

# COLEÇÃO QUATRO CANTOS

Amélia Porto  
Maria Luisa Aroeira

## CADERNO DE ATIVIDADES

Educação Infantil

## QUARTO LIVRO



- ★ Linguagem Oral e Escrita
- ★ Matemática

Cara Professora (ou Professor),

No material que acompanha o livro do aluno, você vai encontrar atividades de Linguagem Oral e Escrita e Matemática. Elas foram elaboradas com o propósito de enriquecer aquelas já sugeridas e contribuir para o desenvolvimento de suas aulas e o aprendizado das crianças.

As atividades de Linguagem Oral e Escrita têm como objetivo principal a aquisição da base alfabética a partir do letramento e desenvolvimento da linguagem oral. Em Matemática, além de atividades que contribuem para a aquisição do conceito de número, foi explorado o uso de moedas e cédulas (notas do nosso dinheiro).

Outras atividades também foram propostas para atender a demanda de Professoras que acreditam poder ir um pouco além do conteúdo abordado no volume destinado às crianças com as quais trabalham. Essa demanda decorre de avaliação do desempenho das crianças durante o ano, e as atividades buscam ampliar os assuntos já explorados.

A Editora Dimensão agradece ao corpo docente dessa escola pela opção feita por nossa Coleção de Educação Infantil. Desejamos-lhes muito sucesso, e que este ano seja especial para vocês e seus alunos.

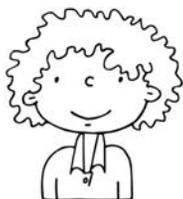
As autoras

NOME: \_\_\_\_\_

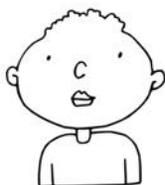
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE **LER**

☛ Leia o nome de cada criança.



BETO



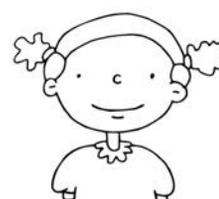
DAVI



SOFIA



LUCAS



JÚLIA

HORA DE **ESCREVER**

☛ Complete o nome das crianças usando vogais.  
Depois, ligue cada nome à criança correspondente.

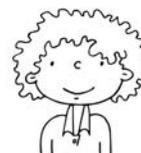
D  V

LUCAS



S  F  A

BETO



J  L  A

SOFIA



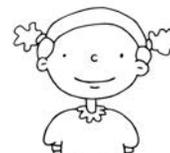
L  C  S

DAVI



B  T

JÚLIA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

☛ Escreva seu nome. Coloque uma letra em cada quadrinho.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☛ Pinte os quadrinhos acima com as vogais do seu nome.

☛ Pergunte em casa e escreva com ajuda de um adulto:



QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

\_\_\_\_\_

QUAL FOI O MOTIVO DA ESCOLHA?

\_\_\_\_\_

ESCREVA O NOME DA PESSOA A QUEM VOCÊ FEZ AS PERGUNTAS.

\_\_\_\_\_

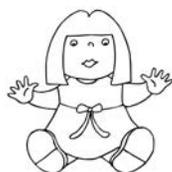
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

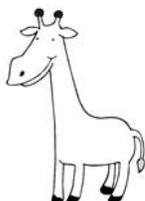
HORA DE

LIGAR

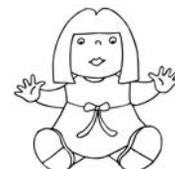
As palavras podem ser escritas de várias maneiras.  
Leia e ligue as palavras iguais.



BONECA



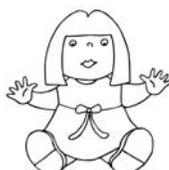
girafa



boneca



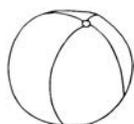
GIRAFA



boneca



camelo



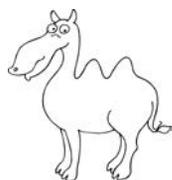
BOLA



camelo



girafa



CAMELO



bola



bola

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

Podemos escrever as letras do alfabeto de várias maneiras.  
Copie nos quadrinhos o alfabeto escrito com letra cursiva.

a  b  c  d  e

f  g  h  i  j

k  l  m  n  o

p  q  r  s  t

u  v  w  x  y

z

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ Leia o alfabeto escrito com letra cursiva maiúscula.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

☛ Peça ajuda a um adulto e escreva o nome dos seus colegas de turma. Não se esqueça de que o nome das pessoas começa com letra maiúscula.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**CIRCULAR**

As crianças encontraram seus nomes escritos de várias maneiras em livros, jornais e revistas.

Circule o nome de cada uma, usando cores diferentes.

ANA

Elias

Oto

ULISSES

Ana

Elias

ELIAS

Iara

Ulisses

OTO

Ulisses

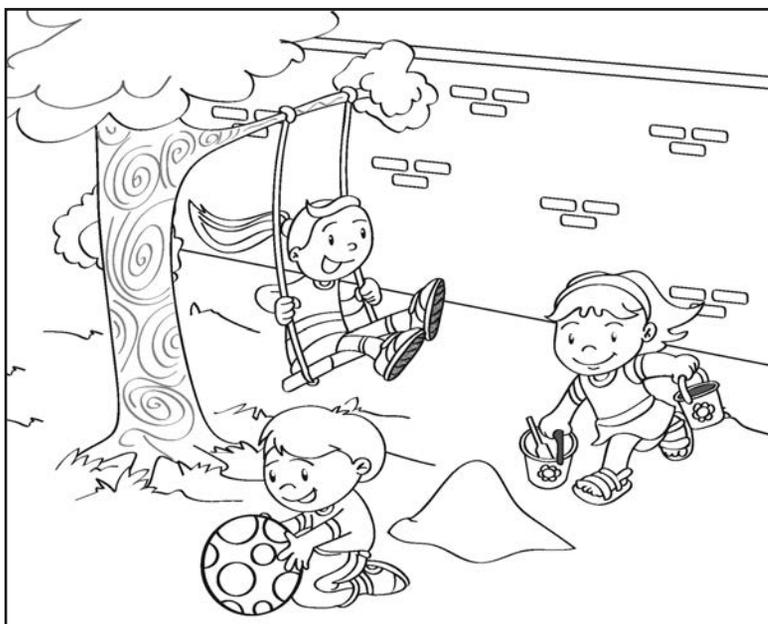
Ana

IARA

Oto

Iara

Veja a cena abaixo e conte para um adulto como as crianças brincam. Escreva o nome do brinquedo do menino. Pinte a cena com capricho.



--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ Leia a palavra e ligue-a à ilustração correspondente.  
Depois escreva as sílabas e as letras dela.

BOLA			



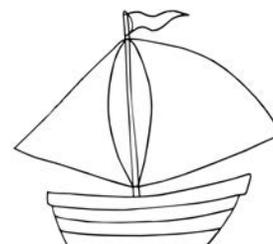
BARCO				



BALA			



BULE			



BONECA					



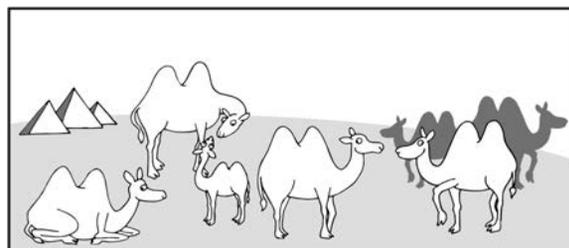
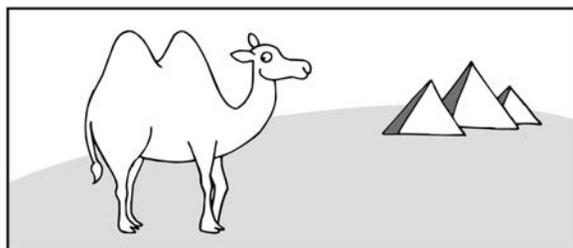
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# HORA DE LER

O CAMELO É UM ANIMAL BEM GRANDE.  
SEU PELO VARIA DO BRANCO AO  
CASTANHO-ESCURO.  
ELE SE ALIMENTA DE PLANTAS.  
OS CAMELOS VIVEM EM BANDOS NO DESERTO.

- ☛ Pinte no texto acima a frase que conta de que os camelos se alimentam.
- ☛ Abaixo, pinte a cena que está de acordo com as informações do texto.



# HORA DE ESCREVER

- ☛ Leia e escreva a sílaba que falta na palavra.

CAMELO

MELO    CA  LO    CAME

- ☛ Agora continue escrevendo a palavra *camelo* na pauta.


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

- Leia as sílabas e forme palavras de acordo com a numeração.  
Depois, ligue cada palavra à ilustração correspondente.

1 ca	2 fi	3 ta	4 me	5 lo
6 me	7 bo	8 la	9 co	10 po

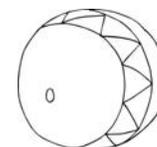
1,6,1




7,8



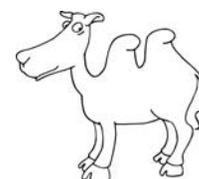

7,6,1

1,4,5




9,10

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ Escreva uma palavra que comece com cada letra do alfabeto.

a \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_ p \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_ q \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_

f \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_

g \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_

h \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_

j \_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_

k \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

l \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

m \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
LER

O SAPO NÃO LAVA O PÉ.  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.  
ELE MORA LÁ NA LAGOA,  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER.  
MAS QUE CHULÉ!



DOMÍNIO PÚBLICO

Escreva a palavra que completa cada frase.

O \_\_\_\_\_ NÃO LAVA O PÉ.

ELE MORA LÁ NA \_\_\_\_\_

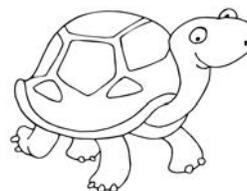
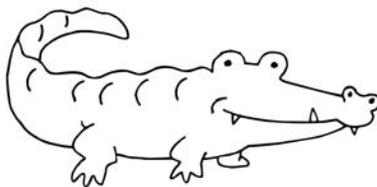
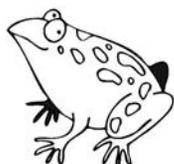
NÃO LAVA O \_\_\_\_\_ PORQUE NÃO QUER.

Organize as sílabas e escreva o nome de cada animal.

PO	SA
----	----

CA	JA	RÉ
----	----	----

TAR	RU	TA	GA
-----	----	----	----



\_\_\_\_\_

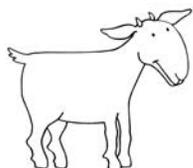
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

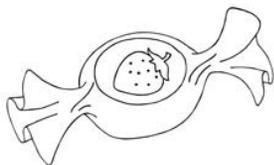
**ESCREVER**

☛ Complete as palavras com as sílabas que faltam. Depois, escreva as palavras.



BO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_LA

\_\_\_\_\_



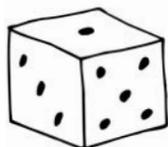
CO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



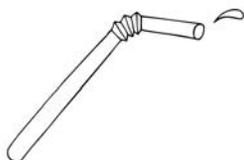
\_\_\_\_\_NE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



DA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_NU \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**CIRCULAR**

☛ Leia todas as palavras de cada linha. Circule aquela que corresponde a cada desenho.

	BOLA	BULE	BICO	BALEIA
	CANETA	COPO	CAMELO	CORAÇÃO
	BONECA	BOCA	BOTA	BISCOITO
	BARATA	BETO	BURACO	BALEIA
	CAMISA	CABIDE	CORUJA	CAMELO
	DINOSSAURO	DADO	DOMINÓ	DEDO
	FOGÃO	FOCA	FOLHA	FITA
	FORMA	FUTEBOL	FILA	FORMIGA

NOME: \_\_\_\_\_

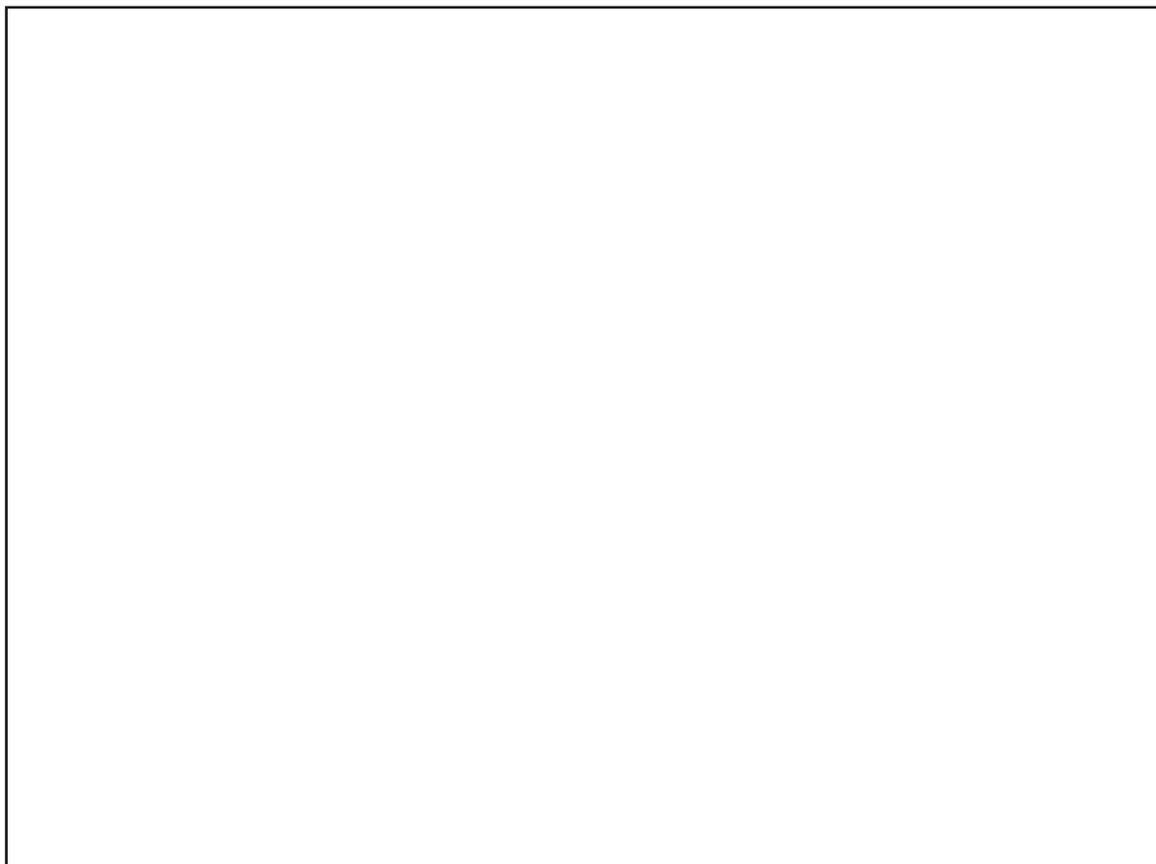
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE LER

- Leia com ajuda de um adulto um trecho da história “O Patinho Feio”.

O PATINHO FEIO SAIU PARA PASSEAR.  
ELE CHEGOU ATÉ UMA LAGOA ONDE DOIS LINDOS  
E GRANDES CISNES NADAVAM.  
AO OLHAR PARA A LAGOA, O PATINHO FEIO VIU  
SUA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA.  
DESCOBRIU ENTÃO QUE ELE TAMBÉM ERA UM  
CISNE LINDO COM PENAS BRILHANTES.

- Faça uma ilustração sobre o que você leu.



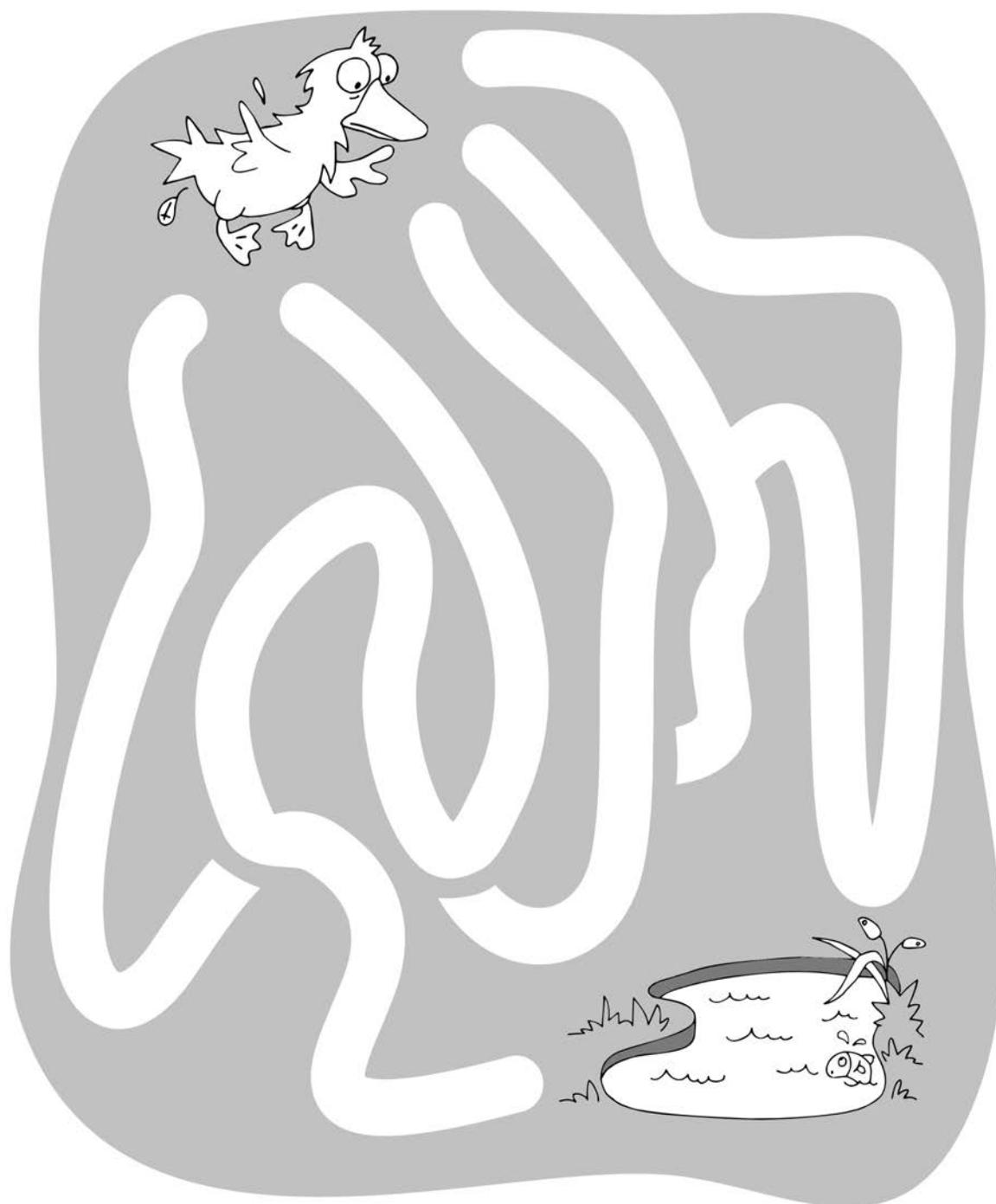
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**BRINCAR**

- Encontre o caminho que o Patinho Feio deve seguir para chegar até a lagoa.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### ESCREVER

- ☛ Escreva as sílabas de acordo com os números e forme o nome de oito animais. Depois, leia os nomes para um adulto.

1	ga	2	ca	3	ja	4	ré
5	bu	6	va	7	lo	8	ti
9	li	10	ma	11	co	12	to

1,7 \_\_\_\_\_

1,12 \_\_\_\_\_

3,5,8 \_\_\_\_\_

3,6,9 \_\_\_\_\_

2,6,7 \_\_\_\_\_

10,2,11 \_\_\_\_\_

3,2,4 \_\_\_\_\_

6,2 \_\_\_\_\_

- ☛ Escolha duas palavras e escreva uma frase com cada uma delas.





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ Pinte os quadrinhos com as sílabas que formam o nome de cada figura e escreva as palavras nas linhas.



NO	BO	LO
CA	VE	DA

---



PE	FI	DI
TA	TE	CA

---



QUI	CA	CA
ES	LO	DO

---



BA	FO	TA
RA	TE	CA

---



TO	BO	ME
CA	PA	SA

---



TE	CA	FO
NE	LE	DO

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ Continue escrevendo o alfabeto maiúsculo com letra cursiva:

A - B -

☛ Continue escrevendo o alfabeto minúsculo com letra cursiva:

a - b -

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
LER

## CADÊ O RATO?

CADÊ O RATO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO ESPANTOU.

CADÊ O GATO?

O CACHORRO ASSUSTOU.

CADÊ O CACHORRO?

O GALO BICOU.

CADÊ O GALO?

A RAPOSA AMEDRONTOU.

CADÊ A RAPOSA?

O BODE CHIFROU.

CADÊ O BODE?

A CHUVA MOLHOU.

CADÊ A CHUVA?

O SOL SECOU.

CADÊ O SOL?

A NOITE CHEGOU.

MAS... CADÊ O RATO QUE ESTAVA AQUI?

AH... O RATO VOLTOU.



HORA DE  
COLORIR

☪ Pinte os animais que aparecem na história.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# HORA DE BRINCAR

Resolva a cruzadinha. Se precisar, consulte o quadro de palavras abaixo.

The crossword puzzle grid is as follows:

				B						
				O						
				R						
				B						
				O						
				L						
				E						
				T						
				A						

SERROTE	MARRECO	RATO
CORDA	ARARA	

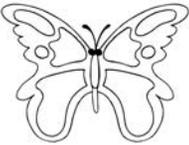
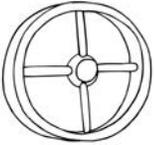
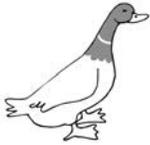
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

Organize as sílabas e escreva as palavras.

DESENHO	SÍLABAS	PALAVRA
	le-bor-ta-bo	
	da-ro	
	co-re-mar	
	to-li-ru-pi	
	por-ta	
	to-ra	
	ro-car	
	ra-fa-gar	

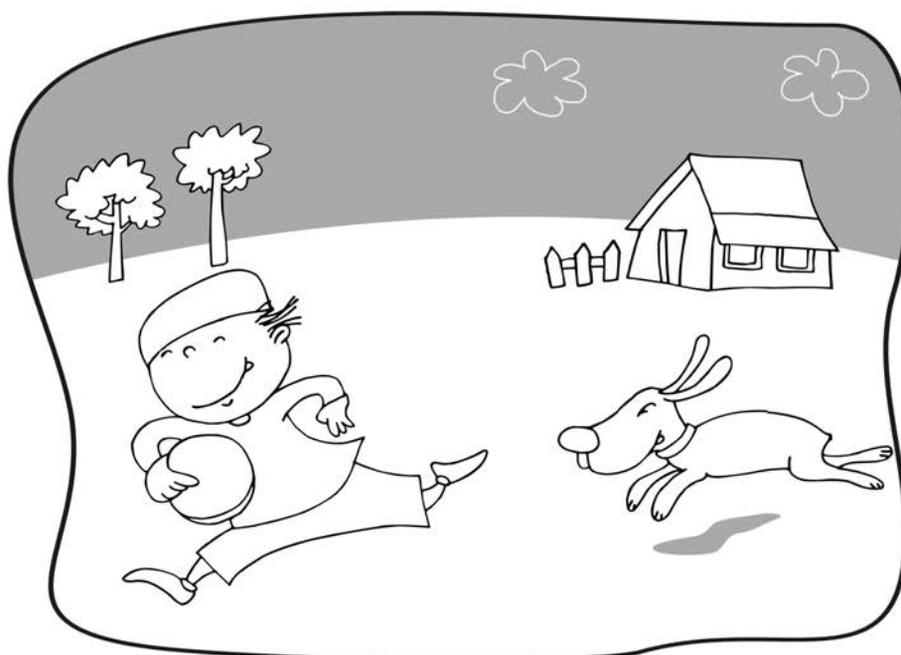
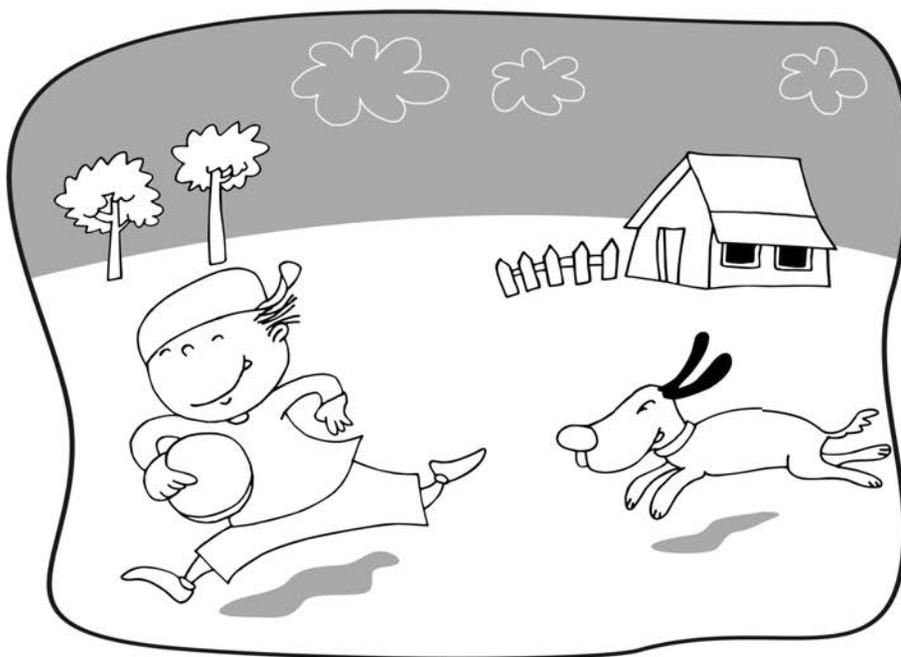
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE **BRINCAR**

☛ Observe bem a ilustração e marque os 7 erros na segunda cena com X.

Faça um colorido bem bonito na primeira cena. Depois, conte para um adulto o que está acontecendo.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**LER**

VIZINHO	OVINHOS	GALINHA
NINHO	AMARELINHOS	

HORA DE  
**ESCREVER**

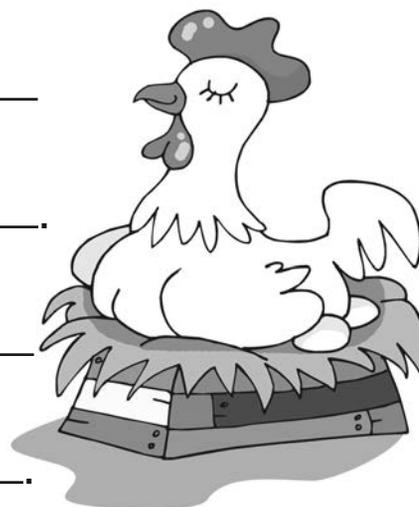
☛ Complete o verso com as palavras que você leu.

A GALINHA ESTÁ NO \_\_\_\_\_

CHOCANDO SEUS \_\_\_\_\_

É A \_\_\_\_\_ DO \_\_\_\_\_

QUE BOTA OVOS \_\_\_\_\_



☛ Encontre as sílabas e as letras das palavras.

GALINHA						

VIZINHO						

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE LER

☛ Agora leia o verso escrito com letra cursiva.

A galinha está no ninho

chocando seus ovos.

É a galinha do vizinho

que bota ovos amarelinhos.

## HORA DE

## ESCREVER

☛ Agora é a sua vez de escrever o verso com letra cursiva.

Blank handwriting practice lines for the first line of the poem.

Blank handwriting practice lines for the second line of the poem.

Blank handwriting practice lines for the third line of the poem.

Blank handwriting practice lines for the fourth line of the poem.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

LIGAR

☛ Leia e ligue as palavras às figuras correspondentes.

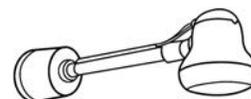
CHOCOLATE

chuveiro



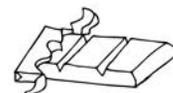
CHINELO

milho



CHUVEIRO

minhoca



MILHO

chocolate



MINHOCA

chinelos



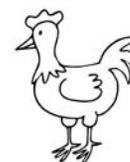
GALINHA

telhado



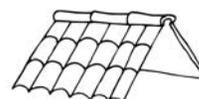
PALHAÇO

galinha



TELHADO

palhaço



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE **LER**

☾ Leia e pinte as palavras de acordo com a legenda.

PALAVRAS COM **NH**: AZUL

PALAVRAS COM **CH**: VERDE

PALAVRAS COM **LH**: VERMELHO

GALINHA	CACHORRO	ARANHA
ORELHA	OVELHA	ABELHA
MOCHILA	COZINHA	BOLACHA

## HORA DE **ESCREVER**

☾ Agora escreva as palavras nos lugares adequados.

<b>NH</b>	<b>LH</b>	<b>CH</b>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
LER

1. RELÓGIO

5. TIGELA

2. GIRAFA

6. GELO

3. GELADEIRA

7. MÁGICO

4. GIGANTE

8. GIRASSOL

☛ Numere as figuras de acordo com as palavras.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ Leia e encontre as sílabas e as letras da palavra.

GELADEIRA								

☛ Complete as frases com as palavras do quadro.

gigante    gema    girassol

Na história "João e o pé de feijão"  
tem um \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ do ovo é  
amarelinha.

☉ \_\_\_\_\_ é uma flor  
bonita.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**LER**

## **CÉU, VENTO E PIPA**

LELÊ ERA UM MENINO QUE GOSTAVA MUITO DE OLHAR O CÉU.

LELÊ QUERIA CHEGAR BEM PERTINHO DAS NUVENS E DO SOL.

OLHAVA AS ESTRELAS COM A LUNETAS. MAS AINDA ACHAVA O CÉU TÃO LONGE.

UM DIA LELÊ GANHOU UMA PIPA. UMA PIPA BEM GRANDE.

LELÊ COLOCOU RABIOLA DE TODAS AS CORES E MUITA LINHA NO CARRETEL!

TODOS OS DIAS, LELÊ VOAVA JUNTO COM A SUA PIPA. E O CÉU NUNCA MAIS FICOU LONGE DELE.

VERA LÚCIA DIAS. *CÉU, VENTO E PIPA*. BELO HORIZONTE: DIMENSÃO, 2011.

HORA DE  
**DESENHAR**

- ☛ Faça uma ilustração de acordo com o que você leu. Não se esqueça de fazer um colorido bem bonito.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ Complete as frases de acordo com o texto "Céu, vento e pipa" que você leu.

LELÊ ERA UM \_\_\_\_\_ .

ELE OLHAVA O CÉU COM A \_\_\_\_\_ .

LELÊ GANHOU UMA \_\_\_\_\_ .

ELE COLOCOU UMA \_\_\_\_\_ DE TODAS AS CORES NA PIPA.

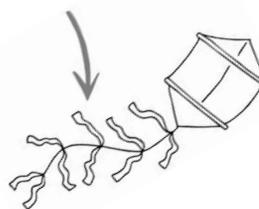
☛ Encontre as sílabas e as letras das palavras.

LUNETTA					

RABIOLA						

☛ Agora, escreva o nome das figuras com letra cursiva.




NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

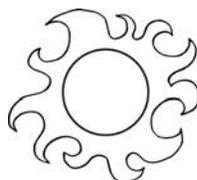
**HORA DE LER**

BALDE	<i>balde</i>	SOL	<i>sol</i>
CARRETEL	<i>carretel</i>	GIRASSOL	<i>girassol</i>
ALFINETE	<i>alfinete</i>	SOLDADO	<i>soldado</i>
PALMEIRA	<i>palmeira</i>	ALMOFADA	<i>almofada</i>

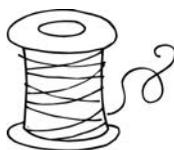
◀ Escreva o nome de cada figura ao lado da ilustração correspondente.



\_\_\_\_\_



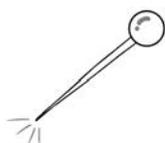
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

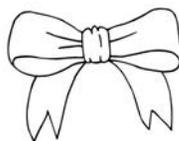
HORA DE

**ESCREVER**

☛ Complete o nome das figuras. Eu já comecei.



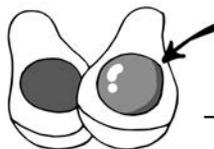
PA ÇO CA



\_\_\_\_\_ÇO



\_\_\_\_\_ÇA



\_\_\_\_\_ÇO



\_\_\_\_\_ÇO



\_\_\_\_\_ÇÚ\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ÇA



\_\_\_\_\_ÇA\_\_\_\_\_

☛ Observe a ilustração e complete a frase.



☺

\_\_\_\_\_ come \_\_\_\_\_.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ Fale o nome das figuras e complete as palavras com as sílabas do quadro.

fru	cro	gra	dro
tre	Bra	pra	vro



\_\_\_\_\_rata



\_\_\_\_\_teira



\_\_\_\_\_codilo



es\_\_\_\_\_la



rei\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_to



li\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_sil

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# HORA DE

## BRINCAR

☛ Dê nome às figuras e complete as cruzadinhas.  
Se precisar, consulte o quadro de palavras.

GRAVATA	COFRE	PRATO
VINAGRE	FRUTAS	PROFESSORA
GRILO	FRIGIDEIRA	PREGO

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words represented by empty boxes. The clues are as follows:

- Across 1:** A grasshopper illustration points to the 4th box.
- Across 2:** A tie illustration points to the 1st box.
- Across 3:** A bottle labeled 'VINAGRE' points to the 1st box.
- Across 4:** A safe illustration points to the 1st box.
- Across 5:** An illustration of various fruits (apple, banana, strawberry) points to the 3rd box.
- Across 6:** A frying pan illustration points to the 1st box.
- Across 7:** A pencil illustration points to the 1st box.
- Across 8:** A plate illustration points to the 1st box.
- Across 9:** An illustration of a teacher pointing to a chalkboard with the letters 'a', 'e', 'i', 'o', 'u' points to the 1st box.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
LER

👉 Leia com ajuda de um adulto um trecho da história “Rapunzel”.

O PRÍNCIPE VIU A BRUXA SE APROXIMAR DA TORRE, CHAMAR RAPUNZEL E SUBIR E DESCER PELA TRANÇA DA GAROTA.

NO DIA SEGUINTE, ELE SE APROXIMOU E GRITOU: — RAPUNZEL, JOGUE-ME SUA TRANÇA!

E IMEDIATAMENTE VIU CAIR UMA LINDA TRANÇA, POR ONDE SUBIU.

RAPUNZEL PERCEBEU QUE PODIA CONFIAR NO PRÍNCIPE.

DALI EM DIANTE, RAPUNZEL E O PRÍNCIPE PASSARAM A SE ENCONTRAR DIARIAMENTE.

HORA DE  
ESCREVER

👉 Complete o nome dos personagens da história.

								L
--	--	--	--	--	--	--	--	---

				C			
--	--	--	--	---	--	--	--

	R			
--	---	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**DESENHAR**

- Faça uma ilustração sobre o trecho da história "Rapunzel" que você leu.



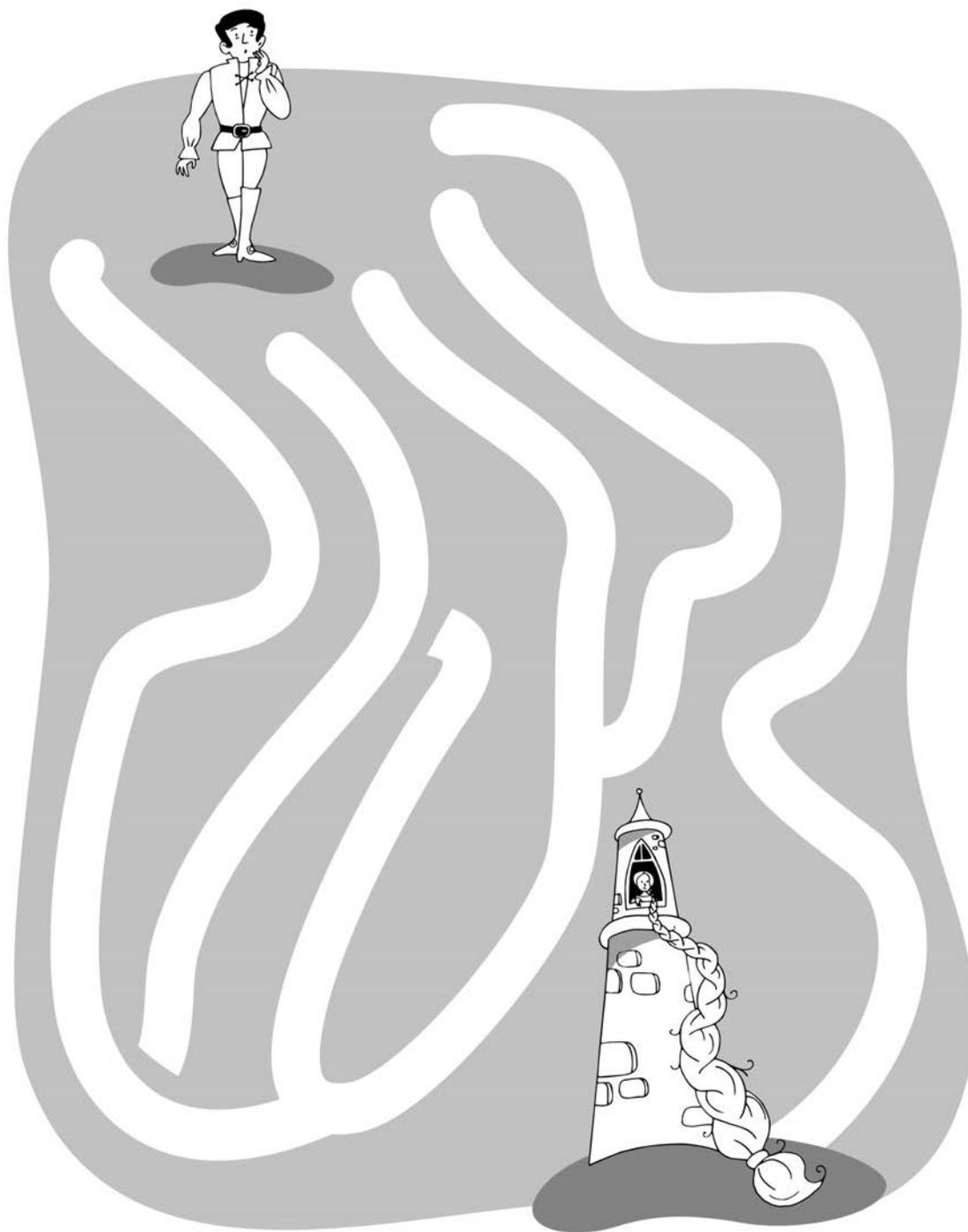
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**BRINCAR**

- ☛ Descubra o caminho e leve o príncipe até a torre onde Rapunzel mora.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### ESCREVER

Escreva o nome de cada personagem. Se precisar, consulte o quadro de palavras.

Chapeuzinho Vermelho

Rapunzel

Branca de Neve

Cachinhos de Ouro

Bela Adormecida

Cinderela



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**BRINCAR**

☛ Dê nome às figuras e complete as cruzadinhas.  
Se precisar, consulte o quadro de palavras.

BLOCO	FLECHA FLOR FLAUTA	GLOBO IGLU
-------	--------------------------	---------------

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words:

- Vertical Word 1:** Indicated by a baby's onesie icon above it. It is 4 squares long.
- Horizontal Word 2:** Indicated by a block of four toy bricks to its left. It is 5 squares long.
- Vertical Word 3:** Indicated by a globe icon above it. It is 4 squares long.
- Horizontal Word 4:** Indicated by a turtle icon to its left. It is 4 squares long.
- Vertical Word 5:** Indicated by a globe icon above it. It is 5 squares long.
- Horizontal Word 6:** Indicated by a flower icon to its left. It is 4 squares long.
- Vertical Word 7:** Indicated by an arrow icon above it. It is 5 squares long.
- Horizontal Word 8:** Indicated by a flute icon to its left. It is 6 squares long.

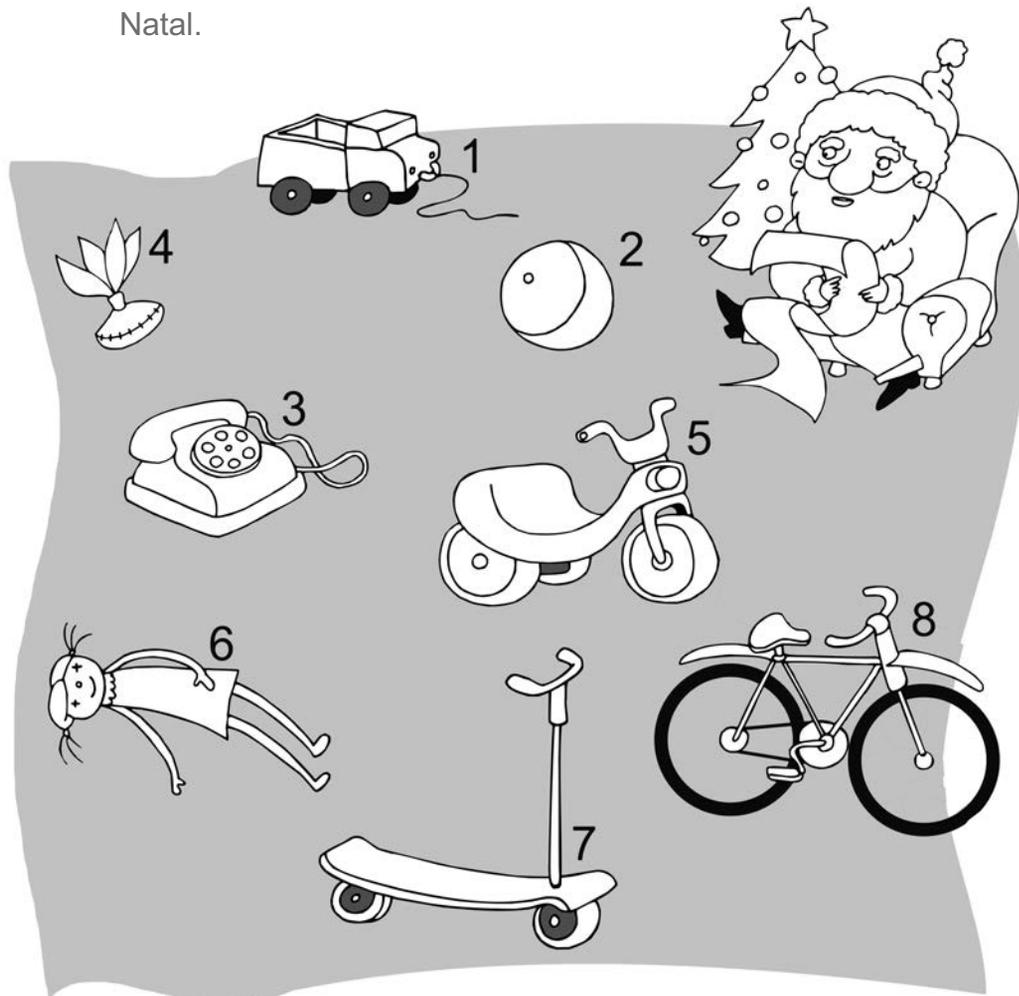
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### ESCREVER

☛ Veja os brinquedos que as crianças pediram ao Papai Noel neste Natal.



☛ Escreva o nome dos brinquedos com letra cursiva.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**DESENHAR**

- Faça um desenho bem bonito e colorido para o Papai Noel e escreva o que você gostaria de ganhar no Natal.

**DESENHO****MEU PEDIDO PARA O PAPAÍ NOEL**

---

---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### HORA DE LER

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ  
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO  
CINCO, SEIS, NO FIM DO MÊS  
SETE, OITO, COMER BISCOITO  
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.



### HORA DE ESCREVER

Na parlenda aparecem os números escritos em palavras. Copie-os nos lugares correspondentes.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

Agora, conte quantas bolinhas há em cada grupo e escreva a quantidade em palavras.

 _____	 _____	 _____
-----------	-----------	-----------

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

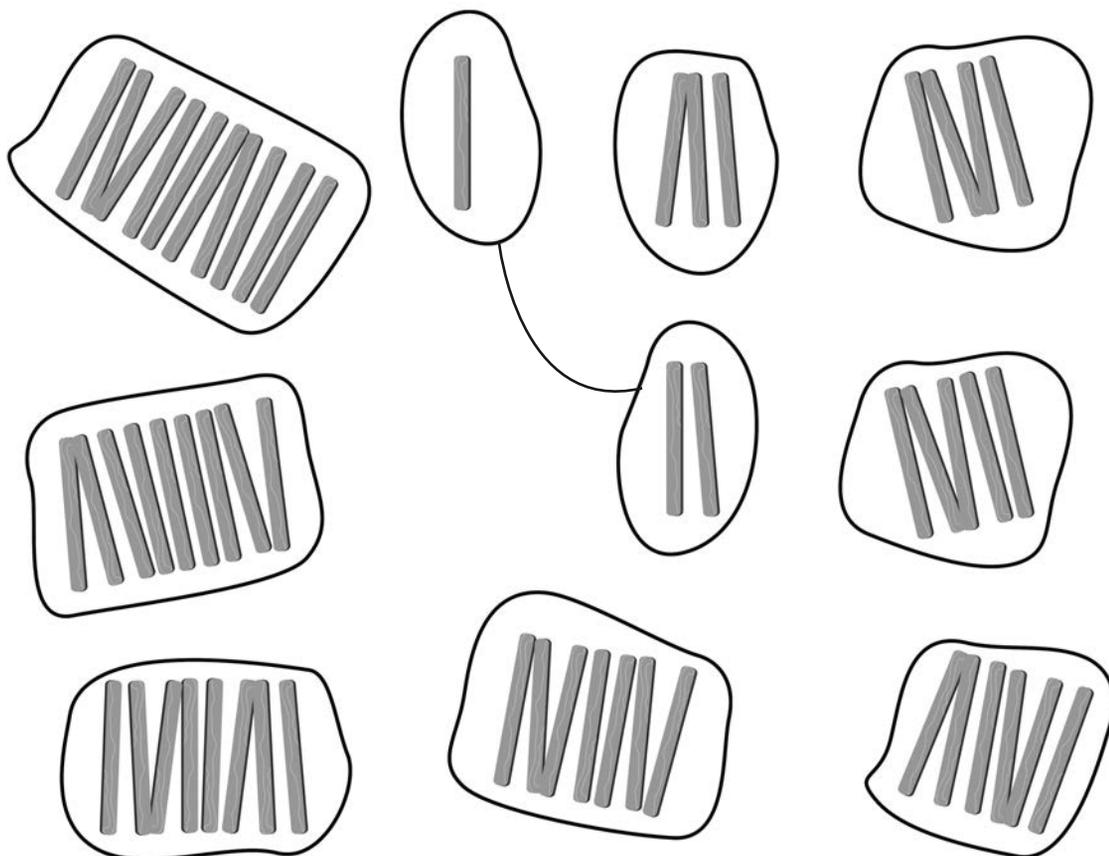
HORA DE

LIGAR

☛ Ligue os números na sequência numérica.

0	1	2
3	5	7
4	6	9

☛ Agora, conte quantos palitos há em cada grupo e ligue da menor quantidade para a maior. Eu já comecei.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ Leia a sequência numérica.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

☛ Escreva o número que vem depois de:

3, \_\_\_\_\_

2, \_\_\_\_\_

1, \_\_\_\_\_

8, \_\_\_\_\_

5, \_\_\_\_\_

4, \_\_\_\_\_

6, \_\_\_\_\_

7, \_\_\_\_\_

9, \_\_\_\_\_

☛ Agora, escreva o número que vem antes de:

\_\_\_\_\_, 3

\_\_\_\_\_, 2

\_\_\_\_\_, 1

\_\_\_\_\_, 8

\_\_\_\_\_, 5

\_\_\_\_\_, 4

\_\_\_\_\_, 6

\_\_\_\_\_, 7

\_\_\_\_\_, 9

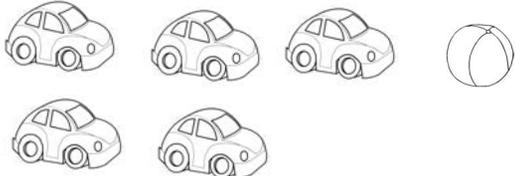
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

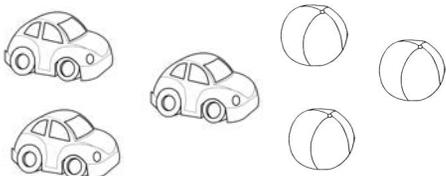


## HORA DE JUNTAR

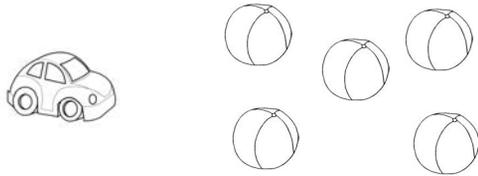
- ☛ Felipe e Júlia juntaram seus brinquedos, formando grupos de 6.  
Registre como as crianças fizeram. Eu já comecei.



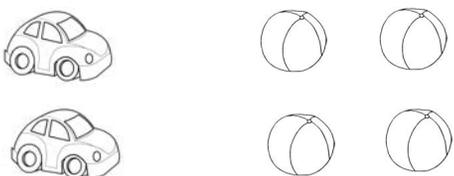
Registro

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$


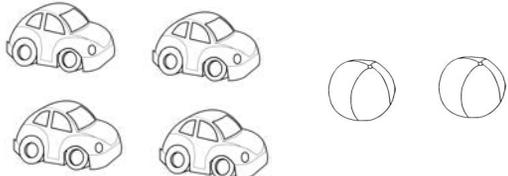
Registro

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


Registro

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


Registro

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


Registro

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

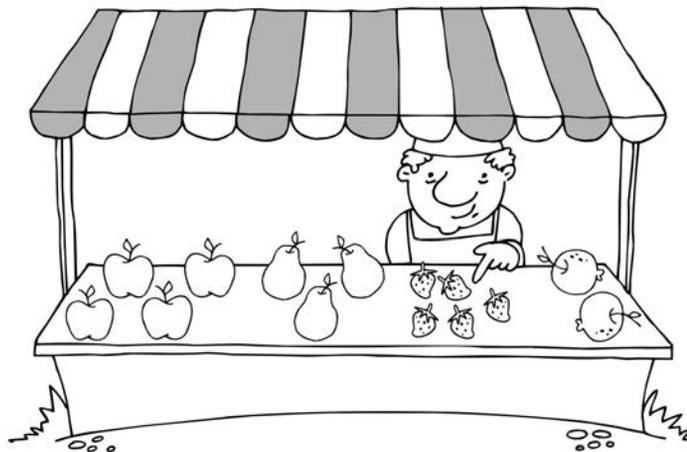
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

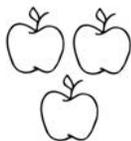
**JUNTAR**

☛ Na banca do sacolão tinha



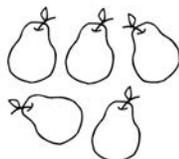
☛ Se eu juntar, quanto fica?

Com mais



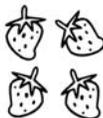
ficam \_\_\_\_ maçãs.

Com mais



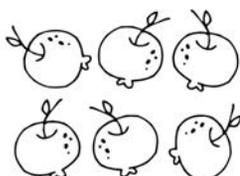
ficam \_\_\_\_ peras.

Com mais



ficam \_\_\_\_ morangos.

Com mais



ficam \_\_\_\_ laranjas.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

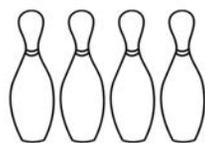


HORA DE

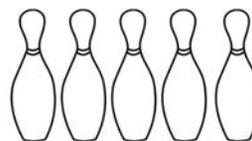
**TIRAR**

## Vamos jogar boliche?

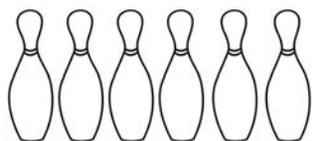
☛ Marque com traços as garrafas que você precisa derrubar em cada jogada e resolva as subtrações.



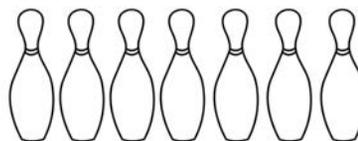
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



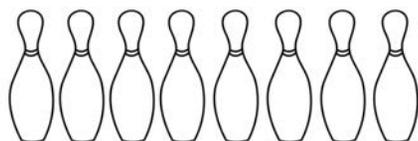
$$5 - 1 = \underline{\quad}$$



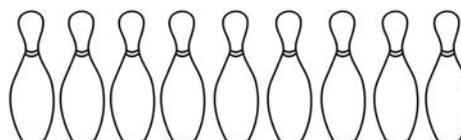
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 6 = \underline{\quad}$$



$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**DESENHAR**

☛ Desenhe a quantidade de palitos indicada em cada quadrado.

13	18
15	12
20	16

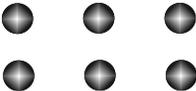
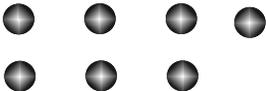
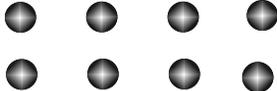
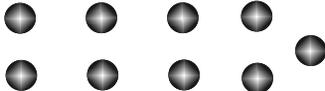
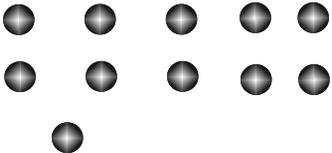
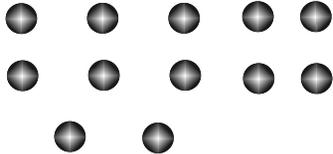
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# HORA DE CONTAR

☛ Complete com desenhos o quadro abaixo.

UM A MENOS	QUANTIDADE	UM A MAIS
		
		
		
		
		
		
		

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ Leia a sequência numérica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

☛ Escreva o número que vem depois de:

11, \_\_\_\_\_

9, \_\_\_\_\_

13, \_\_\_\_\_

18, \_\_\_\_\_

5, \_\_\_\_\_

14, \_\_\_\_\_

16, \_\_\_\_\_

7, \_\_\_\_\_

19, \_\_\_\_\_

☛ Agora, escreva o número que vem antes de:

\_\_\_\_\_, 10

\_\_\_\_\_, 4

\_\_\_\_\_, 11

\_\_\_\_\_, 18

\_\_\_\_\_, 17

\_\_\_\_\_, 14

\_\_\_\_\_, 16

\_\_\_\_\_, 7

\_\_\_\_\_, 20

NOME: \_\_\_\_\_

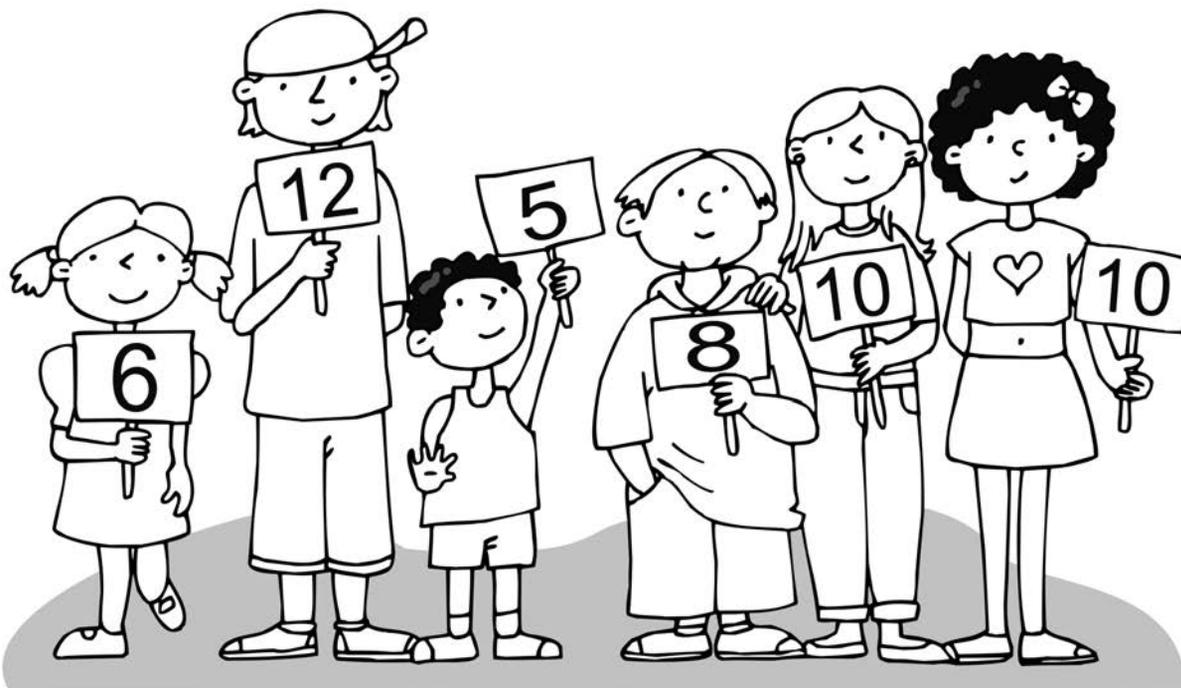
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## HORA DE

### ESCREVER

- ◀ Veja as idades destas crianças.  
Depois, complete a ficha.



Ana

Felipe

João

Mateus

Júlia

Isabela

Quem é o mais novo? \_\_\_\_\_

Quem é o mais velho? \_\_\_\_\_

Quantos anos João é mais novo que Mateus? \_\_\_\_

Que crianças têm a mesma idade? \_\_\_\_\_

Quantos anos Júlia é mais velha que Ana? \_\_\_\_\_

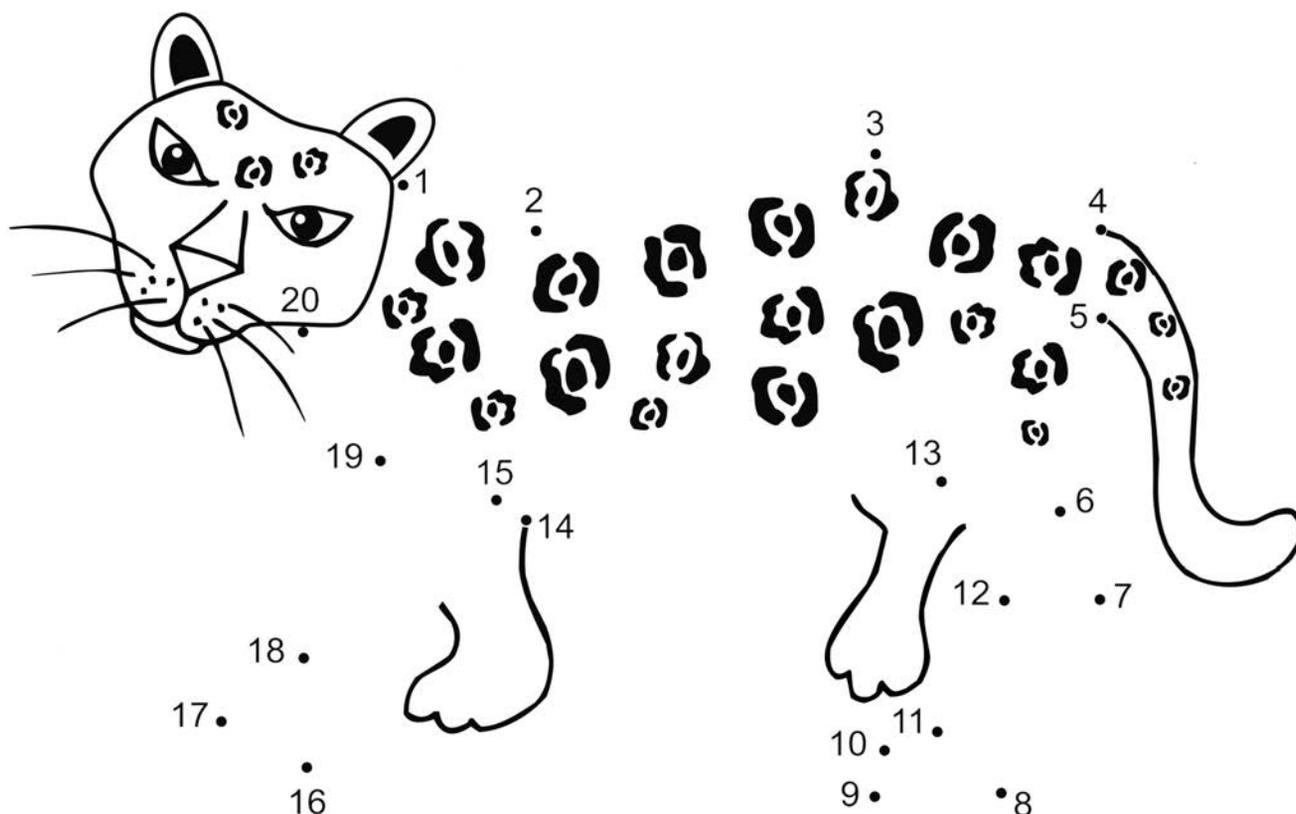
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### LIGAR

☛ Ligue os pontos de 1 a 20 e descubra um animal que vive nas florestas.



## HORA DE

### ESCREVER

☛ Escreva o nome do animal que você descobriu.

NOME: \_\_\_\_\_

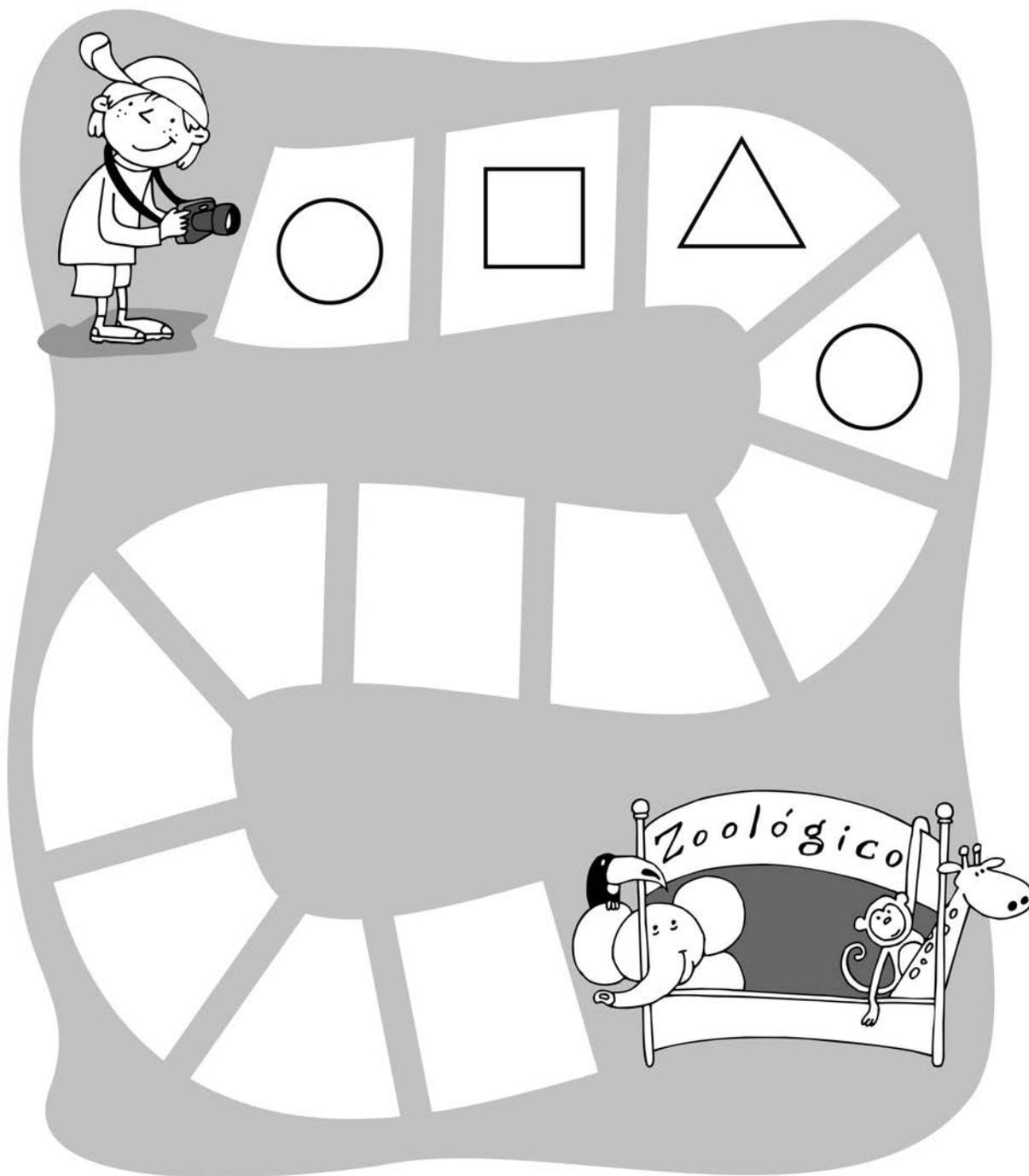
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



HORA DE

# BRINCAR

☛ Para chegar ao zoológico, Leandro tem de completar a sequência. Ajude-o desenhando as figuras que faltam.



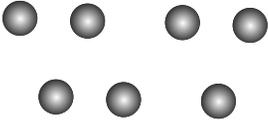
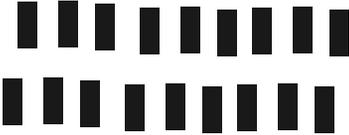
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

## ESCREVER

☛ Complete o quadro e descubra algumas formas de representar os números.

NÚMEROS	PALAVRAS	DESENHOS
5		
	dez	
		
	dezessete	
12		
		
	vinte	
9		

NOME: \_\_\_\_\_

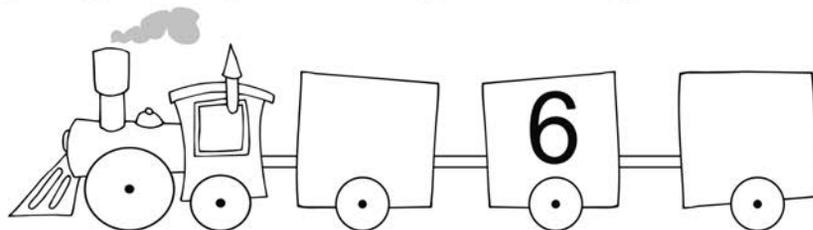
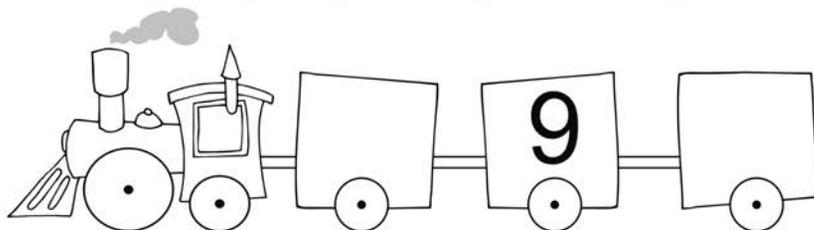
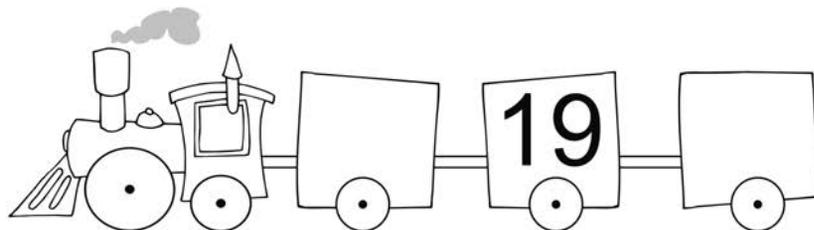
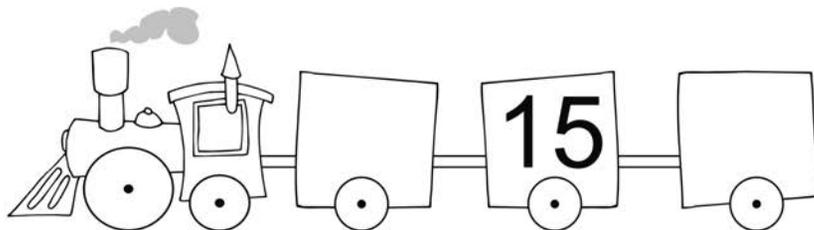
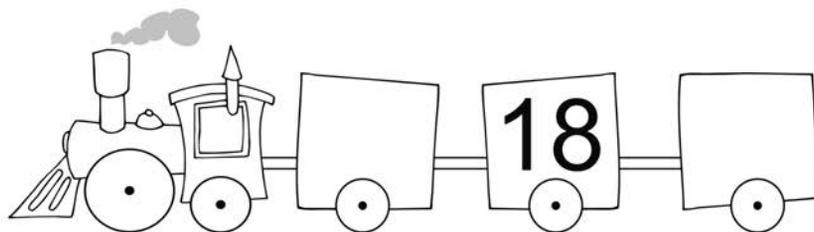
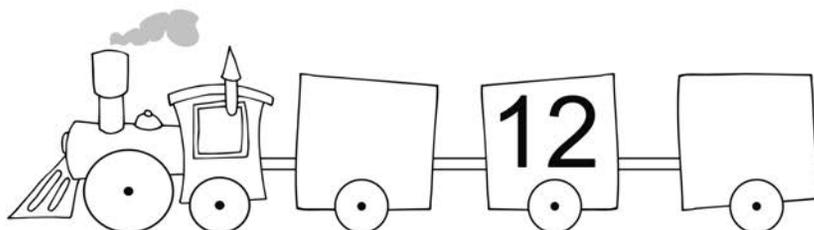
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



HORA DE

**ESCREVER**

Escreva o número que vem antes e o que vem depois em cada trenzinho.



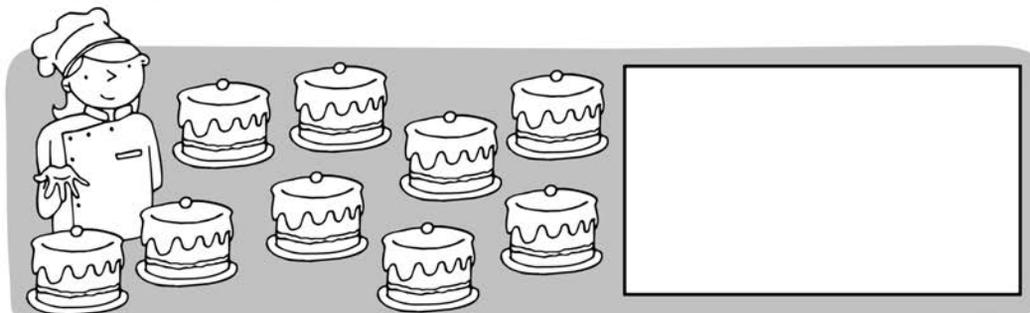
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

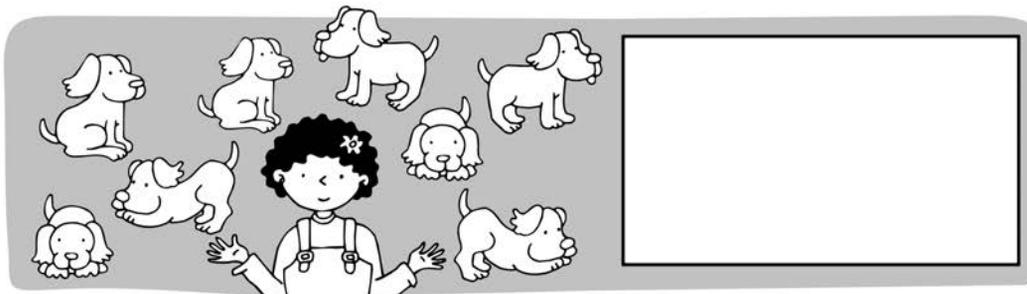
HORA DE

**TIRAR**

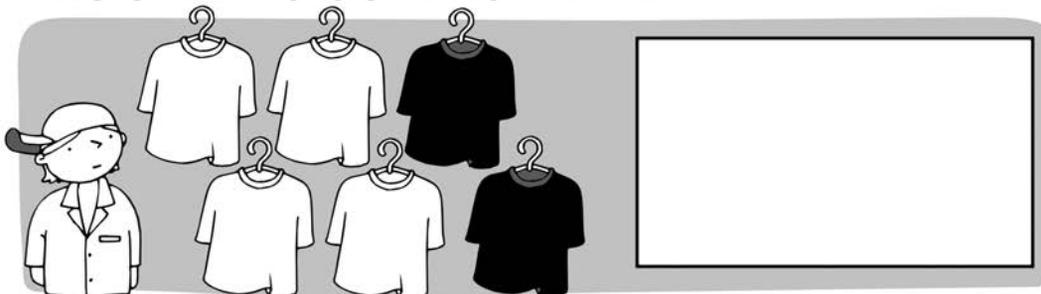
MARIA FEZ 9 BOLOS PARA VENDER. ELA CONSEGUIU VENDER 6. QUANTOS BOLOS SOBRARAM? REGISTRE NO QUADRO À DIREITA.



LAURA TEM 8 CACHORRINHOS. ELA VAI DOAR 4 CACHORRINHOS PARA OS AMIGOS. COM QUANTOS CACHORRINHOS LAURA VAI FICAR? REGISTRE NO QUADRO À DIREITA.



FELIPE TEM 6 CAMISETAS. 2 SÃO PRETAS. QUANTAS CAMISETAS SÃO DE OUTRA COR? REGISTRE NO QUADRO À DIREITA.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## HORA DE

### COLORIR



- ☛ Leia a sequência de números e pinte os quadrinhos com as cores indicadas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**AZUL: NÚMERO 6**

**VERDE: NÚMERO 10**

**AMARELO: NÚMERO 14**

**VERMELHO: NÚMERO 19**

**ROSA: NÚMERO 26**

**MARROM: NÚMERO 30**

## HORA DE

### ESCREVER

- ☛ Continue escrevendo a sequência de números.

9	10	11							
19	20								
29	30								

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE JUNTAR

- ☛ Resolva os problemas. Registre com desenhos como você pensou.

QUANDO TERMINOU O RECREIO, AS CRIANÇAS  
GUARDARAM OS BRINQUEDOS NA CAIXA.  
TEREZA GUARDOU 6 BOLAS. MARCELO GUARDOU 3  
PETECAS.  
QUANTOS BRINQUEDOS FICARAM NA CAIXA? \_\_\_\_\_

CARINA VIU 2 BORBOLETAS NO JARDIM DA ESCOLA.  
JÚLIA VIU 3, E LAURA, 4.  
QUANTAS BORBOLETAS AS CRIANÇAS VIRAM? \_\_\_\_\_

LUCAS LEVOU PARA A HORA DO LANCHE 2 MAÇÃS.  
BETO LEVOU 3 BANANAS, E MARCOS, 2 MEXERICAS.  
QUANTAS FRUTAS AS CRIANÇAS LEVARAM PARA  
LANCHAR? \_\_\_\_\_

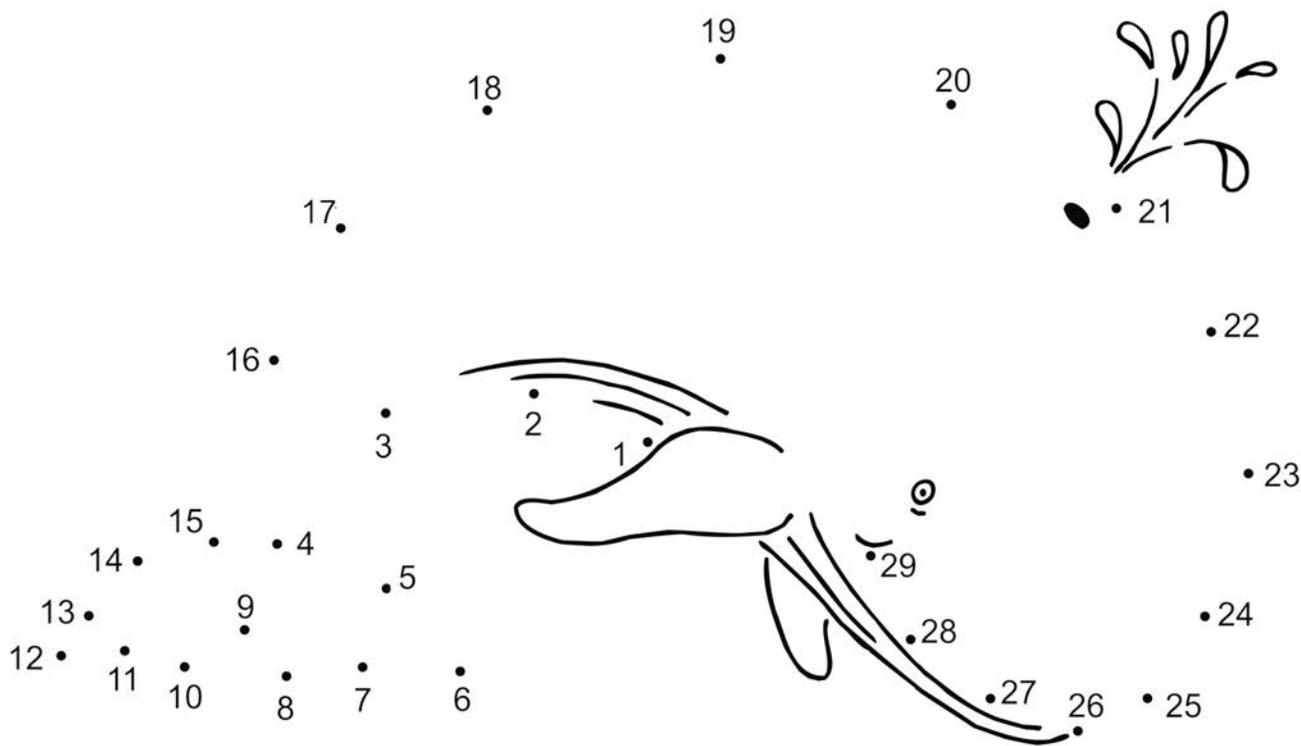
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

LIGAR

Ligue os pontos de 1 a 29 e descubra um animal que vive no mar.



HORA DE

ESCREVER

Escreva o nome do animal que você descobriu.

--	--	--	--	--	--

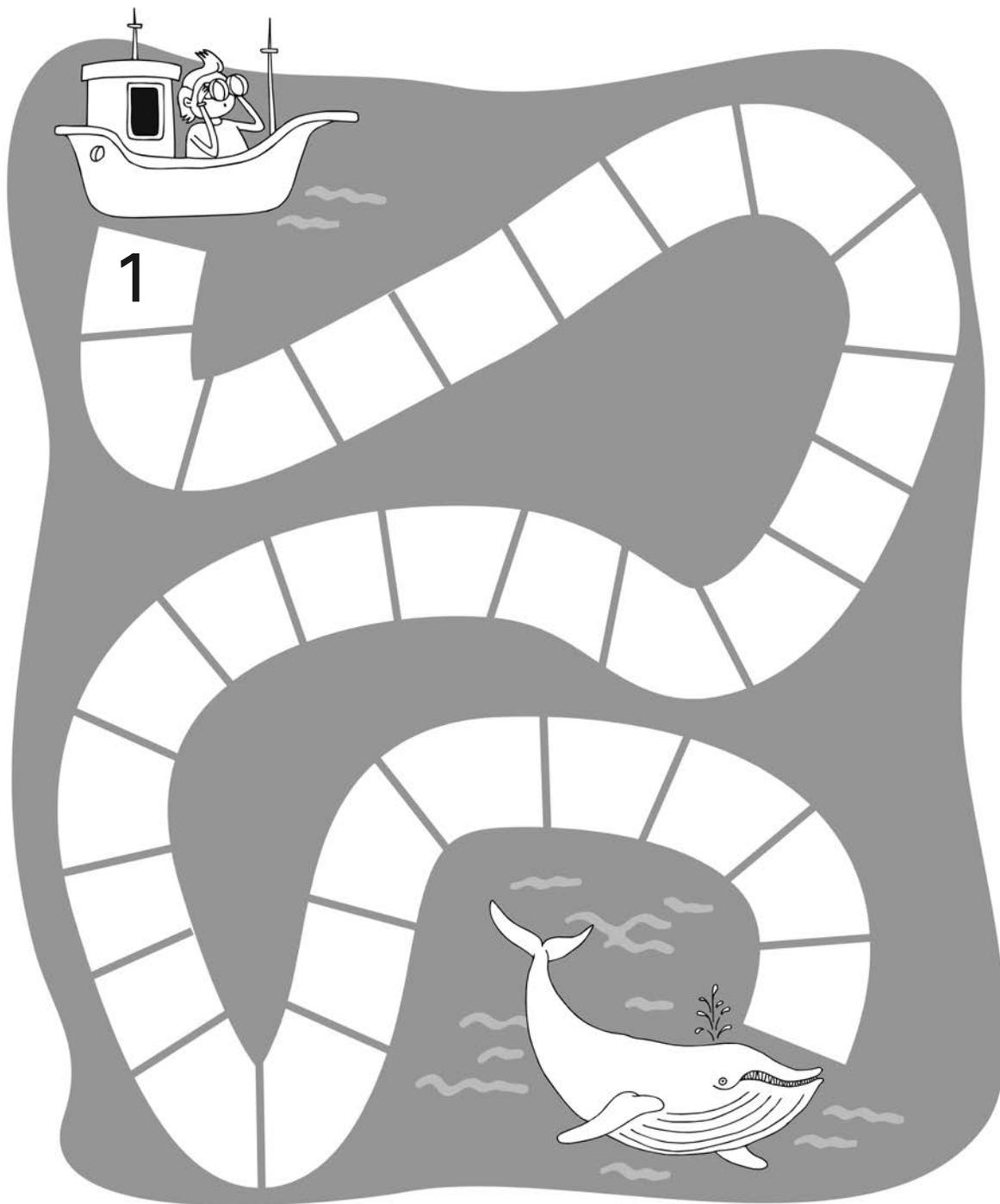
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

# BRINCAR

- ☛ Felipe queria ver a baleia no mar. Ajude-o escrevendo os números até 30.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



HORA DE

**ESCREVER**

- ☛ Leia a sequência de números e complete os quadrinhos, escrevendo os números que estão faltando.

1	2	3		5	6	7	8		10
	12		14	15			18	19	
21		23			26	27			30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

- ☛ Continue escrevendo as sequências de números.

3	4	5							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

12	13	14							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	21								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

31	32	33							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

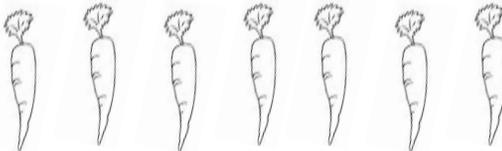
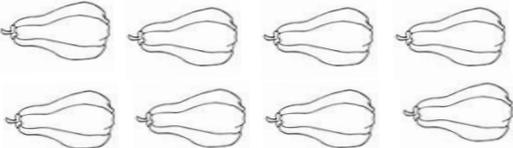
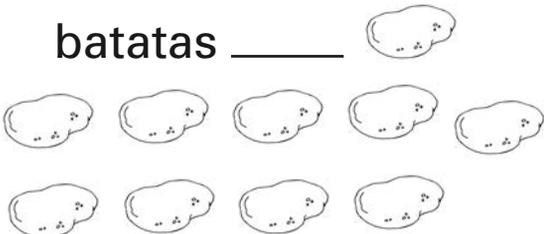
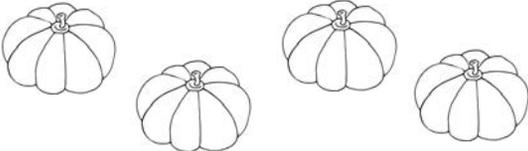
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**TIRAR**

PAPAI FOI AO SACOLÃO E COMPROU MUITOS LEGUMES. CONTE E ESCREVA EM CADA QUADRINHO A QUANTIDADE DE LEGUMES QUE ELE COMPROU.

<p>cenouras _____</p> 	<p>chuchus _____</p> 
<p>batatas _____</p> 	<p>morangas _____</p> 

PAPAI RESOLVEU FAZER UMA SALADA DE LEGUMES. MARQUE COM TRAÇOS NA ILUSTRAÇÃO ACIMA OS LEGUMES QUE ELE USOU. DEPOIS, ESCREVA O NÚMERO DE LEGUMES QUE SOBRARAM.

USOU NA SALADA	SOBRARAM
5 CENOURAS	_____ CENOURAS
8 BATATAS	_____ BATATAS
1 MORANGA	_____ MORANGAS
3 CHUCHUS	_____ CHUCHUS

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## HORA DE

### COLORIR



☛ Leia a sequência de números e pinte os quadrinhos com as cores indicadas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

AZUL: NÚMERO **16**

VERDE: NÚMERO **23**

AMARELO: NÚMERO **29**

VERMELHO: NÚMERO **31**

ROSA: NÚMERO **40**

MARROM: NÚMERO **50**

## HORA DE

### ESCREVER

☛ Escreva o número que vem depois de:

8, \_\_\_\_\_

15, \_\_\_\_\_

23, \_\_\_\_\_

28, \_\_\_\_\_

30, \_\_\_\_\_

39, \_\_\_\_\_

41, \_\_\_\_\_

47, \_\_\_\_\_

49, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE JUNTAR

☛ Conte usando os dedinhos das mãos e resolva as adições.

$3 + 5 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$
$6 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 2 = \underline{\quad}$
$3 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 2 = \underline{\quad}$
$5 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 4 = \underline{\quad}$
$2 + 3 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$
$3 + 6 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$
$0 + 5 = \underline{\quad}$	$0 + 4 = \underline{\quad}$

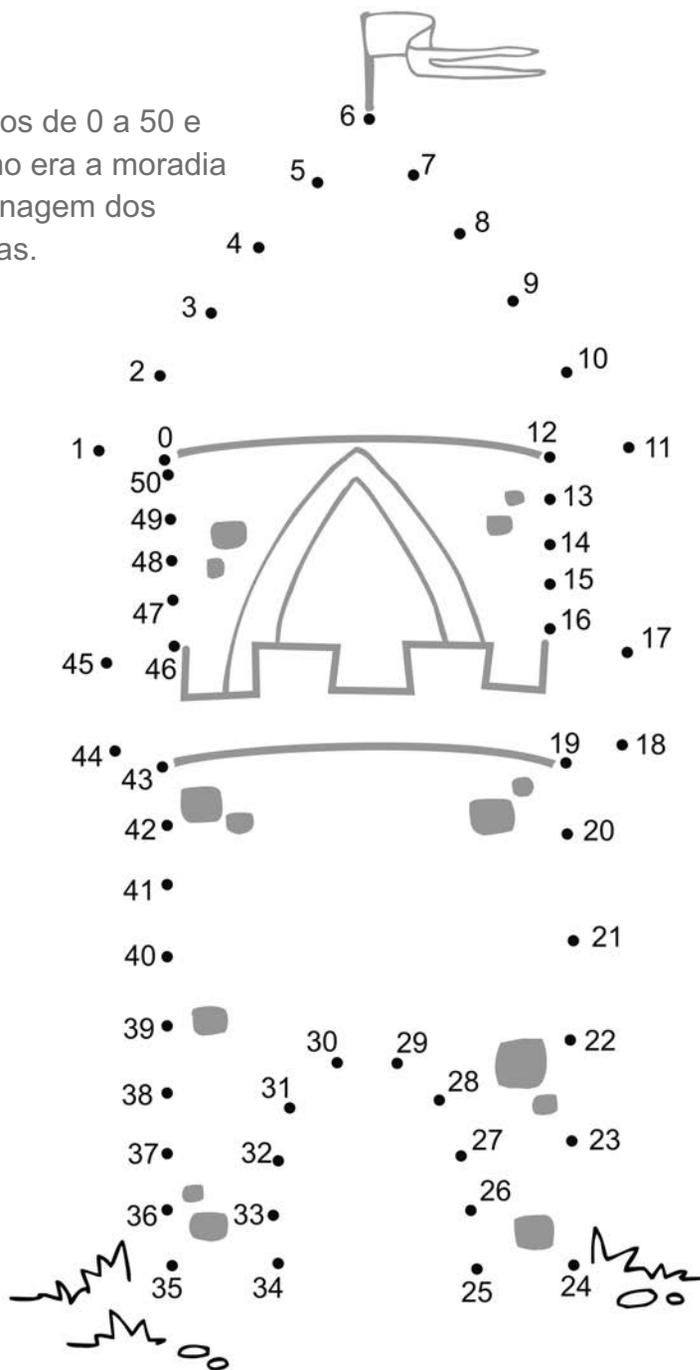
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**LIGAR**

☛ Ligue os pontos de 0 a 50 e descubra como era a moradia de uma personagem dos contos de fadas.



HORA DE

**ESCREVER**

☛ Escreva o nome da garota que vivia na torre que você desenhou.

				N			L
--	--	--	--	---	--	--	---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**TIRAR**

☛ Conte usando os dedinhos das mãos e resolva as subtrações.

$8 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$
$6 - 3 = \underline{\quad}$	$4 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 3 = \underline{\quad}$	$5 - 2 = \underline{\quad}$
$7 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 4 = \underline{\quad}$
$8 - 5 = \underline{\quad}$	$3 - 2 = \underline{\quad}$
$9 - 6 = \underline{\quad}$	$8 - 7 = \underline{\quad}$
$7 - 5 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$

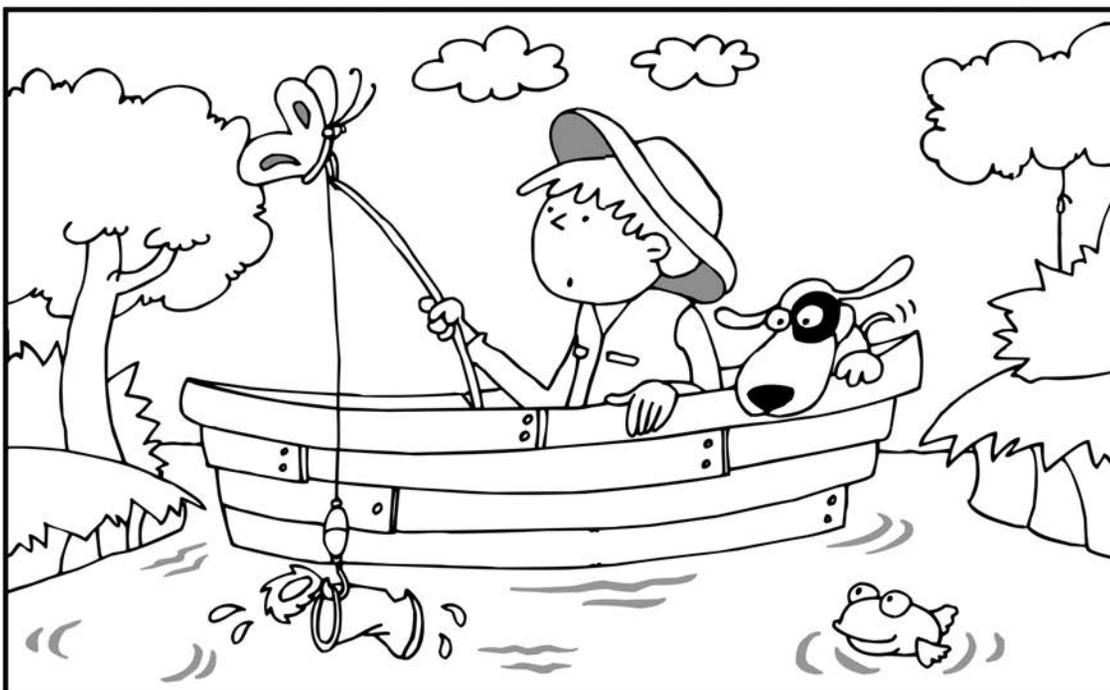
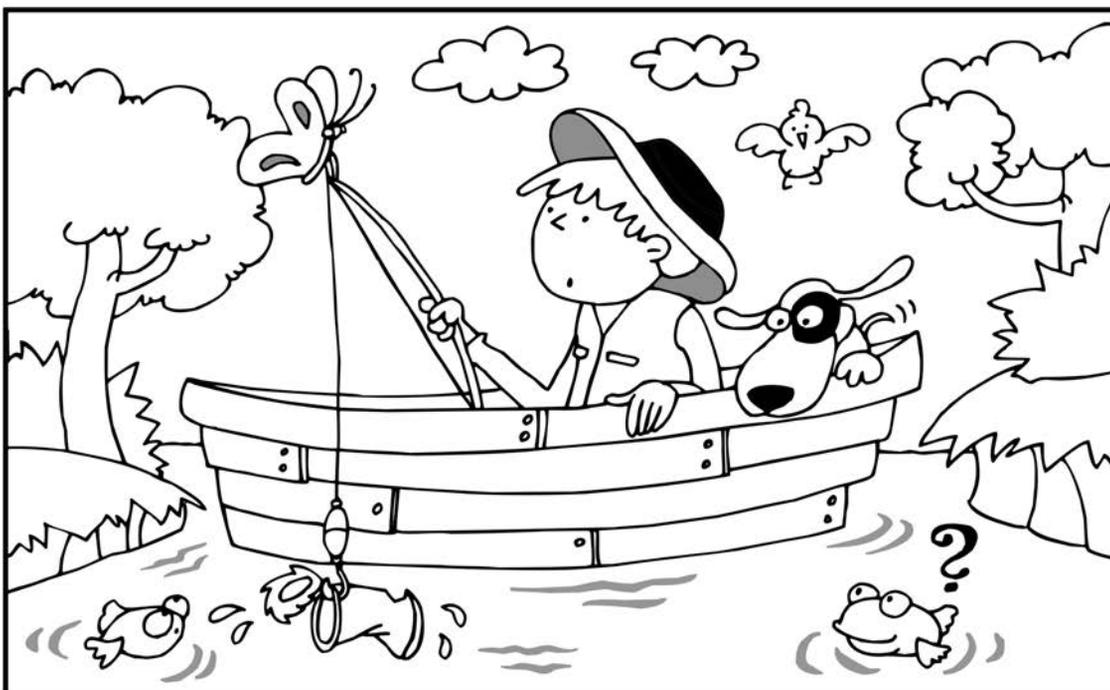
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# HORA DE BRINCAR

Observe bem a ilustração e marque com X os 7 erros na segunda cena.

Faça um colorido bem bonito na primeira cena. Depois, conte para um adulto o que está acontecendo.



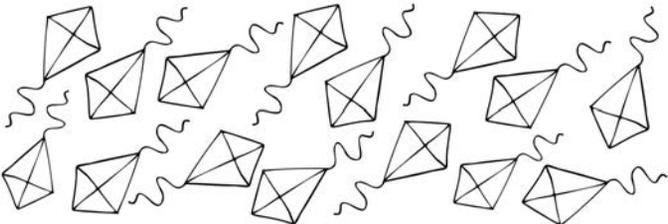
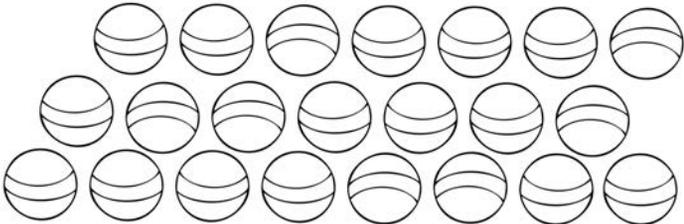
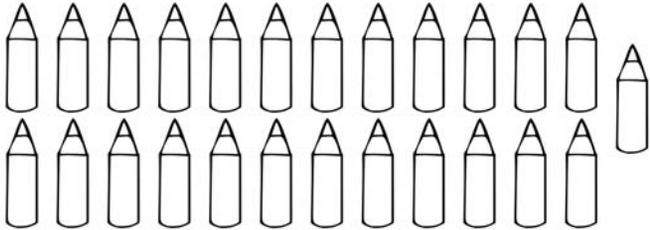
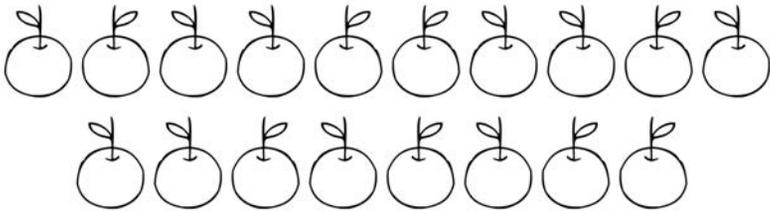
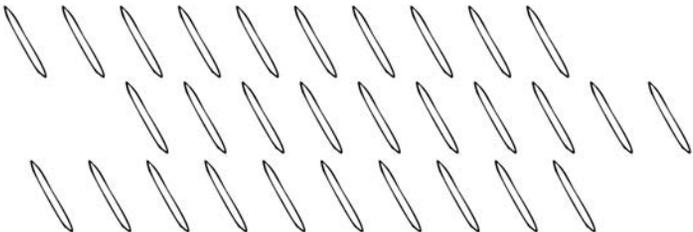


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# HORA DE CONTAR

☛ Uma dezena tem 10 unidades. Circule as dezenas em cada quadro. Escreva ao lado o total de figuras ilustradas.

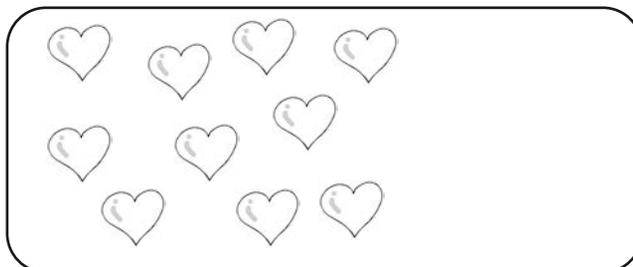
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

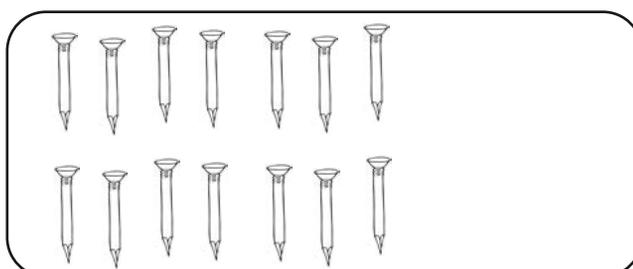
# HORA DE CONTAR

Em cada grupo, desenhe os objetos que faltam para formar a quantidade marcada no quadro onde estão representadas as dezenas e as unidades.

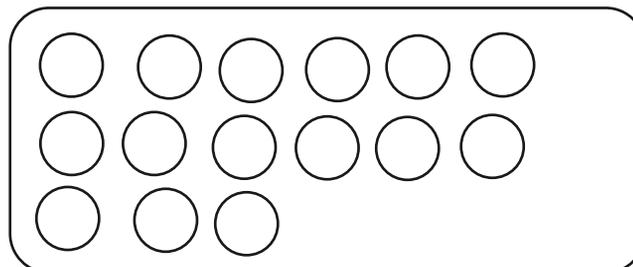
DEZENA	UNIDADE
I	III



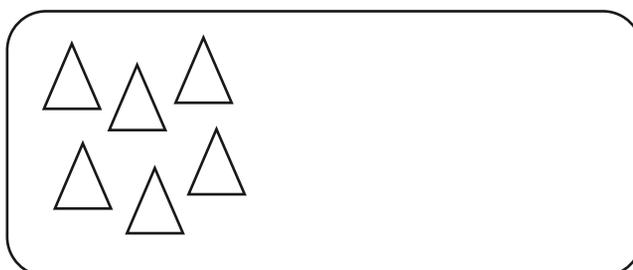
DEZENA	UNIDADE
I	IIIIIIIIII



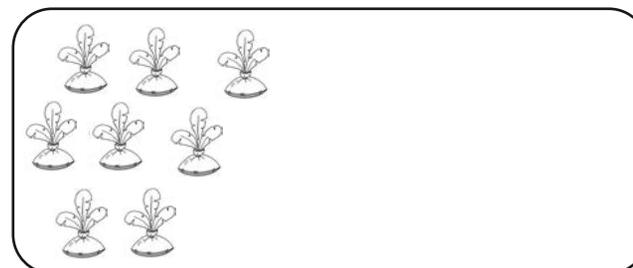
DEZENA	UNIDADE
II	



DEZENA	UNIDADE
I	IIIIII



DEZENA	UNIDADE
I	



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

Existem situações em que usamos os objetos de dois em dois, isto é, aos pares.

Escreva o nome dos objetos que são usados aos pares.



				S
--	--	--	--	---



						S
--	--	--	--	--	--	---



						S
--	--	--	--	--	--	---



				S
--	--	--	--	---



							S
--	--	--	--	--	--	--	---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE **CIRCULAR**

OS NÚMEROS PARES SÃO TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6 E 8.  
OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO TERMINADOS EM 1, 3, 5, 7  
E 9.

☛ Circule os números pares do quadro abaixo.

16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

☛ Agora, escreva nos quadrinhos os números que você não circului:  
os números ímpares.

--	--	--	--	--	--	--

☛ Leia os nomes dos animais. Escreva quantas letras cada nome  
tem.  
Depois, pinte aqueles nomes cujo número de letras é ímpar.

_____	_____	_____
BORBOLETA	GRILO	GORILA

_____	_____	_____
ONÇA	GALINHA	TIGRE

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### HORA DE

### LIGAR

- Observe as moedas de real.  
Ligue as moedas em ordem crescente de valor.



### HORA DE

### COLORIR

- Felipe precisa comprar uma caixa de lápis de cor.  
Pinte no quadro ao lado as moedas de que ele vai precisar.

--	--

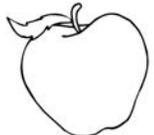
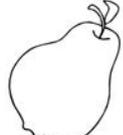
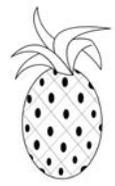
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

# ESCREVER

Observe os preços das frutas representadas.

 LARANJA	 MAÇÃ	 PERA	 ABACAXI
20 CENTAVOS	50 CENTAVOS	1 REAL	2 REAIS

☛ Escreva o nome da fruta que você pode comprar com:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

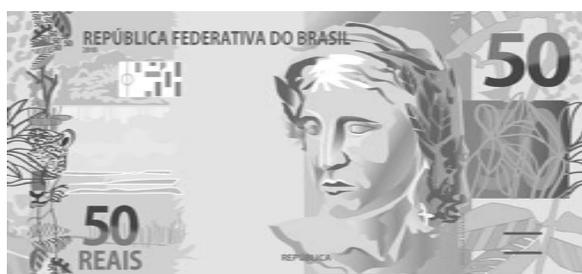


## HORA DE

### LIGAR

☛ Observe as cédulas de real.

Ligue as cédulas em ordem crescente de valor.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

☛ Pinte as cédulas que você precisa para ficar com



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ A escola resolveu montar uma árvore de Natal. Observe os preços dos enfeites representados.

			
1 REAL	3 REAIS	2 REAIS	5 REAIS

☛ Escreva o nome do enfeite que você pode comprar com:

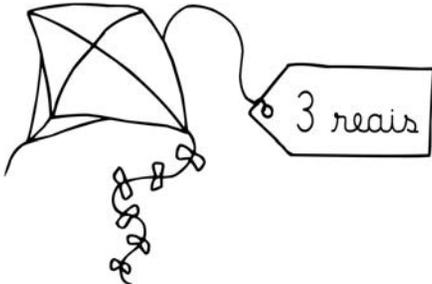
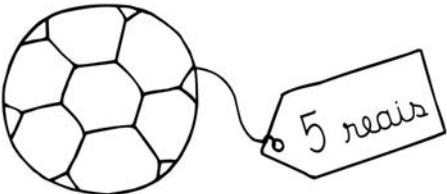


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# HORA DE COLORIR

- Veja os brinquedos que a família de Felipe quer comprar no Natal.  
Pinte no quadro ao lado as cédulas ou moedas necessárias para a compra de cada um.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

LIGAR

☛ Ligue os quadros que têm a mesma quantidade de dinheiro.



## HORA DE **BRINCAR**

☛ Brinque de supermercado com a turma, utilizando embalagens vazias dos produtos usados em casa. Que tal seguir as dicas?



1. ORGANIZE AS EMBALAGENS.



2. ESCREVA O PREÇO DE CADA PRODUTO EM UM PAPEL E COLE EM SUA EMBALAGEM.



3. COMBINE QUEM SERÃO OS VENDEDORES, O CAIXA E OS COMPRADORES.



4. RECORTE AS NOTAS E AS MOEDAS DAS FOLHAS A SEGUIR.







CÉDULAS













# D

**DATAS COMEMORATIVAS**



**CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUÊ?**

**AS CRIANÇAS ESTÃO ORGANIZANDO A FESTA DA PÁSCOA.**

**PROCURE E MARQUE COM UM X: O SINO, A MAÇÃ, A VELA, AS UVAS E O OVO DE PÁSCOA.**



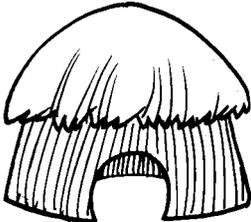
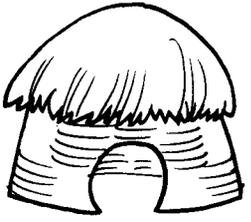
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## CAÇA-PALAVRAS

OS ÍNDIOS DE MUITAS TRIBOS DIFERENTES RESOLVERAM SE CONHECER EM UM GRANDE ENCONTRO.  
PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DESSAS TRIBOS:

AS PISTAS ESTÃO NA OCA DE CADA TRIBO.

Z	G	U	A	R	A	N	I
P	A	T	A	X	O	Z	Z
Z	K	R	E	N	A	K	Z
M	A	X	A	K	A	L	I

 MAXAKALI	 GUARANI	 PATAXÓ	 KRENAK
---	--	--	---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## VERSINHOS DO CORAÇÃO

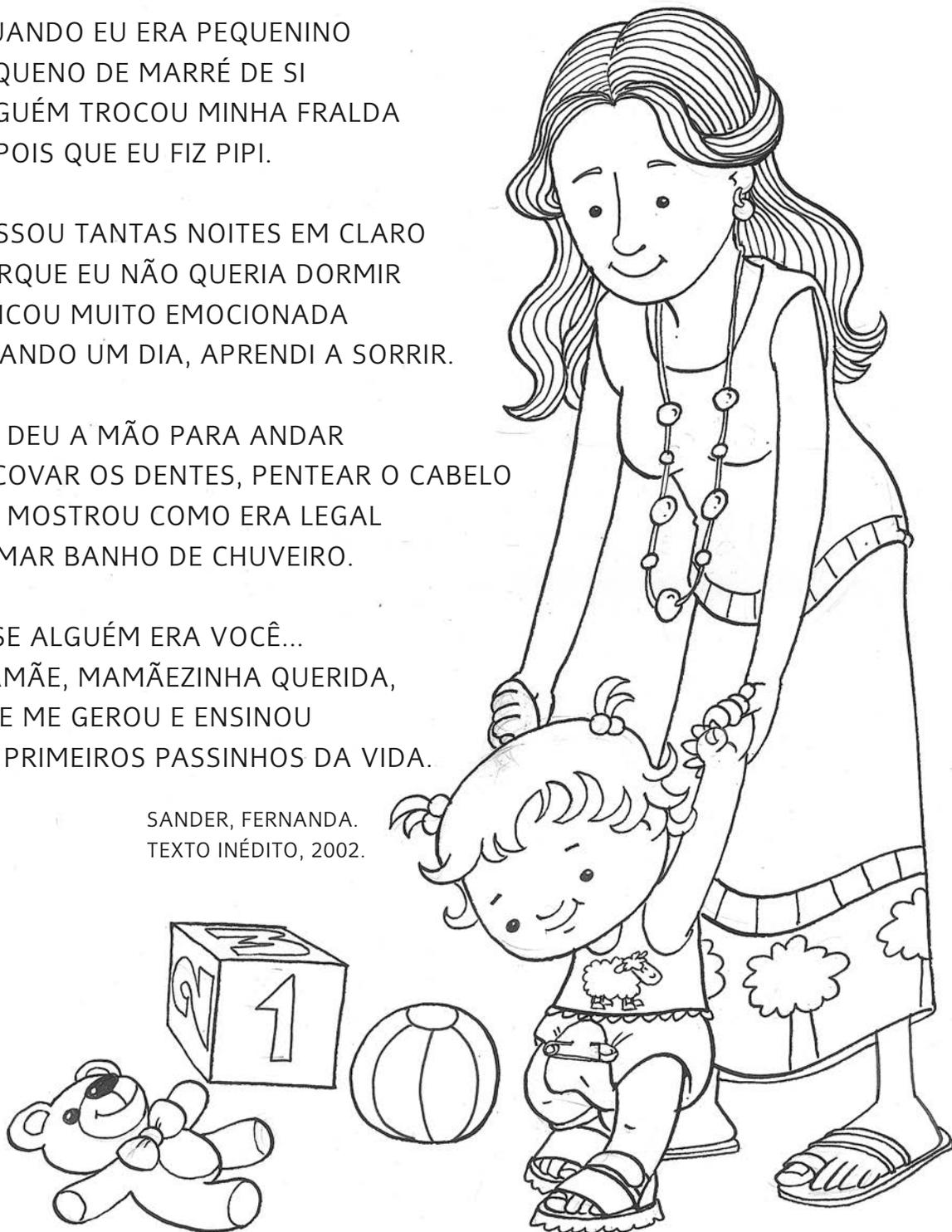
QUANDO EU ERA PEQUENINO  
PEQUENO DE MARRÉ DE SI  
ALGUÉM TROCOU MINHA FRALDA  
DEPOIS QUE EU FIZ PIPI.

PASSOU TANTAS NOITES EM CLARO  
PORQUE EU NÃO QUERIA DORMIR  
E FICOU MUITO EMOCIONADA  
QUANDO UM DIA, APRENDI A SORRIR.

ME DEU A MÃO PARA ANDAR  
ESCOVAR OS DENTES, PENTEAR O CABELO  
ME MOSTROU COMO ERA LEGAL  
TOMAR BANHO DE CHUVEIRO.

ESSE ALGUÉM ERA VOCÊ...  
MAMÃE, MAMÃEZINHA QUERIDA,  
QUE ME GEROU E ENSINOU  
OS PRIMEIROS PASSINHOS DA VIDA.

SANDER, FERNANDA.  
TEXTO INÉDITO, 2002.

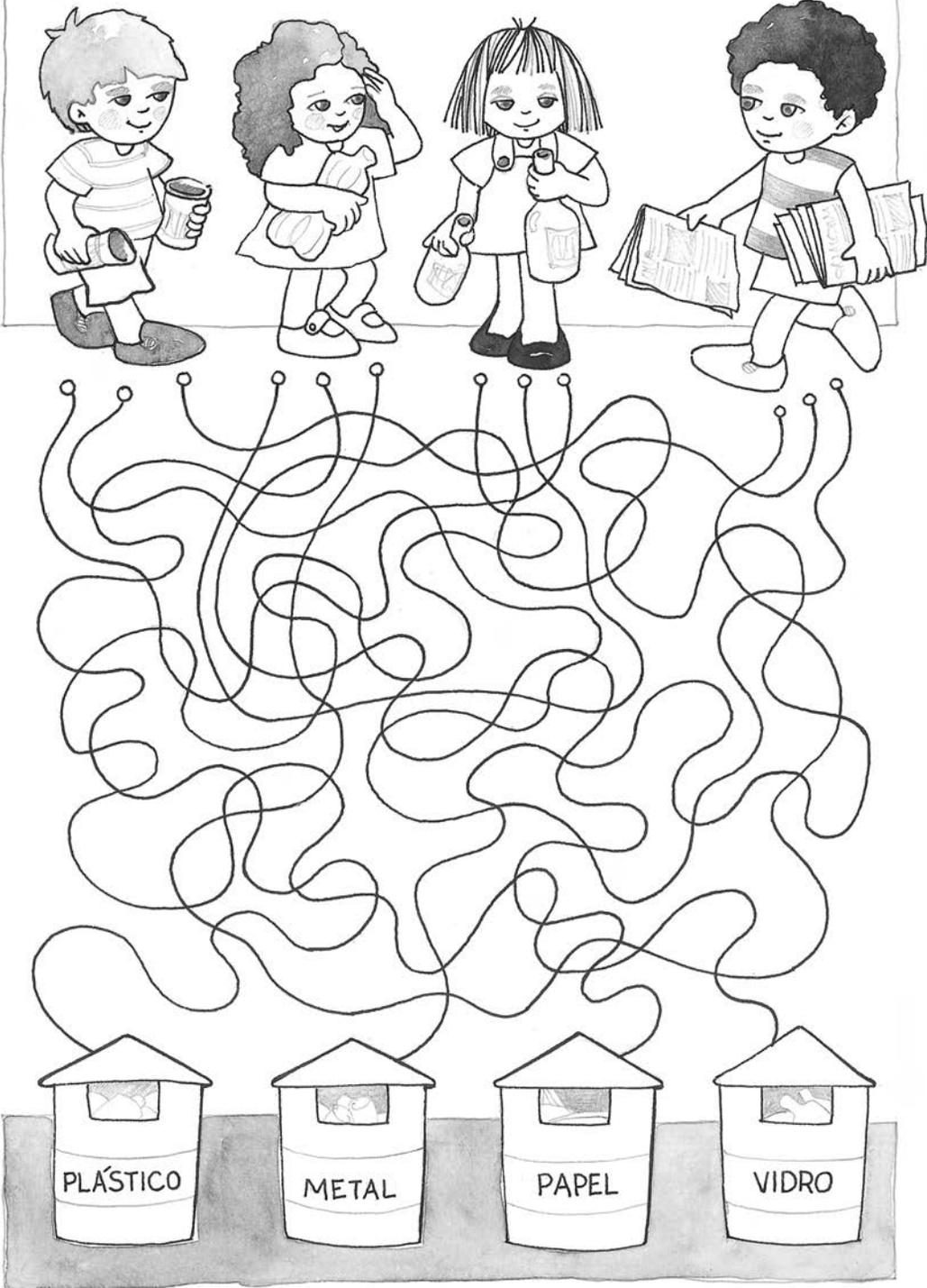


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

# LABIRINTO

LEVE CADA MATERIAL AO RECIPIENTE CERTO.

ESCOLHA UMA COR DIFERENTE  
PARA COBRIR CADA LINHA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

# FESTANÇA

**D**ESCUBRA AS FIGURAS QUE NÃO FAZEM PARTE DO GRUPO DE DANÇARINOS.  
FAÇA UM RISCO NELAS. PINTÉ O GRUPO DE DANÇARINOS.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PRESENTES PARA O PAPAI**

**P**REENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS PRESENTES PARA O PAPAI.

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The words to be filled in are: LAVANDA (vertical), CAMISA (horizontal), CINTO (horizontal), CHAVE (horizontal), CANETA (vertical), MEIA (vertical), SAPATO (horizontal), CHINELO (horizontal), and GRAVATA (horizontal).

CINTO - CHAVE - CANETA - MEIA - SAPATO - CAMISA  
GRAVATA - CHAVE - PERFUME - CHINELO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**O HINO NACIONAL**

**PESQUISA**

**A** LETRA DO HINO NACIONAL BRASILEIRO FOI ESCRITA POR:

.....

E A MÚSICA FOI FEITA POR:

.....

PINTE O DESENHO QUE ILUSTRA O HINO NACIONAL.

