



Champions de glissade !

L'amour et l'amitié sont des éléments importants dans la vie des enfants. Les textes du magazine l'hiver, mais abordent la Saint-Valentin, l'amour, l'entraide, l'amitié. La fiche du mois de février vous propose une discussion sur la grande histoire et un bricolage de petits mots doux et de bons d'échange pour enrichir la confiture de bisous.

- **Discussion : secrets, complicité et bienveillance**
- **Bricolage : petits mots doux et bons d'échange**
- **Suggestions de lectures complémentaires**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à redaction@bayardcanada.com ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles !

Nathalie Desjardins
Rédactrice et enseignante en adaptation scolaire



Discussion : secrets, complicité et bienveillance

Dans le but de susciter une réflexion avec les enfants, poser des questions pour amener une discussion sur certains aspects du texte lu.

Objectif

- Objectif cognitif : comprendre le texte afin de bien participer à la discussion.
- Objectif langagiers : répondre aux questions posées, puis discuter des secrets, de la complicité et de la bienveillance.

Matériel requis

- POMME D'API de février

Déroulement de l'activité

1. Pour amorcer cette activité, lire le texte de la grande histoire *Suka et le petit renard* des pages 6 à 13. Avant la lecture, informer les enfants qu'ils devront participer à une discussion par la suite. Il est donc très important d'être attentif durant la lecture.



Discussion : secrets, complicité et bienveillance

Déroulement de l'activité (suite)

2. Pour amener les enfants à discuter, invitez-les à répondre à des questions axées sur les éléments abordés dans le texte en suivant ces quelques pistes.
 - Pourquoi Suka décide-t-elle de ramener le renard chez elle ?
 - Doit-on toujours prendre soin d'un animal ou d'une personne en danger ?
 - Pourquoi Suka décide-t-elle de cacher le renard et d'en faire son secret ?
 - Est-ce correct d'avoir des secrets ? Quels secrets peu-on garder pour soi ? Quels secrets doit-on partager ?
 - Comment réagit Puki lorsqu'il se rend compte que sa sœur lui a caché le renard ?
 - Quels avantages y a-t-il à être complice avec les gens qui nous entourent ?
 - Quelle est l'idée du grand-père ?
 - La solution proposée par le grand-père est-elle la bonne ou aurait-il été préférable de garder le renard et d'en prendre soin ?
 - Comment se sent Suka en voyant le petit renard blotti contre sa maman ?
 - Quels sont les avantages à être bienveillant envers les autres ou les animaux ?

3. Clore l'activité en demandant aux enfants ce qu'ils auraient fait à la place de Suka.



Bricolage : petits mots et bons d'échange tout doux

La plupart des enfants adorent transmettre leur amour et faire plaisir aux autres. Amenez-les à créer un bricolage de petits mots ou de bons d'échange pour célébrer la Saint-Valentin.

Objectif

- Objectif de motricité fine : manipuler le papier carton, les ciseaux, la colle et les crayons.
- Objectifs de relations humaines : préparer de jolis mots ou des bons d'échange.

Matériel requis

- POMME D'API de février
- Papier carton de couleur
- Ciseaux
- Colle
- Crayons de couleur

Déroulement de l'activité

1. Après que les enfants aient préparé la *Recette de la confiture de bisous* des pages 33 à 35, leur suggérer d'enrichir celle-ci de petits mots doux ou de bons d'échange pour les gens qui les entoure.
2. Commencer par demander aux enfants de proposer des petits mots doux. Leur en suggérer au besoin.



Fiche

d'accompagnement

POMME D'API

PAQ n° 259 février 2017

Bricolage



Bricolage : petits mots et bons d'échange tout doux

Déroulement de l'activité (suite)

3. Pour les bons d'échange, expliquer que ceux-ci doivent proposer un service.
Par exemple : Ce bon te donne droit à mon aide pour dresser la table, ranger le local, laver la cage de l'oiseau, plier le linge, pelleter, etc.
4. Laisser les enfants choisir ce qu'ils ont le goût d'écrire et les inviter à demander de l'aide au besoin. Pendant ce temps, les autres enfants peuvent décorer leur carton.
5. Les petits mots doux ou les bons d'échange peuvent ensuite être ajoutés dans la confiture de bisous et offerts pour souligner la Saint-Valentin.



Fiche

d'accompagnement

POMME D'API

PAQ n° 259 février 2017

Lectures complémentaires

Ah l'amour !



PETIT COEUR DE COCHON

de **Mélanie Giguère-Gilbert**, Québec-Amérique.

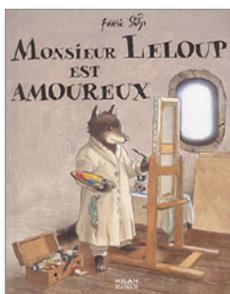
Tortillon se pose mille et une questions : « De quelle grosseur est mon cœur ? », « Est-il assez large pour tout aimer ? ». Pour le savoir, il va poser la question à ses amis du pré. Plusieurs animaux, plusieurs réponses. Tortillon reviendra tout dérouté. Sa maman saura-t-elle le rassurer ?



MAIS JE T'AIME DÉJÀ!

de **Jory John et Benji Davies**, Scholastic.

Bruno et Blanco sont deux voisins. Bruno rêve de passer la journée tranquille et seul. Mais Blanco, lui, recherche toujours la compagnie de Bruno. Les deux amis réussiront-ils à se comprendre ?



MONSIEUR LE LOUP EST AMOUREUX

de **Frédéric Stehr**, Milan.

Monsieur Le Loup, un vieux peintre, vit isolé dans sa tanière. Les gens disent que c'est le plus méchant des loups. Ses toiles sont belles, mais manquent toujours de couleur. Un jour, une louve et ses petits s'installent dans la tanière d'à-côté. La vie et les toiles de Monsieur Le Loup prendront-elles plus de couleurs ?



C'EST QUOI L'AMOUR ?

de **Davide Cali et Anna Laura Cantone**, Sarbacane.

Emma voudrait bien savoir ce qu'est l'amour et ce que c'est d'être amoureux. Elle demande à sa maman, son papa, sa mamie et son papi. Chacun a sa propre définition selon son plus grand intérêt. Les efforts d'Emma pour comprendre ce qu'est l'amour et être amoureux lui réservent une belle surprise.