

Fiche d'accompagnement

POMME D'API Québec

PAQ n°278 Novembre 2018



Je grandis !

Un hérisson d'automne, une planète peuplée de monstres...
Il y a de la place pour le bricolage dans cette fiche, mais aussi
pour une discussion au sujet des... princesses.

Marie Christine Hendrickx

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture



Hérisson d'automne

Objectif

- Découvrir le hérisson.

Support

- La rubrique *Anim'oh* « Les piquants du hérisson »

Matériel

- Feuilles d'automne, carton, crayons-feutres, ciseaux, colle

Déroulement

- Après la lecture de la rubrique, demander aux enfants de répondre aux affirmations suivantes par **Vrai** ou **Faux** :
 - Le porc-épic et le hérisson sont le même animal. **Vrai-Faux**
 - Le hérisson naît avec des piquants sur le dos. **Vrai-Faux**
 - Le hérisson se met en boule quand il a peur. **Vrai-Faux**
- Puis, proposer aux enfants de :
 - **ramasser** une dizaine de feuilles d'automne;
 - **dessiner** sur un carton un museau en forme de triangle avec un nez et deux yeux ronds, en s'aidant de l'illustration du magazine;
 - **coller** les feuilles d'automne, la partie pointue vers le haut, pour faire le corps et les piquants du hérisson.



Vraie ou fausse ?

Objectifs

- Réfléchir au stéréotype de la « princesse ».

Support

- La rubrique *La grande histoire* « Clara et les monstres collants »

Déroulement

- Après la lecture, poser les questions suivantes aux enfants :
 - Quelles sont les princesses de livres ou de films que tu connais ? (Écrire leur nom au tableau.)
 - En quoi Clara ressemble-t-elle aux princesses que tu connais ? **(Clara vit dans un château, elle porte un diadème et une robe à froufrou, elle a un serviteur, elle se promène à dos de poney.)**
 - Les monstres pensent que Clara n'est pas une « vraie princesse ». Pourquoi ? **(Clara mange des spaghettis en mettant de la sauce partout, elle est impolie, elle enfile un short et un t-shirt, elle joue au soccer avec son serviteur, elle saute dans les flaques d'eau et se couvre de boue.)**
 - Et toi, penses-tu que Clara est une vraie princesse ? Écris ta réponse (« oui » ou « non ») sur un papier.
- Répartir les enfants selon leur vote et leur demander de justifier leur réponse et de débattre.



La planète des monstres

Objectif

- Créer un monstre.

Support

- La rubrique *SamSam* « La bande des monstres »

Matériel

- Papier
- Crayons
- Grand cercle de carton pour la planète

Déroulement

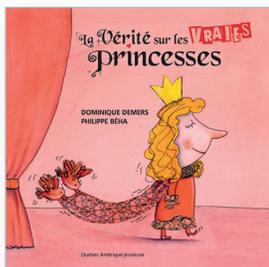
- Demander aux enfants de :
 - **bien observer** les différents monstres de la planète inconnue;
 - **décrire** quelques-unes des principales caractéristiques des monstres (**leurs cornes, dents, yeux, queues, écailles, griffes, museaux, etc.**);
 - **trouver** ce qu'ils ont en commun (**ils sont bleus ou verts.**).
- Inviter les enfants à dessiner chacun un monstre de cette planète inconnue, et coller ensuite les monstres tout autour de la planète en carton.



LA PRINCESSE DANS UN SAC 🍁

de Robert Munsch et Michael Martchenko, Scholastic.

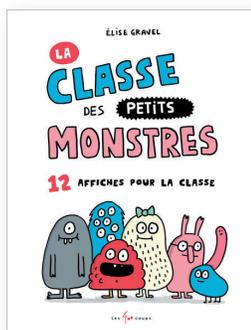
Vêtue d'un sac de papier, la princesse Elizabeth n'hésite pas à affronter le terrible dragon afin de sauver son fiancé et prince adoré. Celui-ci, choqué par son apparence, lui ordonne d'aller se rhabiller. La princesse choisira finalement... la liberté !



LA VÉRITÉ SUR LES VRAIES PRINCESSES 🍀

de Dominique Demers et Philippe Béha, Québec Amérique.

On dit que les princesses sont belles, propres, sages et polies. Est-ce vraiment vrai ? Cet album déconstruit de manière humoristique le stéréotype des princesses et encourage les fillettes à sortir du moule.



LA CLASSE DES PETITS MONSTRES 🍀

de Élise Gravel, Les 400 coups.

Une série de 12 affiches de monstres illustrant les principales règles de conduite à respecter dans la classe « Je lève mon tentacule avant de parler », ainsi que des messages positifs « J'ai le droit de faire des erreurs ». Une autre belle idée d'une auteure qui sait nous faire aimer les monstres !