



Fiche pédagogique  
Magazine *Sport Débrouillards*  
Conception : Nathalie Desjardins  
Mai 2019

**SPORT**  
DÉBROUILLARDS

Titres : Vers la coupe du monde! et À la vitesse de l'éclair!

Pages : 6 à 8 et 10,11

Chroniques : En vedette et À découvrir

Thèmes : Le soccer et le tennis de table

### COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

### MATÉRIEL :

- Le magazine *Sport Débrouillards*, pages 6 à 8 et 10,11
- La fiche de l'élève

**BUT :** Décrire leur sport favori et créer une entrevue.

### MISE EN CONTEXTE :

Demander, tout d'abord, aux élèves s'ils connaissent la joueuse de soccer Gabrielle Carle et son équipe. Inviter ensuite ceux-ci à lire le texte *Vers la coupe du monde !* des pages 6 à 8 pour en apprendre davantage sur cette athlète. Par la suite, inviter les élèves à aussi lire le texte *À la vitesse de l'éclair !* des pages 10 et 11. Demander aux élèves ce qu'ils ont appris en lisant ces deux textes. Ont-ils remarqué que ces deux textes présentaient des questions/réponses sous forme d'entrevues ?

Poursuivre la discussion en les invitant à nommer le sport qu'ils pratiquent aux autres élèves de la classe ou, s'ils n'en pratiquent pas, celui qu'ils aimeraient pratiquer.

### RÉALISATION :

Informers les élèves qu'ils auront à décrire leur sport favori et à se mettre eux-mêmes en vedette dans une entrevue sous forme de questions/réponses. Les questions auxquelles ils devront répondre peuvent être les mêmes que celles que l'on retrouve dans les deux textes ou les élèves peuvent en créer de nouvelles. En tout, cinq questions devront être élaborées et répondues. Pour ce faire, demander aux élèves de compléter la fiche de l'élève.

## **RÉINVESTISSEMENT :**

Inviter les élèves à présenter leur sport favori aux autres élèves de la classe.

Si le temps le permet, demander aux élèves de préparer une affiche les mettant en vedette lors de la pratique de leur sport ou encore de se filmer en compagnie d'une autre personne qui pose les questions auxquelles ils répondent.

## **PISTES TECHNO :**

Pour en savoir plus sur la phrase interrogative et les questions ouvertes :

<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1138.aspx#a12>

[http://www.capitalrh.fr/Le-questionnement-et-la-reformulation\\_a360.html](http://www.capitalrh.fr/Le-questionnement-et-la-reformulation_a360.html)

Pour en savoir plus sur Gabrielle Carle :

<https://canadasoccer.com/?pid=13053&t=profile&&language=fr>

<https://olympique.ca/team-canada/gabrielle-carle/>

<https://www.youtube.com/watch?v=ljvnrJgAxDA>

Pour en savoir plus sur le tennis sur table :

<http://www.tennisdetable.ca/>

## Fiche de l'élève

1. Quel est le sport que tu as choisi ? Décris-le en quelques mots.

---

---

---

2. Écris cinq questions auxquelles tu dois répondre pour monter ton entrevue. N'oublie pas d'utiliser des questions ouvertes.

Q : \_\_\_\_\_

---

R : \_\_\_\_\_

---

Q : \_\_\_\_\_

---

R : \_\_\_\_\_

---

Q : \_\_\_\_\_

---

R : \_\_\_\_\_

---

Q : \_\_\_\_\_

---

R : \_\_\_\_\_

---

Q : \_\_\_\_\_

---

R : \_\_\_\_\_

---



Fiche pédagogique  
Magazine *Sport Débrouillards*  
Conception : Nathalie Desjardins  
Mai 2019



Titre : Les secrets d'un plongeur parfait      Pages : 14 et 15

Chronique : Corps humain

Thème : Le plongeur

### COMPÉTENCES :

- Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

### MATÉRIEL :

- Le magazine *Sport Débrouillards*, pages 14 et 15
- TNI
- La fiche de l'élève

### BUTS :

- Faire une recherche sur un athlète qui a excellé ou qui excelle en plongeur.
- Présenter les résultats de ses recherches lors d'une communication orale.

### MISE EN SITUATION :

Demander tout d'abord aux élèves de dire s'ils connaissent des athlètes qui font du plongeur et de dire ce qu'ils savent d'eux. Ensuite, inviter les élèves à lire le texte *Les secrets du plongeur parfait* des pages 14 et 15 pour en apprendre davantage sur ce sport. Ensuite, les inviter à échanger sur le contenu du texte et les informations qu'il contient. Qu'ont-ils appris de nouveau en lisant ce texte ? Aimeraient-ils pratiquer ce sport et pourquoi ?

### RÉALISATION :

Informez les élèves qu'ils auront à effectuer une recherche sur un athlète qui se démarque dans ce sport ou qui s'est déjà démarqué. Chaque équipe devra choisir un athlète différent et les recherches seront regroupées pour produire un recueil de groupe pour l'ensemble de la classe. Cette recherche peut être effectuée sur des athlètes du monde entier ou bien seulement sur des athlètes canadiens ou même québécois.

Inviter ensuite les élèves à se placer en équipes de deux et à choisir un athlète en particulier après avoir fait, si nécessaire, une courte recherche sur Internet. Une fois l'athlète choisi et validé par l'enseignante ou l'enseignant, demandez aux élèves d'approfondir leur recherche sur la personne choisie et de rassembler les informations sur la fiche de l'élève.

Regrouper les fiches de chacune des équipes dans un recueil qui permettra aux élèves de voir les différents athlètes qui ont marqué le plongeon.

### **RÉINVESTISSEMENT :**

Inviter les équipes à présenter l'athlète choisi aux autres élèves de la classe. Auparavant, demander aux élèves de préparer leur présentation orale en déterminant les rôles de chaque personne de l'équipe.

Si le temps le permet, demander aux élèves de préparer la fiche à l'ordinateur de sorte que le recueil puisse être présenté sur le TNI.

### **PISTES TECHNO :**

Ces pistes peuvent être données en référence aux élèves qui veulent approfondir leurs connaissances sur le plongeon et sur différents athlètes.

<http://www.plongeon.qc.ca/comprendre-le-plongeon>

<https://olympique.ca/sports/sports-aquatiques-plongeon/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qDq1w2jOt10>

## Fiche de l'élève

Quel est le nom de l'athlète choisi ?

---

À quel âge cet athlète a-t-il commencé le plongeon ? Quel a été son parcours ?

---

---

---

À quel moment votre athlète a-t-il commencé les compétitions et quelles sont les épreuves auxquelles il s'est inscrit (individuelles, synchronisées, au tremplin de 3 mètres, à la tour de 10 mètres) ?

---

---

---

Quelles sont les compétitions que votre athlète a remportées et dont il est le plus fier ?

---

---

---

Écrivez un fait surprenant, trouvé dans vos recherches, sur votre athlète.

---

---

Insérer une photographie de votre athlète en action ici.

