

Fiche d'accompagnement

POMME D'API Québec

PAQ n°284 Mai 2019



C'est pour toi!

Offrir des fleurs pour fêter le printemps, comprendre comment commence et se termine une chicane et mimer les petits moments magiques qu'on aime vivre avec ses parents, voici ce que propose la fiche du joli mois de mai.

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture



Un bouquet d'amitié

Objectifs

- Explorer les ressorts de l'histoire.
- Réaliser un « bouquet d'amitié ».

Support

- La rubrique *La petite histoire* « Le bouquet de lilas »

Matériel

- Papier de soie, cure-pipes

Déroulement

1 - Après la lecture de l'histoire, demander aux enfants :

- d'identifier les personnages de l'histoire,
(Barnabé, une voisine, un parfumeur, un peintre, une petite fille, un passant et Fabien)
- de repérer les détails de l'illustration qui évoquent le printemps,
(les fleurs, les oiseaux, les insectes)
- de nommer une qualité de Barnabé.
(bon, généreux, gentil, artiste, etc.)

->

Fiche d'accompagnement



PAQ n°284 Mai 2019

2 - Proposer aux enfants de réaliser un « bouquet d'amitié ».

- Chaque enfant confectionne une fleur en papier de soie avec un cure-pipe pour la tige. Les fleurs sont ensuite rassemblées pour former un « bouquet d'amitié ».
- Chaque enfant dessine le bouquet et offre son dessin à une personne de son choix.

Petite question bonus : Lilas, c'est une fleur et c'est aussi une couleur. Connais-tu un autre nom de fleur qui soit aussi une couleur ? **(Rose)**



Petite chicane, gros câlin

Objectif

- Comprendre le déroulement d'une chicane et de sa résolution.

Support

- La rubrique *Pomme et Pépin* « La chicane »

Déroulement

1 - Poser les questions suivantes aux enfants.

- Au début de l'histoire : Que veut Pomme ? Que veut Pépin ?
(Pomme veut jouer au ballon ; Pépin ne veut pas.)
- Qu'est-ce qui se passe alors ?
(Pomme insiste et envoie le ballon sur Pépin.)
- Au milieu de l'histoire : Comment se sent Pépin ? Comment se sent Pomme ?
(Pépin est fâché ; Pomme a de la peine et elle regrette.)
- À la fin de l'histoire : Que fait Pomme pour mettre fin à la chicane ?
Que fait Pépin pour mettre fin à la chicane ?
(Pomme demande pardon et propose un câlin ; Pépin accepte le câlin.)



Moments magiques !

Objectif

- S'entraîner au mime

Support

- La rubrique *La petite surprise* « Plein de choses que j'aime faire... »

Déroulement

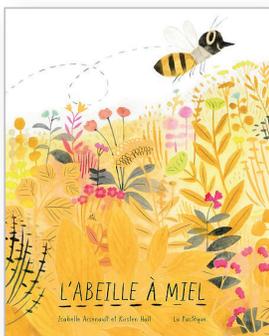
1 - Après la lecture des deux pages, proposer les exercices suivants aux enfants.

- Nommer parmi les activités mentionnées celles qu'ils aiment faire avec leur(s) parent(s). Les écrire au tableau.
- Nommer d'autres activités non mentionnées dans la rubrique. Les écrire au tableau.
- Relire ensuite toutes les activités énumérées.

2 - Demander aux enfants de se mettre en équipe de deux.

- Chaque équipe choisit une activité à mimer.
- Les autres enfants doivent deviner de quelle activité il s'agit.

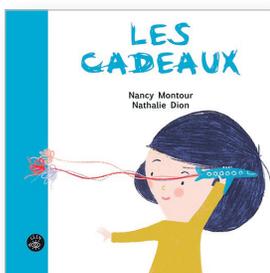
PAQ n°284 Mai 2019



L'ABEILLE À MIEL 🍯

de Kirsten Hall et Isabelle Arsenault, *La Pastèque*

Dans ce récit, l'auteure invite les jeunes lecteurs à suivre l'abeille dans sa promenade de fleur en fleur ainsi qu'à l'intérieur de la ruche où se fabrique le miel. Un propos riche, appuyé de très belles illustrations, qui sensibilise les enfants au rôle essentiel des abeilles et aux moyens de les protéger.



LES CADEAUX 🍯

de Nancy Montour et Nathalie Dion, *L'Isatis*

Des cadeaux, il en existe de toutes sortes et de toutes grandeurs, de la fleur au poème en passant par celui qu'on reçoit à son anniversaire. Et il y a aussi, bien sûr, ceux qu'on confectionne soi-même, en y mettant tout son cœur. Petit livre poétique avec de délicates illustrations, qui se reçoit comme un cadeau.



SANS TOI ! 🍯

de Geneviève Côté, *Scholastic*

Suite à une dispute, deux amis, un lapin et un cochon décident de ne plus jouer ensemble. Ils s'occupent donc chacun seul de son côté : cuisiner, faire de la musique, se déguiser... Jusqu'à ce qu'ils réalisent qu'à deux, c'est beaucoup plus amusant. Un texte court, avec de délicates illustrations, qui fait écho chez les jeunes enfants.