

Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Nathalie Desjardins
Mars 2020

DÉBROUILLARDS

Titre : Bonbons : des secrets sucrés Pages : 7 à 11

Rubrique : Dossier

Thème : Le sucre

COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

BUT : Faire une recherche sur les aliments qu'ils aiment pour découvrir la teneur en sucre de ceux-ci.

MATÉRIEL :

- *Les Débrouillards* (mars 2020), pages 7 à 11
- La fiche de l'élève *Sucrés ou non sucrés*

MISE EN SITUATION :

Inviter tout d'abord les élèves à dire ce qu'ils connaissent sur les bonbons. Aiment-ils en manger ? Quels sont leurs préférés ? Préfèrent-ils les aliments sucrés ou salés ?

Lire ensuite le texte *Bonbons : des secrets sucrés* des pages 7 à 11 en grand groupe.

Informers les élèves qu'ils devront faire ensuite une recherche concernant leurs aliments favoris.

RÉALISATION :

Demandez aux élèves de former des équipes de deux élèves. Les inviter ensuite à faire une liste de leurs aliments favoris et d'en choisir cinq chacun pour faire leur recherche. Leur demander par la suite de compléter la fiche *Sucrés ou non sucrés*. Une fois les informations regroupées sur cette fiche, inviter les élèves à comparer la teneur en sucre dans leurs aliments favoris et à les classer du plus sucré au moins sucré. Attention ! Pour que les données soient comparables, aviser les élèves qu'il faut que le poids des aliments soit le même.

RÉINVESTISSEMENT :

Suite à la réalisation de la recherche, les élèves pourraient préparer un sondage pour l'ensemble de la classe et le faire passer aux gens de leur entourage pour couronner le bonbon le plus aimé parmi l'ensemble de tous ces gens.

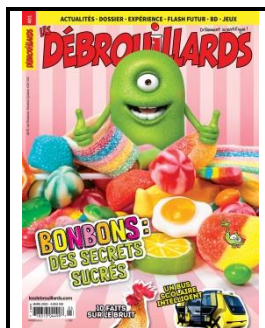
PISTES TECHNO :

Les sites suivants présentent des informations par rapport à la teneur en sucre de certains aliments.

<https://www.lesucre.com/sucre-et-equilibre/alimentation/sucre-sucres-glucides/la-teneur-en-sucre-s-des-aliments.html>

<https://www.diabete.qc.ca/fr/vivre-avec-le-diabete/alimentation/aliments-et-nutriments/les-glucides/>

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelles/special/2016/2/combien-sucre-aliments/index.html>



Fiche pédagogique
Magazine *Les Débrouillards*
Conception: Nathalie Desjardins
Mars 2020

LES DÉBROUILLARDS

Titre : Qui mange quoi ?

Pages : 38-39

Rubrique : jeu

Thème : L'alimentation des animaux

COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

BUT : Faire une fiche descriptive de l'animal choisi et lui proposer un menu.

MATÉRIEL :

- *Les Débrouillards* (mars 2020), p. 38 et 39
- La fiche de l'élève *L'eau à la bouche*

MISE EN SITUATION :

Demander tout d'abord aux élèves de faire le jeu des pages 38 et 39. Ensuite, les inviter à parler des animaux qui sont présentés dans le jeu, mais aussi des animaux du Québec dont ils connaissent l'alimentation.

RÉALISATION :

Inviter les élèves à former des équipes de deux. Ensuite, leur demander de choisir une dizaine d'animaux du Québec dont ils ne connaissent pas bien l'alimentation. Distribuer la fiche *L'eau à la bouche* et demander aux élèves de faire une petite recherche sur les animaux choisis afin d'établir ce que chacun d'eux mange dans une journée. Après avoir complété la première partie de leur fiche, les élèves pourront créer un menu de restaurant mettant en vedette les plats préférés des animaux sélectionnés. Inviter les élèves à être créatifs dans le choix des noms qu'ils inventeront pour mettre les animaux en appétit.

RÉINVESTISSEMENT :

Si le temps le permet, demander aux élèves de créer une affiche pour illustrer leur menu et d'en faire la présentation aux autres élèves de la classe.

PISTES TECHNO :

Ces pistes peuvent être données en référence aux élèves qui veulent approfondir leurs connaissances sur les animaux ou s'en inspirer pour faire le travail de recherche.

Site Internet où l'on peut mieux comprendre l'alimentation des animaux domestiques et sauvages.

<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/s1198.aspx>

Site Internet présentant les caractéristiques des mammifères comprenant leur alimentation.

<http://www.hww.ca/fr/faune/mammiferes/>

Site Internet présentant les caractéristiques de quelques animaux.

<https://biogenus.ca/animaux/>

L'eau à la bouche

Inscris le nom des animaux choisis et ce qu'ils mangent dans une journée.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

10) _____

Élabore un menu de restaurant qui saura plaire à l'ensemble des animaux que tu as choisis. N'hésite pas à donner des noms originaux à tes plats afin de donner l'eau à la bouche à tes clients. Tu peux détailler un peu la composition des plats comme c'est fait habituellement sur un menu de restaurant.

Entrées :

1) _____

2) _____

Plats principaux

1) _____

2) _____

3) _____

Desserts :

1) _____

2) _____

