



Cours l'Halloween avec Pomme et Pépin

La catégorisation est une partie importante du développement cognitif de l'enfant. Elle permet de développer son sens de l'analyse et sa flexibilité cognitive, particulièrement lorsque l'on change les critères de catégorisation pour les mêmes objets. Ce mois-ci, nous explorons cet objectif en exploitant également le thème de l'automne.

- **Jeu des catégories**
- **Les feuilles d'automne**
- **Suggestions de lectures complémentaires.**

Nous aimons vous entendre ! Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à redaction@bayardcanada.com ! Si votre lettre est publiée sur le site, vous recevrez un livre en guise de remerciement.

Au plaisir d'avoir de vos nouvelles !

Pascale Marcotte
Orthopédagogue et enseignante



Jeu des catégories

La catégorisation est un exercice cognitif très bénéfique à plusieurs niveaux. Voici un petit jeu pour la développer.

Objectifs:

- Objectifs langagiers : acquérir du vocabulaire et catégoriser des items.

Matériel requis

- POMME D'API de novembre

Déroulement de l'activité

1- Expliquer ce que sont les catégories en donnant divers exemples : nommer des fruits, légumes, jouets, objets de la classe, vêtements, etc.

2- Pour chacune des rubriques, demander aux enfants de nommer des items appartenant à la catégorie désignée.

- » *La famille Noé*, p.5 : les objets de la salle de bain
- » *Ta question à Zigzag*, p.6-7 : les parties du visage
- » *Pomme et Pépin*, p.9 : l'Halloween
- » *Anim'oh!*, p.10 : les animaux
- » *Chirp*, p.13 : les décorations de fête
- » *La grande histoire*, p.17 : les accessoires d'une sorcière
- » *Voici les zamis*, p. 22 : les plantes de la forêt
- » *Adélidélo*, p. 24-25 : les couleurs
- » *Les p'tits philos*, p.27 : les vêtements
- » *Les jeux des sorcières*, p.33 : les animaux

3- Pour aller un peu plus loin et augmenter le niveau de difficulté, on peut faire l'activité inverse :

- » Pointer une image dans POMME D'API.
- » Demander aux enfants de la nommer et de trouver la catégorie dont elle fait partie.



Les feuilles d'automne

Approfondissons l'objectif de la catégorisation, mais cette fois, en lien avec les feuilles d'automne.

Objectifs:

- Objectif langagier : acquérir le vocabulaire lié au thème et catégoriser des objets selon divers critères.

Matériel requis

- POMME D'API de novembre
- Petits sacs
- Feuilles d'automne

Déroulement de l'activité

1. Observer et analyser la rubrique *Voici les Zamis* : relever les items appartenant à la forêt et à l'automne.
2. Observer plus spécifiquement les différentes feuilles.
 - » Différences de lieux : feuilles dans les arbres, feuilles tombées au sol, feuilles poussant au sol.
 - » Différences de couleurs : feuilles jaunes, orangées et vertes.
 - » Différences de formes : feuilles longues, courtes, bouts arrondis et bouts pointus.
3. Faire une petite promenade à la quête de feuilles d'automne.
 - » Placer les enfants en équipe de deux.
 - » Leur demander de ramasser différentes sortes de feuilles et de les mettre dans leur sac.
4. Une fois revenus à l'intérieur, étaler les feuilles. Trouver ensemble des catégories possibles pour les classer : couleurs, formes, tailles...
6. Amener les enfants, toujours en équipes, à classer leurs feuilles selon un critère désigné. Ex. : classer les feuilles selon la couleur. Ils auront des solutions à trouver pour les feuilles faisant partie de deux catégories comme les feuilles à la fois rouges et orangées.
7. Choisir un autre critère pour former de nouveaux groupes de feuilles.
8. Pour maximiser l'activité au niveau métacognitif, amener les enfants à justifier et à expliquer leur raisonnement ; un exercice tellement bénéfique !

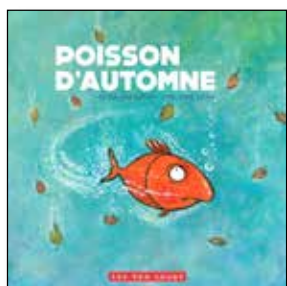
Vive l'automne!



UN AUTOMNE À CACHE-CACHE

Mireille Levert et Josée Bisailon, *Imagine*.

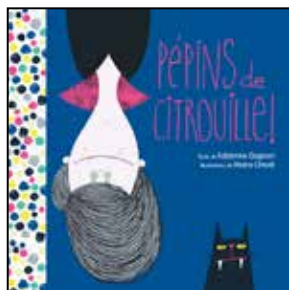
En ce frisquet matin d'automne, Léon, Maman et Papa se promènent dans les bois en écoutant craquer les feuilles mortes sous leurs pieds. Léon se blottit sous une immense montagne de feuilles. Le voilà caché. Qui saura le trouver? C'est en suivant Léon que l'on découvre les couleurs de cette belle saison.



POISSON D'AUTOMNE

Rhéa Dufresne et Philippe Béha, *Les 400 coups*. 

L'été est fini et Petit poisson s'ennuie dans son étang. Ses amis ne sont plus là pour jouer avec lui. Le têtard est devenu grenouille, les canards se sont envolés et la tortue s'occupe de ses petits. Mais surprise, il se passe quelque chose à la surface de l'eau. Il y a un nouveau. Peut-être qu'il pourrait jouer avec lui ?



PÉPINS DE CITROUILLE !

Fabienne Gagnon et Maira Chiodi, *Éditions de la Bagnole*. 

Un dragon qui fait miaou, un lapin roi de la forêt, une effrayante sorcière à la bouche pleine de verrues, un fantôme amoureux... *Pépins de citrouille!* présente des poèmes remplis d'émotions où une ribambelle de personnages farfelus parcourent les bois, les champs et les rues sous le ciel d'automne.



LA VALSE DE L'ÉPOUVANTAIL

Nathalie Somers et Lydie Baron, *Les 400 coups*. 

Quenotte, la petite souris, doit récupérer une dernière dent. Dans l'air frais de l'automne, soudain un bruit, une plainte... Quenotte découvre un épouvantail en mauvais état. L'homme de paille lui annonce que les fermiers le brûleront sous peu, car il est vieux et ne sert plus à rien. La petite souris devra trouver une solution pour mener à bien sa dernière mission et sauver le pauvre épouvantail.

Sélection : Fleur Neesham.