

Tu viens jouer ?

Le jeu et l'amitié sont très importants dans la vie d'un enfant. Les textes du magazine abordent l'entraide, l'amitié et le jeu. La fiche du mois de janvier vous propose un jeu de caméléons et d'échelles pour répondre à des questions sur cet animal, puis une discussion concernant l'amitié, la solitude et les bons gestes à adopter pour se faire des amis.

- **Jeu :** *Caméléons et échelles*
- **Discussion :** *la solitude, l'entraide et l'amitié*
- **Suggestions de lectures complémentaires**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à redaction@bayardcanada.com ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles !

Nathalie Desjardins
Rédactrice et enseignante en adaptation scolaire



Jeu : Caméléons et échelles

Dans le but de vérifier la compréhension du texte, les enfants doivent répondre aux questions du jeu pour avancer jusqu'à la case 100.

Objectif

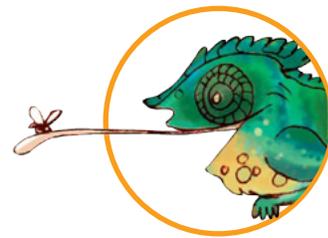
- Objectif cognitif : comprendre le texte afin de bien répondre aux questions du jeu.
- Objectif de développement social : respecter les règles, féliciter et encourager les autres.

Matériel requis

- POMME D'API de janvier
- Fiche du jeu Caméléons et échelles
- Jetons et dé

Déroulement de l'activité

Lire le texte *Rigodon le caméléon* des pages 20 et 21. Avant la lecture du texte, informer les enfants qu'ils joueront par la suite au jeu *Caméléons et échelles* et devront répondre à des questions liées au texte. Il est donc très important d'être attentif durant la lecture. Un retour sur le texte pour vérifier la compréhension des enfants peut être fait avant de jouer.



Jeu : Caméléons et échelles

Déroulement de l'activité (suite)

Présenter les règles du jeu :

- Chaque enfant lance le dé à tour de rôle et avance son jeton du nombre de cases indiqué.
- Si le joueur arrive au bas d'une échelle avec une question, il doit y répondre avant de monter.
- Si le joueur arrive à la tête d'un caméléon, il doit descendre.
- Le premier joueur à arriver à la case 100 gagne la partie.

Réponses aux questions :

Case 5 : jaunes, vertes, rouges, noires.

Case 12 : Rigodon.

Case 14 : Oui.

Case 42 : Vrai.

Case 44 : cinq.

Case 52 : Vrai.

Case 85 : Collant.

Annexe 1

Jeu : Caméléons et échelles

ARRIVÉE	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
DÉPART	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Le caméléon est un lézard. Vrai ou faux ?

Combien de doigts griffus possède le caméléon ?

Le bout de la langue du caméléon est large, épais et ...

Nomme une des couleurs des écailles du caméléon.

Avec ses yeux, le caméléon peut-il regarder de tous les côtés ?

La femelle caméléon pond des oeufs Vrai ou faux ?

Quel est le nom du caméléon dans le texte ?



Fiche d'accompagnement

POMME D'API

PAQ n° 258 janvier 2017

Discussion



Discussion : la solitude, l'entraide et l'amitié

Les enfants aiment être bien entourés par des amis. Mener une discussion pour leur faire réaliser à quel point l'amitié est importante dans une vie et quels sont les gestes à adopter pour garder ses amis.

Objectif

- Objectif langagiers : répondre aux questions liées à l'histoire, puis discuter du sujet de la solitude, de l'amitié, de l'entraide et des bons gestes à adopter pour avoir des amis.

Matériel requis

- POMME D'API de janvier

Déroulement de l'activité

1. Deux textes du magazine peuvent être lus pour bien préparer cette activité. Le texte *Georges deux fois roi !* des pages 2 à 5 et le texte *Cache-Noisette* des pages 6 à 13.
2. Inviter les enfants à repérer les gestes d'amitié. Réponses : dans le texte *Georges deux fois roi !* des pages 2 à 5, Milie et Valentine donnent chacune une couronne à Georges, ensuite, Milie glisse discrètement sa fève dans la deuxième part de gâteau de Georges. Dans le texte *Cache-Noisette* des pages 6 à 13, Crok rassure Crik en lui disant : « Ne t'en fais pas, nous allons la cacher et nous reviendrons plus tard ». Ils s'entraident ensuite en creusant un trou ensemble et en cachant bien leur noisette. Crok trouve par la suite plusieurs trucs pour s'assurer de retrouver la noisette cachée et rassurer Crik. Crok propose de partager le trésor avec Crik et Crok.



Fiche

d'accompagnement

POMME D'API

PAQ n° 258 janvier 2017

Discussion



Discussion : la solitude, l'entraide et l'amitié

Déroulement de l'activité (suite)

3. Puis, lire *Les p'tits philosophes* des pages 29 à 31 et inviter les enfants à répondre aux deux questions posées dans le texte. La première, de Plume, qui se demande si on peut vivre seul et la deuxième, à la toute fin, où on leur demande s'ils aiment parfois être seuls.

4. Poursuivre l'activité en dirigeant la discussion. Voici quelques pistes :
 - Quels sont les avantages d'être seul ?
 - Quels sont les avantages d'être entre amis ?
 - Que peut apporter un ami dans notre vie ?
 - Comment se sent-on quand on fait une activité avec notre meilleur ami ?
 - Comment se sent-on après avoir aidé quelqu'un ?

5. Clore l'activité en demandant aux enfants de nommer quelques gestes qui aident à se faire des amis et à les garder.

Vive l'amitié !



LE LION ET L'OISEAU

de Marianne Dubuc, *La Pastèque*.

Blessé, un oiseau trouve refuge chez un lion et y passe l'hiver alors que les siens migrent vers le sud. Grâce aux bons soins du lion, l'oiseau guérira. Mais l'amitié entre ces deux personnages tiendra-t-elle lorsque les autres oiseaux reviendront ?



PAR UNE NUIT D'HIVER

de Claire Freedman et Simon Mendez, *Bayard Canada*.

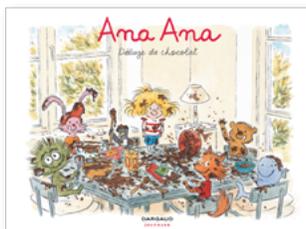
L'hiver est glacial, les animaux sont affamés et ils ont froid. Renard sort de son terrier et rencontre un blaireau solitaire. Ayant bien peu à lui offrir, il accepte tout de même de partager sa nourriture avec lui. Au cours de la nuit, Blaireau rencontrera aussi Souris et Lièvre à qui il demandera également de partager. Accepteront-ils de l'aider ?



ARI CUI CUI MIJOTE UN VOYAGE

de Sylvie Roberge et Mika, *Dominique et compagnie*.

Le boulanger a perdu son alphabet et il est incapable de lire la carte postale qu'il a reçue. Ari Cui Cui veut lui concocter sa fameuse soupe aux lettres, mais il lui manque des épices bien spéciales. C'est avec l'aide de plusieurs amis qu'elle réussira à regrouper tout ce dont elle a besoin.



ANA ANA DÉLUGE DE CHOCOLAT

de Alexis Dormal et Dominique Roques, *Dargaud*.

Ana Ana et ses amis décident de cuisiner un bon gâteau au chocolat tous ensemble. Grizzou, lui, préfère être seul pour une raison bien particulière. Après quelques drôles de péripéties et quelques dégâts, ils se rendront tous compte que c'est en s'entraidant qu'ils y arrivent le mieux.