

# FAZER & APRENDER



- AMÉLIA PORTO
- MARIA LUISA AROEIRA

5  
ANOS

ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA  
MATEMÁTICA



DIMENSÃO

# APRESENTAÇÃO

Cara Professora (ou Professor),

No material que acompanha o livro do aluno, você vai encontrar atividades de Linguagem Oral e Escrita e Matemática. Elas foram elaboradas com o propósito de enriquecer aquelas já sugeridas e contribuir para o desenvolvimento de suas aulas e o aprendizado das crianças.

As atividades de Linguagem Oral e Escrita têm como objetivo principal a aquisição da base alfabética a partir do letramento e desenvolvimento da linguagem oral. Em Matemática, além de atividades que contribuem para a aquisição do conceito de número, foi explorado o uso de moedas e cédulas (notas do nosso dinheiro).

Outras atividades também foram propostas para atender a demanda de Professoras que acreditam poder ir um pouco além do conteúdo abordado no volume destinado às crianças com as quais trabalham. Essa demanda decorre de avaliação do desempenho das crianças durante o ano, e as atividades buscam ampliar os assuntos já explorados.

A Editora Dimensão agradece ao corpo docente dessa escola pela opção feita por nossa Coleção de Educação Infantil. Desejamos-lhes muito sucesso, e que este ano seja especial para vocês e seus alunos.

As autoras

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA O NOME DAS CRIANÇAS. PINTE OS QUADRINHOS  
COM AS LETRAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

**A** - AMARELO

**E** - VERDE

**I** - AZUL

**O** - ROSA

**U** - VERMELHO

F	E	L	I	P	E
---	---	---	---	---	---

C	A	R	O	L	I	N	A
---	---	---	---	---	---	---	---

J	Ú	L	I	A
---	---	---	---	---

G	A	B	R	I	E	L	A
---	---	---	---	---	---	---	---

L	U	C	A	S
---	---	---	---	---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



ESCREVA SEU NOME. COLOQUE UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



PINTE OS QUADRINHOS ACIMA COM AS VOGAIS DO SEU NOME.



PERGUNTE EM CASA E ESCREVA COM AJUDA DE UM ADULTO:



QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

---

QUAL FOI O MOTIVO DA ESCOLHA?

---

ESCREVA O NOME DA PESSOA A QUEM VOCÊ FEZ AS PERGUNTAS.

---



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LIGUE A ILUSTRAÇÃO DE CADA CRIANÇA AO NOME DELA.

DEPOIS, ESCREVA AS LETRAS DO NOME DE CADA CRIANÇA NOS QUADRINHOS.



ANA

URIEL

--	--	--	--	--



ISABELA

OTÁVIO

--	--	--	--	--	--



URIEL

ANA

--	--	--



EDUARDO

ISABELA

--	--	--	--	--	--	--



OTÁVIO

EDUARDO

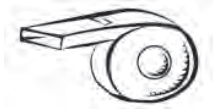
--	--	--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA E ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM EM CADA PALAVRA.

APITO



\_\_\_\_\_ PITO

A \_\_\_\_\_ TO

API \_\_\_\_\_

---

AVIÃO



\_\_\_\_\_ VIÃO

A \_\_\_\_\_ ÃO

AVI \_\_\_\_\_

---

BONECA



\_\_\_\_\_ NECA

BO \_\_\_\_\_ CA

BONE \_\_\_\_\_

---

PATINETE



\_\_\_\_\_ TINETE

PA \_\_\_\_\_ NETE

PATINE \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA O ALFABETO.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z



COMPLETE O ALFABETO, ESCRIVENDO AS LETRAS QUE FALTAM NOS QUADRINHOS.

		C			F	
--	--	---	--	--	---	--

			K			
--	--	--	---	--	--	--

					T	
--	--	--	--	--	---	--

V				
---	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



PEÇA AJUDA A UM ADULTO E ESCREVA O NOME DOS SEUS COLEGAS DE TURMA.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



PINTE AS CRIANÇAS BRINCANDO E ESCREVA NO RETÂNGULO O NOME DO BRINQUEDO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA OS NOMES DOS OBJETOS QUE EXISTEM EM UMA CASA E LIGUE-OS À ILUSTRAÇÃO CORRESPONDENTE. DEPOIS, ESCREVA AS LETRAS DE CADA NOME.

PANELA

--	--	--	--	--	--



TELEFONE

--	--	--	--	--	--	--	--



CANECA

--	--	--	--	--	--



SOFÁ

--	--	--	--



TELEVISÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA O TEXTO COM UM ADULTO.

## HIPOPÓTAMO

OS HIPOPÓTAMOS VIVEM NA ÁFRICA.

NOS ZOOLOGICOS AS PESSOAS CRIAM HIPOPÓTAMOS.

OS HIPOPÓTAMOS FICAM A MAIOR PARTE DO TEMPO DENTRO DA ÁGUA.

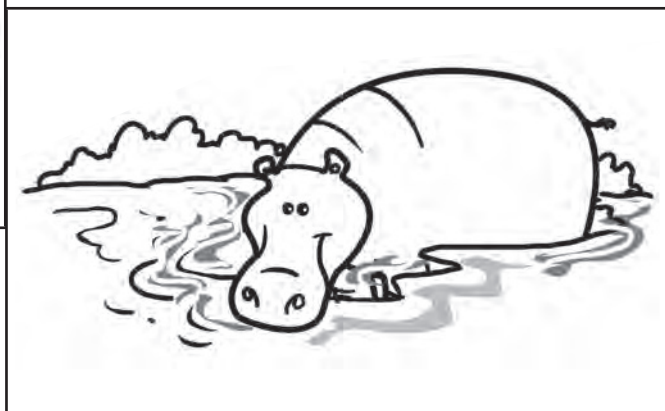
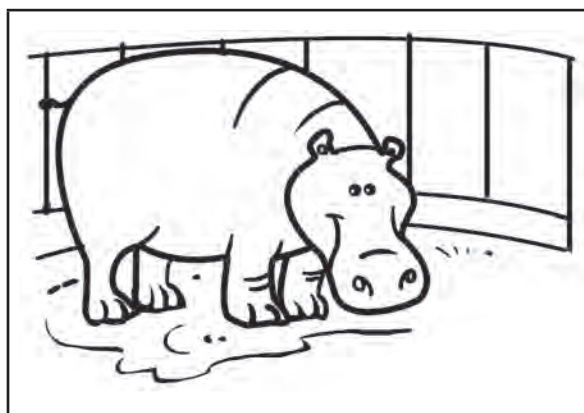
OS HIPOPÓTAMOS SE ALIMENTAM DE PLANTAS.



PINTE NO TEXTO A FRASE QUE CONTA DE QUE OS HIPOPÓTAMOS SE ALIMENTAM.



PINTE A CENA QUE ESTÁ DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA TERCEIRA FRASE DO TEXTO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



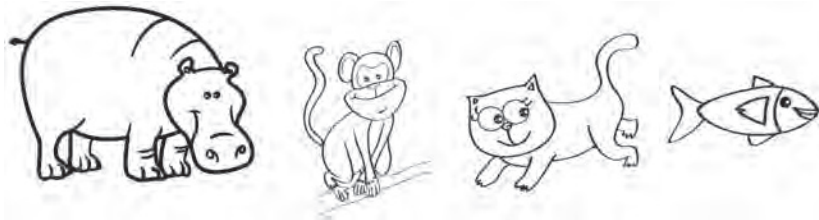
LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO.

HIPOPÓTAMO	MACACO	BALÃO	GATO
PETECA	BOLA	PEIXE	AVIÃO



ESCREVA AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS TÍTULOS.

ANIMAIS

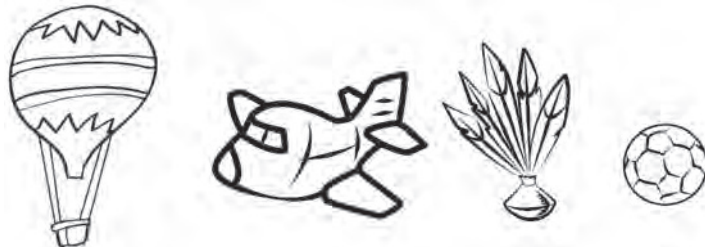


---

---

---

BRINQUEDOS



---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA TODAS AS PALAVRAS DE CADA LINHA E CIRCULE  
AQUELA QUE CORRESPONDE AO DESENHO.

	BOLA	BULE	BICO	BALEIA
	CANETA	COPO	CAMELO	CORAÇÃO
	BONECA	BOCA	BOTA	BISCOITO
	BARATA	BETO	BURACO	BALEIA
	CAMISA	CABIDE	CORUJA	CAMELO
	DINOSSAURO	DADO	DOMINÓ	DEDO
	FOGÃO	FOCA	FOLHA	FITA
	FORMA	FUTEBOL	FILA	FORMIGA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMECE COM CADA LETRA DO ALFABETO.

A \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

Y \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

Z \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS DE ACORDO  
COM A NUMERAÇÃO.

DEPOIS, LIGUE CADA PALAVRA À ILUSTRAÇÃO  
CORRESPONDENTE.

1 CA	2 FI	3 TA	4 ME	5 LO
6 NE	7 BO	8 LA	9 CO	10 PO

1,6,1 \_\_\_\_\_



7,8 \_\_\_\_\_



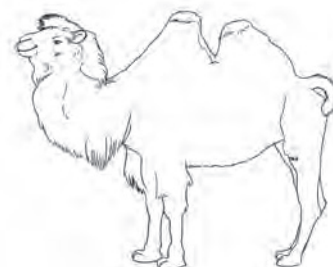
7,6,1 \_\_\_\_\_



1,4,5 \_\_\_\_\_



9,10 \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA O TEXTO COM UM ADULTO.

A COBRA NÃO TEM PÉ  
A COBRA NÃO TEM MÃO  
COMO É QUE A COBRA SOBE  
NO PEZINHO DE LIMÃO?



DOMÍNIO PÚBLICO



ESCREVA A PALAVRA QUE COMPLETA CADA FRASE.

A \_\_\_\_\_ NÃO TEM PÉ

A COBRA NÃO TEM \_\_\_\_\_

COMO É QUE A COBRA \_\_\_\_\_

NO PEZINHO DE \_\_\_\_\_?



ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL.

BRA CO

RU JA CO

CA MA CO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

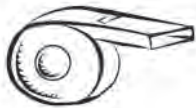


COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.  
DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS.



URU \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_ TO

\_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_ LHA

\_\_\_\_\_



ES \_\_\_\_\_ VA

\_\_\_\_\_



BO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



CORU \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA TODAS AS PALAVRAS DE CADA LINHA E CIRCULE  
AQUELA QUE CORRESPONDE AO DESENHO.

	OLHO	OSSO	OTÁVIO	OVELHA
	ANA	AGULHA	ARARA	APITO
	ESQUILO	ESCOVA	ELEFANTE	ESTRELA
	PETECA	PIRULITO	PATO	PATINETE
	BONECA	BODE	BULE	BICO
	SAPATO	SACOLA	SALA	SAPO
	FOGÃO	FOLHA	FITA	FOCA
	CANECA	COPO	CORUJA	CAMA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



ESCREVA AS SÍLABAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS E FORME O NOME DE OITO ANIMAIS.

1 GA	2 CA	3 JA	4 RE
5 BU	6 VA	7 LO	8 TI
9 LI	10 MA	11 CO	12 TO

1,7 \_\_\_\_\_



3,5,8 \_\_\_\_\_



2,6,7 \_\_\_\_\_



3,6,9 \_\_\_\_\_



1,12 \_\_\_\_\_



3,2,4 \_\_\_\_\_



6,2 \_\_\_\_\_



LIGUE CADA ANIMAL AO DESENHO DELE.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO UM TRECHO DA HISTÓRIA “O PATINHO FEIO”.

O PATINHO FEIO SAIU PARA PASSEAR.

ELE CHEGOU ATÉ UMA LAGOA ONDE DOIS LINDOS E GRANDES CISNES NADAVAM.

AO OLHAR PARA A LAGOA, O PATINHO FEIO VIU SUA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA.

ELE ENTÃO DESCOBRIU QUE TAMBÉM ERA UM CISNE LINDO COM PENAS BRILHANTES.



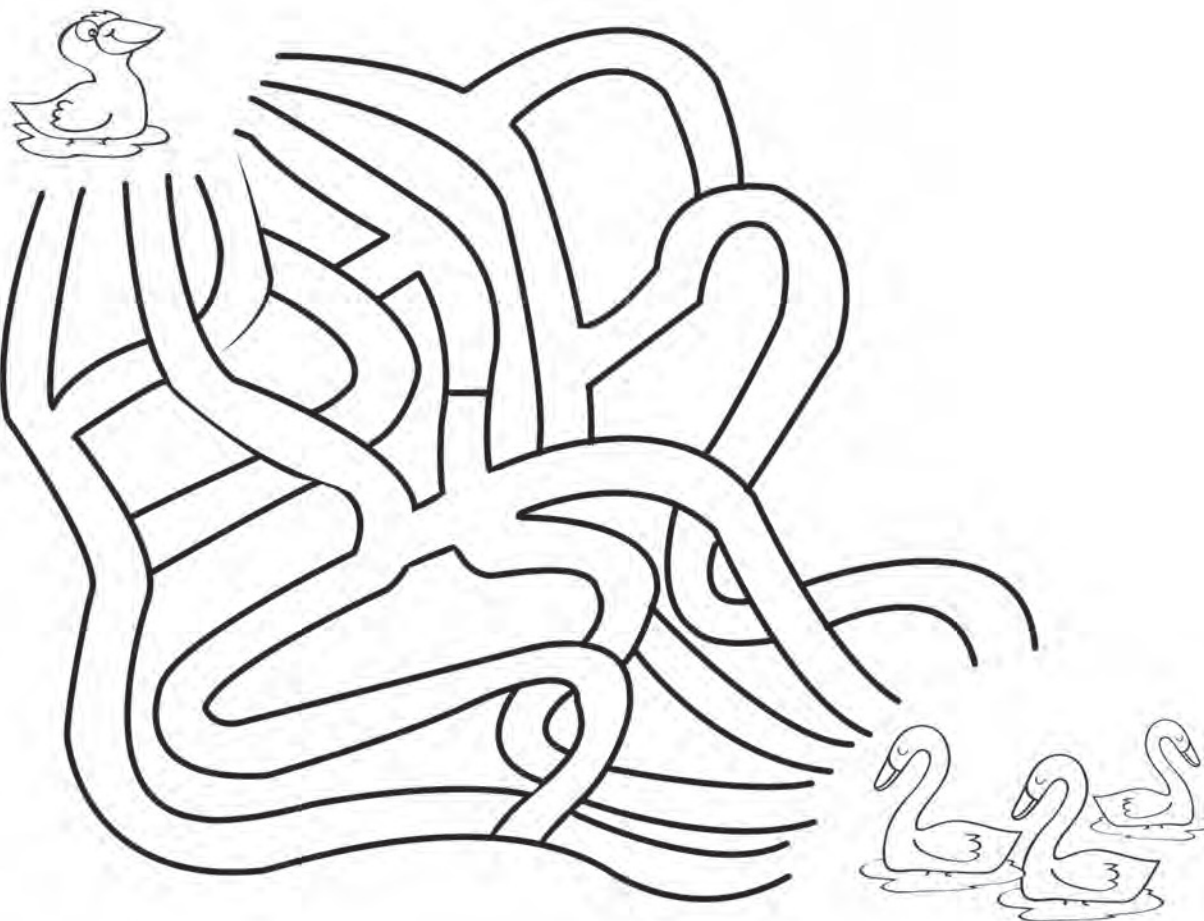
FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE O QUE VOCÊ LEU.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



PINTE O CAMINHO QUE O PATINHO FEIO DEVE SEGUIR PARA CHEGAR ATÉ A LAGOA.



ESCREVA NOS QUADRINHOS O TÍTULO DA HISTÓRIA.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

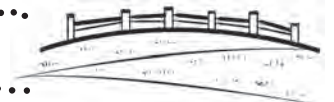
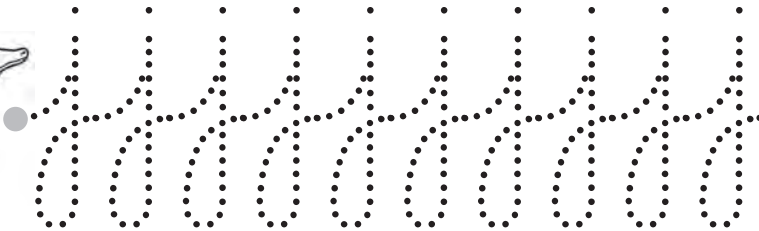
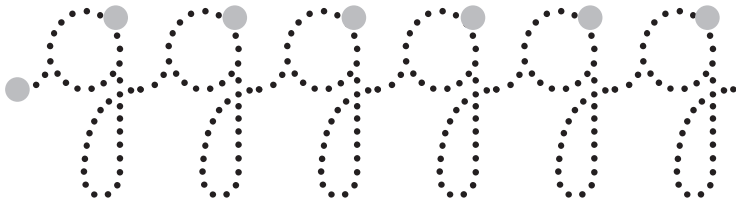


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



CUBRA AS LETRAS E DESCUBRA ONDE CADA ANIMAL VIVE.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



PINTE OS QUADRINHOS COM AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA AS PALAVRAS NAS LINHAS.



A	TO	LHA
JU	BE	PE

---



CA	TO	ÇA
PU	BE	JE

---



NE	LA	TO
JU	JA	PE

---



CHO	TO	TE
PE	CO	LA

---



SA	TO	CA
PA	BO	PE

---



VI	TO	LA
PU	SE	O

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## CADÊ O RATO?

CADÊ O RATO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO ESPANTOU.

CADÊ O GATO?

O CACHORRO ASSUSTOU.

CADÊ O CACHORRO?

O GALO BICOU.

CADÊ O GALO?

A RAPOSA AMEDRONTOU.

CADÊ A RAPOSA?

O BODE CHIFROU.

CADÊ O BODE?

A CHUVA MOLHOU.

CADÊ A CHUVA?

O SOL SECOU

CADÊ O SOL?

A NOITE CHEGOU.

MAS... CADÊ O RATO QUE ESTAVA AQUI?

AH... O RATO VOLTOU.



PINTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

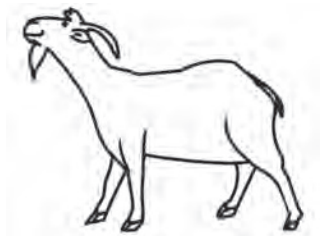
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA E ESCREVA AS SÍLABAS E AS LETRAS DAS PALAVRAS. DEPOIS, LIGUE CADA PALAVRA À ILUSTRAÇÃO CORRESPONDENTE.

RATO			



RAPOSA					



BODE			



GALO			










NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



RESOLVA A CRUZADINHA. SE PRECISAR, CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS ABAIXO.

	C		R	R			
	A						
	C		R	R			
	H						
	O						
	R						
	R						
	O						

CARRETA	CARROÇA	RAPOSA	
FORMIGA	PORTA	ARARA	BARCO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

DESENHO	SÍLABAS	PALAVRA
	TE-VE-SOR	
	TA-BA-RA	
	RO-SER-TE	
	BU-U-RU	
	GAR-FO	
	TO-RA	
	ZER-BE-RO	
	RO-FER	

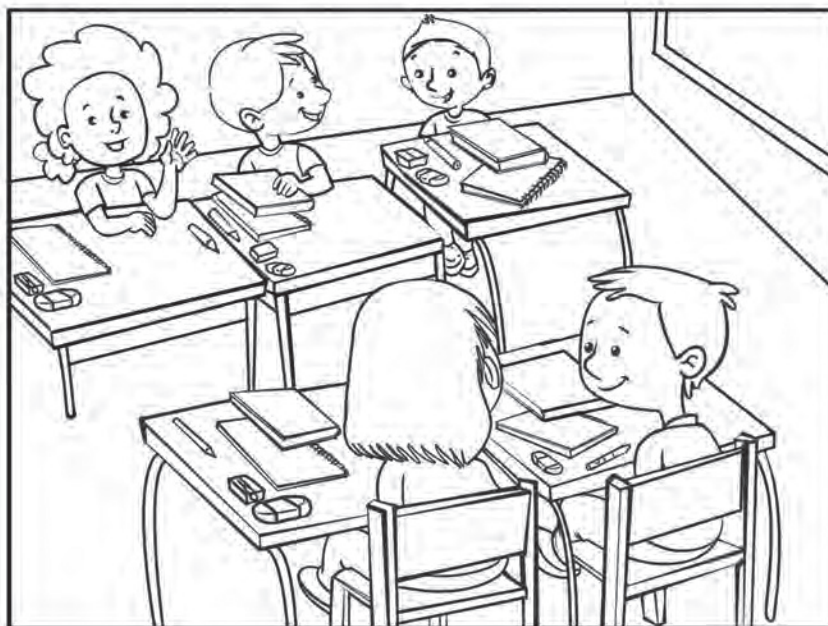
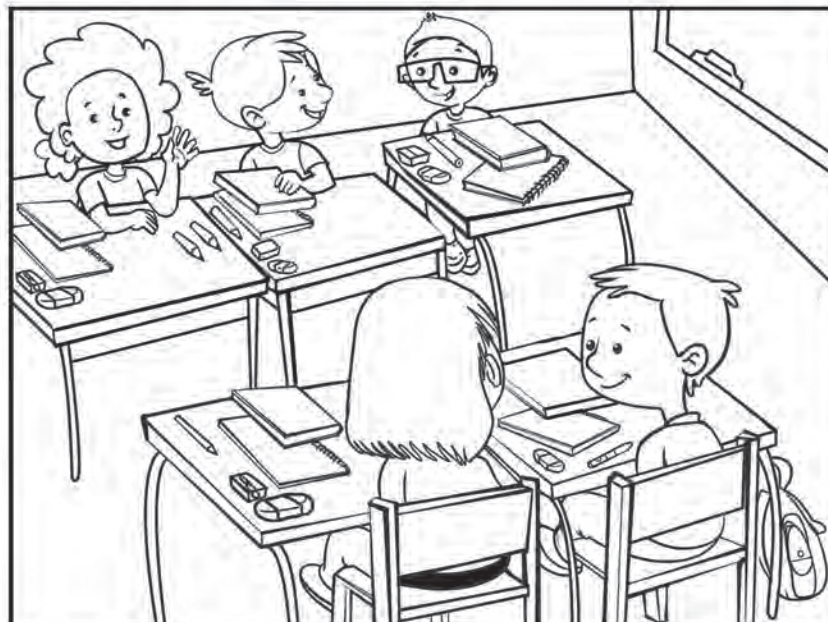


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



OBSERVE BEM A ILUSTRAÇÃO E MARQUE OS 7 ERROS NA SEGUNDA CENA COM X.



FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA. DEPOIS, CONTE PARA UM ADULTO O QUE ESTÁ ACONTECENDO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR.

VIZINHO	OVINHOS	GALINHA
NINHO	AMARELINHOS	



COMPLETE O VERSO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU.

A GALINHA ESTÁ NO \_\_\_\_\_

CHOCANDO SEUS \_\_\_\_\_

É A \_\_\_\_\_ DO \_\_\_\_\_

QUE BOTA OVOS \_\_\_\_\_



ENCONTRE AS SÍLABAS E AS LETRAS DAS PALAVRAS.

VIZINHO						

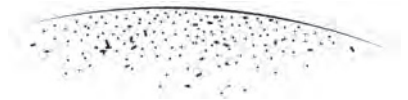
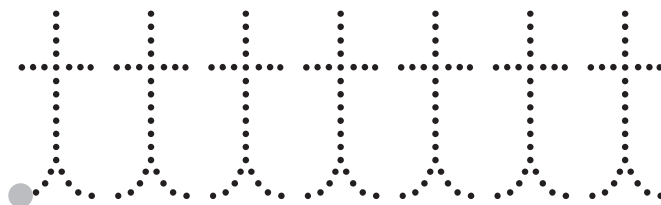
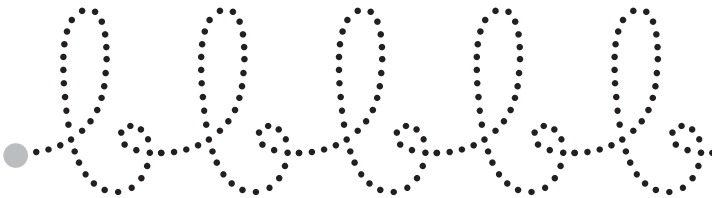


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



MUITOS ANIMAIS BOTAM OVOS. CUBRA AS LETRAS E  
DESCUBRA ONDE ESTÃO OS OVINHOS DE CADA UM.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



PODEMOS ESCREVER AS LETRAS DO ALFABETO DE VÁRIAS MANEIRAS.

COPIE NOS QUADRINHOS O ALFABETO ESCRITO COM LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA.

A		B		C		D		E	
F		G		H		I		J	
K		L		M		N		O	
P		Q		R		S		T	
U		V		W		X		Y	
Z									



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



COPIE NOS QUADRINHOS O ALFABETO ESCRITO COM  
LETRA CURSIVA MINÚSCULA.

a  b  c  d  e

f  g  h  i  j

k  l  m  n  o

p  q  r  s  t

u  v  w  x  y

z

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LIGUE AS PALAVRAS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES.

CHAPÉU



MOCHILA



CHOCALHO



MILHO



ARANHA



NINHO



FOLHA



COLHER



ABELHA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA O VERSO ESCRITO COM LETRA CURSIVA.

O meu chapéu tem três pontas

Tem três pontas o meu chapéu

Se não tivesse três pontas

Não seria o meu chapéu



AGORA É A SUA VEZ DE ESCREVER O VERSO COM LETRA CURSIVA.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA O ALFABETO ESCRITO COM LETRA CURSIVA MAIÚSCULA.

A B C D E F G  
H I J K L M N  
O P Q R S T U  
V W X Y Z



PEÇA AJUDA A UM ADULTO E ESCREVA O NOME DOS SEUS COLEGAS DE TURMA. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE O NOME DAS PESSOAS COMEÇA COM LETRA MAIÚSCULA.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA E PINTE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

PALAVRAS COM **NH**: AZUL

PALAVRAS COM **CH**: VERDE

PALAVRAS COM **LH**: VERMELHO

GALINHA	CACHORRO	MINHOCA
COELHO	OVELHA	FILHOTE
MACHADO	RAINHA	BOLACHA



AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NOS LUGARES ADEQUADOS.

NH \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CH \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LH \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA AS PALAVRAS.

1. RELÓGIO

2. GIRAFA

3. GELADEIRA

4. GIGANTE

5. TIGELA

6. GELO

7. MÁGICO

8. GIRASSOL



NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU.



\_\_\_\_\_



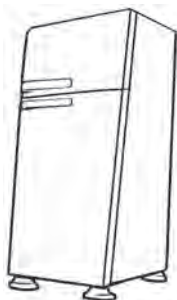
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



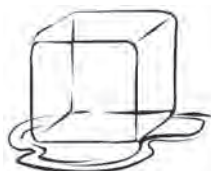
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA E ENCONTRE AS SÍLABAS E AS LETRAS DA PALAVRA.

GELATINA							



COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO A SEGUIR.

GELATINA	RUGIDO	GELADEIRA
----------	--------	-----------

A \_\_\_\_\_ QUE O PAPAÍ FAZ FICA MUITO GOSTOSA.

MAMÃE GUARDOU A TIGELA COM CARNE NA \_\_\_\_\_ .

O \_\_\_\_\_ DO LEÃO É MUITO FORTE.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR.

BALDE	<i>balde</i>	CARACOL	<i>caracol</i>
PAPEL	<i>papel</i>	GIRASSOL	<i>girassol</i>
ANZOL	<i>anzol</i>	SOLDADO	<i>soldado</i>
PALMEIRA	<i>palmeira</i>	ALMOFADA	<i>almofada</i>



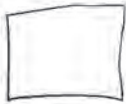
ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA AO LADO DA ILUSTRAÇÃO CORRESPONDENTE.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



COMPLETE O NOME DAS FIGURAS. EU JÁ COMECEI.



PA ÇO CA



\_\_\_\_ÇO



\_\_\_\_ÇA



\_\_\_\_ÇO



\_\_\_\_ÇO



\_\_\_\_ÇÚ\_\_\_\_



\_\_\_\_ÇA



\_\_\_\_ÇA\_\_\_\_



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE A FRASE.



O \_\_\_\_\_ COME \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



FALE O NOME DAS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS  
COM AS SÍLABAS DO QUADRO.

FRU	CRO	BRI	PRA	VRO	GRA	DRA
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



\_\_\_\_\_VATA



\_\_\_\_\_TEIRA



\_\_\_\_\_CODILO



\_\_\_\_\_GÃO



\_\_\_\_\_TO



LI \_\_\_\_\_



CA \_\_\_\_\_TO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



DÊ NOME ÀS FIGURAS E COMPLETE AS CRUZADINHAS.  
SE PRECISAR, CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.

GRAVATA	COFRE	VIDRO
VINAGRE	FRUTA	PEDREIRO
GRILLO	FRIGIDEIRA	PEDRA

The crossword puzzle consists of the following words to be filled in:

- Vertical word 1 (top): → **VIDRO**
- Horizontal word 2 (middle): → **GRILLO**
- Vertical word 3 (right): → **VIDRO**
- Horizontal word 4 (top right): → **COFRE**
- Vertical word 5 (middle right): → **PEDREIRO**
- Horizontal word 6 (bottom left): → **PEDRA**
- Horizontal word 7 (bottom): → **FRUTA**

NOME: \_\_\_\_\_

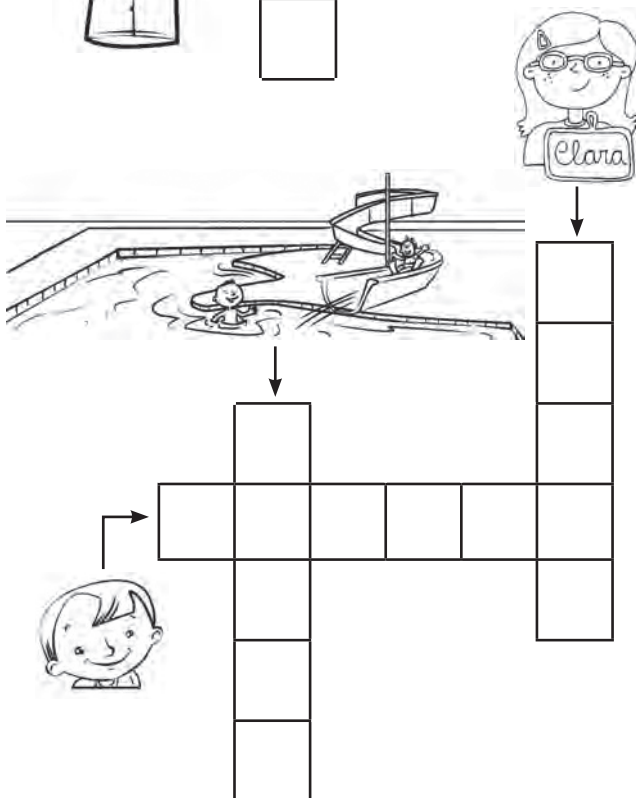
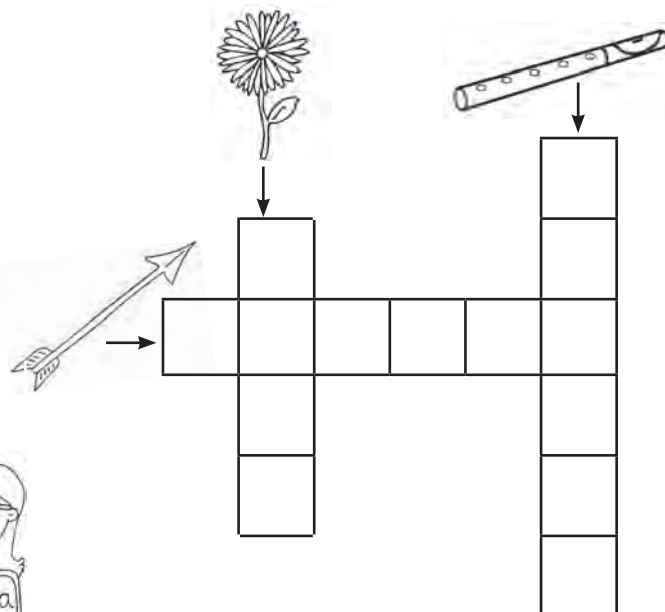
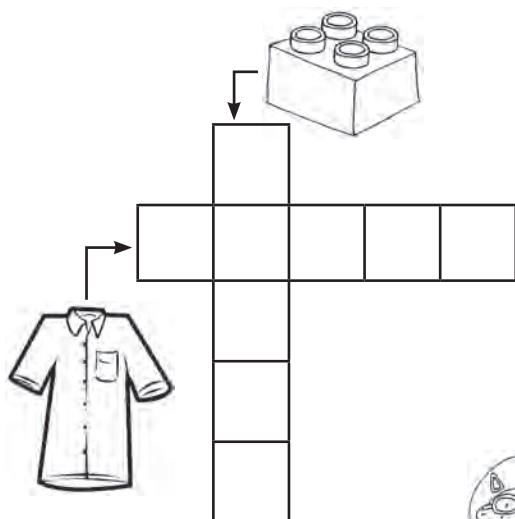
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



DÊ NOME ÀS FIGURAS E COMPLETE AS CRUZADINHAS.

SE PRECISAR, CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.

BLUSA	FLECHA	CLUBE
BLOCO	FLOR	CLÉBER
	FLAUTA	CLARA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO UM TRECHO DA HISTÓRIA “RAPUNZEL”.

O PRÍNCIPE VIU A BRUXA SE APROXIMAR DA TORRE, CHAMAR RAPUNZEL E SUBIR E DESCER PELA TRANÇA DA GAROTA.

NO DIA SEGUINTE, ELE SE APROXIMOU E GRITOU:

— RAPUNZEL, JOGUE-ME SUA TRANÇA!

E IMEDIATAMENTE VIU CAIR UMA LINDA TRANÇA, POR ONDE SUBIU.

RAPUNZEL PERCEBEU QUE PODIA CONFIAR NO PRÍNCIPE.

DALI EM DIANTE, RAPUNZEL E O PRÍNCIPE PASSARAM A SE ENCONTRAR DIARIAMENTE.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE O QUE VOCÊ LEU.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration related to the text they have read.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



ESCREVA O NOME DE CADA PERSONAGEM. SE  
PRECISAR, CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.

Chapeuzinho Vermelho

Branca de Neve

Rapunzel

Cachinhos de Ouro

Bela Adormecida

Cinderela



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



VEJA OS BRINQUEDOS QUE AS CRIANÇAS PEDIRAM AO PAPAI NOEL NESTE NATAL.

ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO PARA O PAPAÍ NOEL E ESCREVA O QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO NATAL.

DESENHO

MEU PEDIDO PARA O PAPAÍ NOEL

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



FAÇA UM DESENHO COMO SUA FAMÍLIA COMEMORA O NATAL.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a scene of their family celebrating Christmas.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA.

UM, DOIS, TRÊS  
QUATRO, CINCO, SEIS  
SETE, OITO, NOVE, DEZ  
AGORA É A SUA VEZ...



NA PARLENDACIMA, APARECEM OS NÚMEROS ESCRITOS EM PALAVRAS. COPIE-OS NOS LUGARES CORRESPONDENTES ABAIXO.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_



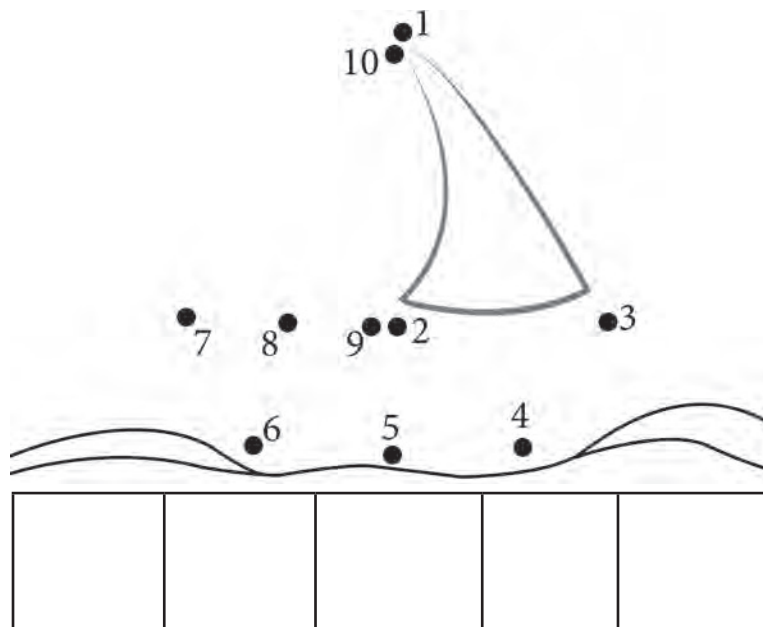
AGORA, DESENHE 10 LARANJAS.

NOME: \_\_\_\_\_

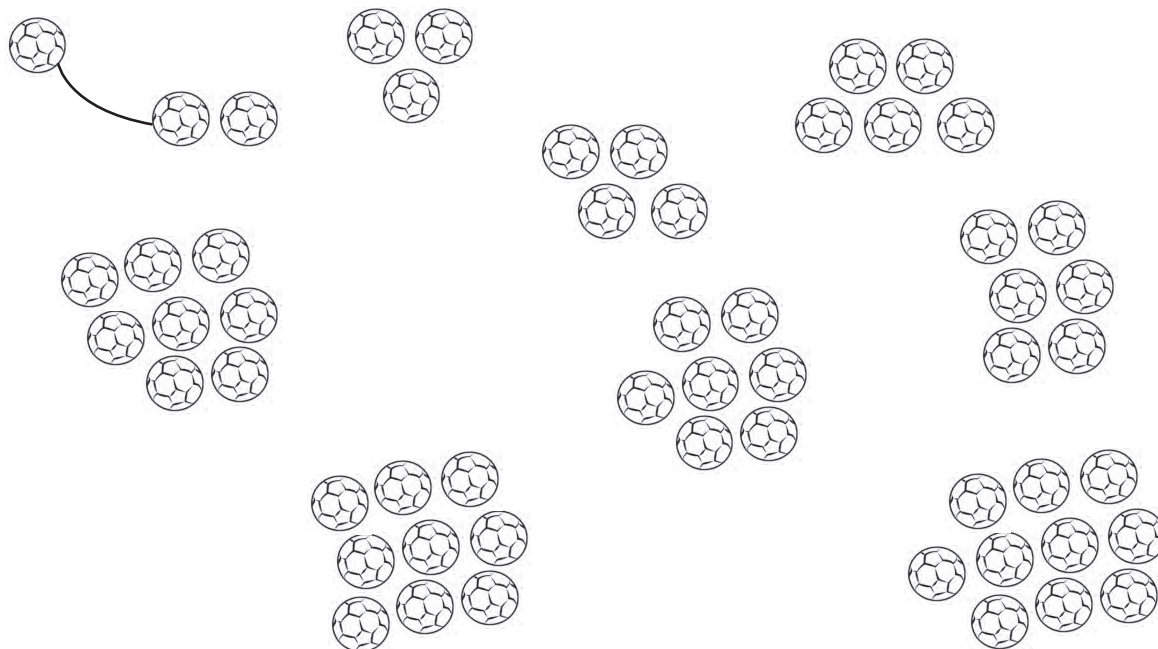
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LIGUE OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.  
DEPOIS, ESCREVA O NOME DA FIGURA FORMADA.



CONTE QUANTAS BOLAS HÁ EM CADA GRUPO E LIGUE DA  
MENOR QUANTIDADE PARA A MAIOR. EU JÁ COMECEI.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **ANTES** DE

\_\_\_\_\_, 1

\_\_\_\_\_, 2

\_\_\_\_\_, 3

\_\_\_\_\_, 4

\_\_\_\_\_, 5

\_\_\_\_\_, 6

\_\_\_\_\_, 7

\_\_\_\_\_, 8

\_\_\_\_\_, 9



AGORA, ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **DEPOIS** DE

3, \_\_\_\_\_

2, \_\_\_\_\_

1, \_\_\_\_\_

8, \_\_\_\_\_

5, \_\_\_\_\_

4, \_\_\_\_\_

6, \_\_\_\_\_

7, \_\_\_\_\_


9, \_\_\_\_\_

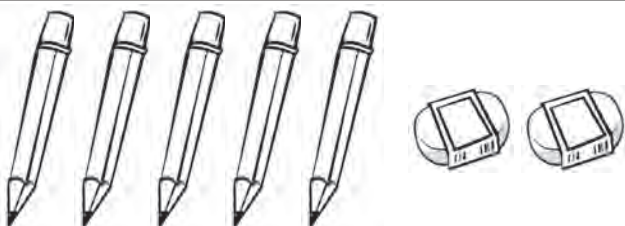
NOME: \_\_\_\_\_

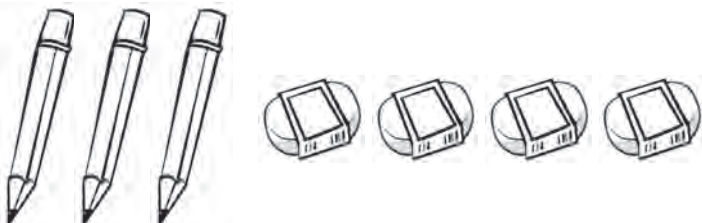
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

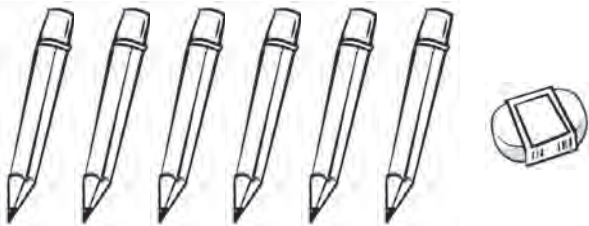


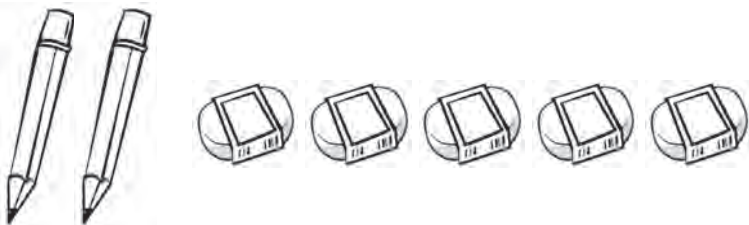
LUCAS E CLARA JUNTARAM SEUS LÁPIS E BORRACHAS, FORMANDO GRUPOS DE 7. REGISTRE COMO AS CRIANÇAS FIZERAM. EU JÁ COMECEI.

 REGISTRO  
 $4 + 3 = \underline{\quad}$

 REGISTRO  
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 REGISTRO  
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 REGISTRO  
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

 REGISTRO  
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

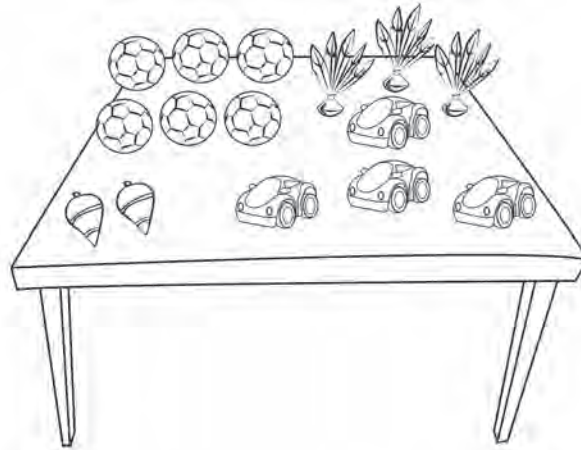


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



NA MESA DA PROFESSORA TINHA



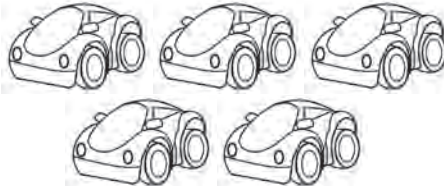
SE EU JUNTAR, QUANTO FICA?

COM MAIS



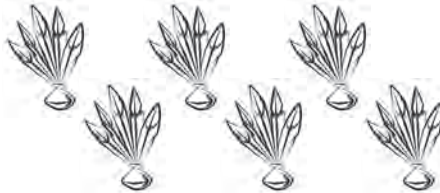
FICAM \_\_\_\_\_ BOLAS.

COM MAIS



FICAM \_\_\_\_\_ CARRINHOS.

COM MAIS



FICAM \_\_\_\_\_ PETECAS.

COM MAIS



FICAM \_\_\_\_\_ PIÕES.

NOME: \_\_\_\_\_

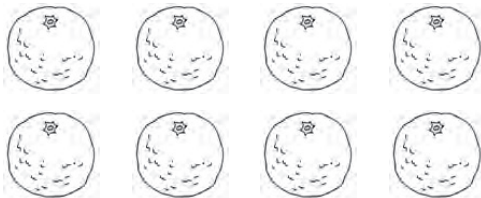
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



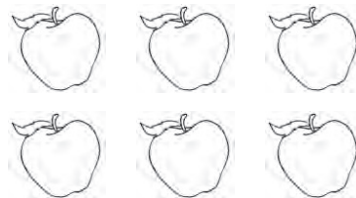
A TURMA SE REUNIU PARA LANCHAR.



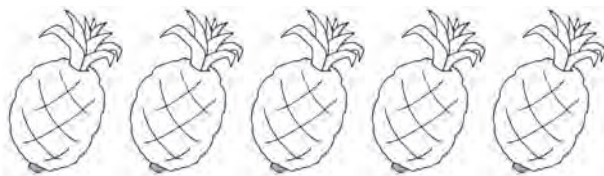
MARQUE COM UM TRAÇO AS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS COMERAM EM CADA SITUAÇÃO E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.



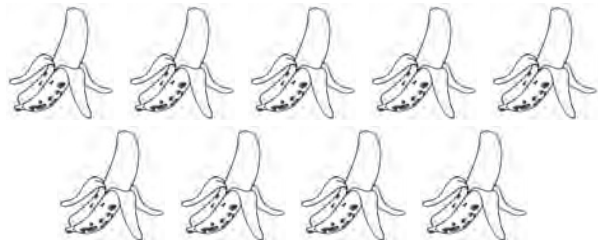
$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



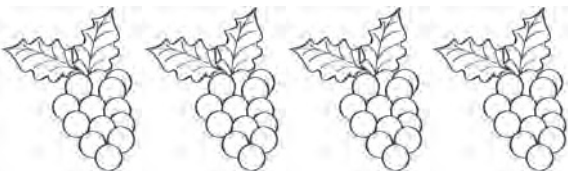
$$6 - 2 = \underline{\quad}$$



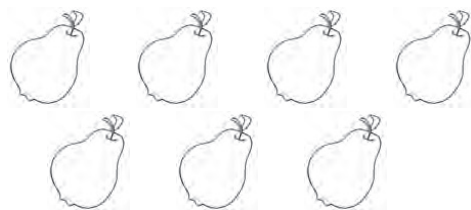
$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



$$9 - 5 = \underline{\quad}$$



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



DESENHE A QUANTIDADE DE FLORES INDICADA EM CADA QUADRO.



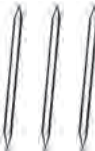



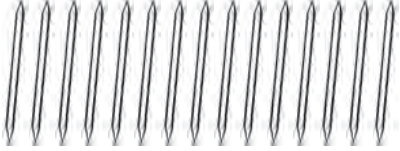
17	11
14	19
15	20

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



COMPLETE COM DESENHOS O QUADRO ABAIXO.

UM A MENOS	QUANTIDADE	UM A MAIS
		
		
		
		
		
		
		

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **DEPOIS** DE

12, \_\_\_\_\_

8, \_\_\_\_\_

17, \_\_\_\_\_

18, \_\_\_\_\_

10, \_\_\_\_\_

15, \_\_\_\_\_

14, \_\_\_\_\_

6, \_\_\_\_\_

19, \_\_\_\_\_



AGORA, ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **ANTES** DE

\_\_\_\_\_, 2

\_\_\_\_\_, 5

\_\_\_\_\_, 11

\_\_\_\_\_, 16

\_\_\_\_\_, 18

\_\_\_\_\_, 13

\_\_\_\_\_, 19

\_\_\_\_\_, 4

\_\_\_\_\_, 20

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



VEJA A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DE CADA CRIANÇA.



AGORA RESPONDA:

QUEM TEM MENOS BRINQUEDO? \_\_\_\_\_

QUEM TEM MAIS BRINQUEDO? \_\_\_\_\_

QUANTOS BRINQUEDOS PEDRO TEM A MAIS QUE LUCAS? \_\_\_\_\_

QUE CRIANÇAS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE BRINQUEDOS?

\_\_\_\_\_

QUANTOS BRINQUEDOS LUCAS TEM A MENOS QUE ISABELA?

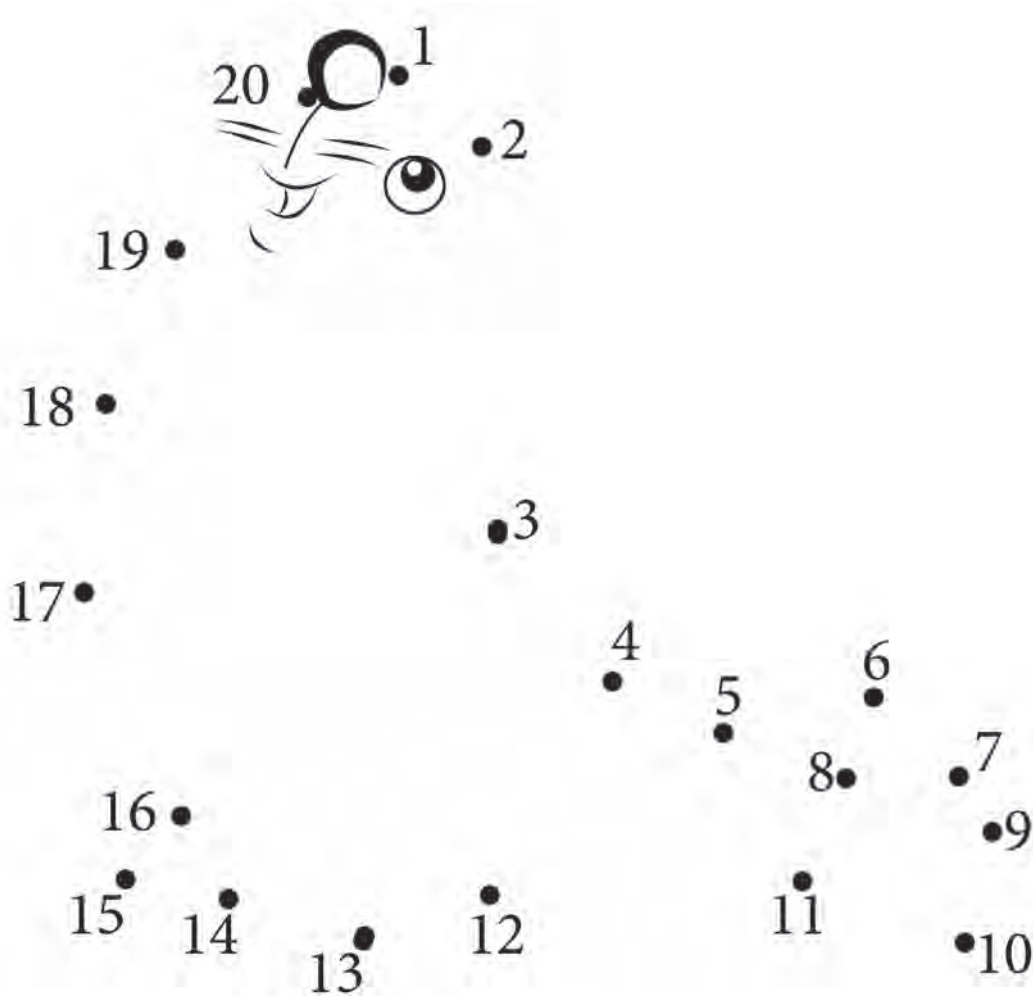
\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LIGUE OS PONTOS DE 1 A 20 E DESCUBRA UM ANIMAL QUE VIVE NO MAR.



ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU.

--	--	--	--

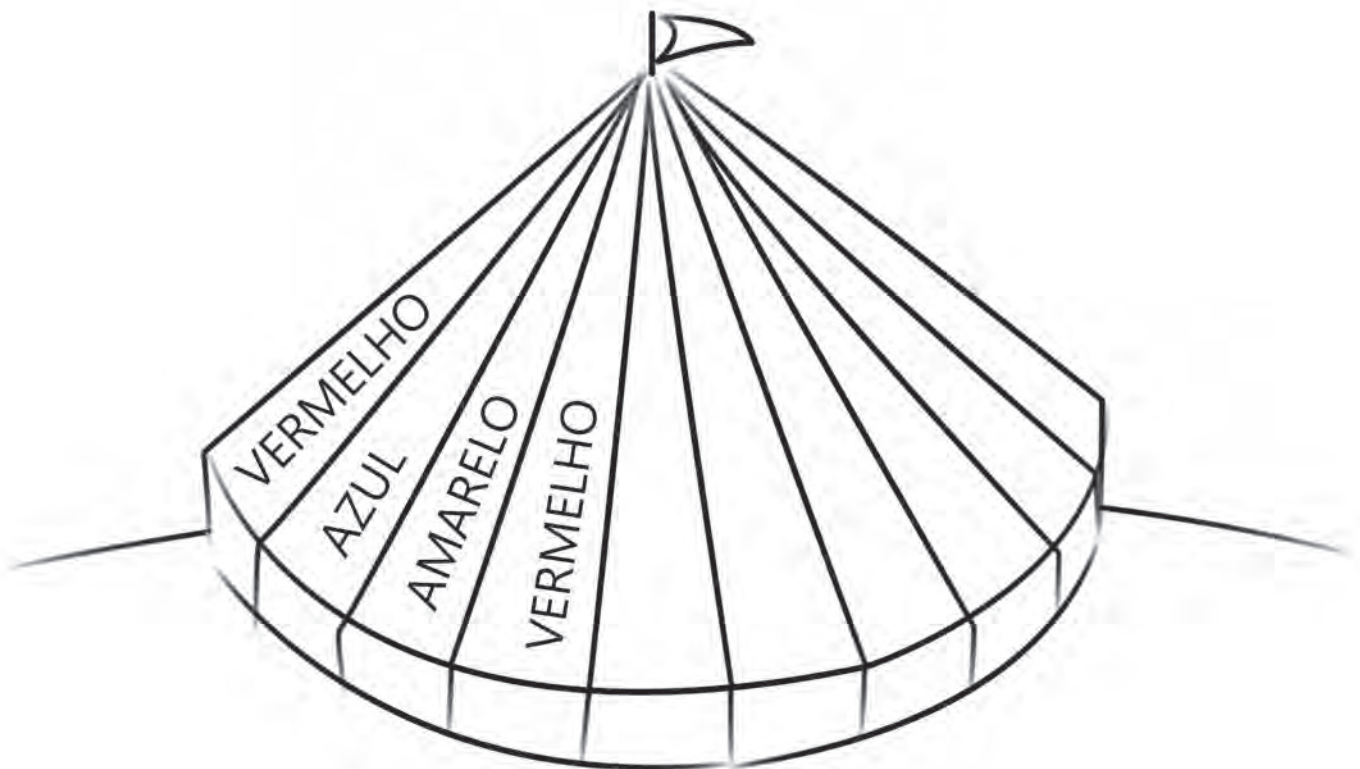
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



FELIPE FOI AO CIRCO E FICOU ENCANTADO COM AS CORES QUE VIU.



PINTE A LONA DO CIRCO SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE CORES E DESCUBRA COMO É O CIRCO QUE FELIPE VIU.



ESCREVA A PRIMEIRA PALAVRA QUE INDICA A COR DA LONA.

--	--	--	--	--	--	--	--



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



COMPLETE O QUADRO E DESCUBRA ALGUMAS FORMAS DE REPRESENTAR OS NÚMEROS.

NÚMEROS	PALAVRAS	DESENHOS
5		
	DEZ	
		////////
	DEZESSETE	
12		
		++++++ ++++++
	VINTE	
9		

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



JÚLIA FOI PASSEAR NO SÍTIO. ELA RESOLVEU CONTAR OS PATINHOS QUE NADAVAM NO LAGO.



ESCREVA O NÚMERO QUE **TEM ANTES** E O QUE **TEM DEPOIS** EM CADA PATINHO.



\_\_\_\_\_



**9**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**13**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**20**



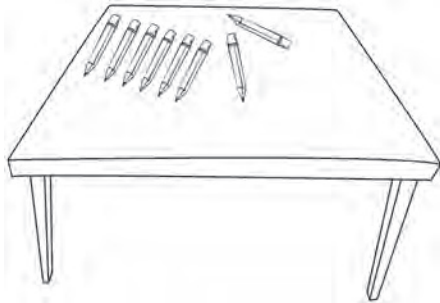
\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

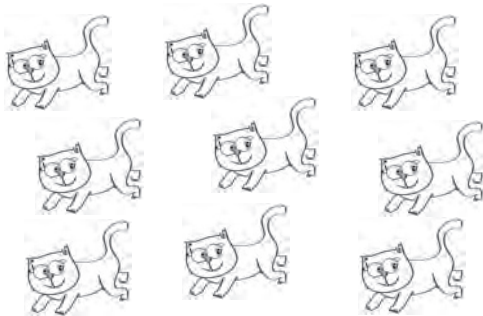
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



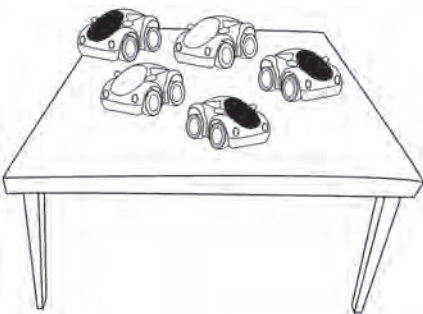
ISABELA TINHA 8 LÁPIS. EMPRESTOU 5 PARA LAURA.  
COM QUANTOS LÁPIS ISABELA FICOU? REGISTRE NO  
QUADRO À DIREITA.

A large empty rectangular box intended for the student to write the answer to the first problem.

MANUELA CRIA 9 GATINHOS, MAS VAI DOAR 6 GATINHOS  
PARA AMIGOS. COM QUANTOS GATINHOS ELA IRÁ FICAR?  
REGISTRE NO QUADRO À DIREITA.

A large empty rectangular box intended for the student to write the answer to the second problem.

HENRIQUE TEM 5 CARRINHOS. 3 CARRINHOS SÃO PRETOS.  
QUANTOS CARRINHOS SÃO DE OUTRA COR? REGISTRE NO  
QUADRO À DIREITA.

A large empty rectangular box intended for the student to write the answer to the third problem.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E PINTE OS QUADRINHOS COM AS CORES INDICADAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**AZUL:** NÚMERO 7

**VERDE:** NÚMEROS 10, 20, 30

**AMARELO:** NÚMERO 16

**VERMELHO:** NÚMERO 13

**ROSA:** NÚMERO 28

**MARROM:** NÚMEROS 1, 11, 21



CONTINUE ESCREVENDO AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS.

7	8	9							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

9	10								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

18	19								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



RESOLVA OS PROBLEMAS. REGISTRE COM DESENHOS  
COMO VOCÊ PENSOU.

DEPOIS DA ATIVIDADE DE ARTE, AS CRIANÇAS GUARDARAM  
O MATERIAL NA ESTANTE. CAROLINA GUARDOU 7 PINCÉIS.  
RAFAEL GUARDOU 2 POTES DE TINTA.

QUANTOS OBJETOS CAROLINA E RAFAEL GUARDARAM NA  
ESTANTE? \_\_\_\_\_

BIA TEM 2 CACHORRINHOS, CLARA, 5, E ANA, 3.

QUAL O TOTAL DE CACHORRINHOS DAS MENINAS? \_\_\_\_\_

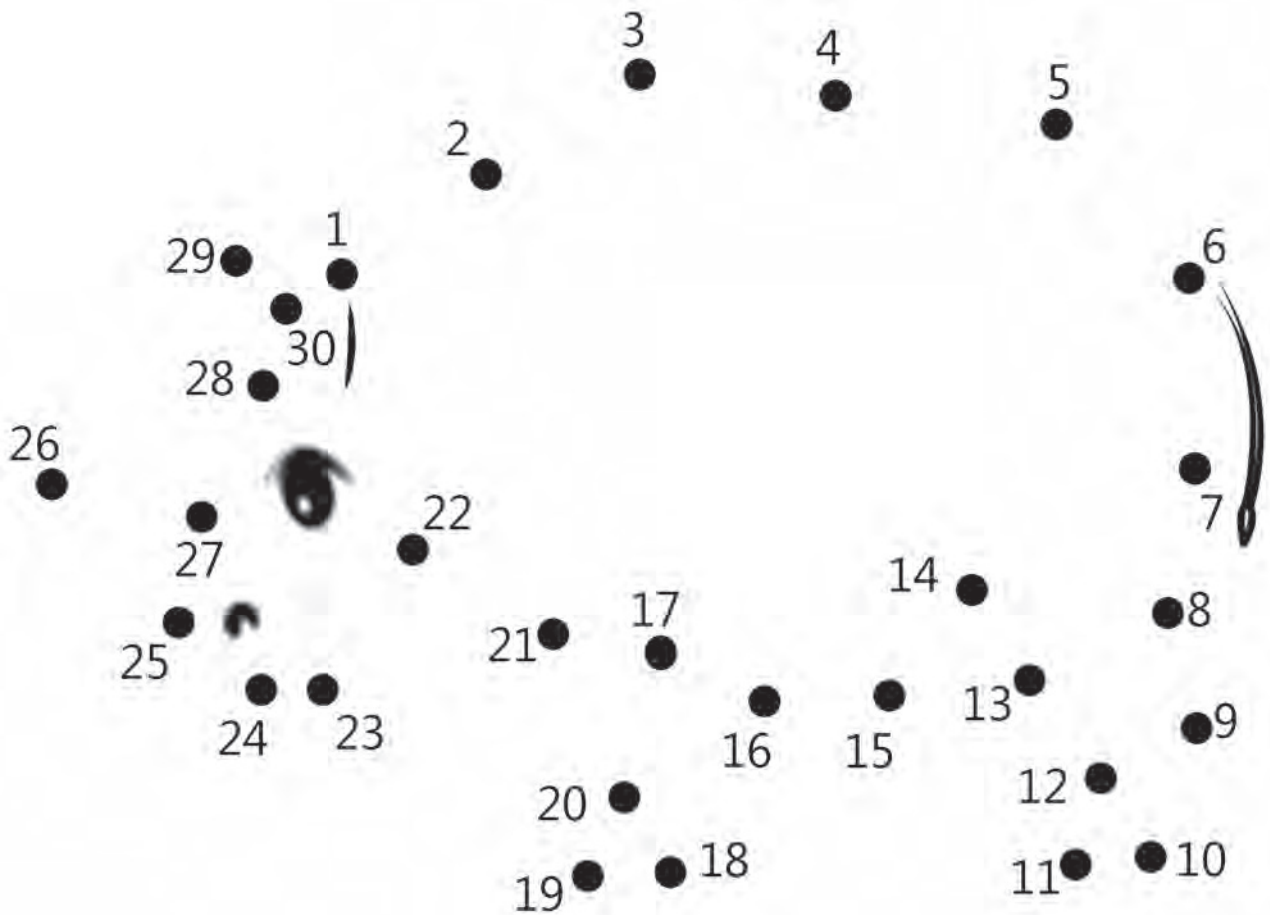
A TURMA RESOLVEU COLECIONAR TAMPINHAS. LUCIANA  
LEVOU PARA A SALA 3 TAMPINHAS, PEDRO, 4, E BETO, 2.

QUAL O TOTAL DE TAMPINHAS DAS CRIANÇAS? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LIGUE OS PONTOS DE 1 A 30 E DESCUBRA UM ANIMAL QUE VIVE NO ZOOLOGICO.



ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU.

				C				N		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

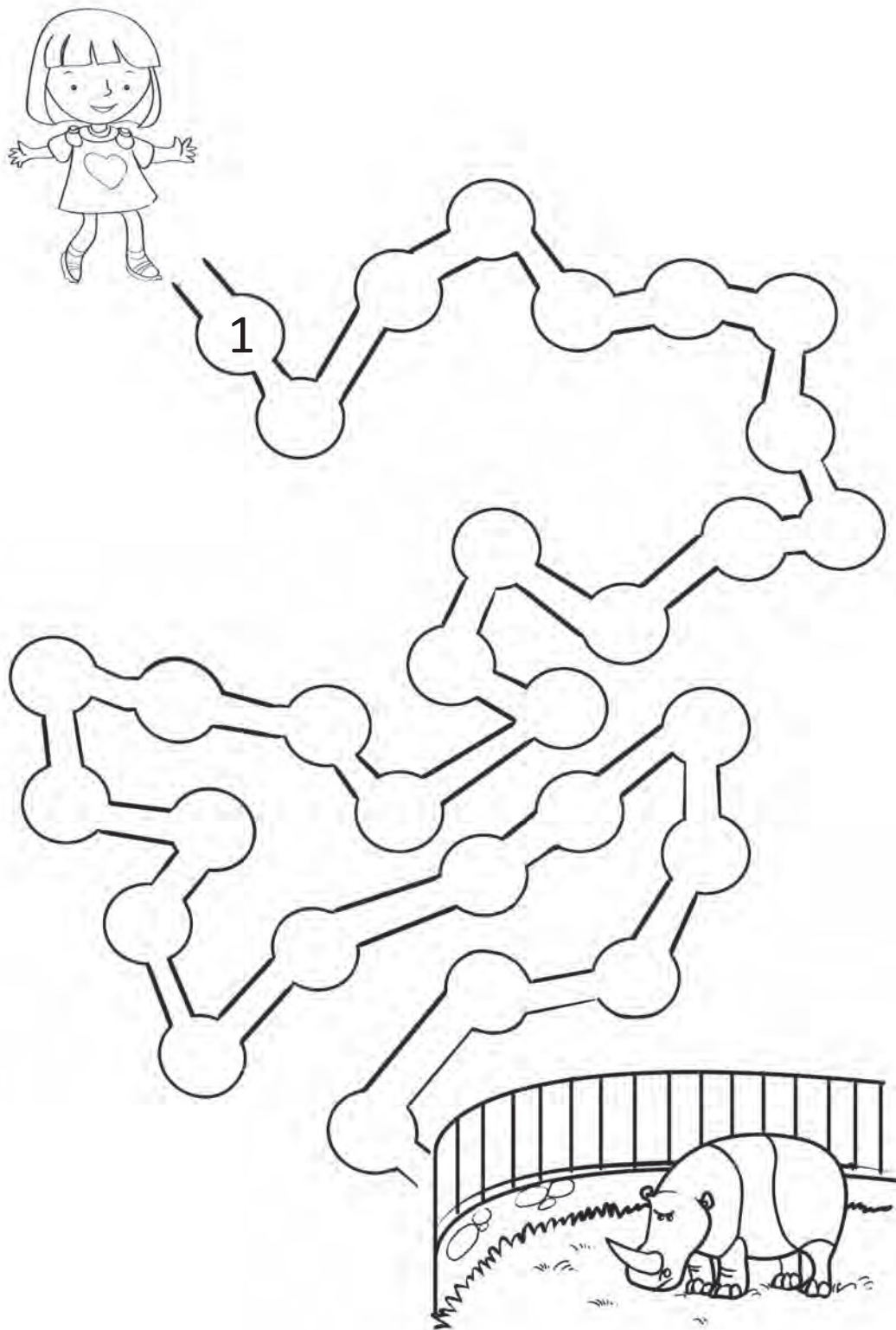
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



CATARINA QUERIA VER O RINOCERONTE NO ZOOLOGICO.

AJUDE-A ESCREVENDO OS NÚMEROS ATÉ 30 .



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E COMPLETE OS QUADRINHOS, ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1	2				6	7			10
		13					18	19	
21			24			27	28		30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



CONTINUE ESCRREVENDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

3	4	5							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

9	10	11							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	21								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

30	31								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--


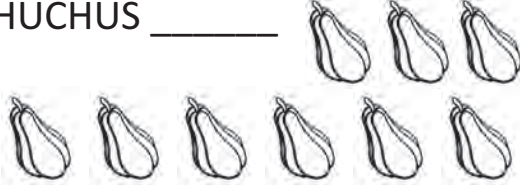

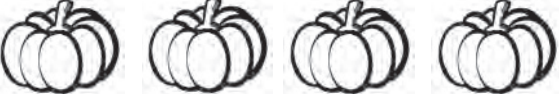


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



PAPAI FOI AO SACOLÃO E COMPROU MUITOS LEGUMES.  
CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE LEGUMES QUE ELE  
COMPROU.

CENOURAS _____ 	CHUCHUS _____ 
BATATAS _____ 	MORANGAS _____ 



PAPAI RESOLVEU FAZER UMA SALADA DE LEGUMES. MARQUE  
COM TRAÇO NAS ILUSTRAÇÕES ACIMA OS LEGUMES QUE  
ELE USOU. DEPOIS ESCREVA O NÚMERO DE LEGUMES QUE  
SOBRARAM.

USOU NA SALADA	SOBRARAM
5 CENOURAS	_____ CENOURAS
9 BATATAS	_____ BATATAS
1 MORANGA	_____ MORANGAS
3 CHUCHUS	_____ CHUCHUS

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LEIA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E PINTE OS QUADRINHOS COM AS CORES INDICADAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

**AZUL:** NÚMERO 11

**VERDE:** NÚMERO 22

**AMARELO:** NÚMERO 30

**VERMELHO:** NÚMERO 31

**ROSA:** NÚMERO 49

**MARROM:** NÚMERO 50



ESCREVA O NÚMERO QUE **VEM DEPOIS** DE

9, \_\_\_\_\_

19, \_\_\_\_\_

29, \_\_\_\_\_

39, \_\_\_\_\_

49, \_\_\_\_\_

28, \_\_\_\_\_

40, \_\_\_\_\_

30, \_\_\_\_\_

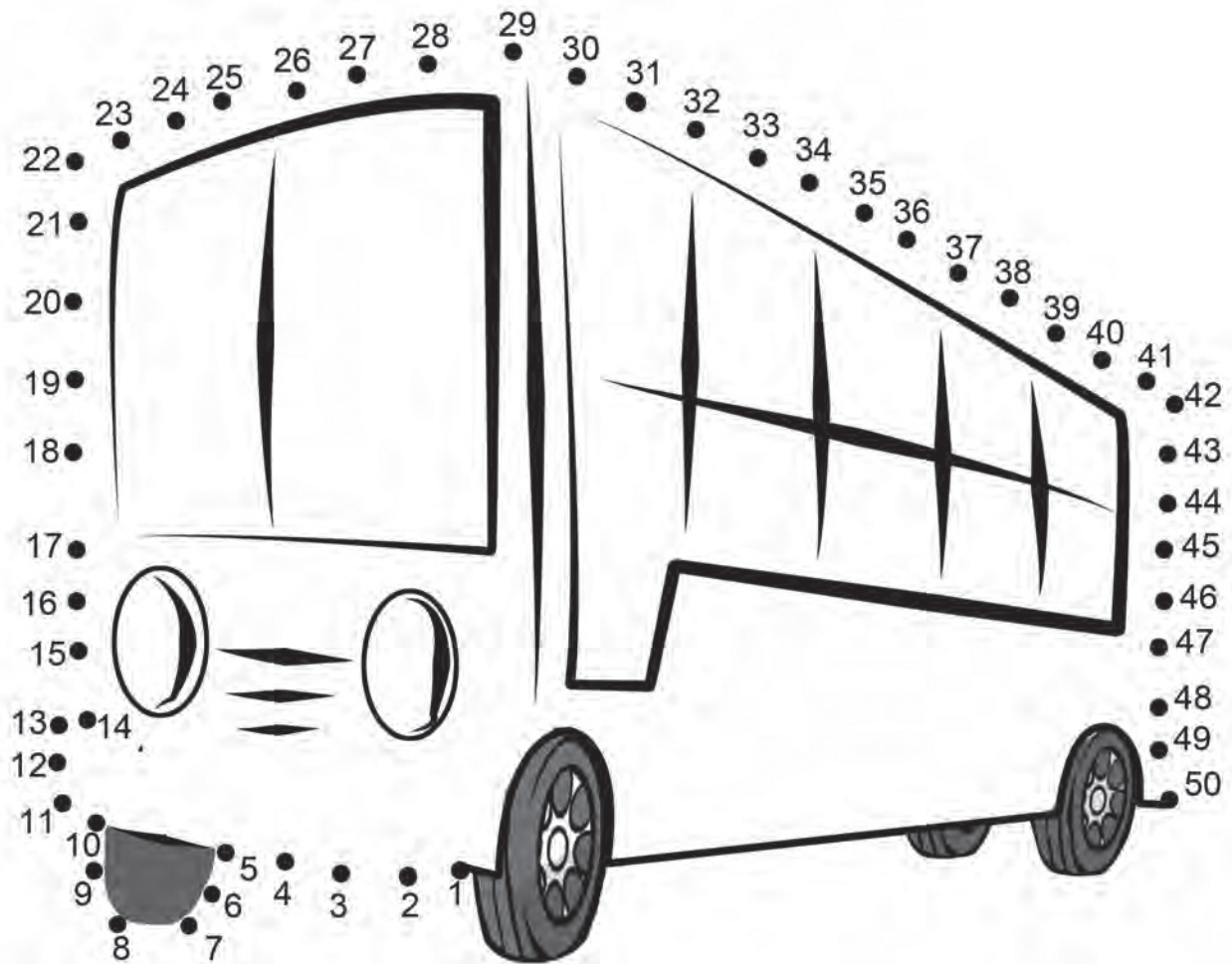
36, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



A TURMA DE CATARINA VAI FAZER UM PASSEIO A UM MUSEU. LIGUE OS PONTOS DE 1 A 50 E DESCUBRA O MEIO DE TRANSPORTE QUE A TURMA VAI USAR.



ESCREVA O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE USADO.

--	--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



CONTE USANDO OS DEDINHOS DAS MÃOS E RESOLVA AS ADIÇÕES.

$2 + 5 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$
$4 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$
$3 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 2 = \underline{\quad}$
$5 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 4 = \underline{\quad}$
$2 + 3 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$
$6 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 8 = \underline{\quad}$
$9 + 0 = \underline{\quad}$	$0 + 6 = \underline{\quad}$

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1

2

3

4



OBSERVE BEM A ILUSTRAÇÃO E MARQUE OS 7 ERROS NA SEGUNDA CENA COM X.



FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA. DEPOIS, CONTE PARA UM ADULTO O QUE ESTÁ ACONTECENDO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



CONTE USANDO OS DEDINHOS DAS MÃOS E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

$9 - 2 = \underline{\quad}$	$6 - 0 = \underline{\quad}$
$9 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$
$9 - 5 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$
$9 - 6 = \underline{\quad}$	$6 - 4 = \underline{\quad}$
$9 - 7 = \underline{\quad}$	$6 - 5 = \underline{\quad}$
$9 - 8 = \underline{\quad}$	$6 - 6 = \underline{\quad}$

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO EM CADA COLUNA. USE UMA COR EM CADA COLUNA, PARA SUA ATIVIDADE FICAR BEM COLORIDA.

A vertical column of 25 empty rectangular boxes, intended for coloring. The boxes are arranged in a single column and are currently blank.

25

A vertical column of 30 empty rectangular boxes, intended for coloring. The boxes are arranged in a single column and are currently blank.

30

A vertical column of 7 empty rectangular boxes, intended for coloring. The boxes are arranged in a single column and are currently blank.

7

A vertical column of 19 empty rectangular boxes, intended for coloring. The boxes are arranged in a single column and are currently blank.

19

A vertical column of 29 empty rectangular boxes, intended for coloring. The boxes are arranged in a single column and are currently blank.

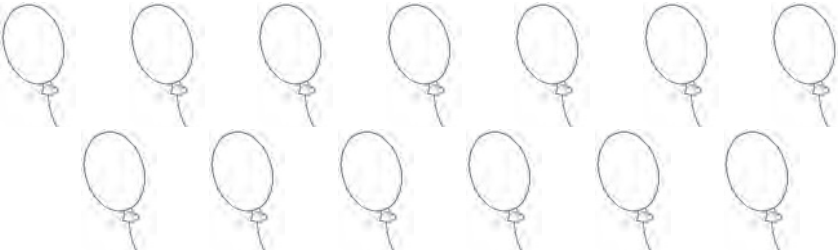
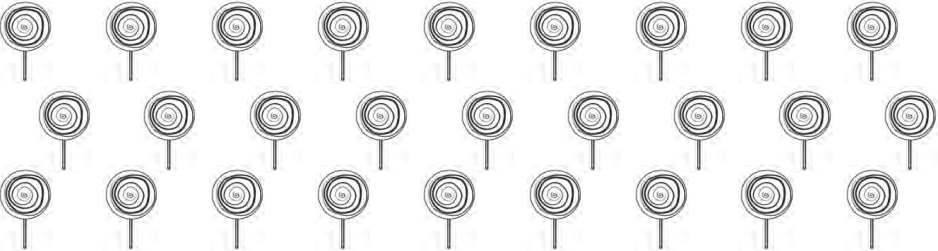
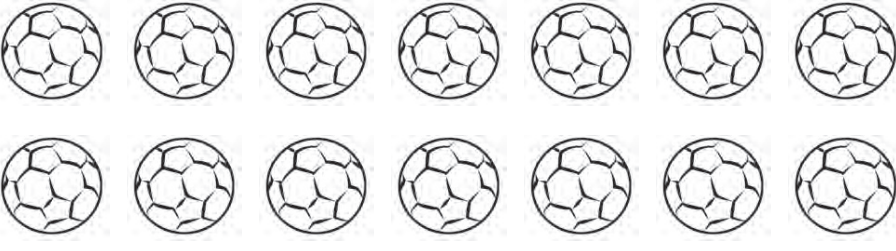
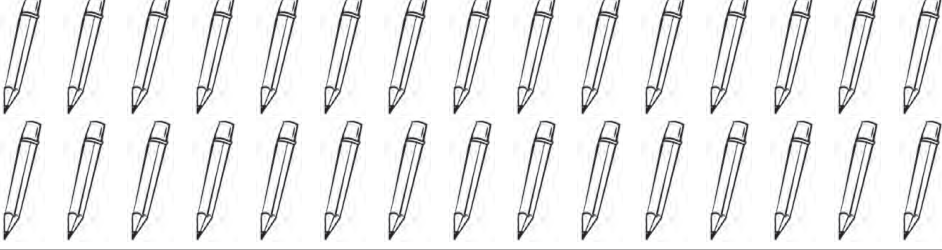
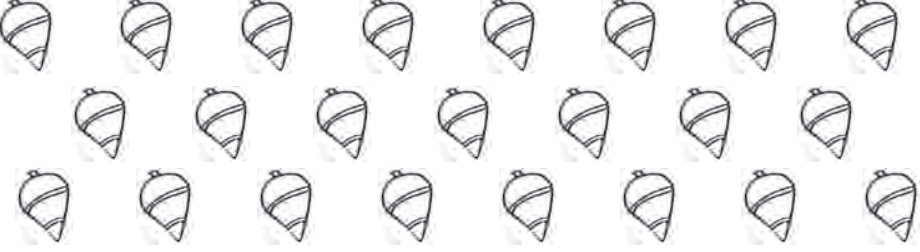
29

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



UMA DEZENA TEM 10 UNIDADES. CIRCULE AS DEZENAS EM CADA QUADRO E ESCREVA AO LADO O TOTAL DE FIGURAS ILUSTRADAS.



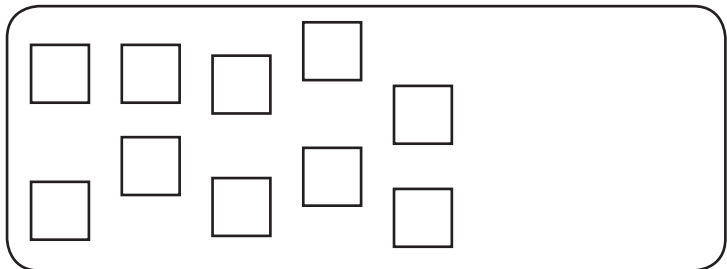
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

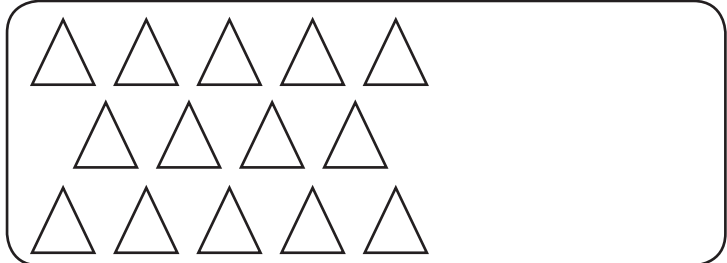


EM CADA GRUPO, DESENHE OS OBJETOS QUE FALTAM PARA FORMAR A QUANTIDADE MARCADA NO QUADRO ONDE ESTÃO REPRESENTADAS AS DEZENAS E AS UNIDADES.

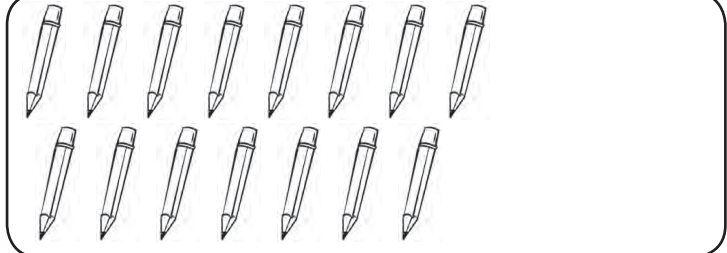
DEZENA	UNIDADE



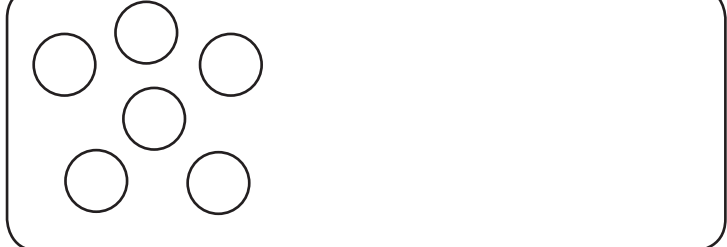
DEZENA	UNIDADE



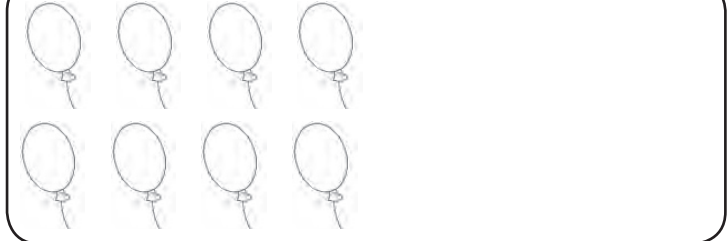
DEZENA	UNIDADE



DEZENA	UNIDADE



DEZENA	UNIDADE



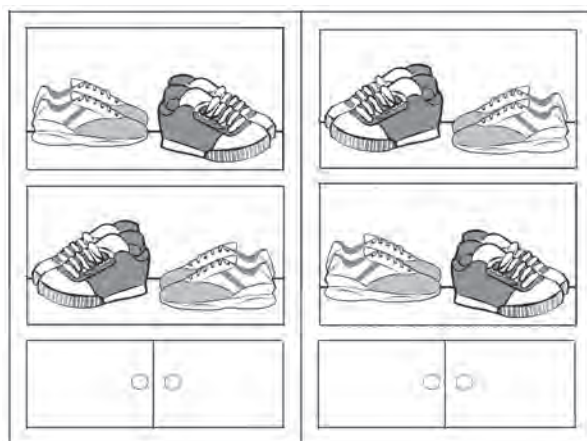
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



EXISTEM SITUAÇÕES EM QUE USAMOS OS OBJETOS DE DOIS EM DOIS, ISTO É, AOS PARES.

VEJA COMO O VENDEDOR ORGANIZOU OS PARES DE TÊNIS NAS PRATELEIRAS DA SAPATARIA.



QUANTOS PARES DE TÊNIS O VENDEDOR ORGANIZOU NAS PRATELEIRAS? \_\_\_\_\_

PINTE 3 PARES DE TÊNIS DE AMARELO, 2 PARES DE TÊNIS DE AZUL E O RESTANTE DE VERDE.

QUANTOS PARES DE TÊNIS VOCÊ COLORIU DE VERDE? \_\_\_\_\_

QUANTOS PÉS DE TÊNIS HÁ AO TODO? \_\_\_\_\_



COMPLETE AS PALAVRAS E DESCUBRA 2 OBJETOS QUE VOCÊ USA AOS PARES.

		I		S
--	--	---	--	---

L				S
---	--	--	--	---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



OS NÚMEROS PARES SÃO TERMINADOS EM 0, 2, 4, 6 E 8. OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO TERMINADOS EM 1, 3, 5, 7 E 9. CIRCULE OS NÚMEROS PARES DO QUADRO ABAIXO.

12	15	18	17	20
21	26	23	28	29
14	25	4	11	30



AGORA, ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS QUE VOCÊ NÃO CIRCULOU: OS NÚMEROS ÍMPARES.

--	--	--	--	--	--	--



LEIA OS NOMES DOS BRINQUEDOS E ESCREVA QUANTAS LETRAS CADA UM TEM.

DEPOIS, PINTE AQUELES NOMES QUE TÊM NÚMERO PAR DE LETRAS.

PATINETE	AVIÃO	BONECA
----------	-------	--------

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



OBSERVE AS MOEDAS DE REAL.

LIGUE AS MOEDAS EM ORDEM CRESCENTE DE VALOR.



VEJA O MATERIAL ESCOLAR QUE FELIPE PRECISA COMPRAR.





PINTE NO QUADRO AO LADO AS MOEDAS DE QUE ELE VAI  
PRECISAR PARA COMPRAR CADA MATERIAL.


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



OBSERVE OS PREÇOS DAS FRUTAS REPRESENTADAS.

			
LARANJA	MAÇÃ	PERA	ABACAXI
20 CENTAVOS	50 CENTAVOS	1 REAL	2 REAIS



ESCREVA O NOME DA FRUTA QUE VOCÊ PODE COMPRAR COM



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



OBSERVE AS CÉDULAS DE REAL.

LIGUE AS CÉDULAS EM ORDEM CRESCENTE DE VALOR.



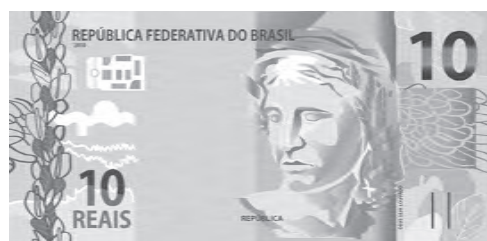
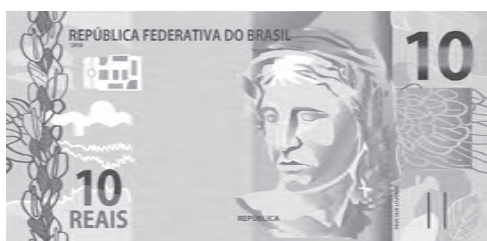
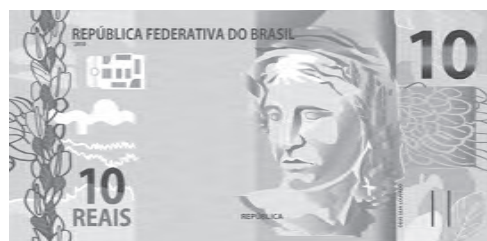
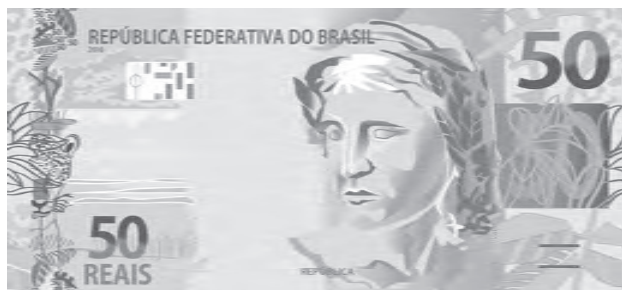


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_





CIRCULE AS CÉDULAS DE QUE VOCÊ PRECISA PARA FICAR COM



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



A ESCOLA RESOLVEU MONTAR UMA ÁRVORE DE NATAL.  
OBSERVE OS PREÇOS DOS ENFEITES REPRESENTADOS.

			
BOLA	ESTRELA	ÁRVORE	SINO
2 REAIS	3 REAIS	10 REAIS	5 REAIS



ESCREVA O NOME DO ENFEITE QUE VOCÊ PODE COMPRAR  
COM





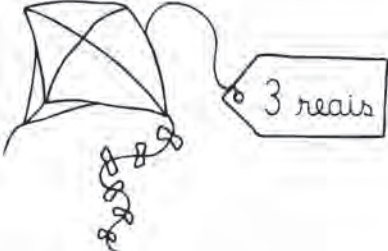

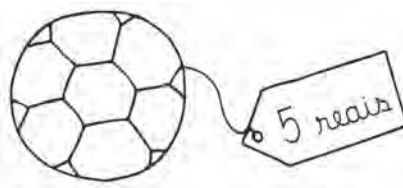

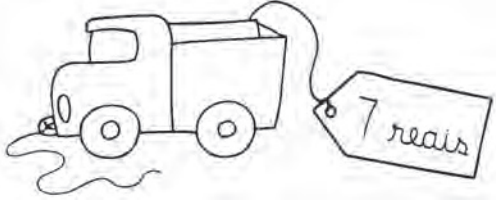



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



VEJA OS BRINQUEDOS QUE A FAMÍLIA DE FELIPE QUER COMPRAR NO NATAL.

PINTE NO QUADRO AO LADO AS CÉDULAS OU MOEDAS DE QUE ELES VÃO PRECISAR PARA COMPRAR CADA BRINQUEDO.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



LIGUE OS QUADROS QUE TÊM A MESMA QUANTIDADE DE DINHEIRO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



BRINQUE DE SUPERMERCADO COM A TURMA,  
UTILIZANDO EMBALAGENS VAZIAS DOS PRODUTOS USADOS  
EM CASA. QUE TAL SEGUIR AS DICAS?



1. ORGANIZE AS EMBALAGENS.



2. ESCREVA O PREÇO DE CADA  
PRODUTO EM UM PAPEL E  
COLE EM SUA EMBALAGEM.



3. COMBINE QUEM SERÃO OS  
VENDEDORES, O CAIXA E OS  
COMPRADORES.

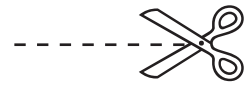


4. RECORTE AS NOTAS E AS  
MOEDAS DAS FOLHAS A  
SEGUIR.



NOME: \_\_\_\_\_

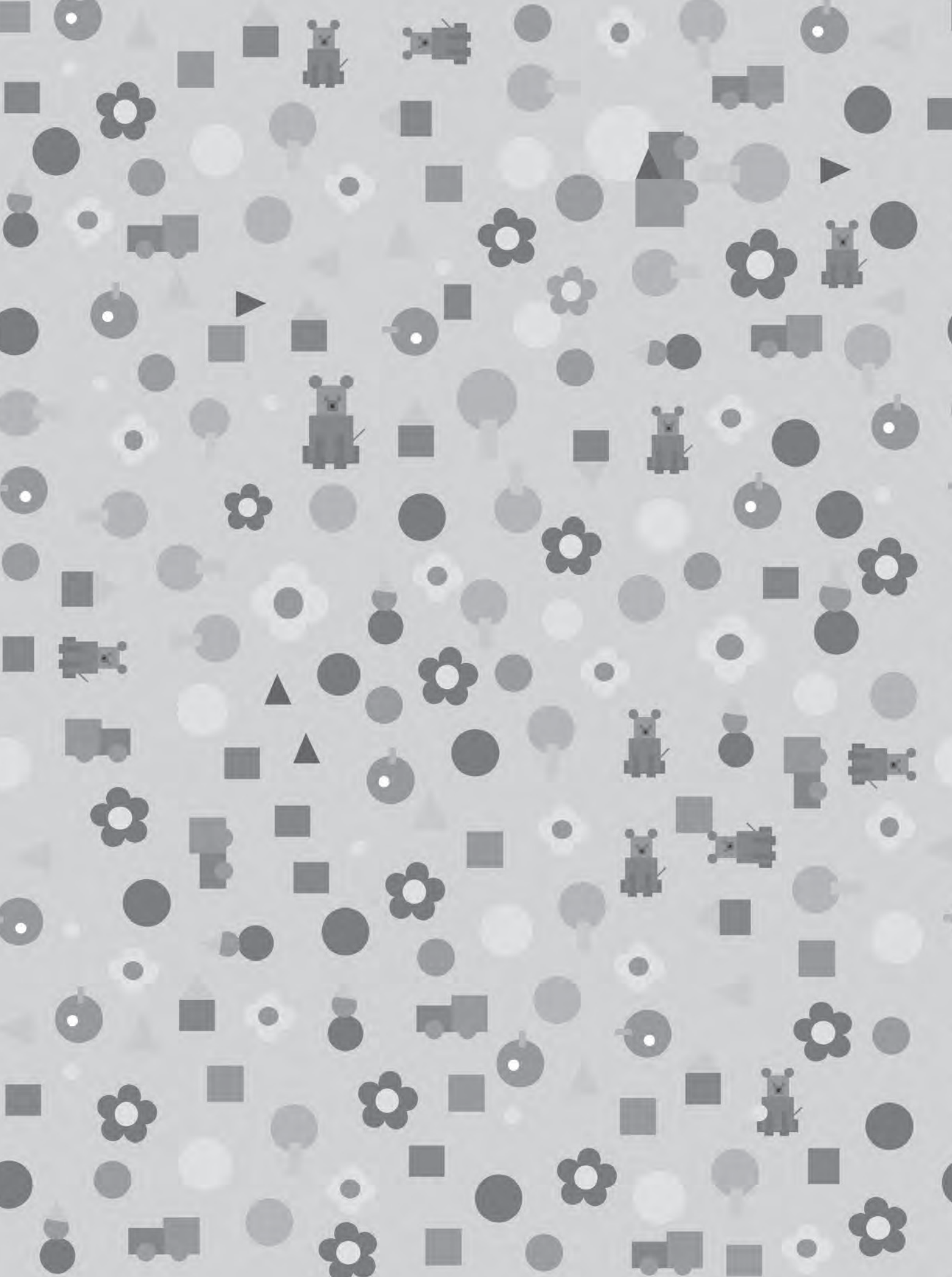
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



### MOEDAS





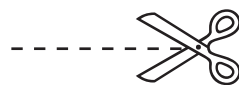


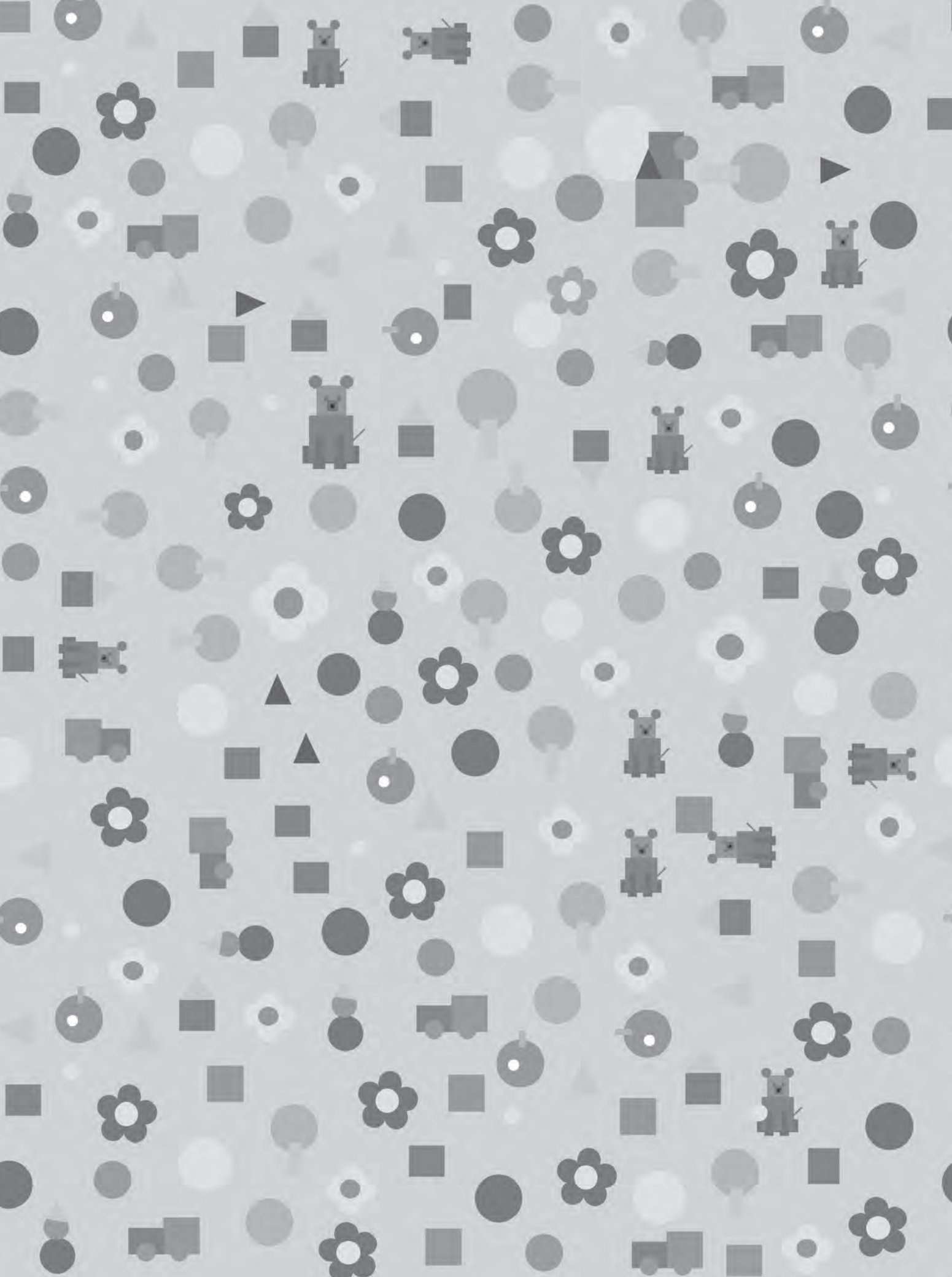
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



### CÉDULAS





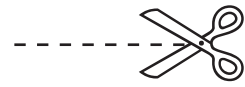


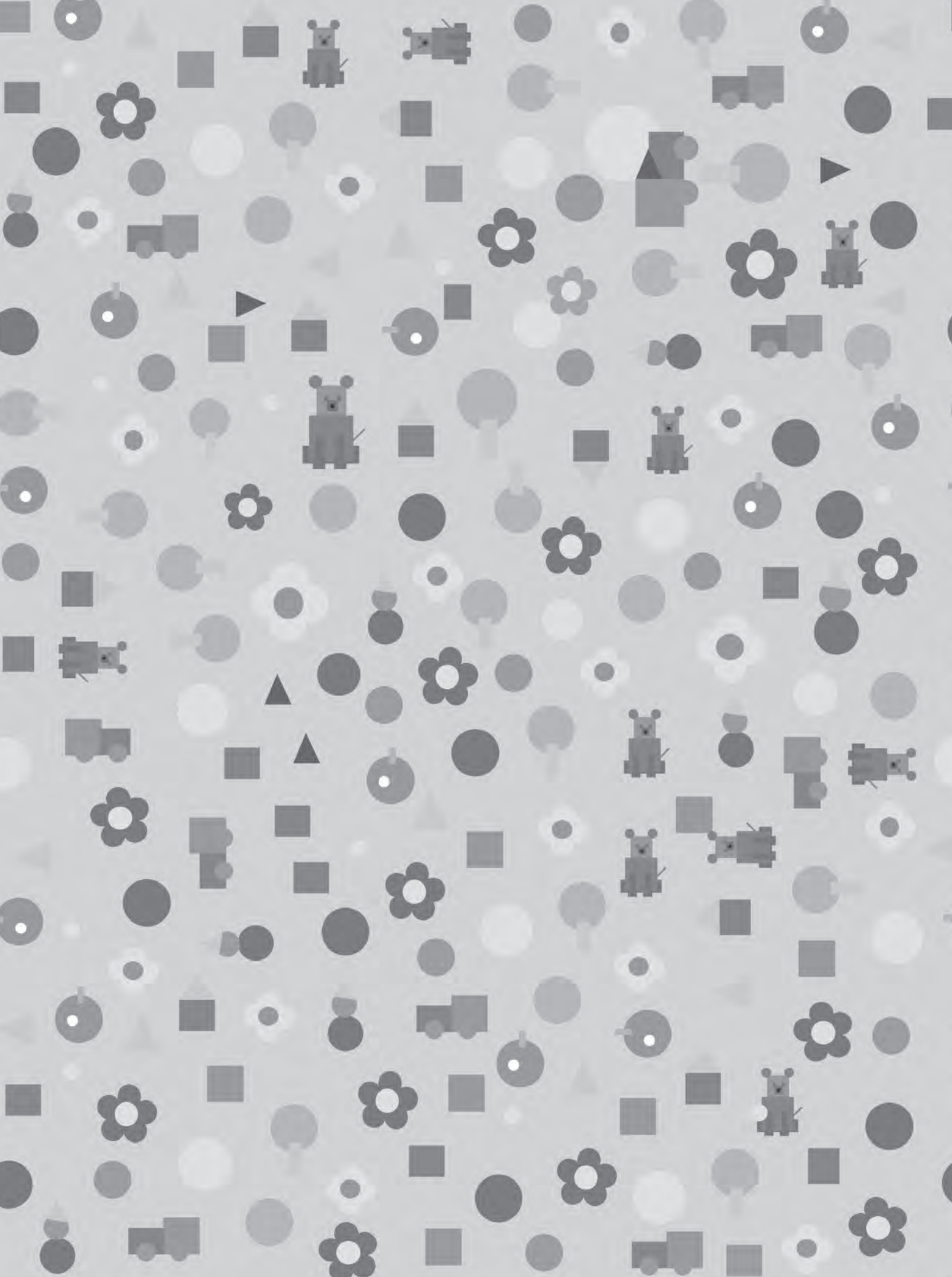
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_



### CÉDULAS



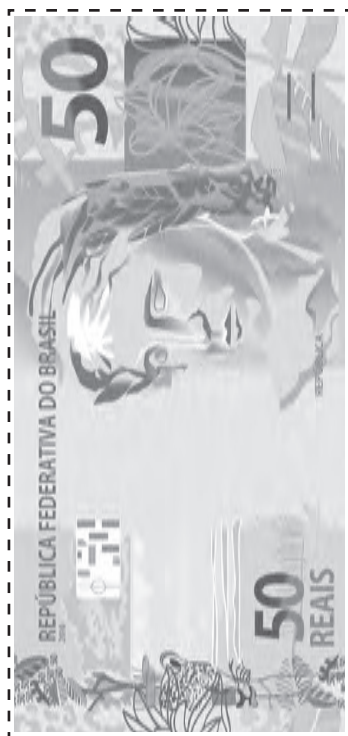
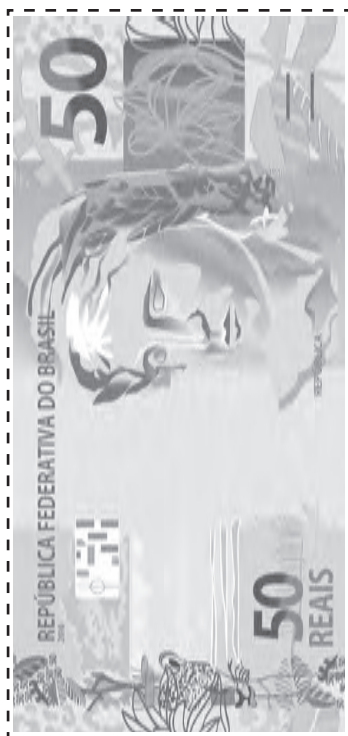
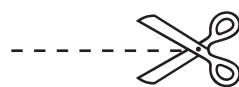


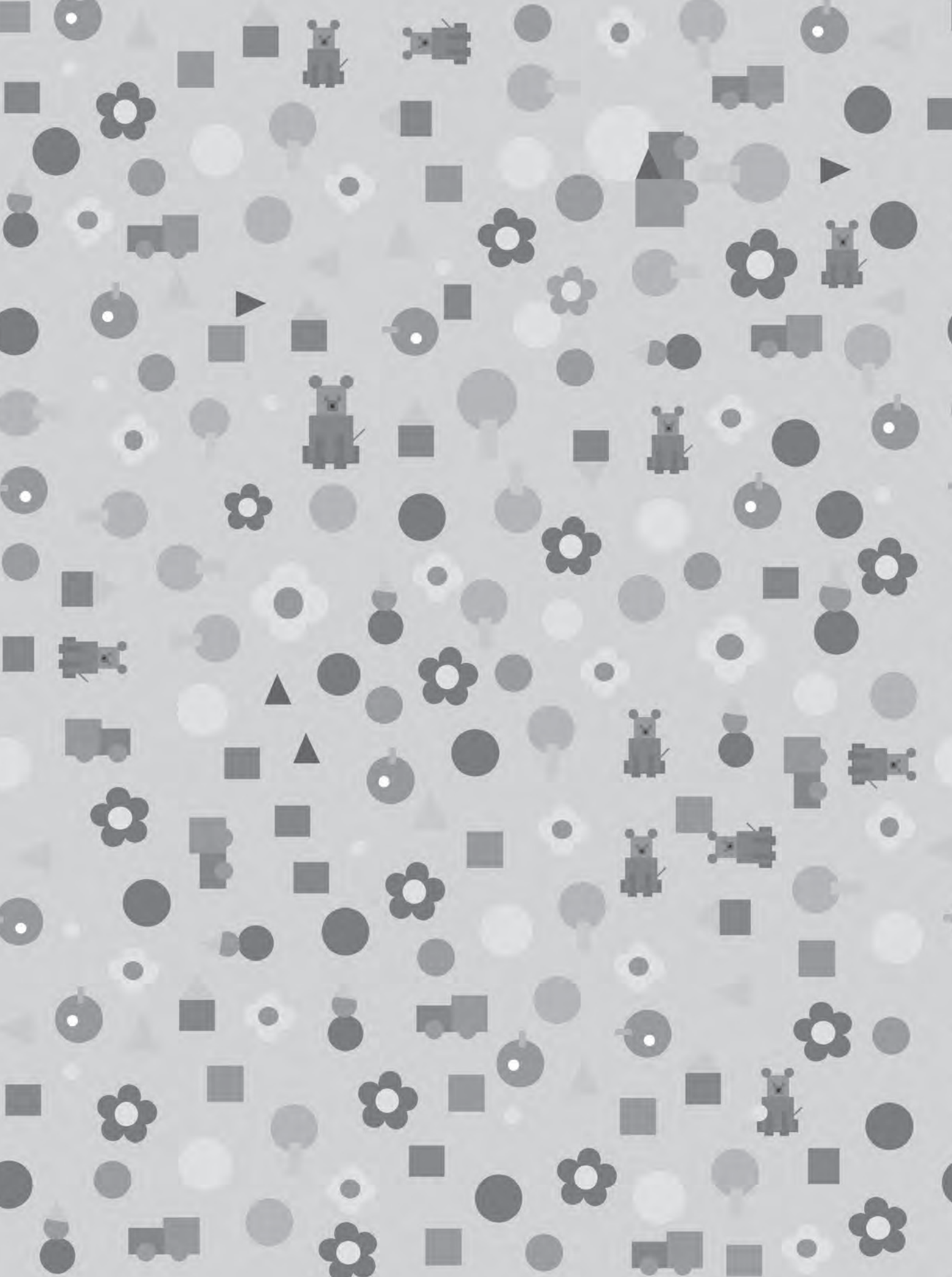
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1  
2  
3  
4

### CÉDULAS





# D

**ATAS COMEMORATIVAS**





**CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUÊ?**

**AS CRIANÇAS ESTÃO ORGANIZANDO A FESTA DA PÁSCOA.**

**PROCURE E MARQUE COM UM X: O SINO, A MAÇÃ, A VELA, AS UVAS E O OVO DE PÁSCOA.**



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**CAÇA-PALAVRAS**

**OS ÍNDIOS DE MUITAS TRIBOS DIFERENTES RESOLVERAM SE CONHECER EM UM GRANDE ENCONTRO.  
PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DESSAS TRIBOS:**

**AS PISTAS ESTÃO NA OCA DE CADA TRIBO.**

Z	G	U	A	R	A	N	I
P	A	T	A	X	O	Z	Z
Z	K	R	E	N	A	K	Z
M	A	X	A	K	A	L	I

 <b>MAXAKALI</b>	 <b>GUARANI</b>	 <b>PATAXÓ</b>	 <b>KRENAK</b>
--	---	---	--



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## VERSINHOS DO CORAÇÃO

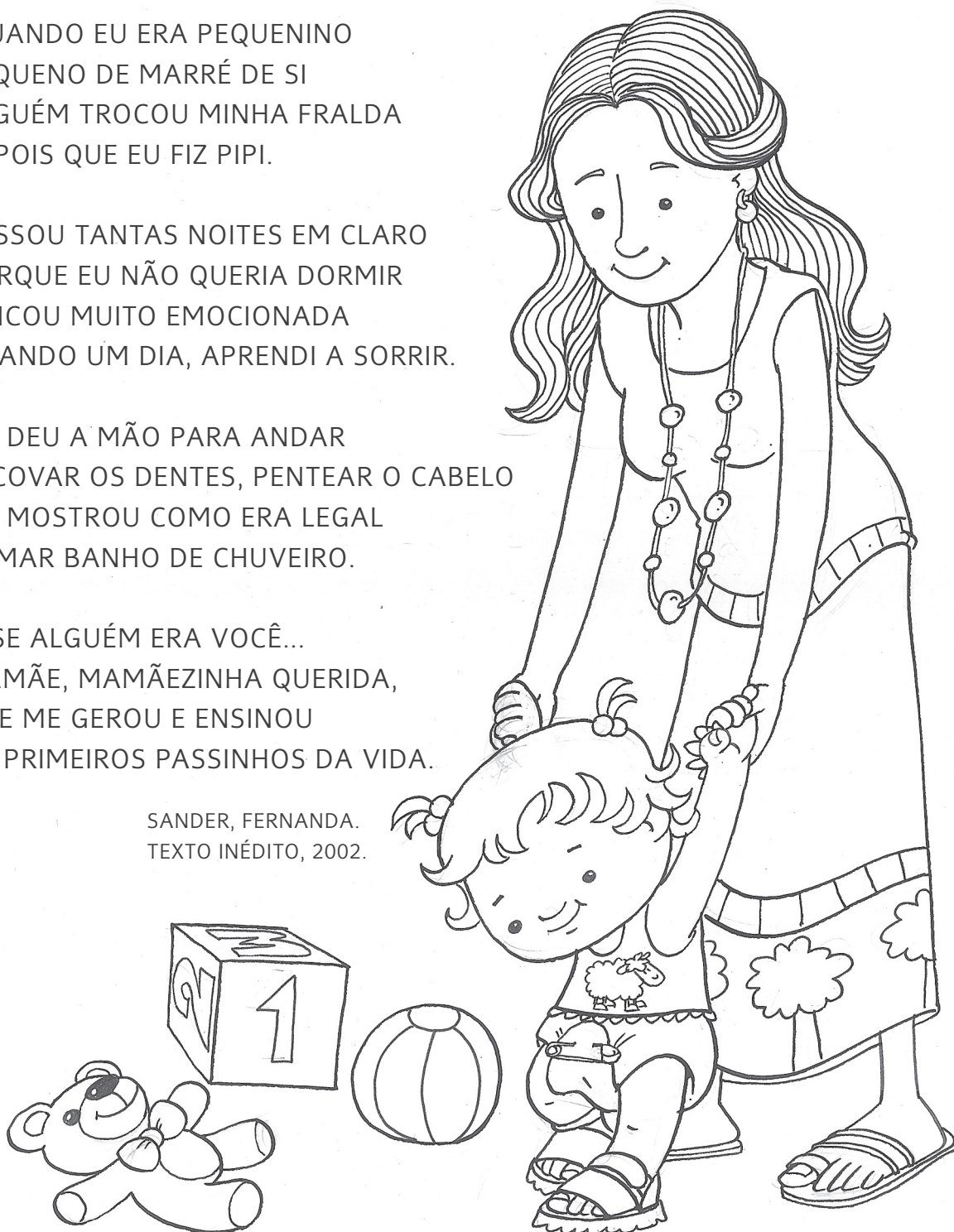
**Q**UANDO EU ERA PEQUENINO  
PEQUENO DE MARRÉ DE SI  
ALGUÉM TROCOU MINHA FRALDA  
DEPOIS QUE EU FIZ PIPI.

PASSOU TANTAS NOITES EM CLARO  
PORQUE EU NÃO QUERIA DORMIR  
E FICOU MUITO EMOCIONADA  
QUANDO UM DIA, APRENDI A SORRIR.

ME DEU A MÃO PARA ANDAR  
ESCOVAR OS DENTES, PENTEAR O CABELO  
ME MOSTROU COMO ERA LEGAL  
TOMAR BANHO DE CHUVEIRO.

ESSE ALGUÉM ERA VOCÊ...  
MAMÃE, MAMÃEZINHA QUERIDA,  
QUE ME GEROU E ENSINOU  
OS PRIMEIROS PASSINHOS DA VIDA.

SANDER, FERNANDA.  
TEXTO INÉDITO, 2002.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

# LABIRINTO

LEVE CADA MATERIAL AO RECIPIENTE CERTO.

ESCOLHA UMA COR DIFERENTE PARA COBRIR CADA LINHA.

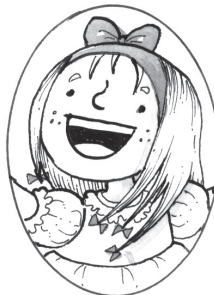


PLÁSTICO      METAL      PAPEL      VIDRO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

# FESTANÇA

**DESCUBRA AS FIGURAS QUE NÃO FAZEM PARTE DO GRUPO DE DANÇARINOS.  
FAÇA UM RISCO NELAS. PINTE O GRUPO DE DANÇARINOS.**







NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**O HINO NACIONAL**

**PESQUISA**

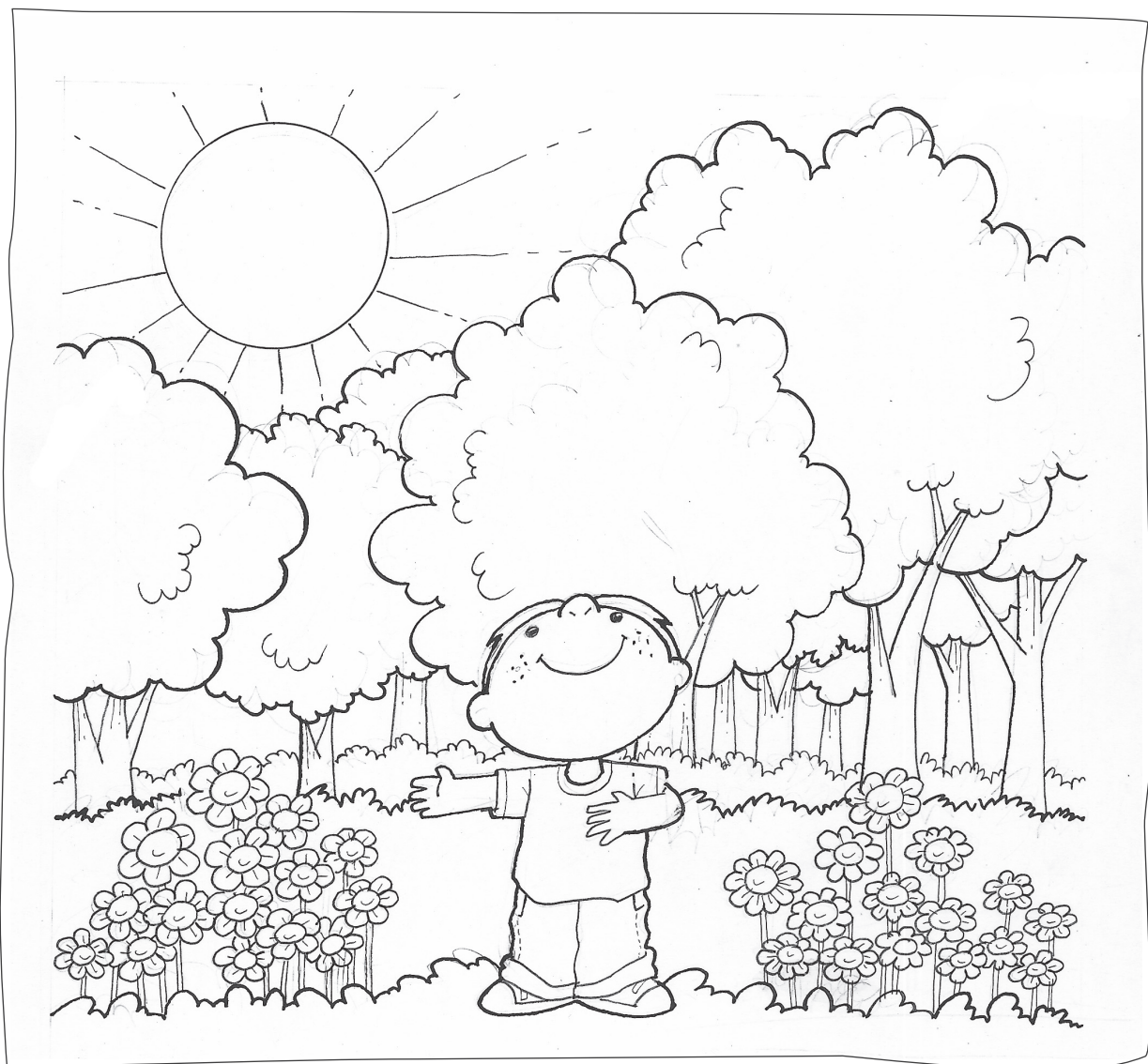
**A** LETRA DO HINO NACIONAL BRASILEIRO FOI ESCRITA POR:

\_\_\_\_\_

E A MÚSICA FOI FEITA POR:

\_\_\_\_\_

PINTE O DESENHO QUE ILUSTRA O HINO NACIONAL.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUÊ?**

**ENTRE NA BRINCADEIRA, ENCONRANDO NA CENA E MARCANDO O QUE SE PEDE:**

PIÃO – PAR DE SANDÁLIAS – PALHAÇO – MENINO DE LÍNGUA DE FORA BRINCANDO COM FIGURINHAS – MENINA DE BLUSA DE BOLINHA – MENINO PULANDO AMARELINHA – MENINO CHUPANDO PICOLÉ – MENINA PULANDO CORDA.



