
1. Einleitung oder wie kam es zu diesem Heft? – von Maja Graf	Seite 4
<hr/>	
2. Kompetenzaufbau Blended Learning oder was haben wir bisher erreicht? – von Mariana Christen Jakob	
Einstieg	Seite 6
Erste Erfahrungen	Seite 7
Impuls Werkstatt Blended Learning	Seite 7
Externe Evaluation	Seite 8
Lessons Learned	Seite 8
<hr/>	
3. Best Practice oder wie könnte Blended Learning aussehen?	Seite 10
ILIAS-Einführung für neue Dozierende – von Jennifer Bierfert	Seite 12
Systematisierung von virtuellen Suchprozessen – von Marius Metzger	Seite 15
Werkzeugkoffer – von Karolin Linker	Seite 17
Virtuelles Meeting Luzern/Yaoundé – von Maja Graf	Seite 19
<hr/>	
4. Struktur gestalten oder was ist Blended Learning? – von Maja Graf	
Einbettung in die Lernkultur	Seite 22
Das Prinzip von Blended Learning	Seite 23
Wahl des Lernszenarios	Seite 23
Planung von Blended-Learning-Angeboten	Seite 25
Wirkungsvolle Lernaufträge	Seite 26
Verlaufsmodelle	Seite 27
<hr/>	
5. Prozesse definieren oder wie kann man Lernende im Netz begleiten? – von Maja Graf	
Rollen der Dozierenden	Seite 30
Aufgaben der Dozierenden	Seite 32
Kompetenzen der Dozierenden	Seite 35
Zur Moderation einzelner Tools	Seite 36
<hr/>	
6. Technik auswählen oder was leistet ILIAS? – von Marco Sommer	
Neue Medien in der Lehre	Seite 41
Lernplattform ILIAS	Seite 41
Konsequenzen für die Lehre	Seite 45
Support durch die Fachstelle Neue Lernmedien	Seite 45
<hr/>	
7. Erfolgsfaktoren oder was ist zu beachten? – von Maja Graf	
Generelle Erfolgskriterien	Seite 46
Hochschulbezogene Erfolgskriterien	Seite 46
Offene Fragen	Seite 47
<hr/>	
8. Hochschulentwicklung und E-Innovation – von Mariana Christen Jakob	
Ausblick Web 2.0	Seite 49
Ausblick E-Portfolios	Seite 50
<hr/>	
9. Glossar	Seite 52
<hr/>	
10. Literatur und Links	Seite 54
<hr/>	