

# COLEÇÃO QUATRO CANTOS

Amélia Porto  
Maria Luisa Aroeira

## CADERNO DE ATIVIDADES

Educação Infantil

## TERCEIRO LIVRO



★ Linguagem Oral e Escrita

★ Matemática

Cara Professora (ou Professor),

No material que acompanha o livro do aluno, você vai encontrar atividades de Linguagem Oral e Escrita e Matemática. Elas foram elaboradas com o propósito de enriquecer aquelas já sugeridas e contribuir para o desenvolvimento de suas aulas e o aprendizado das crianças.

As atividades de Linguagem Oral e Escrita têm como objetivo principal a aquisição da base alfabética a partir do letramento e desenvolvimento da linguagem oral. Em Matemática, Priorizamos principalmente atividades que contribuem para a aquisição do conceito de número.

Outras atividades também foram propostas para atender a demanda de Professoras que acreditam poder ir um pouco além do conteúdo abordado no volume destinado às crianças com as quais trabalham. Essa demanda decorre de avaliação do desempenho das crianças durante o ano, e as atividades buscam ampliar os assuntos já explorados.

A Editora Dimensão agradece ao corpo docente dessa escola pela opção feita por nossa Coleção de Educação Infantil. Desejamos-lhes muito sucesso, e que este ano seja especial para vocês e seus alunos.

As autoras

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**CIRCULAR**

● OBSERVE O NOME DE CADA PORQUINHO DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”.

CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE CADA UM.

P	A	L	H	A	Ç	O
---	---	---	---	---	---	---



P	E	O	A	L	B
H	I	F	A	Ç	

P	A	L	I	T	O
---	---	---	---	---	---



P	E	O	A	L	T
H	I	F	A	Ç	

P	E	D	R	I	C	O
---	---	---	---	---	---	---



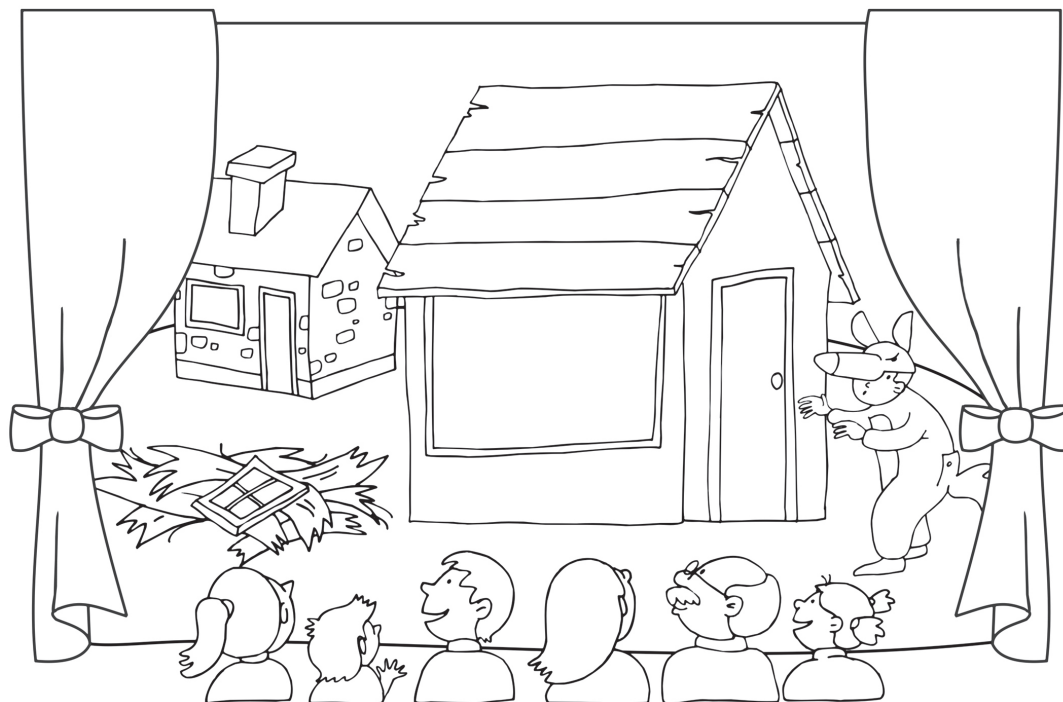
P	E	O	A	L	R
H	I	D	A	C	

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE COLORIR

👉 PINTE A CENA E CONTE PARA UM ADULTO O QUE ESTÁ ACONTECENDO.



## HORA DE ESCREVER

👉 ESCREVA V (VERDADE) OU M (MENTIRA) DE ACORDO COM A CENA ACIMA.

- O LOBO DERRUBOU A CASA DE PALHA.
- AS CRIANÇAS ASSISTEM AO TEATRO.
- O LOBO ESTÁ PERTO DA CASA DE PEDRICO.
- HÁ UMA CRIANÇA EM CADA CASINHA.

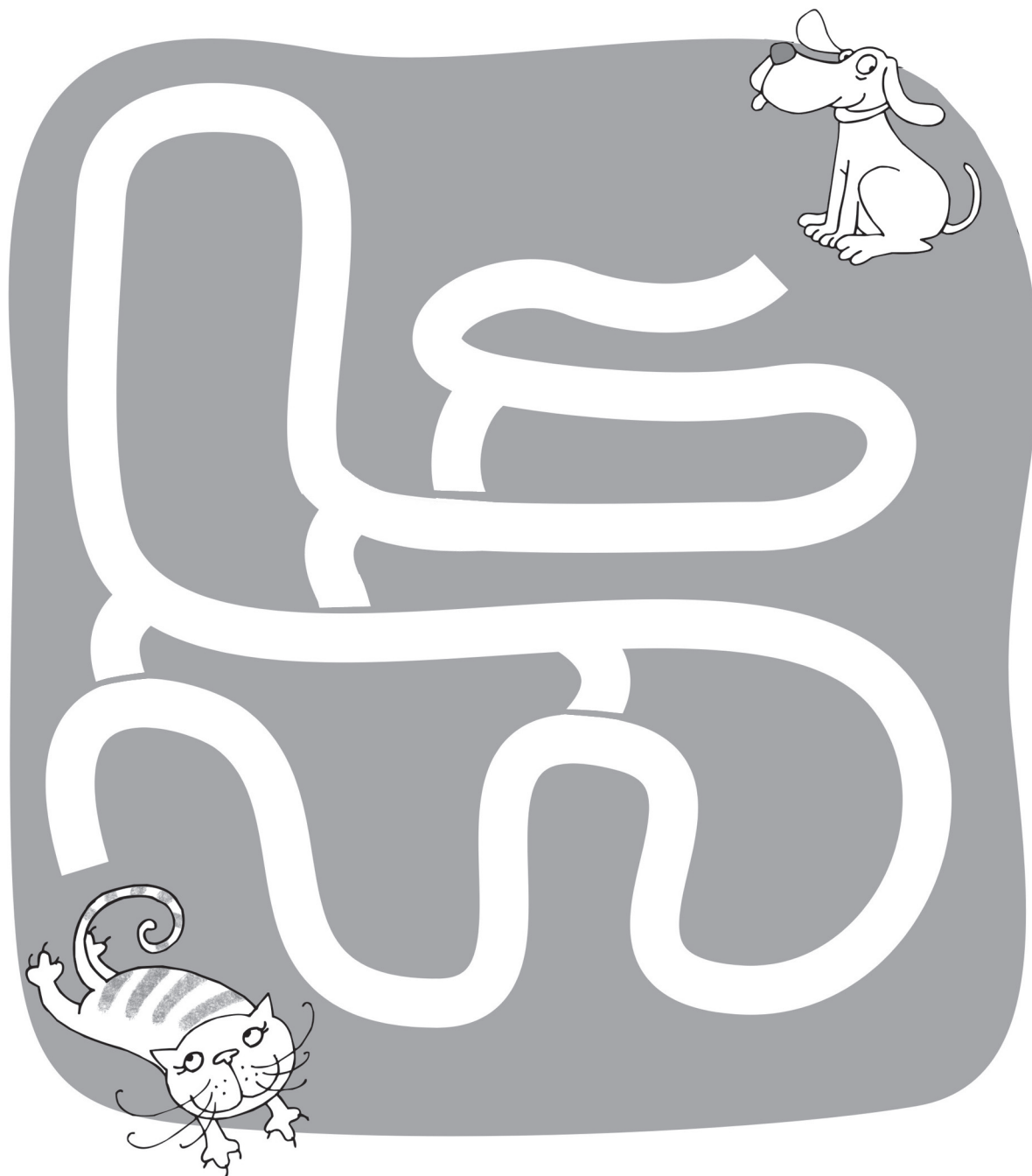
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**BRINCAR**

- A GATINHA GOSTA DE SE ESCONDER DO CACHORRINHO TOTÓ.  
ENCONTRE O CAMINHO E LEVE O CACHORRINHO ATÉ A GATINHA.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

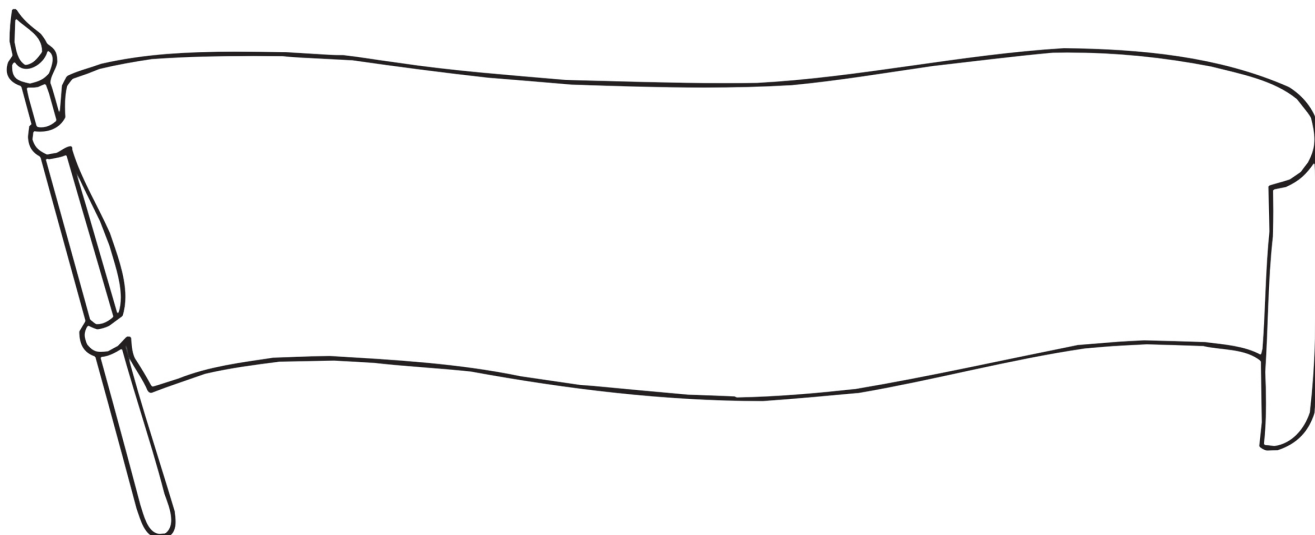
### RECORTAR

- PODEMOS ENCONTRAR AS LETRAS EM MUITOS LUGARES. PEÇA AJUDA A UM ADULTO E RECORTE LETRAS DE JORNAIS OU REVISTAS PARA FORMAR AS PALAVRAS.

C	A	C	H	O	R	R	O

G	A	T	I	N	H	A

- AGORA, RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E COLE-AS NA BANDEIRA.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

COLORIR



☛ FALE AS LETRAS DO ALFABETO PARA UM ADULTO.

A	B	C	D	E	F	G
---	---	---	---	---	---	---

H	I	J	K	L	M	N
---	---	---	---	---	---	---

O	P	Q	R	S	T	U
---	---	---	---	---	---	---

V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---

☛ PINTE NO ALFABETO AS LETRAS USANDO CORES DIFERENTES.

- **AMARELO:** A PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO.
- **VERMELHO:** A LETRA QUE VEM DEPOIS DO **D**.
- **AZUL:** A LETRA QUE VEM ANTES DO **S**.
- **VERDE:** A LETRA QUE FICA ENTRE O **M** E O **O**.
- **ROSA:** A ÚLTIMA LETRA DO ALFABETO.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

COLORIR



☛ A TURMA ESTÁ APRENDENDO O NOME DOS COLEGAS. FALE OS NOMES DOS COLEGAS. EM SEGUIDA, PINTE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM NO ALFABETO.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

F	G	H	I	J
---	---	---	---	---

K	L	M	N	O
---	---	---	---	---

P	Q	R	S	T
---	---	---	---	---

U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
LER

A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

DOMÍNIO PÚBLICO



- ☛ FAÇA UMA BOLINHA ONDE CADA FRASE COMEÇA.
- ☛ FAÇA UM X ONDE CADA FRASE TERMINA.
- ☛ CIRCULE NO TEXTO O QUE FALTA PARA FAZER CAFÉ.

HORA DE  
LIGAR

- ☛ LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME.

CAFÉ

CASINHA

VOVÓ



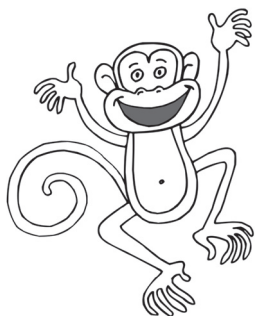
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

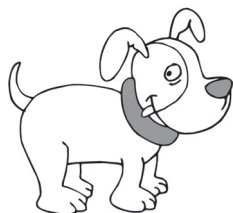
HORA DE

**CIRCULAR**

☛ CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA ANIMAL.  
CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA NOME E  
ESCREVA NO QUADRINHO AO LADO.



**MACACO**



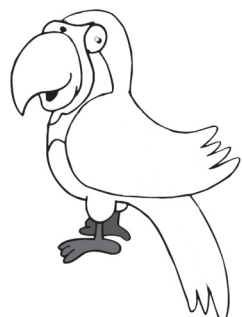
**CACHORRO**



**BORBOLETA**



**GATO**



**ARARA**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

◀ ESCREVA SEU NOME COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ USOU? \_\_\_\_\_
- QUANTOS QUADRINHOS SOBRARAM? \_\_\_\_\_
- PINTE OS QUADRINHOS QUE SOBRARAM.
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? \_\_\_\_\_
- E A ÚLTIMA? \_\_\_\_\_

◀ COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A		C	D			G
---	--	---	---	--	--	---

		J	K			N
--	--	---	---	--	--	---

		Q		S		
--	--	---	--	---	--	--

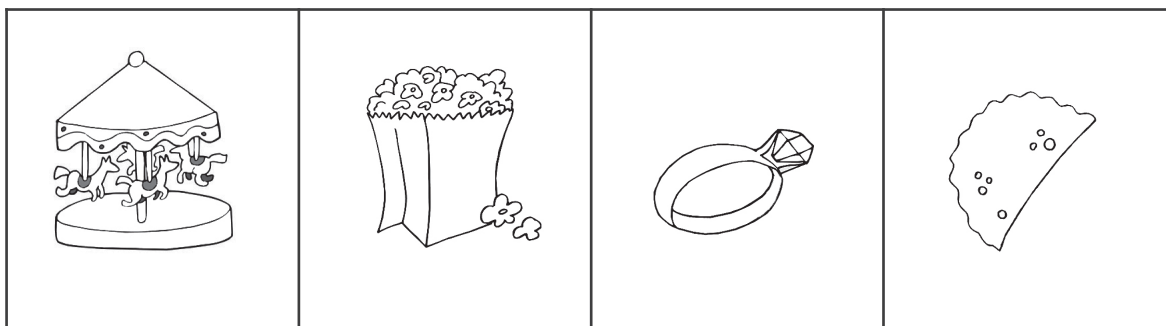
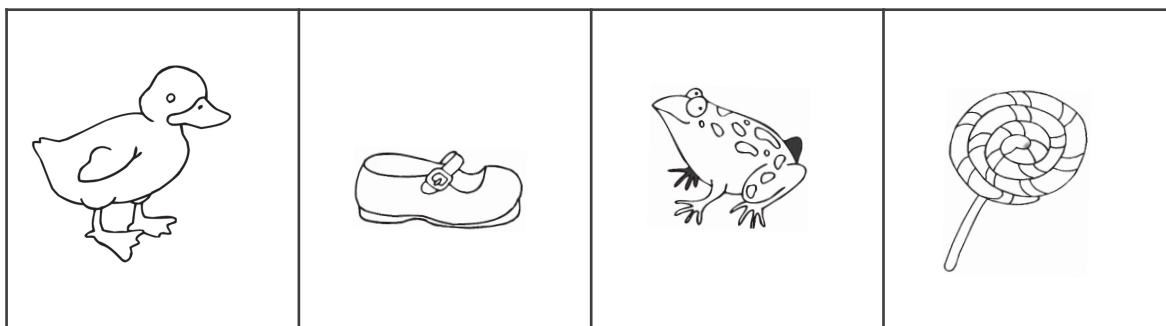
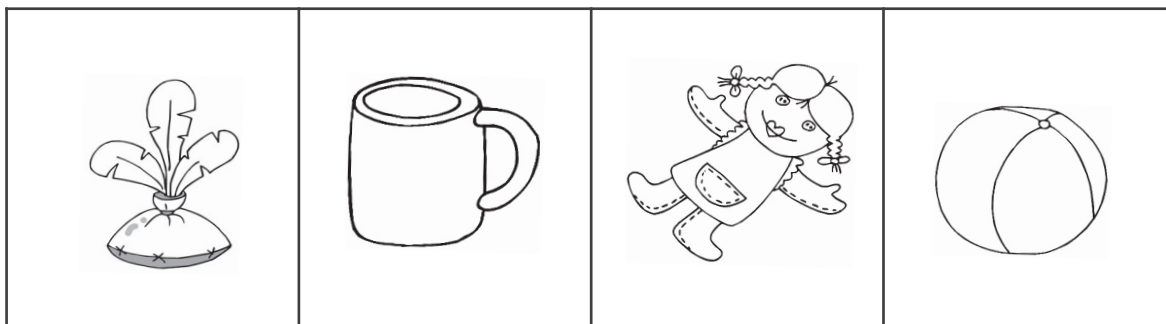
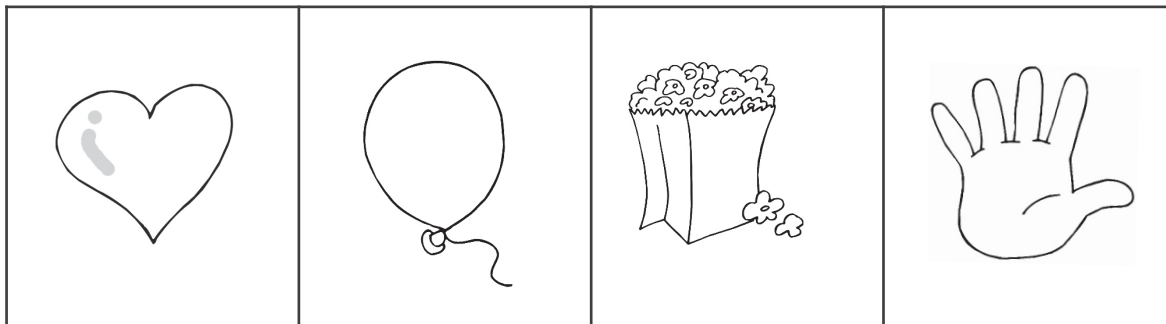
	W		Y	
--	---	--	---	--

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# HORA DE COLORIR

FALE O NOME DAS FIGURAS DE CADA LINHA. PINTE AQUELAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
LER

LEIA OS NOMES COM A AJUDA DE UM ADULTO.

JÚLIA	LUCAS	RENATO
ISABELA	RAFAEL	BETO
MARIA	SOFIA	ANA
CARINA	FERNANDO	MARCELO
MARCOS	PEDRO	FELIPE

PINTE DE AZUL OS NOMES QUE POSSUEM 5 LETRAS.  
ESCREVA O NOME QUE POSSUI 3 LETRAS.

ESCREVA UM NOME QUE COMEÇA COM A LETRA:

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

☛ COMPLETE OS NOMES COM AS LETRAS QUE FALTAM.  
DEPOIS, LIGUE OS NOMES IGUAIS.

S □ F □ A

LUCAS

C □ R □ N □

MARIA

L □ C □ S

SOFIA

M □ R □ A

CARINA

HORA DE

**COLORIR**



PEÇA A UM ADULTO QUE LEIA AS PALAVRAS COM VOCÊ.  
PINTE EM CADA LINHA A PALAVRA QUE COMEÇA COM A  
LETRA INDICADA.

<b>A</b>	OVELHA	ARARA	OVO
<b>C</b>	UVA	GIRAFÁ	CANECA
<b>B</b>	DEDO	BOLA	DOMINÓ
<b>E</b>	FADA	LATA	ELEFANTE
<b>D</b>	FOCA	DADO	VACA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
CONVERSAR

☛ VOCÊ CONHECE ESTA HISTÓRIA? ENTÃO, CONTE-A PARA UM ADULTO.



☛ PINTE O RETÂNGULO COM O TÍTULO DA HISTÓRIA.

CHAPEUZINHO VERMELHO

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

CACHINHOS DE OURO

☛ ESCREVA O NOME DA MENINA, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO. EU JÁ COMECEI.

			H					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			U		
--	--	--	---	--	--

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**LER**

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z



HORA DE  
**ESCREVER**

☛ FELIPE ESTAVA BRINCANDO COM AS LETRAS DO ALFABETO E ALGUMAS SUMIRAM. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

	B		D		F	G
--	---	--	---	--	---	---

H			K		M	
---	--	--	---	--	---	--

	P	Q	R			
--	---	---	---	--	--	--

	W		Y	Z
--	---	--	---	---

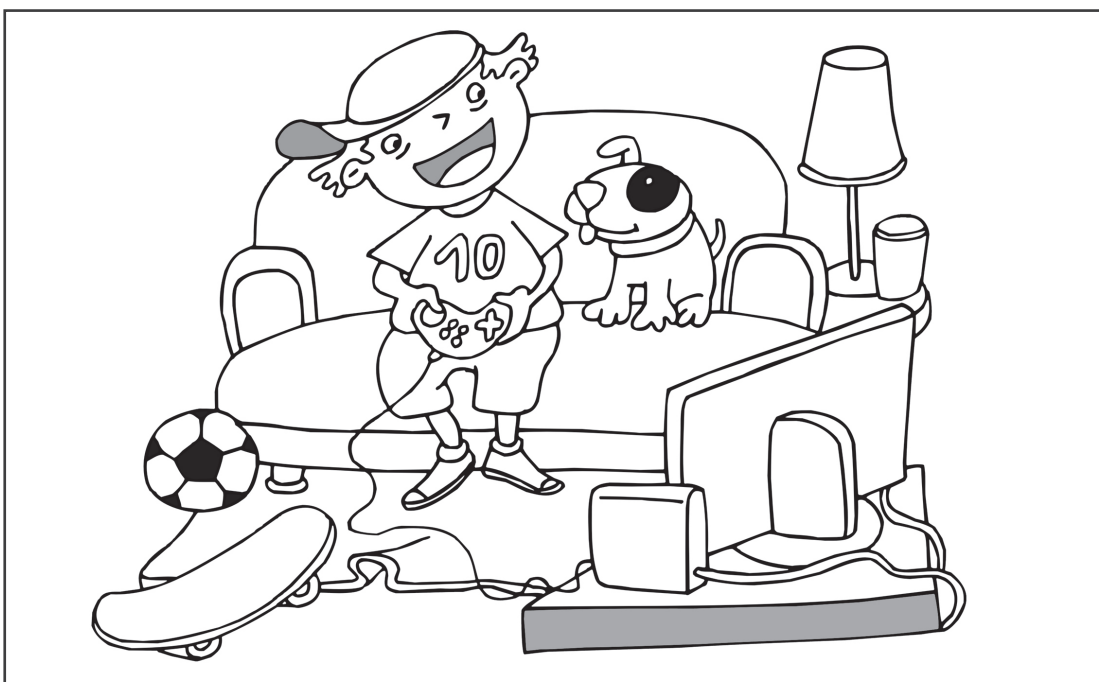
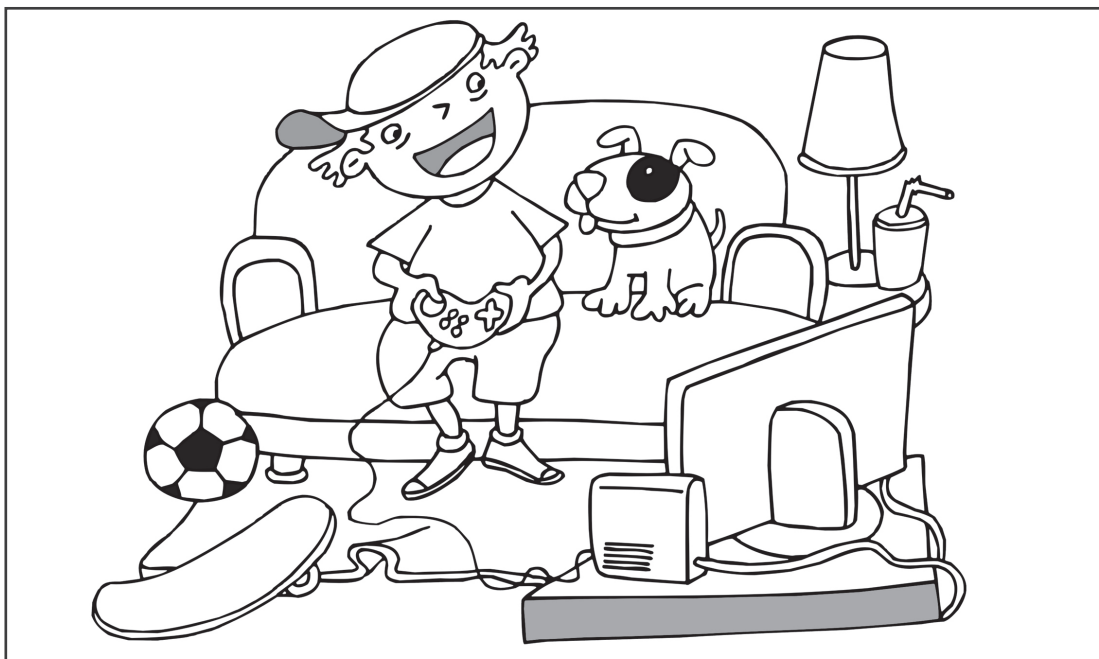


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**MARCAR**

☛ OBSERVE BEM AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE OS 5 ERROS NA SEGUNDA CENA COM UM X. DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### ESCREVER

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA FIGURA DENTRO DO QUADRINHO.



BOLA



NAVIO



CANECA



OVELHA



PATO



JIPE



GATO



RATO



SAPO



VELA



LATA



MACACO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**BRINCAR**

☛ PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM A LETRA X E DESCUBRA OS NOMES DE SEIS ANIMAIS.

L	E	Ã	O	X	X	X	X	X
X	X	X	G	O	R	I	L	A
G	I	R	A	F	A	X	X	X
X	X	X	T	U	C	A	N	O
E	L	E	F	A	N	T	E	X
X	C	A	M	E	L	O	X	X

☛ ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE POSSUI 4 LETRAS.

--	--	--	--

☛ ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE POSSUI 8 LETRAS.

--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

# ESCREVER

ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO ILUSTRADO, ESCREVENDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.



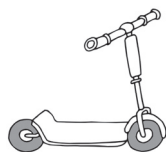
TELEFONE

--	--	--	--	--	--	--	--



PIPA

--	--	--	--



PATINETE

--	--	--	--	--	--	--	--



BOLA

--	--	--	--



BONECA

--	--	--	--	--	--



PETECA

--	--	--	--	--	--



PANELA

--	--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**LER**

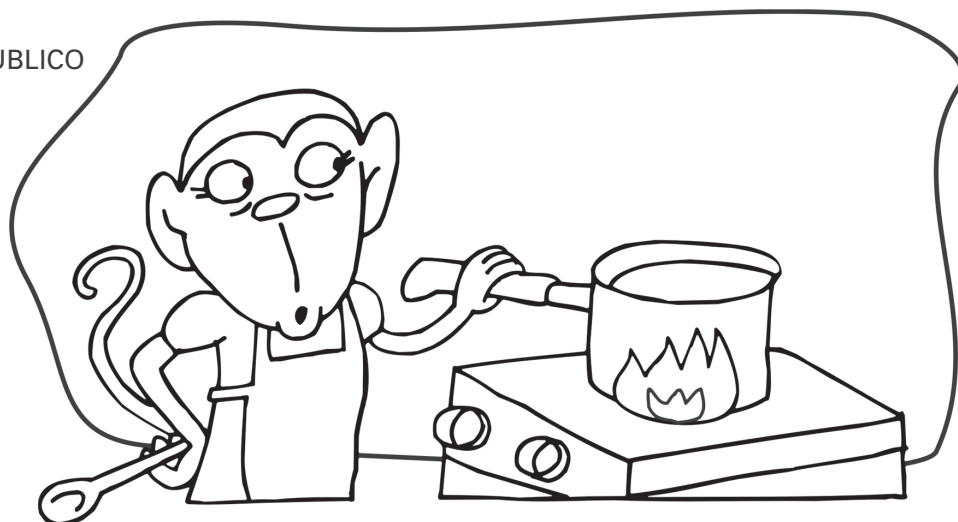
MEIO-DIA

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA

DOMÍNIO PÚBLICO



- ☛ CIRCULE DE AZUL A FRASE QUE CONTA A QUE HORAS ACONTECE A HISTÓRIA.
- ☛ CIRCULE DE VERMELHO O NOME DA MACACA.

HORA DE

**ESCREVER**

- ☛ ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR CADA PALAVRA.

S □ F □ A

B □ RR □ G □

M □ C □ C □

P □ N □ L □

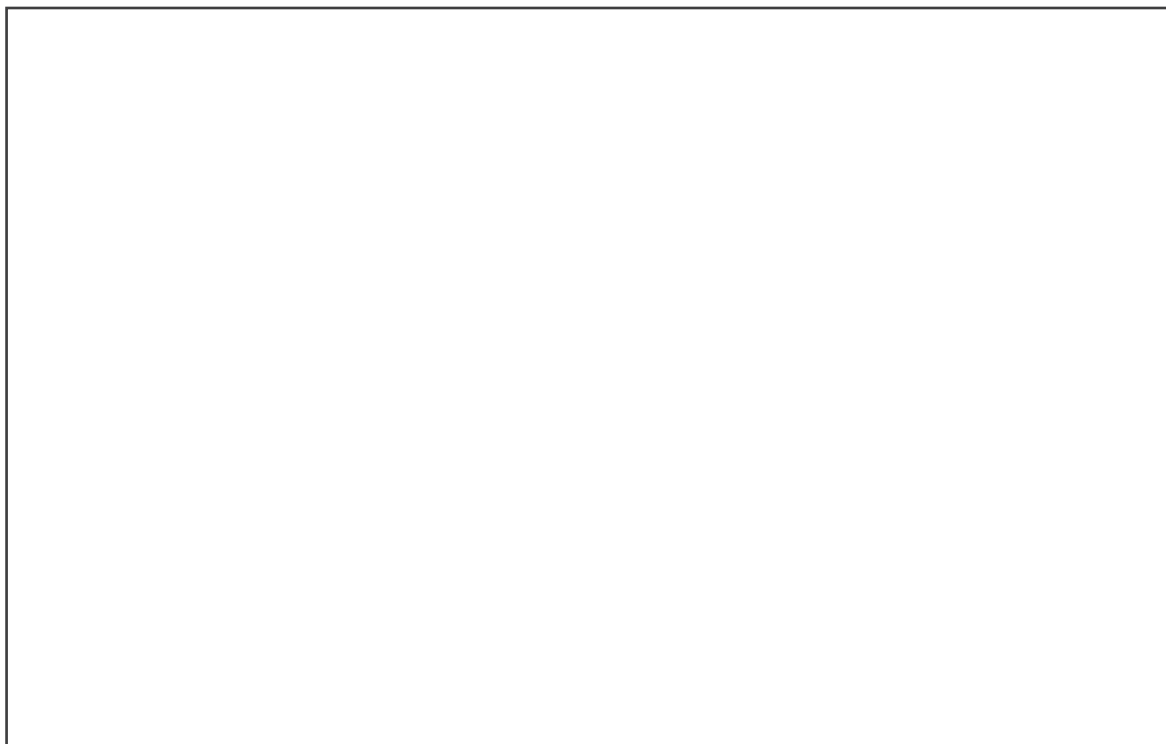
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### COLAR

- RECORTE AS FRASES DA FOLHA SEGUINTE COM A AJUDA DE UM ADULTO. COLE AQUI AS FRASES NA ORDEM EM QUE APARECEM NA PARLENDIA.



- RECORTE AS PALAVRAS DA FOLHA SEGUINTE COM A AJUDA DE UM ADULTO. COLE AQUI AS PALAVRAS NA ORDEM EM QUE APARECEM NA PARLENDIA.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**RECORTAR**

✂ RECORTE AS FRASES COM A AJUDA DE UM ADULTO.



**BARRIGA VAZIA**

**MACACA SOFIA**

**PANELA NO FOGO**

**MEIO-DIA**

✂ AGORA, RECORTE AS PALAVRAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.



**VAZIA**

**SOFIA**

**MACACA**

**MEIO-DIA**

**BARRIGA**

**PANELA**

**FOGO**

**NO**





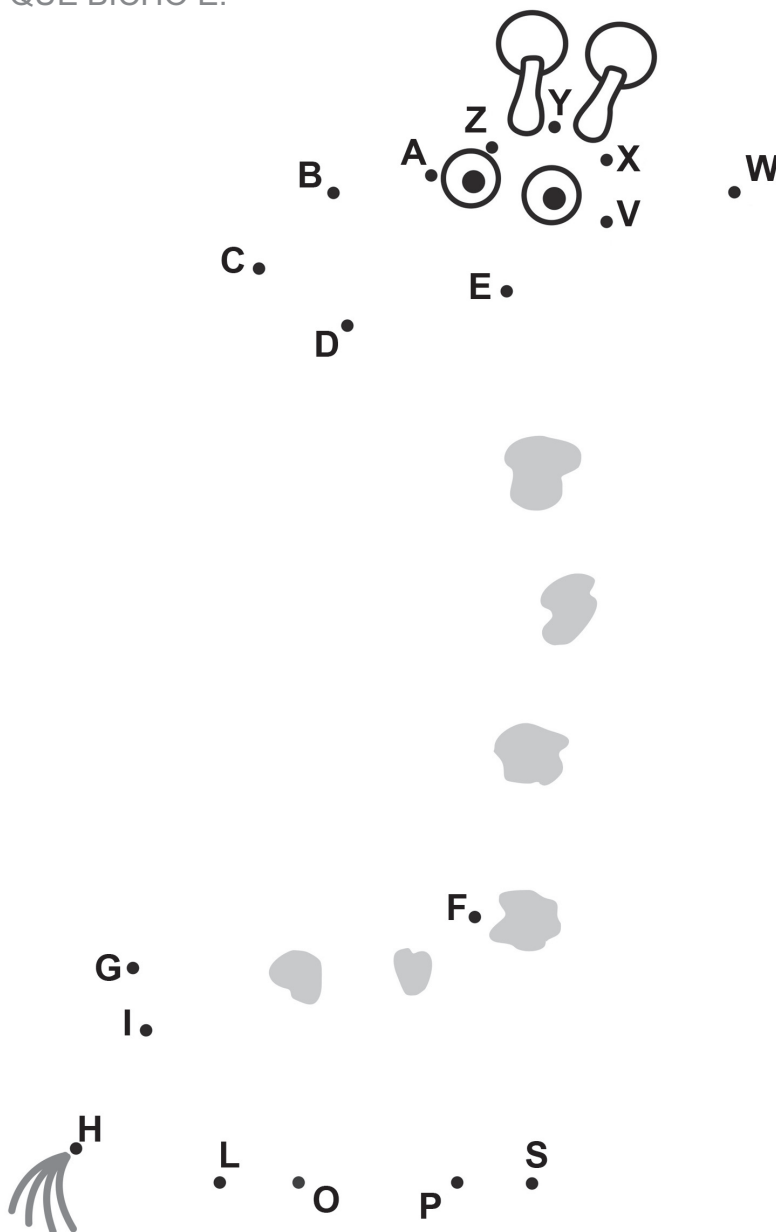
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

LIGAR

LIGUE AS LETRAS NA ORDEM DO ALFABETO E DESCUBRA QUE BICHO É.



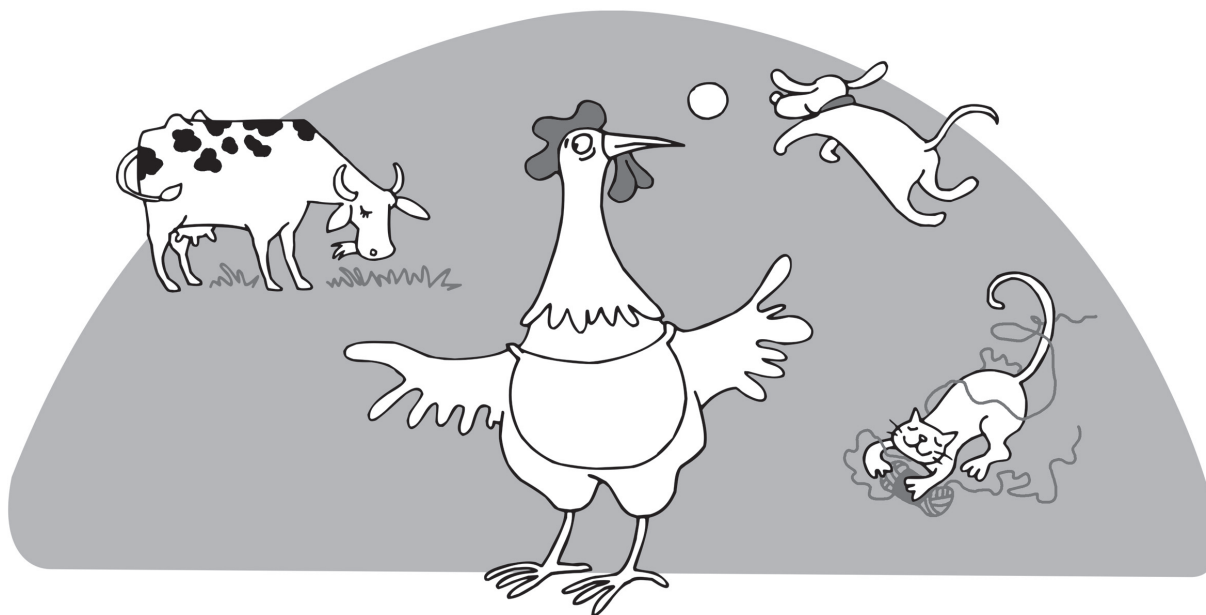
J K M N Q R T U

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

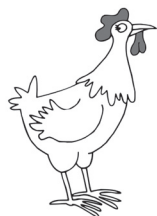
## HORA DE CONVERSAR

☛ VOCÊ CONHECE ESTA HISTÓRIA? ENTÃO, CONTE-A PARA UM ADULTO.



## HORA DE LIGAR

☛ LIGUE O NOME DAS PERSONAGENS DA HISTÓRIA À ILUSTRAÇÃO CORRESPONDENTE.



GALINHA

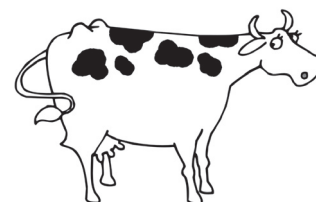


CACHORRO

GATA



VACA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**HORA DE  
LER**

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO.



QUANDO QUER COMER BICHINHO  
COM SEUS PEZINHOS  
ELE CISCA O CHÃO.



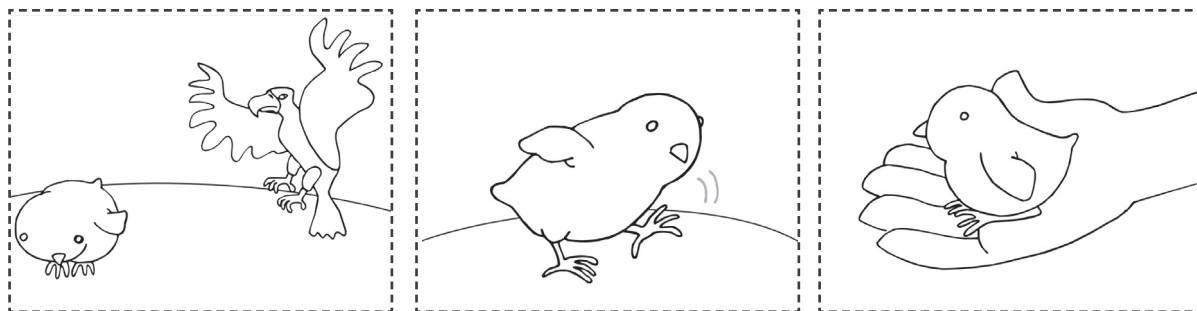
ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU-PIU  
MAS TEM MUITO MEDO É  
DO GAVIÃO.



[BIS]  
DOMÍNIO PÚBLICO

**HORA DE  
COLAR**

✂️ PINTE AS ILUSTRAÇÕES, E PEÇA A UM ADULTO PARA RECORTÁ-LAS. A SEGUIR COLE CADA UMA AO LADO DO VERSINHO CORRESPONDENTE.



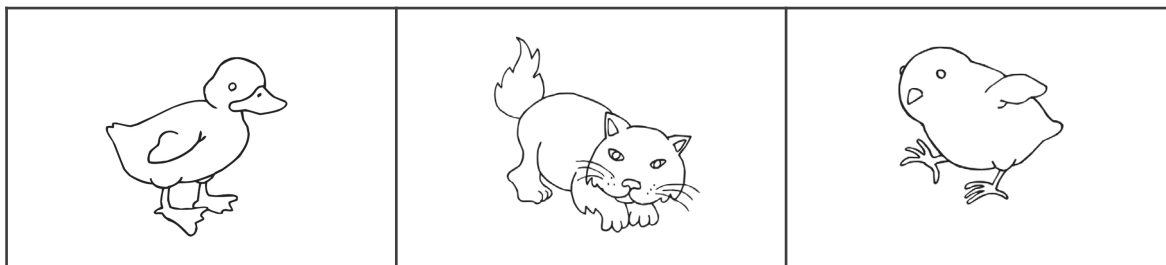
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

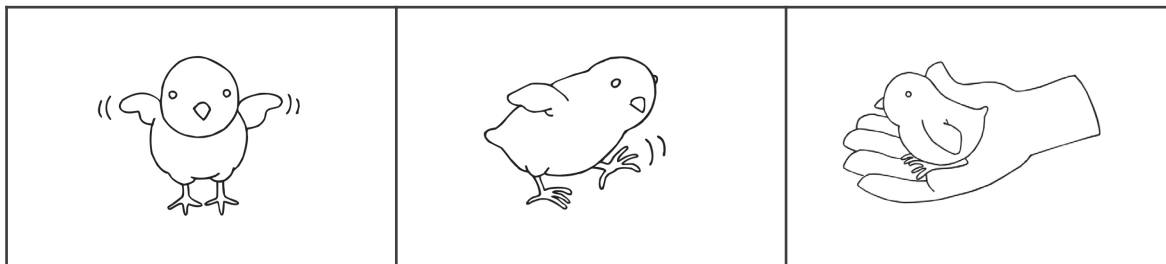
# HORA DE COLORIR

🖍️ PINTE A FIGURA QUE COMPLETA CADA FRASE.

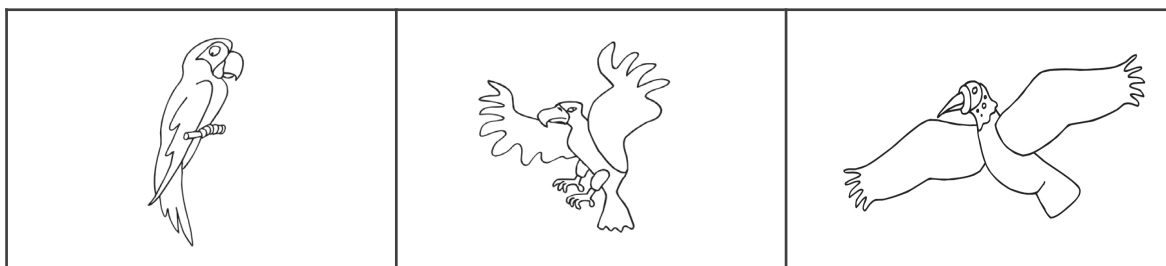
A PERSONAGEM DA CANTIGA É UM



QUANDO O PINTINHO QUER COMER BICHINHO, ELE



O PINTINHO TEM MEDO DO



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE **LER**

EU VI UMA BARATA  
NA CARECA DO VOVÔ.  
ASSIM QUE ELA ME VIU,  
BATEU ASAS E VOOU.

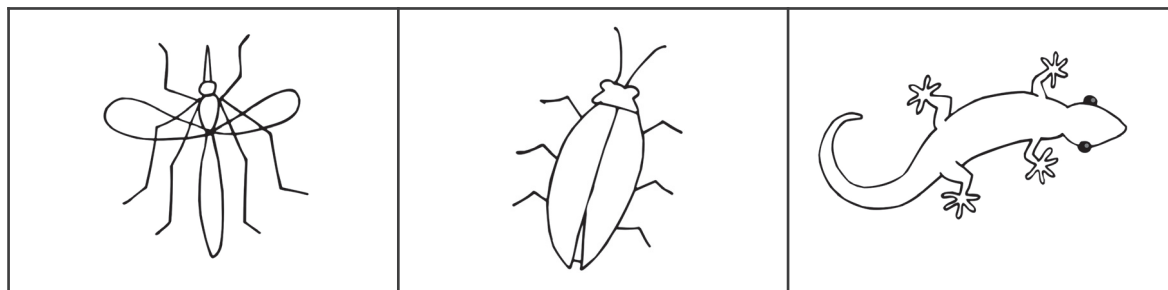
DOMÍNIO PÚBLICO



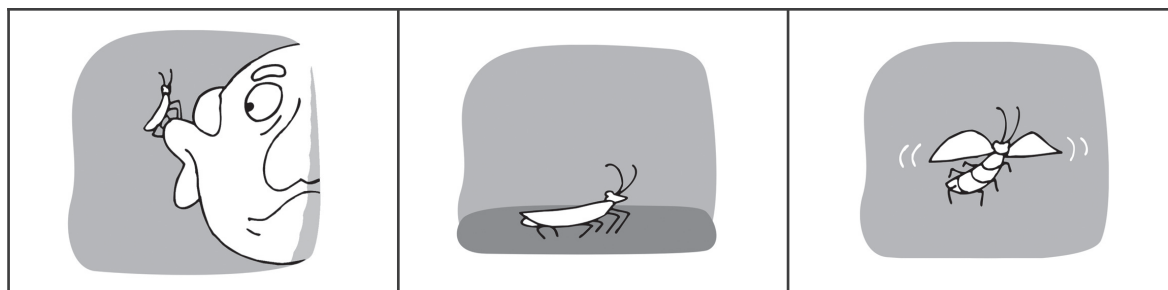
HORA DE **COLORIR**

PINTE A FIGURA QUE COMPLETA CADA FRASE.

NA CARECA DO VOVÔ TINHA UMA



ASSIM QUE ELA ME VIU,



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

- ◀ ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A CANTIGA.

EU VI UMA \_\_\_\_\_

NA \_\_\_\_\_ DO VOVÔ.

ASSIM QUE \_\_\_\_\_ ME VIU,

BATEU \_\_\_\_\_ E VOOU.

HORA DE

**CIRCULAR**

- ◀ LEIA O NOME DA FIGURA.
- ◀ CIRCULE O NOME DA FIGURA TODA VEZ QUE ELE APARECER.

BARATA



BONECA

BARATA

BOLO

BARATA

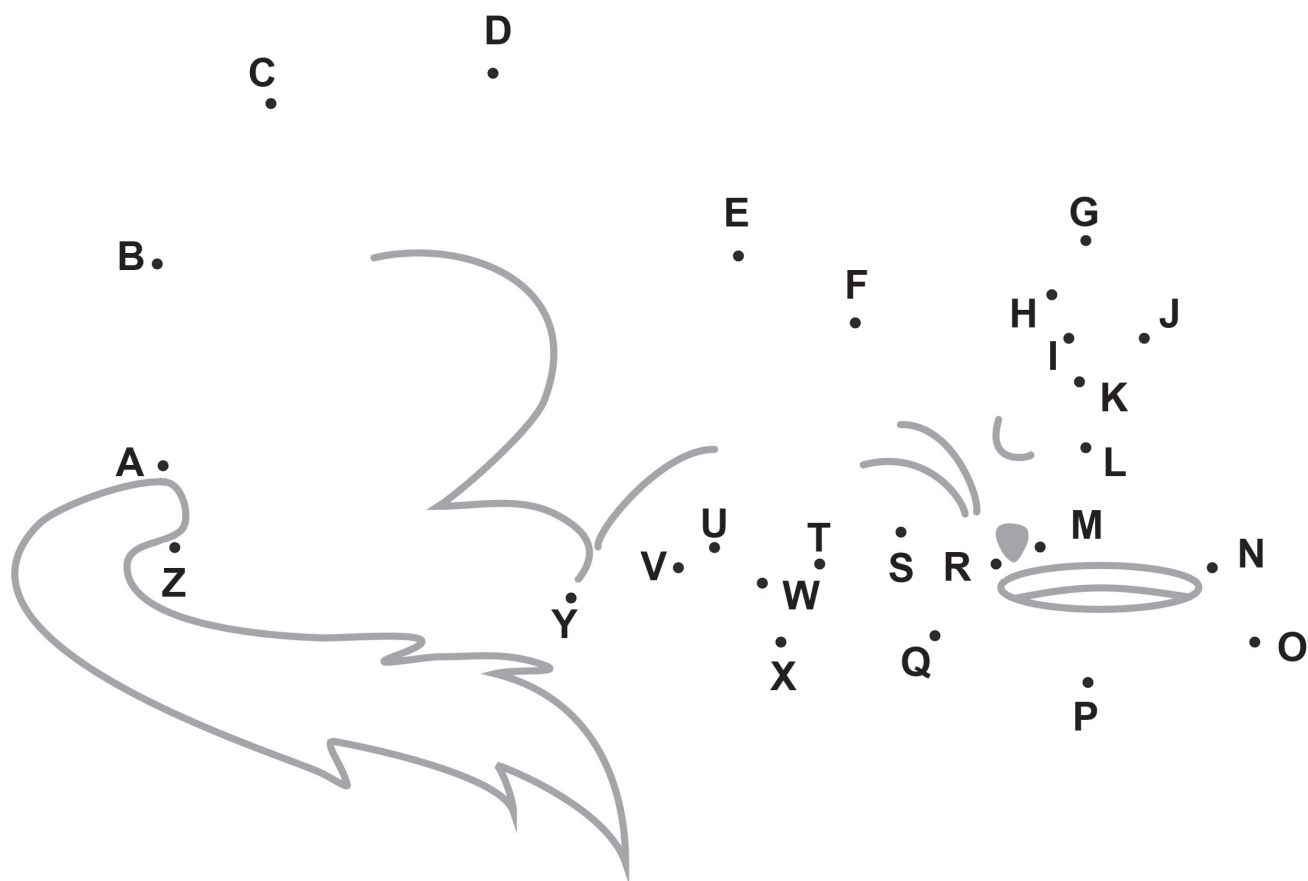
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

LIGAR

● LIGUE AS LETRAS NA ORDEM DO ALFABETO E DESCUBRA O QUE O GATINHO ESTÁ FAZENDO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

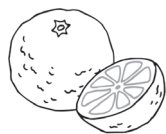
## ESCREVER

MAMÃE VAI FAZER UMA SALADA DE FRUTAS.  
CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME  
DAS FRUTAS QUE MAMÃE VAI USAR.

MAMÃO	UVA	LARANJA
MAÇÃ	BANANA	ABACAXI



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**MARCAR**

- ☛ OBSERVE BEM AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE OS 5 ERROS NA SEGUNDA CENA COM UM X. DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**LER**

## MARCHA, SOLDADO

MARCHA, SOLDADO  
CABEÇA DE PAPEL!  
QUEM NÃO MARCHAR DIREITO  
VAI PRESO NO QUARTEL.

O QUARTEL PEGOU FOGO  
A POLÍCIA DEU SINAL.  
ACODE, ACODE, ACODE  
A BANDEIRA NACIONAL.



DOMÍNIO PÚBLICO

ESCREVA A PALAVRA QUE CORRESPONDE À ILUSTRAÇÃO.



ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



P □ P □ L

F □ G □



HORA DE

**CIRCULAR**

CIRCULE NA CANTIGA A FRASE QUE CONTA POR QUE A POLÍCIA DEU SINAL.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS QUE AS CRIANÇAS LEVARAM PARA A ESCOLA.

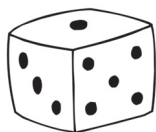
MOTO	CARRINHO	AVIÃO
PETECA	BOLA	DADO



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE COLAR

- PEÇA A UM ADULTO PARA RECORTAR AS LETRAS DO ALFABETO DA FOLHA SEGUINTE.
- COLE AQUI AS LETRAS NA ORDEM EM QUE ELAS APARECEM:

NO SEU NOME.

NO NOME DE UM AMIGO OU AMIGA.

NO NOME DE UMA PESSOA DE QUEM VOCÊ GOSTA.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**RECORTAR**



A	A	A	B	B	C
C	D	D	E	E	E
F	F	G	G	H	H
I	I	I	J	J	K
L	L	M	M	N	N
O	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T
T	U	U	U	V	V
W	W	X	X	Y	Y
Z	Z	A	E	I	O



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**ESCREVER**

CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA NO LUGAR CERTO O NOME DE ALGUNS SÍMBOLOS DO NATAL.

PAPAI NOEL	BOLAS	ÁRVORE
ESTRELAS	PRESENTES	



Á		V				
---	--	---	--	--	--	--

B					
---	--	--	--	--	--

P	R					T		
---	---	--	--	--	--	---	--	--

E							
---	--	--	--	--	--	--	--

					N			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

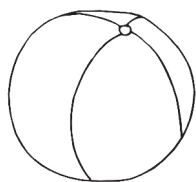
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

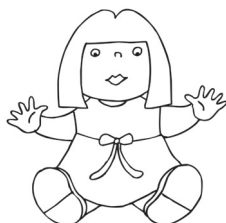
HORA DE

**ESCREVER**

PAPAI NOEL ESTÁ PRECISANDO DA SUA AJUDA  
PARA ESCREVER OS NOMES DOS BRINQUEDOS  
ABAIXO.



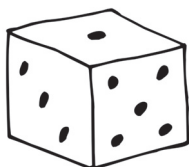
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

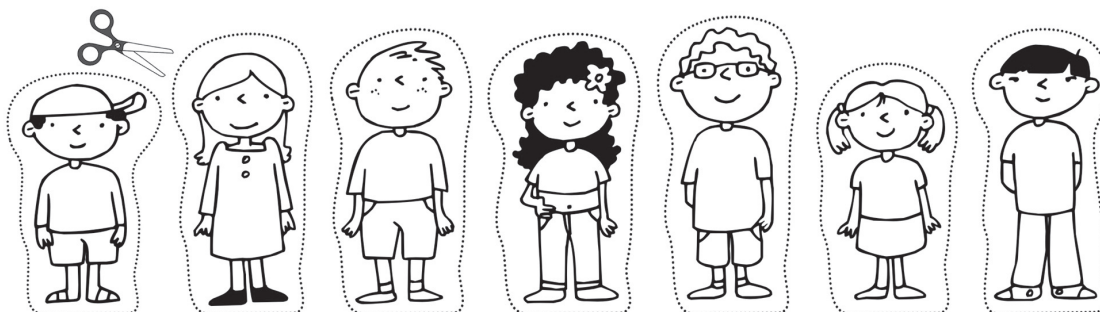


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**RECORTAR**

AS CRIANÇAS SAÍRAM PARA BRINCAR.  
TRÊS MENINAS BRINCAM DENTRO DO TANQUE DE AREIA E  
QUATRO MENINOS BRINCAM NA GRAMA.  
PEÇA A UM ADULTO PARA RECORTAR AS CRIANÇAS E  
COLE-AS ONDE ELAS BRINCAM.



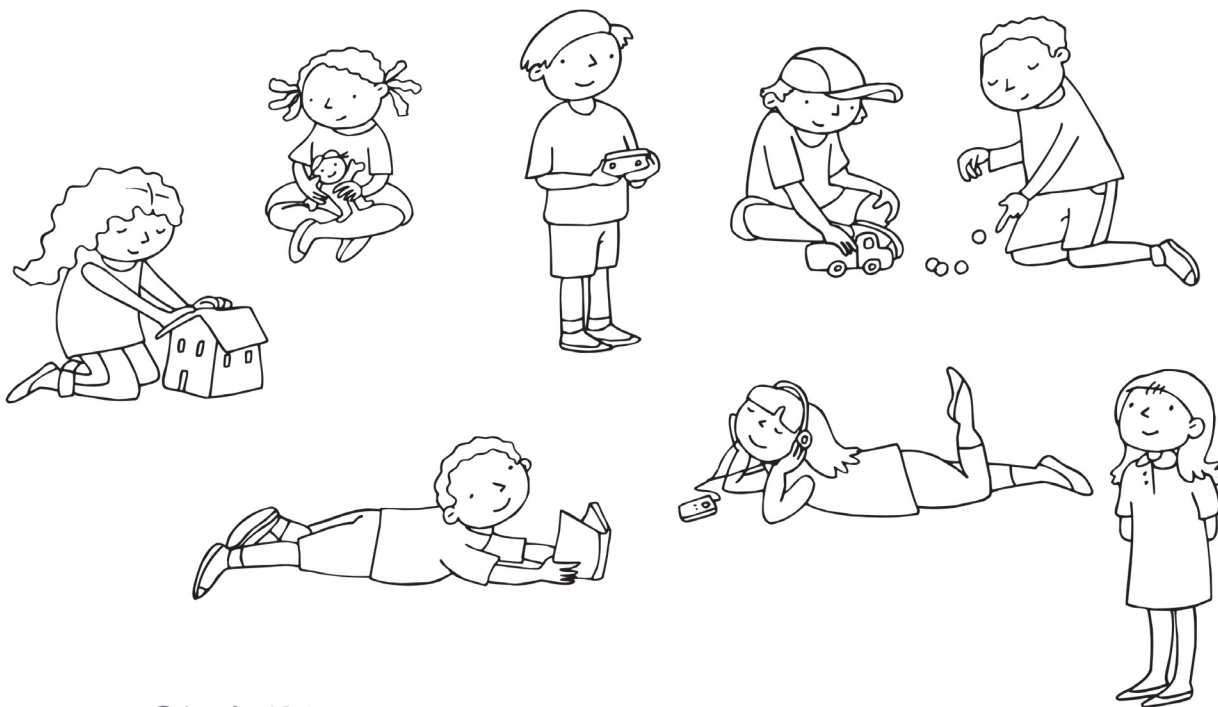
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### LIGAR

☛ LIGUE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA MESMA POSIÇÃO.



## HORA DE

### ESCREVER

QUANTOS MENINOS?

QUANTAS MENINAS?



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



HORA DE

**MARCAR**

- ◀ AS CRIANÇAS ORGANIZARAM UMA FILA PARA BRINCAR.
- ◀ CIRCULE A PRIMEIRA CRIANÇA.
- ◀ FAÇA UM X NA ÚLTIMA CRIANÇA DA FILA.



- ◀ CIRCULE A CRIANÇA MENOR E MARQUE A CRIANÇA MAIOR.



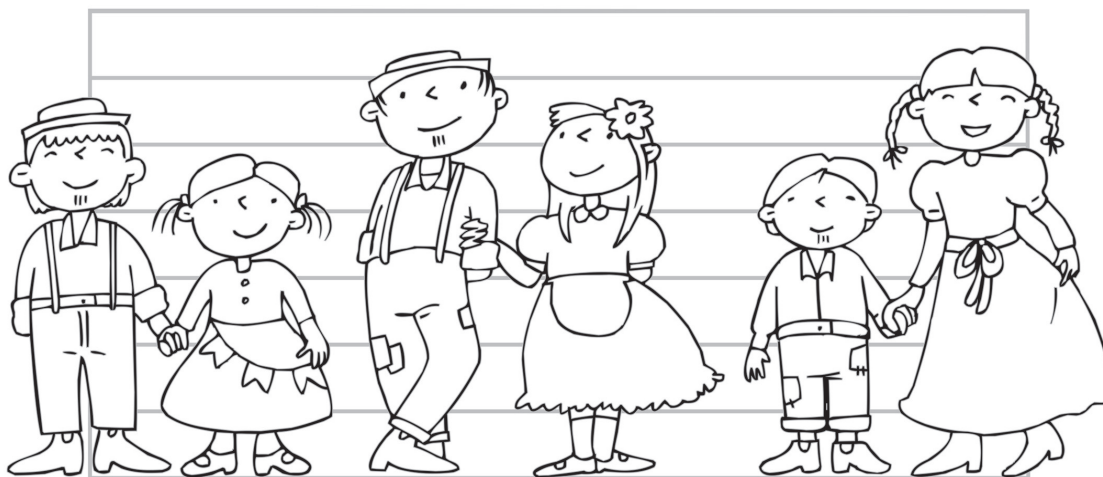
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### LIGAR

☛ LIGUE AS CRIANÇAS QUE TÊM O MESMO TAMANHO.

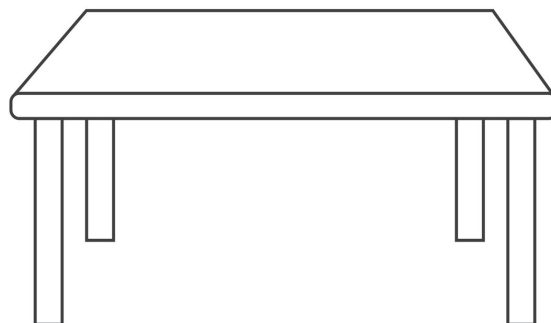
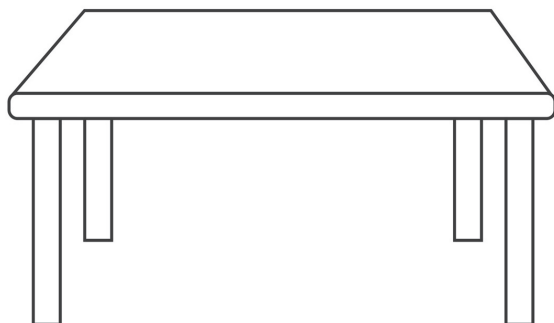


## HORA DE

### DESENHAR

☛ DESENHE UMA FLOR EM CIMA DA PRIMEIRA MESA.

☛ DESENHE UMA BOLA EMBAIXO DA SEGUNDA MESA.

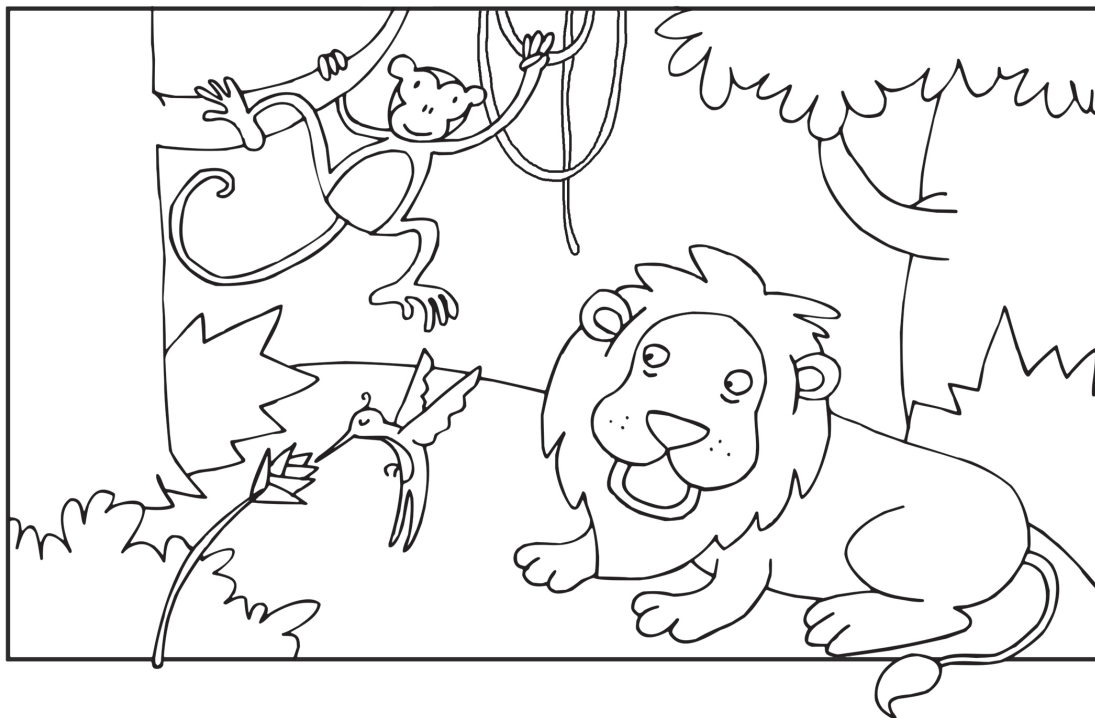


NOME: \_\_\_\_\_

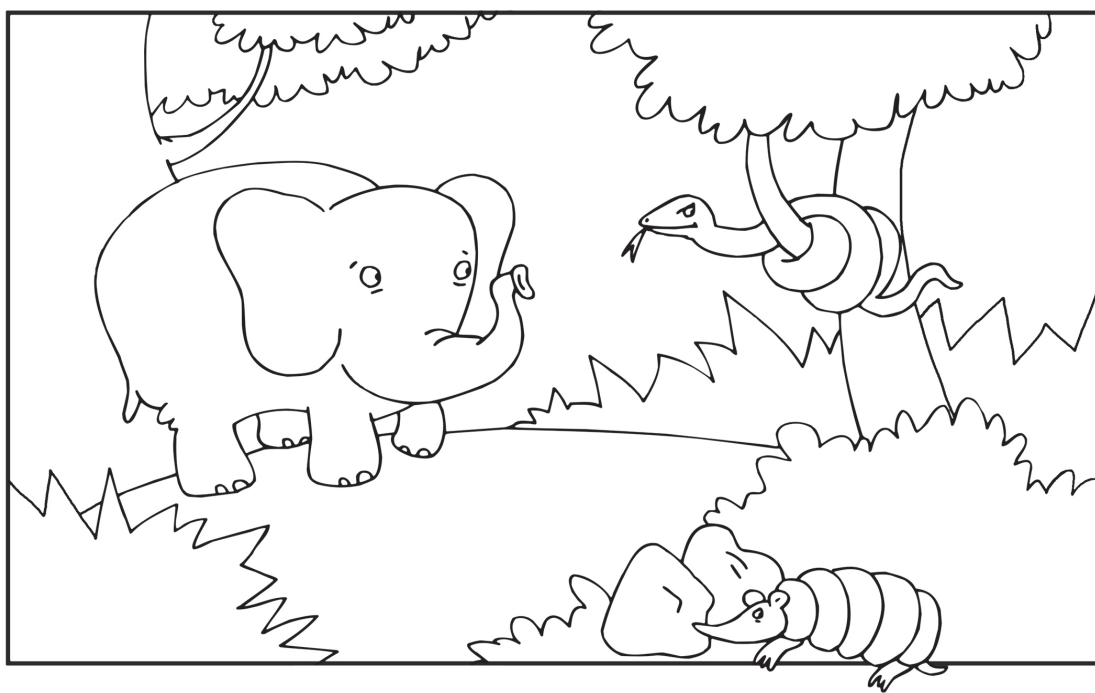
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**COLORIR**

◀ PINTE O ANIMAL MAIS LEVE.



◀ PINTE O ANIMAL MAIS PESADO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

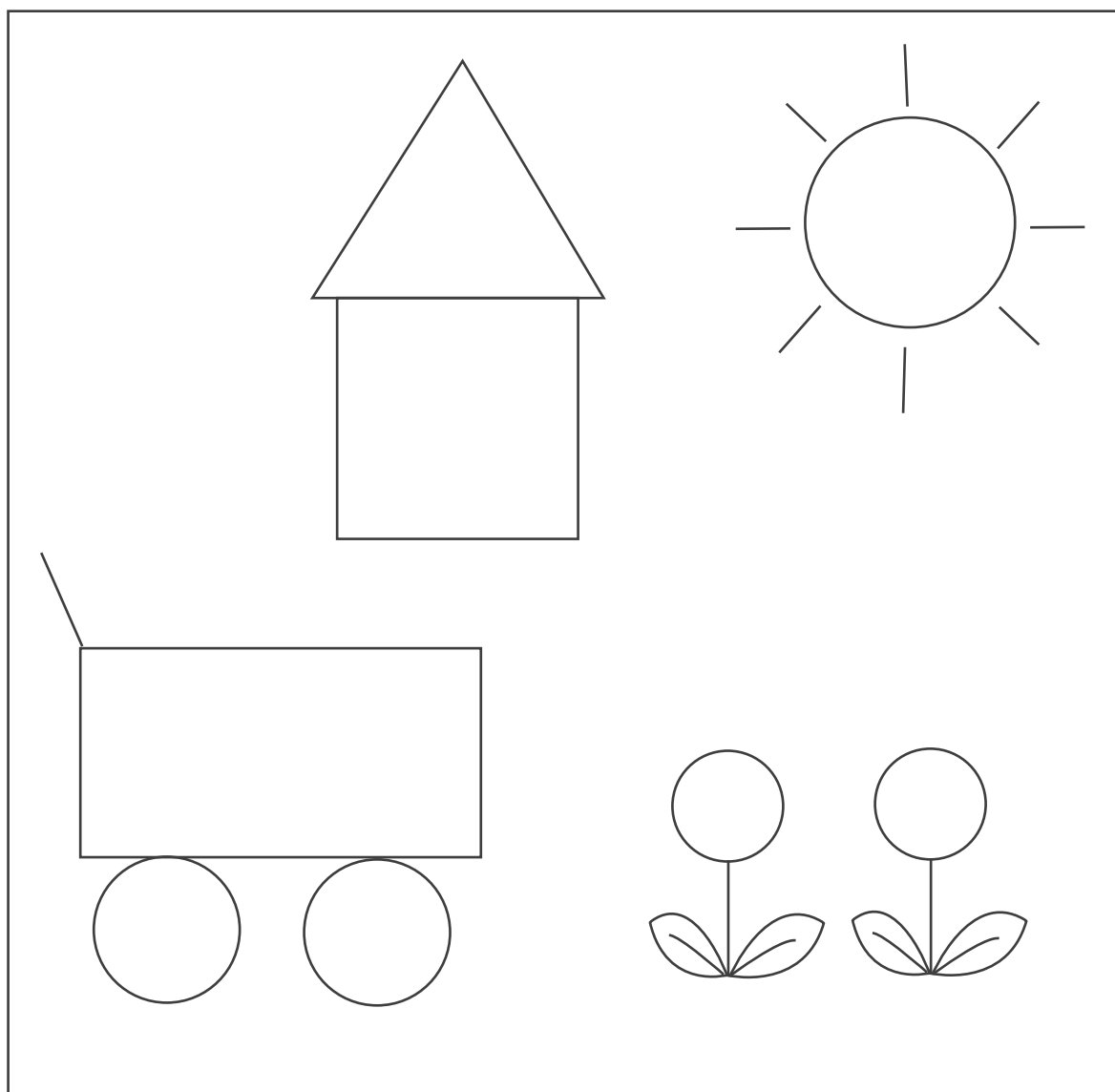
HORA DE

**COLORIR**



☛ PINTE A CENA, OBSERVANDO A COR DE CADA FIGURA.  
ANTES, PINTE CADA FIGURA NA COR INDICADA.

			
VERDE	VERMELHO	AZUL	AMARELO

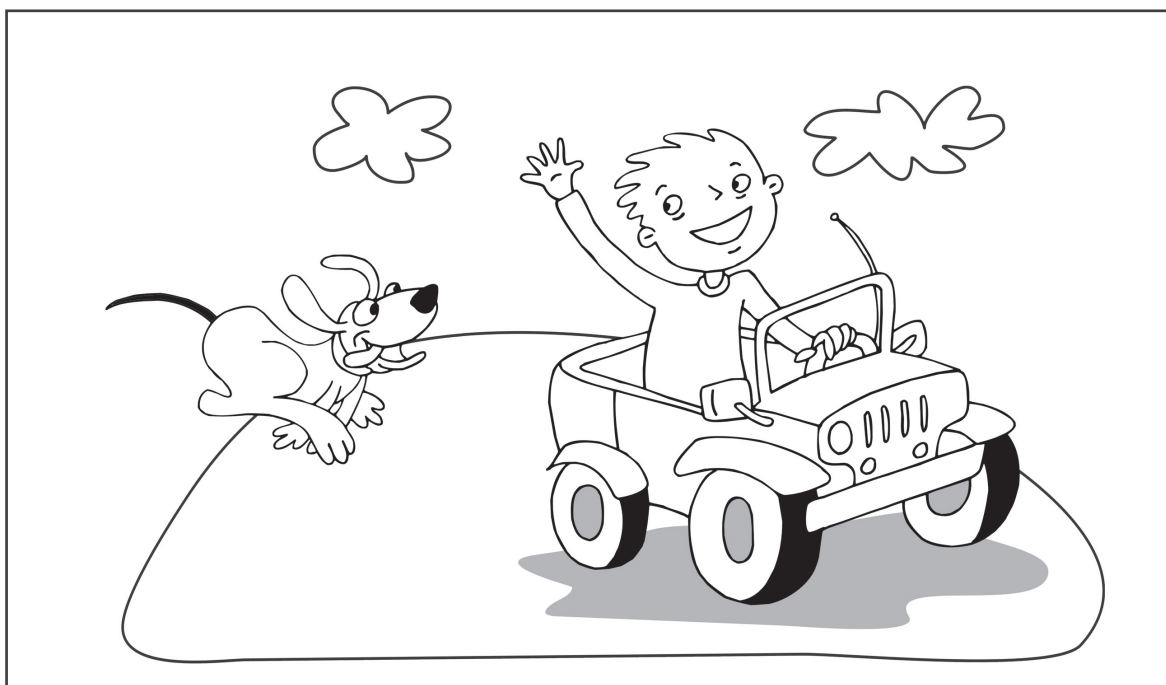
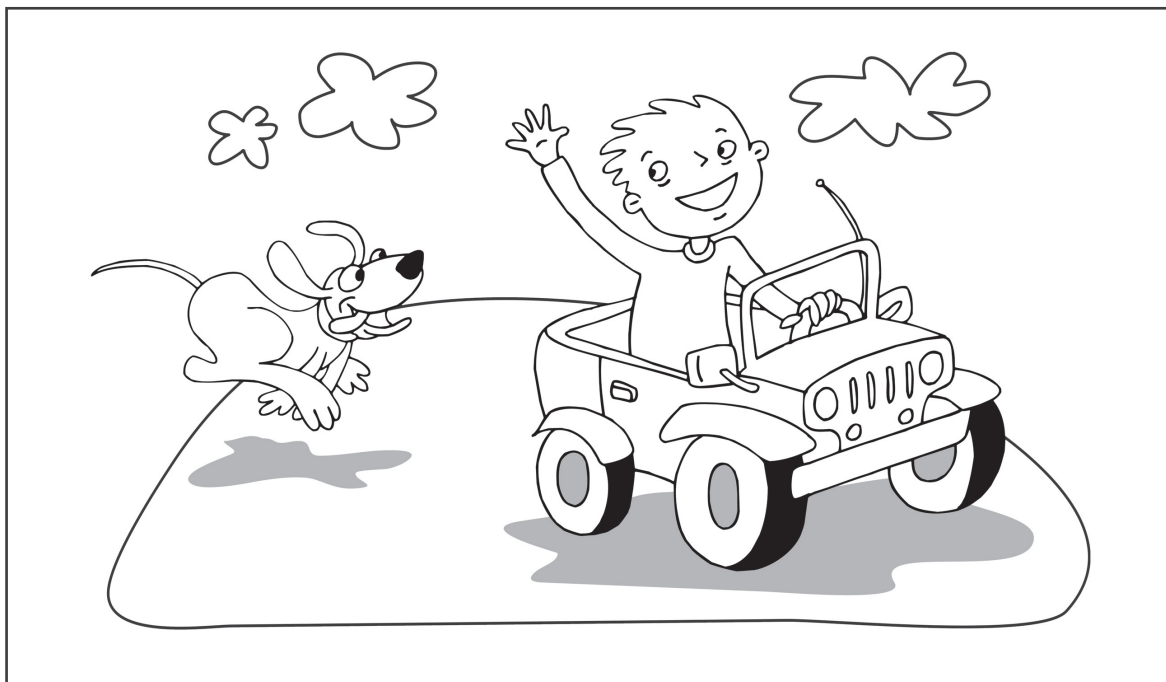


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**MARCAR**

- ☛ OBSERVE BEM AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE COM X OS 5 ERROS NA SEGUNDA CENA. DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA.



NOME: \_\_\_\_\_

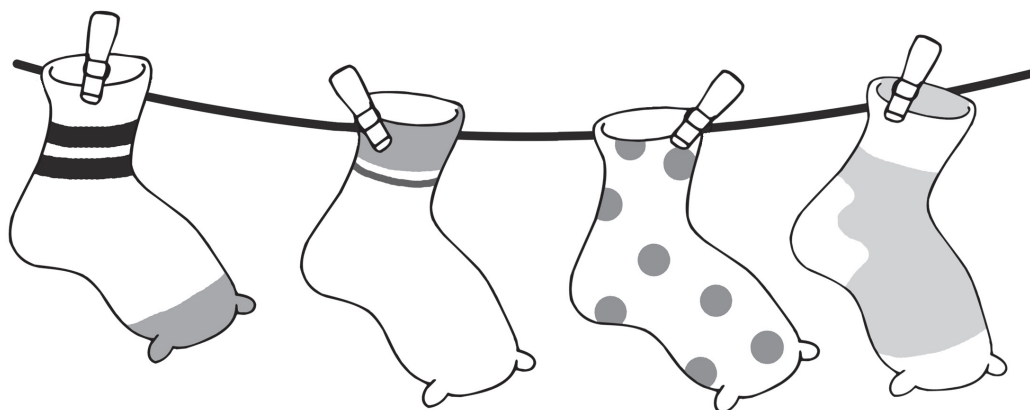
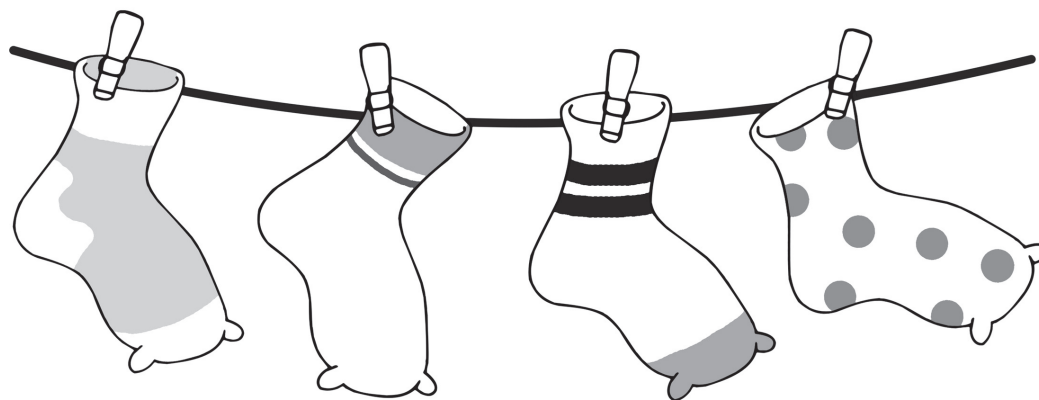
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**LIGAR**

### QUANTA MEIA NO VARAL!

☛ PROCURE AS MEIAS QUE COMBINAM E LIGUE OS PARES DE ACORDO. PINTE OS PARES DE MEIAS DA MESMA COR.



HORA DE

**CONTAR**

☛ QUANTOS PARES DE MEIAS VOCÊ ENCONTROU? \_\_\_\_\_



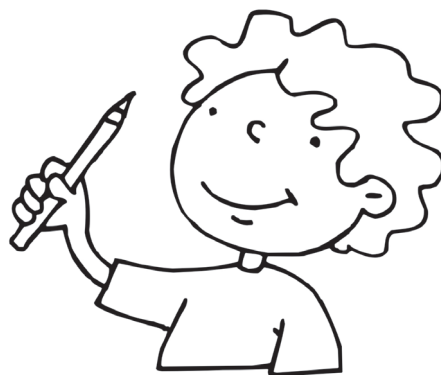
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



HORA DE

**ESCREVER**



◀ COMPLETE AS SEQUÊNCIAS  
ESCREVENDO OS NÚMEROS.

1				
---	--	--	--	--

	2			
--	---	--	--	--

		3		
--	--	---	--	--

			4	
--	--	--	---	--

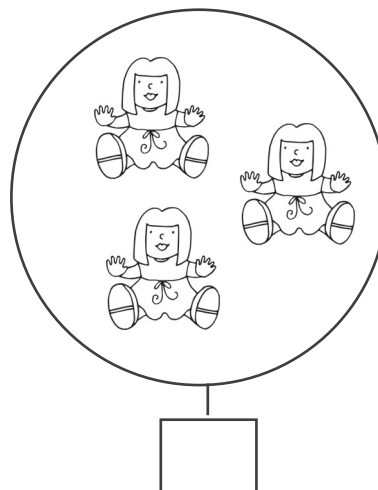
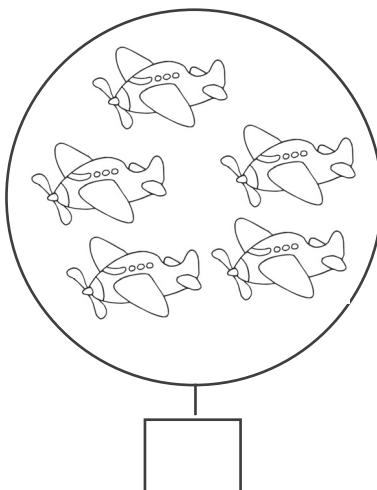
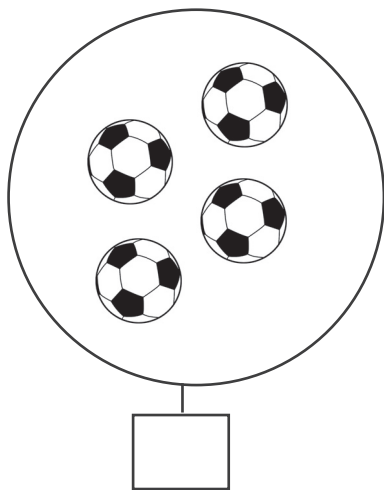
				5
--	--	--	--	---

NOME: \_\_\_\_\_

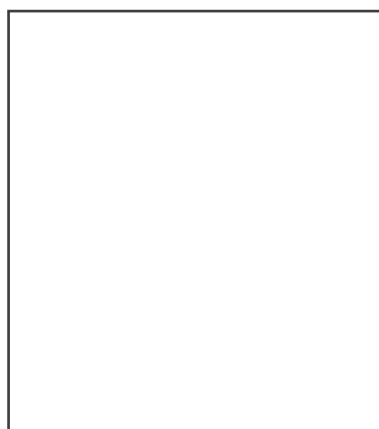
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE **CONTAR**

◀ QUANTOS BRINQUEDOS HÁ EM CADA CÍRCULO? ESCREVA.



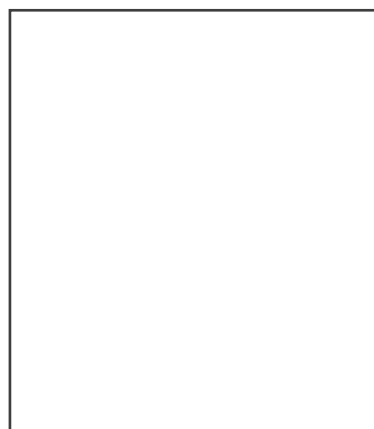
◀ DESENHE A QUANTIDADE DE LARANJAS INDICADA DENTRO DE CADA QUADRO.



6



8



9

## HORA DE **ESCREVER**

◀ COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

0 - 1 - \_\_\_\_ - 3 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

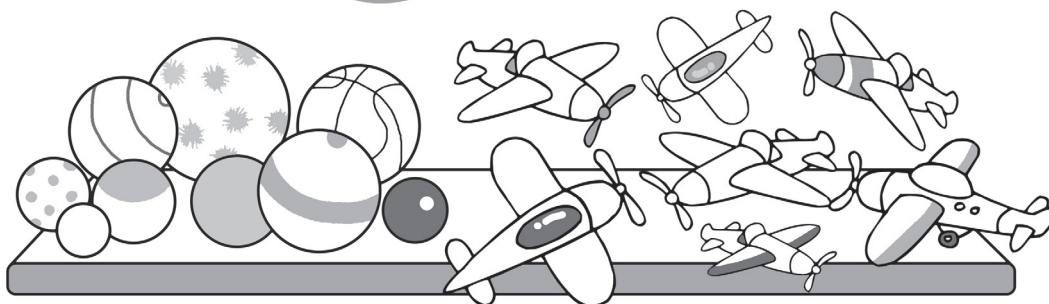


# HORA DE **CONTAR**

TANTO BRINQUEDO PARA VER  
FICA ATÉ DIFÍCIL DE ESCOLHER.

◀ ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO.

## Loja de Brinquedos



BOLAS		AVIÕES	
CARRINHOS		BONECOS	

◀ ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0	1	2			5		7		
---	---	---	--	--	---	--	---	--	--

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

**JUNTAR**

AS CRIANÇAS LEVARAM FLORES PARA ENFEITAR A MESA DA PROFESSORA.

☛ DESENHE AS 4 FLORES QUE OS MENINOS LEVARAM.



☛ AGORA, DESENHE AS 3 FLORES QUE AS MENINAS LEVARAM.



☛ QUANTAS FLORES VÃO ENFEITAR A MESA DA PROFESSORA?

DESENHO	NÚMERO

NOME: \_\_\_\_\_

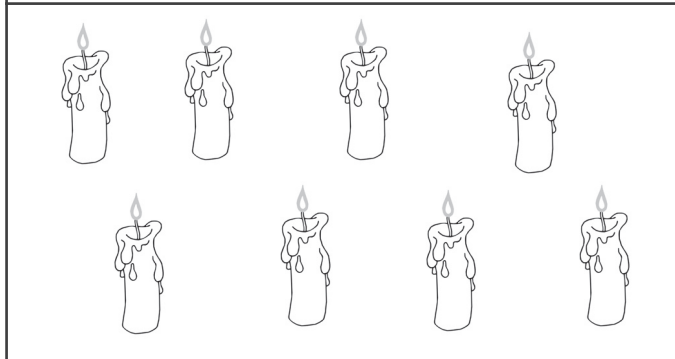
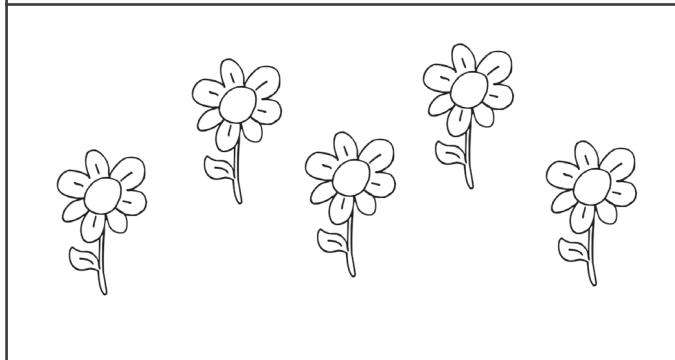
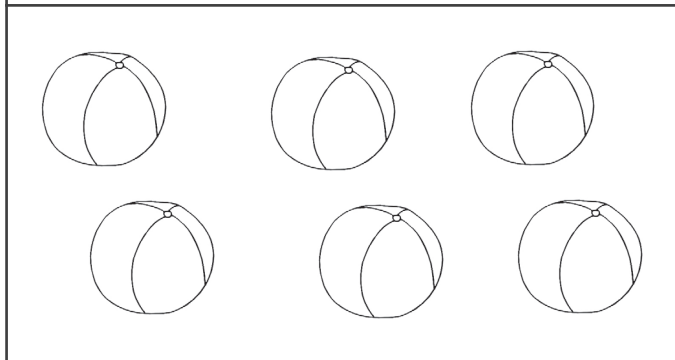
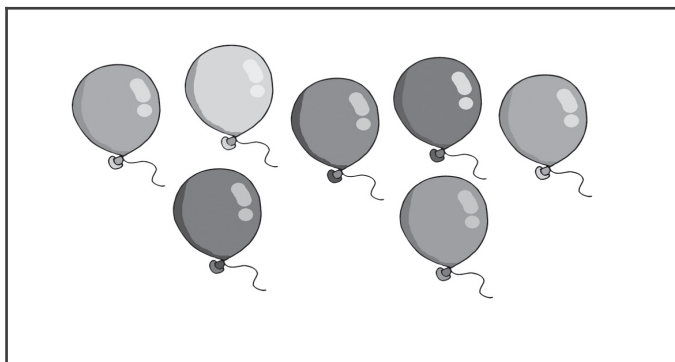
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# HORA DE

## LIGAR

CONTE A QUANTIDADE DE FIGURAS EM CADA QUADRO E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.

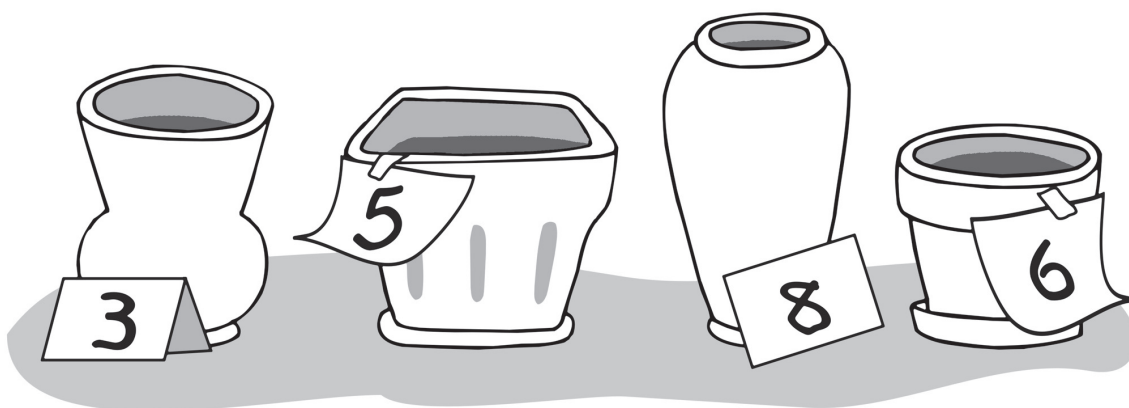


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE DESENHAR

☛ DESENHE A QUANTIDADE DE FLORES INDICADA DENTRO DE CADA VASO.



## HORA DE ESCREVER

☛ COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

0 - 1 - \_\_\_\_\_ - 3 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 6 - \_\_\_\_\_ - 8 - \_\_\_\_\_ - 10

☛ ESCREVA O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE:

3 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE  
**JUNTAR**

RESOLVA O PROBLEMA ESCRIVENDO O NÚMERO DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.

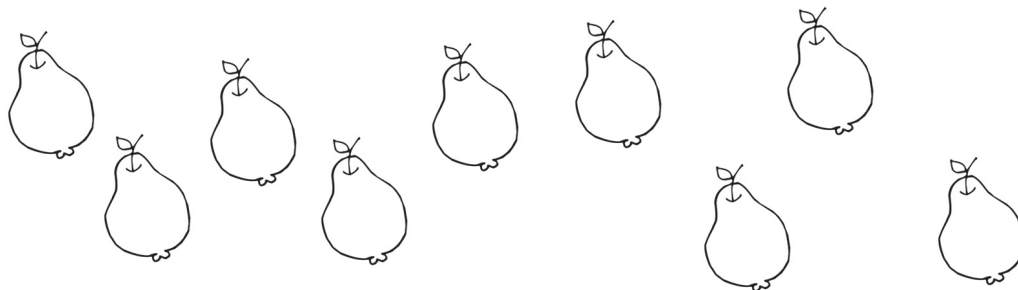
LÁ EM CASA TINHA \_\_\_\_\_ PERAS.



PAPAI COMPROU MAIS \_\_\_\_\_ PERAS.



AGORA SÃO \_\_\_\_\_ PERAS.



HORA DE  
**ESCREVER**

$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

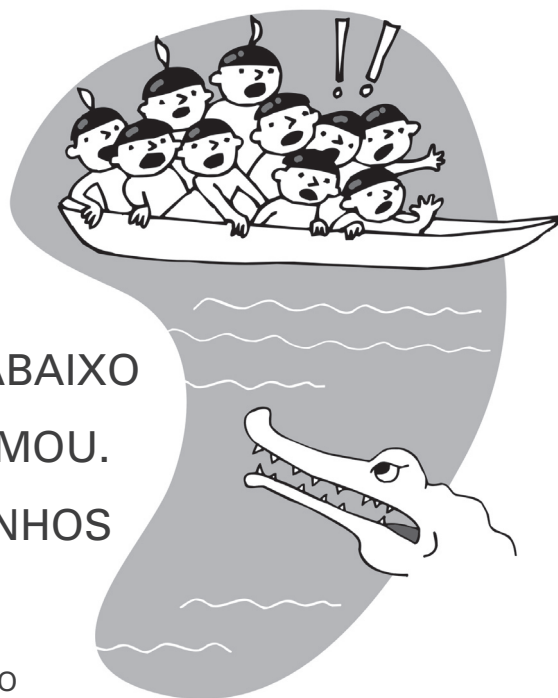
## HORA DE

### ESCREVER

☛ ESCREVA OS NÚMEROS E COMPLETE A CANTIGA.

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ INDIOZINHOS,  
\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ INDIOZINHOS,  
\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ INDIOZINHOS,  
\_\_\_\_\_ NUM PEQUENO BOTE.

VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU.  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE VIROU!



DOMÍNIO PÚBLICO

☛ CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA O TOTAL DE INDIOZINHOS DA CANTIGA.

8

7

10

13

9

20

☛ DESENHE O BOTE DOS INDIOZINHOS NO RIO E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw and color the boat from the story.




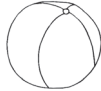








NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## HORA DE TIRAR

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10, NA SEQUÊNCIA CORRETA, NO QUADRO ABAIXO DE CADA BOLA.

QUANTAS BOLAS SÃO?

AS CRIANÇAS PEGARAM 5 BOLAS PARA BRINCAR.  
QUANTAS BOLAS SOBRARAM?

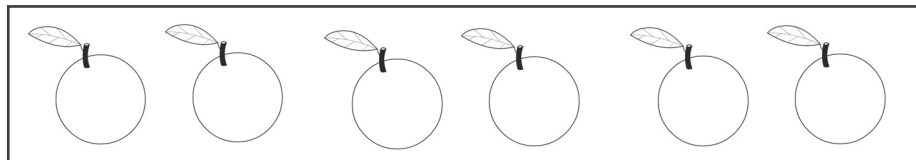
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

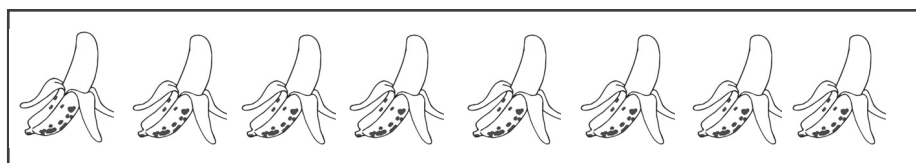
# HORA DE CONTAR

☛ CONTE A QUANTIDADE DE CADA FRUTA QUE AS CRIANÇAS COMERAM NA HORA DO LANCHE.

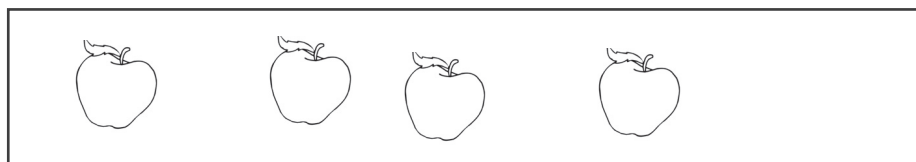
LARANJA



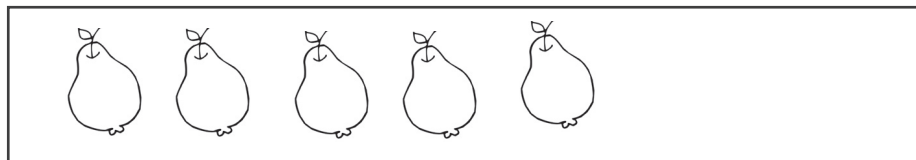
BANANA



MAÇÃ



PERA



- ☛ CIRCULE AS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS COMERAM MENOS.
- ☛ PINTE AS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS COMERAM MAIS.
- ☛ ESCOLHA UMA FRUTA E DESENHE-A NO RETÂNGULO ABAIXO.

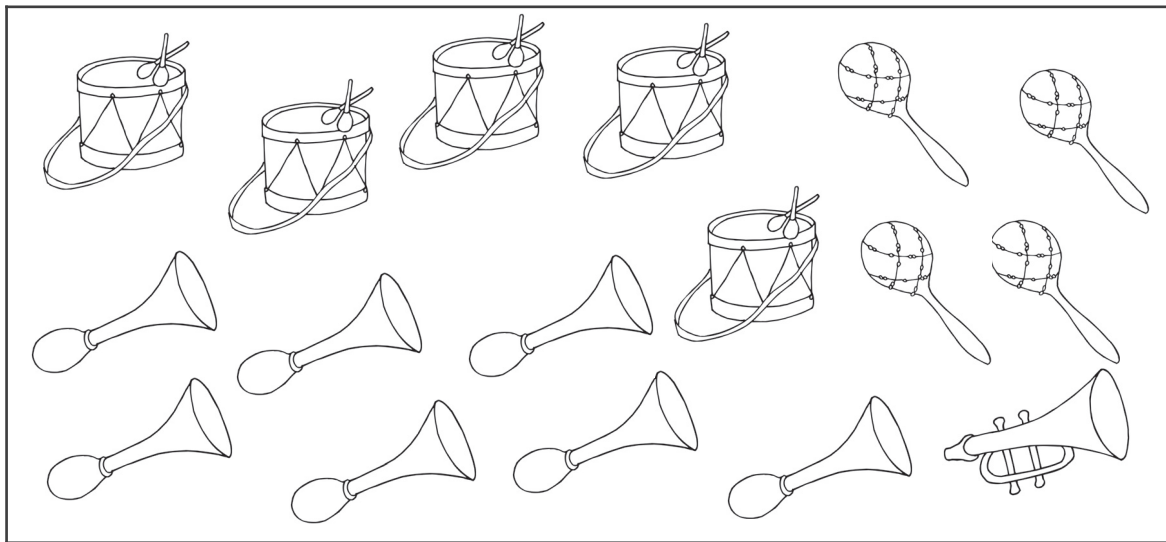


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

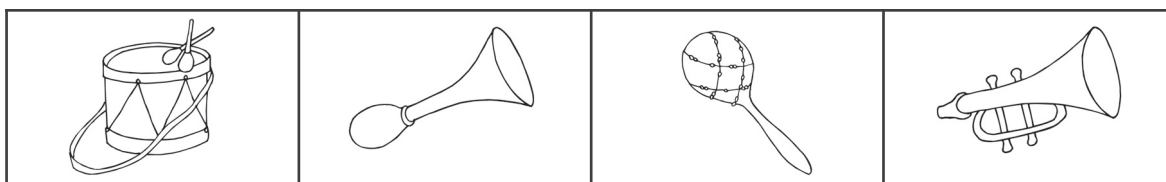
HORA DE  
**CONTAR**

◀ QUANTOS SÃO?



HORA DE  
**COLORIR**

◀ PINTE OS RETÂNGULOS ABAIXO OBSERVANDO A QUANTIDADE DE CADA INSTRUMENTO MUSICAL.




NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### LIGAR

☛ CADA CRIANÇA ESCREVEU O NOME DE UMA FRUTA. LIGUE CADA NOME AO NÚMERO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE LETRAS USADAS.



ABACAXI
JABUTICABA
MAÇÃ

MELÃO
MELANCIA
BANANA

## HORA DE

### DESENHAR

☛ DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA

# JABUTICABA

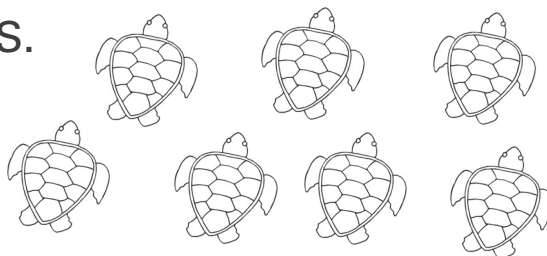
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

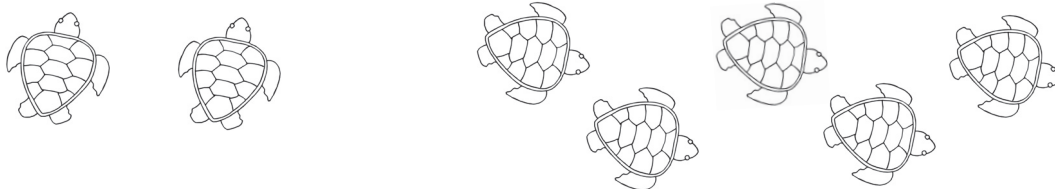
HORA DE  
**TIRAR**

RESOLVA O PROBLEMA ESCRREVENDO O NÚMERO DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.

ERAM \_\_\_\_\_ TARTARUGAS.



\_\_\_\_\_ TARTARUGAS SAÍRAM NADANDO PARA LONGE.



FICARAM \_\_\_\_\_ TARTARUGAS.

HORA DE

**ESCREVER**

COMPLETE A SEQUÊNCIA ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE FALTAM.

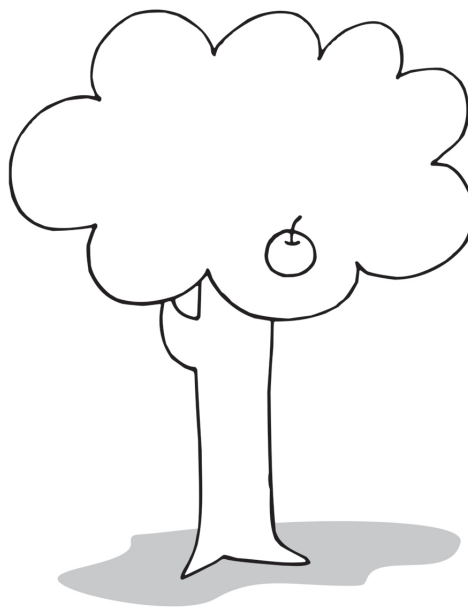
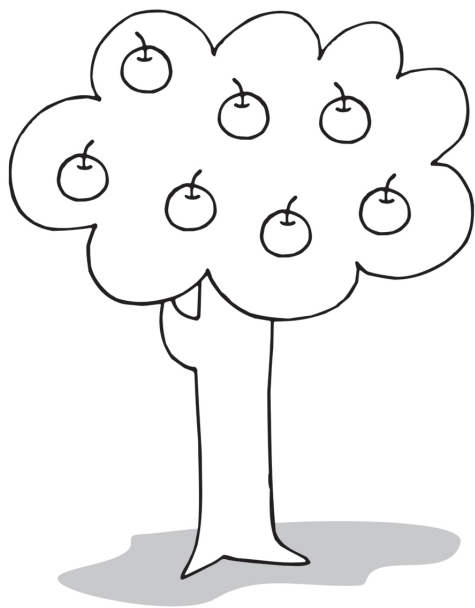
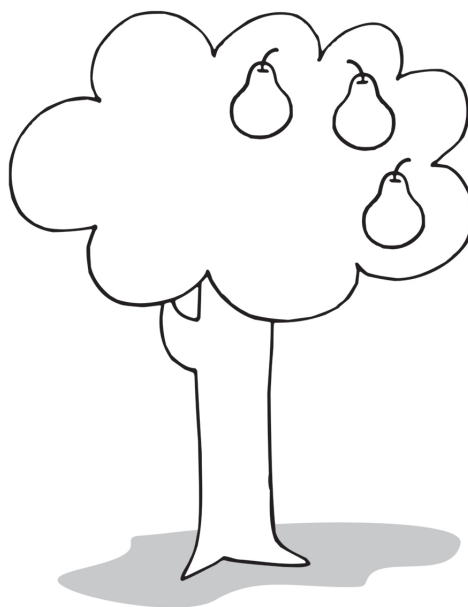
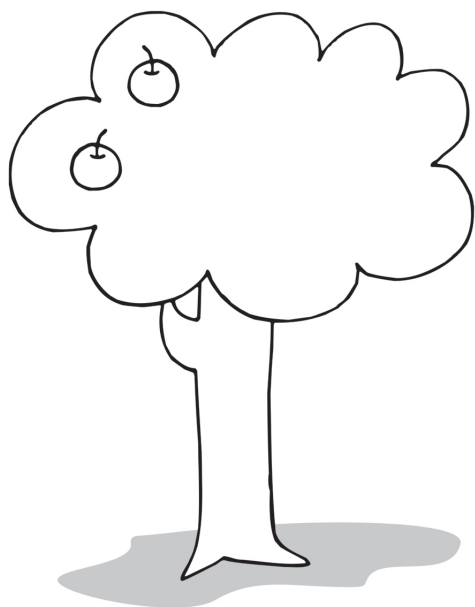
0								8
---	--	--	--	--	--	--	--	---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

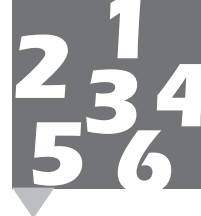
## HORA DE DESENHAR

☛ E NO POMAR... CADA ÁRVORE DEVE FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE FRUTAS DA ÁRVORE QUE TEM MAIS FRUTAS.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## HORA DE TIRAR

RESOLVA O PROBLEMA ESCRREVENDO OS NÚMEROS DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.



ERAM  MÚSICOS.

MÚSICOS FORAM EMBORA.

FICOU  MÚSICO.

## HORA DE

## ESCREVER

CONTINUE ESCRREVENDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

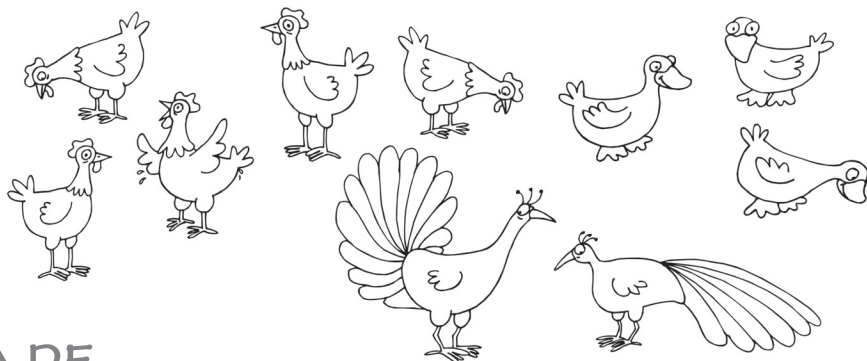
5 - 6 - \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_


## HORA DE CONTAR

◀ QUANTOS SÃO?



## HORA DE ESCREVER

◀ ESCREVA O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL.

ANIMAL	QUANTIDADE
 PAVÃO	
 GALINHA	
 PATO	
AO TODO SÃO _____ ANIMAIS.	

◀ CONTINUE ESCREVENDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

0 - 1 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

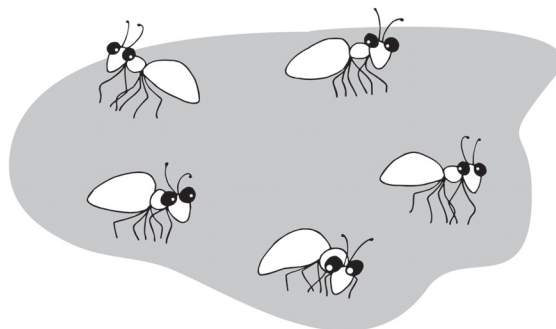
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



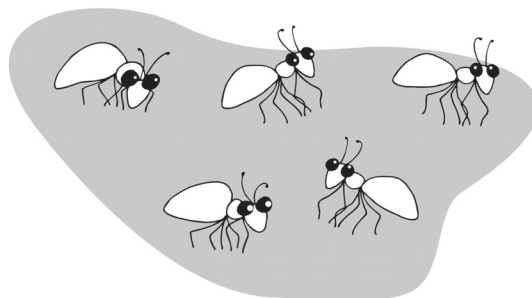
## HORA DE JUNTAR

RESOLVA O PROBLEMA ESCRIVENDO OS NÚMEROS DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.

ONTEM APARECERAM  
NO JARDIM \_\_\_\_\_  
FORMIGAS.



HOJE APARECERAM  
MAIS \_\_\_\_\_.



AGORA SÃO \_\_\_\_\_ FORMIGAS.

$$5 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$$

## HORA DE ESCREVER

AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

0										10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### LIGAR

☛ LIGUE CADA CRIANÇA A UM PRATO DE SOPA.



## HORA DE

### DESENHAR

☛ DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE CRIANÇAS E DE PRATOS DE SOPA JUNTOS.

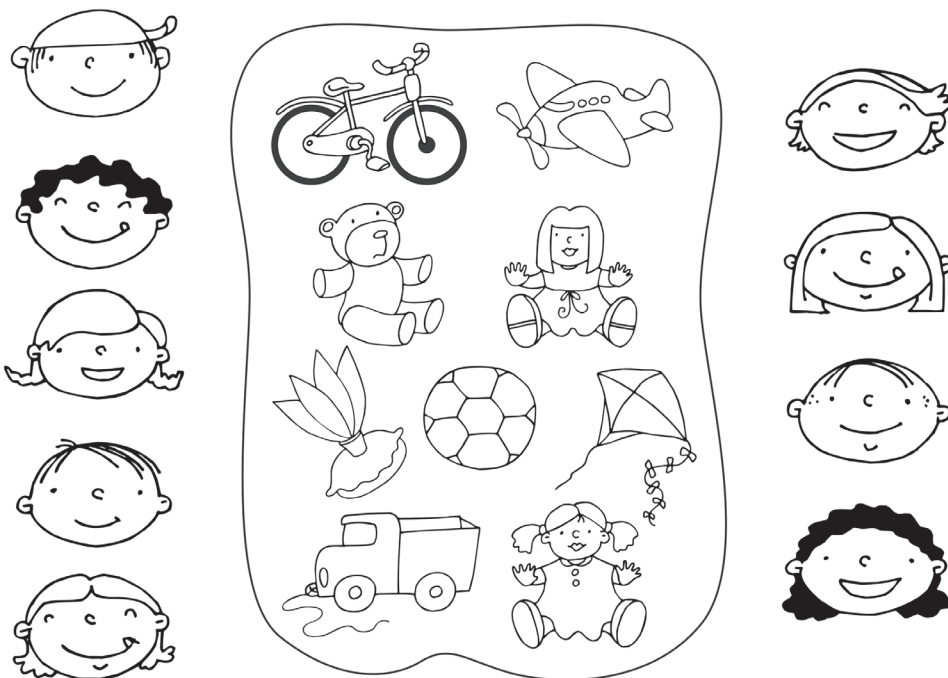
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HORA DE

LIGAR

☛ CADA CRIANÇA QUER UM BRINQUEDO. LIGUE CADA BRINQUEDO A UMA CRIANÇA E DESCUBRA SE TODOS FICARAM SATISFEITOS.



SÃO \_\_\_\_\_ BRINQUEDOS E \_\_\_\_\_ CRIANÇAS.

HORA DE

DESENHAR

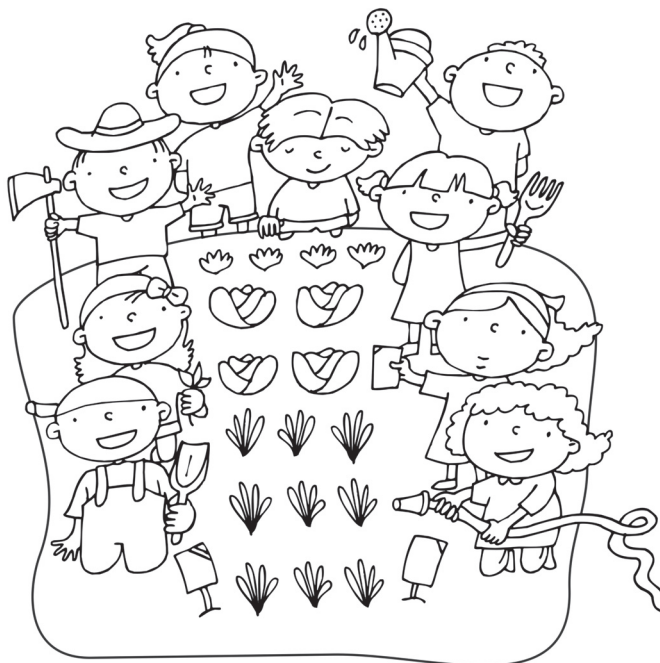
☛ JUNTE AS CRIANÇAS E OS BRINQUEDOS E DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR O TOTAL.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE **CONTAR**

☛ CONTE QUANTAS CRIANÇAS AJUDARAM A FAZER UMA HORTA NA ESCOLA.



## HORA DE **ESCREVER**

☛ AGORA ESCREVA QUANTOS SÃO:

O QUE TEM MAIS: MENINOS OU MENINAS?

MENINOS  MENINAS

QUANTAS A MAIS?

NOME: \_\_\_\_\_

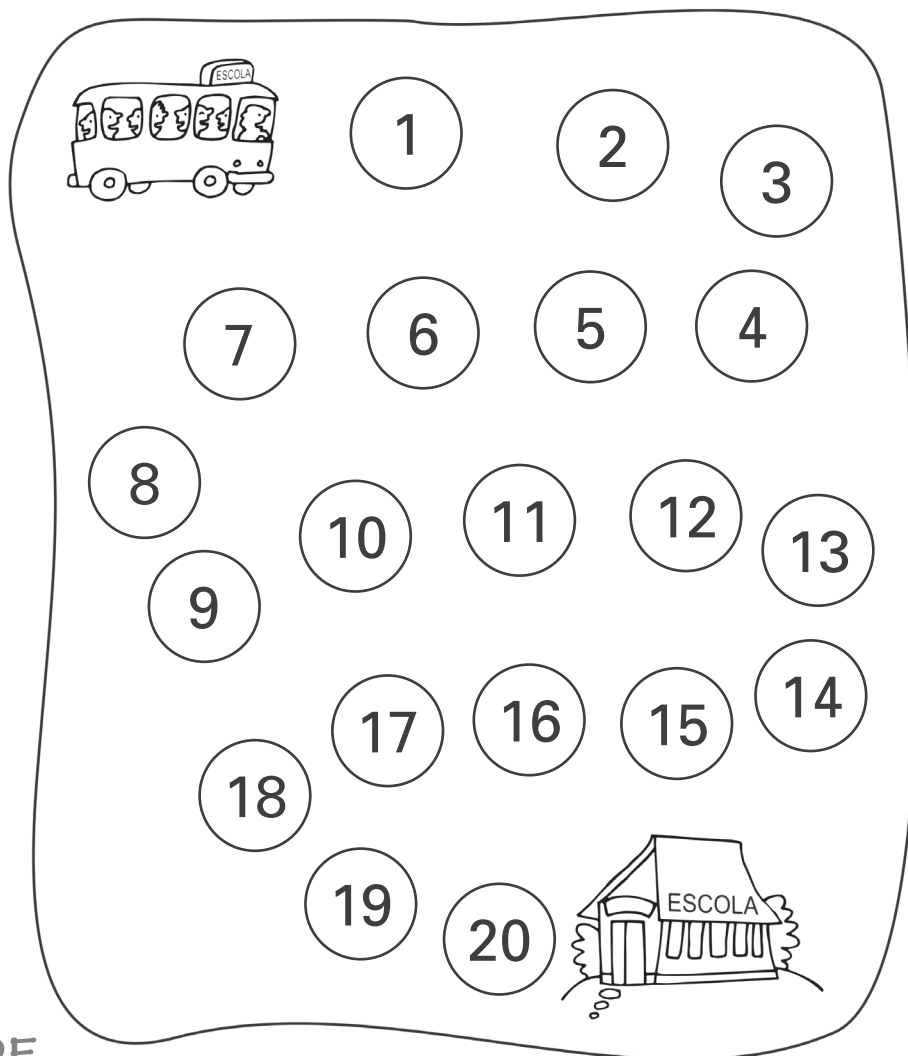
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## HORA DE

### LIGAR

- ◀ O ÔNIBUS ESCOLAR LEVA AS CRIANÇAS PARA A ESCOLA, SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS. DESCUBRA O CAMINHO QUE ELE PERCORRE LIGANDO OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA DE 1 A 20.



## HORA DE

### ESCREVER

- ◀ AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

10	11									20
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### LIGAR

☛ LIGUE UMA FLOR A CADA VASO.



## HORA DE

### ESCREVER

QUANTAS FLORES SÃO?

E VASOS?

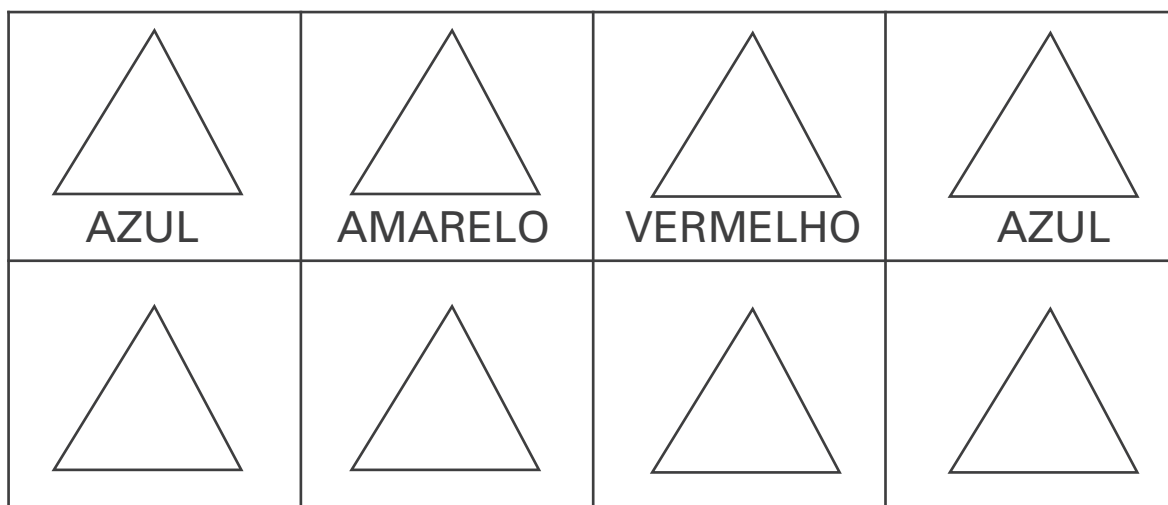
JUNTANDO AS FLORES COM OS VASOS O TOTAL É

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

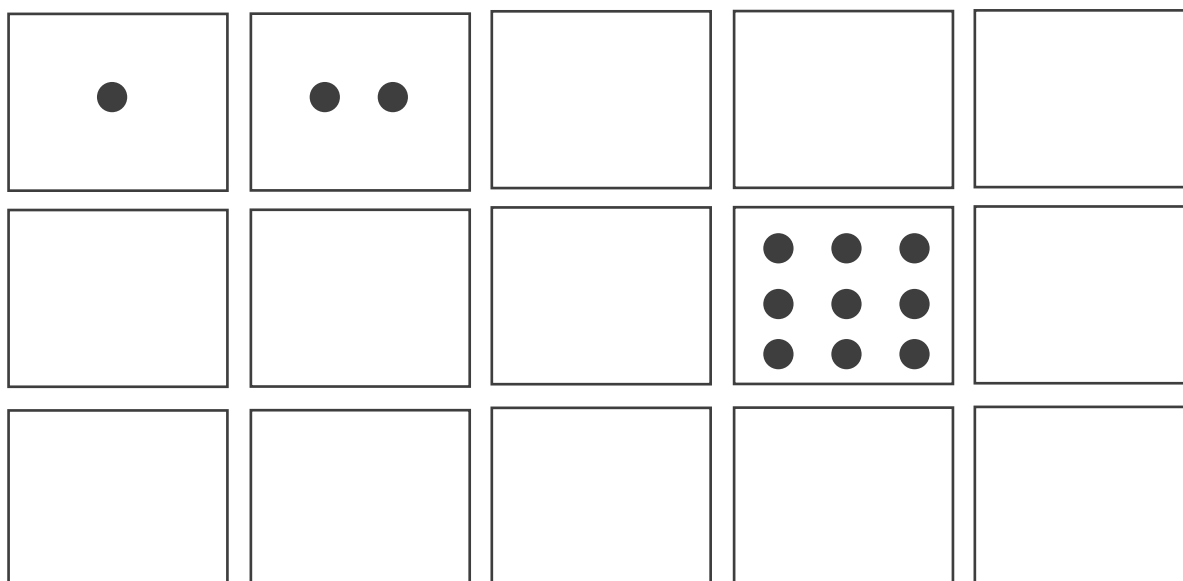
## HORA DE COLORIR

☛ PINTE OS TRIÂNGULOS NA SEQUÊNCIA DE CORES INDICADA.



## HORA DE DESENHAR

☛ JÚLIA ESTAVA FAZENDO UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS DE GUDE. CONTINUE DESENHANDO E DESCUBRA QUANTAS BOLINHAS DE GUDE JÚLIA JÁ TEM NA SUA COLEÇÃO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HORA DE

### LIGAR

PARA FUGIR DO CACHORRO TOTÓ, O GATINHO LISTRADO QUER CHEGAR ATÉ A CASA DO JOÃO. AJUDE TRAÇANDO O CAMINHO CERTO, LIGANDO OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA DE 1 A 20.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20





# D

**DATAS COMEMORATIVAS**

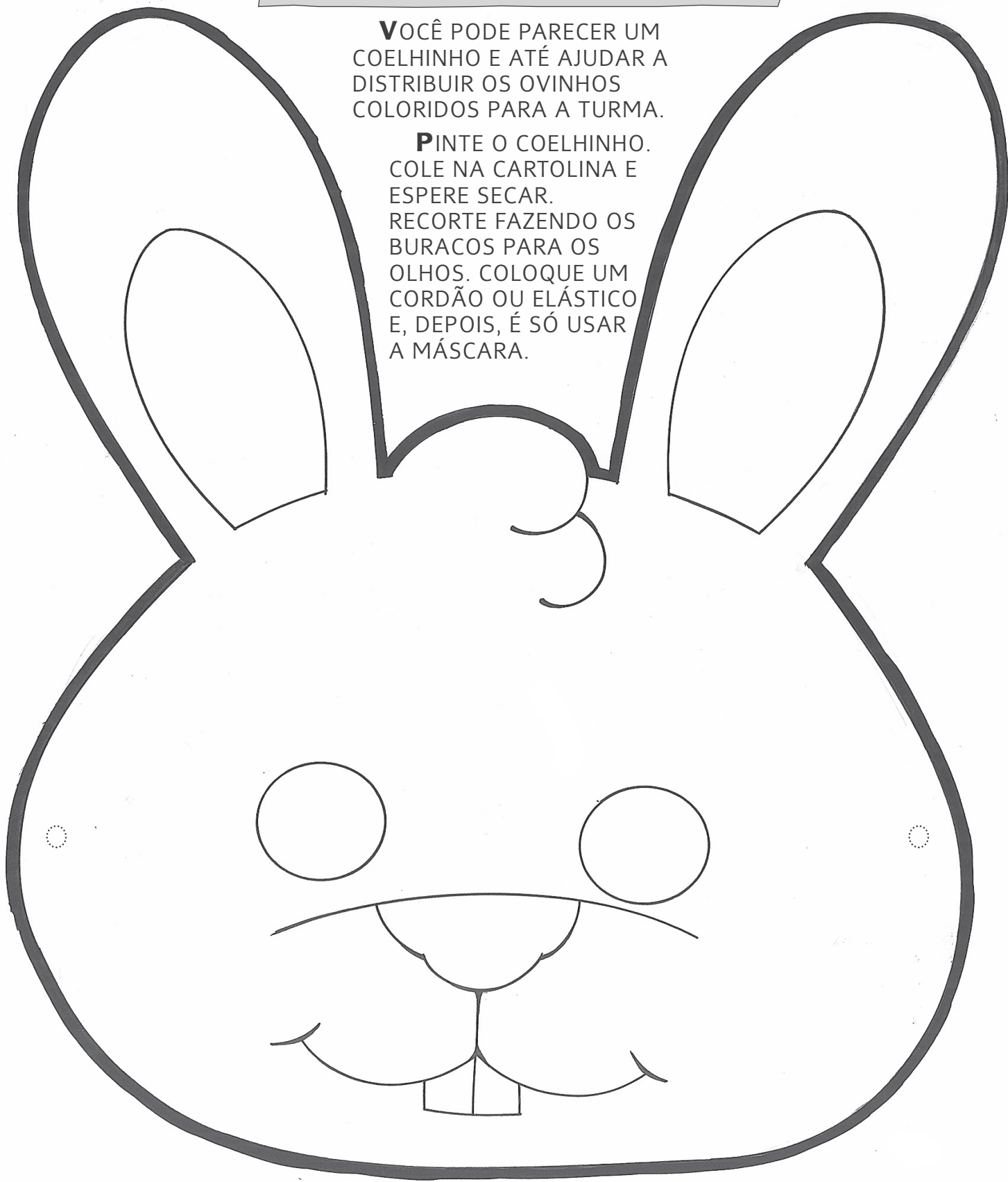


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## COELHINHO DA PÁSCOA

**V**OCÊ PODE PARECER UM COELHINHO E ATÉ AJUDAR A DISTRIBUIR OS OVINHOS COLORIDOS PARA A TURMA.

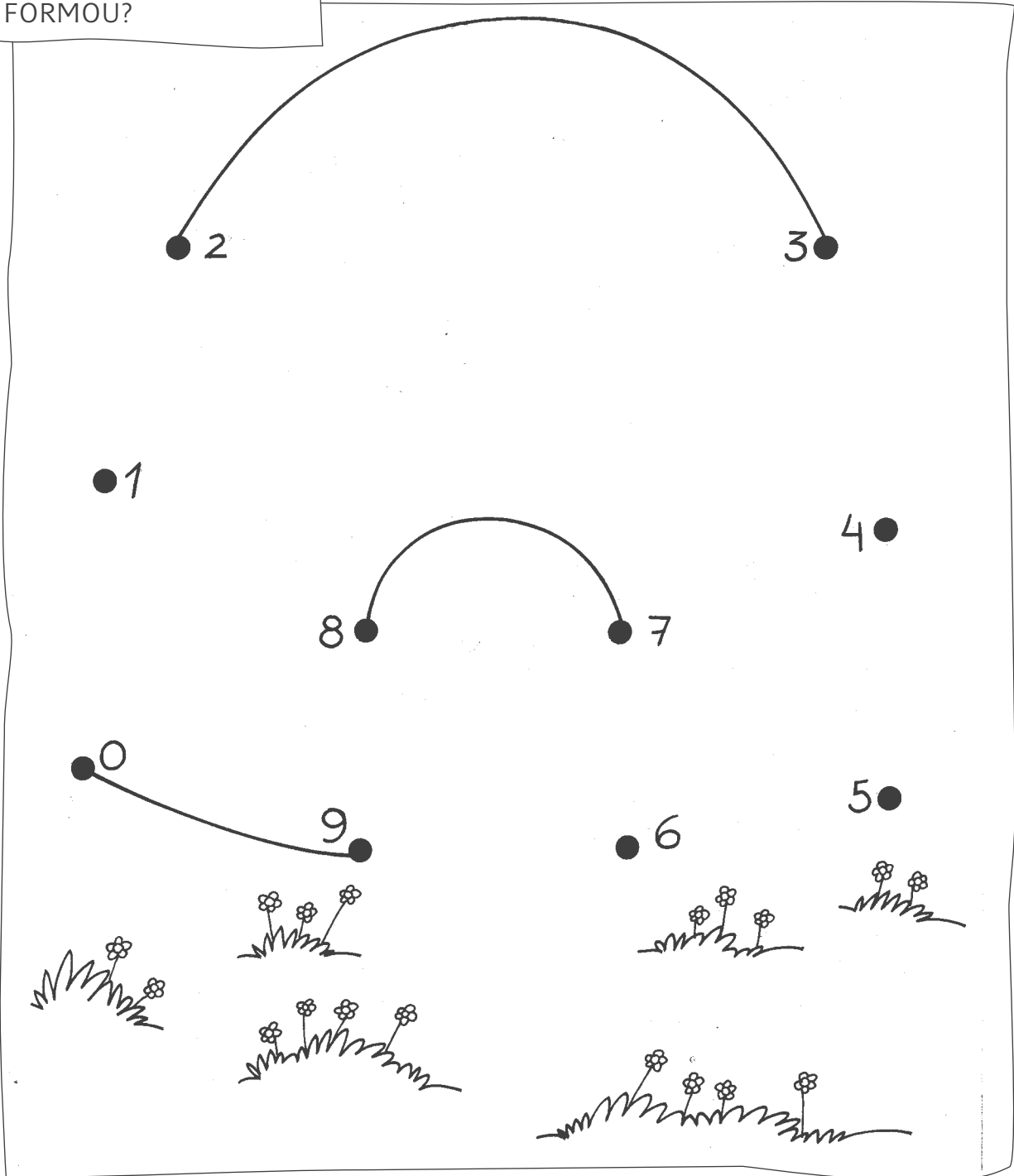
**P**INTE O COELHINHO. COLE NA CARTOLINA E ESPERE SECAR. RECORTE FAZENDO OS BURACOS PARA OS OLHOS. COLOQUE UM CORDÃO OU ELÁSTICO E, DEPOIS, É SÓ USAR A MÁSCARA.



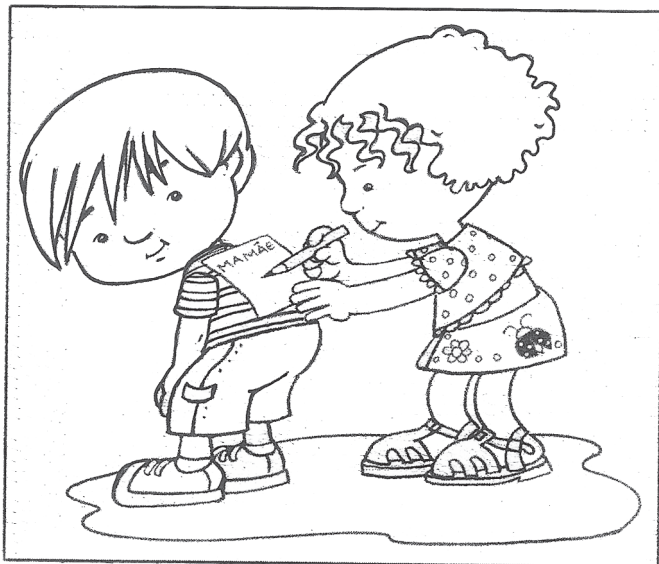
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LIGA-PONTOS

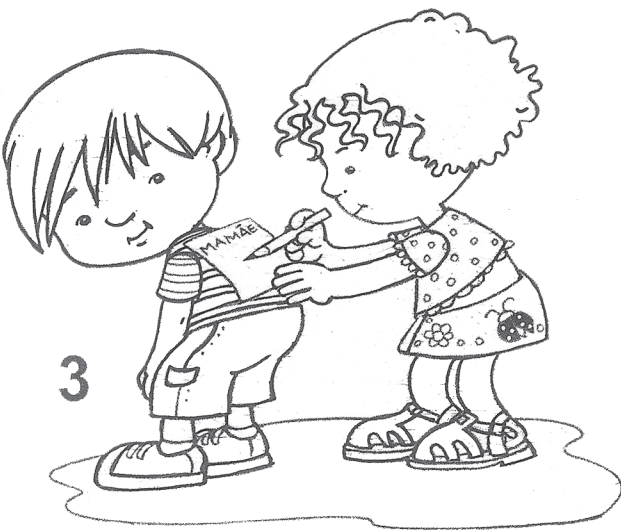
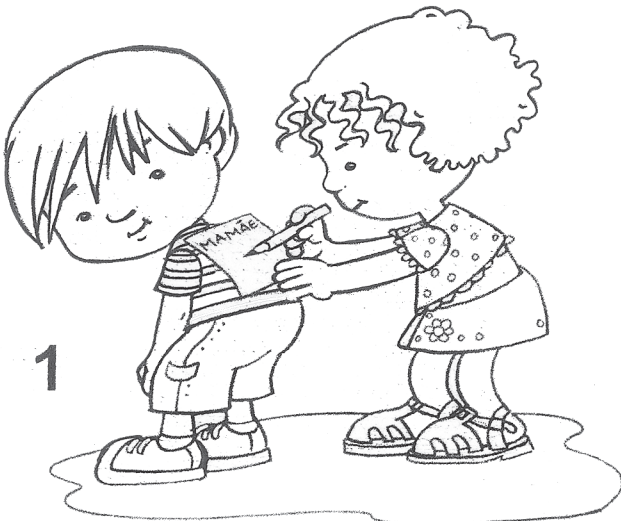
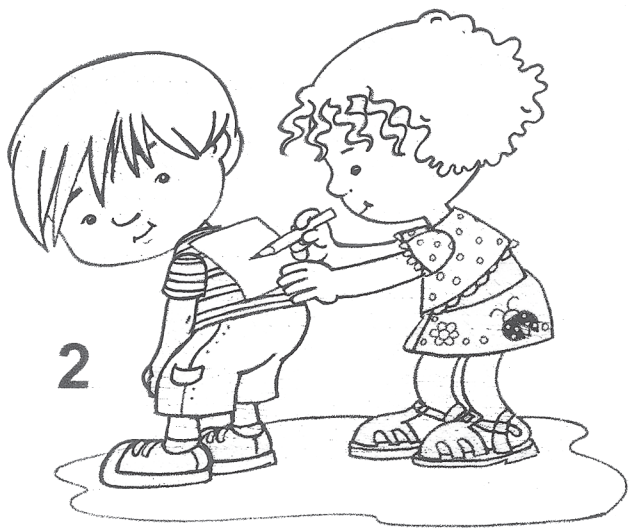
LIGUE OS PONTOS  
DE 0 A 9.  
O QUE VOCÊ  
FORMOU?



QUAL É O PAR?



**AS CRIANÇAS ESTÃO TENTANDO ESCREVER UMA MENSAGEM PARA A MAMÃE. MAS... APENAS UM DESENHO É IGUAL AO MODELO. DESCUBRA QUAL!**

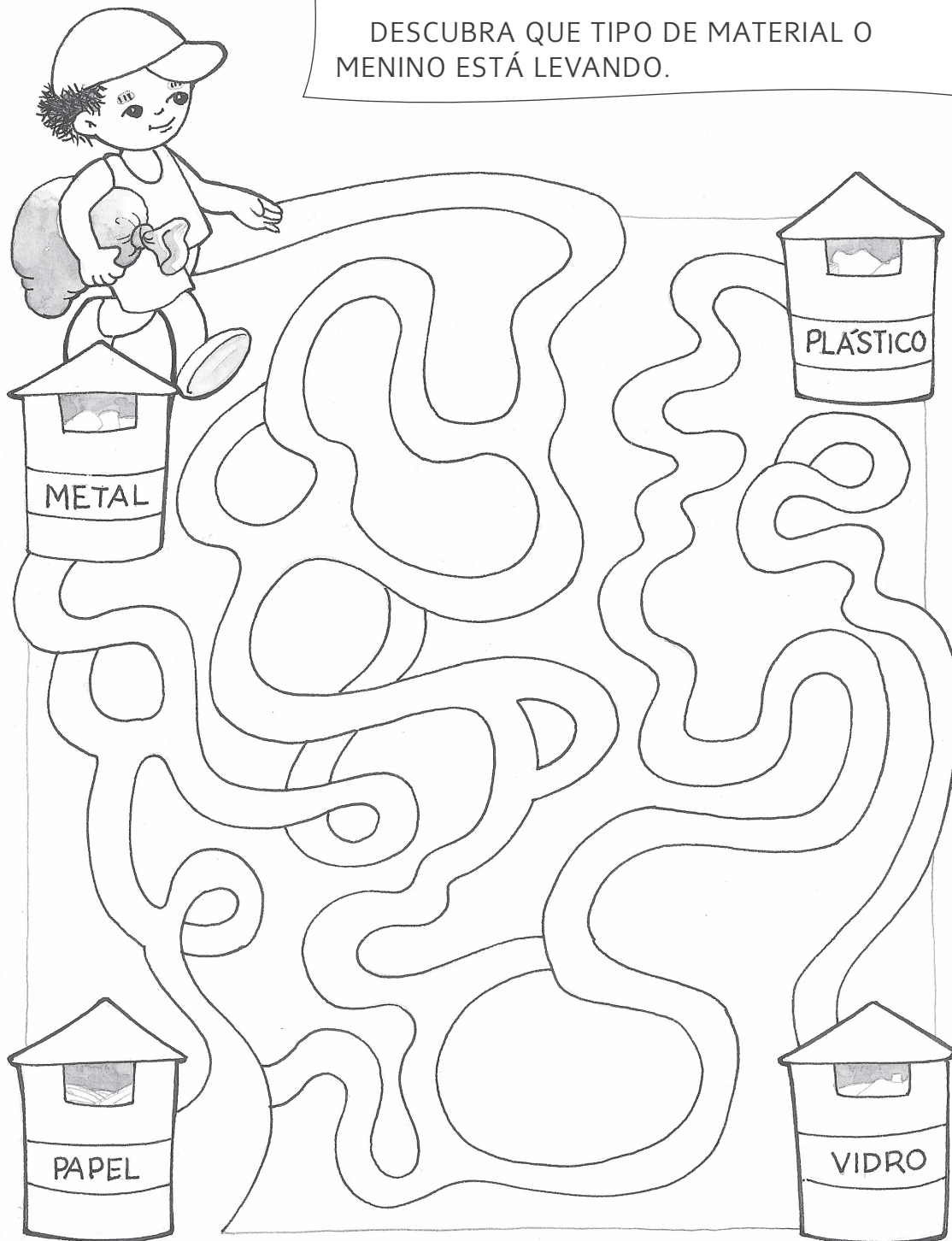


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## LABIRINTO

**ALGUNS MATERIAIS SÃO USADOS PELAS INDÚSTRIAS NA RECICLAGEM.**

DESCUBRA QUE TIPO DE MATERIAL O MENINO ESTÁ LEVANDO.



**CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUIÊ?**

**O NOIVO NÃO QUERIA CASAR... E FUGIU!  
AJUDE A NOIVA A ENCONTRÁ-LO!**



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## O PAI SUPER-HERÓI

**ÀS** VEZES SEU PAI MERECE UMA CAPA E UM ESCUDO, POIS NÃO FICA A DEVER A NENHUM HERÓI DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

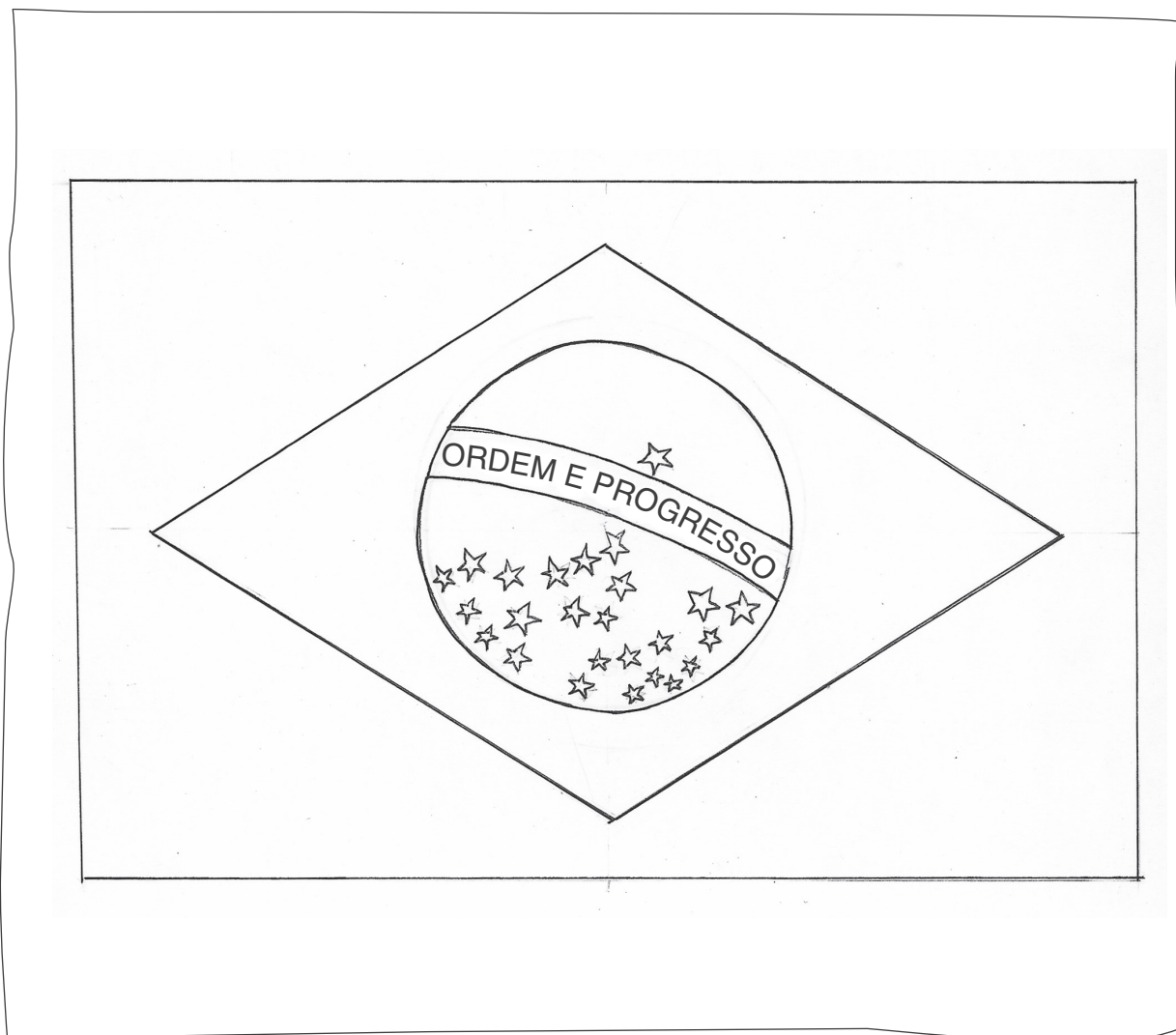
**PINTE** A CENA PARA FICAR BEM BONITA! DESENHE UMA CAPA E UM ESCUDO PARA ELE.





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**VOCÊ CONHECE ESSA BANDEIRA?**



1. DE QUE PAÍS ELA É? .....
2. QUANTAS CORES ELA TEM? .....
3. PINTE A BANDEIRA.
4. QUANTAS PALAVRAS VÊM ESCRITAS NA BANDEIRA DO BRASIL? .....
5. QUAIS SÃO ESSAS PALAVRAS? PERGUNTE À PROFESSORA O QUE ELAS SIGNIFICAM.

**CADÊ, CADÊ. CADÊ, O QUÊ?**

**NA SEMANA DA CRIANÇA A TURMA DO JARDIM FOI VISITAR O PARQUE DAS MANGABEIRAS, ONDE SE DIVERTIU MUITO.**  
**AGORA AS CRIANÇAS PRECISAM ENCONTRAR ALGUNS OBJETOS QUE PERDERAM: UM PAR DE ÓCULOS, SANDÁLIA, LANCHEIRA.**



