

Fiche d'accompagnement

POMME D'API Québec

PAQ n°271 Mars 2018



Entre dans la danse !

Puisqu'il faut bien parler des poux, vous trouverez dans cette fiche, à la suite de la grande histoire, des activités amusantes à propos de ces petites bêtes ! De plus, un exercice d'observation et de dénombrement sur l'ensemble du magazine permettra de le parcourir de la première jusqu'à la dernière page.

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture.



Fort comme un rhinocéros

Objectif

- Évaluer les connaissances.

Support

- La rubrique *Anim'oh !* « Colosse le rhinocéros »

Déroulement

- Après la lecture, demander aux enfants si ces affirmations sont vraies ou fausses :
 - Colosse habite dans la jungle. **(FAUX)**
 - Colosse a trois cornes sur la tête. **(FAUX)**
 - Si on coupe une de ses cornes, elle repousse. **(VRAI)**
 - Colosse est aussi rapide qu'un tracteur. **(FAUX)**
 - Colosse est un des animaux les plus forts. **(VRAI)**
 - Colosse peut être dangereux. **(VRAI)**
- Question bonus :
 - Pourquoi a-t-on donné le nom « Colosse » à un rhinocéros ?



Ça grattouille !

Objectif

- Aborder le problème des poux avec humour.

Support

- La rubrique *La grande histoire* « Sauve qui poux »

Déroulement

- Après la lecture, demander aux enfants de choisir un nom à la fillette de l'histoire et de lui expliquer :
 - Les consignes à suivre pour éviter que la famille Pou emménage sur sa tête ! **(Attacher ses cheveux, faire inspecter sa tête, ne pas emprunter de foulards ni de tuques, etc.)**
 - Les consignes à suivre si la famille Pou réussit quand même à emménager sur sa tête ! **(Peigner ses cheveux avec un peigne ratisseur, appliquer un shampoing zigouilleur.)**
- Relire l'histoire et inviter les enfants à se gratter la tête chaque fois qu'ils entendent le mot « pou » !
- Proposer aux enfants de fabriquer leur propre pou avec une balle de styromousse et du petit matériel (cure-pipes, cure-dents, perles, etc.), puis de lui inventer un nom sur le modèle de ceux de l'histoire (Lili Pou, Max Pou...).



Et si on comptait ?

Objectifs

- S'entraîner au dénombrement.

Support

- Tout le magazine

Déroulement

- Demander aux enfants de repérer les dessins suivants et de les compter :
 - Les bouquets de fleurs (2, page 23)
 - Les cartes à jouer (3, page 6)
 - Les chats (3, page 28)
 - Les flocons de neige (5, page 27)
 - Les fleurs de nénuphars (7, page 31)
 - Les champignons (7, page 32)
 - Les canards en plastique (9, page 2-3)
 - Les oiseaux (11, page 35)

Fiche d'accompagnement

POMME D'API Québec

Sélection de livres

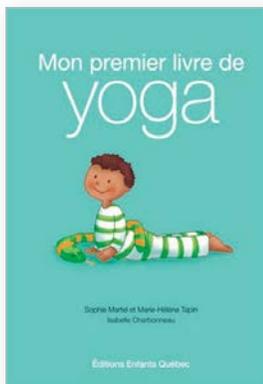
PAQ n°271 Mars 2018



UN BAIN TROP PLEIN !

de Andrée Poulin et Anne-Claire Delisle, *Dominique et compagnie.*

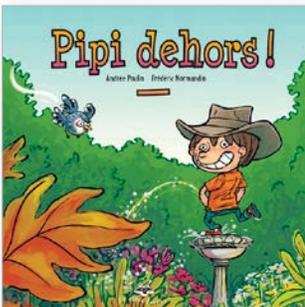
Léanne n'aime pas se laver. Pendant qu'elle prend son bain, son papa décide de la distraire en rapportant de la mer une tortue, deux anguilles, trois poissons-clowns, quatre hippocampes, cinq crevettes, six écrevisses et ainsi de suite jusqu'à ce que le bain soit... trop plein !



MON PREMIER LIVRE DE YOGA

de Sophie Martel, Marie-Hélène Tapin et Isabelle Charbonneau,
Éditions Enfants Québec.

Cet album propose aux enfants 40 postures différentes représentant chacune un animal ou un élément de la nature. Une belle façon d'intégrer le yoga au lever, avant le repas, en voiture, au parc, au salon et dans la chambre avant d'aller au lit. On y trouve aussi deux histoires pour aider l'enfant à se relaxer et à s'endormir.



PIPI DEHORS !

de Andrée Poulin et Frédéric Normandin, *Bayard Canada.*

Un matin, Pierrot découvre avec ravissement qu'il est beaucoup plus amusant de faire pipi dehors. Après une première expérience stimulante, il s'essaie à nouveau au parc, à la plage et à la campagne. Par malheur, sa maman apparaît toujours pour le ramener à l'ordre et lui montrer son petit pot. Mais Pierrot estime qu'il est grand maintenant et que le petit pot, c'est pour les bébés !

Sélection : Sylvie Roberge