

Les Explorateurs



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Septembre 2022

Rubrique : Sur la piste

Pages : 6-7-8-9

Titre : La classe nature
des animaux

Quels apprentissages ?

COMPÉTENCES :

Français : Lire des textes variés

BUT :

- Associer les apprentissages aux bons animaux.
- Se familiariser avec le concept de comportements «innés et acquis».

MATÉRIEL :

- Magazine *Les Explorateurs*, septembre 2022, pages 6 à 9.
- Fiche de l'élève «Quels apprentissages ?».
- Crayons à mine.

DÉROULEMENT

Mise en situation :

Demander à chaque élève de nommer un animal et un comportement qui lui est associé (ex : le chat miaule, l'oiseau vole, le castor bâtit des huttes...)

Diviser le tableau en deux. Inscrire d'un côté les comportements adoptés dès la naissance par ces animaux, et de l'autre, ceux appris au cours de leur vie.

Lire la page 6 en groupe afin que les élèves comprennent que certains comportements sont innés alors que d'autres s'apprennent (expliquer et définir les mots «inné» et «instinct» ; les associer aux comportements nommés précédemment). Faire le parallèle avec l'être humain. Certaines choses sont innées pour lui aussi. Donner des exemples.

Réalisation :

- Ouvrir le magazine à la page 6 ou la projeter au tableau et en faire la lecture.
- Continuer la lecture des pages 7-8-9 en grand groupe ou de façon individuelle.
- Compléter la fiche de l'élève «Quels apprentissages ?» de façon individuelle ou en dyades.
- Corriger en grand groupe.

Réinvestissements :

Faire un retour sur les comportements écrits au tableau précédemment et valider les informations. Ajouter les informations de la fiche au tableau.

Quels apprentissages ?

Lis attentivement le texte. Puis, pour chaque énoncé de la grille, inscris le nom de l'animal qui fait cette action. Les images peuvent t'aider!

LE LYNX • L'OISEAU • LE CHIEN • LE CANETON • LA LOUTRE
LA CHAUVE-SOURIS • LE MACAQUE • LE CASTOR • LE PANDA



En voyant mes semblables,
j'apprends à remuer ma queue.

.....

Je bâtis des barrages.

.....

Je m'entraîne à chasser.

.....

Je joue pour apprendre à courir,
à chasser et à grimper.

.....

Je trempe ma patate dans la rivière
pour enlever le sable.

.....

Je pense que Fred le Labrador est ma mère.

.....

Je ne sais pas reconnaître les animaux
de mon espèce à la naissance.

.....

J'apprends à communiquer en écoutant
et en imitant les sons produits par mes parents.

.....

Je m'entraîne à casser des coquillages.

.....

Quels apprentissages ?

Lis attentivement le texte. Puis, pour chaque énoncé de la grille, inscris le nom de l'animal qui fait cette action. Les images peuvent t'aider!

**LE LYNX • L'OISEAU • LE CHIEN • LE CANETON • LA LOUTRE
LA CHAUVÉ-SOURIS • LE MACAQUE • LE CASTOR • LE PANDA**

DÉFI

Encerle le seul comportement du tableau qui est **inné**.

En voyant mes semblables,
j'apprends à remuer ma queue.

le chien

Je bâtis des barrages.

le castor

Je m'entraîne à chasser.

le lynx

Je joue pour apprendre à courir,
à chasser et à grimper.

le panda

Je trempe ma patate dans la rivière
pour enlever le sable.

le macaque

Je pense que Fred le Labrador est ma mère.

le caneton

Je ne sais pas reconnaître les animaux
de mon espèce à la naissance.

l'oiseau

J'apprends à communiquer en écoutant
et en imitant les sons produits par mes parents.

la chauve-souris

Je m'entraîne à casser des coquillages.

la loutre de mer



Fiche pédagogique Magazine Les Explorateurs Septembre 2022

Rubrique : Boîte à questions

Page : 18

Titre : Comment les feuilles
des arbres changent-elles
de couleur ?

Ma feuille

COMPÉTENCES

Sciences et technologies: l'univers vivant

BUT:

Comparer une feuille d'un même arbre à un mois d'intervalle. Observer le phénomène de la photosynthèse.

MATÉRIEL:

- Magazine *Les Explorateurs*, septembre 2022, page 18
- Feuille blanche
- Crayon à mine, colle, règle

DÉROULEMENT:

Mise en situation:

Questionner les élèves en leur demandant : pourquoi les feuilles changent-elles de couleur ?
Faire ensuite un réseau conceptuel au tableau ou sur une grosse affiche en écrivant au centre le titre : Changement de couleur des feuilles. Inscrire toutes les réponses obtenues autour du titre.
Ensuite, lire avec les élèves la page 18 du magazine.

Réalisation:

- Faire une promenade dans la cour d'école ou autour de l'école et demander à chaque élève de choisir un arbre. L'amener à observer l'aspect des feuilles de son arbre. Une feuille par arbre pourrait être enlevée par la personne enseignante et remise aux élèves afin de mieux l'observer.
- En classe, demander aux élèves de dessiner une feuille de leur arbre au centre d'une feuille blanche et d'inscrire tout autour les informations qu'ils remarquent sur cette feuille d'arbre. Par exemple, sa texture, sa couleur, sa forme...
- Un mois plus tard, trouver une feuille du même arbre et la coller de l'autre côté de la feuille blanche utilisée le mois précédent ou la dessiner. Inscrire autour les informations de cette nouvelle feuille d'arbre.
- Faire un retour avec les élèves sur ce qui a changé entre les deux feuilles. Noter les différences. Faire un retour sur la chlorophylle et la photosynthèse.

Réinvestissements:

Trouver en groupe une question qui pourrait être envoyée par la classe au magazine *Les Explorateurs*. Un vote pourrait être fait pour choisir la meilleure question. N'oubliez pas de prendre une photo de la classe pour l'envoyer avec la question !

Quiz de lecture sur le magazine (Pages : 1 à 36)

1. D'où viennent les cassicans flûteurs ?

- a. du Québec
- b. d'Australie
- c. de France

2. Quelle est la hauteur du robot ABii ?

- a. 10 cm
- b. 50 cm
- c. 40 cm

3. Sagittaire A, c'est :

- a. un trou noir au centre de notre Galaxie
- b. une station spatiale
- c. un satellite

4. À quel animal appartenait la dent trouvée par Sammy Shelton ?

- a. à un requin blanc
- b. à un stégosaure
- c. à un mégalodon

5. Quel est le nom de la personne qui s'occupe de l'entretien des aquariums et surveille le comportement des animaux ?

- a. un aquariste
- b. un vétérinaire
- c. un aquariumiste

6. Le cacao est soluble ?

- a. vrai
- b. faux

7. Qu'est-ce que les employés de l'aquarium construisent à Coco la tortue ?

- a. un fauteuil roulant miniature
- b. une trottinette en Lego
- c. une planche à roulettes miniature

8. Quel sport pratique Geneviève Jeanson ?

- a. le patin
- b. le vélo
- c. le ski

CORRIGÉ

Quiz de lecture sur le magazine (Pages : 1 à 36)

1. D'où viennent les cassicans flûteurs ?

- a. du Québec
- b. d'Australie
- c. de France

2. Quelle est la hauteur du robot ABii ?

- a. 10 cm
- b. 50 cm
- c. 40 cm

3. Sagittaire A, c'est :

- a. un trou noir au centre de notre Galaxie
- b. une station spatiale
- c. un satellite

4. À quel animal appartenait la dent trouvée par Sammy Shelton ?

- a. à un requin blanc
- b. à un stégosaure
- c. à un mégalodon

5. Quel est le nom de la personne qui s'occupe de l'entretien des aquariums et surveille le comportement des animaux ?

- a. un aquariste
- b. un vétérinaire
- c. un aquariumiste

6. Le cacao est soluble ?

- a. vrai
- b. faux

7. Qu'est-ce que les employés de l'aquarium construisent à Coco la tortue ?

- a. un fauteuil roulant miniature
- b. une trottinette en Lego
- c. une planche à roulettes miniature

8. Quel sport pratique Geneviève Jeanson ?

- a. le patin
- b. le vélo
- c. le ski