

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>13</b>
Anforderungen an die Praxisausbildung im Rahmen der Profession Soziale Arbeit.....	13
<i>Caroline Pulver</i>	
Literaturverzeichnis.....	23
<b>1 Rahmenbedingungen und Regelungen der Praxisausbildung an schweizerischen Fachhochschulen</b> .....	<b>25</b>
<i>Pascal Engler</i>	
1.1 Einleitung .....	25
1.2 Bildungspolitisches Umfeld und Rahmenbedingungen .....	27
1.2.1 Zulassung an den Fachhochschulen .....	30
1.3 Die Praxisausbildung an den Fachhochschulen für Soziale Arbeit.....	32
1.3.1 Praxisausbildung an ausgewählten Fachhochschulen im Vergleich ..	33
1.4 Schluss .....	35
1.5 Literaturverzeichnis.....	37
<b>2 Studierende ausbilden – von der Rekrutierung bis zu den Lernprozessen</b> .....	<b>39</b>
<i>Fabienne Friedli, Barbara Marti</i>	
2.1 Das Ausbildungskonzept.....	40
2.2 Die Rekrutierung .....	41
2.3 Die Vorbereitungsphase .....	43
2.4 Die Phasen in der Praxis.....	45
2.5 Die Nachbereitung.....	54
2.6 Literaturverzeichnis.....	55
<b>3 Bildungsprozesse am Lernort Praxis</b> .....	<b>59</b>
<i>Janine Lüscher</i>	
3.1 Lernorte im Studium – Einleitende Gedanken zum Verhältnis von Theorie und Praxis .....	59
3.2 Professionalität als Studienziel.....	60
3.3 Die Grundbausteine professionellen Handelns .....	61
3.4 Lernen und Bildung am Lernort Praxis.....	66
3.5 Literaturverzeichnis.....	73



<b>4</b>	<b>Projekte als Teil der Praxisausbildung – Veränderung ermöglichen .....</b>	<b>79</b>
	<i>Annina Friz</i>	
4.1	Definition von Projekten.....	79
4.2	Bildung für nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit.....	85
4.3	Lernräume schaffen in der Praxisausbildung.....	88
4.4	Kompetenzen durch projektorientiertes Lernen.....	90
4.5	Fazit.....	100
4.6	Literaturverzeichnis.....	101
<b>5</b>	<b>Persönlichkeitsentwicklung in Praxis- und Hochschulausbildung .....</b>	<b>105</b>
	<i>Judith Studer, Martina Hinssen</i>	
5.1	Einleitung .....	105
5.2	Persönlichkeitsentwicklung in den Studiengängen Sozialer Arbeit – Gegenstand und Beweggrund .....	107
5.3	Ansätze zur Förderung und Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung.....	110
5.4	Persönlichkeitsentwicklung am Lernort Praxisorganisation .....	114
5.5	Fazit.....	120
5.6	Literaturverzeichnis.....	120
<b>6</b>	<b>Die Beurteilung in der Praxisausbildung der Sozialen Arbeit: Theoretische und methodische Zugänge .....</b>	<b>125</b>
	<i>Barbara Marti, Pascal Engler</i>	
6.1	Einleitung .....	125
6.2	Diskussionsstand.....	126
6.3	Zusammenfassung .....	131
6.4	Instrumente und Methoden der Beurteilung .....	133
6.5	Fazit.....	141
6.6	Literaturverzeichnis.....	142
6.7	Anhang .....	147
<b>7</b>	<b>Das Mentorat – Lernprozessbegleitung in der Praxisausbildung....</b>	<b>149</b>
	<i>Annette Dietrich, Lucas Haack, Sandra Schmid</i>	
7.1	Einleitung .....	149
7.2	Der Begriff <i>Mentorat</i> .....	150
7.3	Lernprozesse begleiten in der Praxisausbildung durch Mentor*innen .....	153
7.4	Ein Blick in die Zukunft: von Lernorten zu Lernkontexten .....	157

7.5 Fazit .....	159
7.6 Literaturverzeichnis.....	160
7.7 Anhang .....	163
Die Herausgeber*innen und Autor*innen .....	165
Glossar - Erläuterungen der wichtigsten Begriffe .....	171

