

SCÈNE 5 / HUISWERK MAKEN

GELUID: TRACK 5: Cybertaxi (geluid): [Emergency Alarm Sound Effects](https://www.youtube.com/watch?v=mMkJc3xsYC4) All Sounds (op 3.27 min): <https://www.youtube.com/watch?v=mMkJc3xsYC4> ;

TRACK 6: Artoedietoe's kerstmuziek: Dean Martin - Let It Snow! Let It Snow! Let It Snow! (Karaoke Version) https://www.youtube.com/watch?v=wsB1_UGiVoU

SCHERM: Sheet 5: huis of kamer kind.

PERSONEN: Kind 1 t/m 4 en huisrobot Artoedietoe (met kerstboom op zijn display).

REKWISIETEN: 4 iCaps: Baseball cap in aluminiumfolie, scheef op het hoofd met de klep opzij, en daaraan vast een headset/microfoontje en evt. ook kleine lichtjes erop. Kerstkaart van opa en oma.

REGIE: Thuis bij Kind 2.

Kind 1 en 2 zijn bij Kind 2 thuis samen huiswerk aan het maken. Kind 3 en 4 zijn er nog niet.

Kind 1: *(ongeduldig)* Waar blijven ze nou? Dit project voor school moet met z'n vieren.

Kind 2: Ze zullen zo wel komen toch?

Kind 1: Zal ik anders even bellen met mijn iCap? *(zet zijn/haar iCap op)*

Kind 2: Joh, ze hebben nog 10 seconden. En de elektrische cybertaxi is altijd op tijd.

Bliep bliep!

Kind 2: Hoor! Daar zijn ze al.

Kind 3 en 4 lopen het podium op. Allebei bellend met hun iCaps.

Kind 3: *(geïrriteerd)* Ja mam! Nee, we gaan geen spelletjes spelen!

Kind 4: Het is 2097, hè. Dat mogen we niet eens van de regering!

Kind 3: Kinderen moeten verplicht huiswerk maken tot 5 uur. Daarna kunnen we pas gamen...

Kind 4: En we houden ons aan de regels, mam. Echt.

Kind 3+4: Tot straks! Pfff...

Kind 3: Hé man *(geeft Kind 1 een high five of boks)*

Kind 2: Yo! Hoe is het?

Kind 3: Ja, lekker hoor.

Kind 2: *Nice* dat jullie er zijn

Kind 4: Nou, niet echt *nice*...

Kind 1: Hoezo? Vind je ons niet aardig?

Kind 4: Nee sorry, zo bedoel ik het niet. Ik vind het chill om met *jullie* te zijn..

Kind 2: ... maar...?

Kind 4: Stom huiswerk. Project voor geschiedenis, bah!

Kind 3: *(verveeld)* Over de eerste landing van de mens op Mars in 2050...

Kind 1: Saai! Wat is er nog bijzonder aan mensen op Mars? Vorig jaar nog geweest op schoolreis.

Kind 3: Echt, ik heb géén zin in huiswerk maken!

Kind 2: *(gestrest)* Ssst! Dat mag je niet zeggen! Straks horen mijn ouders het!

Kind 4: *(verbaasd)* Hoe dan?

Kind 2: Via onze huisrobot! Die is standaard geprogrammeerd om ons in de gaten te houden. Dus pas op wat je zegt!

Kind 1: Pfff, in wat voor wereld leven wij?

Kind 3: Weet je wat ik altijd doe met onze robot? Ik zet hem op muziek. Als 'ie muziek afspeelt kan 'ie niet afluisteren.

Kind 2: Wat slim! Ik doe het meteen. *(roept de huisrobot)* Artoedietoe!

Huisrobot Artoedietoe stond schuin achter op het podium, komt nu naar voren.

Kind 4: Artoedietoe? Hebben jullie zó'n oud model?

Kind 2: Ja, helaas wel.

Kind 3: *(trots)* Wij hebben thuis een Max3000. Die kan snel de bedden opmaken, joh!

Kind 2 zet een stap naar Artoedietoe, en drukt op de display op zijn buik, om muziek op te zetten. Kerstmuziek klinkt.

Kind 1: Hé, wat is dit voor gekke muziek?

Kind 2: Geen idee. Onze robot is toe aan een update. Speelt zo maar wat af...

Kind 3: Hoe heet dit nummer dan?

Kind 2: Even kijken op het display... "Kerstmuziek"

Kind 3: *(verbaasd)* Kerstmuziek?!?

Kind 2: Ja, dat staat er. Kerstmuziek.

Kind 3: Wat is dat?

Kind 2: Geen idee...

Kind 1: Hé, zei jij nou "Kerst"?

Kind 2: Eh... Ja, hoezo?

Kind 1: Nou, ik heb vanochtend een kaart gekregen.

Kind 3: Een kaart? Google maps?

Kind 1: Nee, post. Van mijn opa en oma.

Kind 4: Een *post*?

Kind 3: Een *snap*?

Kind 2: Een *DM*?

Kind 1: Nee, een kaart. Zo heet dat toch? In een envelop, in de brievenbus (*pakt de kaart uit broekzak*).

Kind 4: Oh, wat ouderwets.

Kind 2: Wij krijgen nooit meer *poosts* in de brievenbus.

Kind 3: Wat staat er op die kaart?

Kind 1: Ja, dat is het nou juist. Luister... (*leest voor:*) "Fijne Kerst! Liefs, opa en oma".

Kind 4: Ook Kerst!

Kind 3: Wat is dat?

Kind 2: Geen idee... Wel toevallig dat die playlist hier op Artoedietoe ook Kerst heet.

Kind 4: Ik vind het wel fijne muziek... Ik word er warm en vrolijk van...

Kind 3: Ja, het klinkt gezellig.

Kind 4: En wat een prachtig plaatje staat er op de voorkant! Wat is het?

Kind 1: Het lijkt op een dennenboom, maar dan met allemaal glimmende ballen erin.

Kind 3: Gek man! Nog nooit zo iets gezien! Wel mooi.

Kind 2: En wat ruik ik? Die kaart... (*ruikt eraan*) Een soort zoete gember geur... Lekker man!

Kind 1: Kerst... Wat zou dat toch zijn?

Kind 4: Iets van vroeger. Ik heb mijn ouders er wel eens over gehoord, geloof ik.

Kind 1: Ik heb een idee! Zullen we naar mijn opa en oma toe gaan? Dan vragen we het gewoon!

Kind 4: (*enthousiast*) Jaaaa!! (*bedenkt zich dan*) Maar mag dat wel? We moeten huiswerk maken toch?

Kind 2: We gaan op onderzoek. Dat is toch ook leren?

Kind 3: Ja, zie het als een geschiedenisles.

Kind 1: Yes, let's go!

Kind 4: OK dan...

Kinderen rennen naar de achterkant van de zaal, terwijl opa en oma op het podium gaan zitten.

[Scène-wissel: 2 luie stoelen op het podium waar opa en oma op gaan zitten. Hun huisrobot staat ernaast.]