
1	Einleitung	4
	Entstehung des Kompetenzprofils Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit	4
2	Theoretische Grundlagen	6
	1. Von den Berufsaufgaben zum Kompetenzprofil	6
	2. Was verstehen wir unter «Kompetenzen»?	6
	3. Ableitung von Qualifikationen aus berufstypischen Aufgaben	7
	4. Entwicklung von Kompetenzen und Kompetenzfeldern	8
3	Kompetenzen in der Übersicht	10
4	Kompetenzen im Detail	13
	Sozialkompetenz	14
	Selbstkompetenz	16
	Methodenkompetenz	18
	Fachkompetenz	24
5	Planung des Kompetenzerwerbs auf Ebene der Module	26
6	Was können Studierende nach dem Bachelor-Studium?	28
7	Ausblick Master-Studiengang	29
8	Erfahrungen in der Umsetzung des Kompetenzprofils	30
	1. Erfahrungen von Dozierenden	30
	2. Erfahrungen von Studierenden	30
	3. Erfahrungen in der Arbeit mit Behörden	31
9	Zusammenfassung	34
10	Literatur	35
<hr/>		
Abbildungsverzeichnis		
	Abbildung 1 Von der Berufsaufgabe zur Kompetenz	8
	Abbildung 2 Kompetenzfelder, Kompetenzen und Verhaltensdimensionen	9
	Abbildung 3 Entwicklung vom Kompetenzprofil über die <i>Learning Outcomes</i> zum Modul	26
	Abbildung 4 Aufbau eines Moduls	27

Hochschule Luzern – Soziale Arbeit
Werftstrasse 1
Postfach 2945
6002 Luzern
Schweiz
T +41 41 367 48 48
sozialarbeit@hslu.ch
www.hslu.ch/sozialarbeit