

Fiche d'accompagnement

POMME D'API Québec

PAQ n°285 Juin 2019



C'est pour toi!

En ce mois de juin, les animaux sont à l'honneur. Les enfants sont invités à reconstituer les mésaventures d'Hannibal, fabriquer une paire de jumelles pour jouer aux devinettes et enfin discuter de notre relation avec les animaux sauvages et domestiques.

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture



Tous pour un

Objectif

- Explorer les ressorts de l'histoire.

Support

- La rubrique *La grande histoire* « Ça va mal pour Hannibal »

Déroulement

Après la lecture, demander aux enfants de reconstituer l'histoire en répondant aux questions avec l'aide des illustrations :

- Quel est le problème dans la savane ?
(Les animaux se poursuivent les uns après les autres en se menaçant.)
- Premier « Stooooop ! » Quelle idée propose Hannibal l'éléphant ?
(Jouer à un jeu.)
- Quel est le nouveau problème qui se pose ?
(Les animaux ne sont pas d'accord sur le choix du jeu.)
- Deuxième « Stooooop ! » Que propose Hannibal ?
(Jouer au jeu de la chasse au trésor.)
- Que est le nouveau problème qui se pose ?
(Les animaux ne sont pas d'accord sur le choix du trésor à rechercher.)

->

Fiche d'accompagnement



PAQ n°285 Juin 2019

- « Bang ! » : Qu'arrive-t-il tout à coup à Hannibal ?
(Trois chasseurs l'emprisonnent dans leur filet.)
- Comment Hannibal est-il sauvé ?
(La gazelle et le guépard distraient les chasseurs, la girafe et la hyène libèrent Hannibal, les singes bouchent les fusils des chasseurs avec des bananes et le lion les met en fuite en rugissant.)

Poser ensuite la question aux enfants :

- Qu'est-ce qui a permis aux animaux de réussir le sauvetage d'Hannibal ?
(Ils ont travaillé ensemble, de façon solidaire, et chacun a fait sa part.)



Je vois, tu vois, nous voyons...

Objectifs

- Fabriquer une paire de jumelles.
- Jouer au jeu des devinettes en donnant des indices.

Support

- La rubrique *Chirp et ses amis* « Une rose surprise »

Matériel

- Rouleaux de cartons, ruban adhésif

Déroulement

1 - Après la lecture de l'histoire, demander aux enfants :

- Comment appelle-t-on les lunettes qui permettent de voir au loin ?
(Une paire de jumelles)
- Quels indices Chirp donne-t-il à ses amis pour décrire ce qu'il voit dans ses jumelles ?
(C'est rose, ce n'est pas un oiseau, ça vit sous l'eau.)

2. Proposer aux enfants de fabriquer une paire de jumelles en carton :

- Choisir deux rouleaux de carton de la même taille.
- Les assembler avec du ruban adhésif.

->

Fiche d'accompagnement



PAQ n°285 Juin 2019

3. Expliquer le principe du jeu :

- Choisir un contexte : la savane (par exemple l'histoire d'Hannibal), la mer, le désert, la forêt, etc.
- Nommer des animaux qui habitent dans ce contexte.
- Puis chaque enfant, chacun son tour, choisit un animal, prend ses jumelles et donne quelques indices au sujet de cet animal.
- Les autres enfants tentent de deviner de quel animal il s'agit.



Nos amis les animaux

Objectifs

- Discuter de notre relation avec les animaux.
- Définir deux catégories d'animaux.

Support

- Tout le magazine

Déroulement

1 - Sur la couverture du magazine, il est écrit « Les animaux sont nos amis ! ».

- Selon toi, qu'est-ce que ça veut dire ?
- Est-ce que tous les animaux sont nos amis ?

Chaque enfant explique sa réponse.

2 - Les animaux de ce magazine peuvent être classés en deux catégories : animaux sauvages et animaux domestiques ou apprivoisés.

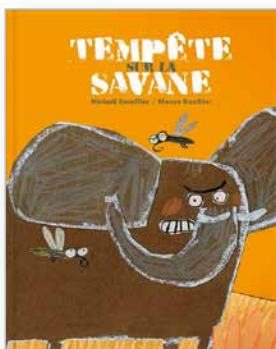
- Que veut dire « animaux sauvages » ?
- Que veut dire « animaux domestiques ou apprivoisés » ?

Proposer ensuite aux enfants par équipe de deux ou trois de :

- rechercher tous les animaux représentés dans le magazine,
- les classer dans une des deux catégories.

(Animaux domestiques ou apprivoisés : canard, chaton, chat, poule, chien, cochon, oiseau (Plume). Animaux sauvages : yack, crocodile, escargot, gazelle, guépard, hyène, lion, éléphant, girafe, singe, loup, oiseau, dauphin, toucan, zèbre, léopard.)

PAQ n°285 Juin 2019



TEMPÊTE SUR LA SAVANE

de Michaël Escoffier et Manon Gauthier, *Édition D'eux*.

Dans la savane, un éléphant maussade embête les autres animaux. En effet, il n'arrête pas de rousPÉTER. Les animaux vont s'allier afin de donner une bonne leçon à ce rousPÉTEUR. Toute la lecture peut se faire avec un double sens que les enfants saisissent facilement, pour leur plus grand plaisir. Un texte drôle et irrévérencieux et de magnifiques illustrations couleurs terreuses, découpées et collées, selon la signature de l'illustratrice.



LAPIN PERDU/LAPIN TROUVÉ

de Janou-Ève LeGuerrier et Amélie Dubois, *Les 400 coups*.

Un album tête-bêche pour raconter à la fois la perte de Lapin Pinpin par Annabelle et la découverte d'un lapin dans la neige par Simone. Deux histoires en parallèle, tendrement illustrées, et réservant une fin heureuse.



JE MANGERAIS BIEN UN ENFANT

de Sylviane Donnio et Dorothee de Monfreid, *L'École des Loisirs*.

Histoire amusante d'Achille, un petit crocodile qui refuse de se nourrir de bananes, arguant qu'il aimerait mieux manger un enfant. Quand il se retrouve face à une fillette sur le bord de la rivière, il réalise à ses dépens qu'il a encore bien des bananes à manger en vue de devenir grand et fort... et manger un enfant. Une histoire à succès.