

Sadržaj

| | |
|---|-----------|
| Opis deficit-a pažnje i hiperaktivnog poremećaja | 9 |
| Prevalencija AD/HD-a | 14 |
| Rodne razlike | 15 |
| Etiologija | 17 |
| Genetska osnova | 17 |
| Neurološki uzroci | 20 |
| Neurotransmiteri | 23 |
| Hormonski uzroci | 26 |
| Prenatalni čimbenici i komplikacije u trudnoći i tijekom porođaja | 28 |
| Kemijske tvari | 30 |
| Psihosocijalni čimbenici | 32 |
| Poremećaji u komorbiditetu | 35 |
| Psihijatrijski poremećaji | 35 |
| Poremećaji ponašanja | 36 |
| Anksiozni poremećaji | 37 |
| Poremećaji raspoloženja | 38 |
| Poremećaji ličnosti | 39 |
| Poremećaji učenja | 40 |
| Poremećaj učenja matematike | 41 |
| Poremećaji čitanja i pisanja | 41 |
| Svakodnevno funkcioniranje | 43 |

| | |
|--|------------|
| Tretman | 47 |
| Psihofarmaci | 47 |
| Stimulansi | 48 |
| Nestimulansi | 50 |
| Psihosocijalni tretman | 52 |
| Neuropsihološka istraživanja AD/HD-a | 57 |
| Izvršne funkcije | 57 |
| Model dvostrukoga puta | 62 |
| Nadogradnja Modela dvostrukoga puta – Revidirani model dvostrukoga puta | 67 |
| Metodološki aspekti istraživanja AD/HD-a | 71 |
| Dijagnoza AD/HD-a | 71 |
| Liste označavanja i ljestvice procjene | 72 |
| Intervju | 76 |
| Računalni testovi | 77 |
| Mjere inhibicije | 77 |
| Mjere vremenske obrade | 82 |
| Mjere averzije prema odgodi | 84 |
| Mjere svakodnevnog funkcioniranja | 87 |
| Mjere učenja | 93 |
| Verbalni testovi učenja | 93 |
| Neverbalni testovi učenja | 95 |
| Završne napomene o neuropsihološkim istraživanjima AD/HD-a | 96 |
| Empirijska provjera Revidiranoga modela dvostrukog puta | 99 |
| Cilj, problemi i hipoteze | 99 |
| Metoda | 100 |
| Rezultati | 101 |
| Rasprava | 105 |
| Metodološka ograničenja | 109 |
| Završna razmatranja | 110 |
| Literatura | 115 |
| Kazalo autora | 147 |
| Kazalo pojmova | 155 |