

# Fiche d'accompagnement

POMME D'API Québec

PAQ n° 269 Janvier 2018



## Adélidéo, reine de la galette !

Avec ce numéro, les enfants se rendront jusqu'en Chine découvrir comment le jeune Liang, apprenti boulanger, a changé son destin. Et avec l'aide de cette fiche, ils s'interrogeront sur les catégories toute faites de «jeux de filles» «jeux de garçons.»

*Marie Christine Hendrickx*

Formatrice en éveil à la lecture et à l'écriture.



## DZOING !

### Objectif

- Découvrir et explorer les onomatopées

### Support

- *La famille Noé*

### Déroulement

Demander aux enfants de :

- Repérer les « drôles de bruits » de l'histoire (DZOING, ZIOU, PIN PON, VLOUTCH) et les écrire au tableau.
- Chercher dans l'histoire quelles sont les actions qui correspondent aux « drôles de bruits. »
- Imaginer les bruits qui pourraient accompagner les actions suivantes :

Applaudir :

---

Admirer :

---

Appeler :

---

Boire :

---

Chatouiller :

---

Discuter :

---

Embrasser :

---

Éternuer :

---

Froisser :

---

Écraser :

---

Gratter :

---

Pleurer :

---

Réfléchir :

---

Tomber :

---



## Unique la méduse !

### Objectif

- Façonner une méduse.

### Support

- *Muse la méduse*

### Déroulement

Suite à la lecture du documentaire, demander aux enfants de créer une méduse en pâte à modeler en suivant les étapes :

- Identifier les différentes parties du corps sur l'image.
- Former l'ombrelle de la méduse.
- Rouler des colombins pour faire des tentacules et les fixer au corps de la méduse.
- Donner un nom à sa méduse.



## La graine de Liang

### Objectifs

- Découvrir des caractéristiques culturelles et historiques d'un pays.
- Associer des qualités à des comportements.

### Support

- La grande histoire «*La graine de Liang*»

### Déroulement

#### Première partie

- Faire observer les illustrations des paysages et des personnages de l'histoire.
- Demander aux enfants de trouver au moins trois détails qui leur paraissent étranges.
- Expliquer qu'on retrouvait ces éléments en Chine ancienne.

(Réponses : Toits recourbés, tresses des jeunes garçons, robes, longues moustaches, chapeaux coniques et coiffe de l'empereur)

#### Deuxième partie

- Lire les trois énoncés à la page suivante et demander aux enfants d'y associer la qualité de Liang qui correspond le mieux à son comportement.

# Fiche d'accompagnement

POMME D'API Québec

## Observe et associe!



PAQ n° 269 Janvier 2018

*Liang n'est qu'un petit boulanger, il n'est pas riche, il n'est pas aussi bien habillé que les autres, mais il se dit que lui aussi pourrait devenir empereur. Il va se présenter devant l'empereur comme les autres garçons.*

**HONNÊTE ?**

**COURAGEUX ?**

**PERSEVÉRANT ?**

*Liang fait beaucoup d'efforts pour faire pousser la graine : Il l'arrose, il change la terre, il change le pot, il chante, il lui lit le journal, etc.*

**HONNÊTE ?**

**COURAGEUX ?**

**PERSEVÉRANT ?**

*Liang n'a pas réussi à faire pousser la graine. Il est triste et déçu mais il ne triche pas. Il apporte son pot vide à l'empereur.*

**HONNÊTE ?**

**COURAGEUX ?**

**PERSEVÉRANT ?**



## Méli-Melo

### Objectifs

- Réfléchir aux catégories « filles » et « garçons » à travers les jeux des enfants

### Support

- *Adélide*

### Déroulement

Demander aux enfants :

- À quel jeu veut jouer Adélide en allant chez ses cousins ?
- Quels sont les jeux préférés de ses cousins ?
- Qu'est-ce que c'est un « jeu de fille » ? Donne des exemples.
- Qu'est-ce que c'est un « jeu de garçon » ? Donne des exemples.
- Est-ce qu'il existe des « jeux de garçons et de filles ? » Donne des exemples.

Proposer un petit sondage :

- Énumérer la liste de jeux à la page suivante et demander aux enfants de lever une main s'ils aiment un peu le jeu en question ou les deux mains s'ils l'aiment beaucoup.
- Compter le nombre de mains de filles et le nombre de mains de garçons et les écrire en deux colonnes au tableau

# Fiche d'accompagnement

POMME D'API Québec

PAQ n° 269 Janvier 2018

Discute!



Se déguiser

Jouer à la cachette

Jouer au hockey-bottine

Glisser dans la neige

Jouer à la tag

Faire des casse-têtes

Jouer à des jeux de rôles

Habiller et coiffer des poupées

Faire des jeux de construction

Dessiner

Bricoler

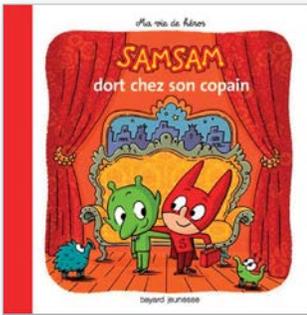
Jouer à la bataille

Jouer avec des toutous

Demander aux enfants de commenter les résultats.

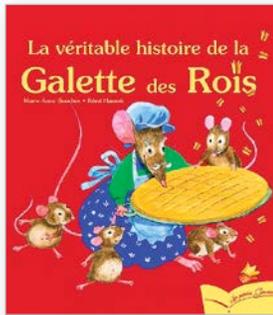
- Est-ce que des garçons peuvent aimer les « jeux de filles » et vice-versa ?
- Est-ce que les filles ont le droit de jouer aux « jeux de garçons » et vice-versa ?

PAQ n° 269 Janvier 2018



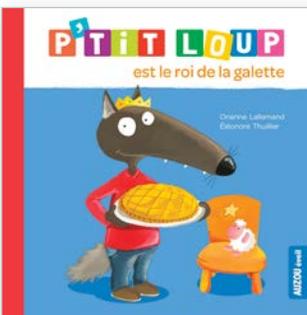
### **SAM SAM DORT CHEZ SON COPAIN** de Serge Bloch et Astrid Scaramus, Bayard jeunesse.

SamSam a accepté l'invitation à la soirée pyjama de son ami Petit Pôa. Les amis s'amuse bien et goûtent de nouveaux plats délicieux. Mais quand arrive l'heure du dodo, SamSam réalise qu'il a oublié SamNounours à la maison!



### **LA VÉRITABLE HISTOIRE DE LA GALETTE DES ROIS** de Marianne Boucher et Rémi Hamoir, Gautier-Languereau.

Soupir le souriceau est bien triste de ne pas avoir découvert la fève dans la galette des rois. Pour le consoler, sa grand-maman lui raconte comment son ancêtre souris à reçu un jour la visite des trois Rois mages à l'origine de cette tradition.



### **P'TIT LOUP EST LE ROI DE LA GALETTE** de Oriane Lallemand et Éléonore Thuillier, Auzou éveil.

À la veille de célébrer la fête des Rois, P'tit Loup et sa maman cuisine la fameuse galette et y cache une fève. La recette est offerte à la suite du récit.

Sélection : Sylvie Roberge