

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnisse	II
Abbildungsverzeichnis	II
Tabellenverzeichnis	II
1 Einleitung	1
2 Gedanken zum Lernen	2
2.1 Lernen	2
2.2 Selbstreguliertes, selbstgesteuertes und selbstbestimmtes Lernen	3
2.3 Selbstorganisiertes Lernen	3
3 Der Einfluss der Digitalisierung auf das Lernen	6
4 Zwischenfazit	9
5 Modellentwicklung	10
5.1 Ausgangslage und Anwendungsfall	10
5.2 Erarbeitungsprozess	10
5.2.1 Arbeiten in Iterationen	12
5.2.2 Integratives Entscheiden	12
5.2.3 Safe enough to try	13
6 Lernmodell	14
6.1 Grundüberlegungen Lernmodell	14
6.2 Lernsetting	14
6.3 Lernprozess	16
6.4 Rollen der Beteiligten	17
7 Diskussion und Ausblick	19
Quellenverzeichnis	21
Autorinnen und Autoren	25
Anhang	26
Anhang A: Konturen des «grossen Bildes» (Thesen)	26
Anhang B: Positionierungen	38
Anhang C: Skizzen der Prototypen, visualisiert von Gianni Fabiano	41

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Einflüsse selbstorganisierten Lernens (eigene Darstellung nach Sembill & Seifried, 2007, S. 411) _	4
Abbildung 2: Lernsettings differenziert nach Interaktions- und Präsenzform (eigene Darstellung) _____	7
Abbildung 3: Ablauf der Modellentwicklung (eigene Darstellung) _____	11
Abbildung 4: Beeinflussende Faktoren einer Lernsituation (eigene Darstellung) _____	14
Abbildung 5: Regler des Lernsettings (eigene Darstellung) _____	15
Abbildung 6: Lernprozess als Handlungsmodell (eigene Darstellung) _____	16
Abbildung 7: Das Lernmodell (eigene Darstellung) _____	18

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Erklärung und Beispiele der mediendidaktischen Möglichkeiten _____	8
---	---