

FAZER & APRENDER



- AMÉLIA PORTO
- MARIA LUISA AROEIRA

4
ANOS

ATIVIDADES
COMPLEMENTARES

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA
MATEMÁTICA



Christopher Howey/Dreamstime.com



APRESENTAÇÃO

Cara Professora (ou Professor),

No material que acompanha o livro do aluno, você vai encontrar atividades de Linguagem Oral e Escrita e Matemática. Elas foram elaboradas com o propósito de enriquecer aquelas já sugeridas e contribuir para o desenvolvimento de suas aulas e o aprendizado das crianças.

As atividades de Linguagem Oral e Escrita têm como objetivo principal a aquisição da base alfabética a partir do letramento e desenvolvimento da linguagem oral. Em Matemática, priorizamos principalmente atividades que contribuem para a aquisição do conceito de número.

Outras atividades também foram propostas para atender a demanda de Professoras que acreditam poder ir um pouco além do conteúdo abordado no volume destinado às crianças com as quais trabalham. Essa demanda decorre de avaliação do desempenho das crianças durante o ano, e as atividades buscam ampliar os assuntos já explorados.

A Editora Dimensão agradece ao corpo docente dessa escola pela opção feita por nossa Coleção de Educação Infantil. Desejamos-lhes muito sucesso, e que este ano seja especial para vocês e seus alunos.

As autoras

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA OS NOMES. CIRCULE TODAS AS LETRAS QUE FORMAM CADA NOME.

C	O	R	A	Ç	Ã	O
---	---	---	---	---	---	---



P	C	O	A	R	B
	Ã	F	O	Ç	

M	A	M	Ã	E
---	---	---	---	---



M	E	O	A	I
	M	Ã	E	

M	E	N	I	N	O
---	---	---	---	---	---



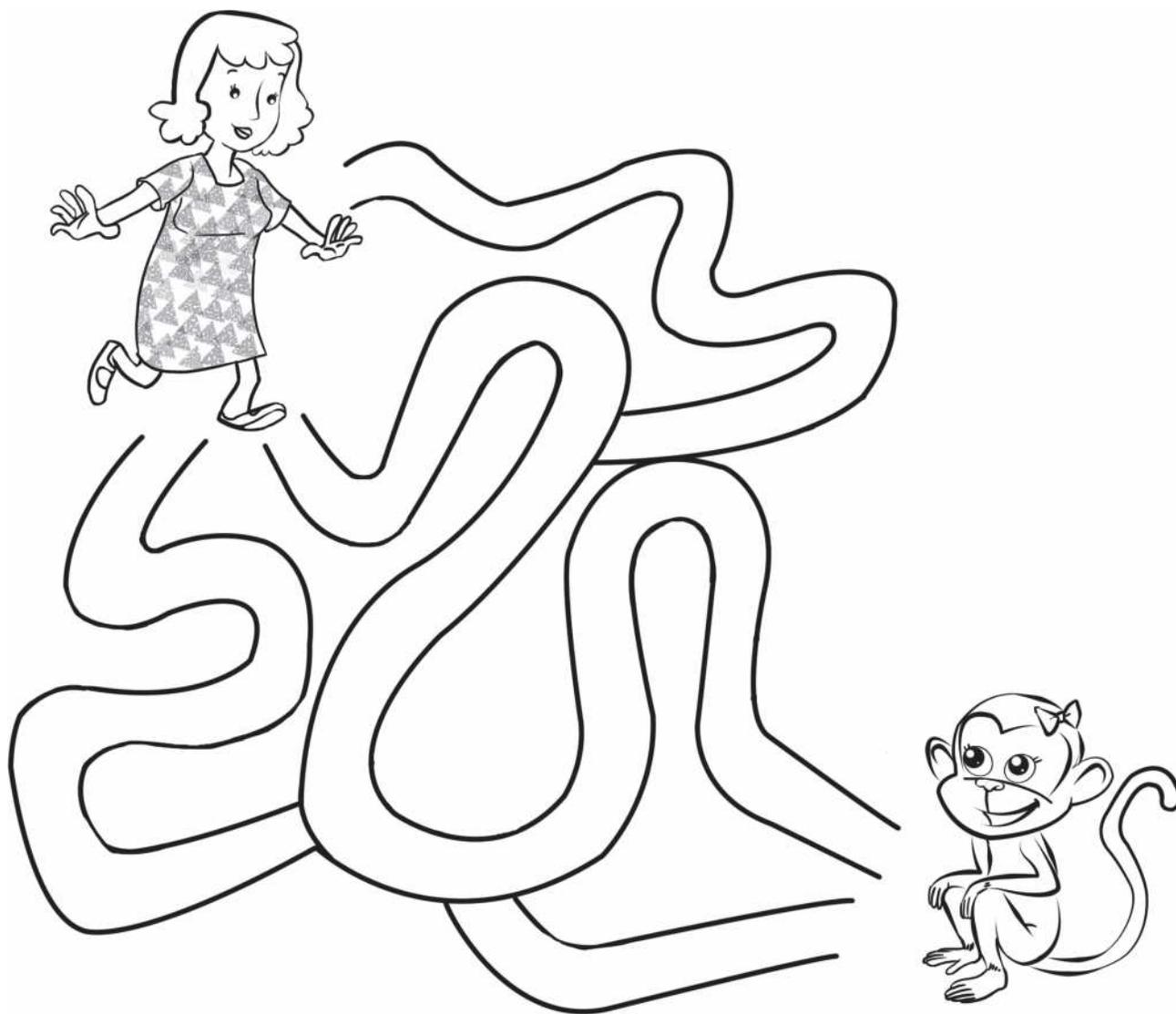
M	E	O	N	L	I
	H	N	A		

NOME: _____

DATA: ____ / ____



A MACACA SOFIA GOSTA DE SE ESCONDER DA DONA MARIA.
ENCONTRE O CAMINHO E LEVE DONA MARIA ATÉ A MACACA
SOFIA.



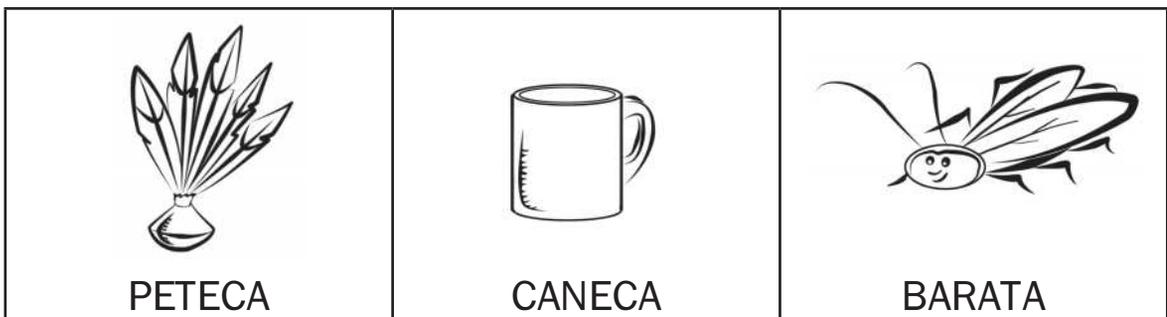
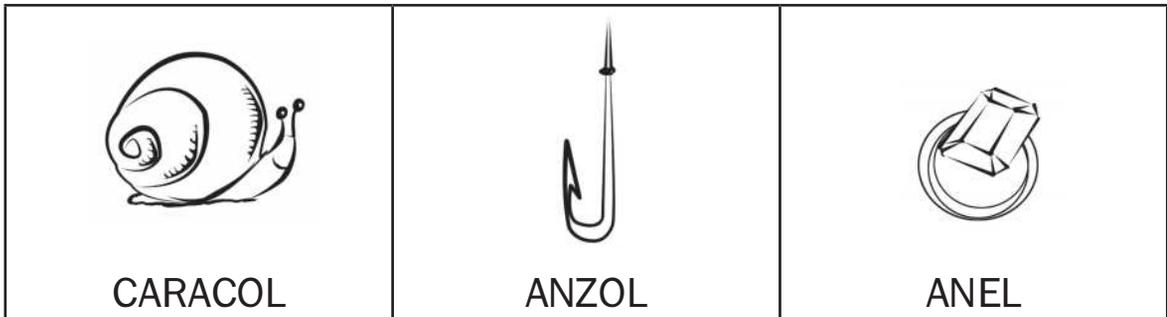
NOME: _____

DATA: ____ / ____



FALE O NOME DAS FIGURAS DE CADA FILEIRA.

PINTE AQUELAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.



NOME: _____ DATA: ____ / ____



PODEMOS ENCONTRAR AS LETRAS EM MUITOS LUGARES.



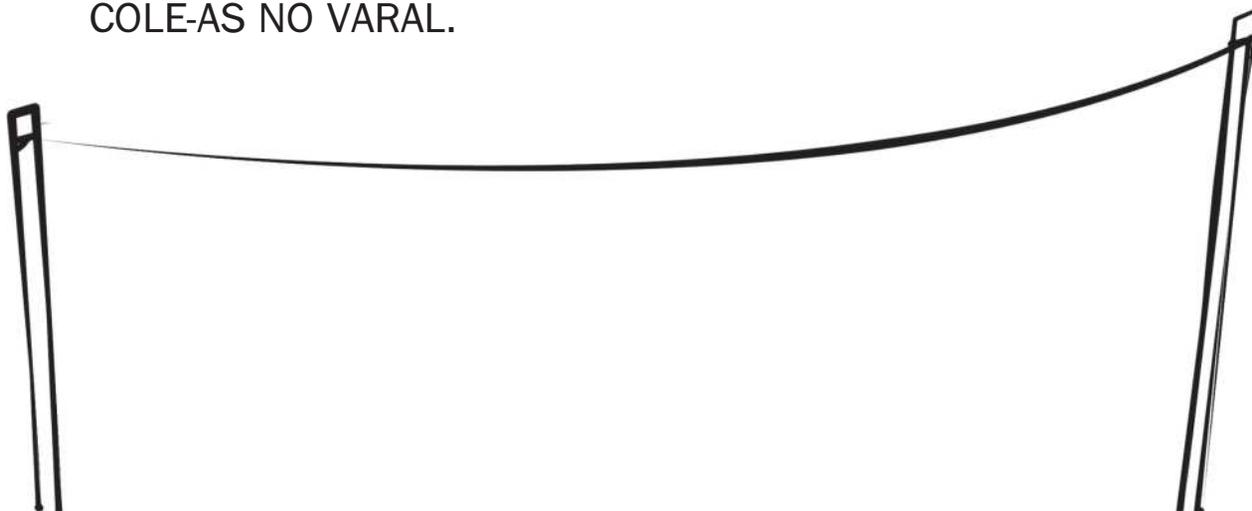
PEÇA AJUDA A UM ADULTO E RECORTE LETRAS DE JORNAIS OU REVISTAS PARA FORMAR AS PALAVRAS.

B	O	R	B	O	L	E	T	A

C	H	O	C	O	L	A	T	E



AGORA RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E COLE-AS NO VARAL.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



FALE AS LETRAS DO ALFABETO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---



PINTE NO ALFABETO AS LETRAS COM CORES DIFERENTES.

AMARELO: A PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO.

VERMELHO: A LETRA QUE VEM DEPOIS DO **D**.

AZUL: A LETRA QUE VEM ANTES DO **S**.

VERDE: A LETRA QUE FICA ENTRE O **M** E O **O**.

ROSA: A ÚLTIMA LETRA DO ALFABETO.

NOME: _____ DATA: ____ / ____



A TURMA ESTAVA APRENDENDO O NOME DOS COLEGAS.



FALE OS NOMES DOS COLEGAS. PINTE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM NO ALFABETO.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

F	G	H	I	J
---	---	---	---	---

K	L	M	N	O
---	---	---	---	---

P	Q	R	S	T
---	---	---	---	---

U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---

NOME: _____

DATA: ____ / ____



ESCREVA SEU NOME COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ USOU? _____

QUANTOS QUADRINHOS SOBRARAM? _____

PINTE OS QUADRINHOS QUE SOBRARAM.

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____

E A ÚLTIMA? _____



COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A		C	D		
---	--	---	---	--	--

G			J	K			N		
---	--	--	---	---	--	--	---	--	--

Q		S				W		Y	
---	--	---	--	--	--	---	--	---	--

NOME: _____

DATA: ____ / ____



APRENDA A PARLENDIA ABAIXO E RECITE-A PARA HOMENAGEAR AS VOVÓS.

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



DOMÍNIO PÚBLICO

FAÇA UMA BOLINHA ONDE CADA FRASE COMEÇA.

FAÇA UM X ONDE CADA FRASE TERMINA.

CIRCULE NO TEXTO O QUE FALTA PARA FAZER CAFÉ.



LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME.



CAFÉ



VOVÓ



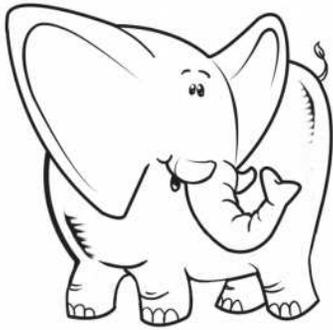
CASINHA

NOME: _____

DATA: ____ / ____



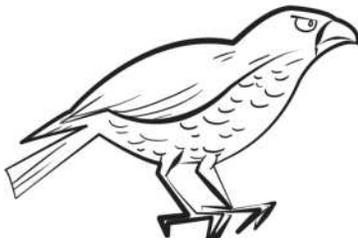
PINTE DE VERMELHO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA ANIMAL. AS OUTRAS LETRAS VOCÊ PINTA DA COR QUE QUISER.



ELEFANTE



PINTINHO



GAVIÃO



ABELHA



JOANINHA

NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA OS NOMES COM A AJUDA DE UM ADULTO.

JULIA	LUCAS	RENATO
ISABELA	RAFAEL	BETO
MARIA	SOFIA	ANA
CELINA	FERNANDO	MARTA

PINTE DE AZUL OS NOMES QUE POSSUEM 5 LETRAS.

ESCREVA O NOME QUE POSSUI 3 LETRAS.



ESCREVA UM NOME QUE COMEÇA COM A LETRA

A _____

E _____

I _____

O _____

U _____

NOME: _____

DATA: ____ / ____



COMPLETE OS NOMES COM AS LETRAS QUE FALTAM.
DEPOIS, LIGUE OS NOMES IGUAIS.

F ___ L ___ P ___

LUIZA

J ___ L ___ A

TEREZA

L ___ IZ ___

FELIPE

T ___ R ___ Z ___

JULIA



PEÇA A UM ADULTO QUE LEIA AS PALAVRAS COM VOCÊ.
PINTE EM CADA FILEIRA A PALAVRA QUE COMEÇA COM A
LETRA INDICADA.

B	DADO	BONECA	SALA
C	URSO	OVO	CAVALO
D	GALO	BOLA	DOMINÓ
F	FADA	LATA	BULE
G	PATO	TATU	GATO

NOME: _____

DATA: ____ / ____



OBSERVE BEM A ILUSTRAÇÃO E MARQUE OS 5 ERROS NA SEGUNDA CENA COM X.



DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA.



NOME: _____

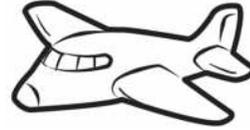
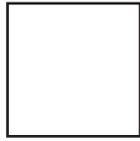
DATA: ____ / ____



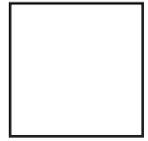
ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA FIGURA DENTRO DO QUADRINHO.



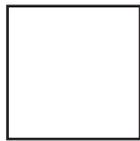
BULE



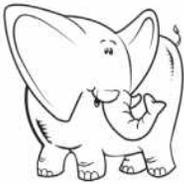
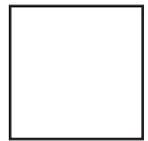
AVIÃO



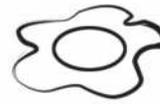
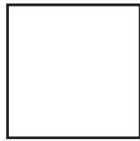
DADO



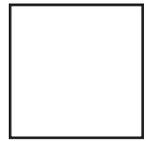
PALITO



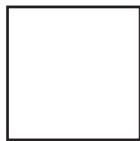
ELEFANTE



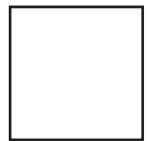
OVO



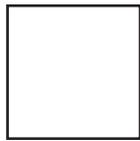
GALO



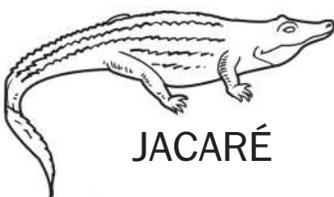
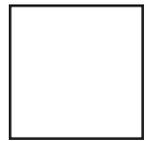
RODA



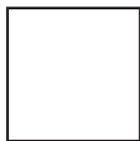
SAPO



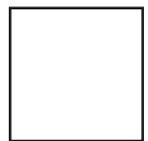
VOVÓ



JACARÉ



TELEFONE



NOME: _____ DATA: ____ / ____



VOCÊ CONHECE ESTA HISTÓRIA? ENTÃO, CONTE-A PARA UM ADULTO.



PINTE O RETÂNGULO EM QUE ESTÁ O TÍTULO DA HISTÓRIA.

CHAPEUZINHO VERMELHO

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

CACHINHOS DE OURO



ESCREVA O NOME DA MENINA, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.

			P							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

V							
---	--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____ / ____



FALE O NOME DE CADA LETRA DO ALFABETO PARA UM ADULTO.

A B C D E F G H

I J K L M N O P

Q R S T U V

W X Y Z



ANA ESTAVA BRINCANDO COM AS LETRAS DO ALFABETO E ALGUMAS SUMIRAM. COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A				E	
---	--	--	--	---	--

G				K				O	
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--

Q						W		Y	
---	--	--	--	--	--	---	--	---	--

NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA A PARLENDIA COM AJUDA DE UM ADULTO.

FUI À FEIRA COMPRAR UVA
ENCONTREI UMA CORUJA
PISEI NO RABO DELA
ME CHAMOU DE CARA-SUJA

DOMÍNIO PÚBLICO



PINTE DE AZUL A FRASE QUE CONTA QUE ANIMAL ESTAVA
NA FEIRA.

PINTE DE VERMELHO O NOME DE UMA FRUTA.



ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR CADA
PALAVRA.

C ___ R ___ J ___

___ V ___

F ___ IR ___

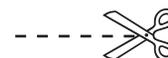
R ___ B ___

NOME: _____

DATA: ____ / ____



PEÇA A UM ADULTO PARA RECORTAR AS FICHAS PARA VOCÊ COLAR NA FOLHA SEGUINTE. PRIMEIRO ELE RECORTA AS FRASES, DEPOIS AS PALAVRAS.



ME CHAMOU DE CARA-SUJA

FUI À FEIRA COMPRAR UVA

ENCONTREI UMA CORUJA

PISEI NO RABO DELA

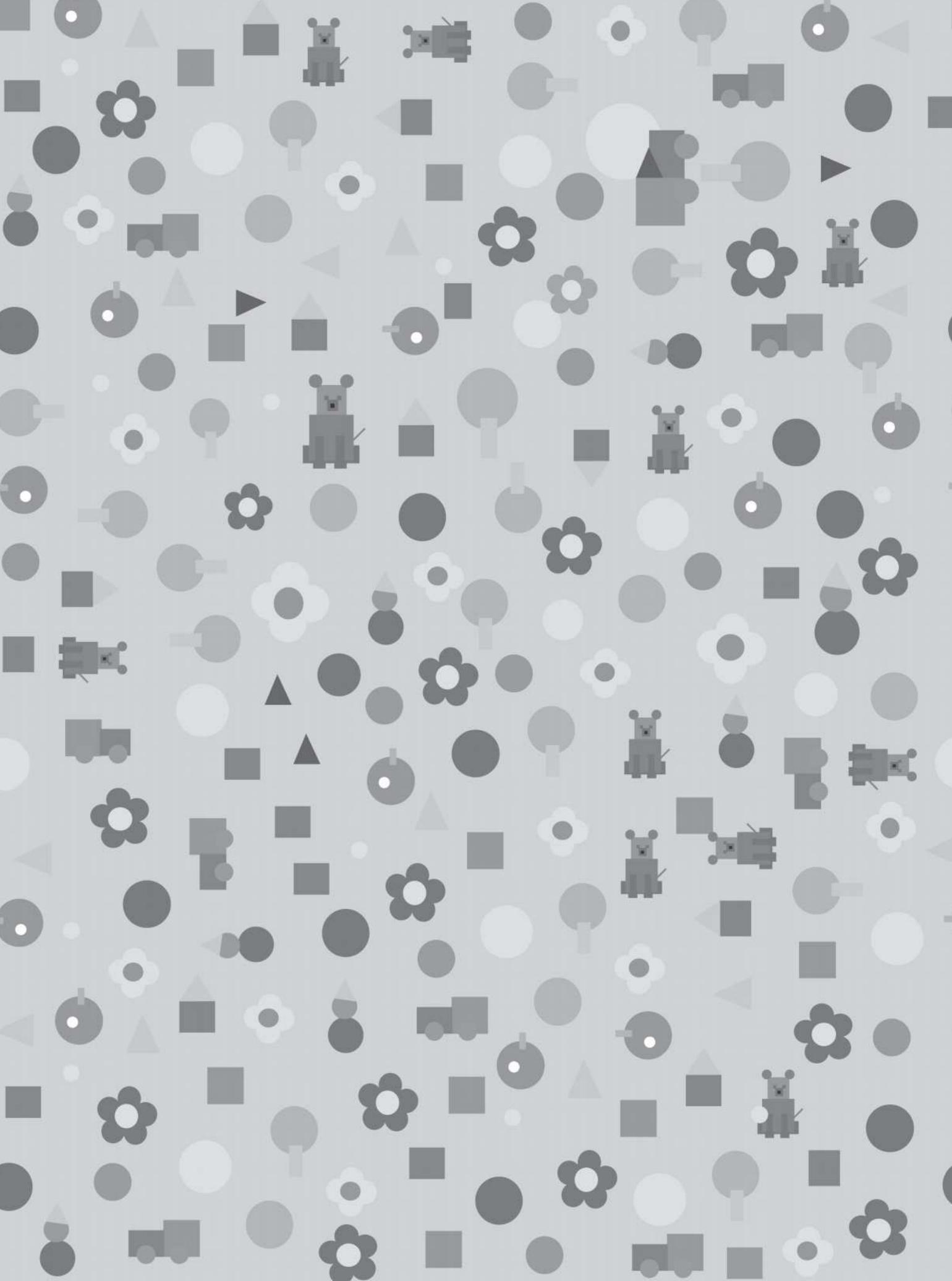
UVA

FEIRA

A

FUI

COMPRAR



NOME: _____

DATA: ____ / ____



COLE AQUI AS FRASES NA ORDEM EM QUE APARECEM
NA PARLENDIA.

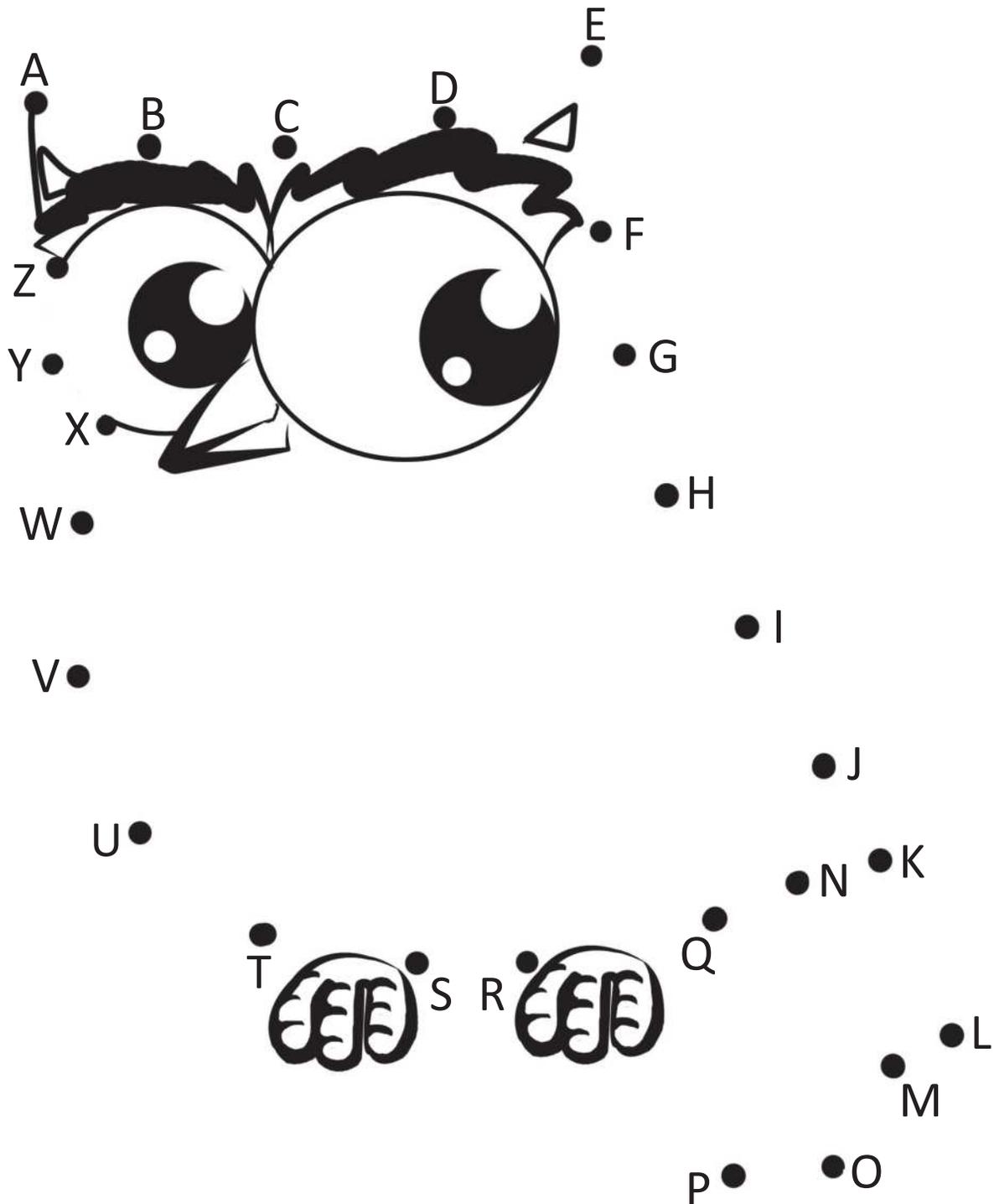


COLE AQUI AS PALAVRAS NA ORDEM EM QUE APARECEM EM
UMA DAS FRASES DA PARLENDIA.

NOME: _____ DATA: ____ / ____



LIGUE AS LETRAS SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO E
DESCUBRA QUE BICHO É.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



PINTE OS QUADRINHOS COM A LETRA X E DESCUBRA O NOME DE SEIS FRUTAS.

P	E	R	A	X	X	X	X	X	X
X	X	L	A	R	A	N	J	A	X
X	X	C	E	R	E	J	A	X	X
X	X	X	U	V	A	X	X	X	X
J	A	B	U	T	I	C	A	B	A
X	B	A	N	A	N	A	X	X	X

ESCREVA O NOME DA FRUTA QUE POSSUI 4 LETRAS.

--	--	--	--

ESCREVA O NOME DA FRUTA QUE POSSUI 10 LETRAS.

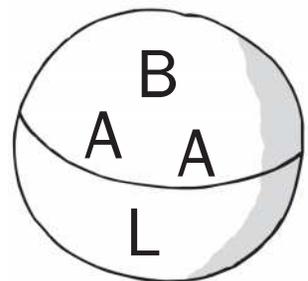
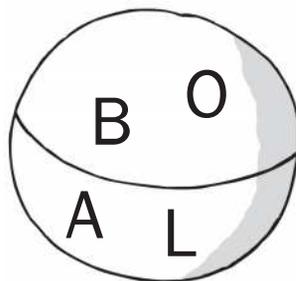
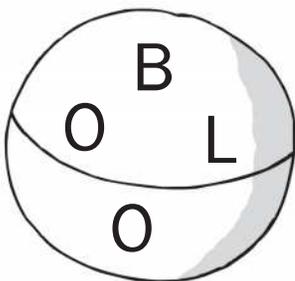
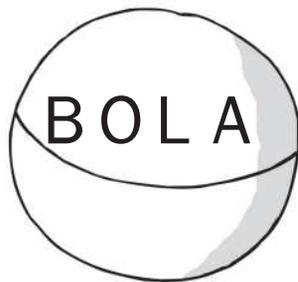
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____

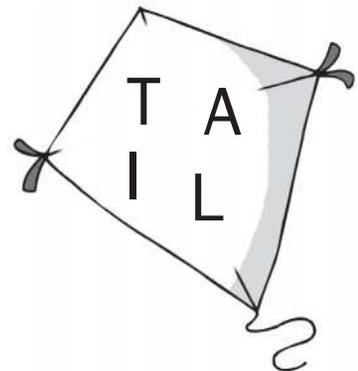
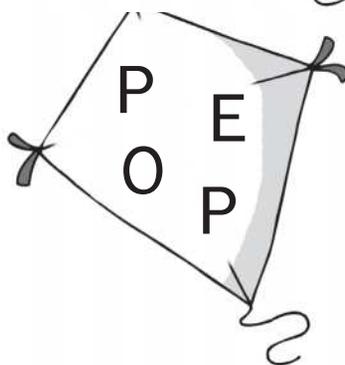
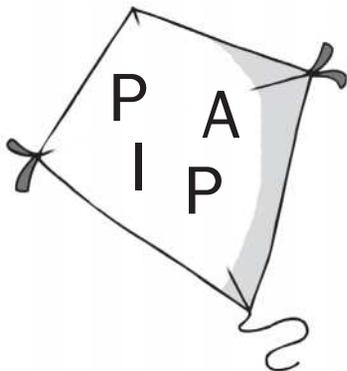
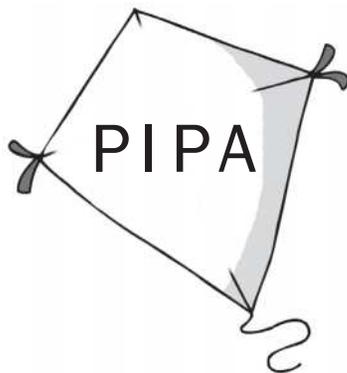
DATA: ____ / ____



PINTE A **BOLA** QUE TEM AS MESMAS LETRAS DA PRIMEIRA.



PINTE A **PIPA** QUE TEM AS MESMAS LETRAS DA PRIMEIRA.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO ILUSTRADO,
ESCREVENDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.



TELEFONE

--	--	--	--	--	--	--	--



PIPA

--	--	--	--



PATINETE

--	--	--	--	--	--	--	--



BOLA

--	--	--	--



BONECA

--	--	--	--	--	--



PETECA

--	--	--	--	--	--



PANELA

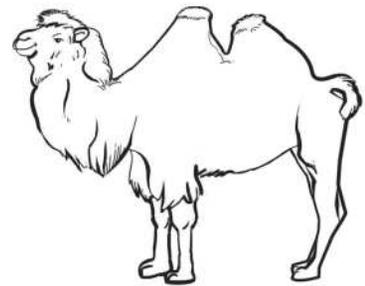
--	--	--	--	--	--

NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O NOME DE CADA UMA.

CAMELO



C ____ M ____ L ____

JOANINHA



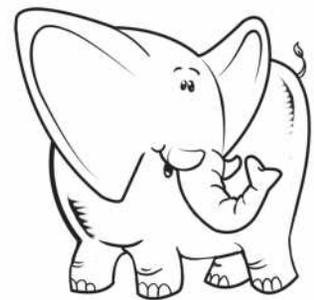
J ____ AN ____ NH ____

GAVIÃO



G ____ V ____ Ã ____

ELEFANTE



____ L ____ F ____ NT ____

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO.

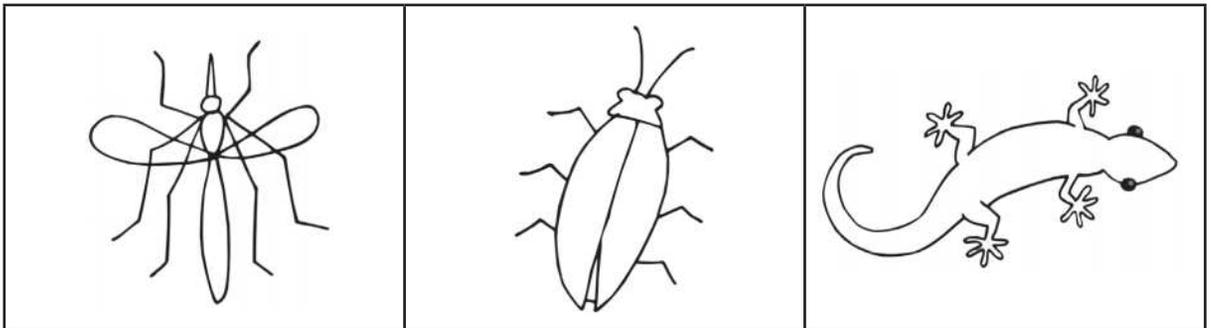
EU VI UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ
ASSIM QUE ELA ME VIU
BATEU ASAS E VOOU

DOMÍNIO PÚBLICO

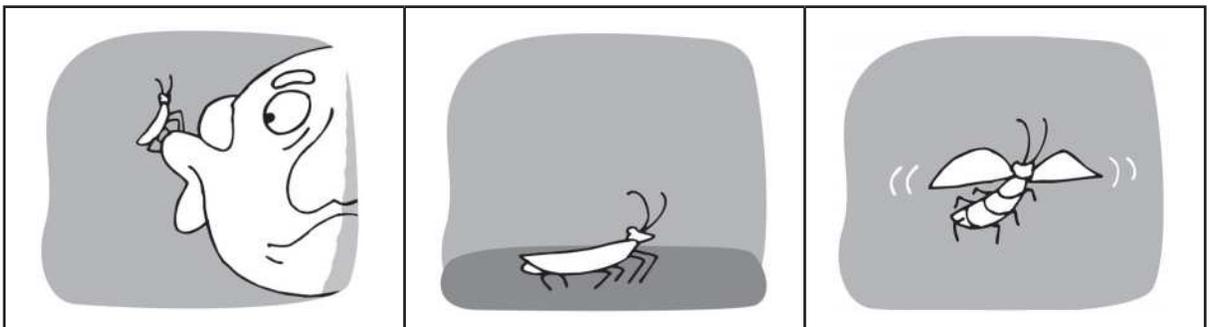


PINTE A FIGURA QUE COMPLETA CADA FRASE.

NA CARECA DO VOVÔ TINHA UMA



QUANDO ME VIU, ELA



NOME: _____ DATA: ____ / ____



ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A CANTIGA.

EU VI UMA _____

NA _____ DO VOVÔ

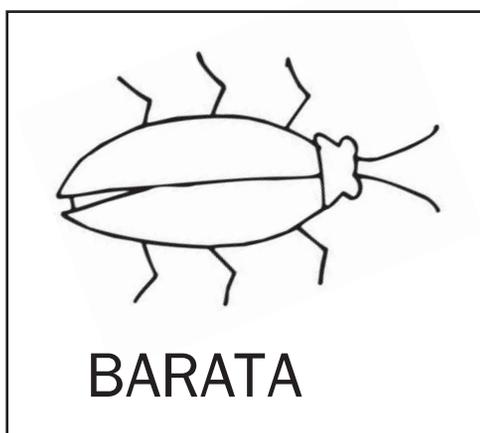
ASSIM QUE _____ ME VIU

BATEU _____ E VOOU



LEIA O NOME DA FIGURA.

CIRCULE O NOME DA FIGURA TODA VEZ QUE ELE APARECER.



BARATA

BOLO

BARATA

BONECA

NOME: _____

DATA: ____ / ____



VOCÊ CONHECE ESTA HISTÓRIA? ENTÃO, CONTE-A PARA UM ADULTO.



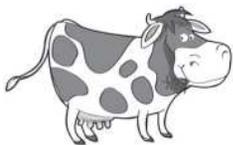
CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DESSA HISTÓRIA.

GIGANTE

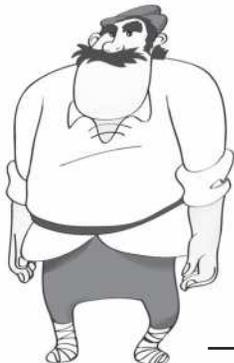
JOÃO

VACA

MAMÃE









NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO UM TRECHO DA HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”.

JOÃO PEGOU OS GRÃOS DE FEIJÃO E JOGOU TODOS PELA JANELA.

ALGUNS DIAS DEPOIS... QUE SUSTO!

JOÃO ENCONTROU UM PÉ DE FEIJÃO ENORME QUE DESAPARECIA NO CÉU.



FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE O QUE VOCÊ LEU.

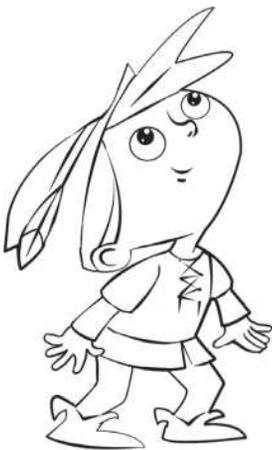
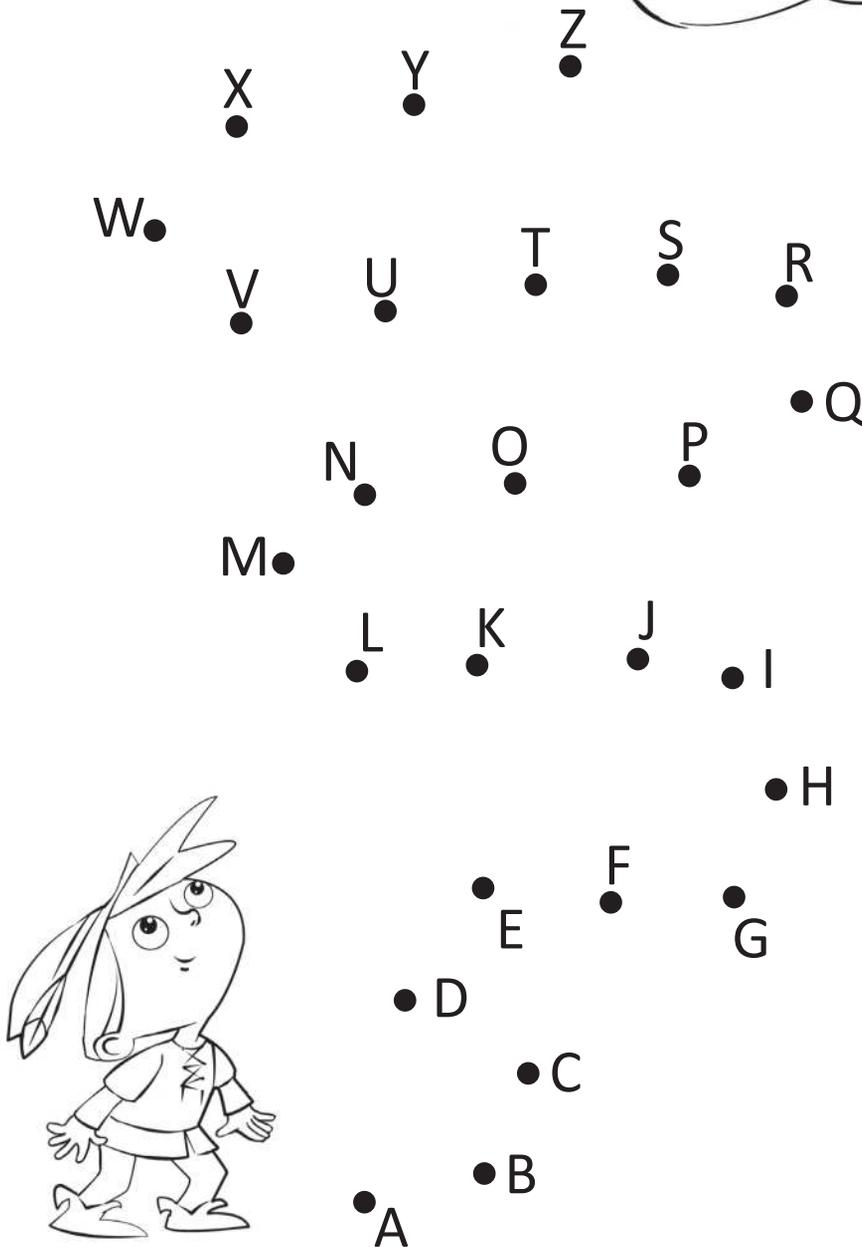
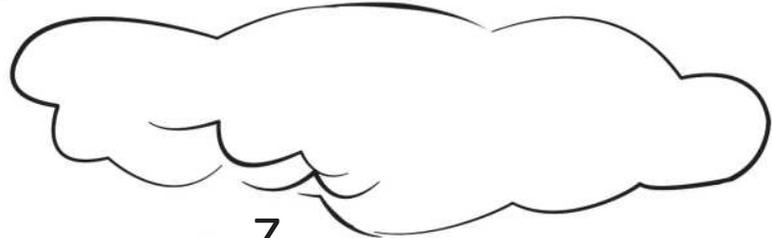
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration related to the text.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LIGUE AS LETRAS NA ORDEM DO ALFABETO E
DESCUBRA O CAMINHO QUE JOÃO FEZ PARA CHEGAR À
CASA DO GIGANTE.



NOME: _____

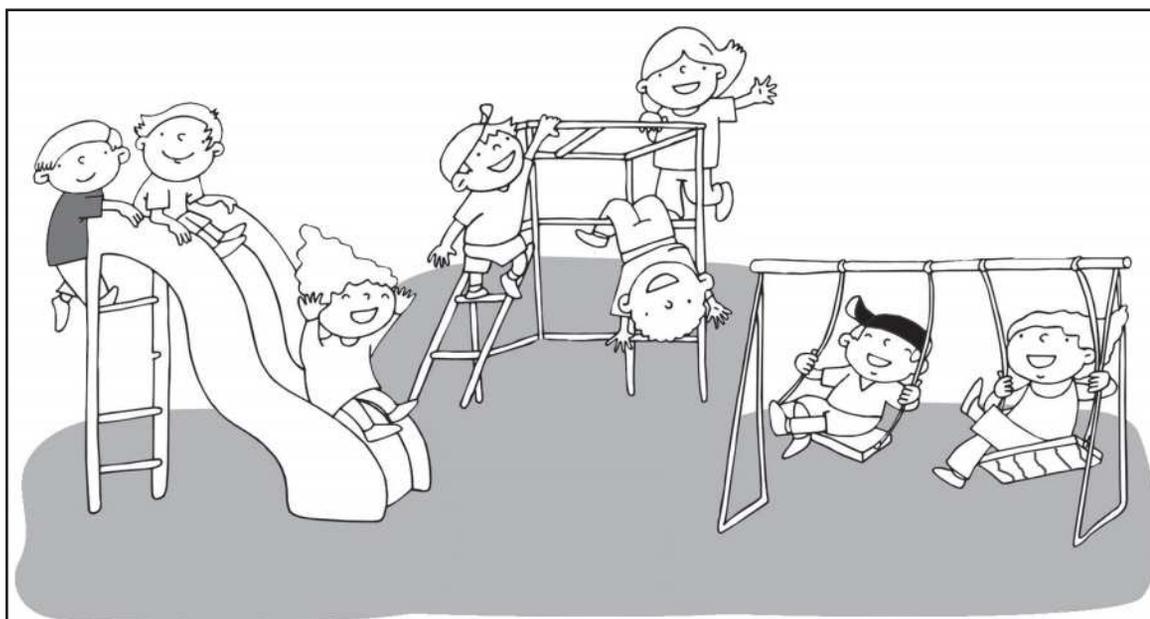
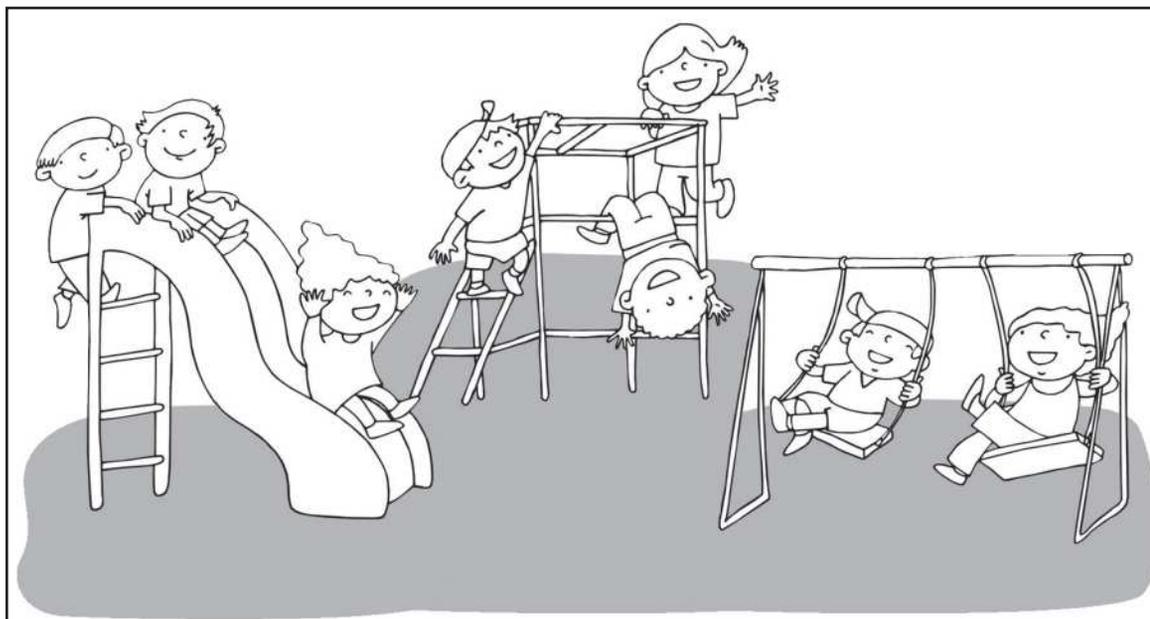
DATA: ____ / ____



OBSERVE BEM AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE OS 5 ERROS NA SEGUNDA CENA COM X.



DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA.



NOME: _____

DATA: ____ / ____

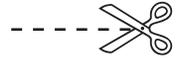


FALE O NOME DE CADA LETRA DO ALFABETO.

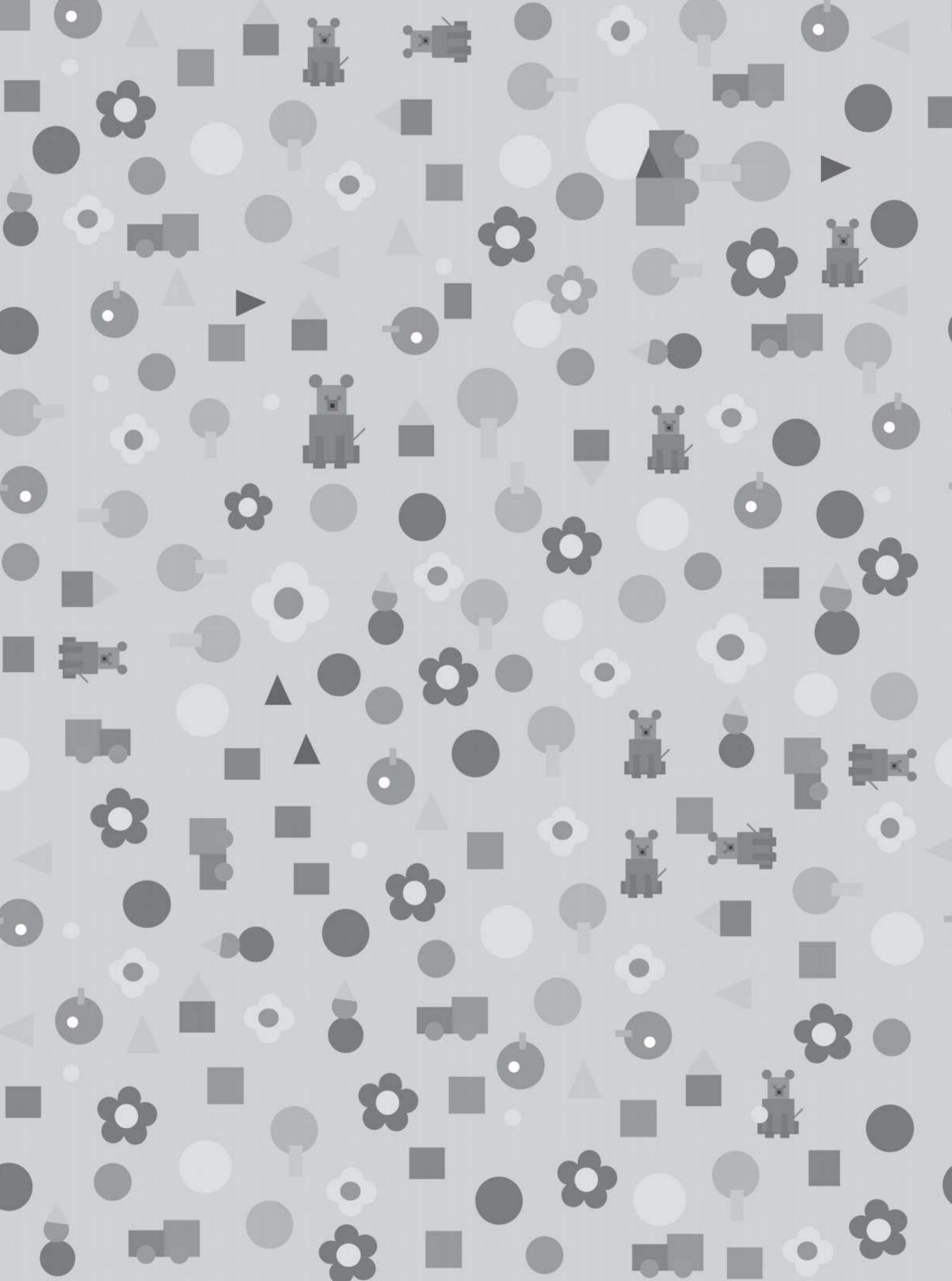
PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA RECORTAR CADA UMA.



COLE AS LETRAS NA FOLHA SEGUINTE, FORMANDO O SEU NOME, O NOME DE UM BRINQUEDO E O NOME DE UM ANIMAL QUE VOCÊ ACHA BONITO.



A	A	A	B	B	C
C	D	D	E	E	E
F	F	G	G	H	H
I	I	I	J	J	K
L	L	M	M	N	N
O	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T
T	U	U	U	V	V
W	W	X	X	Y	Y
Z	Z	A	E	I	O



NOME: _____

DATA: ____ / ____



COLE NOS QUADROS ABAIXO AS LETRAS NA ORDEM
EM QUE APARECEM

NO SEU NOME.

NO BRINQUEDO QUE VOCÊ ESCOLHEU.

NO NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ ACHA BONITO.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO.

MARCHA, SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL
QUEM NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL

O QUARTEL PEGOU FOGO
A POLÍCIA DEU O SINAL.
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDEIRA NACIONAL.



DOMÍNIO PÚBLICO

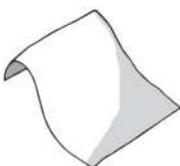


ESCREVA A PALAVRA QUE CORRESPONDE À ILUSTRAÇÃO.





ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



P____P____L



F____G____



CIRCULE NA CANTIGA A FRASE QUE CONTA POR QUE A POLÍCIA DEU SINAL.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



MAMÃE VAI FAZER UMA SALADA PARA O ALMOÇO.

CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DOS INGREDIENTES QUE MAMÃE VAI USAR.

BATATA	UVA	TOMATE	MAÇÃ
	ALFACE	CENOURA	



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

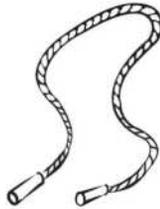
NOME: _____

DATA: ____ / ____



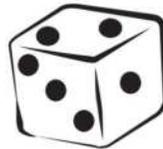
CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS QUE AS CRIANÇAS LEVARAM PARA A ESCOLA.

CORDA	CAMINHÃO	BONECA
PETECA	BOLA	DADO



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____ / ____



CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA NO LUGAR CERTO O NOME DE ALGUNS SÍMBOLOS DO NATAL.

PAPAI NOEL	BOLAS	ÁRVORE
ESTRELAS	PRESENTES	



B				
---	--	--	--	--

Á				R	
---	--	--	--	---	--

E							
---	--	--	--	--	--	--	--

P			S					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

P		P		
---	--	---	--	--

N			L
---	--	--	---

NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DIA 25 DE DEZEMBRO AS PESSOAS COMEMORAM O NATAL.
AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DESSE DIA.



FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE O QUE VOCÊ LEU.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration related to the text.

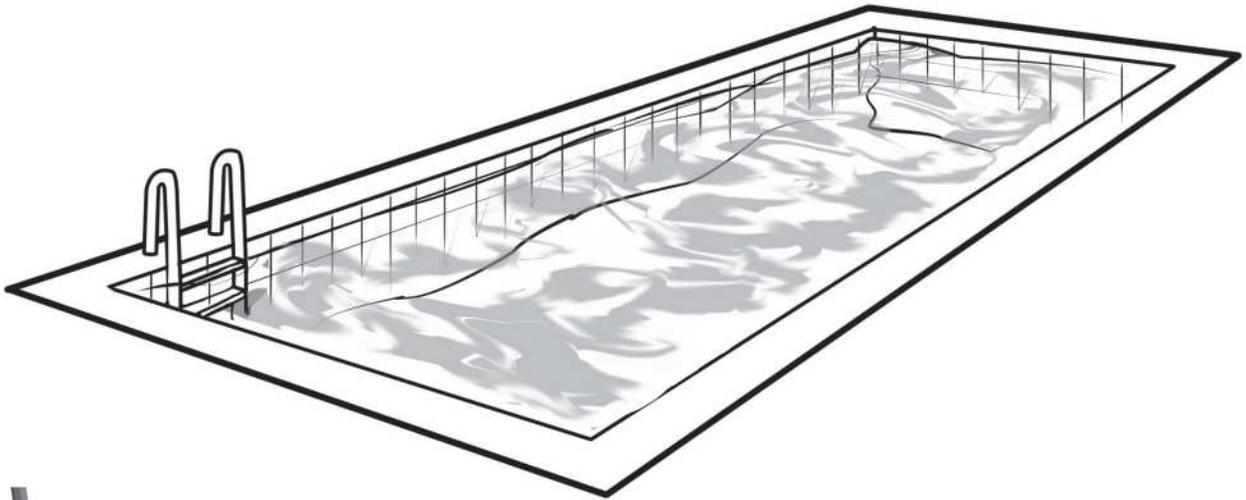
NOME: _____

DATA: ____ / ____



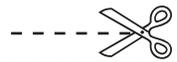
AS CRIANÇAS SAÍRAM PARA BRINCAR.

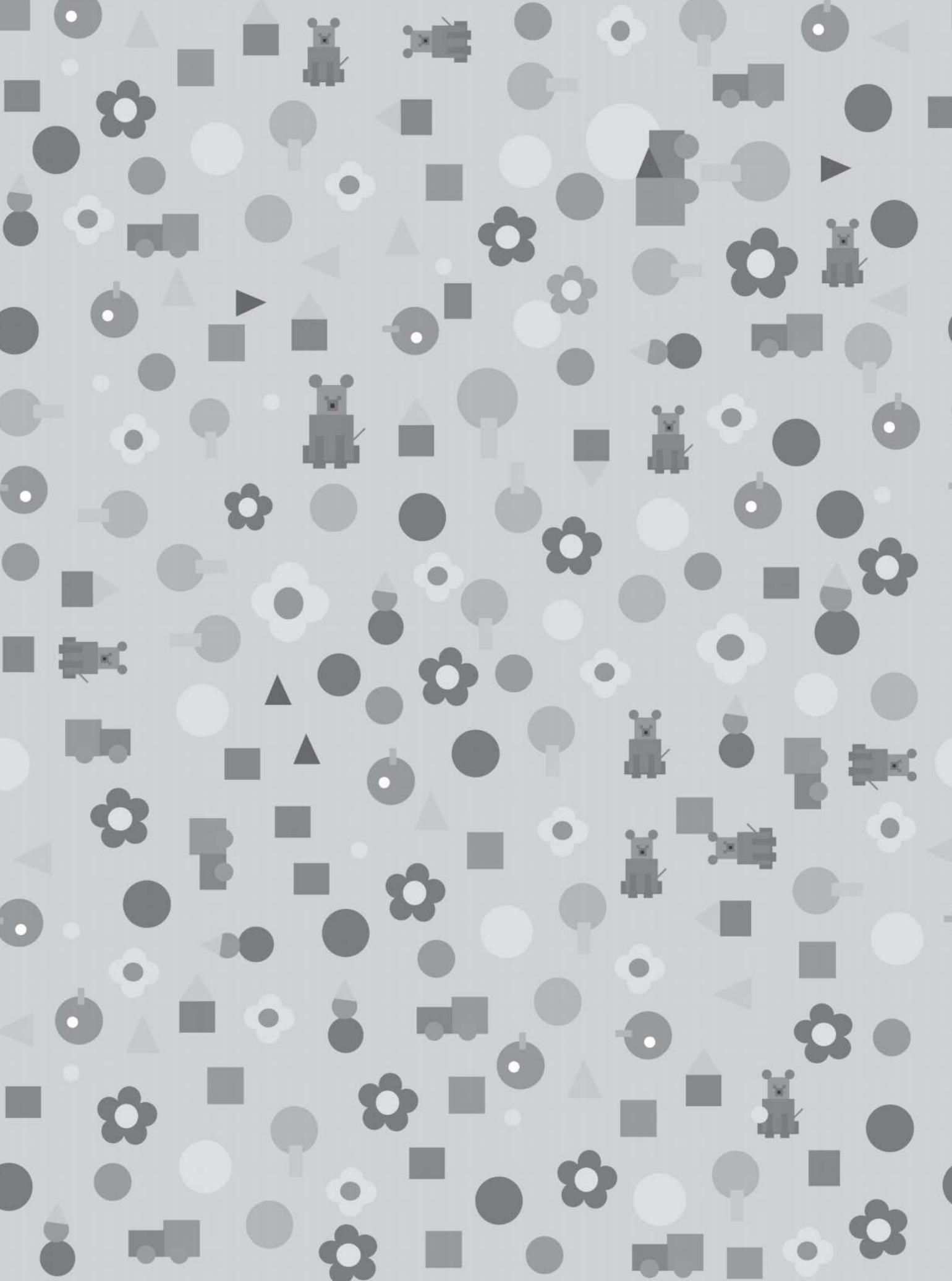
TRÊS MENINAS BRINCAM DENTRO DA PISCINA E QUATRO MENINOS BRINCAM EM VOLTA DELA.



PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA RECORTAR AS FIGURAS.

DEPOIS, COLE AS CRIANÇAS ONDE ELAS ESTÃO BRINCANDO.





NOME: _____

DATA: ____ / ____

1

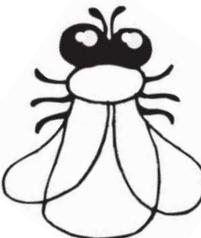
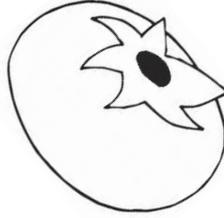
2

3

4



PINTE EM CADA FILEIRA AS FIGURAS QUE ESTÃO NA MESMA POSIÇÃO.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



AS CRIANÇAS ORGANIZARAM UMA FILA PARA ENTRAR NO TEATRO.



CIRCULE A **PRIMEIRA** CRIANÇA.

FAÇA UM **X** NA **ÚLTIMA** CRIANÇA DA FILA.



CIRCULE A CRIANÇA **MENOR** E MARQUE A CRIANÇA **MAIOR**.

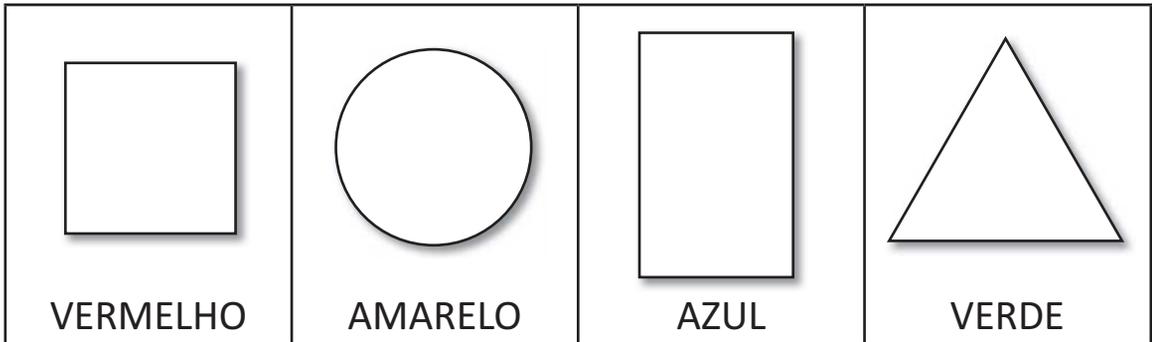


NOME: _____

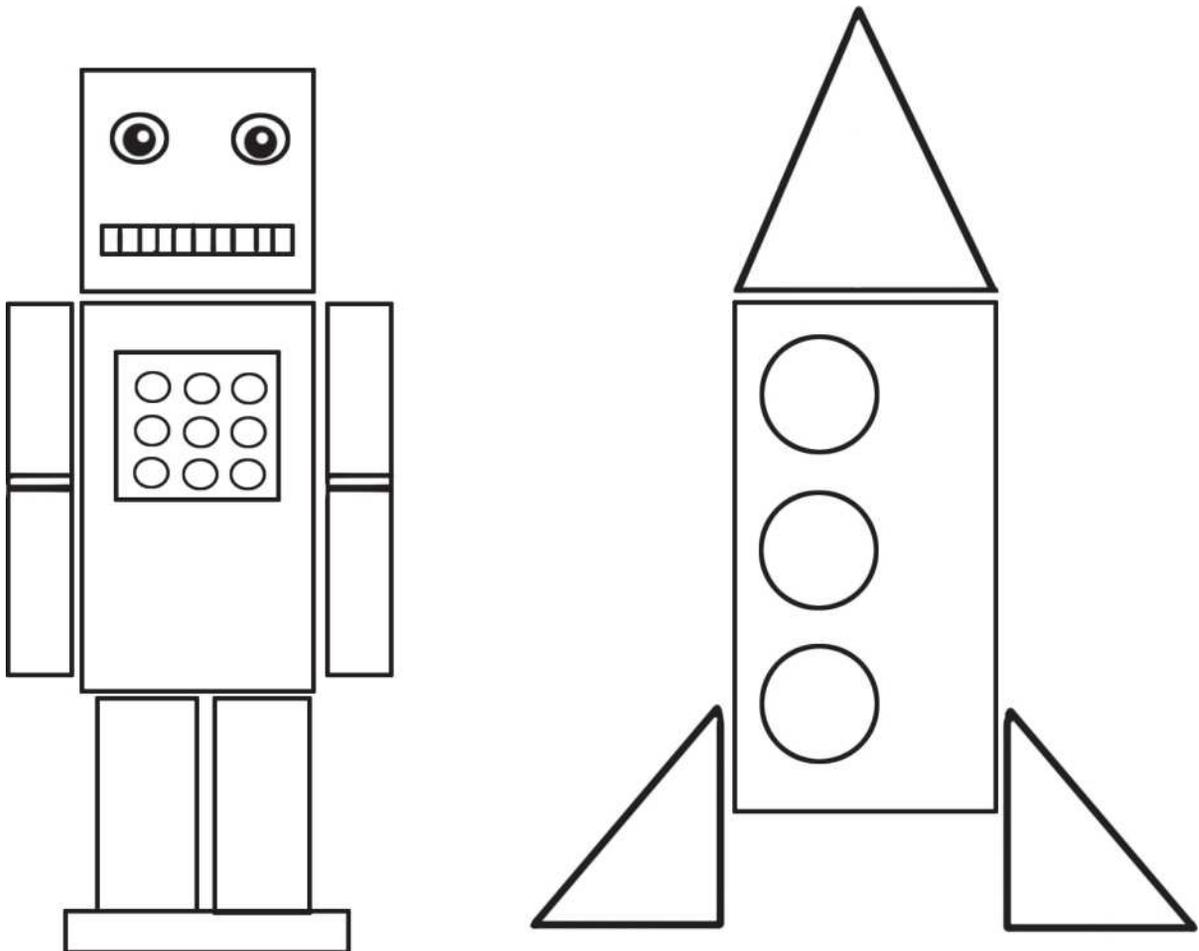
DATA: ____ / ____



DIGA O NOME DE CADA FIGURA. PINTE CADA UMA DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.



AGORA PINTE A CENA, OBSERVANDO A COR DE CADA FIGURA.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



SOFIA ESTÁ ORGANIZANDO SEUS BRINCOS E MEIAS.

PROCURE AS PEÇAS QUE COMBINAM E LIGUE-AS, FORMANDO PARES.



NOME: _____

DATA: ____ / ____

1

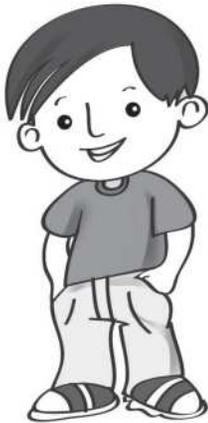
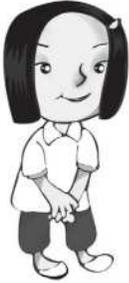
2

3

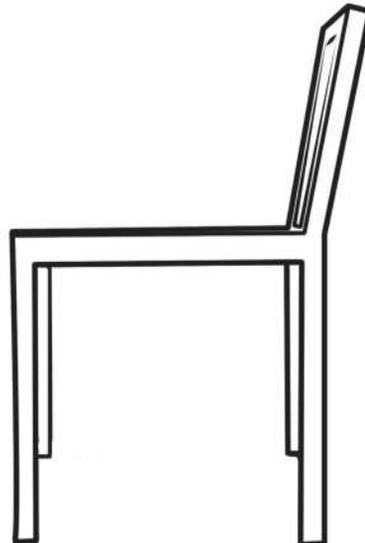
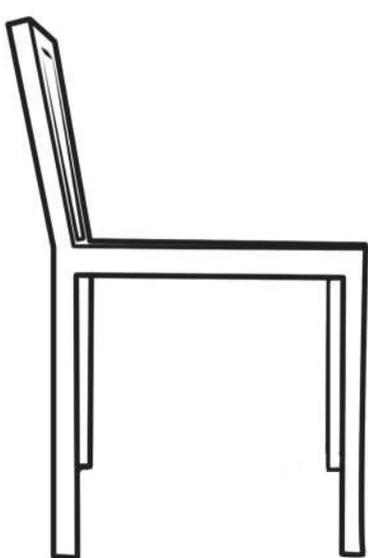
4



LIGUE AS CRIANÇAS QUE TÊM O MESMO TAMANHO.



DESENHE UMA FLOR **EM CIMA** DA PRIMEIRA CADEIRA E UMA BOLA **EMBAIXO** DA SEGUNDA CADEIRA.



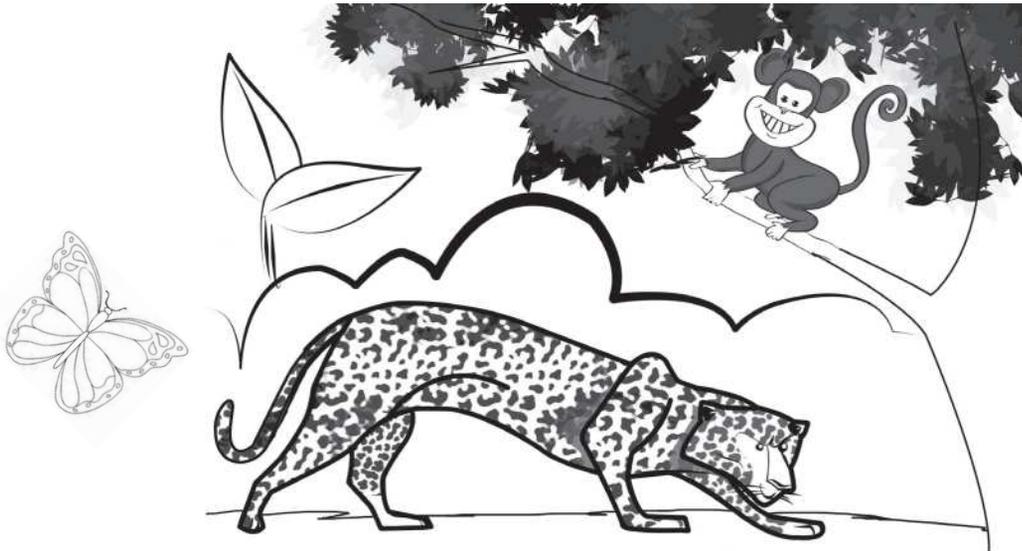
NOME: _____

DATA: ____ / ____



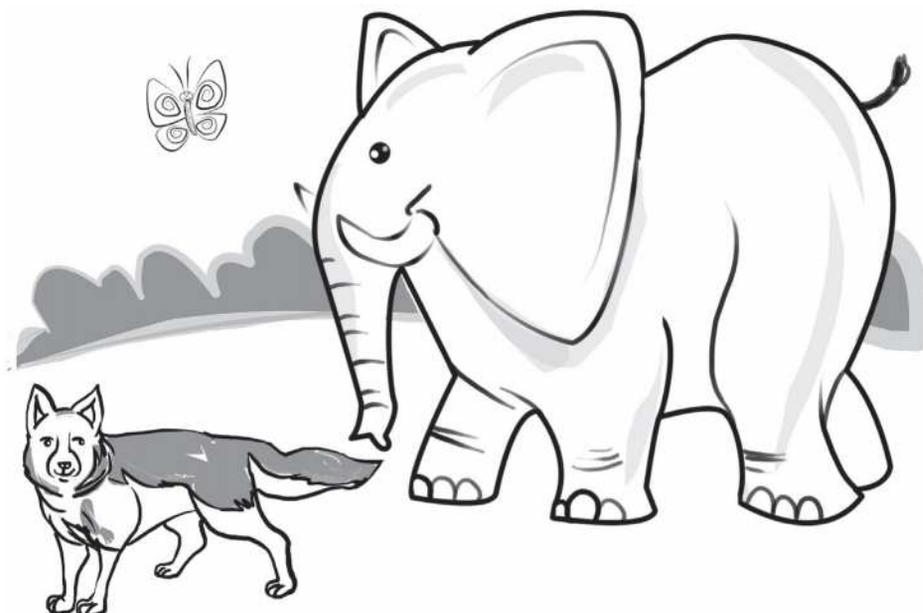
QUEM É MAIS LEVE: A ONÇA, A BORBOLETA OU O MACACO?

PINTE O ANIMAL MAIS LEVE.



QUEM É MAIS PESADO: A RAPOSA, O ELEFANTE OU A BORBOLETA?

PINTE O ANIMAL MAIS PESADO.

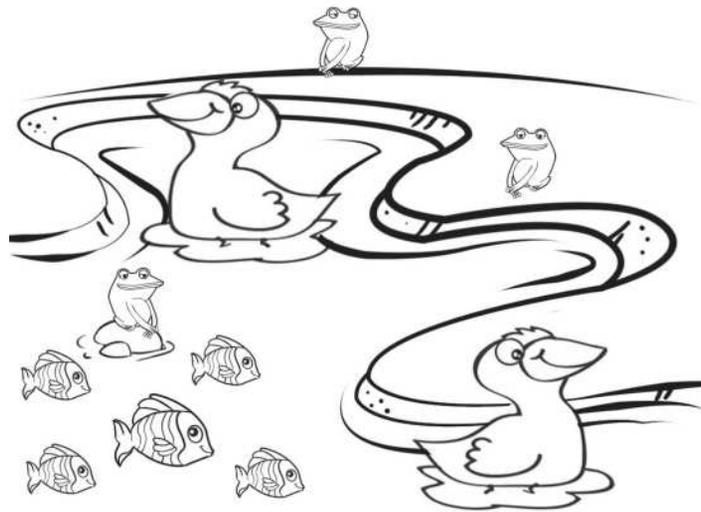


NOME: _____

DATA: ____ / ____



OBSERVE A CENA. CONTE QUANTOS ANIMAIS VOCÊ VÊ NELA.



AGORA CONTE A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL E PINTE OS QUADRINHOS.

	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>				
	<input type="text"/>				



COMPLETE AS SEQUÊNCIAS, ESCRIVENDO OS NÚMEROS QUE FALTAM.

0 - 1 - ____ - ____ - ____ - 5 - ____ - ____ - ____

3 - 4 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

NOME: _____

DATA: ____ / ____



DIGA PARA UM ADULTO COMO AS CRIANÇAS ESTÃO LENDO NA SALA DE AULA.



CONTE E RESPONDA:

QUANTAS CRIANÇAS SÃO? _____

QUANTOS MENINOS? _____

QUANTAS MENINAS? _____

HÁ MAIS MENINAS OU CRIANÇAS? MARQUE X.

_____ MENINAS _____ CRIANÇAS



CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA QUANTAS LATINHAS HÁ EM CIMA DA ESTANTE.

8

3

4

6

5

NOME: _____

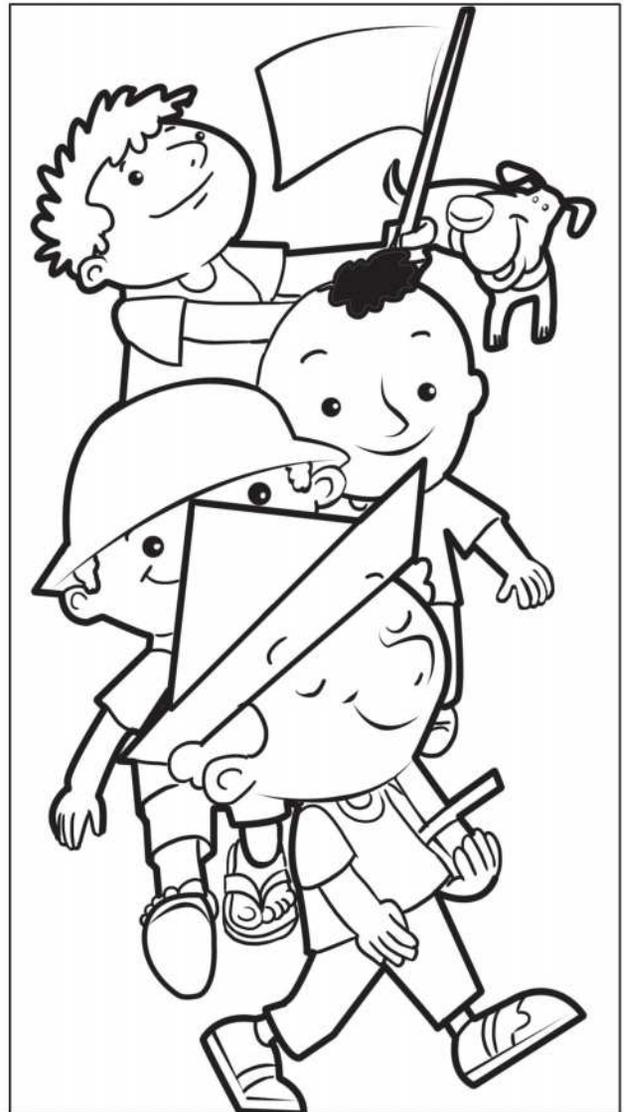
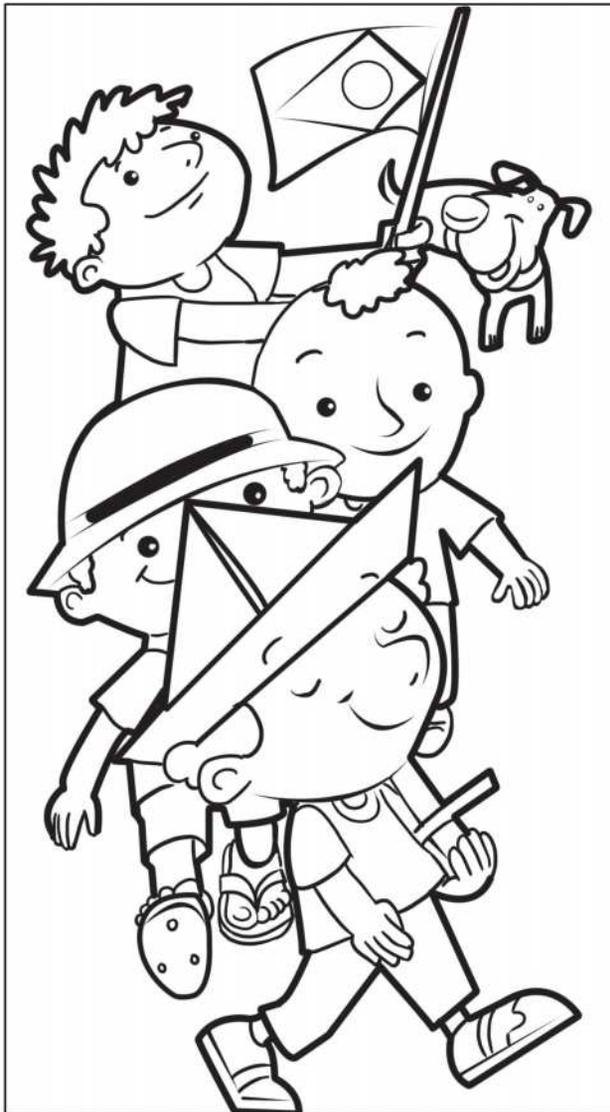
DATA: ____ / ____



OBSERVE BEM AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE COM X OS 5 ERROS NA SEGUNDA CENA.



DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA.

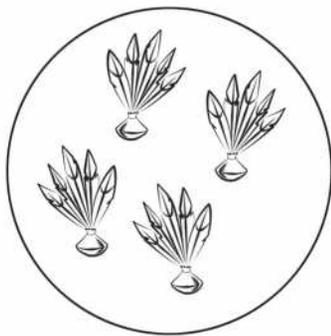


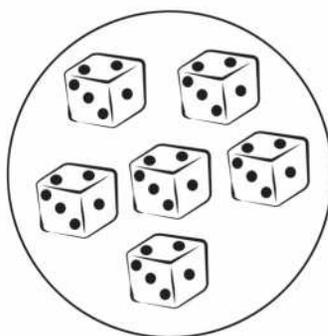
NOME: _____

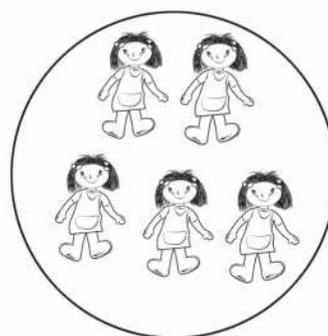
DATA: ____ / ____



QUANTOS BRINQUEDOS HÁ EM CADA CÍRCULO? ESCREVA.

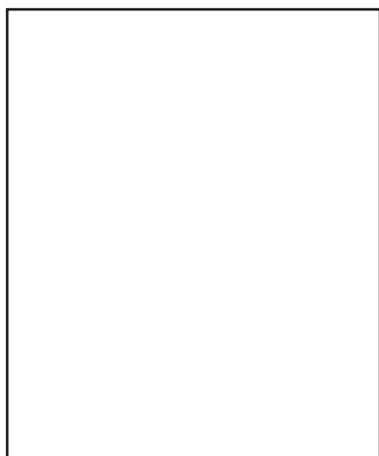








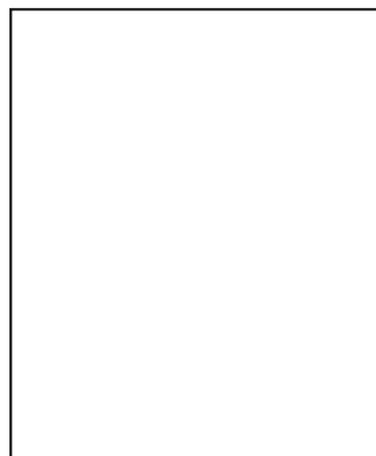
DESENHE QUANTAS BOLINHAS DE GUDE DEVEM FICAR DENTRO DE CADA QUADRO.



9



7



4



COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

0 - 1 - ____ - 3 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

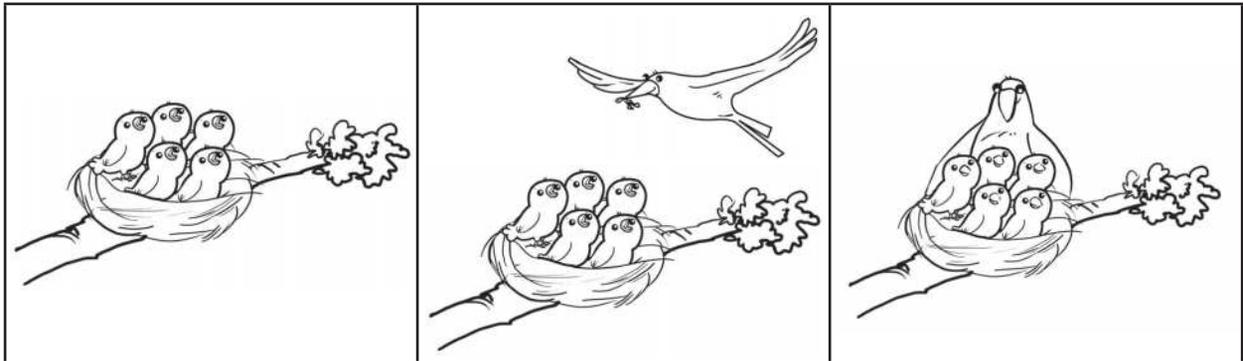
NOME: _____

DATA: ____ / ____



A MAMÃE PASSARINHO SAI DO NINHO E VOLTA TRAZENDO COMIDA.

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESOLVA O PROBLEMA, ESCREVENDO OS NÚMEROS NOS QUADRINHOS.



PÁSSAROS MAIS

PÁSSARO É IGUAL

A PÁSSAROS.



ESCREVA O NÚMERO PARA A ADIÇÃO FICAR CORRETA.

$$5 + \square = 6$$



LIGUE OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA DE 1 A 7.

2

3

4

7

1

5

6

NOME: _____

DATA: ____ / ____



CONTE A QUANTIDADE DE CADA FRUTA QUE AS CRIANÇAS COMERAM NA HORA DO LANCHE.

LARANJA	
BANANA	
MAÇÃ	
PERA	

PINTE DE **VERMELHO** AS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS COMERAM MENOS.

PINTE DE **AMARELO** AS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS COMERAM MAIS.

ESCOLHA UMA FRUTA E A DESENHE NO RETÂNGULO ABAIXO.



NOME: _____ DATA: ____ / ____



LEIA COM UM ADULTO OS PROBLEMAS E RESOLVA CADA UM DE ACORDO COM O QUE ESTÁ ESCRITO.

ANA TINHA 3 BOLINHAS DE GUDE. PAPAÍ DEU A ELA MAIS 2 BOLINHAS DE GUDE. QUANTAS BOLINHAS ELA TEM AGORA?

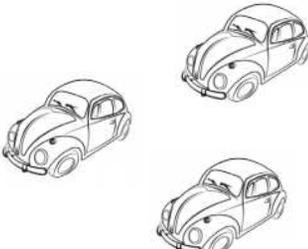
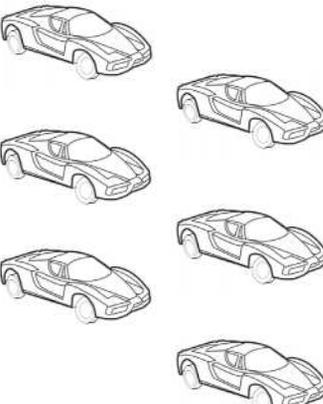
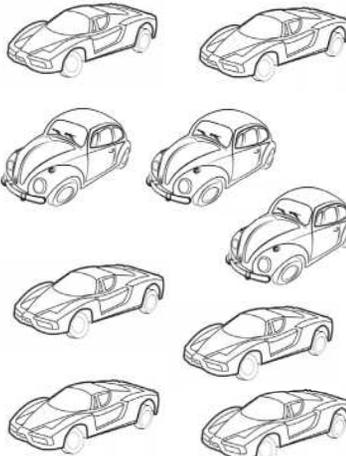
PARA COLORIR O DESENHO DOS ANIMAIS, PEDRO COLOCOU 4 LÁPIS EM CIMA DA MESA. MARCELO COLOCOU MAIS 3. QUANTOS LÁPIS OS MENINOS VÃO USAR?

NOME: _____

DATA: ____ / ____



RESOLVA OS PROBLEMAS, ESCRIVENDO OS NÚMEROS DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES.

		
EU TENHO _____ CARRINHOS.	GANHEI MAIS _____ CARRINHOS.	FIQUEI COM _____ CARRINHOS.

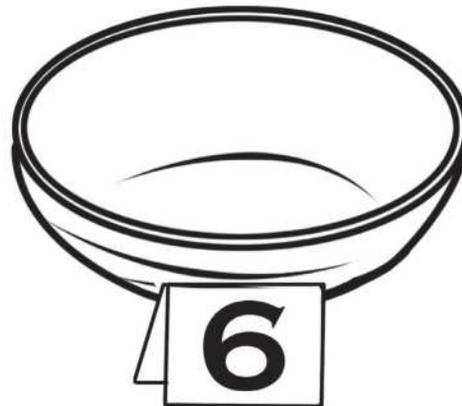
		
EU TENHO _____ BONECAS.	GANHEI MAIS _____ BONECAS.	FIQUEI COM _____ BONECAS.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



DESENHE A QUANTIDADE DE BANANAS INDICADA DENTRO DE CADA CESTA.



COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

0 - 1 - ____ - 3 - ____ - ____ - 6 - ____ - 8 - ____ - 10



ESCREVA O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE

3, ____

5, ____

2, ____

8, ____

7, ____

6, ____

NOME: _____ DATA: ____ / ____



ESCREVA OS NÚMEROS E COMPLETE A CANTIGA.

____, ____, ____ INDIOZINHOS,

____, ____, ____ INDIOZINHOS,

____, ____, ____ INDIOZINHOS,

____ NUM PEQUENO BOTE.



VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO,
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU.
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU!



CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA O TOTAL DE INDIOZINHOS
DA CANTIGA.

8

7

10

13

9

20



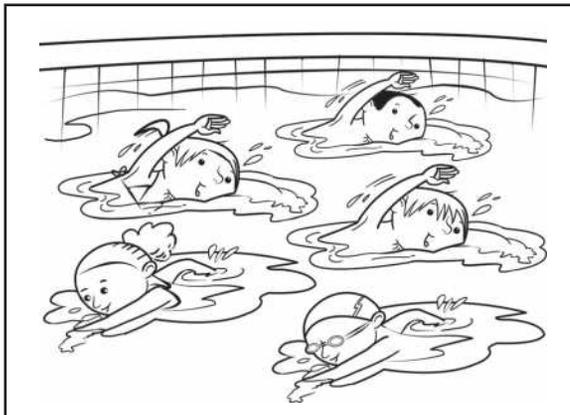
DESENHE O BOTE DOS INDIOZINHOS NO RIO E FAÇA UM
COLORIDO BEM BONITO.

NOME: _____

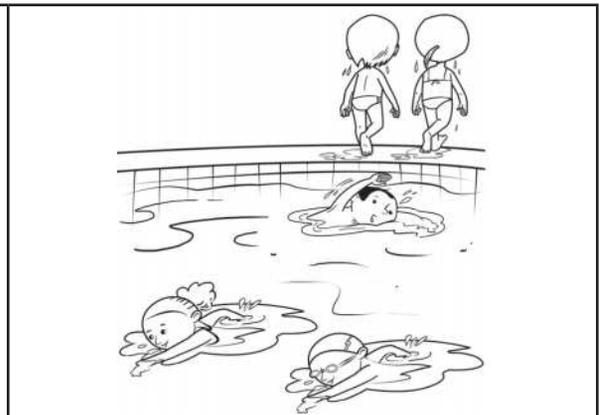
DATA: ____ / ____



LEIA COM UM ADULTO AS HISTÓRIAS E ESCREVA OS NÚMEROS NOS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES.



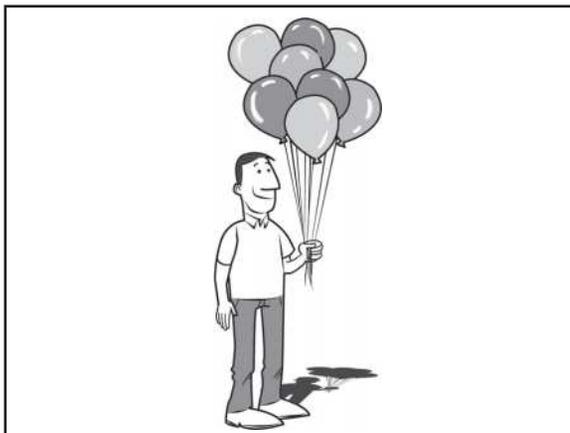
CRIANÇAS ESTAVAM NADANDO.



CRIANÇAS SAÍRAM DA ÁGUA.

FICARAM

CRIANÇAS NADANDO.



O VENDEDOR DE BALÕES SEGURA

BALÕES.



VENDEU

BALÕES.

AGORA ELE SEGURA

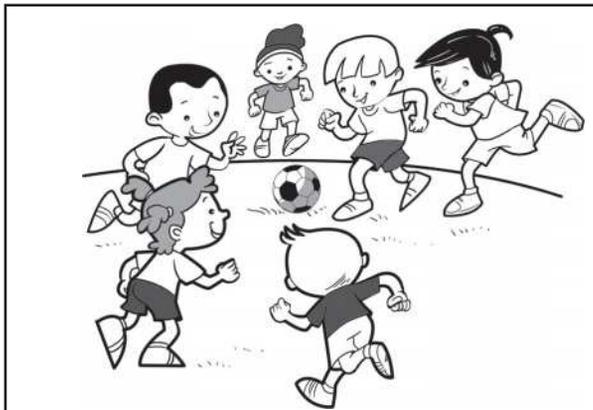
BALÕES.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



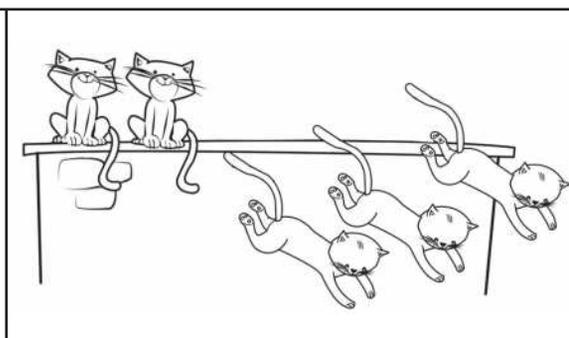
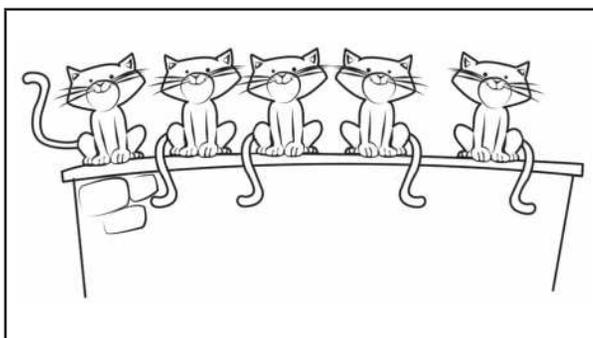
RESOLVA OS PROBLEMAS, ESCRREVENDO OS NÚMEROS NOS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES.



CRIANÇAS JOGAVAM BOLA.

CRIANÇAS FORAM EMBORA.

CRIANÇAS CONTINUAM JOGANDO BOLA.



GATINHOS ESTAVAM EM CIMA DO MURO.

GATINHOS FORAM EMBORA.

GATINHOS CONTINUAM EM CIMA DO MURO.

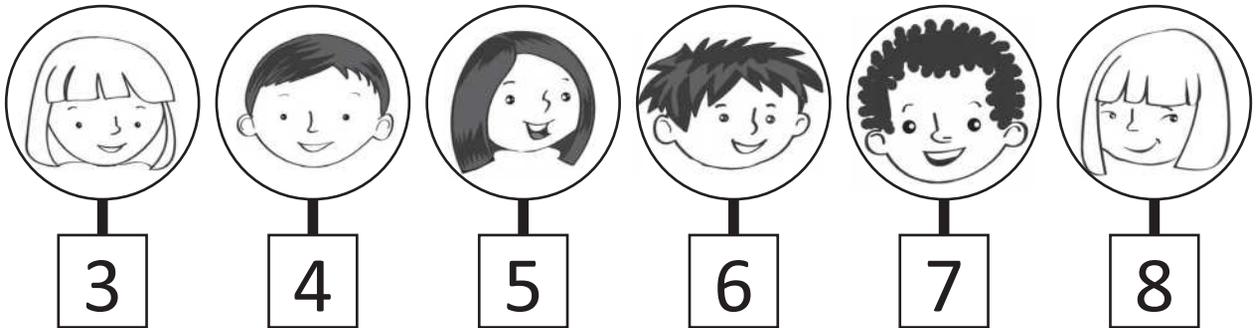
NOME: _____

DATA: ____ / ____



VAMOS DESCOBRIR O NOME DE CADA CRIANÇA?

PARA ISSO, LIGUE CADA NOME AO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE LETRAS USADA.



CAROLINA

PAULA

FELIPE

RICARDO

ANA

IVAN



DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE LETRAS DO NOME **CAROLINA**.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



OBSERVE BEM AS ILUSTRAÇÕES E MARQUE COM X OS 5 ERROS NA SEGUNDA CENA.



DEPOIS, FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA PRIMEIRA CENA.

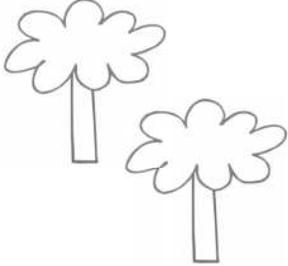
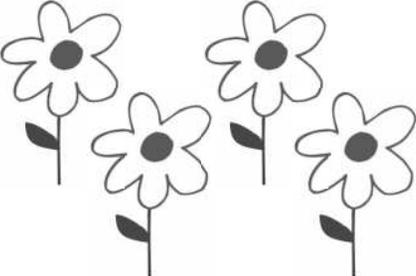
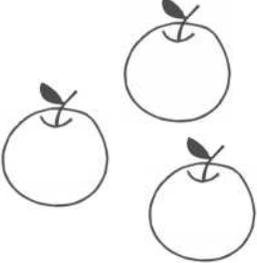
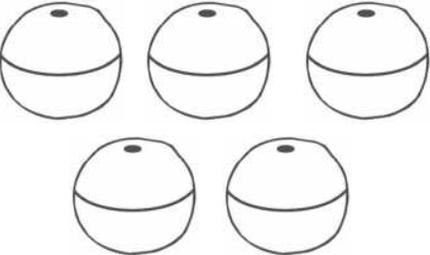


NOME: _____

DATA: ____ / ____



COMPLETE CADA FILEIRA, DESENHANDO O QUE FALTA PARA O TOTAL INDICADO.

	7
	9
	10
	12
	15

NOME: _____

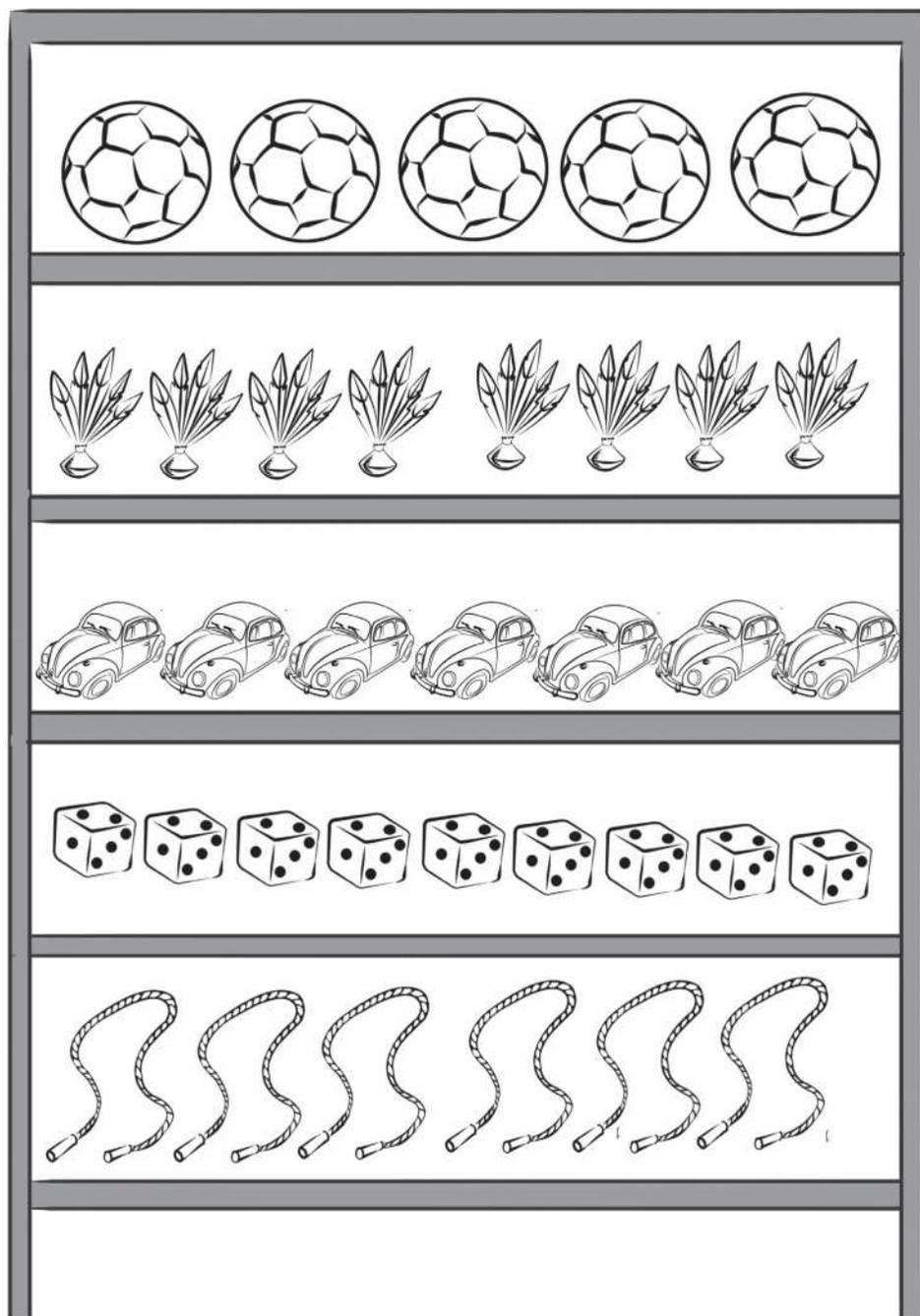
DATA: ____ / ____



QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NA ESTANTE?



CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DE CADA PRATELEIRA.



NOME: _____

DATA: ____ / ____

1

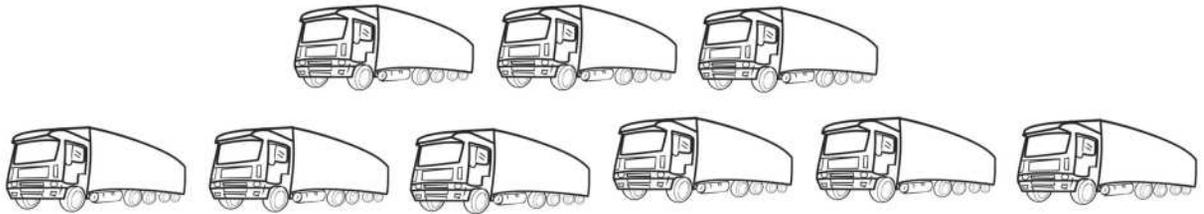
2

3

4



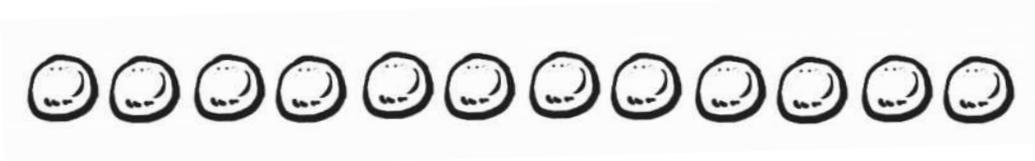
OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESOLVA OS PROBLEMAS.



NA LOJA HAVIA 9 CAMINHÕES. VENDERAM-SE 5.
QUANTOS CAMINHÕES SOBRARAM?



NA ESTANTE DA SALA DE AULA HAVIA 8 REVISTINHAS.
AS CRIANÇAS LEVARAM 6 PARA LER.
QUANTAS SOBRARAM?



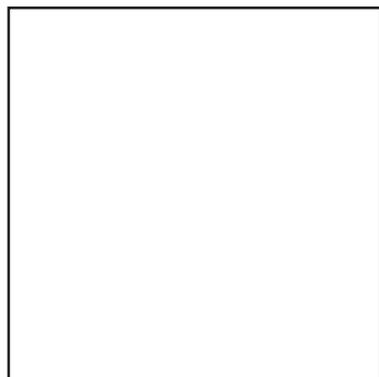
HAVIA 12 PÃES DE QUEIJO PARA O LANCHE.
AS CRIANÇAS COMERAM 8. QUANTOS SOBRARAM?

NOME: _____

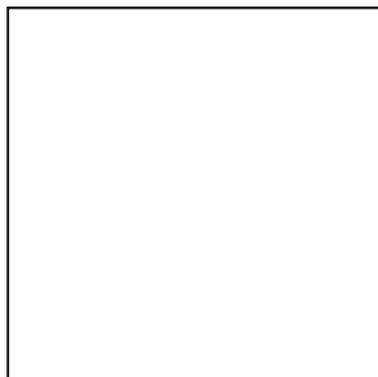
DATA: ____ / ____



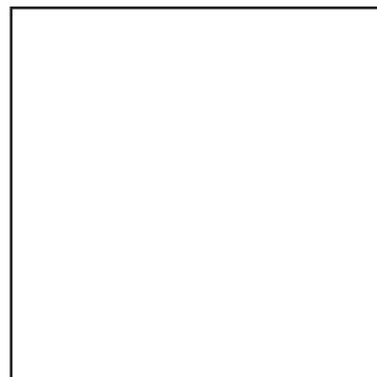
DESENHE QUANTOS PALITOS DEVEM FICAR DENTRO DE CADA QUADRADO.



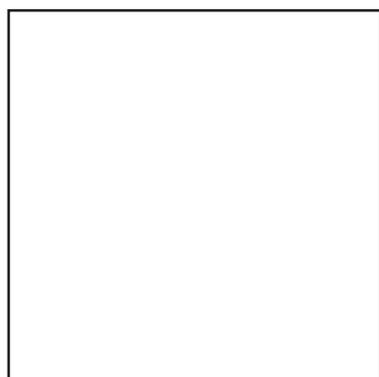
5



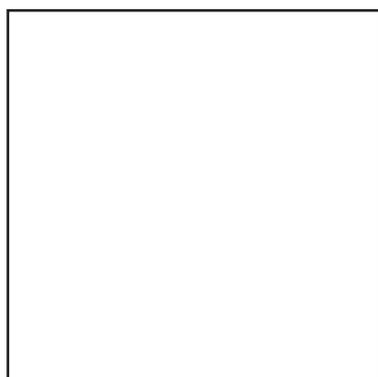
16



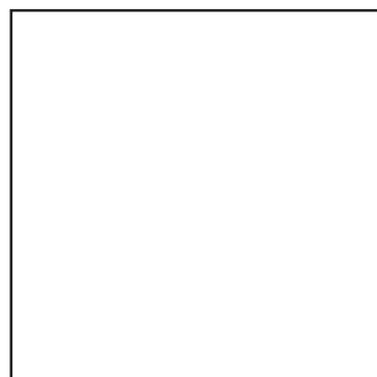
10



13



17



6



COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

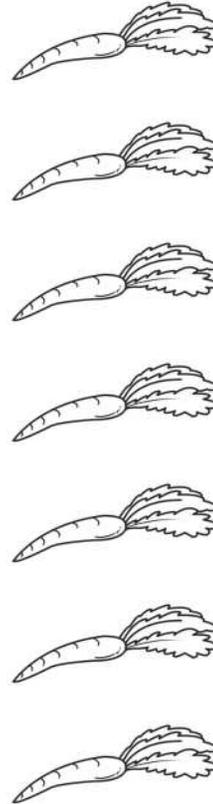
0		2	3						
---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: ____ / ____



OS COELHINHOS ESTAVAM COM FOME. LIGUE CADA COELHINHO A UMA CENOURA E DESCUBRA SE TODOS FICARAM SATISFEITOS.



SÃO _____ COELHINHOS E _____ CENOURAS.

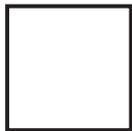
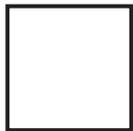
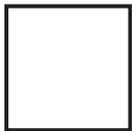
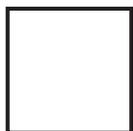
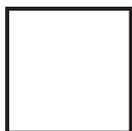
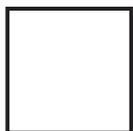
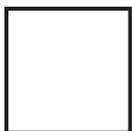


JUNTE OS COELHINHOS E AS CENOURAS E DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR O TOTAL.

NOME: _____ DATA: ____ / ____



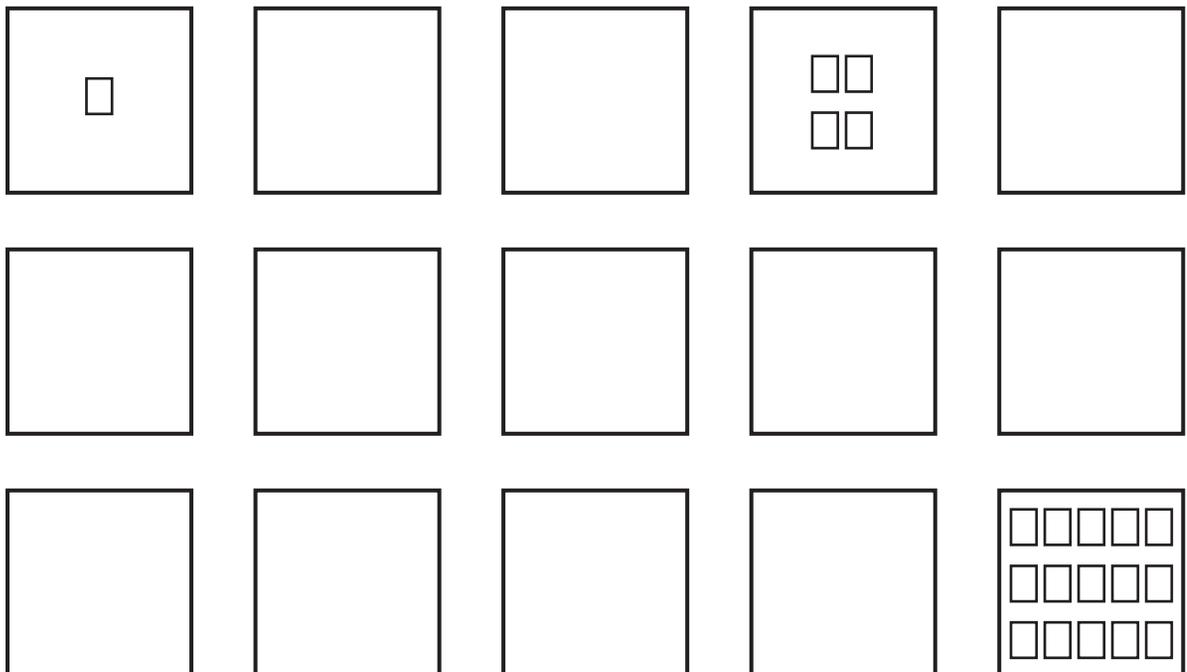
PINTE OS QUADRADOS NA SEQUÊNCIA DE CORES INDICADA.

 VERDE	 AMARELO	 AZUL	 VERDE
			



RUI ESTAVA COLECIONANDO FIGURINHAS.

CONTINUE DESENHANDO E DESCUBRA QUANTAS FIGURINHAS RUI JÁ TEM EM SUA COLEÇÃO.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



LIGUE CADA CRIANÇA A UMA FRUTA.



JUNTE AS CRIANÇAS E AS FRUTAS E DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR O TOTAL.

NOME: _____

DATA: ____ / ____



LEIA A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 0 A 20.

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

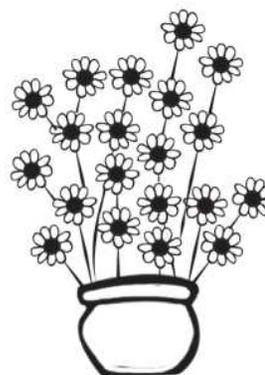
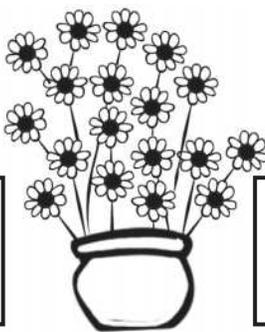
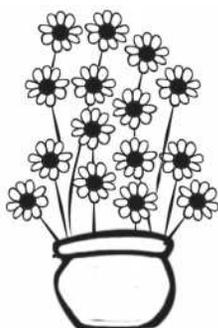
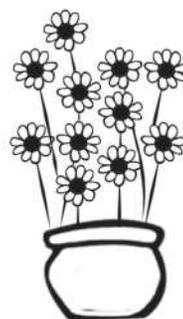
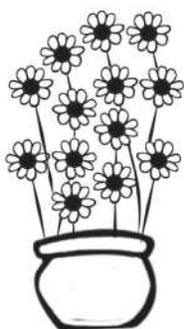
5	6	7	8	9
---	---	---	---	---

10	11	12	13	14
----	----	----	----	----

15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----



CONTE E ESCREVA QUANTAS FLORES HÁ EM CADA VASO.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



AJUDE JOÃO A FUGIR DO GIGANTE. TRACE O CAMINHO CERTO, LIGANDO OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA DE 1 A 20.



NOME: _____

DATA: ____ / ____



LIGUE OS PARES DE MEIA.



QUANTOS PARES DE MEIA SÃO? _____



QUAL O TOTAL DE PÉS DE MEIA? _____

D

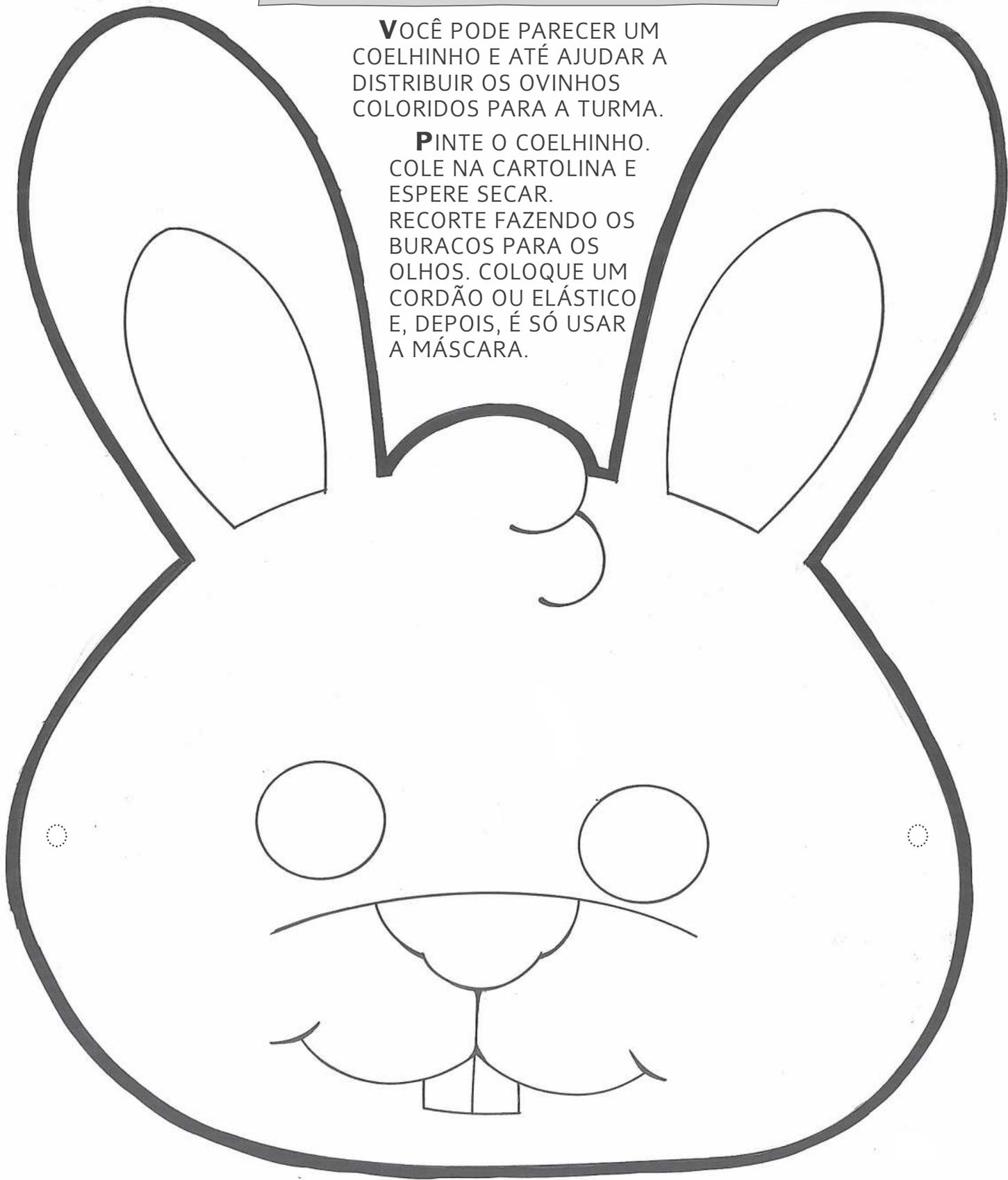
ATAS COMEMORATIVAS

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

COELHINHO DA PÁSCOA

VOCÊ PODE PARECER UM COELHINHO E ATÉ AJUDAR A DISTRIBUIR OS OVINHOS COLORIDOS PARA A TURMA.

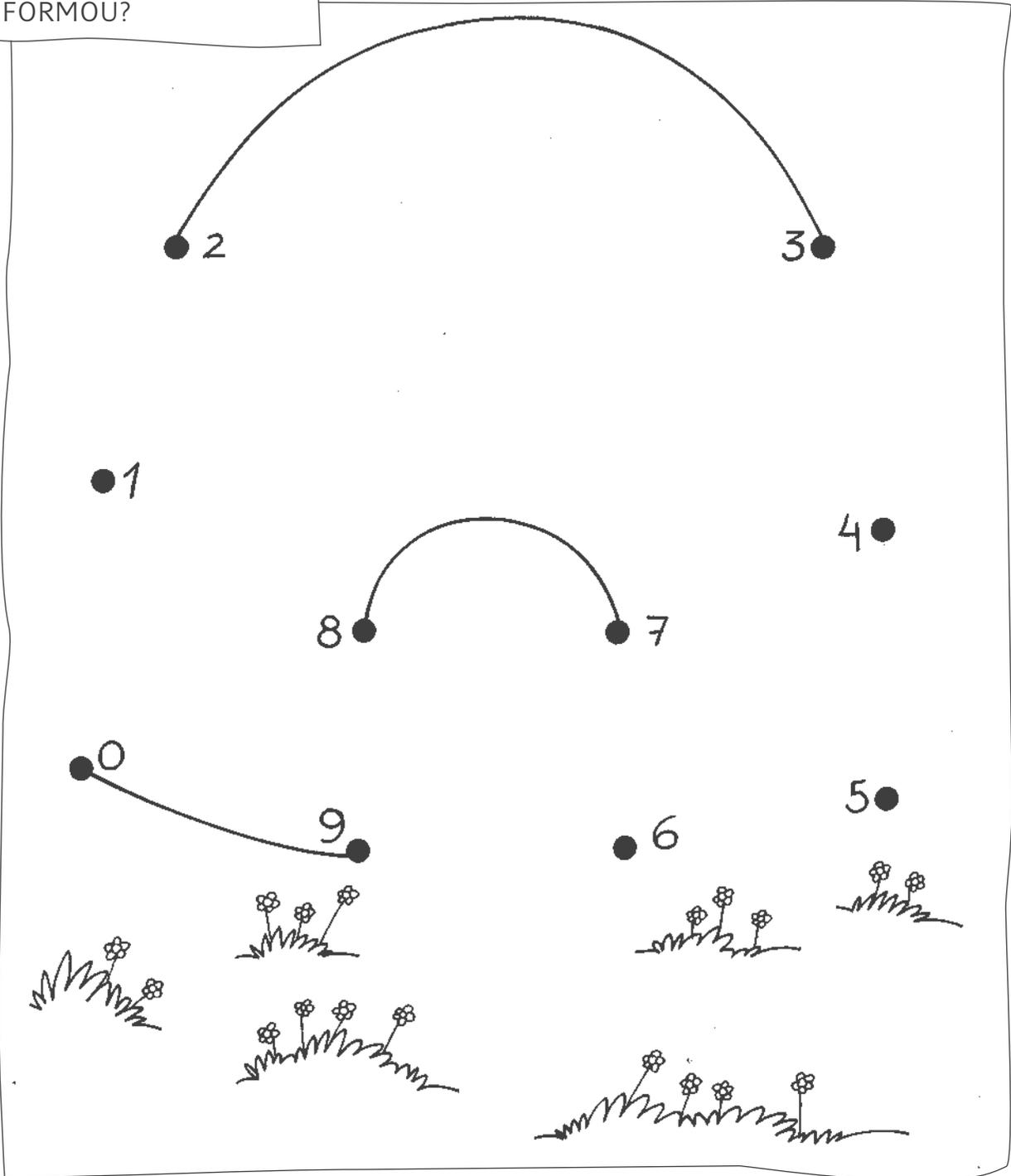
PINTE O COELHINHO. COLE NA CARTOLINA E ESPERE SECAR. RECORTE FAZENDO OS BURACOS PARA OS OLHOS. COLOQUE UM CORDÃO OU ELÁSTICO E, DEPOIS, É SÓ USAR A MÁSCARA.



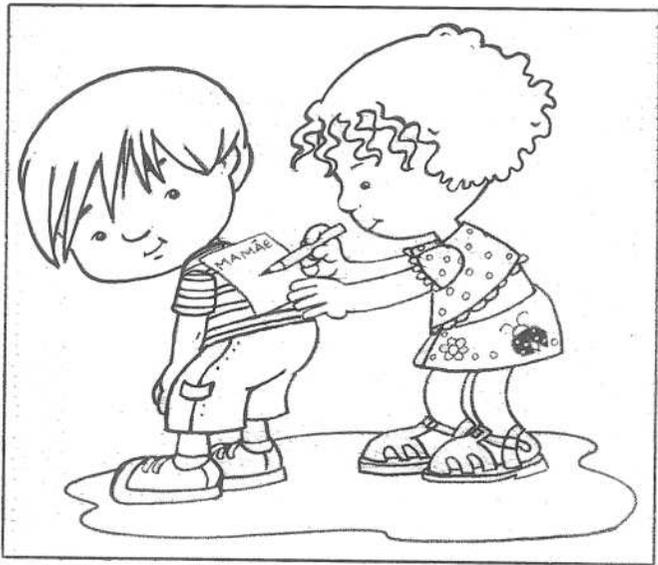
NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

LIGA-PONTOS

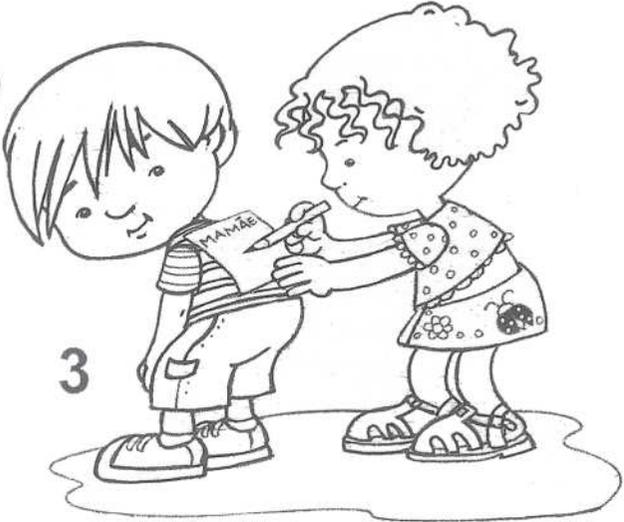
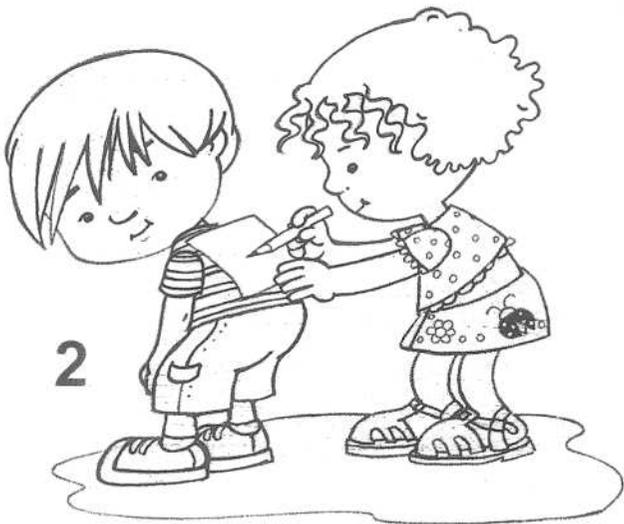
LIGUE OS PONTOS
DE 0 A 9.
O QUE VOCÊ
FORMOU?



QUAL É O PAR?



AS CRIANÇAS ESTÃO TENTANDO ESCREVER UMA MENSAGEM PARA A MAMÃE. MAS... APENAS UM DESENHO É IGUAL AO MODELO. DESCUBRA QUAL!

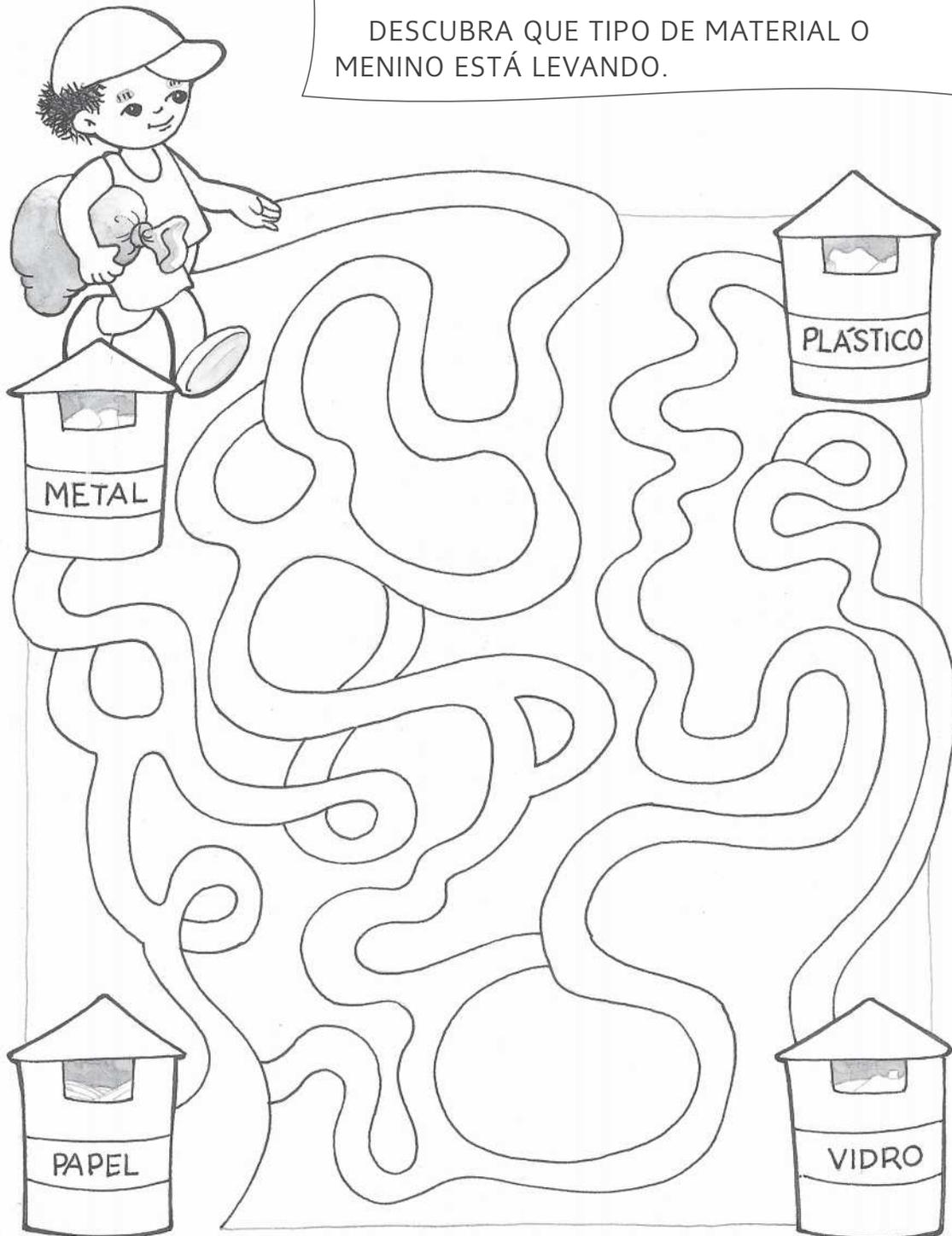


NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

LABIRINTO

ALGUNS MATERIAIS SÃO USADOS PELAS INDÚSTRIAS NA RECICLAGEM.

DESCUBRA QUE TIPO DE MATERIAL O MENINO ESTÁ LEVANDO.



CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUÊ?

**O NOIVO NÃO QUERIA CASAR... E FUGIU!
AJUDE A NOIVA A ENCONTRÁ-LO!**



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

O PAI SUPER-HERÓI

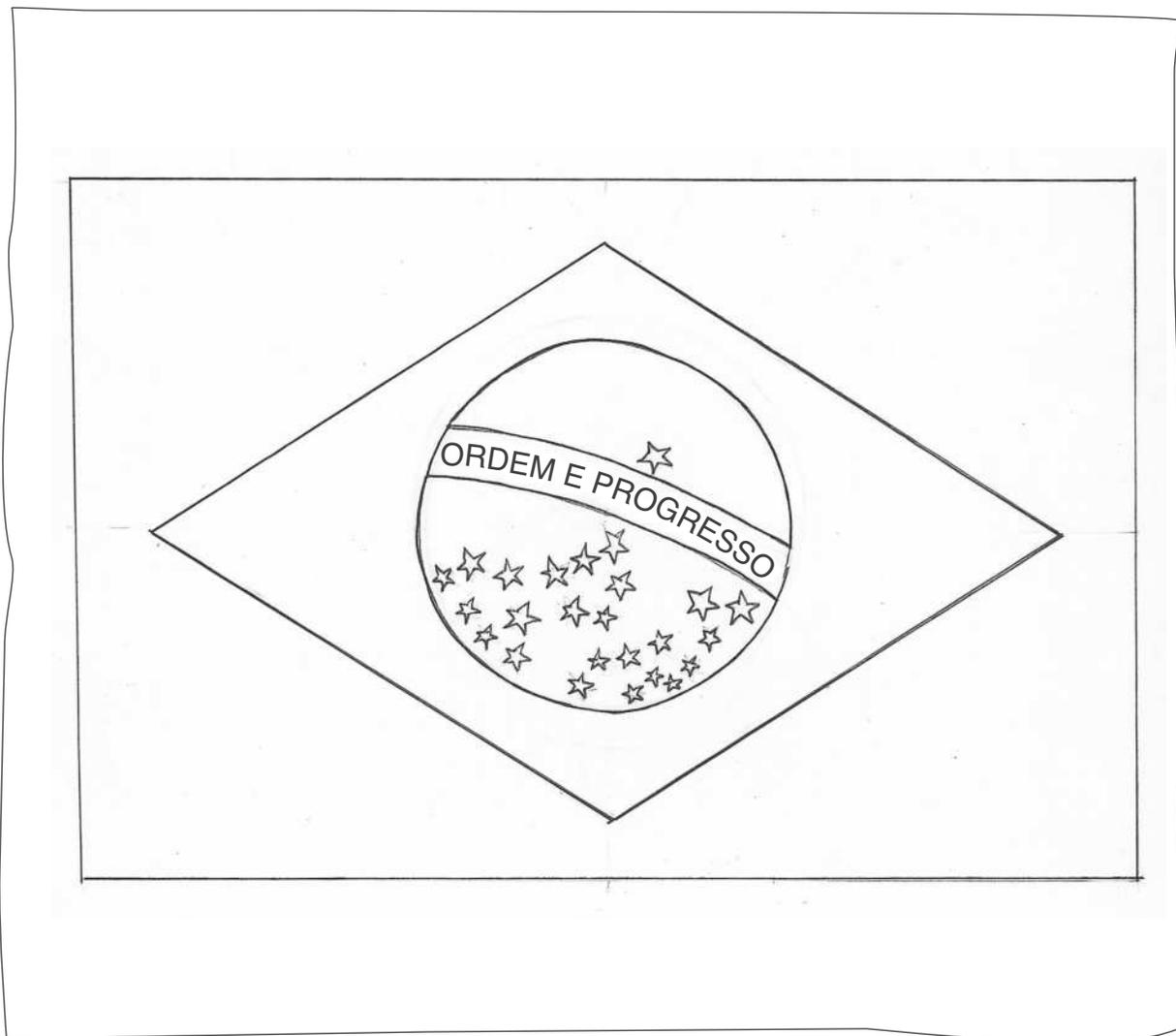
ÀS VEZES SEU PAI MERECE UMA CAPA E UM ESCUDO, POIS NÃO FICA A DEVER A NENHUM HERÓI DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

PINTE A CENA PARA FICAR BEM BONITA! DESENHE UMA CAPA E UM ESCUDO PARA ELE.



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

VOCÊ CONHECE ESSA BANDEIRA?



1. DE QUE PAÍS ELA É?
2. QUANTAS CORES ELA TEM?
3. PINTE A BANDEIRA.
4. QUANTAS PALAVRAS VÊM ESCRITAS NA BANDEIRA DO BRASIL?
5. QUAIS SÃO ESSAS PALAVRAS? PERGUNTE À PROFESSORA O QUE ELAS SIGNIFICAM.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CADÊ, CADÊ. CADÊ, O QUÊ?

NA SEMANA DA CRIANÇA A TURMA DO JARDIM FOI VISITAR O PARQUE DAS MANGABEIRAS, ONDE SE DIVERTIU MUITO.

AGORA AS CRIANÇAS PRECISAM ENCONTRAR ALGUNS OBJETOS QUE PERDERAM: UM PAR DE ÓCULOS, SANDÁLIA, LANCHEIRA.

