

Petit Ours Brun va à la garderie

Ce mois-ci, nous profitons du thème de la rentrée pour vous proposer deux activités pour stimuler le langage et favoriser l'adaptation de l'enfant à son nouvel environnement.

- **Jeu : cherche et trouve avec consignes**
- **Activité : explorons notre nouvel environnement**
- **Suggestions de lectures complémentaires**

Pour réagir à cette fiche, poser des questions, partager trucs, expériences, ressources, écrivez-nous à redaction@bayardcanada.com

Bonne rentrée !

Pascale Marcotte
Orthopédagogue et enseignante



Jeu : recherche et trouve avec consignes

Objectifs:

- Objectif langagier : développer le vocabulaire des concepts de base ainsi que la compréhension de consignes simples.

Matériel requis

- POMME D'API de septembre

Déroulement de l'activité

Parcourir les rubriques de POMME D'API à la recherche d'objets qui répondent aux énoncés. Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

Trouve quelqu'un ou quelque chose qui est...

La famille Noé, p. 5

- plus petit que le banc.
- plus gros qu'une fleur.
- couché sur une branche.
- assis à côté de Georges.
- dans les pieds du papa.
- de la même couleur que la bouteille de jus.

Pomme et Pépin, p. 8

- sur le dos de Pomme.
- rayé comme Pépin.
- en dessous de la tortue.
- plus gros que les bottes de Pomme.

Chirp, p. 14

- bleu.
- rouge.
- jaune avec des roues.
- dans le sac à dos.



Jeu : recherche et trouve avec consignes

La grande histoire, p. 17

- devant la chaise.
- sur la table.
- à côté de la maison.
- plus gros que la pelle.
- plus petit que le poulet rôti.
- vert.

SamSam, p. 21

- dans les mains de la professeure.
- affiché au mur.
- sur la table.
- au-dessus de la bibliothèque.

Voici les Zamis, p. 22

- dans les mains du garçon à la casquette rouge.
- à côté de la plante.
- plus gros que les ciseaux.
- plus petit que le banc.
- entre le cercle jaune et le triangle vert.
- sur le banc.
- près du bureau de la professeure.

Les p'tits philos, p. 27

- derrière Mina quand elle est assise.
- sur la table.
- plus petit que le parasol.
- plus gros que la voiture.
- à côté de Raoul quand il est debout.
- sur la tête de Plume.

Petit Ours Brun, p. 31

- rouge.
- dans le cou de l'éducatrice.
- au-dessus des tables.
- plus gros que le sac de Petit Ours Brun.



Activité : explorons notre nouvel environnement

En début d'année, les enfants arrivent dans un nouveau groupe ainsi qu'un nouveau local. Voici une petite activité pour leur permettre de se familiariser avec leur nouvel environnement.

Objectifs:

- Objectif socio-affectif : explorer un nouvel environnement.

Matériel requis

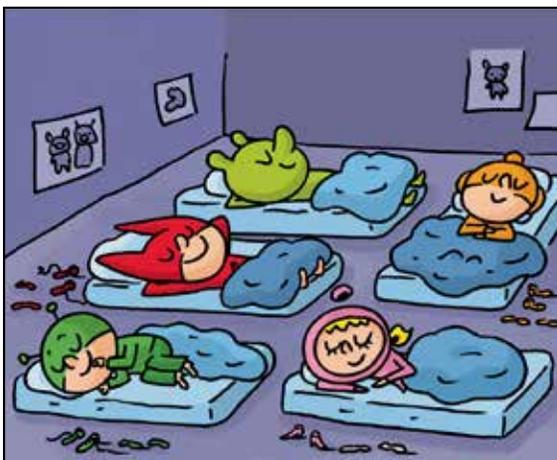
- POMME D'API de septembre
- Annexe 1, imprimée sur carton blanc et découpée

Déroulement de l'activité

1. Faire un retour sur les rubriques suivantes qui présentent plusieurs activités vécues en classe ou à la garderie.
 - » *SamSam adore l'école*
 - » *Voici les Zamis : La rentrée*
 - » *Petit Ours Brun va à la garderie*
2. Imprimer, découper, puis présenter les images de l'annexe 1 : nommer l'objet, l'endroit ou l'activité qu'elles représentent, demander aux enfants de les décrire et de les repérer dans POMME D'API.
3. Puis, déposer les images sur la table, face cachée. À tour de rôle, demander aux enfants d'en retourner une, **de la nommer et d'identifier l'objet, l'endroit ou l'activité dans le local, la garderie ou l'école.**
4. Pour approfondir l'activité, nommer d'autres objets, endroits ou activités que les enfants pourront identifier et situer.

Annexe 1

Explorons notre nouvel environnement



Annexe 1 suite

Explorons notre nouvel environnement



Annexe 1 suite

Explorons notre nouvel environnement





FICHE

d'accompagnement

POMME D'API

n°243 septembre 2015

Lectures complémentaires

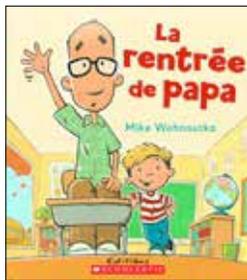
Pas facile, la rentrée!



À L'ÉCOLE, LES GRANDS !

Alain M. Bergeron et Maco, *Imagine.*

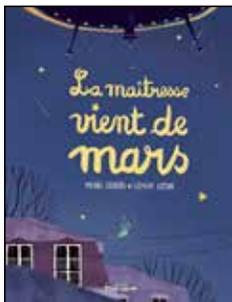
Les rôles sont inversés : cette année, ce sont les parents qui font leur rentrée ! Et quelle journée difficile pour le papa de cette histoire... Il n'a pas bien dormi et il est très nerveux. Après s'être inventé une fausse maladie et trouvé toutes sortes d'excuses, il n'est toujours pas prêt. Sa fille commence à s'impatienter. Il ne faudrait surtout pas qu'il soit en retard à sa première journée d'école !



LA RENTRÉE DE PAPA

Mike Wohnoutka, *Scholastic.*

Cette fois, c'est bel et bien l'enfant qui entre à l'école. Pourtant, c'est le papa qui est le plus anxieux. Après un été passé à s'amuser, Olivier est fin prêt pour la rentrée. Mais son papa, lui, ne l'est pas. Arrivé devant l'école, il se met à pleurer et l'enseignante est obligée de le raccompagner à sa voiture. Dur, dur de laisser partir ses petits !



LA MAÎTRESSE VIENT DE MARS

Michaël Escoffier et Clément Lefèvre, *Frimousse.*

C'est le jour de la rentrée et tout le monde se dirige gaiement vers l'école quand, soudain, la rumeur se répand : « La maîtresse est une sorcière ! » On dit même que c'est la fille d'un ogre et qu'elle viendrait de Mars ! C'est avec le cœur serré que les enfants s'apprêtent à entrer dans l'école, lorsque Quentin arrive avec une nouvelle encore plus terrifiante...



JULIETTE EST TOUTE SEULE DANS SA CLASSE

Nathalie Dargent et Yannick Thomé, *Milan.*

Juliette adore l'école, sauf qu'aujourd'hui, jour de la rentrée, une bien mauvaise surprise l'attend : elle a été séparée de ses copains ! Tom, Lucas, Léa, Parfait et Aminata sont dans une autre classe. Pire, Juliette se retrouve avec les pestes de l'école. Et pour couronner le tout, la maîtresse ne semble pas très gentille...

Sélection : Fleur Neesham.