



## Un numéro à croquer !

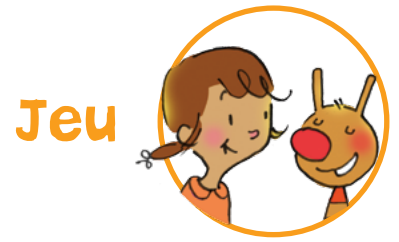
Pâques est synonyme de lapins, de poussins et d'œufs en chocolat. Les textes de ce POMME D'API abordent la fête de Pâques, la nourriture, et les animaux. La fiche du mois d'avril vous propose un bricolage de Pâques et un petit jeu avec des expressions imagées.

- **Jeu : les expressions animales**
- **Bricolage : des œufs rigolos**
- **Suggestions de lectures complémentaires**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à [redaction@bayardcanada.com](mailto:redaction@bayardcanada.com) ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles !

*Nathalie Desjardins*  
Rédactrice et enseignante en adaptation scolaire



## Jeu : les expressions animales

Les enfants débordent d'imagination. Amenez-les à découvrir et à comprendre certaines expressions qui leur permettront de se faire des images mentales.

### Objectif

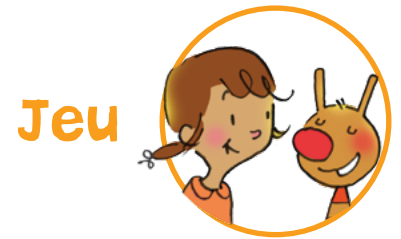
- Objectif cognitif : comprendre le texte afin de bien répondre aux questions.
- Objectifs langagiers : répondre adéquatement aux questions posées pendant le jeu.

### Matériel requis

- POMME D'API QUÉBEC d'avril

### Déroulement de l'activité

1. Pour amorcer l'activité, lire la bande dessinée de *Pomme et Pépin* « À la ferme ! » des pages 14 et 15.
2. Indiquer aux enfants les phrases liées aux animaux de la ferme. Expliquer que ces phrases sont des expressions qui servent à se faire des images dans la tête.
3. Demander aux enfants ce que signifie chacune des expressions du texte.
  - Il fait un temps de cochon : il fait un sale temps.
  - Il fait un temps de chien : il fait mauvais temps.
  - Il fait un froid de canard : il fait très froid.
  - Avoir la chair de poule : avoir froid ou avoir peur.
  - Il y a du vent à écorner les bœufs : le vent est extrêmement fort.
  - Il pleut comme une vache qui pisse : la pluie est forte et abondante.



## Jeu : les expressions animales

### déroulement de l'activité (suite)

#### 4. Poursuivre avec d'autres expressions

- **Être fier comme un coq**

- 1) Être très content de soi
- 2) Bien chanter
- 3) Se lever tôt le matin

- **Être têtu comme une mule**

- 1) Ne pas prendre de décision
- 2) S'obstiner
- 3) Être lent

- **Avoir une tête de cochon**

- 1) Rire des autres
- 2) Avoir un drôle de visage
- 3) Être têtu

- **Être fort comme un bœuf**

- 1) Avoir des muscles en forme de cornes
- 2) Être très fort
- 3) Avoir un gros ventre

- **Être doux comme un agneau**

- 1) Être très gentil
- 2) Avoir des cheveux frisés
- 3) Avoir peur des loups

- **Passer du coq à l'âne**

- 1) Être petit et devenir grand
- 2) Être très intelligent
- 3) Passer d'un sujet à un autre rapidement

#### 5. Si le temps le permet, clore l'activité en demandant aux enfants d'illustrer une de ces expressions imagées.



## Bricolage : des œufs rigolos

Dans le but de préparer la fête de Pâques, créons des œufs amusants.

### Objectif

- Objectif de créativité : fabriquer des œufs et les décorer à l'aide de différents matériaux.
- Objectifs de motricité fine : manipuler la pâte à modeler et les matériaux de bricolage.

### Matériel requis

- POMME D'API QUÉBEC d'avril
- Pâte à modeler
- Ciseaux
- Matériel de bricolage pouvant servir à la décoration tel que cartons de couleur, fils chenille, pailles de plastique, etc.

### Déroulement de l'activité

1. Pour amorcer cette activité, présenter l'atelier *Les œufs durs déguisés de SamSam* des pages 32 à 35.
2. Proposer aux enfants de s'inspirer de cet atelier pour créer des œufs rigolos pour la fête de Pâques.
3. Inviter les enfants à fabriquer au moins trois œufs différents en pâte à modeler.
4. Mettre le matériel de bricolage à la disposition des enfants et les inviter à décorer leurs œufs pour en faire des monstres, des soucoupes volantes, des marmites ou autre.
5. Variante : Les personnages à découper des pages 33 et 34 peuvent être photocopiés et utilisés dans cette activité.



### MIAM MIAM!

de Roxane Turcotte et Caroline Merola, *De l'Isatis.*

À la découverte des petits plaisirs culinaires, tout en rimes! Du poulet et frites à la bonne soupe fumante, sans oublier les petites crevettes au citron, les pâtes et les fruits, il y en aura pour tous les goûts. Et pour les petits écoliers, la boîte à lunch n'est pas oubliée !



### MANGETOUT

de Caroline Merola, *La Bagnole.*

Dans la forêt, Émilio trouve un petit animal piégé. Il le ramène à la maison et le cache dans sa chambre. Mais comment cacher une bête qui mange tout tout tout et qui grandit à vue d'œil ? Émilio et son Mangetout sont désormais inséparables. Une grande aventure les attend.



### LES BROCOLIS ZOMBIS

de Lili Chartrand et Guillaume Perreault, *La courte échelle.*

Balthazar se régale avec un délicieux dessert : une mousse au chocolat blanc. Soudain, il laisse échapper un énorme rot qui l'expédie à Gouluville. Horreur ! Le royaume des enfants gourmands est envahi par des brocolis zombies !



### LA BOÎTE À LUNCH : UNE HISTOIRE À SAVOURER

de Chris Butterworth et Lucia Gaggiotti, *Scholastic.*

Qui a fait le pain de ton sandwich ? Et d'où vient le fromage qui est dedans ? Qui a cueilli le fruit ? Et d'où vient le chocolat dans ton biscuit ? Mais comment tous ces délicieux aliments sont-ils arrivés dans ta boîte à lunch ? Pour le découvrir, entreprends un savoureux voyage qui te fera visiter fermes, vergers et usines.



### LE TEMPS DES PETITS FRUITS

de Laïla Héloua et Nathalie Lapierre, *Bayard Canada.*

Mandarine et Kiwi sont aussi curieux que gourmands. Dans chacune de leurs aventures, ils dégustent un aliment tout en découvrant le lieu où il est produit. Les voici à la cueillette des petits fruits dans les champs de leur grand-maman. Miam !