

Pag. 5 *LIÇÃO 1*

Pag. 6 *Atividade 1*

Vamos conhecer os nossos novos amigos.

Pag. 7 *Atividade 2*

Vamos encenar as falas das crianças.

Pag. 7 *Atividade 3*

Agora vamos cantar.

Pag. 8 *Atividade 4*

Uau! Mais amigos!

Pag. 10 *Atividade 5*

Vamos identificar os nossos novos amigos.
Escute-os atentamente e escolha a foto correta.

Quem é o seu novo amigo ou amiga favorito(a)?

Pag. 11 *Atividade 6*

Agora é a sua vez.
Cole, abaixo, a sua foto.

Pag. 12 *Atividade 1*

Ouçá nossos amigos atentamente e ligue as falas deles aos seus respectivos textos.

Pag. 12 *Atividade 2*

É a sua vez de novo. Reúna-se em grupos de três ou quatro integrantes.

Pag. 13 *Atividade 3*

Mais atividades para brincar e aprender inglês.

Pag. 13 *Atividade 4*

Vamos jogar.

Atenção: guarde na memória... Memorize as palavras que se referem às crianças (ou que substituem os nomes delas).

Pag. 15 *Atividade 1*

Vamos fazer crachás com os nossos nomes.

Pag. 16 *Atividade 2*

Ótimo! Um jogo! Vamos brincar de "cabra-cega".

Pag. 17 *Atividade 3*

Beleza! Vamos cantar "The alphabet song" (A música do alfabeto)!

Pag. 18 *Atividade 4*

Uau! Isto é um desafio!
Ligue os nomes aos apelidos.

Pag. 19 *Atividade 1*

EI! Vamos fazer um presente para os nossos pais.

- Faça um cartão grande
- Cole uma foto dentro
- Escreva a frase: "I love you"
- Dê para seus pais

Pag. 20 *Atividade 2*

Que legal! Vamos criar algumas regras de comportamento.

Uau! Veja o nosso placar de bom comportamento. Veja quantas estrelas cada um recebeu.

Pag. 21 *Atividade 3*

Ótimo! Fotos de seus amigos!

Faça a galeria de fotos dos seus amigos na página 25. Você pode desenhá-los ou colar as fotos deles.

Pag. 21 *Atividade 4*

Oba! Um jogo da memória!

Vá para a página 27. Divirta-se muito jogando com seus amigos.

Pag. 21 *Atividade 5*

Legal! Um quebra-cabeça! Vamos resolvê-lo.

Pistas:

Pag. 22 *Atividade 6*

Nosso Quadro de Mensagens!

Escreva mensagens para seus amigos. Afixe-as no quadro.

Pag. 22 *Atividade 7*

Meu Diário de Bordo em inglês. Vamos começá-lo!

Você gosta da Mônica e sua turma? Encontre-os em:

Divirta-se com eles!

Vamos escutar a música "Hello, Goodbye", dos Beatles.

Cante-a junto com os colegas.

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

Pag. 24 *Autoavaliação..*

COMO FOI MEU ENVOLVIMENTO PARA APRENDER INGLÊS NA LIÇÃO 1

Minha participação nas atividades em sala

Meu progresso

Meu trabalho na internet

Meu "para casa" de inglês

Agora eu sei...

Dizer "Hello!", "Hi!" e "Good-bye!"

Fazer a pergunta: "How are you?"

Jogar "pedra-papel-tesoura"

Dizer "Yes, my name is... / I'm... Call me..."

Fazer um crachá para me identificar

Cantar "Alphabet Song"

Ótimo! Uma galeria de fotos!

Cole as fotos de seus amigos ou desenhe os rostos deles.

Sua família vai gostar de conhecer seus amigos!

OBA! UM JOGO DA MEMÓRIA!

Comece jogando!

Quem é o vencedor?

Pag. 31 *LIÇÃO 2*

Pag. 33 *Atividade 1*

Vamos ouvir nossos amigos Marco e Sandy.

Pag. 33 *Atividade 2*

Vamos encenar as falas das crianças.

Pag. 34 *Atividade 3*

Vamos cantar uma nova canção!

Vamos cantar e encenar a letra desta canção tradicional! Use suas mãos e dedos como mostrado nas ilustrações.

Pag. 34 *Atividade 4*

Vamos ouvir nossos amigos Erika e Andre.

Pag. 35 *Atividade 5*

Vamos encenar as falas das crianças.

Pag. 35 *Atividade 6*

Uau! Vamos jogar um jogo de dados!

Lance o dado. Faça perguntas!

Vai ser divertido respondê-las!

- Pag. 36 *Atividade 1*
Completem as sentenças e solem seus nomes.
- Pag. 36 *Atividade 2*
Isto é um desafio! Ouça o que é dito no CD e complete as palavras.
- Pag. 37 *Atividade 3*
UAU! Vamos jogar "forca" com as palavras abaixo. Ouça o CD atentamente.
Atenção: "Eeeny, meeny, miney, moe" é o nosso "uni, duni, tê"...
- Pag. 38 *Atividade 1*
Como seus amigos se sentem hoje?
- Pag. 39 *Atividade 2*
Vamos encenar a fala das crianças.
- Pag. 39 *Atividade 3*
Uau! Isto é um desafio!
Vamos decifrar a mensagem secreta!
- Pag. 40 *Atividade 4*
Como você se sente hoje?
- Pag. 41 *Atividade 5*
Como nossos amigos se sentem hoje?
- Pag. 42 *Atividade 6*
Como eles se sentem hoje? Ouça as falas deles com atenção.
Use os adesivos para mostrar como eles se sentem.
- Pag. 43 *Atividade 1*
Qual é a cor? Escute o CD, identifique o nome da cor e repita-o.
- Pag. 43 *Atividade 2*
Adivinhe que figura é esta!
Ligue os pontos para descobrir que figura é. Use seus lápis de cor para colori-la. Depois,
complete a sentença.

A figura é um submarino amarelo.
- Pag. 44 *Atividade 3*
Ei, pessoal! Vamos colorir os objetos abaixo.
BRINQUEDOS
OBJETOS ESCOLARES
OBJETOS PESSOAIS
LANCHES

Pag. 46 *Atividade 1*

Uau! Uma pesquisa sobre a sala de aula da St. Peter's Elementary School! Vamos ler os resultados.

Pesquisa sobre sentimentos e emoções

Pag. 47 *Atividade 2*

Ótimo! Vamos fazer um marcador de livros para nossos pais.

Pag. 47 *Atividade 3*

OBA! Um jogo de tabuleiro!

Vá para a página 54 e jogue com seus amigos.

Que jogo divertido!

Pag. 48 *Atividade 4*

Uau! Que legal! Vamos encontrar os sete erros!

Acesse o "Magic School Bus" em <http://scholastic.com/magicschoolbus/>

Você vai encontrar muita coisa divertida para fazer a bordo deste Ônibus Escolar Mágico (Magic School Bus)!

Atualize seu Diário de Bordo.

Desenhe, escreva, copie e cole.

Ouçã músicas.

Vamos ouvir o refrão da música "Yellow Submarine", dos Beatles.

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

Pag. 50 *Autoavaliação...*

COMO FOI MEU ENVOLVIMENTO PARA APRENDER INGLÊS NA LIÇÃO 2

Minha participação nas atividades em sala

Meu progresso

Meu trabalho na internet

Meu "para casa" de inglês

Agora eu sei...

Perguntar e responder questões em inglês

Soletrar palavras em inglês

Descrever sentimentos (feliz, triste, cansado, confuso, etc.)

Falar as cores em inglês

Cantar "The alphabet song"

Pag. 57 *LIÇÃO 3*

Pag. 58 *Atividade 1*

Ouçã e siga as rimas!

Pag. 59 *Atividade 3*

Ótimo! Vamos aprender este poema!

Pag. 60 *Atividade 4*

Contando de um a dez.

Pag. 60 *Atividade 5*

Contando de dez em dez.

Pag. 61 *Atividade 6*

Oba! Um jogo novo!
Vamos nos divertir juntos!

Pag. 62 *Atividade 1*

Ouçã e cante "Happy Birthday"!

Pag. 62 *Atividade 2*

Agora em grupos de dois...
Pergunte quantos anos seu amigo tem. Troque a vez, primeiro um, depois o outro.

Pag. 63 *Atividade 3*

Ouçã, leia e repita as canções curtas sobre os meses do ano.

Pag. 64 *Atividade 4*

Quando é o seu aniversário? É em...

Pag. 64 *Atividade 5*

Complete as sentenças abaixo.

Pag. 65 *Atividade 6*

Ouçã o CD com atenção e escreva os nomes dos meses.

Pag. 66 *Atividade 1*

Feliz Dia das Bruxas!

Ótima ideia! Vá até a página 75 para fazer o seu JACK-O'-LANTERN (uma abóbora iluminada).

Pag. 66 *Atividade 2*

Vamos ser repórteres!
Entreviste um colega de sala. Faça estas perguntas:

Pag. 66 *Atividade 3*

Quantos anos você tem? Vamos fazer uma fila por idade, do mais velho para o mais novo.

Pag. 67 *Atividade 1*

Vamos fazer cartões de agradecimento ("thank-you cards")!

Instruções

O que escrever: um cartão de agradecimento

Para: Seu melhor amigo

Propósito: Agradecer pelo tempo especial que passaram juntos;

Agradecer pelo presente de aniversário, etc.

Quando o cartão estiver pronto, envie-o para seu amigo.

Pag. 68 *Atividade 2*

Agora escreva seu perfil (suas características pessoais e favoritos).

Pag. 68 *Atividade 3*

Agora escreva o perfil de seu melhor amigo!

Pag. 69 *Atividade 4*

Agora, o perfil da sala. Escreva-o abaixo.

Pag. 69 *Atividade 5*

Uau! Meus favoritos!

Faça coisas realmente divertidas em: <http://www.kidscornerbrazil.org/>

Atualize o seu Diário de Bordo:

Desenhe, escreva, copie e cole.

Na hora do recreio, jogue os dois jogos abaixo.

Amarelinha

Jogue "amarelinha" com seus amigos.

Desenhe o jogo no chão.

Enquanto joga, diga os números em inglês.

Escutando uma grande canção!

Vamos ouvir "All Together Now", dos Beatles.

Cante a canção com os colegas na sala de aula. Divirta-se!

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

Pag. 72 *Autoavaliação...*

COMO FOI MEU ENVOLVIMENTO PARA APRENDER INGLÊS NA LIÇÃO 3

Minha participação nas atividades em sala

Meu progresso

Meu trabalho na internet

Meu "para casa" de inglês

Agora eu sei...

Contar em inglês

Dizer minha idade em inglês

Perguntar a idade de um amigo

Dizer os nomes dos meses em inglês

Jogar o jogo "Simon says"

UAU! UM QUEBRA-CABEÇA! Vamos montá-lo!

Primeiro, vamos recortar as peças.

Vamos fazer uma JACK-O'-LANTERN (uma abóbora na forma de careta, iluminada por dentro) para o Dia das Bruxas! Vamos assustar os nossos amigos!

Pag. 77 *LIÇÃO 4*

Pag. 78 *Atividade 1*

Vamos cantar: "Cabeça, ombros, joelhos e dedos dos pés" (Head, shoulders, knees and toes).

Pag. 80 *Atividade 1*

Faça o seu Bonequinho Doce.

- Vá para a página 95 e recorte o Bonequinho Doce
- Vá para a página 97 e cole seus recortes
- Mostre seu Bonequinho Doce para seus pais

Pag. 81 *Atividade 1*

Vamos dançar o "hokey-pokey" (dança acompanhada de movimentos do corpo).

Pag. 82 *Atividade 2*

O que está faltando?

Escreva, desenhe e pinte as figuras.

Alienígenas: De onde eles vêm?

Pag. 83 *Atividade 1*

Uau! Vamos conhecer o alienígena do Andre agora.

Pag. 84 *Atividade 2*

Desenhe o seu alienígena.

Pag. 85 *Atividade 3*

Agora, apresente seu alienígena para seus amigos.

Pag. 86 *Atividade 4*

Oba! Agora é hora de nos encontrar com o alienígena da Erika.

Ouçã o que a Erika diz sobre o Zoinka.

Complete o quadro com o perfil dele.

Pag. 87 *Atividade 5*

Ótimo! Outro "Simon says"...

Vamos jogar juntos!

Pag. 88 *Atividade 1*

Vamos ser detetives. Use o código para seguir as pistas.

Ligue os pontos para a Sandy encontrar a Cindy.

Lembre-se: você é o detetive! Siga o código!

A - Para a direita ==>

B - Para a esquerda

C - Para baixo

D - Para cima

Instruções

A - 3 passos

D - 1 passo

C - 1 passo

A - 1 passo

B - 2 passos

C - 3 passos

C - 2 passos

B - 8 passos

A - 6 passos

Pag. 89 *Atividade 2*

Crie as instruções.

Ligue os pontos para ajudar o Daniel a encontrar o Marco.

Código

A - Em frente ==> C - Para baixo

B - Voltar D - Para cima

Pag. 90 *Atividade 3*

Oba! O ano está quase acabando!

Vamos fazer alguns cartões de Natal!

Instruções

O que escrever: Uma mensagem de Natal

Para: Seus pais

Assunto: Votos de um feliz Natal

Pendure-o na árvore de Natal.

Atualize o seu Diário de Bordo.

Desenhe, escreva e atualize seu Diário de Bordo.

Vamos escutar a canção "Happy Christmas" juntos.

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

Pag. 92 *Autoavaliação...*

COMO FOI MEU ENVOLVIMENTO PARA APRENDER INGLÊS NA LIÇÃO 4

Minha participação nas atividades em classe

Meu progresso

Meu trabalho na internet

Meu "para casa" de inglês

Agora eu sei...

Nomear as partes do corpo em inglês

Usar "to the right", "to the left", "up", "down"

Descrever meu próprio alienígena

Cantar várias canções em inglês

Escrever cartões de Natal



Tradução para o Português



Tradução para o Português