

FAZER & APRENDER



- AMÉLIA PORTO
- MARIA LUISA AROEIRA

5
ANOS

ATIVIDADES
COMPLEMENTARES

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA
MATEMÁTICA



DIMENSÃO

APRESENTAÇÃO

Cara Professora (ou Professor),

No material que acompanha o livro do aluno, você vai encontrar atividades de Linguagem Oral e Escrita e Matemática. Elas foram elaboradas com o propósito de enriquecer aquelas já sugeridas e contribuir para o desenvolvimento de suas aulas e o aprendizado das crianças.

As atividades de Linguagem Oral e Escrita têm como objetivo principal a aquisição da base alfabética a partir do letramento e desenvolvimento da linguagem oral. Em Matemática, além de atividades que contribuem para a aquisição do conceito de número, foi explorado o uso de moedas e cédulas (notas do nosso dinheiro).

Outras atividades também foram propostas para atender a demanda de Professoras que acreditam poder ir um pouco além do conteúdo abordado no volume destinado às crianças com as quais trabalham. Essa demanda decorre de avaliação do desempenho das crianças durante o ano, e as atividades buscam ampliar os assuntos já explorados.

A Editora Dimensão agradece ao corpo docente dessa escola pela opção feita por nossa Coleção de Educação Infantil. Desejamos-lhes muito sucesso, e que este ano seja especial para vocês e seus alunos.

As autoras

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA O NOME DAS CRIANÇAS. PINTE OS QUADRINHOS
COM AS LETRAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

A - AMARELO

E - VERDE

I - AZUL

O - ROSA

U - VERMELHO

F	E	L	I	P	E
---	---	---	---	---	---

C	A	R	O	L	I	N	A
---	---	---	---	---	---	---	---

J	Ú	L	I	A
---	---	---	---	---

G	A	B	R	I	E	L	A
---	---	---	---	---	---	---	---

L	U	C	A	S
---	---	---	---	---

NOME: _____ DATA: ____ / ____



ESCREVA SEU NOME. COLOQUE UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



PINTE OS QUADRINHOS ACIMA COM AS VOGAIS DO SEU NOME.



PERGUNTE EM CASA E ESCREVA COM AJUDA DE UM ADULTO:



QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

QUAL FOI O MOTIVO DA ESCOLHA?

ESCREVA O NOME DA PESSOA A QUEM VOCÊ FEZ AS PERGUNTAS.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LIGUE A ILUSTRAÇÃO DE CADA CRIANÇA AO NOME DELA.

DEPOIS, ESCREVA AS LETRAS DO NOME DE CADA CRIANÇA NOS QUADRINHOS.



ANA

URIEL

--	--	--	--	--



ISABELA

OTÁVIO

--	--	--	--	--	--



URIEL

ANA

--	--	--



EDUARDO

ISABELA

--	--	--	--	--	--	--



OTÁVIO

EDUARDO

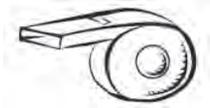
--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA E ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM EM CADA PALAVRA.

APITO



_____ PITO

A _____ TO

API _____

AVIÃO



_____ VIÃO

A _____ ÃO

AVI _____

BONECA



_____ NECA

BO _____ CA

BONE _____

PATINETE



_____ TINETE

PA _____ NETE

PATINE _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA O ALFABETO.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z



COMPLETE O ALFABETO, ESCRIVENDO AS LETRAS QUE FALTAM NOS QUADRINHOS.

		C			F	
--	--	---	--	--	---	--

			K			
--	--	--	---	--	--	--

					T	
--	--	--	--	--	---	--

V				
---	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____ / ____



PEÇA AJUDA A UM ADULTO E ESCREVA O NOME DOS SEUS COLEGAS DE TURMA.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



PINTE AS CRIANÇAS BRINCANDO E ESCREVA NO RETÂNGULO O NOME DO BRINQUEDO.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA OS NOMES DOS OBJETOS QUE EXISTEM EM UMA CASA E LIGUE-OS À ILUSTRAÇÃO CORRESPONDENTE. DEPOIS, ESCREVA AS LETRAS DE CADA NOME.

PANELA

--	--	--	--	--	--



TELEFONE

--	--	--	--	--	--	--	--



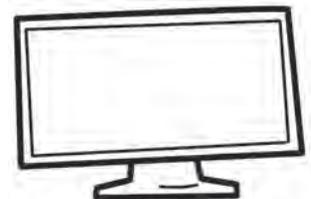
CANECA

--	--	--	--	--	--



SOFÁ

--	--	--	--



TELEVISÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA O TEXTO COM UM ADULTO.

HIPOPÓTAMO

OS HIPOPÓTAMOS VIVEM NA ÁFRICA.

NOS ZOOLOGICOS AS PESSOAS CRIAM HIPOPÓTAMOS.

OS HIPOPÓTAMOS FICAM A MAIOR PARTE DO TEMPO DENTRO DA ÁGUA.

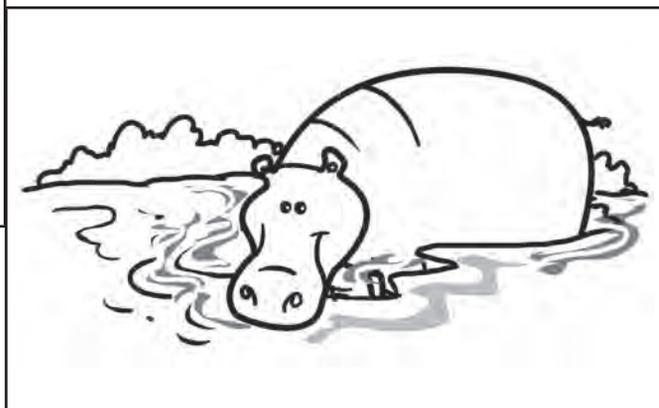
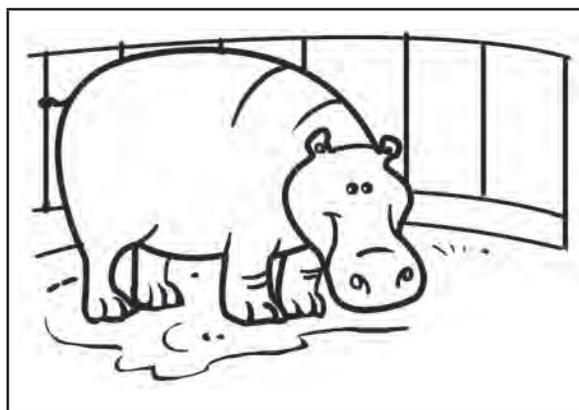
OS HIPOPÓTAMOS SE ALIMENTAM DE PLANTAS.



PINTE NO TEXTO A FRASE QUE CONTA DE QUE OS HIPOPÓTAMOS SE ALIMENTAM.



PINTE A CENA QUE ESTÁ DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA TERCEIRA FRASE DO TEXTO.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



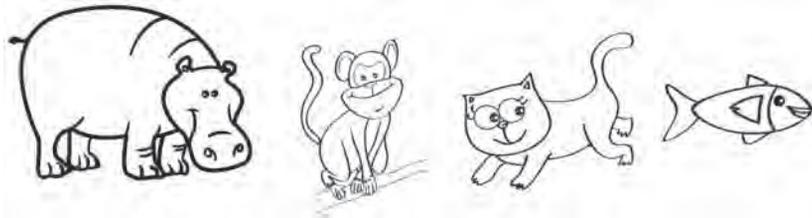
LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO.

HIPOPÓTAMO	MACACO	BALÃO	GATO
PETECA	BOLA	PEIXE	AVIÃO

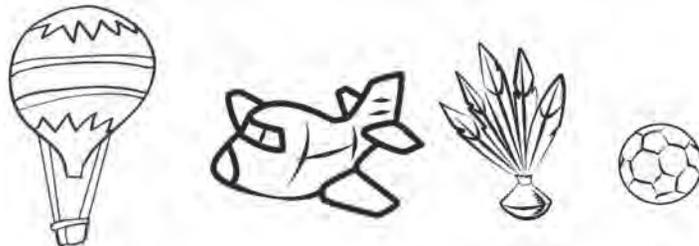


ESCREVA AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS TÍTULOS.

ANIMAIS



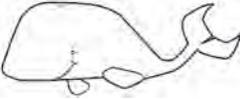
BRINQUEDOS



NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA TODAS AS PALAVRAS DE CADA LINHA E CIRCULE
AQUELA QUE CORRESPONDE AO DESENHO.

	BOLA	BULE	BICO	BALEIA
	CANETA	COPO	CAMELO	CORAÇÃO
	BONECA	BOCA	BOTA	BISCOITO
	BARATA	BETO	BURACO	BALEIA
	CAMISA	CABIDE	CORUJA	CAMELO
	DINOSSAURO	DADO	DOMINÓ	DEDO
	FOGÃO	FOCA	FOLHA	FITA
	FORMA	FUTEBOL	FILA	FORMIGA

NOME: _____

DATA: ____ / ____



ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMECE COM CADA LETRA DO ALFABETO.

A _____

N _____

B _____

O _____

C _____

P _____

D _____

Q _____

E _____

R _____

F _____

S _____

G _____

T _____

H _____

U _____

I _____

V _____

J _____

W _____

K _____

X _____

L _____

Y _____

M _____

Z _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS DE ACORDO
COM A NUMERAÇÃO.

DEPOIS, LIGUE CADA PALAVRA À ILUSTRAÇÃO
CORRESPONDENTE.

1 CA	2 FI	3 TA	4 ME	5 LO
6 NE	7 BO	8 LA	9 CO	10 PO

1,6,1 _____



7,8 _____



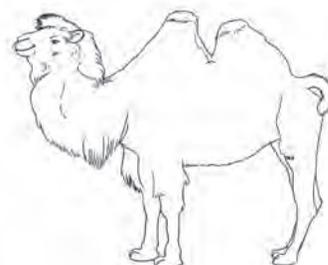
7,6,1 _____



1,4,5 _____



9,10 _____



NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA O TEXTO COM UM ADULTO.

A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE
NO PEZINHO DE LIMÃO?



DOMÍNIO PÚBLICO



ESCREVA A PALAVRA QUE COMPLETA CADA FRASE.

A _____ NÃO TEM PÉ

A COBRA NÃO TEM _____

COMO É QUE A COBRA _____

NO PEZINHO DE _____?



ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL.

BRA CO

RU JA CO

CA MA CO



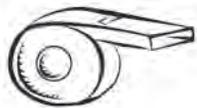
NOME: _____ DATA: ____ / ____



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.
DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS.



URU _____



A _____ TO



A _____ LHA



ES _____ VA



BO _____



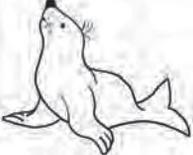
CORU _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA TODAS AS PALAVRAS DE CADA LINHA E CIRCULE
AQUELA QUE CORRESPONDE AO DESENHO.

	OLHO	OSSO	OTÁVIO	OVELHA
	ANA	AGULHA	ARARA	APITO
	ESQUILO	ESCOVA	ELEFANTE	ESTRELA
	PETECA	PIRULITO	PATO	PATINETE
	BONECA	BODE	BULE	BICO
	SAPATO	SACOLA	SALA	SAPO
	FOGÃO	FOLHA	FITA	FOCA
	CANECA	COPO	CORUJA	CAMA

NOME: _____ DATA: ____ / ____



ESCREVA AS SÍLABAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS E FORME O NOME DE OITO ANIMAIS.

1 GA	2 CA	3 JA	4 RE
5 BU	6 VA	7 LO	8 TI
9 LI	10 MA	11 CO	12 TO

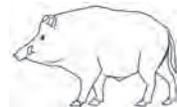
1,7 _____



3,5,8 _____



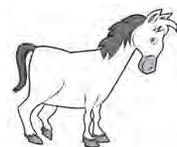
2,6,7 _____



3,6,9 _____



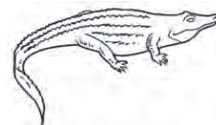
1,12 _____



3,2,4 _____



6,2 _____



LIGUE CADA ANIMAL AO DESENHO DELE.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO UM TRECHO DA HISTÓRIA “O PATINHO FEIO”.

O PATINHO FEIO SAIU PARA PASSEAR.

ELE CHEGOU ATÉ UMA LAGOA ONDE DOIS LINDOS E GRANDES CISNES NADAVAM.

AO OLHAR PARA A LAGOA, O PATINHO FEIO VIU SUA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA.

ELE ENTÃO DESCOBRIU QUE TAMBÉM ERA UM CISNE LINDO COM PENAS BRILHANTES.



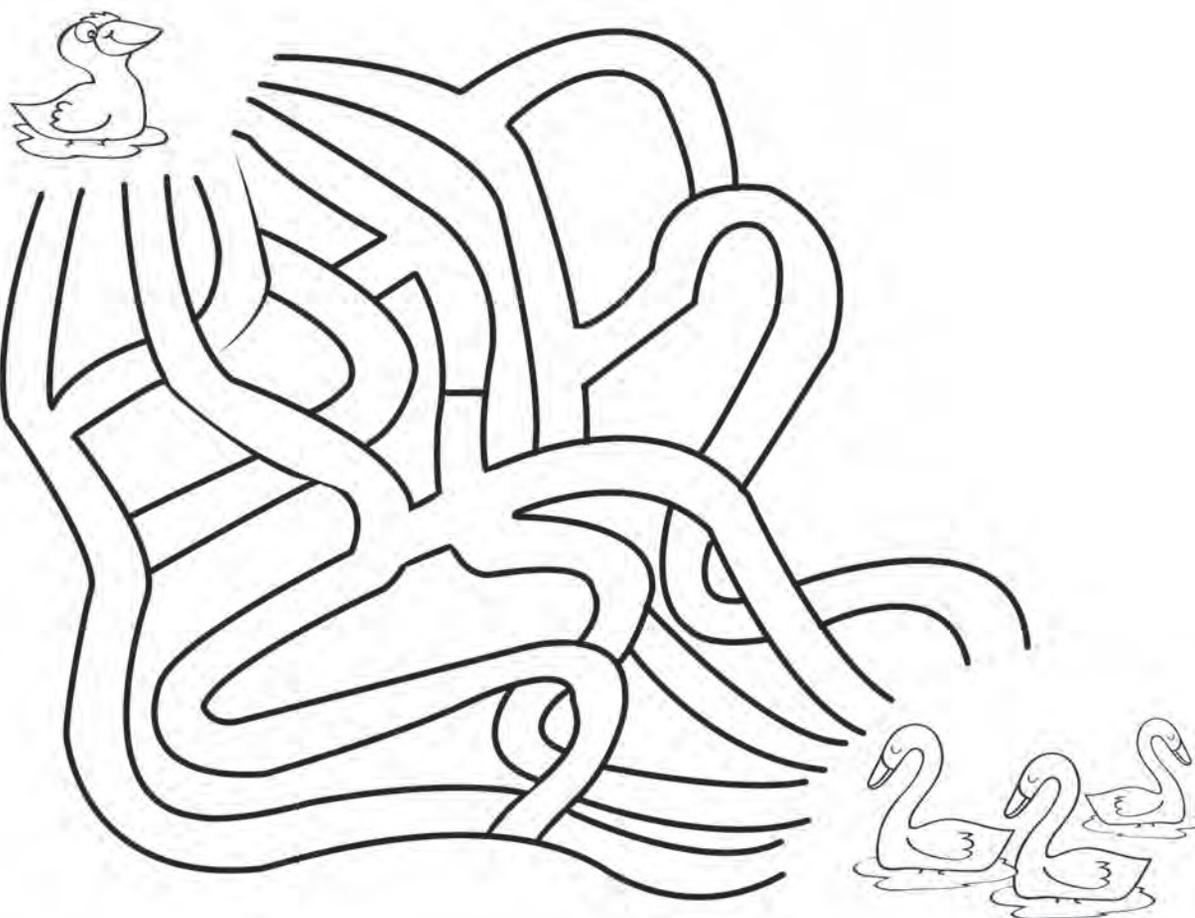
FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE O QUE VOCÊ LEU.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



PINTE O CAMINHO QUE O PATINHO FEIO DEVE SEGUIR PARA CHEGAR ATÉ A LAGOA.



ESCREVA NOS QUADRINHOS O TÍTULO DA HISTÓRIA.

--	--	--	--	--	--	--	--

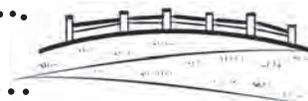
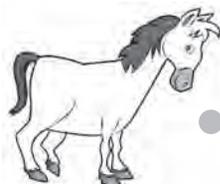
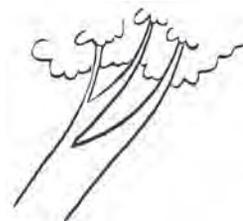
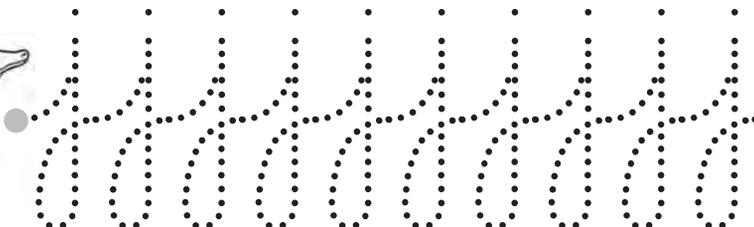
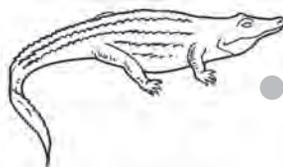
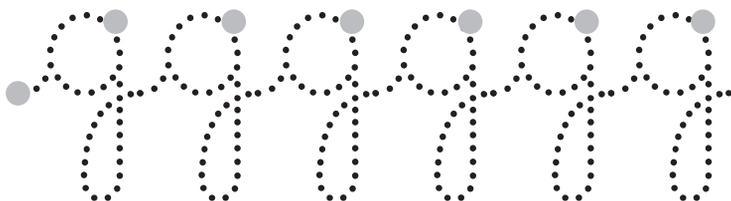
--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____ / ____



CUBRA AS LETRAS E DESCUBRA ONDE CADA ANIMAL VIVE.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



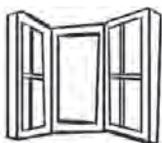
PINTE OS QUADRINHOS COM AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA AS PALAVRAS NAS LINHAS.



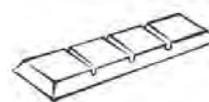
A	TO	LHA
JU	BE	PE



CA	TO	ÇA
PU	BE	JE



NE	LA	TO
JU	JA	PE



CHO	TO	TE
PE	CO	LA



SA	TO	CA
PA	BO	PE



VI	TO	LA
PU	SE	O

NOME: _____

DATA: ____ / ____



CADÊ O RATO?

CADÊ O RATO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO ESPANTOU.

CADÊ O GATO?

O CACHORRO ASSUSTOU.

CADÊ O CACHORRO?

O GALO BICOU.

CADÊ O GALO?

A RAPOSA AMEDRONTOU.

CADÊ A RAPOSA?

O BODE CHIFROU.

CADÊ O BODE?

A CHUVA MOLHOU.

CADÊ A CHUVA?

O SOL SECOU

CADÊ O SOL?

A NOITE CHEGOU.

MAS... CADÊ O RATO QUE ESTAVA AQUI?

AH... O RATO VOLTOU.



PINTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

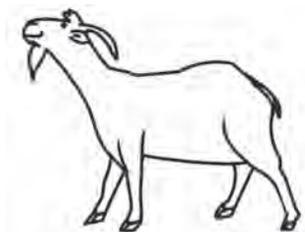
NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA E ESCREVA AS SÍLABAS E AS LETRAS DAS PALAVRAS. DEPOIS, LIGUE CADA PALAVRA À ILUSTRAÇÃO CORRESPONDENTE.

RATO			



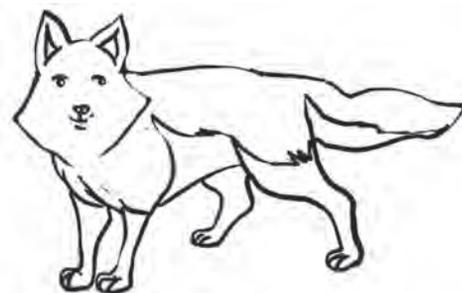
RAPOSA					



BODE			



GALO			

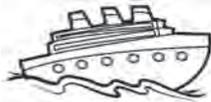
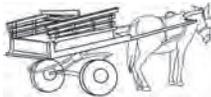
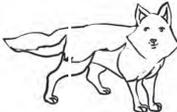
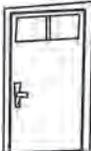


NOME: _____

DATA: ____ / ____



RESOLVA A CRUZADINHA. SE PRECISAR, CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS ABAIXO.

	C		R	R			
	A						
	C		R	R			
	H						
	O						
	R						
	R						
	O						

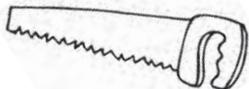
CARRETA	CARROÇA	RAPOSA	
FORMIGA	PORTA	ARARA	BARCO

NOME: _____

DATA: ____ / ____



ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

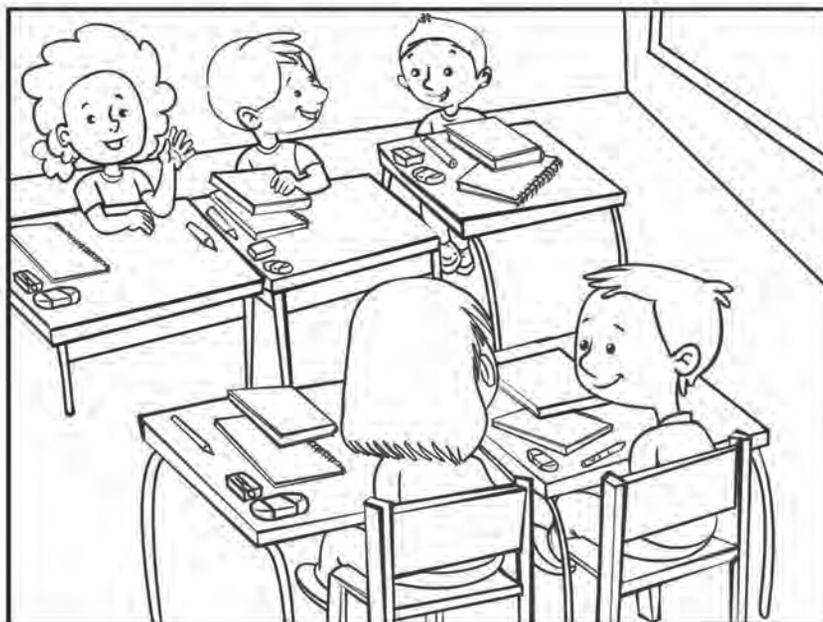
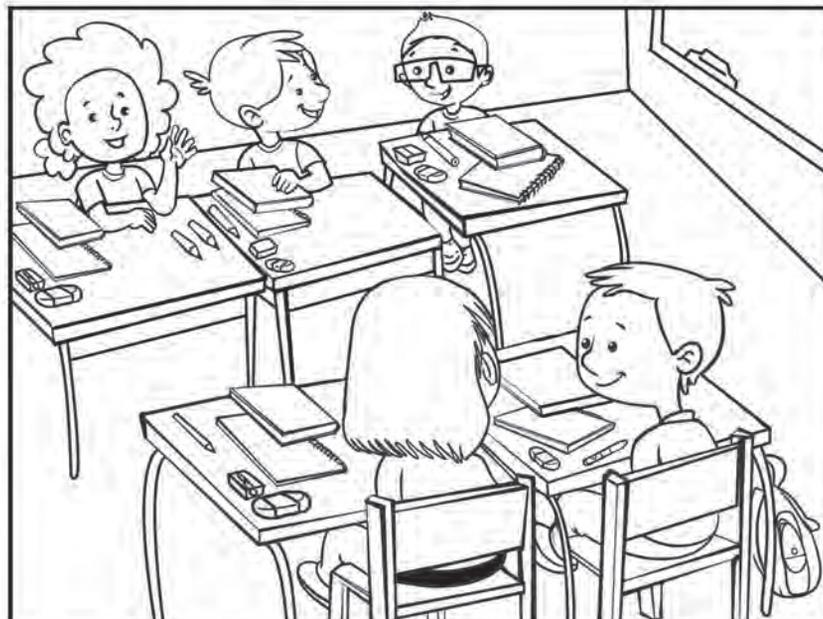
DESENHO	SÍLABAS	PALAVRA
	TE-VE-SOR	
	TA-BA-RA	
	RO-SER-TE	
	BU-U-RU	
	GAR-FO	
	TO-RA	
	ZER-BE-RO	
	RO-FER	

NOME: _____

DATA: ____ / ____



OBSERVE BEM A ILUSTRAÇÃO E MARQUE OS 7 ERROS NA SEGUNDA CENA COM X.



FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA. DEPOIS, CONTE PARA UM ADULTO O QUE ESTÁ ACONTECENDO.

NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR.

VIZINHO	OVINHOS	GALINHA
NINHO	AMARELINHOS	



COMPLETE O VERSO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU.

A GALINHA ESTÁ NO _____

CHOCANDO SEUS _____

É A _____ DO _____

QUE BOTA OVOS _____



ENCONTRE AS SÍLABAS E AS LETRAS DAS PALAVRAS.

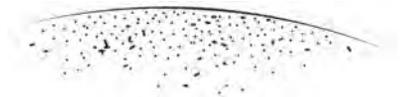
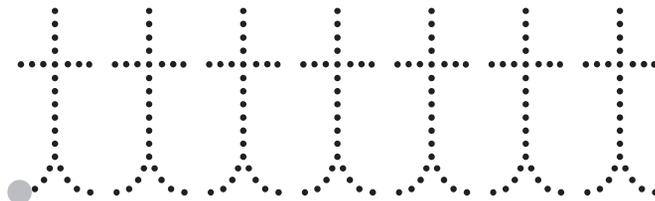
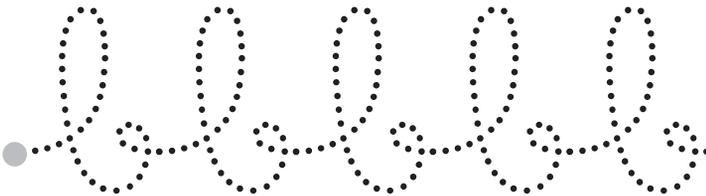
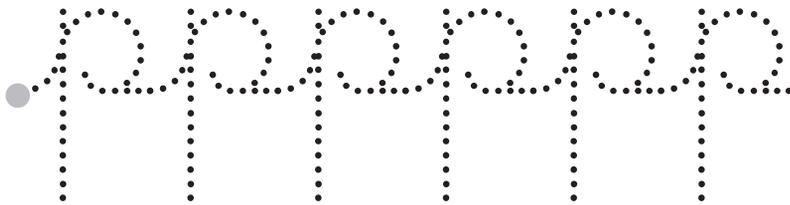
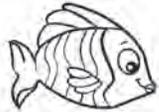
VIZINHO						

NOME: _____

DATA: ____ / ____



MUITOS ANIMAIS BOTAM OVOS. CUBRA AS LETRAS E
DESCUBRA ONDE ESTÃO OS OVINHOS DE CADA UM.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



PODEMOS ESCREVER AS LETRAS DO ALFABETO DE VÁRIAS MANEIRAS.

COPIE NOS QUADRINHOS O ALFABETO ESCRITO COM LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA.

A		B		C		D		E	
F		G		H		I		J	
K		L		M		N		O	
P		Q		R		S		T	
U		V		W		X		Y	
Z									



NOME: _____

DATA: ____ / ____



COPIE NOS QUADRINHOS O ALFABETO ESCRITO COM
LETRA CURSIVA MINÚSCULA.

a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t

u v w x y

z

NOME: _____ DATA: ____ / ____



LIGUE AS PALAVRAS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES.

CHAPÉU



MOCHILA



CHOCALHO



MILHO



ARANHA



NINHO



FOLHA



COLHER



ABELHA



NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA O VERSO ESCRITO COM LETRA CURSIVA.

O meu chapéu tem três pontas

Tem três pontas o meu chapéu

Se não tivesse três pontas

Não seria o meu chapéu



AGORA É A SUA VEZ DE ESCREVER O VERSO COM LETRA CURSIVA.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA O ALFABETO ESCRITO COM LETRA CURSIVA MAIÚSCULA.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z



PEÇA AJUDA A UM ADULTO E ESCREVA O NOME DOS SEUS COLEGAS DE TURMA. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE O NOME DAS PESSOAS COMEÇA COM LETRA MAIÚSCULA.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA E PINTE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

PALAVRAS COM **NH**: AZUL

PALAVRAS COM **CH**: VERDE

PALAVRAS COM **LH**: VERMELHO

GALINHA	CACHORRO	MINHOCA
COELHO	OVELHA	FILHOTE
MACHADO	RAINHA	BOLACHA



AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NOS LUGARES ADEQUADOS.

NH _____

CH _____

LH _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA AS PALAVRAS.

1. RELÓGIO

2. GIRAFA

3. GELADEIRA

4. GIGANTE

5. TIGELA

6. GELO

7. MÁGICO

8. GIRASSOL



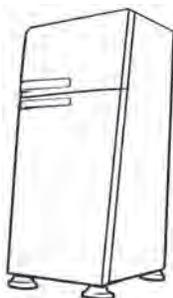
NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU.





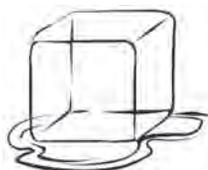












NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA E ENCONTRE AS SÍLABAS E AS LETRAS DA PALAVRA.

GELATINA							



COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO A SEGUIR.

GELATINA	RUGIDO	GELADEIRA
----------	--------	-----------

A _____ QUE O PAPAI FAZ FICA MUITO GOSTOSA.

MAMÃE GUARDOU A TIGELA COM CARNE NA _____ .

O _____ DO LEÃO É MUITO FORTE.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR.

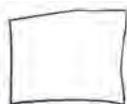
BALDE	<i>balde</i>	CARACOL	<i>caracol</i>
PAPEL	<i>papel</i>	GIRASSOL	<i>girassol</i>
ANZOL	<i>anzol</i>	SOLDADO	<i>soldado</i>
PALMEIRA	<i>palmeira</i>	ALMOFADA	<i>almofada</i>



ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA AO LADO DA ILUSTRAÇÃO CORRESPONDENTE.

















NOME: _____

DATA: ____ / ____



COMPLETE O NOME DAS FIGURAS. EU JÁ COMECEI.



PA ÇO CA



____ÇO



____ÇA



____ÇO



____ÇO



____ÇÚ____



____ÇA



____ÇA____



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE A FRASE.



O _____ COME _____

NOME: _____ DATA: ____ / ____



FALE O NOME DAS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS
COM AS SÍLABAS DO QUADRO.

FRU	CRO	BRI	PRA	VRO	GRA	DRA
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



_____VATA



_____TEIRA



_____CODILO



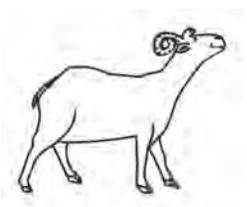
_____GÃO



_____TO



LI _____



CA _____TO

NOME: _____

DATA: ____ / ____



DÊ NOME ÀS FIGURAS E COMPLETE AS CRUZADINHAS.
SE PRECISAR, CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.

GRAVATA	COFRE	VIDRO
VINAGRE	FRUTA	PEDREIRO
GRILLO	FRIGIDEIRA	PEDRA

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The words to be identified are: GRAVATA (necktie), VINAGRE (vinegar), GRILLO (grasshopper), COFRE (safe), FRUTA (fruit), FRIGIDEIRA (refrigerator), VIDRO (glass), PEDREIRO (mason), and PEDRA (stone). The grid is composed of empty cells, with arrows from the illustrations pointing to the starting cells of the words.

NOME: _____

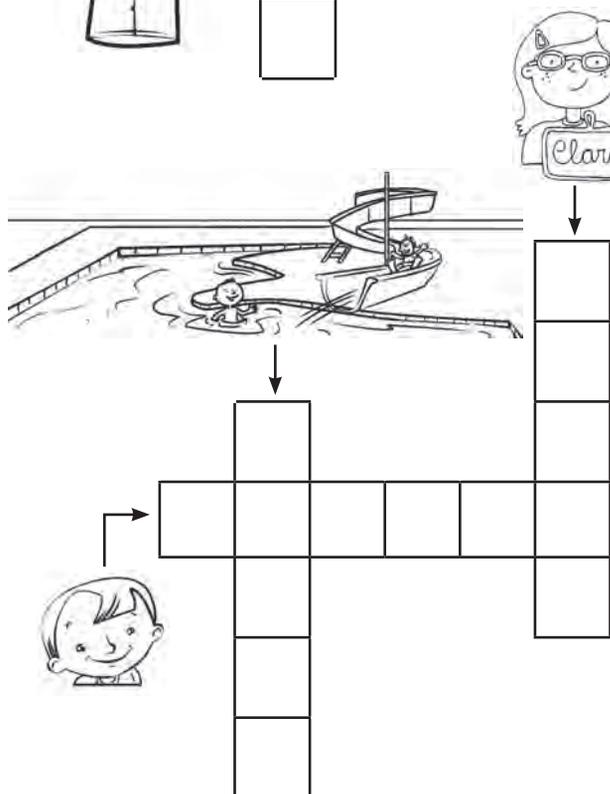
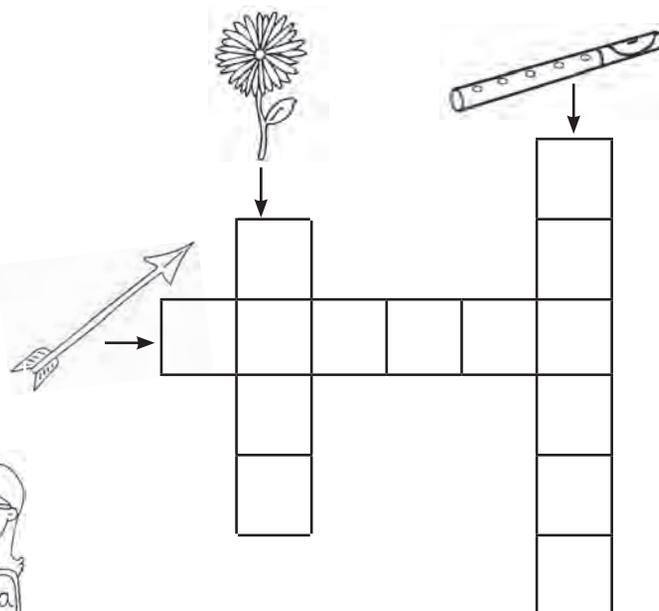
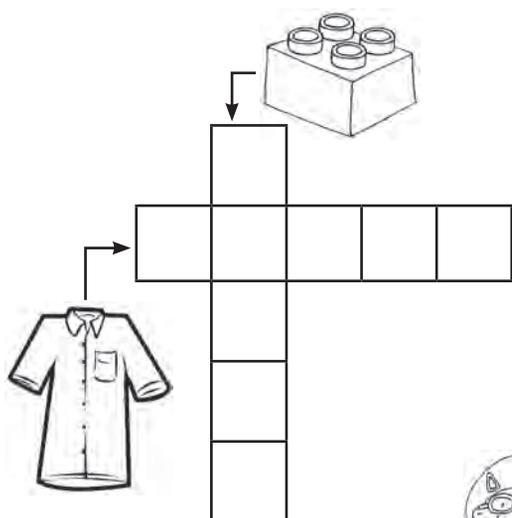
DATA: ____ / ____



DÊ NOME ÀS FIGURAS E COMPLETE AS CRUZADINHAS.

SE PRECISAR, CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.

BLUSA	FLECHA	CLUBE
BLOCO	FLOR	CLÉBER
	FLAUTA	CLARA



NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO UM TRECHO DA HISTÓRIA “RAPUNZEL”.

O PRÍNCIPE VIU A BRUXA SE APROXIMAR DA TORRE, CHAMAR RAPUNZEL E SUBIR E DESCER PELA TRANÇA DA GAROTA.

NO DIA SEGUINTE, ELE SE APROXIMOU E GRITOU:

— RAPUNZEL, JOGUE-ME SUA TRANÇA!

E IMEDIATAMENTE VIU CAIR UMA LINDA TRANÇA, POR ONDE SUBIU.

RAPUNZEL PERCEBEU QUE PODIA CONFIAR NO PRÍNCIPE.

DALI EM DIANTE, RAPUNZEL E O PRÍNCIPE PASSARAM A SE ENCONTRAR DIARIAMENTE.

NOME: _____ DATA: ____ / ____



FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE O QUE VOCÊ LEU.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration related to the text they have read.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



ESCREVA O NOME DE CADA PERSONAGEM. SE
PRECISAR, CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.

Chapeuzinho Vermelho

Branca de Neve

Rapunzel

Cachinhos de Ouro

Bela Adormecida

Cinderela













NOME: _____

DATA: ____ / ____



VEJA OS BRINQUEDOS QUE AS CRIANÇAS PEDIRAM AO PAPAI NOEL NESTE NATAL.

ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____



FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO PARA O PAPAÍ NOEL E ESCREVA O QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO NATAL.

DESENHO

MEU PEDIDO PARA O PAPAÍ NOEL

NOME: _____ DATA: ____ / ____



FAÇA UM DESENHO COMO SUA FAMÍLIA COMEMORA O NATAL.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a scene of their family celebrating Christmas.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA.

UM, DOIS, TRÊS
QUATRO, CINCO, SEIS
SETE, OITO, NOVE, DEZ
AGORA É A SUA VEZ...



NA PARLENDACIMA, APARECEM OS NÚMEROS ESCRITOS EM PALAVRAS. COPIE-OS NOS LUGARES CORRESPONDENTES ABAIXO.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____



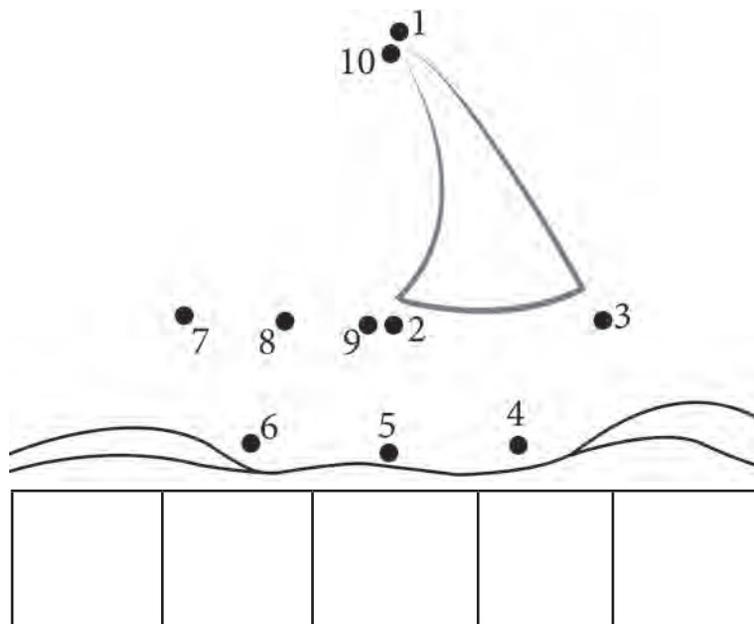
AGORA, DESENHE 10 LARANJAS.

NOME: _____

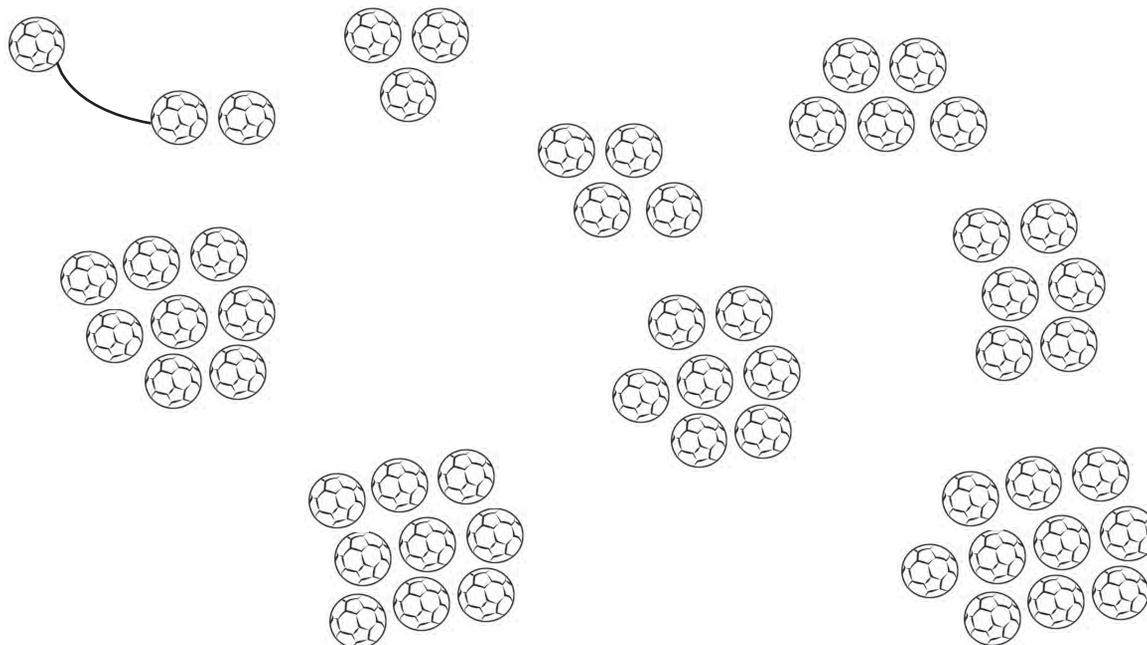
DATA: ____ / ____



LIGUE OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
DEPOIS, ESCREVA O NOME DA FIGURA FORMADA.



CONTE QUANTAS BOLAS HÁ EM CADA GRUPO E LIGUE DA
MENOR QUANTIDADE PARA A MAIOR. EU JÁ COMECEI.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **ANTES** DE

_____, 1

_____, 2

_____, 3

_____, 4

_____, 5

_____, 6

_____, 7

_____, 8

_____, 9



AGORA, ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **DEPOIS** DE

3, _____

2, _____

1, _____

8, _____

5, _____

4, _____

6, _____

7, _____

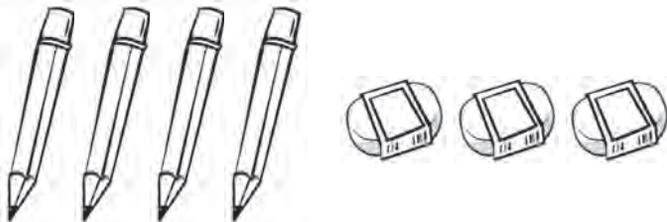
9, _____

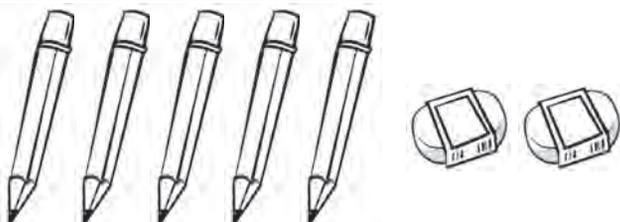
NOME: _____

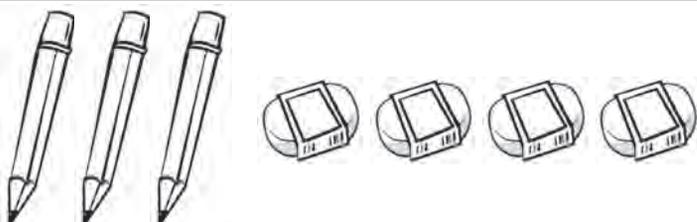
DATA: ____ / ____

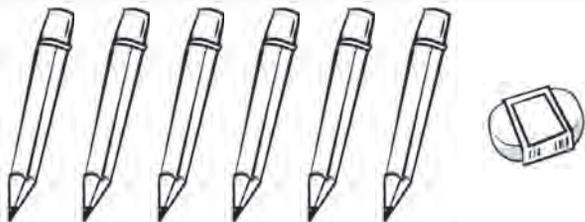


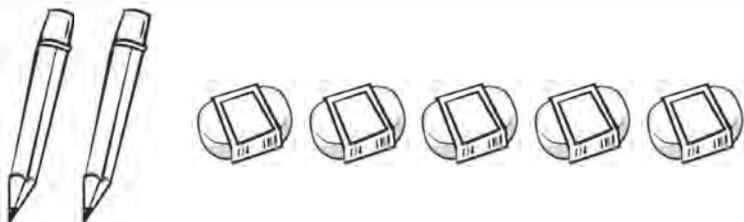
LUCAS E CLARA JUNTARAM SEUS LÁPIS E BORRACHAS, FORMANDO GRUPOS DE 7. REGISTRE COMO AS CRIANÇAS FIZERAM. EU JÁ COMECEI.

 REGISTRO
 $4 + 3 = \underline{\quad}$

 REGISTRO
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 REGISTRO
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 REGISTRO
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

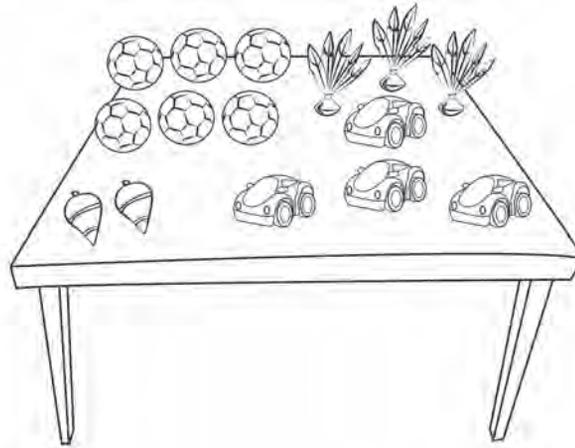
 REGISTRO
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

NOME: _____

DATA: ____ / ____

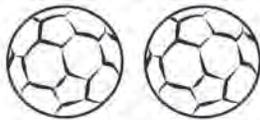


NA MESA DA PROFESSORA TINHA



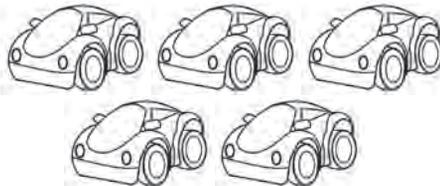
SE EU JUNTAR, QUANTO FICA?

COM MAIS



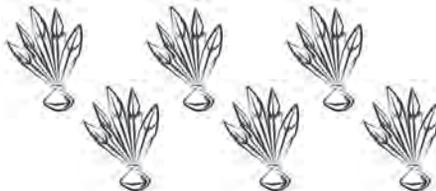
FICAM _____ BOLAS.

COM MAIS



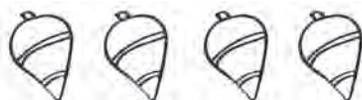
FICAM _____ CARRINHOS.

COM MAIS



FICAM _____ PETECAS.

COM MAIS



FICAM _____ PIÕES.

NOME: _____

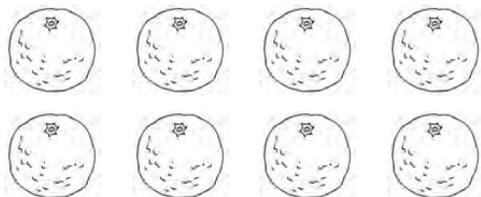
DATA: ____ / ____



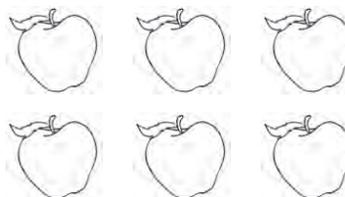
A TURMA SE REUNIU PARA LANCHAR.



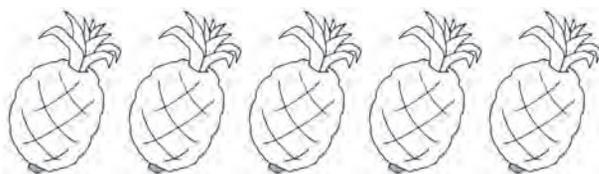
MARQUE COM UM TRAÇO AS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS
COMERAM EM CADA SITUAÇÃO E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.



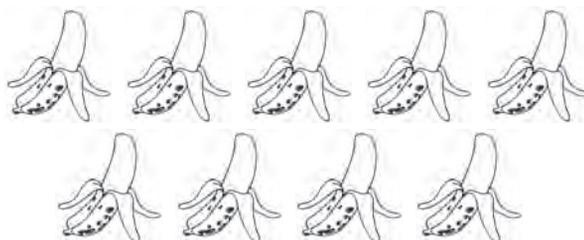
$8 - 5 = \underline{\quad}$



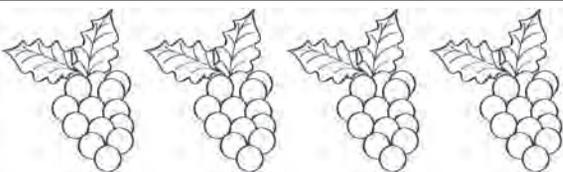
$6 - 2 = \underline{\quad}$



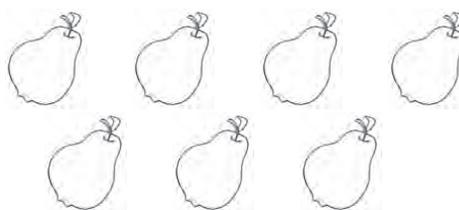
$5 - 4 = \underline{\quad}$



$9 - 5 = \underline{\quad}$



$4 - 2 = \underline{\quad}$



$7 - 4 = \underline{\quad}$

NOME: _____

DATA: ____ / ____



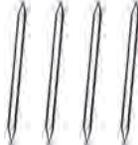
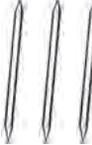
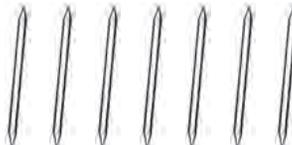
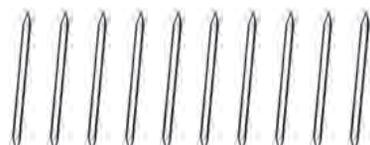
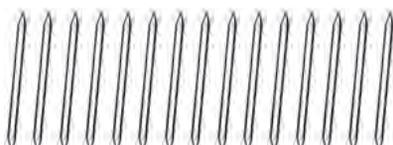
DESENHE A QUANTIDADE DE FLORES INDICADA EM CADA QUADRO.

17	11
14	19
15	20

NOME: _____ DATA: ____ / ____



COMPLETE COM DESENHOS O QUADRO ABAIXO.

UM A MENOS	QUANTIDADE	UM A MAIS
		
		
		
		
		
		
		

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **DEPOIS** DE

12, _____

8, _____

17, _____

18, _____

10, _____

15, _____

14, _____

6, _____

19, _____



AGORA, ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **ANTES** DE

_____, 2

_____, 5

_____, 11

_____, 16

_____, 18

_____, 13

_____, 19

_____, 4

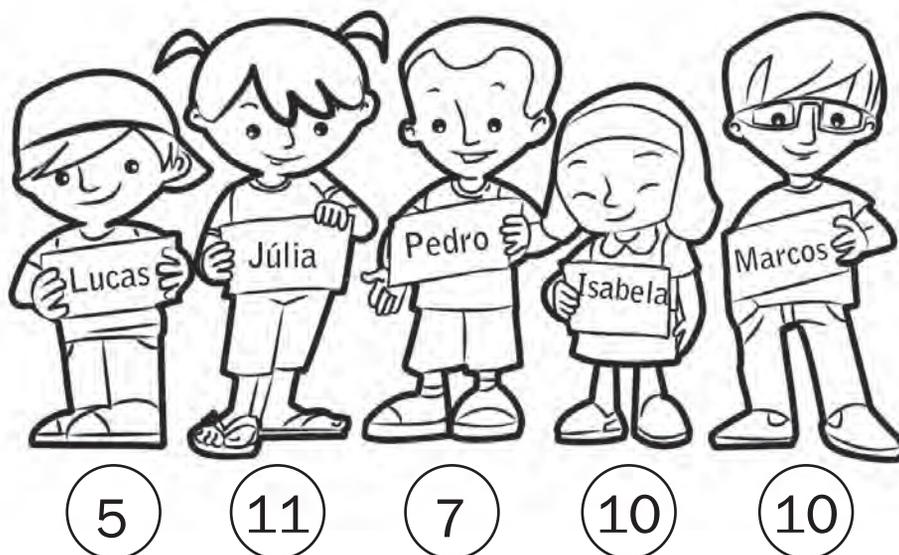
_____, 20

NOME: _____

DATA: ____ / ____



VEJA A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DE CADA CRIANÇA.



AGORA RESPONDA:

QUEM TEM MENOS BRINQUEDO? _____

QUEM TEM MAIS BRINQUEDO? _____

QUANTOS BRINQUEDOS PEDRO TEM A MAIS QUE LUCAS? _____

QUE CRIANÇAS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE BRINQUEDOS?

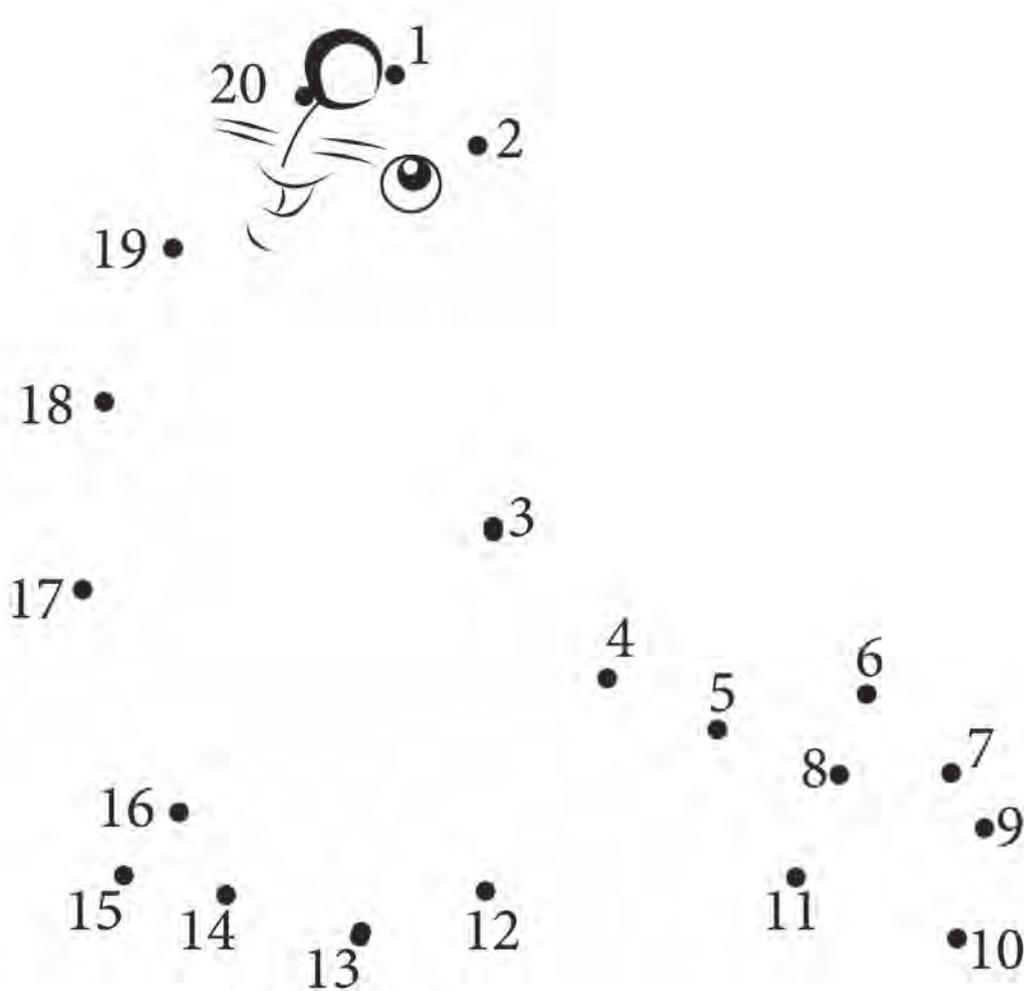
QUANTOS BRINQUEDOS LUCAS TEM A MENOS QUE ISABELA?

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LIGUE OS PONTOS DE 1 A 20 E DESCUBRA UM ANIMAL QUE VIVE NO MAR.



ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU.

--	--	--	--

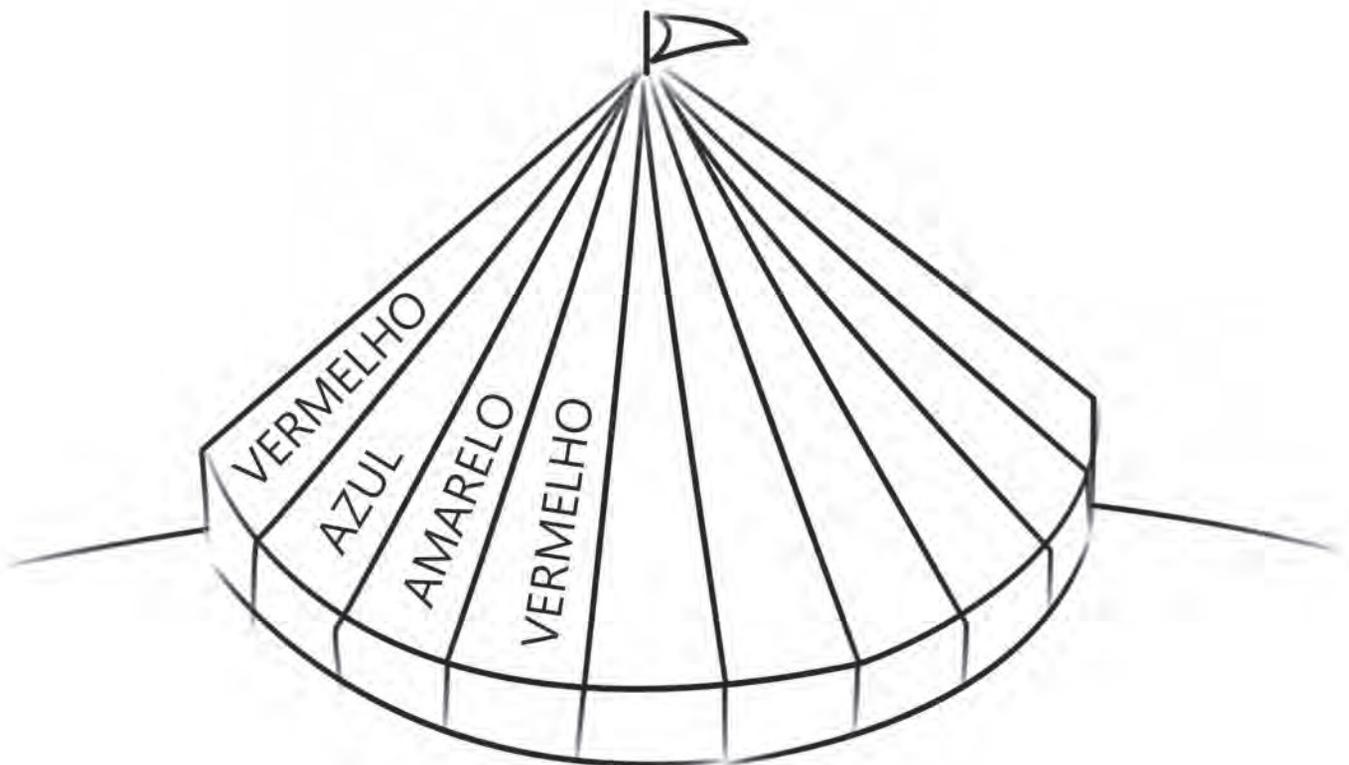
NOME: _____ DATA: ____ / ____



FELIPE FOI AO CIRCO E FICOU ENCANTADO COM AS CORES QUE VIU.



PINTE A LONA DO CIRCO SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE CORES E DESCUBRA COMO É O CIRCO QUE FELIPE VIU.



ESCREVA A PRIMEIRA PALAVRA QUE INDICA A COR DA LONA.

--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____ / ____



COMPLETE O QUADRO E DESCUBRA ALGUMAS FORMAS DE REPRESENTAR OS NÚMEROS.

NÚMEROS	PALAVRAS	DESENHOS
5		
	DEZ	
		////////
	DEZESSETE	
12		
		++++++ ++++++
	VINTE	
9		

NOME: _____ DATA: ____ / ____



JÚLIA FOI PASSEAR NO SÍTIO. ELA RESOLVEU CONTAR OS PATINHOS QUE NADAVAM NO LAGO.



ESCREVA O NÚMERO QUE **TEM ANTES** E O QUE **TEM DEPOIS** EM CADA PATINHO.





9







13







20

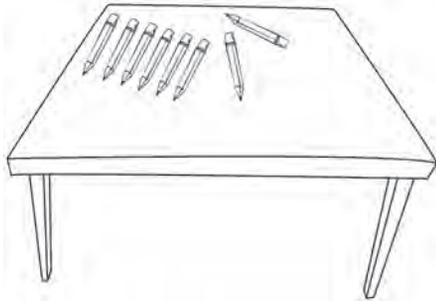


NOME: _____

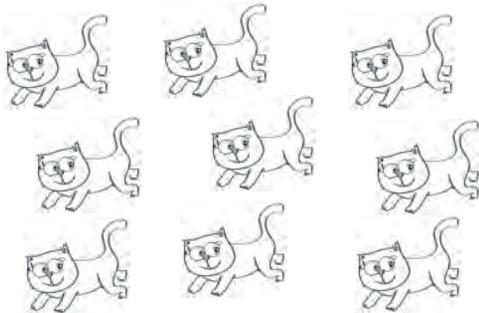
DATA: ____ / ____



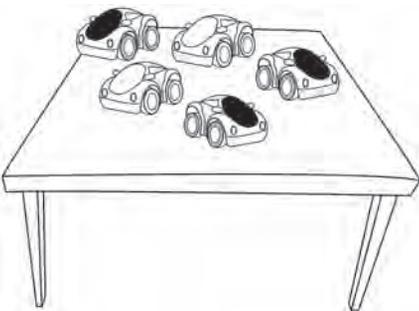
ISABELA TINHA 8 LÁPIS. EMPRESTOU 5 PARA LAURA.
COM QUANTOS LÁPIS ISABELA FICOU? REGISTRE NO
QUADRO À DIREITA.



MANUELA CRIA 9 GATINHOS, MAS VAI DOAR 6 GATINHOS
PARA AMIGOS. COM QUANTOS GATINHOS ELA IRÁ FICAR?
REGISTRE NO QUADRO À DIREITA.



HENRIQUE TEM 5 CARRINHOS. 3 CARRINHOS SÃO PRETOS.
QUANTOS CARRINHOS SÃO DE OUTRA COR? REGISTRE NO
QUADRO À DIREITA.



NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E PINTE OS QUADRINHOS COM AS CORES INDICADAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

AZUL: NÚMERO 7

VERDE: NÚMEROS 10, 20, 30

AMARELO: NÚMERO 16

VERMELHO: NÚMERO 13

ROSA: NÚMERO 28

MARROM: NÚMEROS 1, 11, 21



CONTINUE ESCREVENDO AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS.

7	8	9							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

9	10								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

18	19								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____ DATA: ____ / ____



RESOLVA OS PROBLEMAS. REGISTRE COM DESENHOS
COMO VOCÊ PENSOU.

DEPOIS DA ATIVIDADE DE ARTE, AS CRIANÇAS GUARDARAM
O MATERIAL NA ESTANTE. CAROLINA GUARDOU 7 PINCÉIS.
RAFAEL GUARDOU 2 POTES DE TINTA.

QUANTOS OBJETOS CAROLINA E RAFAEL GUARDARAM NA
ESTANTE? _____

BIA TEM 2 CACHORRINHOS, CLARA, 5, E ANA, 3.

QUAL O TOTAL DE CACHORRINHOS DAS MENINAS? _____

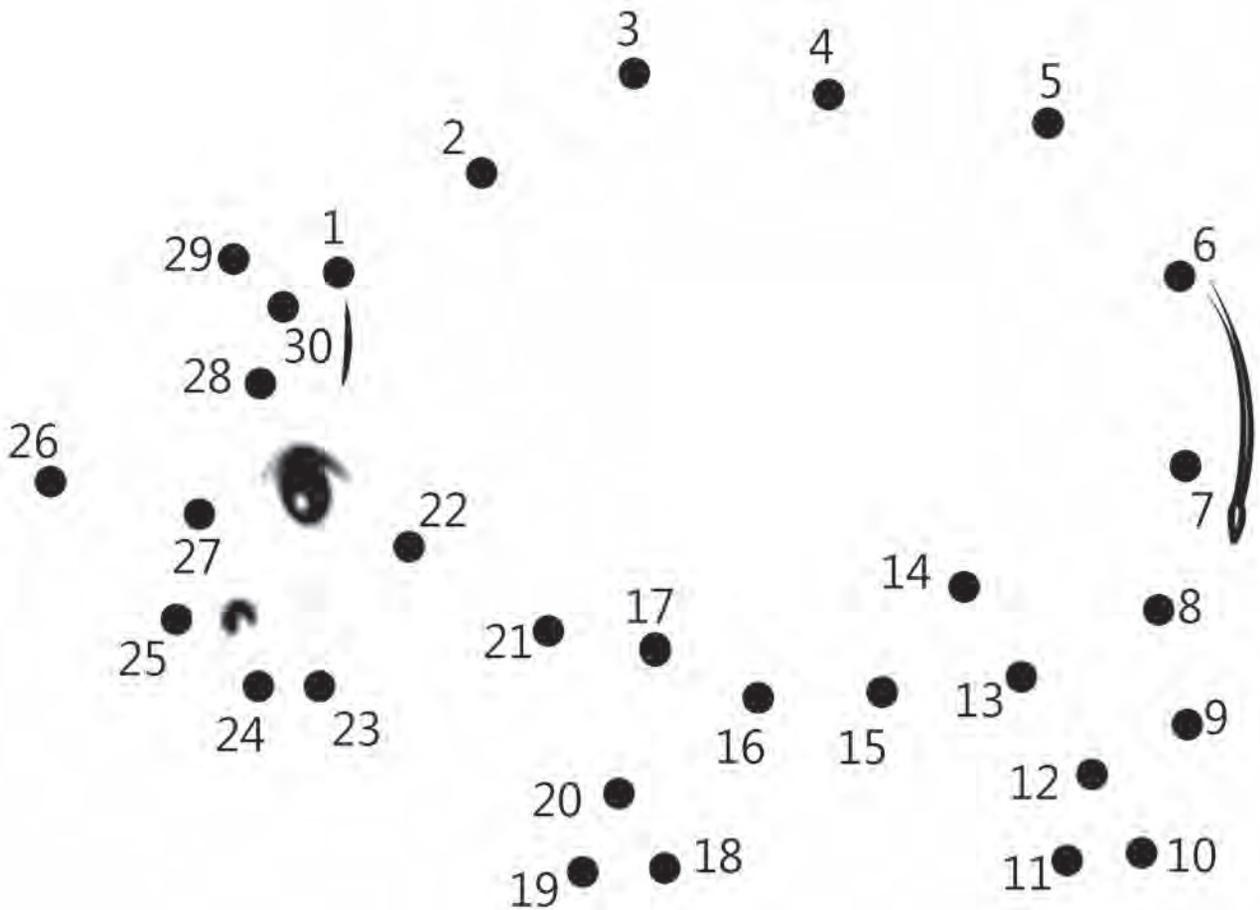
A TURMA RESOLVEU COLECIONAR TAMPINHAS. LUCIANA
LEVOU PARA A SALA 3 TAMPINHAS, PEDRO, 4, E BETO, 2.

QUAL O TOTAL DE TAMPINHAS DAS CRIANÇAS? _____

NOME: _____ DATA: ____ / ____



LIGUE OS PONTOS DE 1 A 30 E DESCUBRA UM ANIMAL QUE VIVE NO ZOOLOGICO.



ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU.

				C				N		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

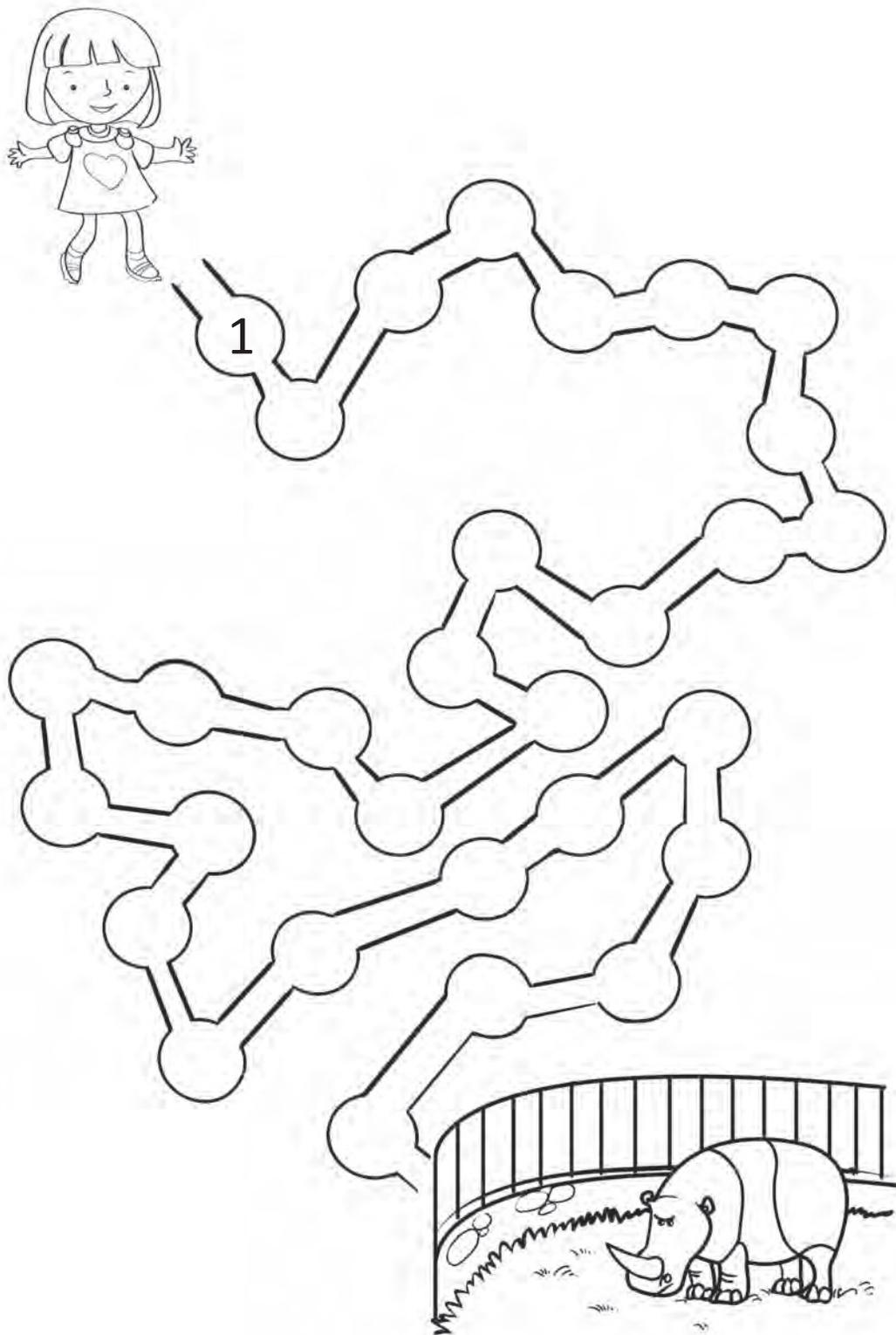
NOME: _____

DATA: ____ / ____



CATARINA QUERIA VER O RINOCERONTE NO ZOOLOGICO.

AJUDE-A ESCREVENDO OS NÚMEROS ATÉ 30 .



NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E COMPLETE OS QUADRINHOS, ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1	2				6	7			10
		13					18	19	
21			24			27	28		30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



CONTINUE ESCRREVENDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

3	4	5							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

9	10	11							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	21								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

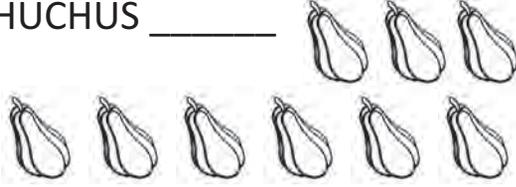
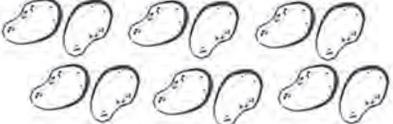
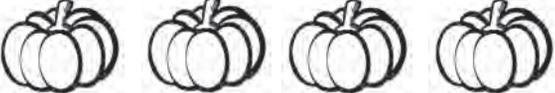
30	31								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____ / ____



PAPAI FOI AO SACOLÃO E COMPROU MUITOS LEGUMES.
 CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE LEGUMES QUE ELE
 COMPROU.

<p>CENOURAS _____</p> 	<p>CHUCHUS _____</p> 
<p>BATATAS _____</p> 	<p>MORANGAS _____</p> 



PAPAI RESOLVEU FAZER UMA SALADA DE LEGUMES. MARQUE
 COM TRAÇO NAS ILUSTRAÇÕES ACIMA OS LEGUMES QUE
 ELE USOU. DEPOIS ESCREVA O NÚMERO DE LEGUMES QUE
 SOBRARAM.

USOU NA SALADA	SOBRARAM
5 CENOURAS	_____ CENOURAS
9 BATATAS	_____ BATATAS
1 MORANGA	_____ MORANGAS
3 CHUCHUS	_____ CHUCHUS

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E PINTE OS QUADRINHOS COM AS CORES INDICADAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

AZUL: NÚMERO 11

VERDE: NÚMERO 22

AMARELO: NÚMERO 30

VERMELHO: NÚMERO 31

ROSA: NÚMERO 49

MARROM: NÚMERO 50



ESCREVA O NÚMERO QUE **VEM DEPOIS** DE

9, _____

19, _____

29, _____

39, _____

49, _____

28, _____

40, _____

30, _____

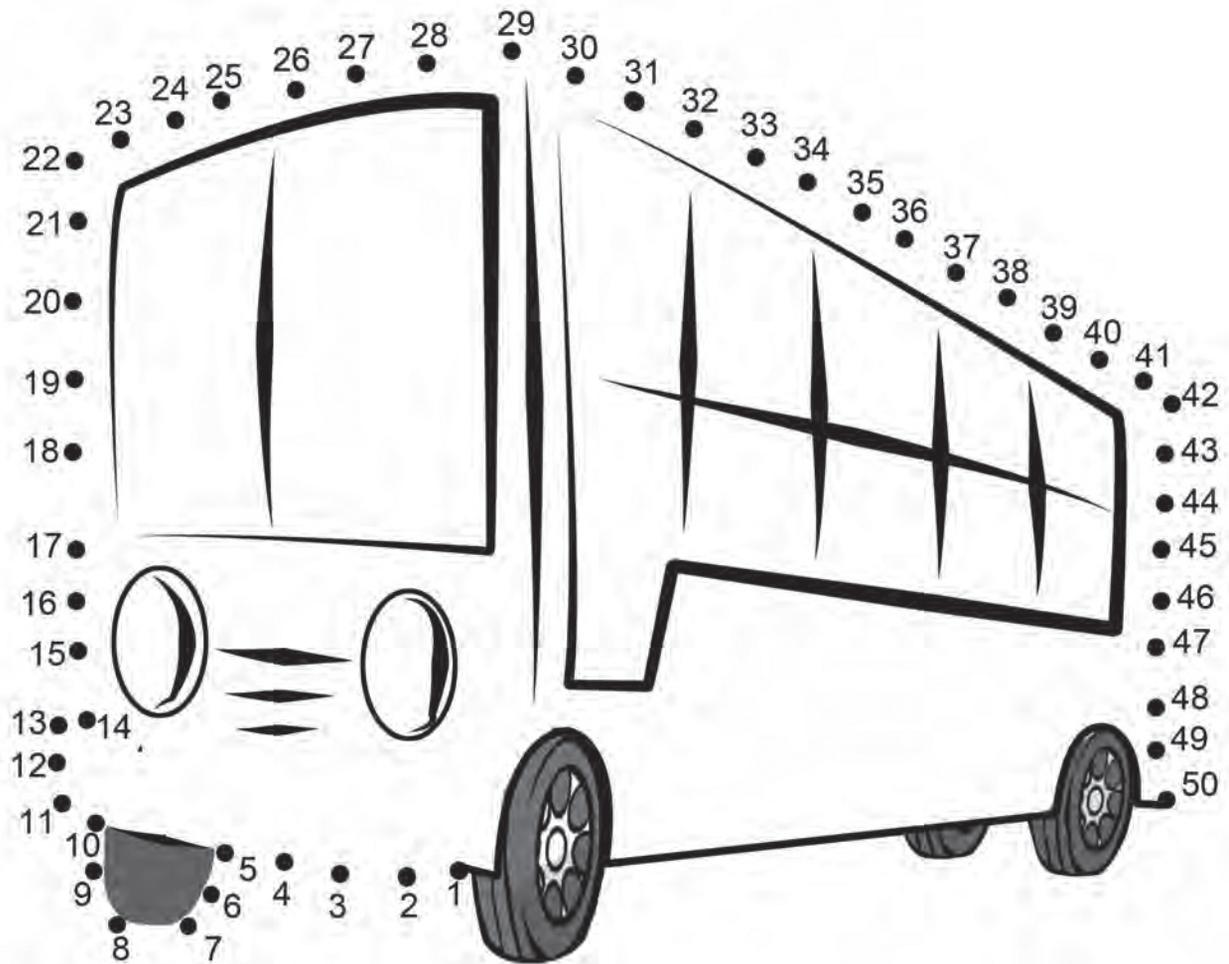
36, _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____



A TURMA DE CATARINA VAI FAZER UM PASSEIO A UM MUSEU. LIGUE OS PONTOS DE 1 A 50 E DESCUBRA O MEIO DE TRANSPORTE QUE A TURMA VAI USAR.



ESCREVA O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE USADO.

--	--	--	--	--	--

NOME: _____ DATA: ____ / ____



CONTE USANDO OS DEDINHOS DAS MÃOS E RESOLVA AS ADIÇÕES.

$2 + 5 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$
$4 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$
$3 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 2 = \underline{\quad}$
$5 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 4 = \underline{\quad}$
$2 + 3 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$
$6 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 8 = \underline{\quad}$
$9 + 0 = \underline{\quad}$	$0 + 6 = \underline{\quad}$

NOME: _____

DATA: ____ / ____

1

2

3

4



OBSERVE BEM A ILUSTRAÇÃO E MARQUE OS 7 ERROS NA SEGUNDA CENA COM X.



FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA. DEPOIS, CONTE PARA UM ADULTO O QUE ESTÁ ACONTECENDO.

NOME: _____ DATA: ____ / ____



CONTE USANDO OS DEDINHOS DAS MÃOS E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

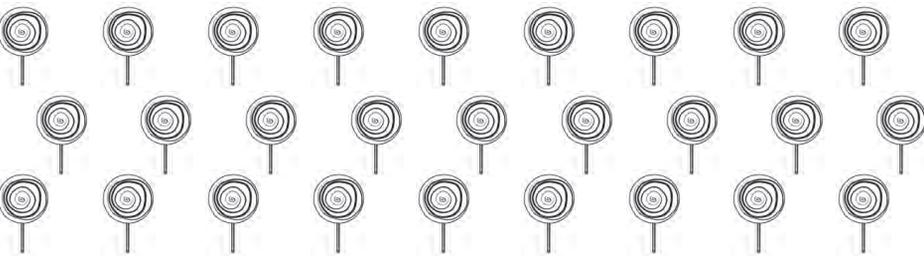
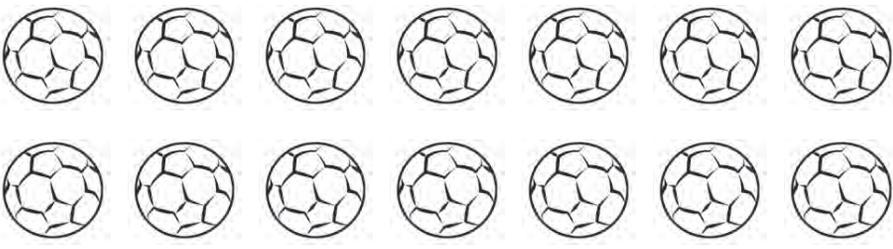
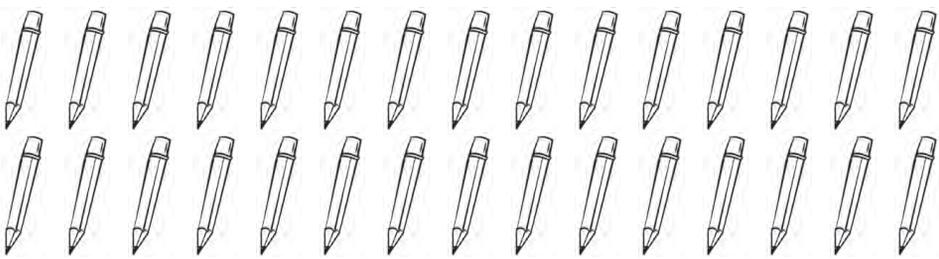
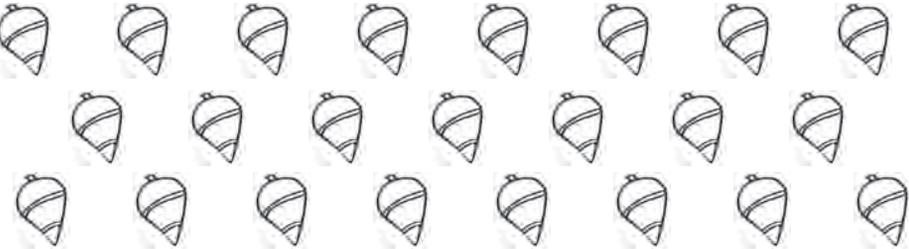
$9 - 2 = \underline{\quad}$	$6 - 0 = \underline{\quad}$
$9 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$
$9 - 5 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$
$9 - 6 = \underline{\quad}$	$6 - 4 = \underline{\quad}$
$9 - 7 = \underline{\quad}$	$6 - 5 = \underline{\quad}$
$9 - 8 = \underline{\quad}$	$6 - 6 = \underline{\quad}$

NOME: _____

DATA: ____ / ____



UMA DEZENA TEM 10 UNIDADES. CIRCULE AS DEZENAS EM CADA QUADRO E ESCREVA AO LADO O TOTAL DE FIGURAS ILUSTRADAS.

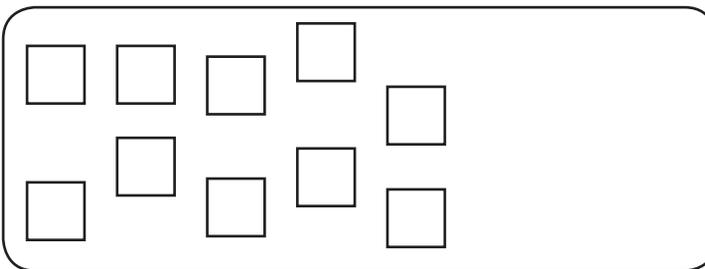
NOME: _____

DATA: ____ / ____

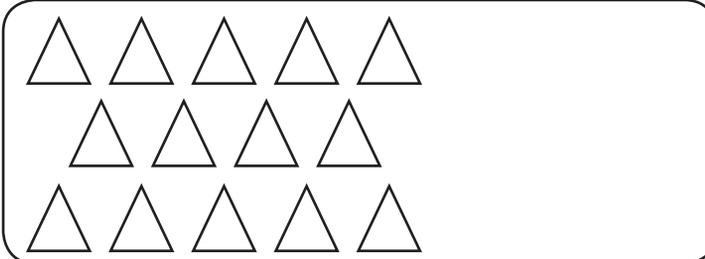


EM CADA GRUPO, DESENHE OS OBJETOS QUE FALTAM PARA FORMAR A QUANTIDADE MARCADA NO QUADRO ONDE ESTÃO REPRESENTADAS AS DEZENAS E AS UNIDADES.

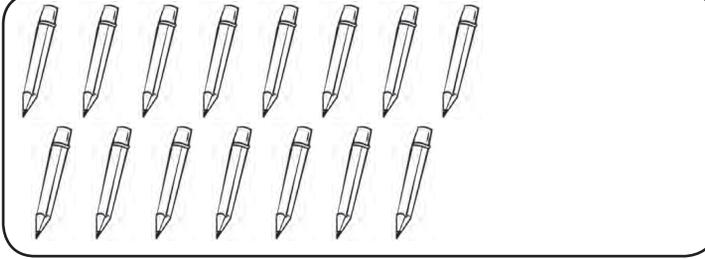
DEZENA	UNIDADE
1	3



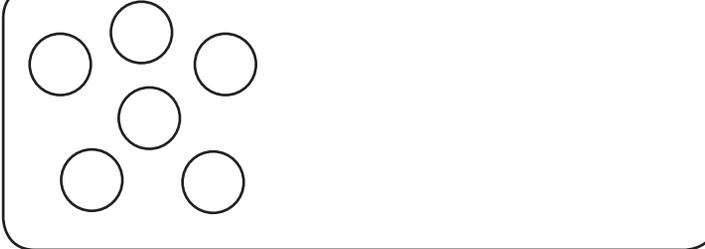
DEZENA	UNIDADE
1	8



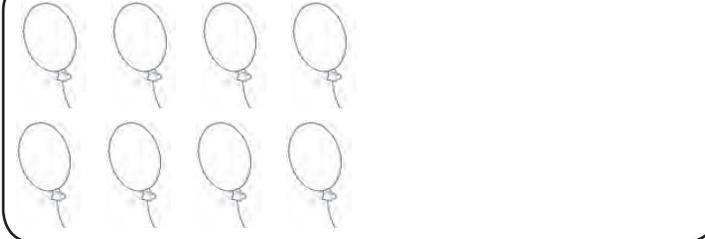
DEZENA	UNIDADE
2	0



DEZENA	UNIDADE
1	4



DEZENA	UNIDADE
1	0



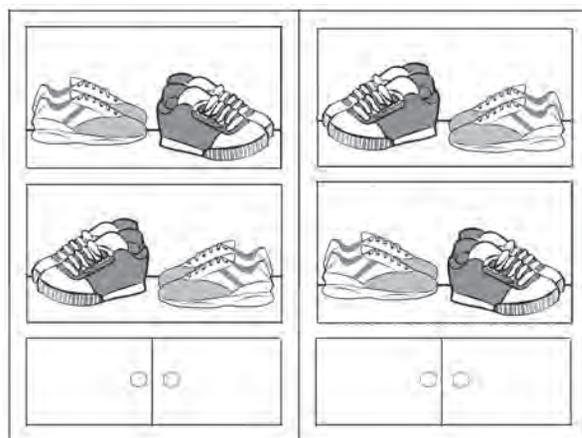
NOME: _____

DATA: ____ / ____



EXISTEM SITUAÇÕES EM QUE USAMOS OS OBJETOS DE DOIS EM DOIS, ISTO É, AOS PARES.

VEJA COMO O VENDEDOR ORGANIZOU OS PARES DE TÊNIS NAS PRATELEIRAS DA SAPATARIA.



QUANTOS PARES DE TÊNIS O VENDEDOR ORGANIZOU NAS PRATELEIRAS? _____

PINTE 3 PARES DE TÊNIS DE AMARELO, 2 PARES DE TÊNIS DE AZUL E O RESTANTE DE VERDE.

QUANTOS PARES DE TÊNIS VOCÊ COLORIU DE VERDE? _____

QUANTOS PÉS DE TÊNIS HÁ AO TODO? _____



COMPLETE AS PALAVRAS E DESCUBRA 2 OBJETOS QUE VOCÊ USA AOS PARES.

		I		S
--	--	---	--	---

L				S
---	--	--	--	---

NOME: _____

DATA: ____ / ____



OS NÚMEROS PARES SÃO TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6 E 8. OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO TERMINADOS EM 1, 3, 5, 7 E 9. CIRCULE OS NÚMEROS PARES DO QUADRO ABAIXO.

12	15	18	17	20
21	26	23	28	29
14	25	4	11	30



AGORA, ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS QUE VOCÊ NÃO CIRCULOU: OS NÚMEROS ÍMPARES.

--	--	--	--	--	--	--



LEIA OS NOMES DOS BRINQUEDOS E ESCREVA QUANTAS LETRAS CADA UM TEM.

DEPOIS, PINTE AQUELES NOMES QUE TÊM NÚMERO PAR DE LETRAS.

PATINETE	AVIÃO	BONECA
----------	-------	--------

NOME: _____

DATA: ____ / ____



OBSERVE AS MOEDAS DE REAL.

LIGUE AS MOEDAS EM ORDEM CRESCENTE DE VALOR.



VEJA O MATERIAL ESCOLAR QUE FELIPE PRECISA COMPRAR.

PINTE NO QUADRO AO LADO AS MOEDAS DE QUE ELE VAI
PRECISAR PARA COMPRAR CADA MATERIAL.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



OBSERVE OS PREÇOS DAS FRUTAS REPRESENTADAS.

			
LARANJA	MAÇÃ	PERA	ABACAXI
20 CENTAVOS	50 CENTAVOS	1 REAL	2 REAIS



ESCREVA O NOME DA FRUTA QUE VOCÊ PODE COMPRAR COM



NOME: _____

DATA: ____ / ____



OBSERVE AS CÉDULAS DE REAL.

LIGUE AS CÉDULAS EM ORDEM CRESCENTE DE VALOR.

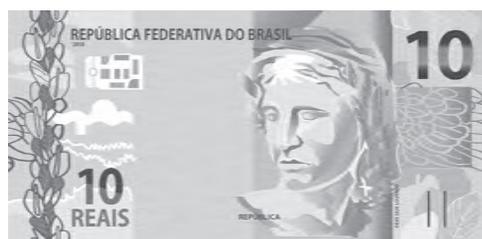
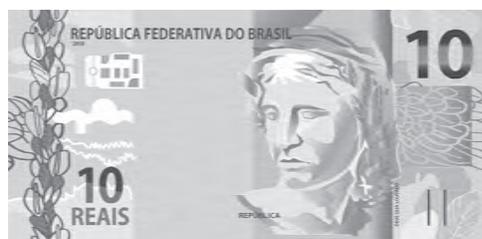
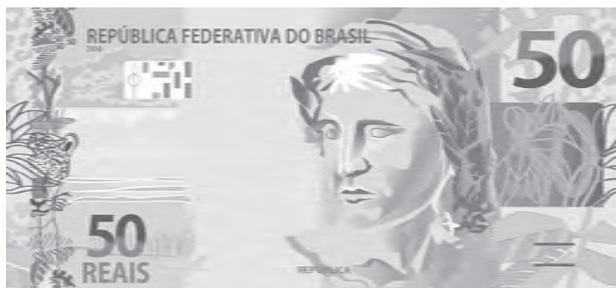


NOME: _____

DATA: ____ / ____



CIRCULE AS CÉDULAS DE QUE VOCÊ PRECISA PARA FICAR COM



NOME: _____ DATA: ____ / ____



A ESCOLA RESOLVEU MONTAR UMA ÁRVORE DE NATAL.
OBSERVE OS PREÇOS DOS ENFEITES REPRESENTADOS.

			
BOLA	ESTRELA	ÁRVORE	SINO
2 REAIS	3 REAIS	10 REAIS	5 REAIS



ESCREVA O NOME DO ENFEITE QUE VOCÊ PODE COMPRAR
COM



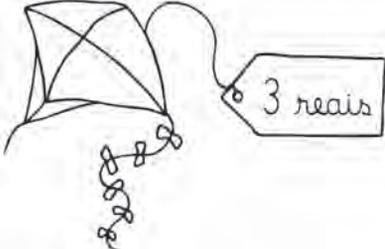
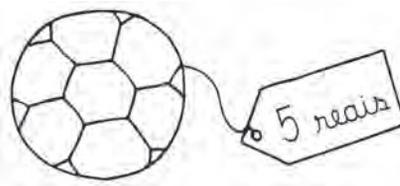
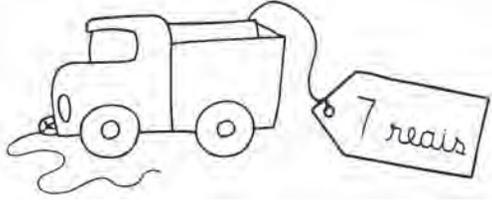
NOME: _____

DATA: ____ / ____



VEJA OS BRINQUEDOS QUE A FAMÍLIA DE FELIPE QUER COMPRAR NO NATAL.

PINTE NO QUADRO AO LADO AS CÉDULAS OU MOEDAS DE QUE ELES VÃO PRECISAR PARA COMPRAR CADA BRINQUEDO.

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



LIGUE OS QUADROS QUE TÊM A MESMA QUANTIDADE DE DINHEIRO.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



BRINQUE DE SUPERMERCADO COM A TURMA,
UTILIZANDO EMBALAGENS VAZIAS DOS PRODUTOS USADOS
EM CASA. QUE TAL SEGUIR AS DICAS?



1. ORGANIZE AS EMBALAGENS.



2. ESCREVA O PREÇO DE CADA
PRODUTO EM UM PAPEL E
COLE EM SUA EMBALAGEM.



3. COMBINE QUEM SERÃO OS
VENDEDORES, O CAIXA E OS
COMPRADORES.



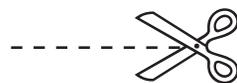
4. RECORTE AS NOTAS E AS
MOEDAS DAS FOLHAS A
SEGUIR.

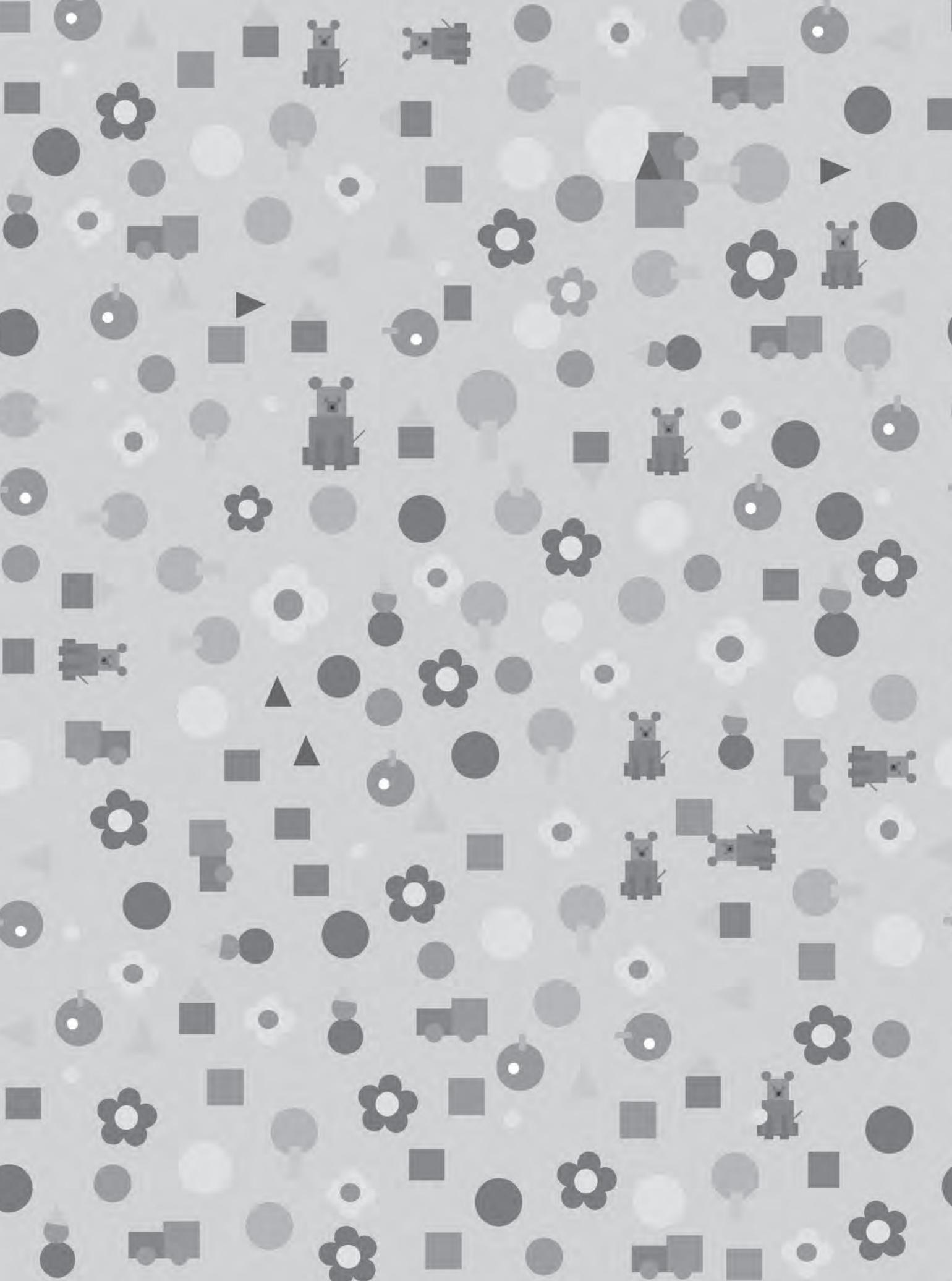
NOME: _____

DATA: ____ / ____



MOEDAS



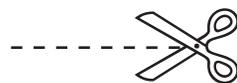


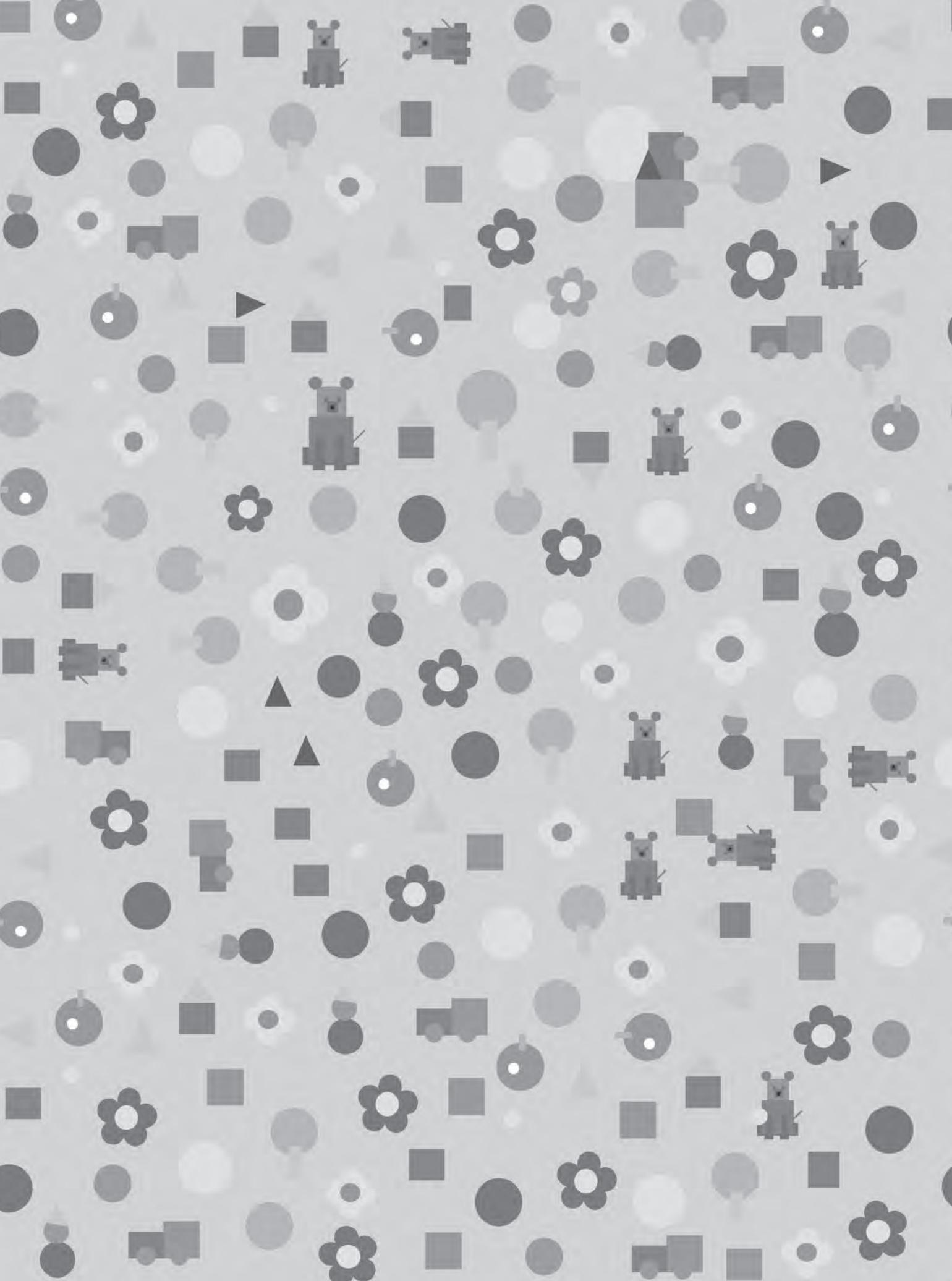
NOME: _____

DATA: ____ / ____



CÉDULAS



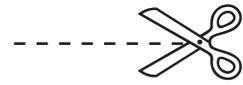


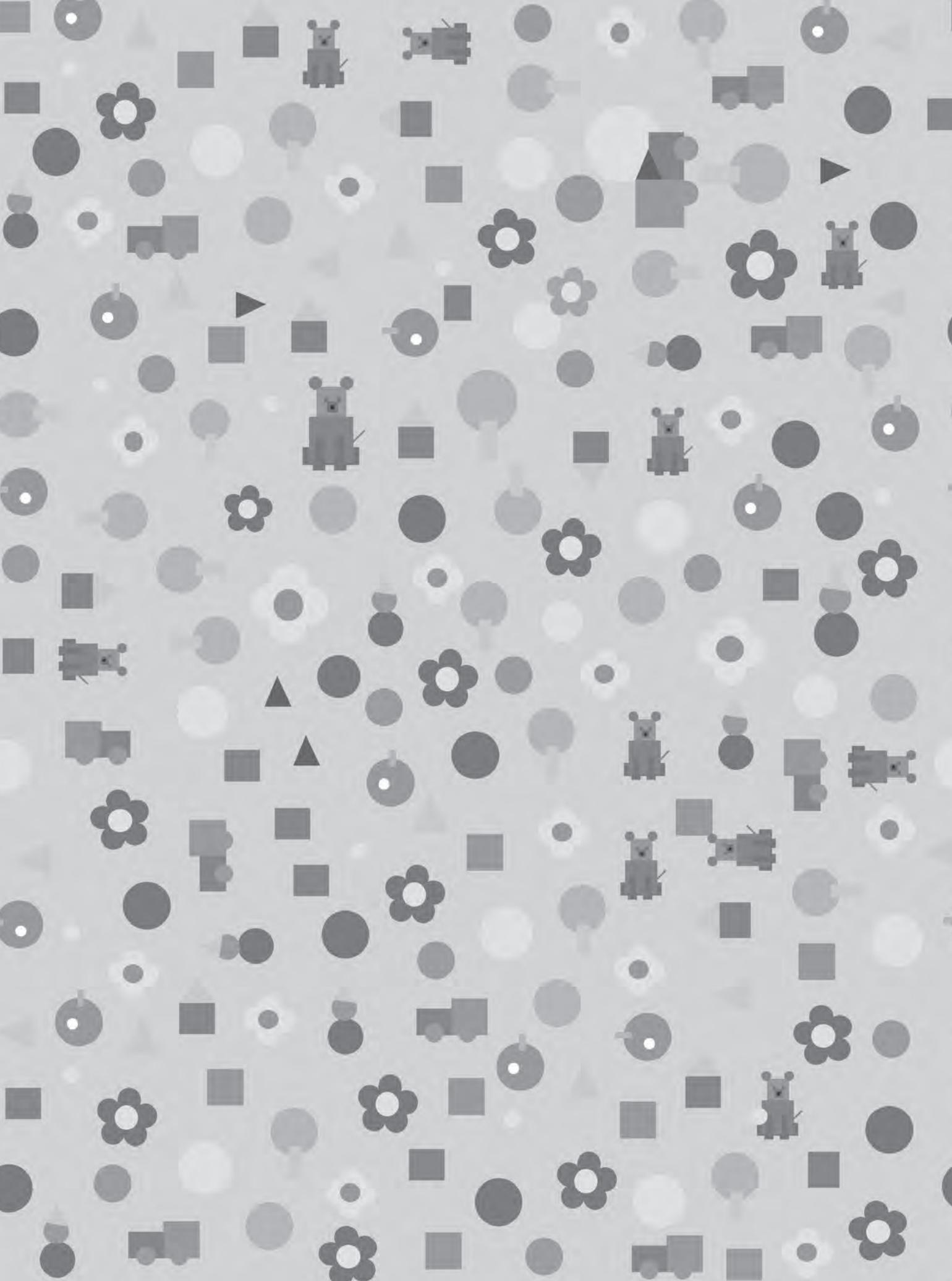
NOME: _____

DATA: ____ / ____



CÉDULAS



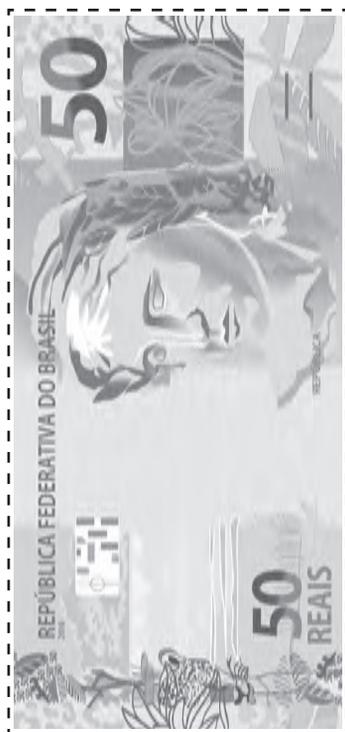
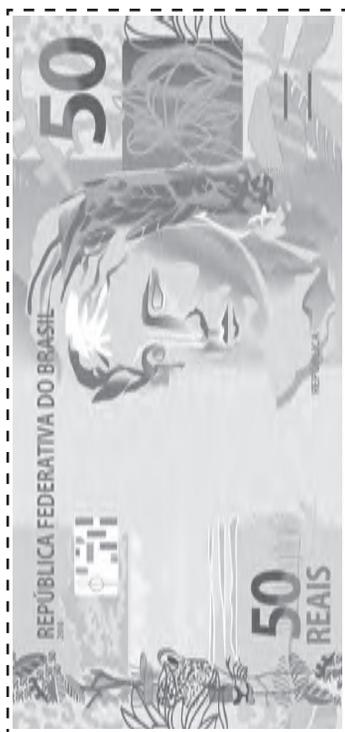
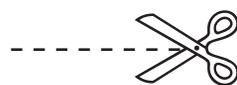


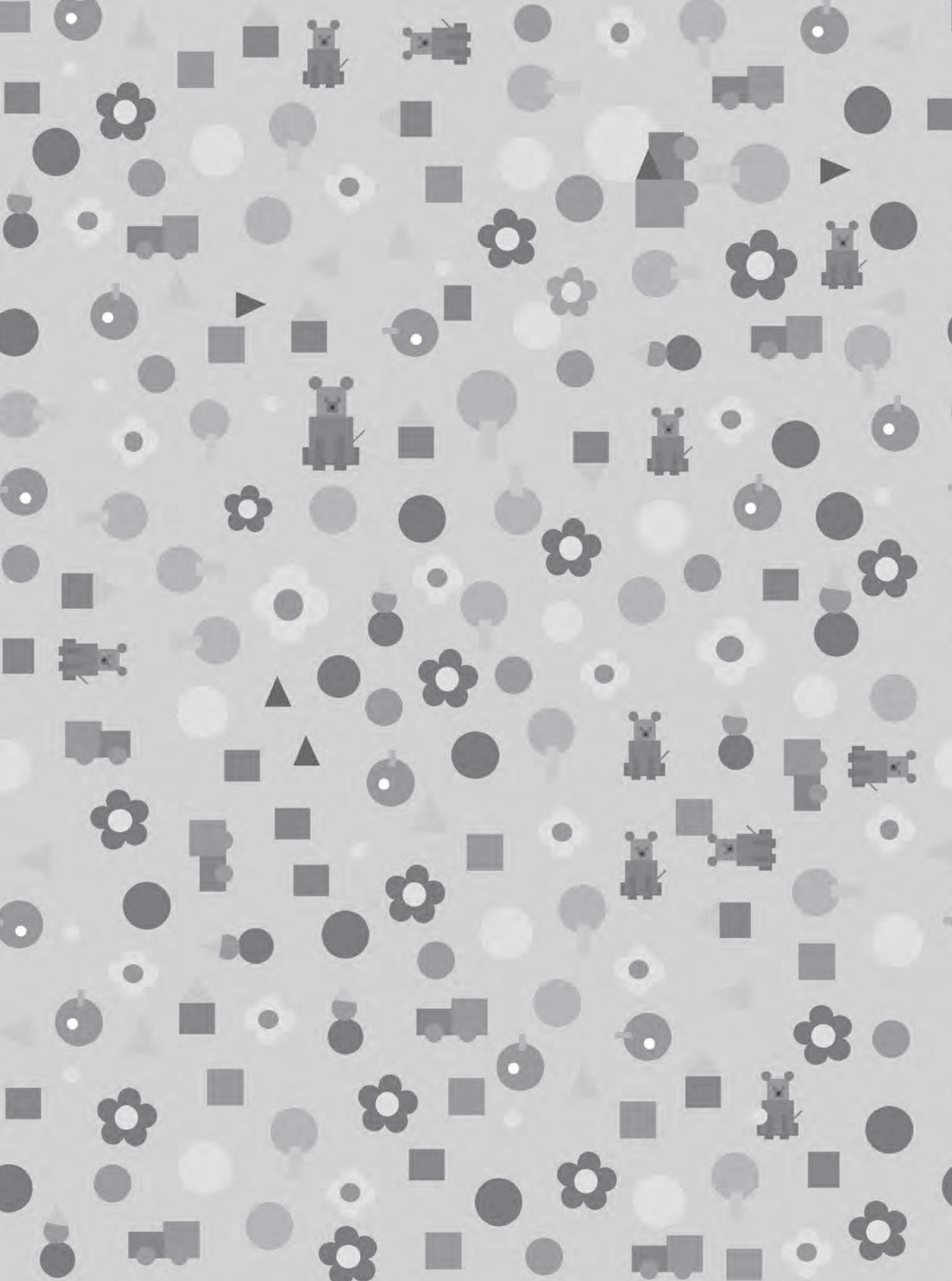
NOME: _____

DATA: ____ / ____

1
2
3
4

CÉDULAS





D

ATAS COMEMORATIVAS

CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUÊ?

AS CRIANÇAS ESTÃO ORGANIZANDO A FESTA DA PÁSCOA.

PROCURE E MARQUE COM UM X: O SINO, A MAÇÃ, A VELA, AS UVAS E O OVO DE PÁSCOA.



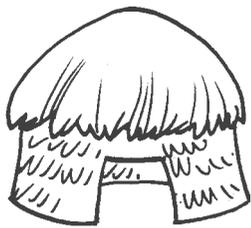
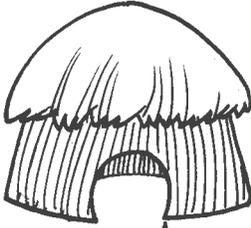
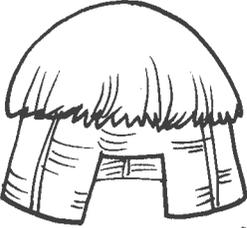
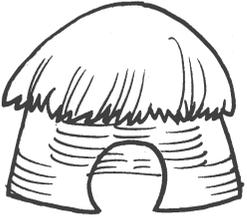
NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CAÇA-PALAVRAS

**OS ÍNDIOS DE MUITAS TRIBOS DIFERENTES RESOLVERAM SE CONHECER EM UM GRANDE ENCONTRO.
PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DESSAS TRIBOS:**

AS PISTAS ESTÃO NA OCA DE CADA TRIBO.

Z	G	U	A	R	A	N	I
P	A	T	A	X	O	Z	Z
Z	K	R	E	N	A	K	Z
M	A	X	A	K	A	L	I

 MAXAKALI	 GUARANI	 PATAXÓ	 KRENAK
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

VERSINHOS DO CORAÇÃO

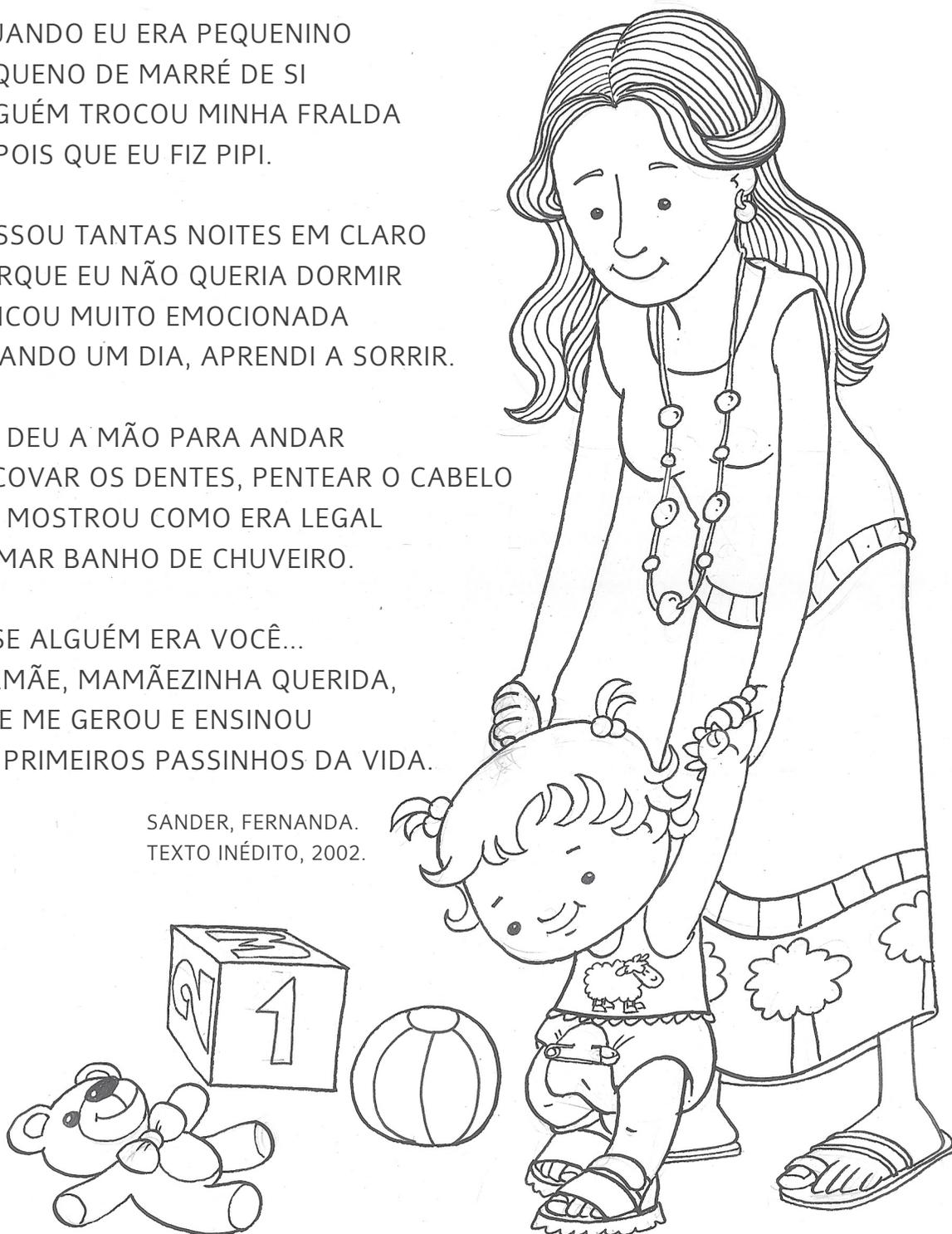
QUANDO EU ERA PEQUENINO
PEQUENO DE MARRÉ DE SI
ALGUÉM TROCOU MINHA FRALDA
DEPOIS QUE EU FIZ PIPI.

PASSOU TANTAS NOITES EM CLARO
PORQUE EU NÃO QUERIA DORMIR
E FICOU MUITO EMOCIONADA
QUANDO UM DIA, APRENDI A SORRIR.

ME DEU A MÃO PARA ANDAR
ESCOVAR OS DENTES, PENTEAR O CABELO
ME MOSTROU COMO ERA LEGAL
TOMAR BANHO DE CHUVEIRO.

ESSE ALGUÉM ERA VOCÊ...
MAMÃE, MAMÃEZINHA QUERIDA,
QUE ME GEROU E ENSINOU
OS PRIMEIROS PASSINHOS DA VIDA.

SANDER, FERNANDA.
TEXTO INÉDITO, 2002.



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

LABIRINTO

LEVE CADA MATERIAL AO RECIPIENTE CERTO.

ESCOLHA UMA COR DIFERENTE
PARA COBRIR CADA LINHA.



PLÁSTICO METAL PAPEL VIDRO

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

FESTANÇA

**DESCUBRA AS FIGURAS QUE NÃO FAZEM PARTE DO GRUPO DE DANÇARINOS.
FAÇA UM RISCO NELAS. PINTE O GRUPO DE DANÇARINOS.**



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

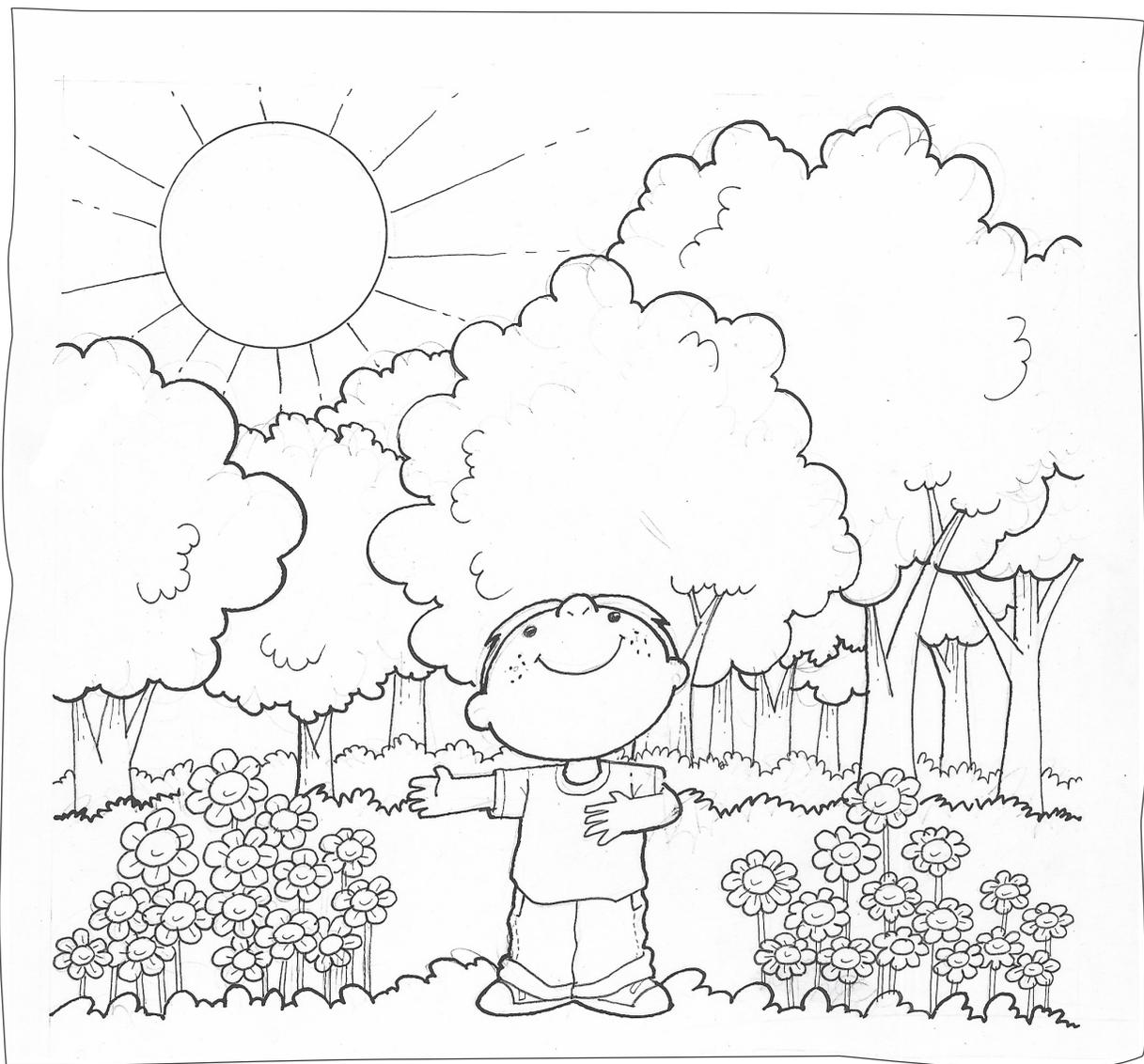
O HINO NACIONAL

PESQUISA

A LETRA DO HINO NACIONAL BRASILEIRO FOI ESCRITA POR:

E A MÚSICA FOI FEITA POR:

PINTE O DESENHO QUE ILUSTRA O HINO NACIONAL.



CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUÊ?

ENTRE NA BRINCADEIRA, ENCONRANDO NA CENA E MARCANDO O QUE SE PEDE:

PIÃO – PAR DE SANDÁLIAS – PALHAÇO – MENINO DE LÍNGUA DE FORA BRINCANDO COM FIGURINHAS – MENINA DE BLUSA DE BOLINHA – MENINO PULANDO AMARELINHA – MENINO CHUPANDO PICOLÉ – MENINA PULANDO CORDA.



