



*Activity*  
Tradução para o Português



- Pag. 5 *LIÇÃO 1*
- 
- Pag. 6 *Atividade 1*  
Diga as falas das crianças depois de ouvi-las. Estes são os seus novos amigos.  
Você vai aprender inglês com eles.
- Pag. 7 *Atividade 2*  
Uau! Vamos ouvir as crianças.
- Pag. 8 *Atividade 3*  
Preste atenção à fisionomia das crianças e ao que dizem sobre si mesmas. Como elas se sentem?
- |                   |                   |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|
| Eu estou bravo    | Eu estou triste   | Eu estou feliz   |
| Eu estou surpresa | Eu estou com sono | Eu estou confusa |
- Pag. 9 *Atividade 4*  
UAU! O Bonequinho Doce.  
Fala do Bonequinho: Vamos rimar juntos.
- Pag. 10 *Atividade 1*  
Vamos cantar juntos!
- Pag. 11 *Atividade 2*  
Vamos contar de um a dez!
- Pag. 12 *Atividade 3*  
Quantos dedos você tem?
- Pag. 13 *Atividade 4*  
Vamos rever os números!
- Pag. 14 *Atividade 1*  
Encontre sua cor no arco-íris.
- Pag. 15 *Atividade 2*  
Dê os nomes das cores.
- Pag. 16 *Atividade 3*  
Vamos encontrar os 7 erros.
- Pag. 17 *Atividade 4*  
O ipê é cor-de-rosa ou amarelo? Use papel crepom para colocar as flores no ipê.
- Pag. 18 *Atividade 5*  
Ligue os pontos para formar a ilustração.



Pag. 19 *Atividade 1*

Boa ideia! Vamos fazer um canudinho com um coração com a mamãe ou o papai.

De que você precisa:

Canudinhos mais compridos

Um pedaço de cartolina

Um perfurador

Uma tesoura

**COMO FAZER**

Siga as ilustrações

Pag. 19 *Atividade 2*

Meu Diário de Bordo em inglês. Vá ao final do livro para iniciar seu Diário de Bordo.

Ilustre-o bem.

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

Pag. 20 *Autoavaliação...*

**COMO FOI MINHA APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA LIÇÃO 1**

Minha participação nas atividades em classe

Meu progresso ao longo da unidade

O processo de criar meu Diário de Bordo

Agora eu sei...

Dizer "Oi!", "Olá!", "Como você está?"

Contar de um até dez em inglês

Nomear as cores em inglês

Montar um quebra-cabeça

**UAU! UM QUEBRA-CABEÇA! Vamos montá-lo!**

Primeiro, vamos recortar as peças.

-----

---

Pag. 23 **LIÇÃO 2**

---

Pag. 24 *Atividade 1*

Vamos cantar uma canção sobre sua família.

Pag. 25 *Atividade 2*

Vamos conhecer a família de Erika.

Pag. 26 *Atividade 3*

Agora, desenhe sua família.

Pag. 27 *Atividade 4*

Você tem uma irmã?

Você tem um irmão?

- Pag. 28 *Atividade 1*  
Plante uma árvore hoje. Ajude o planeta Terra!  
1. Ontem - 2. Hoje - 3. Amanhã
- Pag. 29 *Atividade 2*  
Hoje é o aniversário do Marco! Vamos cantar o "Parabéns pra você" em inglês.
- Pag. 30 *Atividade 3*  
Marco tem 6 anos de idade. Desenhe as seis velinhas.
- Pag. 30 *Atividade 4*  
Agora vamos cantar!
- Pag. 31 *Atividade 5*  
Um cartão de aniversário para o Marco. Escreva nome dele depois de "To" (para) e o seu nome depois de "From" (DE). Ilustre o cartão.  
XXX significa: beijos, beijos, beijos. OOO significa: abraços, abraços, abraços.
- Pag. 31 *Atividade 6*  
Quantos anos você tem?
- Pag. 31 *Atividade 7*  
Vamos cantar de novo!
- Pag. 32 *Atividade 8*  
Vamos aprender os cumprimentos!
- Pag. 33 *Atividade 9*  
Está na hora de um jogo! Oba! Vamos jogar?
- Pag. 34 *Atividade 1*  
Como você vai para a escola? De bicicleta, de barco, de trem ou de carro?  
Como você vai para casa? De carro, de ônibus escolar ou de bicicleta?  
Como você pode viajar para Paris? De bicicleta, de moto, de barco ou de avião?
- Pag. 35 *Atividade 2*  
Desenhe os meios de transporte e pinte o seu favorito!
- Pag. 36 *Atividade 3*  
Onde é o aeroporto? Ajude George a chegar até ele.
- Pag. 37 *Atividade 4*  
Vamos encontrar as diferenças!
- Pag. 38 *Atividade 1*  
Vamos brincar! Fique de pé! Sente-se!

- Pag. 39 *Atividade 2*  
Agora vamos rimar juntos!
- Pag. 40 *Atividade 1*  
Vamos cantar a música do alfabeto!
- Pag. 40 *Atividade 2*  
Complete. Meu nome começa com...
- Pag. 40 *Atividade 3*  
Vamos cantar de novo! É uma música sobre o cachorrinho BINGO.
- Pag. 41 *Atividade 4*  
Uma nova canção! Vamos cantar de novo?
- Pag. 41 *Atividade 5*  
PALAVRAS OPOSTAS!  
Uma está USUALMENTE com a outra.  
UMA é PRATA  
A OUTRA é OURO.
- Pag. 42 *Atividade 6*  
Mantenha-se SEGURO(A)! Siga os sinais de trânsito!
- Pag. 43 *Atividade 1*  
De onde é o Victor?  
Ele é de Toronto, no Canadá.
- Pag. 43 *Atividade 2*  
Agora é a sua vez. De onde você é? Pinte o seu estado no mapa do Brasil.
- Pag. 44 *Atividade 3*  
Oba! Vamos ligar os nomes dos países às suas bandeiras!
- Pag. 44 *Atividade 4*  
Uau! Quantos são? Vamos contar!
- Pag. 45 *Atividade 1*  
Que legal! Vamos fazer um barquinho de papel com a mamãe ou o papai.  
  
Escreva seu nome no barquinho.
- Pag. 45 *Atividade 2*  
Atualize o seu Diário de Bordo.  
  
Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.



Pag. 46 *Autoavaliação...*  
**COMO FOI MINHA APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA LIÇÃO 2**  
*Minha participação nas atividades em classe*  
*Meu progresso ao longo da unidade*  
*O processo de criar o meu Diário de Bordo*

*Agora eu sei...*  
*Apresentar a minha família*  
*Cantar "Happy birthday" (a canção de feliz aniversário em inglês)*  
*Cantar a "Canção do Alfabeto" ("Alphabet Song")*  
*Fazer um barquinho de papel*

Pag. 47 *Uau! Um presente para a mamãe.*  
*Crianças, vamos fazer um porta-retratos para a mamãe!*

Pag. 49 *Uau! Hora do jogo!*  
**O QUEBRA-CABEÇA DE PALAVRAS OPOSTAS**  
*Vamos nos divertir ligando as palavras aos seus opostos!*

---

Pag. 51 **LIÇÃO 3**

---

Pag. 52 *Atividade 1*  
Daniel não está pronto.  
Ouça o CD e cole os adesivos para vesti-lo com seu uniforme de jogar futebol.

Pag. 53 *Atividade 2*  
Qual é o seu time favorito? Desenhe a camisa do seu time abaixo.

Pag. 54 *Atividade 3*  
Ouça o CD e circule o esporte diferente.

Pag. 55 *Atividade 4*  
Vamos torcer para o nosso time favorito!

Pag. 55 *Atividade 5*  
Uau! Que legal! Vamos colorir o campo de futebol.

Pag. 56 *Atividade 6*  
Vamos contar quantos são os brinquedos: quatro balanços (swings), um escorregador (slide), etc.! Vamos dizer os nomes das cores!

Pag. 57 *Atividade 7*  
Está na hora de um jogo novo! Ouça o que George diz: GO (todos têm de correr). STOP (todos têm de parar).



- Pag. 58 *Atividade 1*  
Qual dos dois é o time vencedor? Circule-o.
- Pag. 59 *Atividade 2*  
Vamos gritar!
- Pag. 60 *Atividade 3*  
Um jogo novo! Vamos nos divertir?
- Pag. 62 *Atividade 1*  
Vamos brincar de "cara ou coroa"?
- Pag. 63 *Atividade 2*  
Ligue as cabeças aos rabos dos animais.
- Pag. 64 *Atividade 3*  
Encontre minha sombra.
- Pag. 65 *Atividade 4*  
UAU! Vamos colorir as ilustrações!
- Pag. 66 *Atividade 5*  
Oba! Vamos jogar BINGO!
- Pag. 67 *Atividade 1*  
Vamos escrever uma carta para o Papai Noel?
- Pag. 67 *Atividade 2*  
Vamos enfeitar a árvore de Natal?
- Pag. 68 *Atividade 3*  
Vamos cantar uma música de Natal?
- Pag. 68 *Atividade 4*  
Que tal escrever um cartão de despedida para a professora?
- Pag. 69 *Atividade 1*  
Faça uma meia de Natal com a mamãe ou o papai.
- De que você precisa:  
Dois pedaços de feltro, um vermelho e um verde.  
Dois pedaços de fita  
Uma tesoura  
Um tubo de cola
- Enfeite a meia com o seu nome e com símbolos do Natal.

Pag. 69 *Atividade 2*

Grande ideia! Cante "I wish you a Merry Christmas" para sua família.

Pag. 69 *Atividade 3*

Legal! Vamos atualizar nosso Diário de Bordo.

Você sente orgulho de si mesmo(a)? Marque abaixo.

Pag. 70 *Autoavaliação...*

COMO FOI MINHA APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA LIÇÃO 3

Minha participação nas atividades em classe

Meu progresso ao longo da unidade

O processo de criar o meu Diário de Bordo

Agora eu sei...

Dizer os nomes de alguns esportes em inglês

Cantar diferentes canções em inglês

Escrever uma carta para o Papai Noel

Dizer algumas expressões engraçadas em inglês

Vamos jogar um jogo da memória



*Activity*

Tradução para o Português