

## SamSam et Petit Pôa : attention aux pipiolis !

Avoir des poux, porter des lunettes ou faire pipi au lit sont des situations qu'on souhaite éviter lorsqu'on est enfant. Les textes du magazine de ce mois-ci permettent d'aborder ces sujets, d'en discuter et aussi d'en rire ! La fiche du mois de mars, quant à elle, propose une discussion sur les chefs et une chasse aux poux.

- **Jeu : la chasse aux poux**
- **Discussion : les chefs et leurs rôles**
- **Suggestions de lectures complémentaires**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à [redaction@bayardcanada.com](mailto:redaction@bayardcanada.com) ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles !

*Nathalie Desjardins*

Rédactrice et enseignante en adaptation scolaire



## Jeu : la chasse aux poux

Dans le but de vérifier l'écoute et l'attention tout en s'amusant, faisons une chasse aux poux dans un texte du magazine.

### Objectif

- Objectif cognitif et langagier : être attentif au texte afin de bien repérer les mots demandés.
- Objectif de développement social : respecter les règles.

### Matériel requis

- POMME D'API QUÉBEC de mars

### Déroulement de l'activité

1. Lire le texte *Les poux sont de retour* des pages 2 à 5. Par la suite, demander aux enfants de raconter ce qui se passe dans l'histoire et ce qu'ils en ont compris. Tout comme les parents de Milie et Georges, leur proposer de faire eux aussi la chasse aux poux.
2. Lire le texte une deuxième fois et demander aux enfants de repérer le mot « pou » pendant la lecture. Lorsqu'ils entendent celui-ci, ils doivent se gratter la tête et dire : « Ah non ! un pou ! »
3. Expliquer aux enfants que, s'ils arrivent à repérer tous les poux, ils auront aidé la famille Noé à se débarrasser de ces petites bibittes.

### Variantes

L'activité peut aussi s'appliquer à la chasse aux loups, en repérant tous les mots « loup » dans l'histoire *Luigi, le petit loup qui ne savait pas chasser* des pages 6 à 13. Même chose avec le mot « chef » dans le texte *Les p'tits philosophes* des pages 26 à 28.



## Discussion : les chefs et leurs rôles

Dans le but de susciter une réflexion chez les enfants, lançons une discussion en posant des questions sur les chefs et leurs rôles.

### Objectif

- Objectif cognitif : comprendre le texte afin de bien participer à la discussion.
- Objectifs langagiers : répondre aux questions posées, puis discuter des chefs, de leurs rôles et de leur influence dans les groupes.

### Matériel requis

- POMME D'API QUÉBEC de mars

### Déroulement de l'activité

1. Pour amorcer cette activité, lire le texte *Chonchon aimerait bien être le chef* des pages 26 à 28. Informer les enfants que la lecture sera suivie d'une discussion à laquelle ils seront invités à participer. Il est donc très important d'être attentif durant la lecture.
2. Lancer la discussion en invitant les enfants à discuter, en répondant à la question posée à la fin du texte : « Et toi, à ton avis, à quoi ça sert un chef ? »

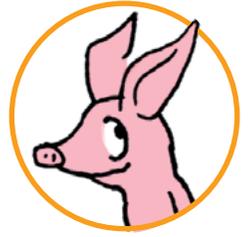


# Fiche d'accompagnement

**POMME D'API**

PAQ n° 260 mars 2017

Discussion



## Discussion : les chefs et leurs rôles

### Déroulement de l'activité (suite)

3. Poursuivre la discussion avec les enfants en suivant ces quelques pistes.

Dans la bande dessinée :

- Qui s'est proclamé le chef dans l'histoire ?
- Comment Chonchon suggère-t-il de choisir un autre chef que Raoul ?
- Pourquoi Raoul pense-t-il qu'il doit rester le chef ?
- À part Raoul, qui est l'autre chef dans l'histoire ?

Dans la vie :

- À qui donne-t-on le nom de chef ? (pompier, policier, cuisinier, etc.)
- Dans une famille, qui est le ou la chef ?
- Dans un groupe, comment décide-t-on qui sera le ou la chef ?
- Quelles sont les principales qualités d'un ou d'une chef ? ?
- Est-ce que les chefs décident de tout ?
- Les chefs ont-ils toujours raison ?
- Doit-on toujours obéir au chef ?

4. Clore l'activité en demandant aux enfants de nommer les critères sur lesquels reposera le choix de leur prochain chef d'équipe.



# Fiche

d'accompagnement

POMME D'API

PAQ n° 260 mars 2017

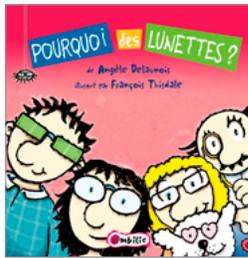
## Lectures complémentaires



### LE POU

de **Élise Gravel**, *La courte échelle*.

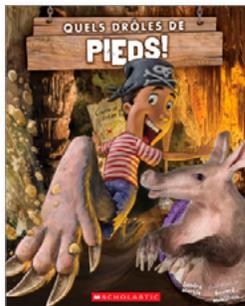
Ce petit livre documentaire et humoristique permet d'en apprendre davantage sur le pou, cet insecte peu attirant. Il a du mal à marcher sur une surface plane, il ne peut pas sauter ni voler. Bref, il est à peu près inoffensif... sauf pour les parents qui le détestent tant !



### POURQUOI DES LUNETTES ?

de **Angèle Delaunois et François Thisdale**, *Éditions de l'Isatis*.

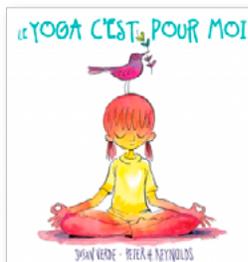
Le professeur Ombilic adore donner de l'information sur ce qui se passe à l'intérieur du corps humain. Dans ce livre, il explique tout à propos des yeux, des lunettes et des problèmes de vision. Il se permet même de donner quelques petits conseils pour garder des yeux en bonne santé.



### QUELS DRÔLES DE PIEDS !

de **Sandra Markle et Howard McWilliam**, *Scholastic*.

Que se passerait-il si les pieds des êtres humains étaient ceux d'un guépard, d'un loup gris, d'un oryctérope ou d'une chèvre de montagne ? Cet album documentaire répond à toutes ces questions en mettant les enfants dans des situations bien amusantes. Autres titres de la même série : *Quels drôles de cheveux !* et *Quelles drôles dents !*



### LE YOGA C'EST POUR MOI

de **Susan Verde et Peter H Reynolds**, *Scholastic*.

Ce livre adapté aux enfants offre 16 différentes postures de yoga qui renforcent le corps et aident à se détendre. Les postures sont illustrées de façon inusitée, ce qui amène les enfants à se projeter dans différents environnements lorsqu'ils exécutent les mouvements.