

Inhalt

Kapitel		Seite
	Inhaltsverzeichnis	5
	Vorwort	9
	Einführung	11
1	Interkulturelle Kompetenz und Heterogenität – Mehrheits- und Minderheitsperspektive	13
1.1	Einleitung	15
1.2	Didaktik	15
1.3	Theoretischer Hintergrund	16
1.3.1	Spannungsfeld Individuum - Gruppenzugehörigkeit	17
1.3.2	Das Verhältnis von Mehrheiten und Minderheiten	18
1.3.3	Das Zusammenleben in einer transkulturellen, pluralistischen Gesellschaft	19
1.3.4	Interkulturelle Kompetenz als Arbeitsqualifikation	20
1.4	Praktische Übungen	21
1.4.1	Identitäts-Kreise, Einstiegsübung	21
1.4.2	«Ich liebe und ich hasse...», Einstiegsübung	22
1.4.3	Status, Ressourcen und Macht, Reflexionsübung	23
1.4.4	Minderheiten in der Schweiz, Vertiefungsübung	25
1.4.5	Fit für die Fremde, Reflexionsübung	25
1.4.6	Interkulturelle Kompetenz, Reflexionsübung	26
1.5	Literatur und Internet	26
2	Ethnozentrismus, Fremdenfeindlichkeit und Rassismus – Intervention und Prävention	27
2.1	Einleitung	29
2.2	Didaktik	29
2.3	Theoretischer Hintergrund	30
2.3.1	Was heisst hier Ethnie, ethnisch?	31
2.3.2	Rassismus, ein vieldiskutierter Begriff	33
2.3.3	Der Begriff Rassismus – Kurzversion	36
2.3.4	Zum Begriff Rasse – Kurzversion	37
2.3.5	Opfer von Rassendiskriminierung berichten	38
2.4	Praktische Übungen	41
2.4.1	«Ethnische Witze» (Film), Einstiegsübung und Vertiefung	41
2.4.2	Stammtisch, Einstiegsübung und Reflexion	45
2.4.3	Opfer von Rassendiskriminierung berichten, Einstiegsübung	58
2.4.4	Internationaler Antirassismustag, Ausklang	59
2.5	Literatur und Internet	60
3	Aufklärende Bildungsarbeit – Konflikt und Begegnungspädagogik	61
3.1	Einleitung	63
3.2	Didaktik	63
3.3	Theoretischer Hintergrund	64
3.3.1	Einstellungen ändern und Vorurteile abbauen	65
3.3.2	Vorurteile abbauen durch Begegnungspädagogik	66
3.3.3	Konfliktpädagogik	67
3.4	Praktische Übungen	69
3.4.1	Wirkungsvolle Aufklärung? Einstiegsübung	69
3.4.2	Konkurrenz und Kooperation, Auflockerungs- und Reflexionsübung	70
3.4.3	Beurteilung eines Begegnungsprojekts, Vertiefungsübung	71
3.4.4	Mein Sensibilisierungsprojekt, Umsetzungsübung	72
3.5	Literatur und Internet	72

4	Von interkulturellen Konflikten zum Empowerment von Minderheiten	73
4.1	Einleitung	75
4.2	Didaktik	75
4.3	Theoretischer Hintergrund	76
4.3.1	Probleme der interkulturellen Begegnung	77
4.3.2	Interkulturelle Konflikte	77
4.3.3	Von Konflikten in Gemeinden zum Empowerment von Minderheiten	78
4.4	Praktische Übungen	81
4.4.1	Nähe und Distanz, Einstiegsübung	81
4.4.2	Interkulturelle Konflikte, Vertiefungsübung	82
4.4.3	Empowerment initiieren, Umsetzungsübung	84
4.4.4	Wenn Konflikte kochen..., Reflexionsübung	85
4.5	Literatur und Internet	86
5	Globalisierung und Migration in der Schweiz	87
5.1	Einleitung	89
5.2	Didaktik	89
5.3	Theoretischer Hintergrund	90
5.3.1	Migration weltweit, Globalisierung und die Schweiz	91
5.3.2	Geschichte der Schweizerischen Migrations- und Integrationspolitik	94
5.3.3	Migration und Gesundheit	97
5.3.4	Migration und Alter	100
5.4	Praktische Übungen	101
5.4.1	Migrationsflüsse, Einstiegsübung	101
5.4.2	Migration und Alter, Vertiefungsübung	103
5.4.3	Heimat, Kurzübung und Ausklang	105
5.5	Literatur und Internet	106
6	Integrationspolitik und Diskriminierung	107
6.1	Einleitung	109
6.2	Didaktik	109
6.3	Theoretischer Hintergrund	110
6.3.1	Integration: Die steile Karriere eines wenig eindeutigen Begriffs	111
6.3.2	Die Debatte um Sprachförderung und Integration	112
6.4	Praktische Übungen	113
6.4.1	«Was ist unter Integration zu verstehen?», Einstiegsübung	113
6.4.2	Kulturelle Dimension: Integrationsgesetze, Vertiefungsübung	115
6.4.3	Juristische Dimension: Die neuen Schweizermacher – ein Film, Vertiefungsübung	118
6.4.4	Juristische Dimension: Einbürgerungsquiz, Vertiefungsübung	119
6.4.5	Wirtschaftliche Dimension: Arbeitswelten ohne Diskriminierung, Vertiefungsübung	121
6.5	Literatur und Internet	124
7	Minderheitensprachen und Mehrsprachigkeit	125
7.1	Einleitung	127
7.2	Didaktik	127
7.3	Theoretischer Hintergrund	128
7.3.1	Minderheitensprachen	129
7.3.2	Mehrsprachigkeit von Kindern mit Migrationshintergrund	130
7.3.3	Erwerb der Zweitsprache	132
7.3.4	Bildungschancen von Kindern mit Migrationshintergrund	132
7.3.5	Interkulturelle Elternarbeit	134
7.4.	Praktische Übungen	136
7.4.1	«Welche Sprache spricht man in...?», Einstiegsübung	136
7.4.2	«Nenn mich beim Namen!», Auflockerungsübung	137
7.4.3	Der Spezialfall Genf, Reflexionsübung	138
7.4.4	Schulversuche im Vergleich, Vertiefungsübung	139
7.5	Literatur und Internet	142

8	Jugendliche zwischen Patriotismus und Rechtsextremismus – Eine Herausforderung für Schule und Sozialbereich	143
8.1	Einleitung	145
8.2	Didaktik	145
8.3	Theoretischer Hintergrund	146
8.3.1	Rechtsextremismus: Versuch einer Begriffsklärung	147
8.3.2	Ursachen für rechtsextreme Einstellungen und Gewaltbereitschaft	148
8.3.3	Rechtsextremismus und Ausstiegshilfen	151
8.3.4	Akzeptierende Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen	156
8.4	Praktische Übungen	159
8.4.1	Film und Diskussion «Skin or Die», Einstiegsübung	159
8.5	Literatur und Internet	160
9	Ethik, Religion und Wertekonflikte	161
9.1	Einleitung	163
9.2	Didaktik	163
9.3	Theoretischer Hintergrund	164
9.3.1	Kulturelle Identität und Migration	165
9.3.2	Religiöse Freiheit und ihre Grenzen: Rechtliche Grundlagen	165
9.3.3	Universelles Weltethos oder Unvereinbarkeit der Religionen?	166
9.3.4	Mögliche Wertekonflikte im Zusammenhang mit Religionen	166
9.3.5	Handlungsperspektiven	168
9.3.6	Literatur	169
9.4.	Praktische Übungen	170
9.4.1	Gedankenreise, Einstiegsübung	170
9.4.2	Kommunismus-Kapitalismus, Einstiegsübung	171
9.4.3	Konzepte gegen Hilflosigkeit, Vertiefungsübung	172
9.4.4	Arrangierte Ehen und Zwangsheirat, Reflexionsübung	174
9.5.	Literatur und Internet	174
10	Aktuelle Bezüge	175
10.1	Einleitung	177
10.2	Didaktik	177
10.3	Praktische Übungen	179
10.3.1	Zeitungsanalyse unter dem Aspekt plurikulturelle Schweiz, Einstiegsübung	179
10.3.2	Binationale Ehen, Übungsbeispiel	180
10.3.3	Schulkonferenz: Eine Lehrerin will mit Kopftuch unterrichten, Übungsbeispiel	182
10.3.4	Im Schwimmunterricht, Übungsbeispiel	184
10.3.5	Genitale Beschneidung: Informationen zu Gesetzgebung und Unterstützungsangeboten, Übungsbeispiel	185
10.4.	Literatur und Internet	186
	Anhang	187
	Anhang 1: Vortragsliteratur	187
	Anhang 2: Begleitete Lernform – Schreibwerkstatt	190
	Anhang 3: Prüfungsfragen – Vorschläge	193
	Angaben zu den Autorinnen	195