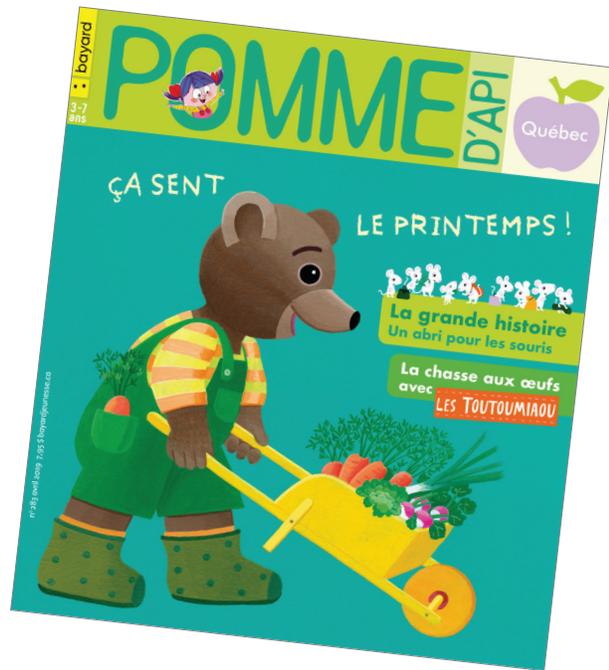


# Fiche d'accompagnement

# POMME D'API Québec

PAQ n°283 Avril 2019



## Ça sent le printemps!

Préparer le premier avril, bondir entre les pages du magazine à la manière des écureuils et comprendre l'accueil d'une famille de souris en détresse, voilà les propositions de cette fiche printanière.

*Marie Christine Hendrickx*

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture



## À la pêche !

### Objectifs

- Explorer le thème du « poisson d'avril ».
- Fabriquer des poissons de papier.

### Support

- La rubrique *La famille Noé* « Poissons d'avril »

### Matériel

- Papier, ciseaux, pinceaux, peinture ou crayons-feutres

### Déroulement

1 - Avant la lecture de l'histoire, poser une devinette aux enfants :

- Qu'est-ce qu'un « poisson d'avril » : Une attrape pour rire et faire rire le premier avril ou un poisson que l'on pêche uniquement au mois d'avril ?

->

# Fiche d'accompagnement

**POMME** D'API  Québec

PAQ n°283 Avril 2019

2 - Après la lecture de l'histoire, poser les questions suivantes :

- Léonard a décroché les poissons de Milie et Georges. Georges se fâche mais Milie a une idée. Quelle est cette idée ?  
**(Elle explique à Léonard ce qu'est un poisson d'avril et lui demande son aide.)**
- À la fin de l'histoire, combien de poissons au total les parents ont-ils dans le dos ?  
**Onze.**

3 - Demander aux enfants :

- D'observer les poissons de Milie et Georges. Quels sont les différents motifs ?  
**(Ils sont unis, rayés, quadrillés, à pois.)**
- De fabriquer à leur tour un ou plusieurs « poissons d'avril » avec un motif uni, rayé, quadrillé ou à pois.



## Un acrobate dans les branches

### Objectif

- Consolider ses connaissances sur l'écureuil.

### Support

- La rubrique *Anim'oh* « La queue de l'écureuil »

### Déroulement

1 - Après la lecture, demander aux enfants de répondre aux questions par VRAI ou FAUX :

- À quoi sert la queue en panache de l'écureuil :
  - À garder son équilibre quand il saute ? **VRAI**
  - À se pendre aux arbres la tête en bas ? **FAUX**
  - À effrayer les oiseaux ? **FAUX**
  - À se blottir bien au chaud ? **VRAI**
  - À freiner sa course ? **VRAI**
  - À nettoyer son nid ou son arbre creux ? **FAUX**

->

# Fiche d'accompagnement

**POMME** D'API  Québec

PAQ n°283 Avril 2019

2 - Proposer aux enfants de parcourir le magazine à la recherche des illustrations suivantes :

- Un bébé écureuil dans les bras de sa maman **(page 19)**
- Un écureuil en compagnie d'un lapin bleu **(page 33)**
- Un écureuil qui transporte des noisettes **(page 18)**
- Un écureuil qui grimpe sur un tronc d'arbre **(page 11)**
- Un écureuil en haut d'une échelle **(page 13)**
- Un écureuil assis sur un gland **(page 32)**



## À la recherche d'un abri

### Objectifs

- Explorer les ressorts de l'histoire.
- Réfléchir à une situation de migration forcée.

### Support

- La rubrique *La grande histoire* « Un abri pour les souris »

### Déroulement

1 - Après la lecture, demander aux enfants :

- Qui habite dans le grand chêne ?  
**(Le Petit Bonhomme, des écureuils, des mésanges, des pic-bois, des lapins et des hérissons.)**
- Pourquoi la famille Souris cherche un abri ?  
**(Ils ont dû quitter leur habitat à cause de l'inondation de la rivière.)**
- Selon toi, comment se sentent les enfants Souris ?  
**(Ils ont peur, ils ont froid, ils ont sommeil, ils sont inquiets.)**
- Qui est le premier ou la première à accueillir la famille Souris ?  
**(Mimi Lapin.)**
- À la fin de l'histoire, que se passe-t-il avec le Bonhomme du Chêne ?  
**(Il a vu comment les habitants du gros chêne ont aidé la famille Souris et ça lui donne envie d'aider à son tour.)**
- À la fin de l'histoire, comment se sent la famille Souris ?  
**(Elle est rassurée et heureuse car elle a été bien accueillie. On lui a offert un abri, des habits, de la nourriture et de l'amitié.)**

->

# Fiche d'accompagnement

**POMME** D'API  Québec

PAQ n°283 Avril 2019

2 - Proposer aux enfants une mise en situation, semblable à celle de la famille Souris :

- Comment te sentirais-tu si tu devais quitter ta maison à cause d'une catastrophe ?
- Qu'est-ce que tu emporterais dans ton sac avant de partir ?
- Qu'est-ce qui pourrait t'aider à te sentir bien dans ta nouvelle maison ?

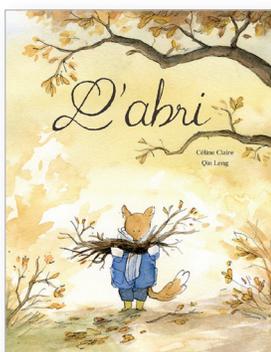
PAQ n°283 Avril 2019



### Y'A PAS DE PLACE CHEZ NOUS

de Andrée Poulin et Enzo Lord Mariano, Québec Amérique

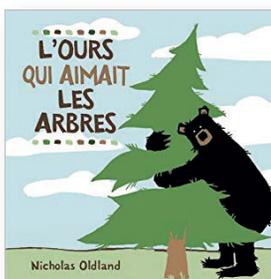
Deux frères fuient leur pays en guerre à bord d'un bateau surchargé. Ensemble ils affrontent le danger et l'inconnu afin de se trouver une terre d'accueil, mais on les repousse de partout. Existe-t-il une place pour eux ? Le noir et le gris dominent dans les illustrations, mais la couleur, comme l'espoir, n'a pas disparue. Un très beau livre « coup de poing » pour aborder la question des réfugiés.



### L'ABRI

de Céline Claire et Qin Leng, Comme des géants

Une grosse tempête menace : tous les habitants de la forêt se préparent à y faire face. Quand deux ombres étranges surgissent dans la brume à la recherche d'un abri, chacun se méfie. Seul un petit renardeau viendra courageusement au-devant des deux ours leur offrir une lanterne. Quand la tempête forcera la famille renard à fuir son terrier, les deux ours seront là pour eux. Une autre belle histoire sur un sujet d'actualité, rehaussée par des aquarelles chaleureuses.



### L'OURS QUI AIMAIT LES ARBRES

de Nicholas Oldland, Bayard jeunesse

Un ours gros et fort adore faire des câlins. Il en fait aux animaux qu'il croise et surtout aux arbres qui peuplent la forêt. Mais quand il rencontre un bûcheron au travail, l'ours, pourtant si débonnaire, n'a pas du tout envie de lui faire un câlin. Une histoire très simple, avec peu de texte et des illustrations colorées. Un album qui plait à coup sûr.