

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
<i>René Stalder</i>	
1 Spannungsfelder im Kontext der Intensivbetreuung	3
<i>Eva Büschi, Stefania Calabrese, Pia Georgi-Tscherry, Daniel Kasper</i>	
2 Intensivbetreuung heisst Betreuen und Behandeln!	13
<i>Klaus Hennicke</i>	
3 Was tut gut? Entwicklung eines neuen Konzepts für die Intensivbetreuung am Beispiel der Stiftung Nieder-Ramstädter Diakonie (Deutschland)	19
<i>Sabine Seibel</i>	
4 Die Therapeutische Wohnschulgruppe (TWSG) der Stiftung Bühl: ein interdisziplinäres Förderprogramm für Kinder und Jugendliche mit intellektuellen Beeinträchtigungen, psychischen Störungen und herausfordernden Verhaltensweisen	27
<i>Jörg Böhler</i>	
5 An erster Stelle stehen die Möglichkeiten von Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen: individualisierte Begleitung von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung und herausfordernden Verhaltensweisen	35
<i>Paula S. Sterkenburg</i>	
6 Fragestellungen, Herausforderungen, Risiken und Chancen der Intensivbetreuung. Praxisbeobachtungen und systemkritische Reflexionen	47
<i>Ernst Willenweber</i>	
7 Der «Chupferhammer» – ein Beispiel dafür, dass es auch anders geht	53
<i>Daniel Bruttin, Daniel Kasper</i>	
8 «Checkliste» – Bedingungen für Angebote mit Intensivbetreuung	59
<i>Daniel Kasper, Stefania Calabrese</i>	
Abbildungsverzeichnis	62
Quellenverzeichnis	63
Autorinnen und Autoren	68