

Maria Luisa Campos Aroeira

ATIVIDADES PARA A
EDUCAÇÃO
INFANTIL

RECEITA DE MASSINHA

VOCÊ SABE FAZER ESCULTURAS?

TENTE ESCULPIR EM MASSINHA AS FIGURAS QUE VOCÊ QUISER. A RECEITA ESTÁ BEM AQUI!



INGREDIENTES:

- 4 COLHERES DE SOPA DE FARINHA DE TRIGO
- 3 COLHERES DE SOPA DE ÁGUA
- 2 COLHERES DE SOPA DE SAL
- 1 COLHER DE SOPA DE VINAGRE
- 1 COLHER DE SOPA DE GUACHE

MODO DE FAZER:

1. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES NUMA BACIA.
2. AMASSE COM AS MÃOS ATÉ A MASSA FICAR BEM LISINHA.

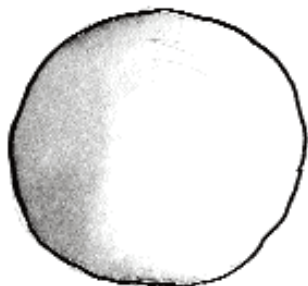
ESTÁ PRONTA SUA MASSINHA DE MODELAR. BRINQUE À VONTADE!



SE QUISER APROVEITAR A MASSINHA QUE SOBROU, GUARDE-A NUM SACO PLÁSTICO NA GELADEIRA. ASSIM CONSERVADA, ELA DURA APROXIMADAMENTE CINCO DIAS.

O GATINHO

1



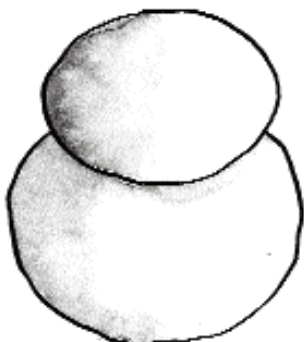
1

PARA MOLDAR UM GATINHO, COMECE COM UMA BOLA DE MASSA;



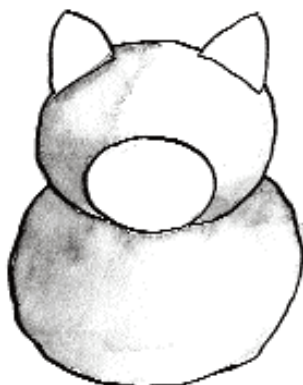
2

UMA BOLA UM POUCO MENOR PARA A CABEÇA;



3

UNA AS DUAS USANDO UM PALITO;



4

APLIQUE AS ORELHAS E O FOCINHO;

O GATINHO

5

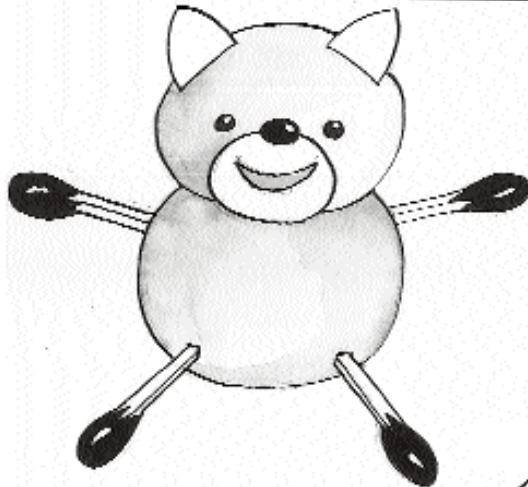
FAÇA OS OLHOS E O NARIZ USANDO SEMENTES OU OBJETOS REDONDOS;



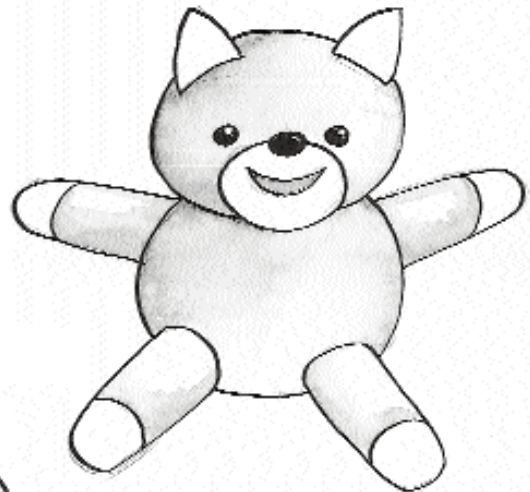
COM UMA MOEDA, MOLDE A BOCA;



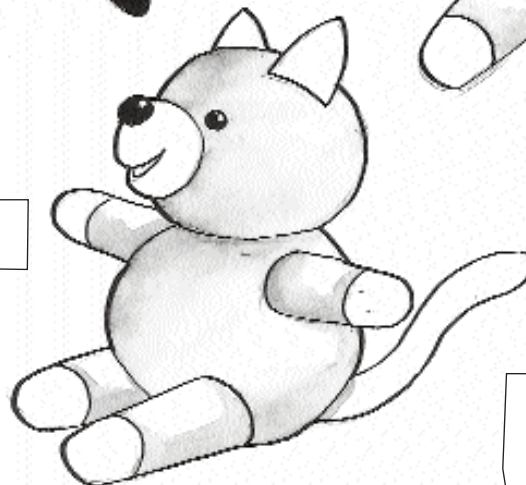
COM PALITOS DE FÓSFORO, FAÇA AS BASES PARA AS PATAS DIANTEIRAS E TRASEIRAS;



APLIQUE A MASSA, MOLDANDO-AS;



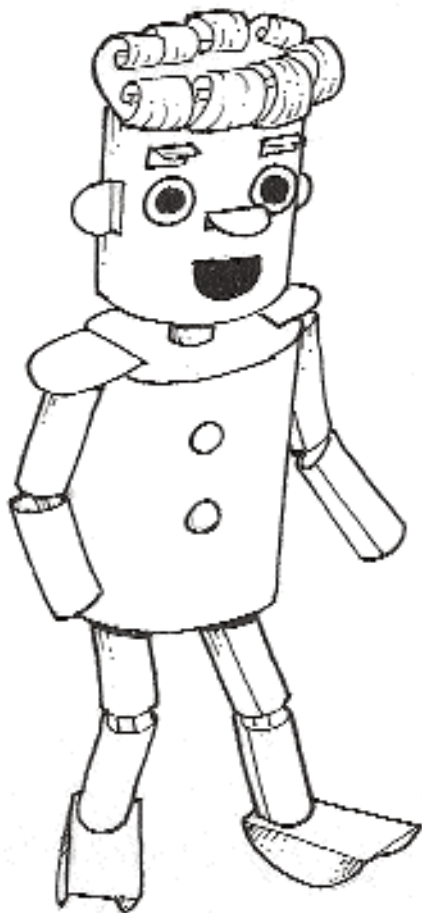
FAÇA A CAUDA;



E AQUI TEMOS UM BELO GATINHO.

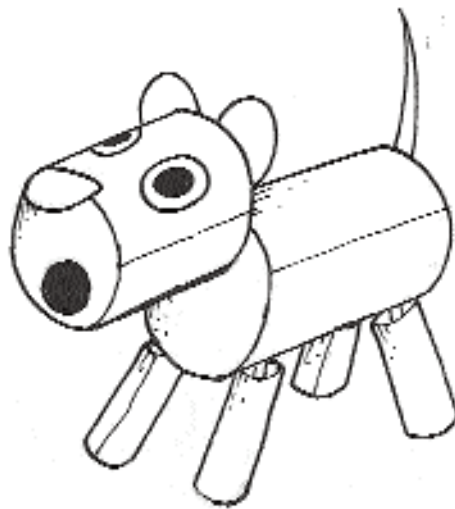
CONSTRUÇÃO COM PAPEL COLORIDO

O MENINO E O CACHORRO



MATERIAL:

- TIRAS DE PAPÉIS COLORIDOS
- TESOURA
- COLA QUENTE



COMO FAZER:

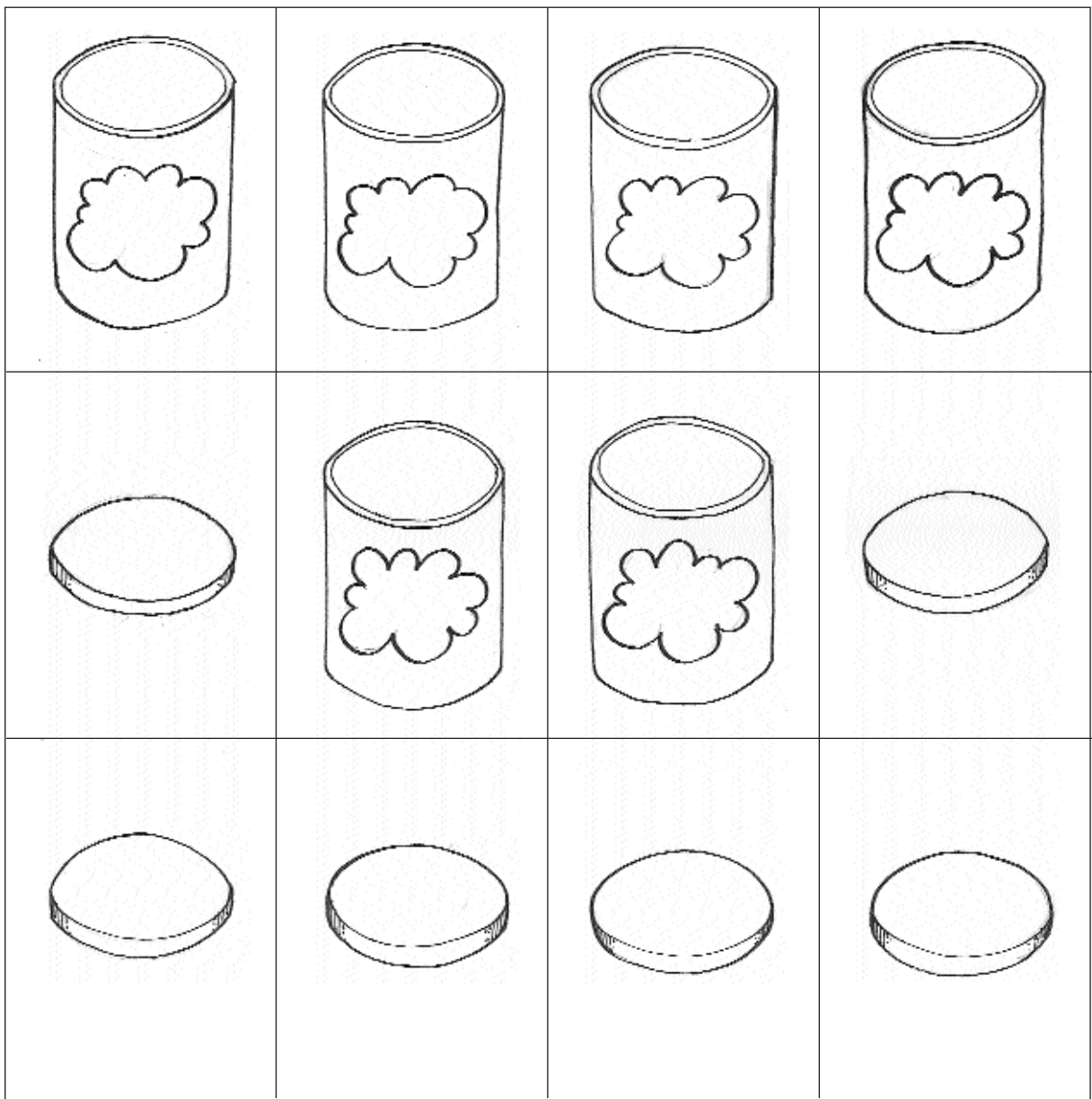
MONTE VÁRIAS TIRAS COM OS PAPÉIS E CONSTRUA OS BONECOS USANDO COLA E FITA CREPE.

JOGO DE MEMÓRIA

**RAFAEL É UM ARTISTA MUITO CRIATIVO... MAS MUITO DESORGANIZADO!
VIVE PERDENDO AS TAMPAS DOS SEUS POTES DE TINTA!**

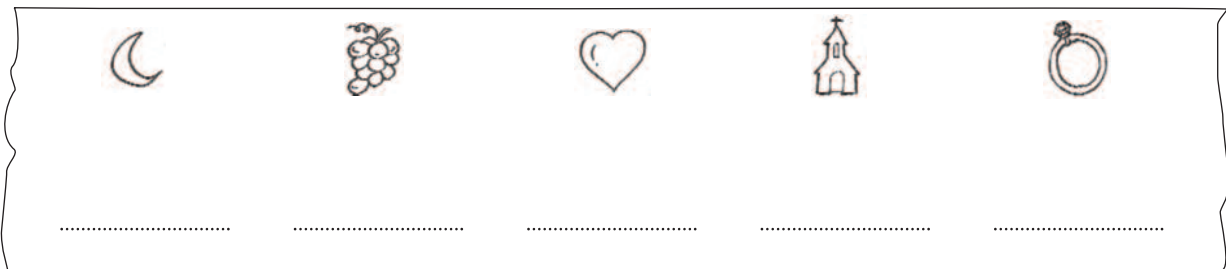
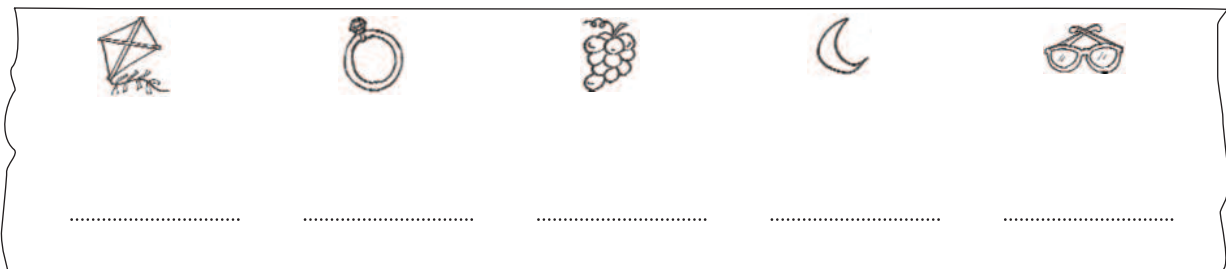
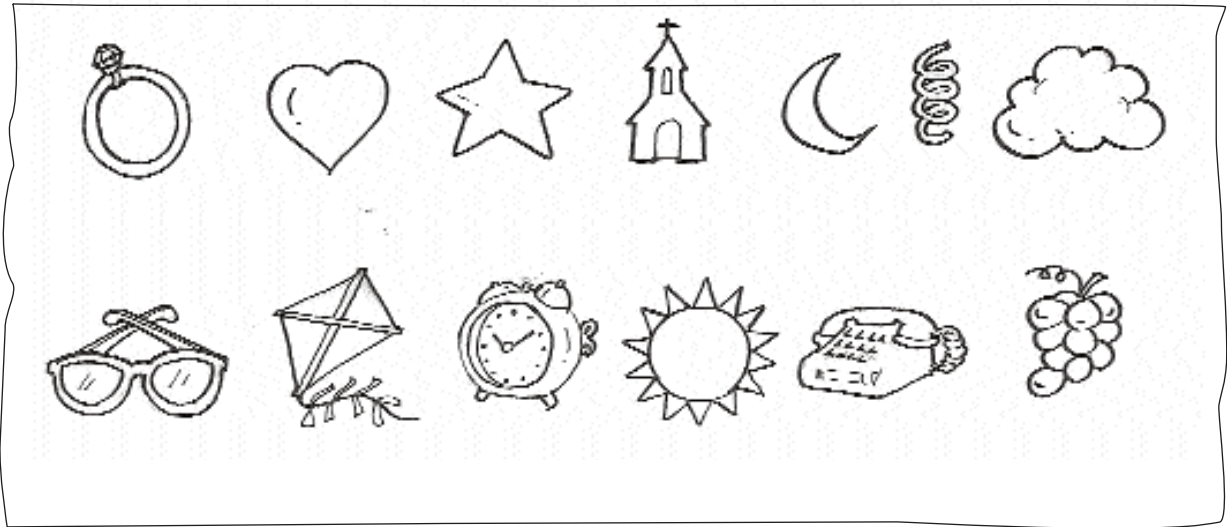
PARA AJUDÁ-LO A ENCONTRAR AS TAMPAS E OS POTES:

1. RECORTE O JOGO DE MEMÓRIA ABAIXO.
2. PINTE CADA ETIQUETA DA LATA DE UMA COR, FAZENDO O MESMO COM AS TAMPAS PARA FORMAR PARES.



QUEM É O ARTISTA?

PARA DESCOBRIR VÁRIOS ARTISTAS, UTILIZE O CÓDIGO.

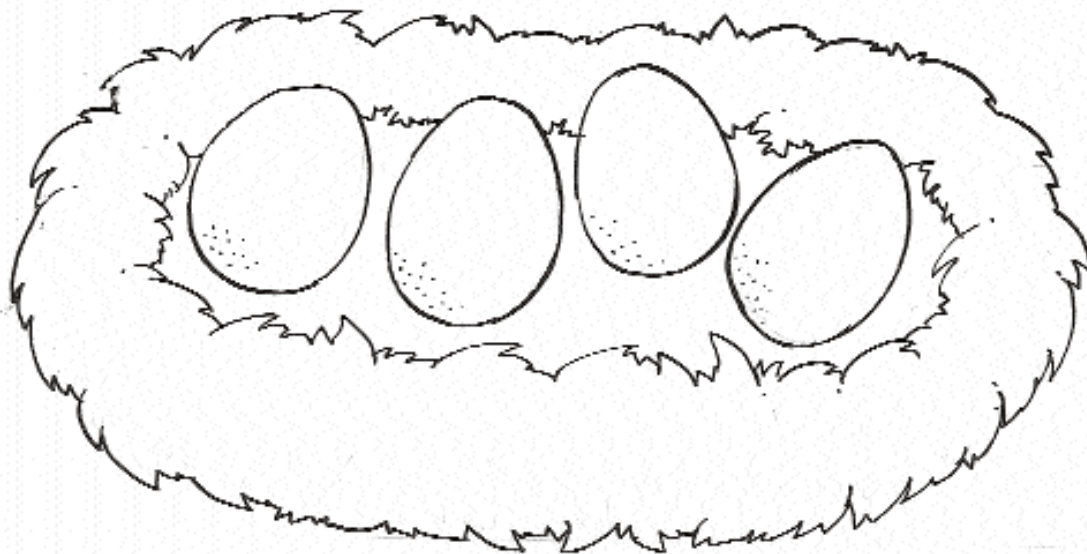


PROBLEMINHAS

OS PINTINHOS

ÂNGELA É AMIGA DOS MENINOS. ELA ESTÁ ESPERANDO A GALINHA CHOCAR SEUS 8 OVOS PARA OS MENINOS IREM ATÉ A SUA CASA DESENHAR OS PINTINHOS. ONTEM A METADE DOS PINTINHOS NASCEU.

QUANTOS OVOS INTEIROS AINDA ESTÃO NO NINHO?



AGORA DESENHE OS PINTINHOS QUE JÁ NASCERAM.

PROBLEMINHAS

A TURMA ESTÁ NO ATELIER, ORGANIZANDO O MATERIAL. MAS COMO VOCÊ PODE VER, A BAGUNÇA É TANTA QUE ESTÁ DIFÍCIL ENCONTRAR OS OBJETOS. AJUDE A TURMA, LOCALIZANDO OS PINCÉIS, VIDROS DE TINTA, TELAS, LÁPIS...



PROBLEMINHAS

VEJA O QUE AS CRIANÇAS ENCONTRARAM:

- RAFAEL ENCONTROU 4 TELAS
SERÁ QUE AINDA FICOU ALGUMA?

 SIM NÃO

- E VOCÊ, QUANTAS ENCONTROU?

- MIGUEL GUARDOU OS 5 TUBOS DE TINTA QUE
ACHOU.
VOCÊ ACHA QUE ELE ENCONTROU TODOS OS TUBOS?

 SIM NÃO

- E VOCÊ, QUANTAS ENCONTROU?

AGORA RESPONDA:

QUANTOS POTINHOS DE TINTA HAVIA?

E PINCÉIS?

CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUÊ?

ENTRE NESTA FESTA E PROCURE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE ESTÃO SOLTOS POR AÍ.



DESCUBRA O NOME

MARQUE, EM CADA COLUNA, APENAS A PALAVRA QUE APARECE NA PRIMEIRA.



LEÃO
MACACO
ELEFANTE
LEÃO
ELEFANTE

LEÃO
ELEFANTE
MACACO
ELEFANTE
MACACO

MACACO
ELEFANTE
LEÃO
MACACO
LEÃO

Professor(a): verifique se o aluno sabe o que é linha (horizontal) e coluna (vertical).

INTERPRETAÇÃO



OS ARTISTAS DO CIRCO ESTÃO ENSAIANDO PARA O PRÓXIMO ESPETÁCULO. OBSERVE A CENA E CONTE PARA OS COLEGAS QUEM SÃO AS PERSONAGENS E O QUE FAZEM NO CIRCO.

Professor(a): pintar a cena seguindo a orientação da página seguinte.

O CIRCO

AGORA PINTE, NA CENA, AS SEGUINTE PERSONAGENS. DEPOIS COMPLETE A FICHA.

MACACO

ELEFANTE

PALHAÇOS

MÁGICO

FOCA

QUANTAS PERSONAGENS VOCÊ PINTOU?

PESSOAS

ANIMAIS

Professor(a): discutir as questões com os alunos.

- Quem já foi ao circo?
- O que é mais interessante?
- Qual é a personagem mais engraçada?
- E a mais corajosa?
- A mais feroz?
- A maior de todas?

O NOME DOS BICHOS

OS BICHOS DO CIRCO MISTURARAM AS FICHAS QUE FORMAVAM A PLACA DE SEUS NOMES.

PINTE APENAS AS FICHAS COM AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DO MACACO, DO LEÃO E DO ELEFANTE.



MACACO

	MA		TO
CA		CO	



LEÃO

	TO		LE
ÃO		CA	



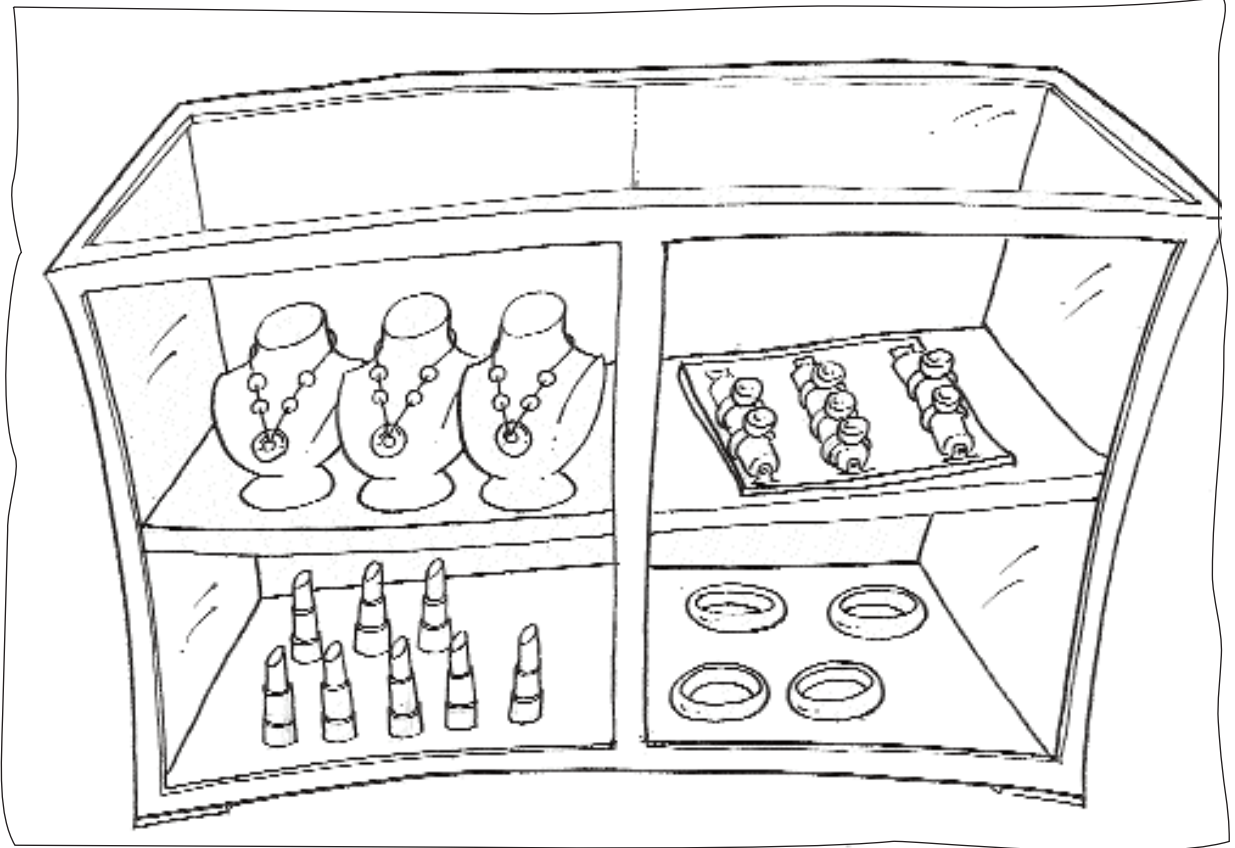
ELEFANTE

	LE		FAN
TE		E	TO

O PRESENTE

PARA SABER QUAL PRESENTE A MENINA VAI DAR PARA SUA MÃE:

1. VOCÊ DEVE CONTAR OS OBJETOS DA VITRINE;
2. PINTAR OS QUADRINHOS COM A QUANTIDADE DE CADA OBJETO.



ANEL											
PULSEIRA											
BATOM											
COLAR											

PISTA: O PRESENTE ESCOLHIDO É O OBJETO QUE APARECE MAIS VEZES NA VITRINE.

PRESENTES PARA A MAMÃE

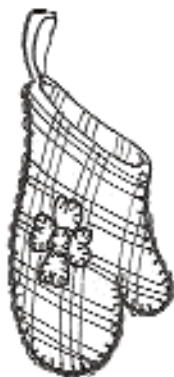
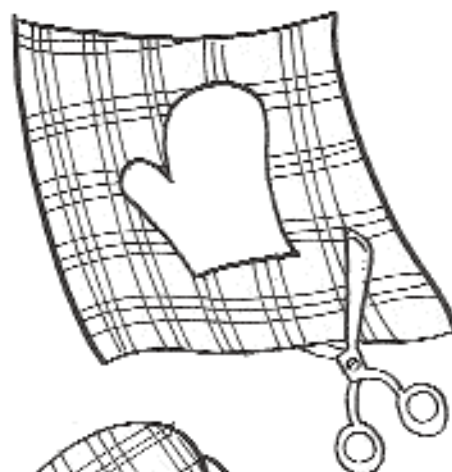
SE A MAMÃE GOSTA DE COZINHAR...

QUE TAL UM PEGA-PANELA PARA A MAMÃE USAR QUANDO FOR PREPARAR NA COZINHA, UMA RECEITA GOSTOSA?



MATERIAL:

- TECIDO GROSSO, LISO

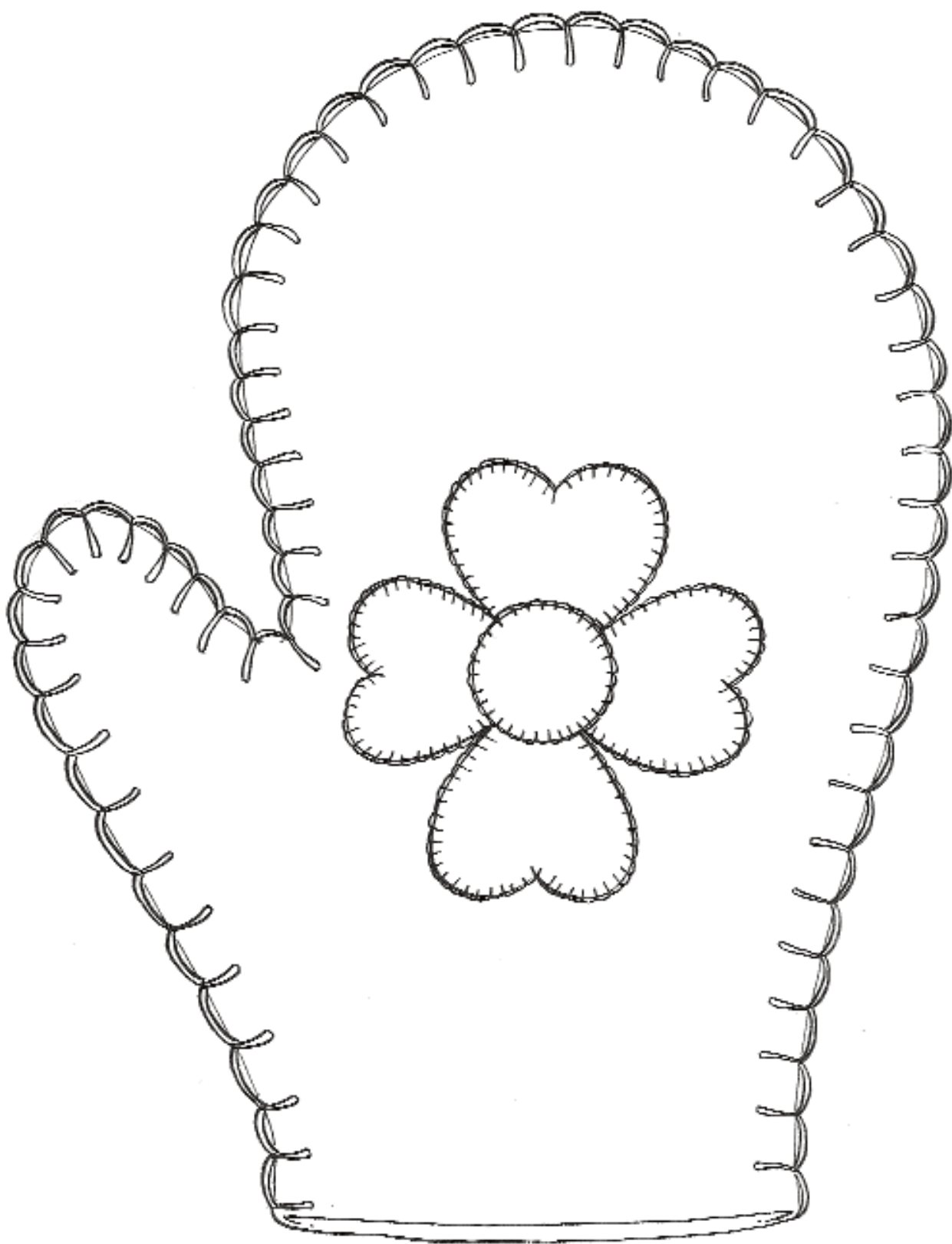


OU ESTAMPADO.

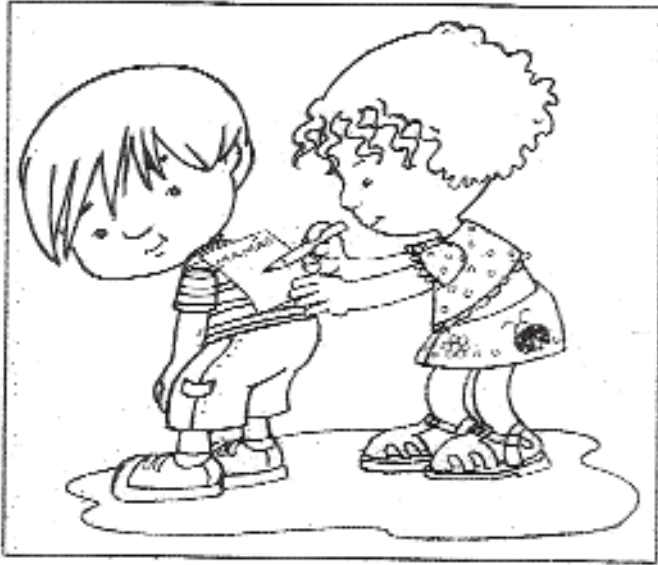
MODO DE FAZER:

- CORTAR O TECIDO DE ACORDO COM O MOLDE (UM POUCO MAIOR).
- CASEAR EM VOLTA USANDO UM FIO GROSSO.

PRESENTES PARA A MAMÃE



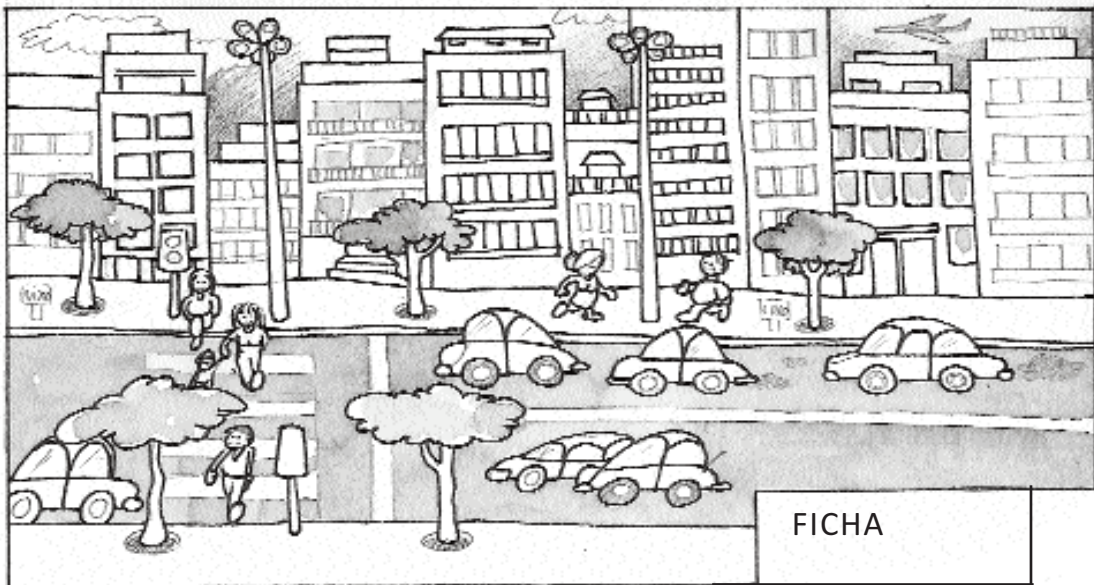
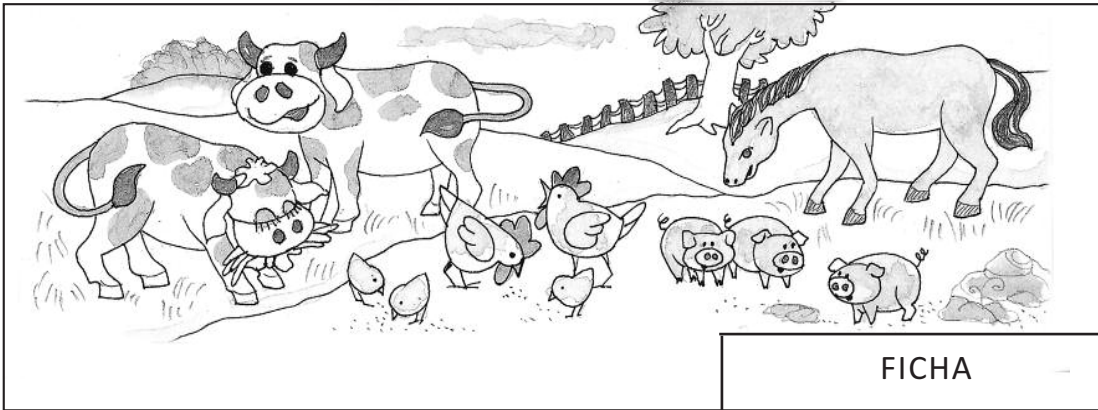
QUAL É O PAR?



AS CRIANÇAS ESTÃO TENTANDO ESCREVER UMA MENSAGEM PARA A MAMÃE. MAS... APENAS UM DESENHO É IGUAL AO MODELO. DESCUBRA QUAL!



OS AMBIENTES SÃO DIFERENTES



OBERVE AS CENAS E VEJA COMO OS LUGARES SÃO DIFERENTES.
DEPOIS RECORTE AS FICHAS COM NOMES E COLE-AS NOS QUADROS
CORRESPONDENTES.



FAZENDA

PRAIA

FLORESTA

CIDADE

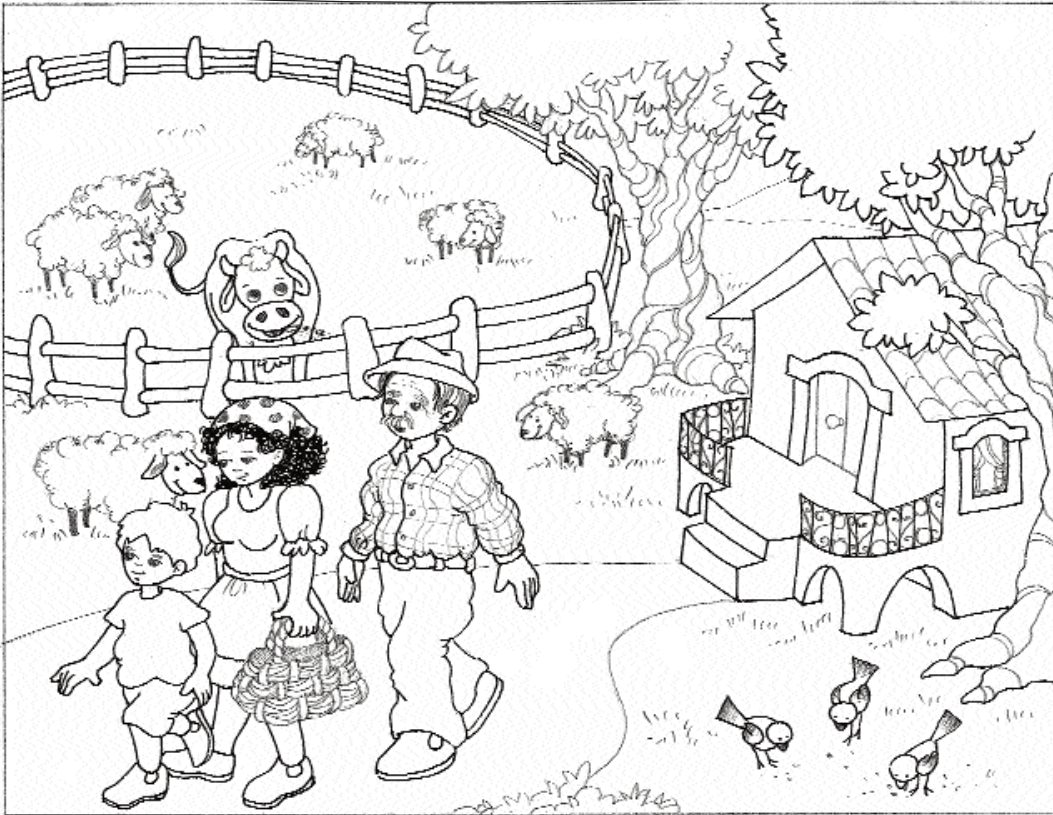
MONTANHAS

QUE POSSO SABER

A FAZENDA

OBSERVE A CENA E DESCUBRA O QUE VOCÊ PODE SABER, ISTO É, O QUE ELA MOSTRA, E O QUE VOCÊ NÃO PODE SABER, ISTO É, O QUE ELA NÃO MOSTRA.

PINTE OS QUADRINHOS OBSERVANDO SE A RESPOSTA É SIM OU NÃO.

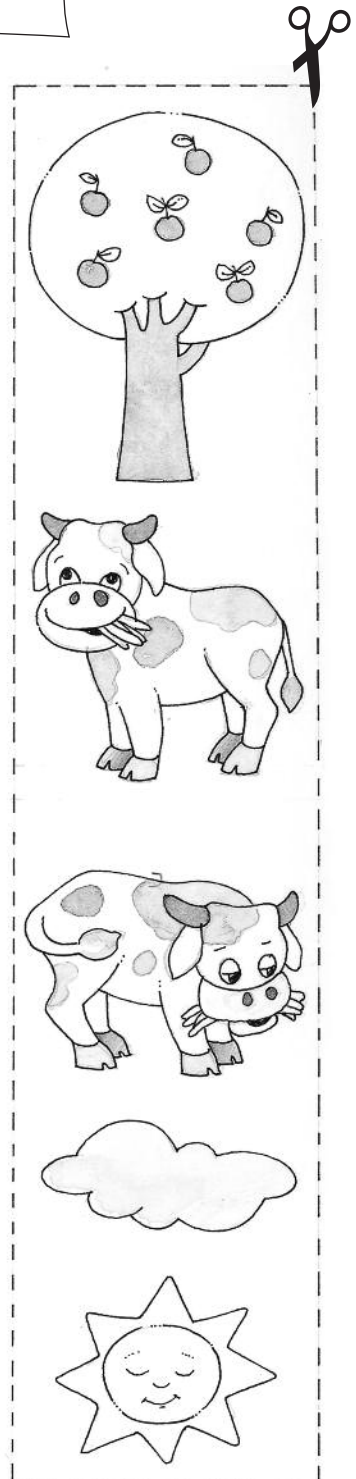
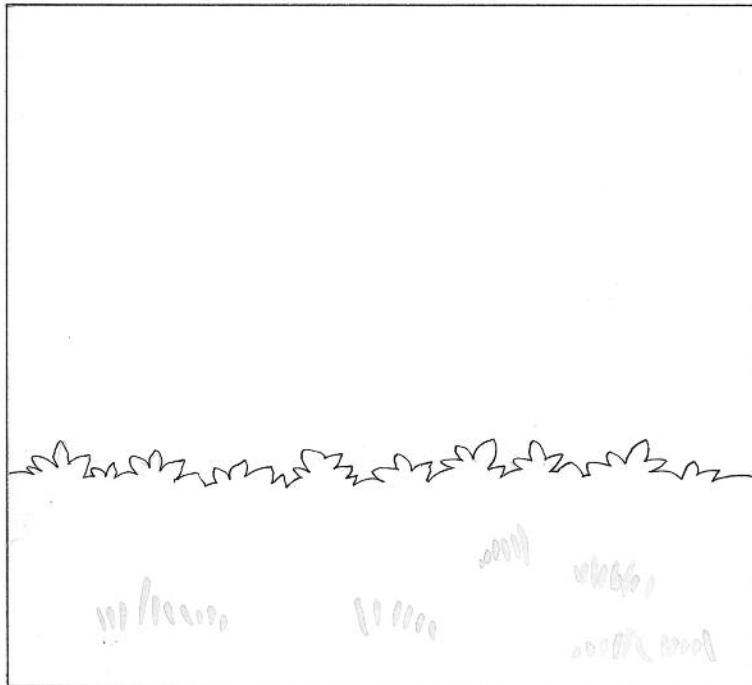
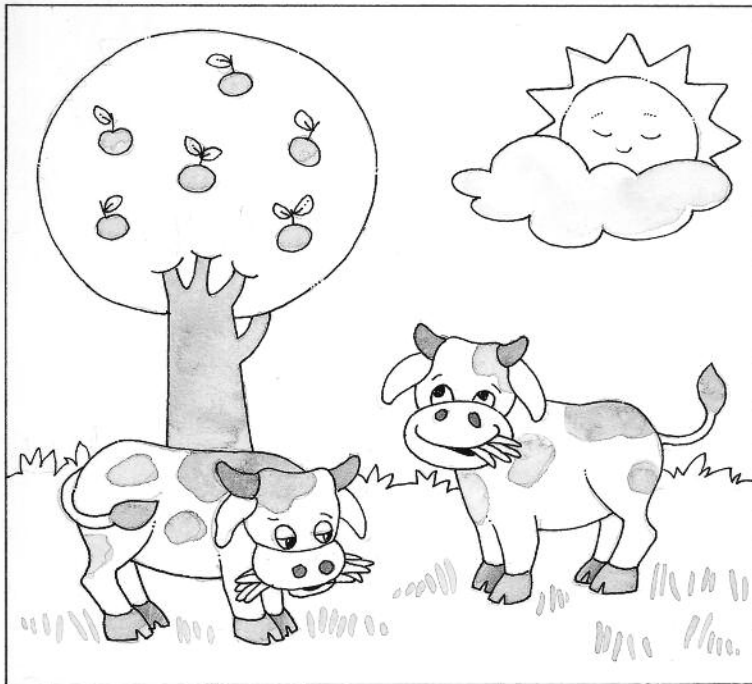


VOCÊ PODE SABER	SIM	NÃO
1. QUANTAS PESSOAS ESTÃO FORA DE CASA?		
2. QUEM É O PRIMEIRO DA FILA?		
3. QUE IDADE TEM O MENINO?		
4. QUANTOS PÁSSAROS ESTÃO COMENDO?		
5. QUANTAS PESSOAS SE ENCONTRAM DENTRO DE CASA?		
6. QUANTOS BICHOS ESTÃO FORA DO CERCADO?		

EXPLIQUE PARA OS COLEGAS COMO VOCÊ DESCOBRIU TUDO ISSO.

A FAZENDA

RECORTE AS FIGURAS AO LADO, E REMONTE A CENA NO QUADRO VAZIO.



O QUE VAI ACONTECER?

OBSERVE A CENA. JUNTO COM OS COLEGAS CRIE UM FINAL CONTANDO O QUE PODE ACONTECER COM OS PERSONAGENS.



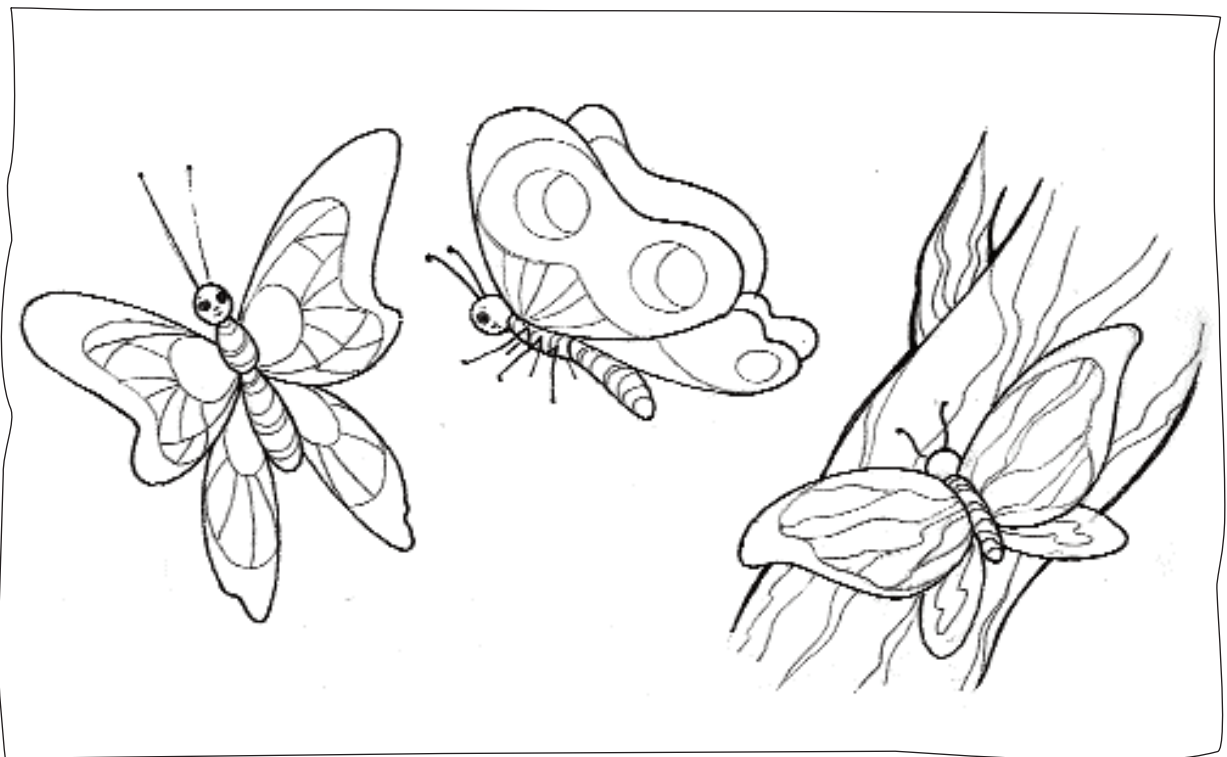
AGORA REGISTRE A HISTÓRIA QUE VOCÊS CRIARAM.

A large, empty rectangular box with a wavy border, intended for students to write their story.

BORBOLETAS

EXISTEM MUITAS ESPÉCIES DE BORBOLETAS. ALGUMAS SÃO MUITO COLORIDAS. OUTRAS, TÊM DESENHOS DE OLHOS NAS ASAS PARA ENGANAR OS ANIMAIS QUE TENTAM COMÊ-LAS. HÁ TAMBÉM AQUELAS QUE TÊM AS ASAS DAS CORES DE FOLHAS SECAS PARA SE ESCONDEREM NA PAISAGEM.

PINTE AS BOBOLETAS.



Professor(a): leia o texto para os alunos acompanharem.

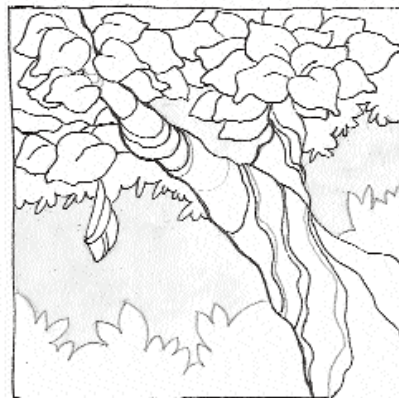
Peça aos alunos que observem borboletas e contem na classe, como elas são, antes de colorir as da página.

BORBOLETAS

AS BORBOLETAS VIVEM APROXIMADAMENTE DUAS SEMANAS. ANTES DE SEREM BORBOLETAS, TODAS SÃO OVOS. DOS OVOS SAEM PEQUENAS LAGARTINHAS QUE COMEM MUITO PARA CRESCER.

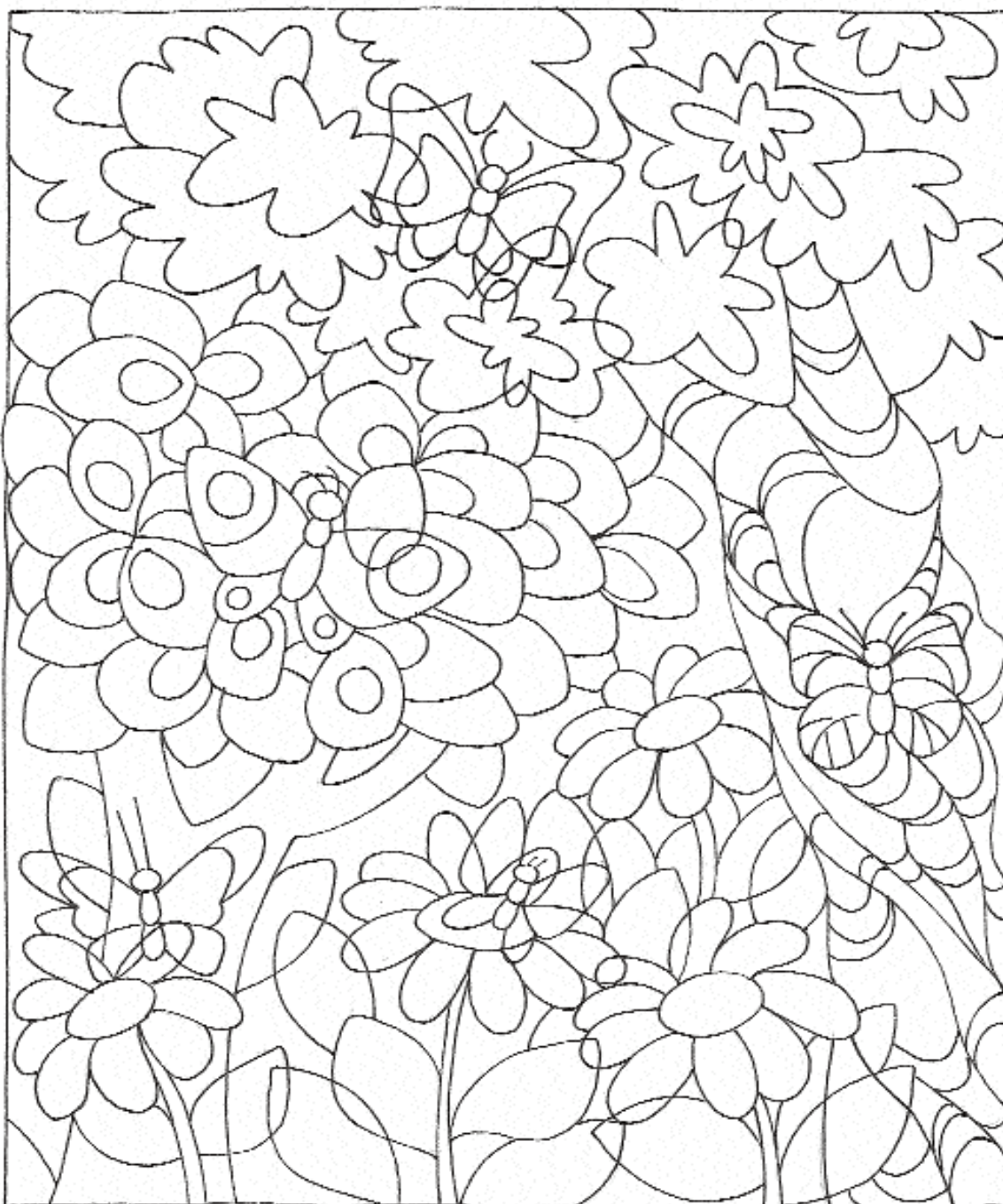
ENQUANTO CRECEM, CONSTROEM UM CASULO. DENTRO DO CASULO GANHAM ASAS E VÃO SE TRANSFORMANDO EM BORBOLETA. QUANDO ESTÃO COMPLETAS, ROMPEM O CASULO E SAEM VOANDO.

NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.



CAMUFLAGEM

**VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR AS CINCO BORBOLETAS NA PAISAGEM?
QUANDO ENCONTRÁ-LAS, PINTE-AS COM CORES BONITAS .**

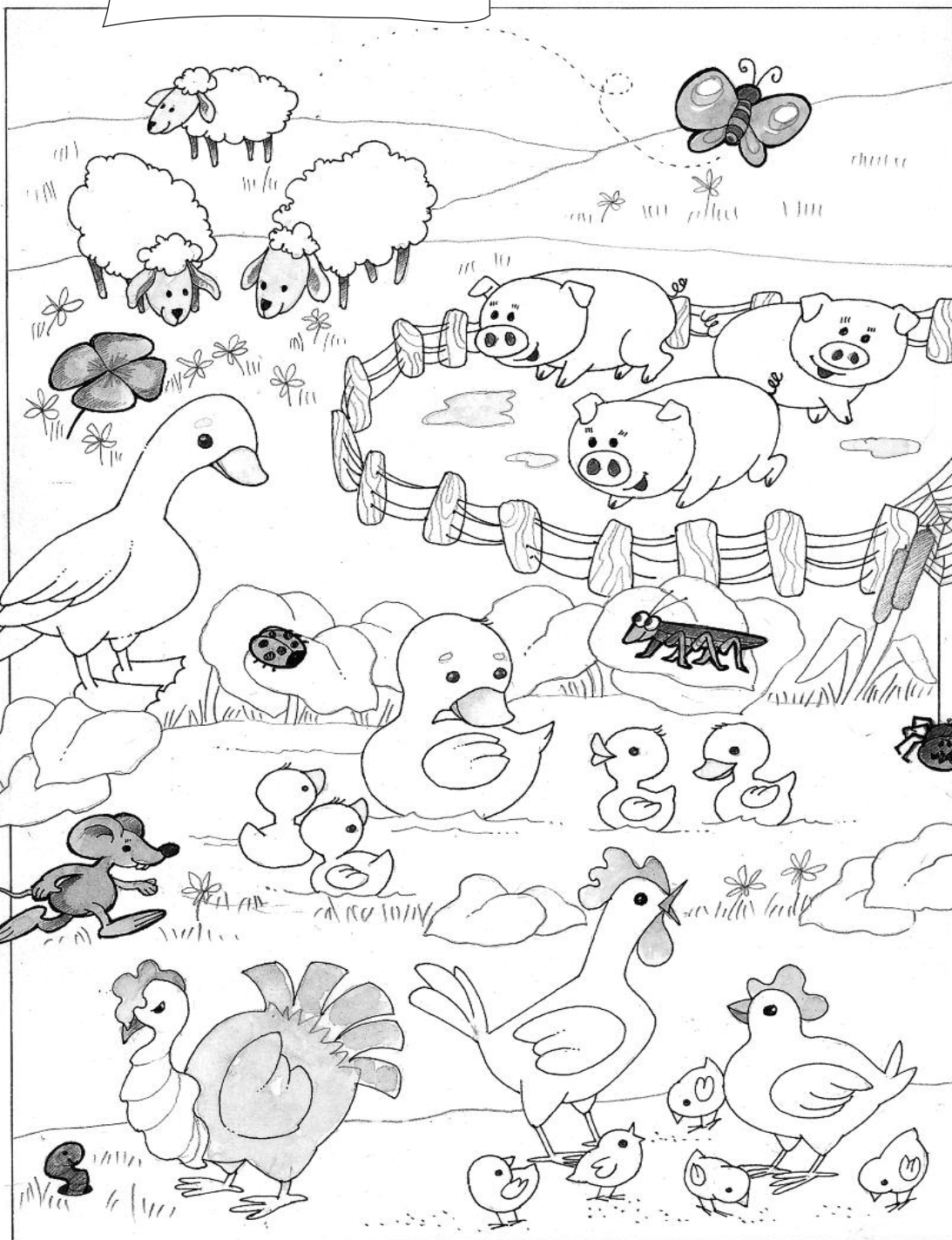


CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUIÊ?

PROCURE NA CENA:

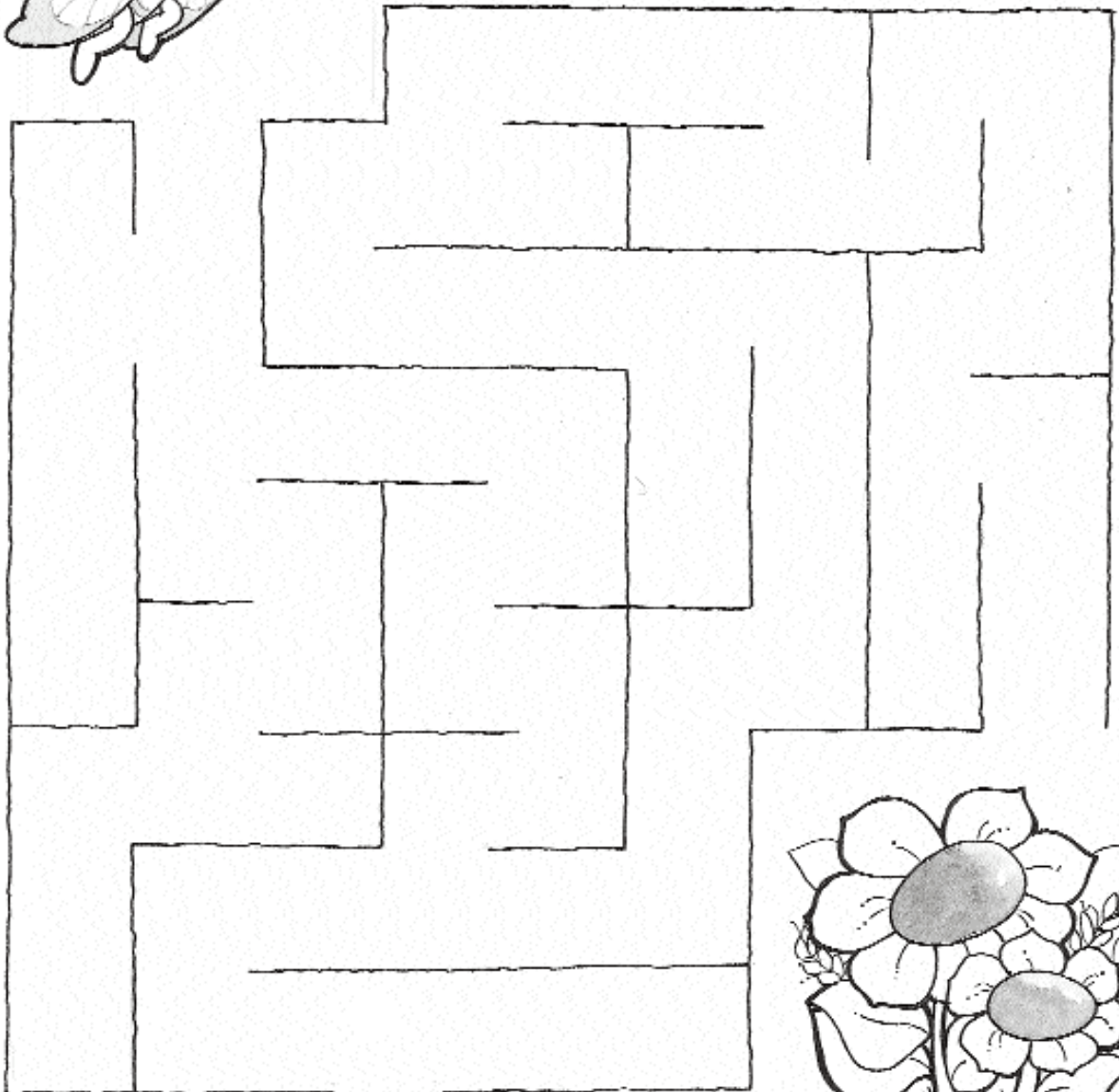
A ARANHA, A JOANINHA, A MINHOCO, O PASSARINHO E O GRILO.

A FAZENDA



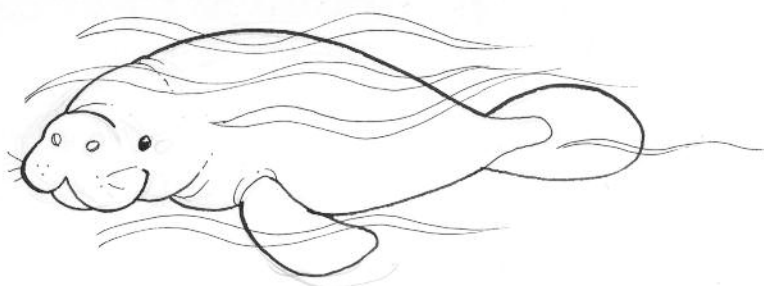
LABIRINTO

LEVE A BORBOLETA ATÉ AS FLORES.



FLORESTA

ESTES SÃO ALGUNS ANIMAIS EM PERIGO DE EXTINÇÃO.



PEIXE-BOI



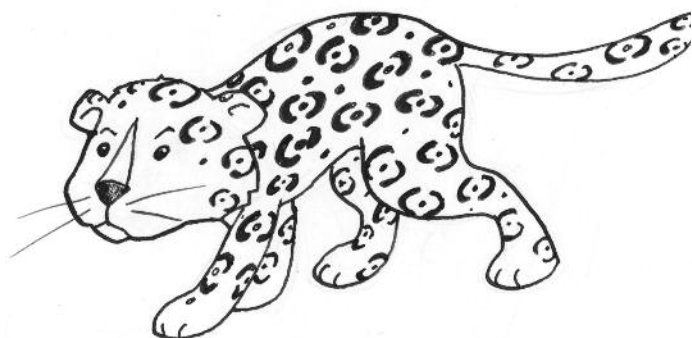
LOBO-GUARÁ



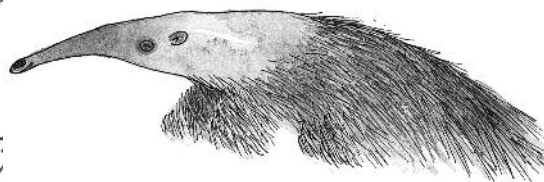
ARARA-AZUL



MICO-LEÃO-DOURADO



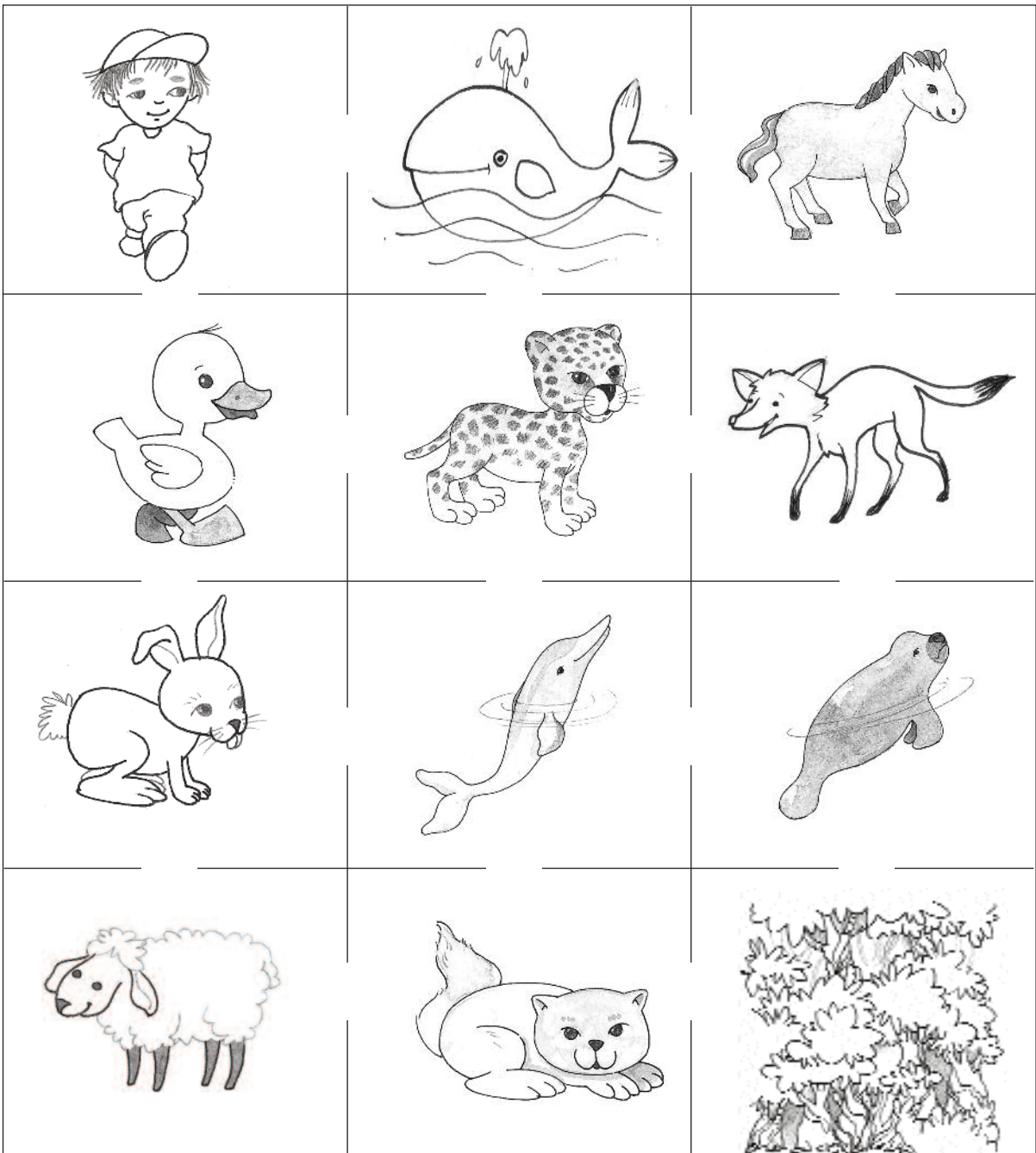
ONÇA-PINTADA



TAMANDUÁ-BANDEIRA

FLORESTA

PARA AJUDAR A SALVAR OS ANIMAIS QUE ESTÃO EM PERIGO DE EXTINÇÃO LEVE-OS ATÉ UMA ÁREA DE PRESERVAÇÃO. CONSTRUA UM CAMINHO PASSANDO SOMENTE PELOS ANIMAIS EM EXTINÇÃO.

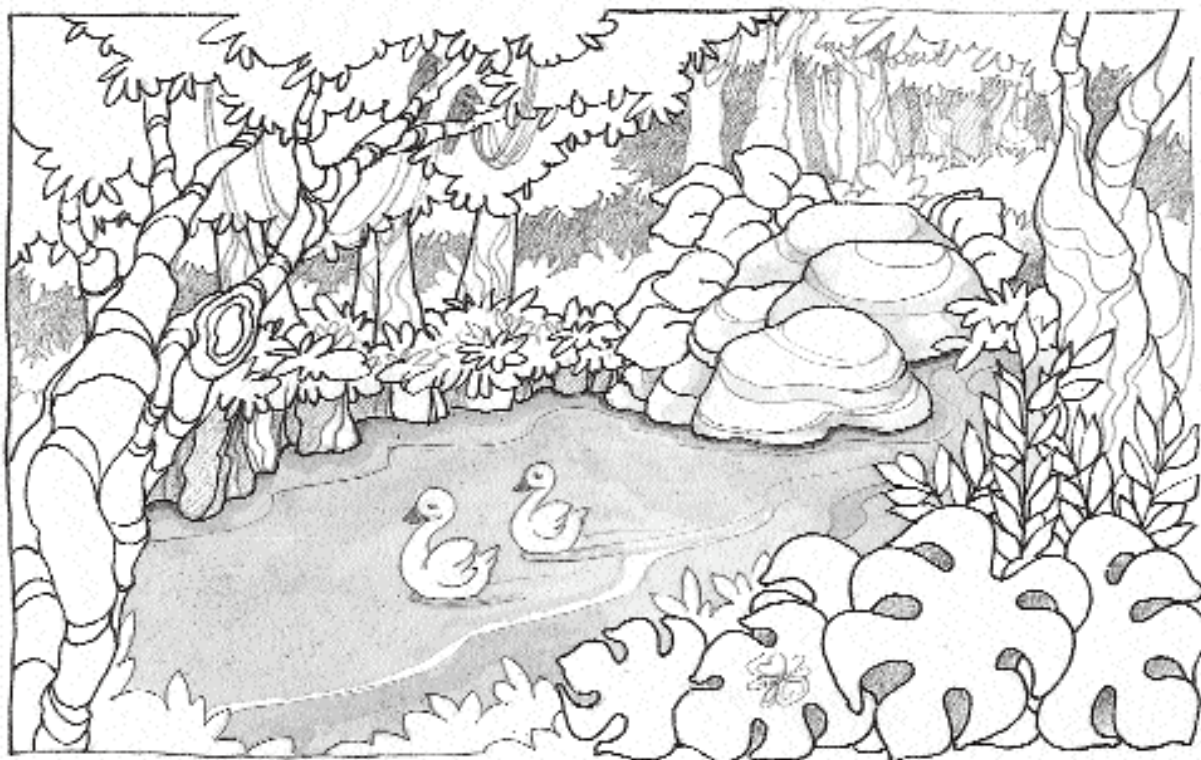


ECOLOGIA

ENCONTRE A PALAVRA **ECOLOGIA** ESCRITA NO DIAGRAMA.

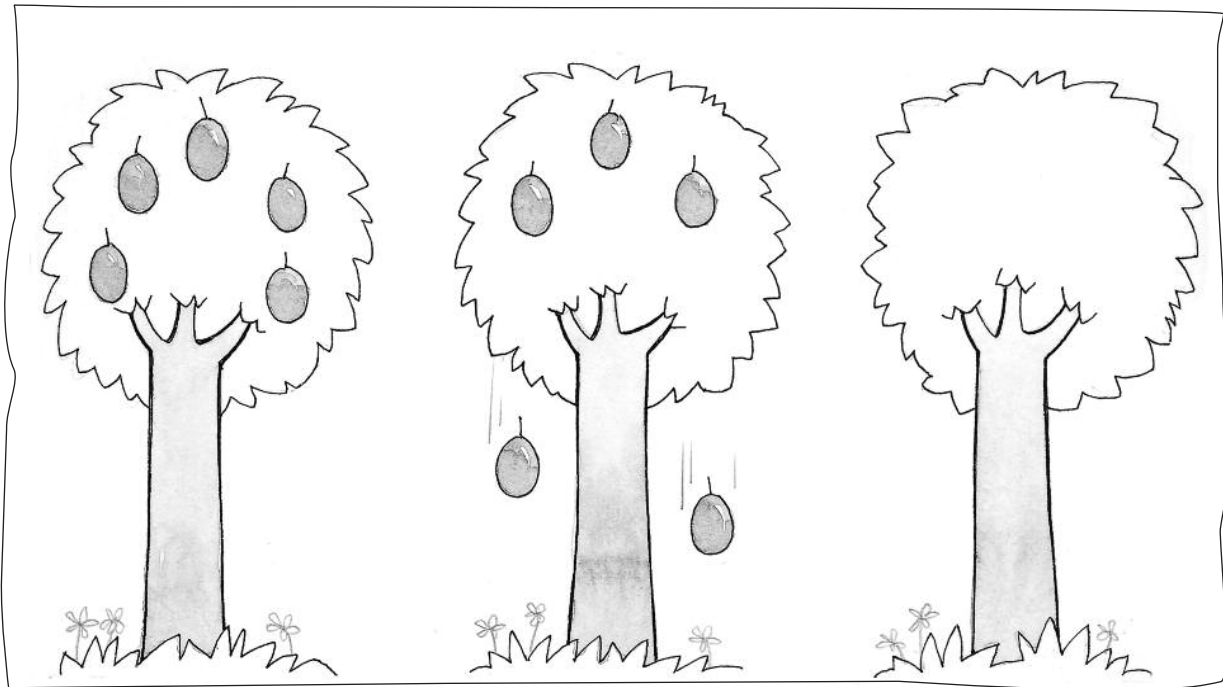
N	A	T	U	R	E	Z	A
P	O	L	U	I	Ç	Ã	O
E	C	O	L	O	G	I	A
Á	R	V	O	R	E	S	
A	M	B	I	E	N	T	E

PINTE O DESENHO.



PROBLEMINHA

NA
FAZENDA EXISTE UM POMAR COM MUITAS ÁRVORES FRUTÍFERAS. VEJA O QUE ACONTECEU COM OS ABACATES DESTE ABACATEIRO.
COMPLETE, ESCRREVENDO OS NUMERAIS E DESENHANDO NA ÚLTIMA ÁRVORE OS ABACATES QUE FICARAM.



HAVIA

CAÍRAM

FICARAM NA ÁRVORE

AGORA REGISTRE:



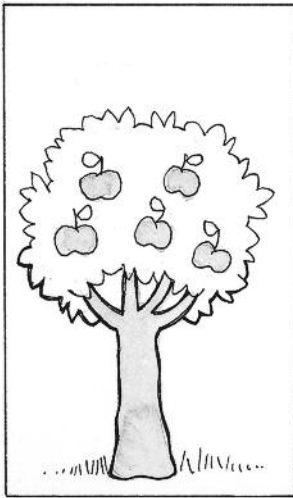
MENOS



IGUAL A

UM PÉ DE QUÊ?

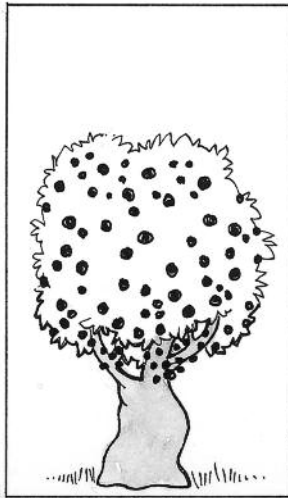
AJUDE ZEZINHO A DESCOBRIR O NOME DAS ÁVORES DO POMAR DE SUA FAZENDA. AS PISTAS ESTÃO NOS DESENHOS. COMPLETE E DEPOIS, LEIA PARA O COLEGA, TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.



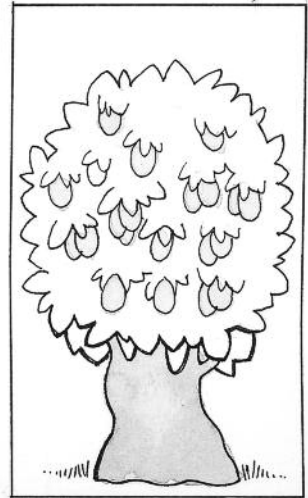
MACIEIRA



LARANJEIRA

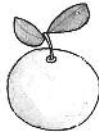


JABUTICABEIRA



MANGUEIRA

PÉ DE



É

PÉ DE



É

PÉ DE



É

PÉ DE

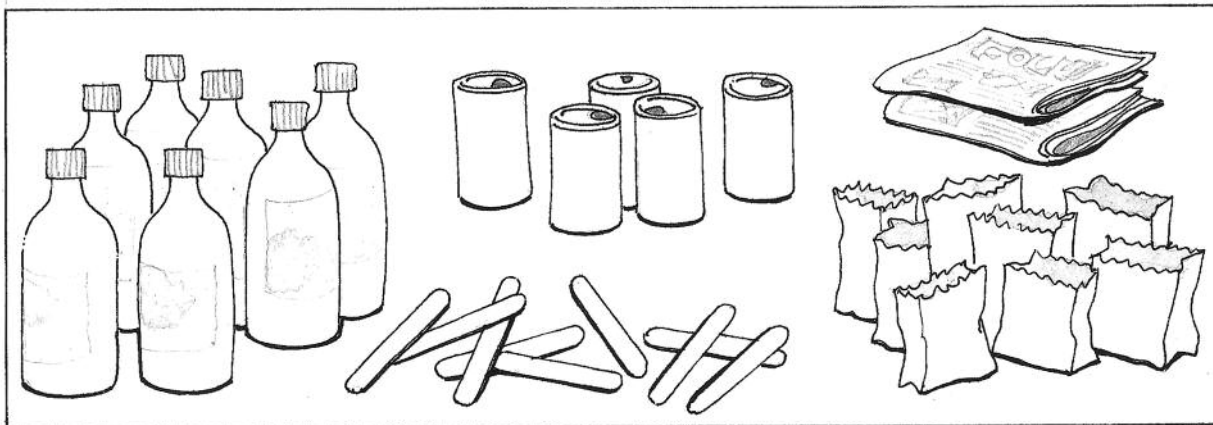


É

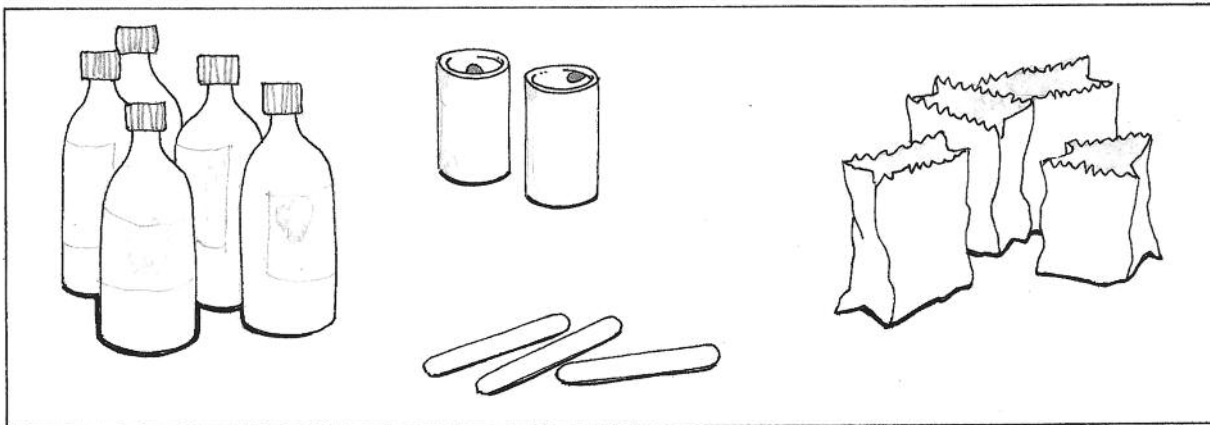
PROBLEMINHAS

VEJA AS CENAS:


ANTES



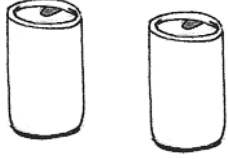
DEPOIS

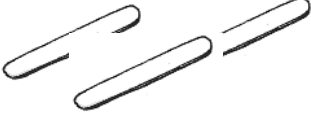



COMPLETE OS QUADROS, DESENHANDO E ESCRIVENDO OS NUMERAIS NOS LUGARES CERTOS.

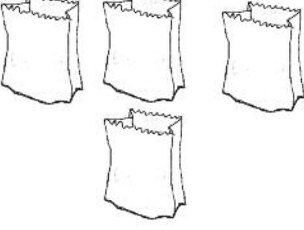
		
<p>ERAM</p>	<p>RECOLHERAM</p>	<p>FICARAM</p>

PROBLEMINHAS

<p>ERAM</p>	 <p>RECOLHERAM</p>	<p>FICARAM</p>
-------------------	---	----------------------



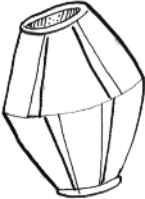

<p>ERAM</p>	 <p>RECOLHERAM</p>	<p>FICARAM</p>
-------------------	--	----------------------

<p>ERAM</p>	 <p>RECOLHERAM</p>	<p>FICARAM</p>
-------------------	---	----------------------

<p>ERAM</p>	 <p>RECOLHERAM</p>	<p>FICARAM</p>
-------------------	---	----------------------

QUANTOS SÃO?

LEIA AS PALAVRAS. COMPLETE O QUADRO ESCRIVENDO O NÚMERO DE LETRAS E DE SÍLABAS DE CADA UMA.

NOME	FIGURA	LETRAS	SÍLABAS
MILHO			
PIPOCA			
BALÃO			
FOGUEIRA			

QUANTOS SÃO?



1. ESCREVA O NUMERAL, DE ACORDO COM A CENA.

QUANTOS(A) SÃO:

CRIANÇAS MESINHA ESTRELAS
FOGUEIRA SACOS DE PIPOCA BANDEIRINHAS

2. PINTO O QUADRINHO DE VERDE SE FOR VERDADE, E DE VERMELHO SE FOR MENTIRA:

- HÁ MAIS CRIANÇAS DO QUE ESTRELAS.
- HÁ MAIS BANDEIRINHAS DO QUE MESINHAS.
- HÁ MAIS SACOS DE PIPOCA DO QUE CRIANÇAS.
- HÁ MENOS ESTRELAS DO QUE BANDEIRINHAS.
- HÁ MAIS FOGUEIRAS DO QUE MESINHAS.

CADÊ, CADÊ. CADÊ O QUÊ?

● NOIVO NÃO QUERIA CASAR... E FUGIU!
AJUDE A NOIVA A ENCONTRÁ-LO!



FESTANÇA

DESCUBRA AS FIGURAS QUE NÃO FAZEM PARTE DO GRUPO DE DANÇARINOS.

FAÇA UM RISCO NELAS. PINTE O GRUPO DE DANÇARINOS.



PROBLEMINHAS

3. PEDRO ESTAVA GUARDANDO DINHEIRO PARA COMPRAR O PRESENTE DE SEU PAI. ELE JÁ TINHA:



DE QUANTO MAIS PRECISAVA PARA COMPRAR O PRESENTE QUE CUSTAVA



PEDRO TINHA

PRECISAVA DE

FALTAVAM

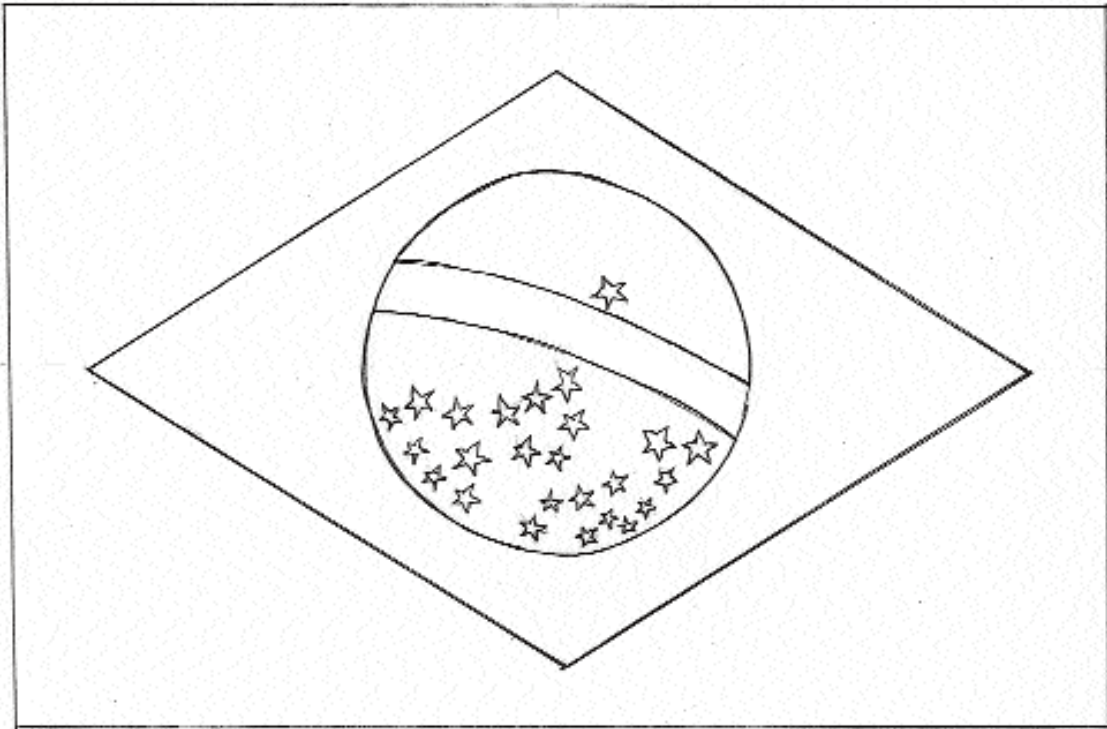
4. COM MUITO ESFORÇO, ELE CONSEGUIU MAIS R\$2,00. QUANTO FICOU FALTANDO AINDA?

FALTAVAM

GANHOU

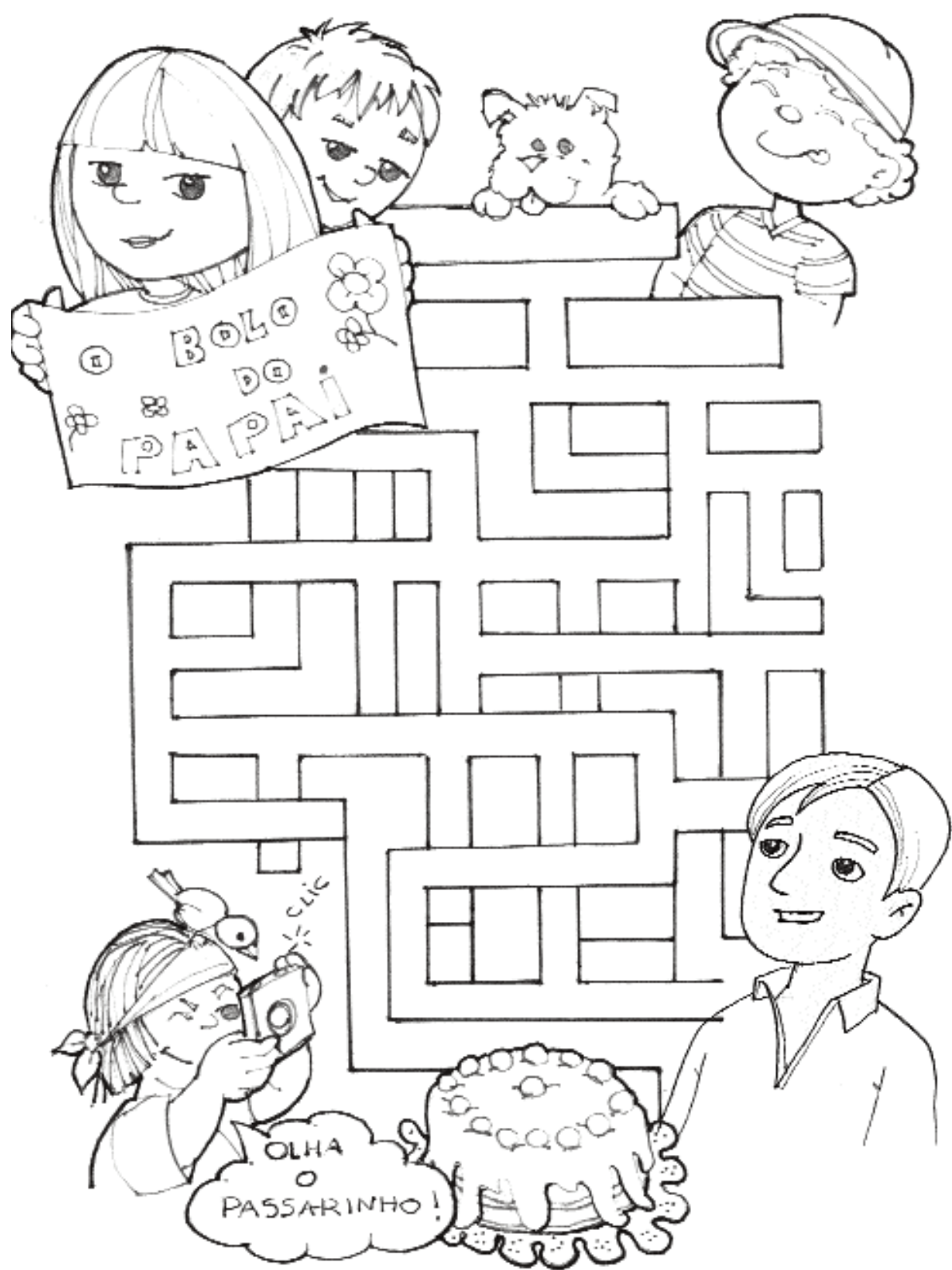
FICOU FALTANDO

VOCÊ CONHECE ESSA BANDEIRA?



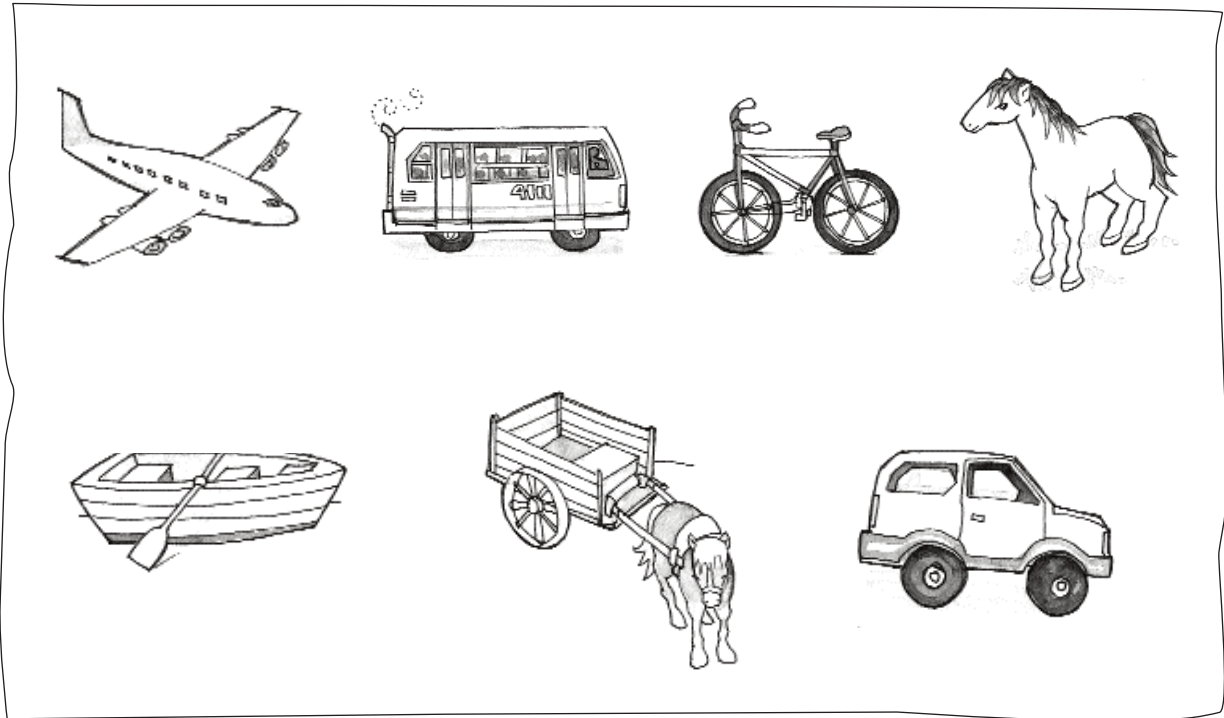
1. DE QUE PAÍS ELA É?
2. QUANTAS CORES ELA TEM?
3. PINTE A BANDEIRA.
4. QUANTAS PALAVRAS VÊM ESCRITAS NA BANDEIRA DO BRASIL?
ESCREVA O NÚMERO AQUI:
5. QUAIS SÃO ESSAS PALAVRAS? PERGUNTE À PROFESSORA O QUE ELAS SIGNIFICAM.
6. AGORA, ESCREVA-AS NA BANDEIRA.

LABIRINTO



MEIOS DE TRANSPORTE

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SEGUINTES MEIOS DE TRANSPORTE QUE LEVAM OS PAIS PARA TRABALHAR.



T	Z	A	V	B	Ô	N	I	B	U	S
A	V	I	Ã	O	K	W	N	Z	O	P
B	I	C	I	C	L	E	T	A	A	B
S	T	N	I	K	S	P	T	O	R	P
D	K	P	R	C	A	V	A	L	O	O
Z	K	W	C	A	R	R	O	W	V	X
H	E	L	K	C	O	B	A	R	C	O
C	A	R	R	O	Ç	A	M	N	O	K

O GUARDA-ROUPA DO PAPAI

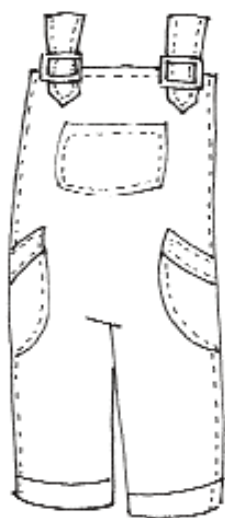
PINTE E RECORTE OS PAIS.

RECORTE AS ROUPAS E VISTA-OS DE ACORDO.

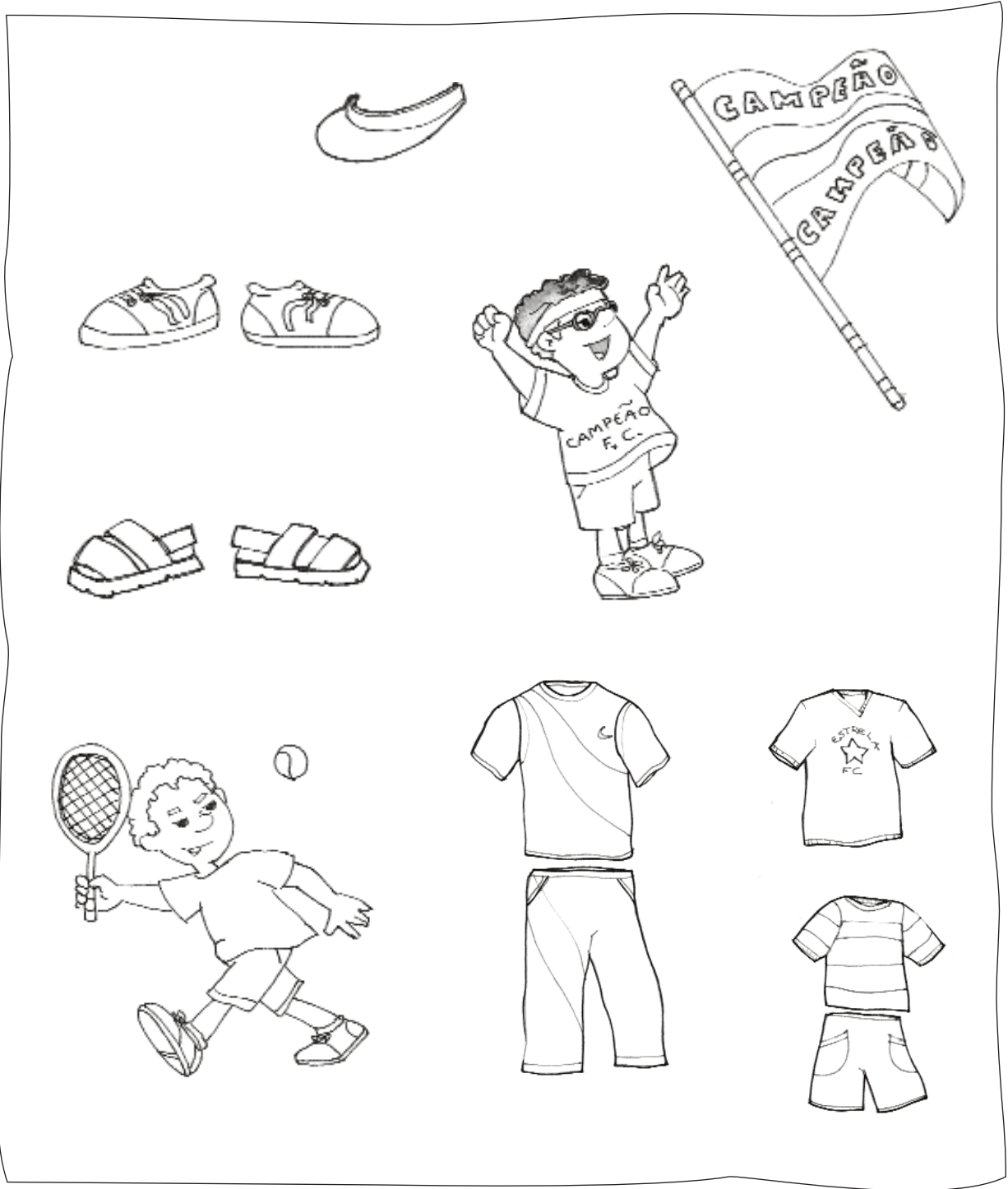


O GUARDA-ROUPA DO PAPAI

RECORTE AS ROUPAS E VISTA O PAPAI, OBSERVANDO SE ELE VAI PARA O ESCRITÓRIO OU PARA A FÁBRICA, OU QUEM SABE PARA O CLUBE E AINDA TORCER PARA O TIME DO CORAÇÃO.



O GUARDA-ROUPA DO PAPAI





BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ

VOCÊ CONHECE ALGUNS DESTES BRINQUEDOS?
FAÇA UM COLORIDO NELES.

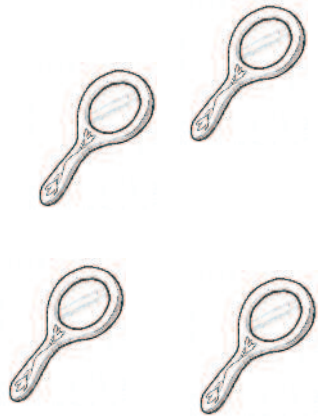



PROBLEMINHAS

1. A IARA ADORA GANHAR PRESENTES PARA FICAR BONITA ...
IARA TINHA 5 PENTES E GANHOU MAIS 1. QUANTOS ELA TEM AGORA? DESENHE, CONTE E ESCREVA O NUMERAL NO TRACINHO.

TINHA	GANHOU	TEM AGORA
	

2. IARA TINHA 4 ESPELHOS, E GANHOU MAIS 2. QUANTOS ELA TEM AGORA? DESENHE, CONTE E ESCREVA O NUMERAL NO TRACINHO.

TINHA	GANHOU	TEM AGORA
	

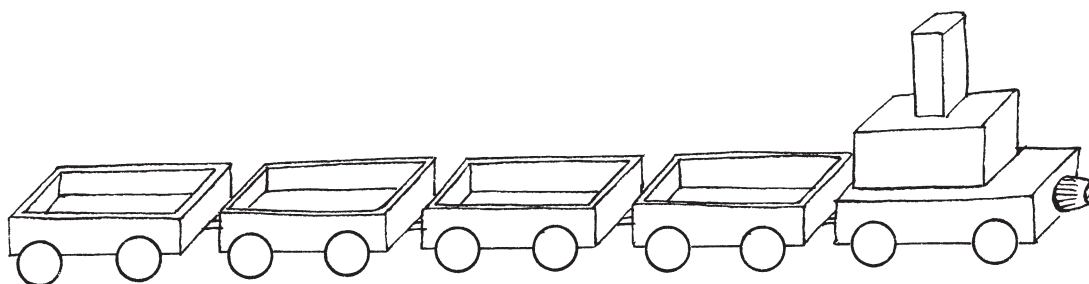
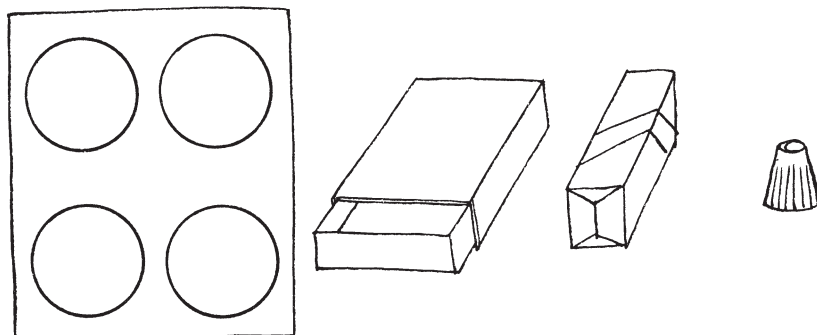
BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ PREFERE FAZER.

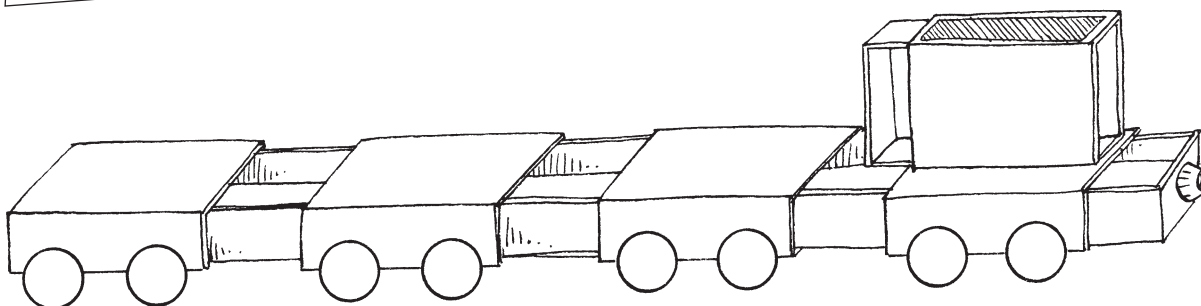


O TRENZINHO

COM CAIXAS DE DIFERENTES TAMANHOS, RODINHAS DE CARTOLINA E TAMPINHAS DE CREME DENTAL, VOCÊ PODE FAZER UM TRENZINHO.

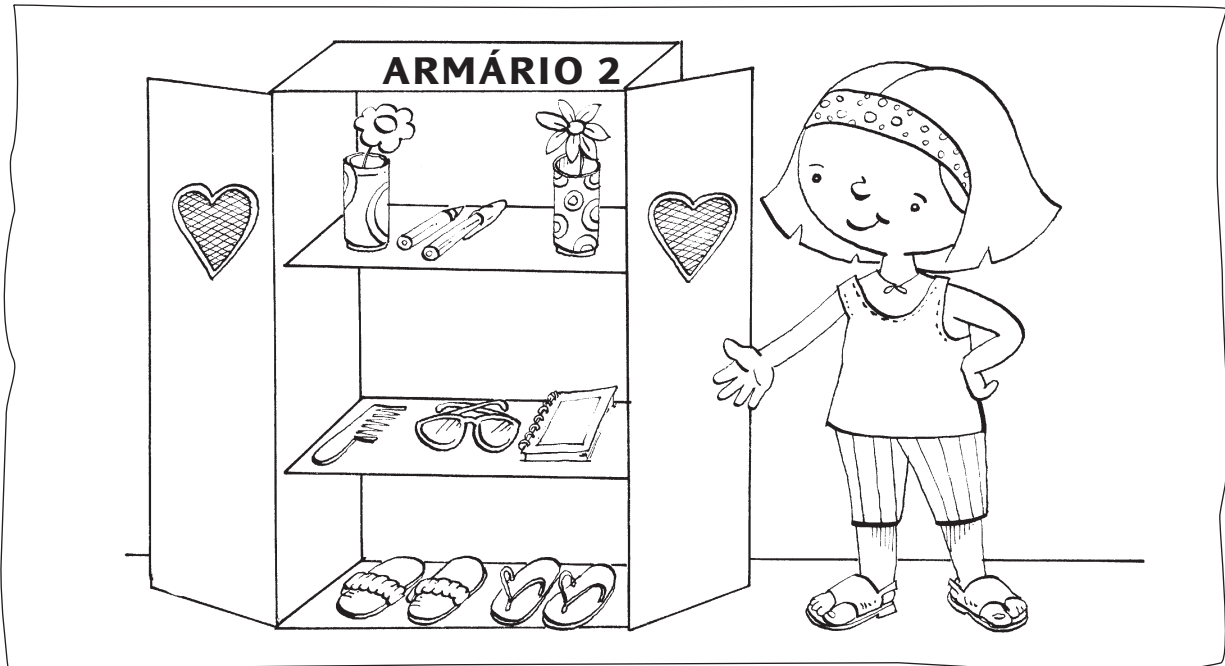
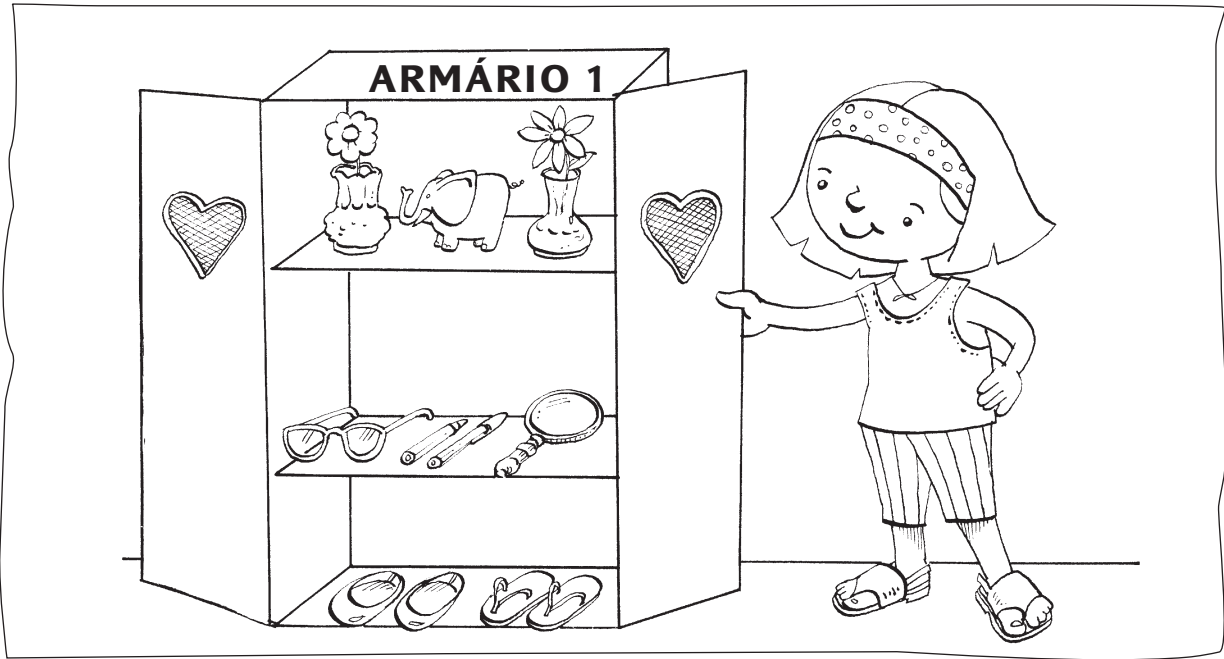


CAIXAS DE FÓSFOROS
TAMBÉM PODEM SER USADAS.
BASTA ABRIR CADA UMA E
ENCAIXAR A METADE.



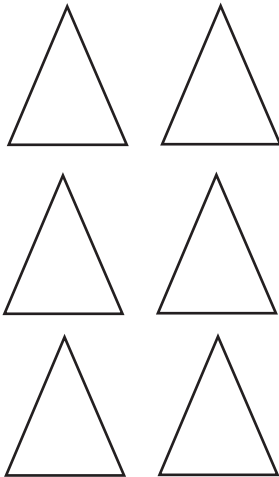
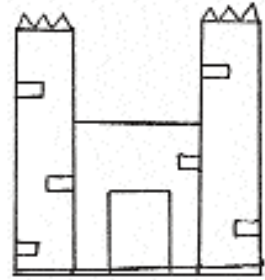
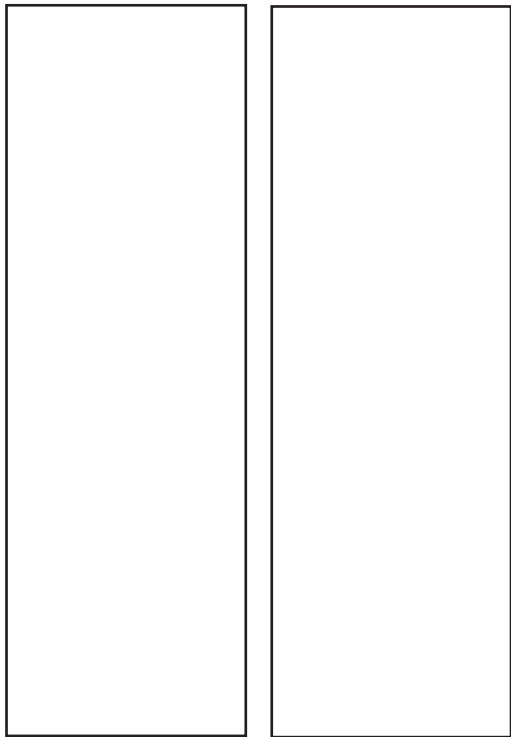
DESCUBRA O QUE MUDOU

LÚIZA ESTAVA ARRUMANDO SEU ARMÁRIO.
DESCUBRA QUAIS OBJETOS FORAM SUBSTITUÍDOS NO ARMÁRIO 2, E QUAIS OBJETOS NOVOS APARECERAM NO LUGAR:



A OLHAVAM PENSANDO QUE ERA UMA

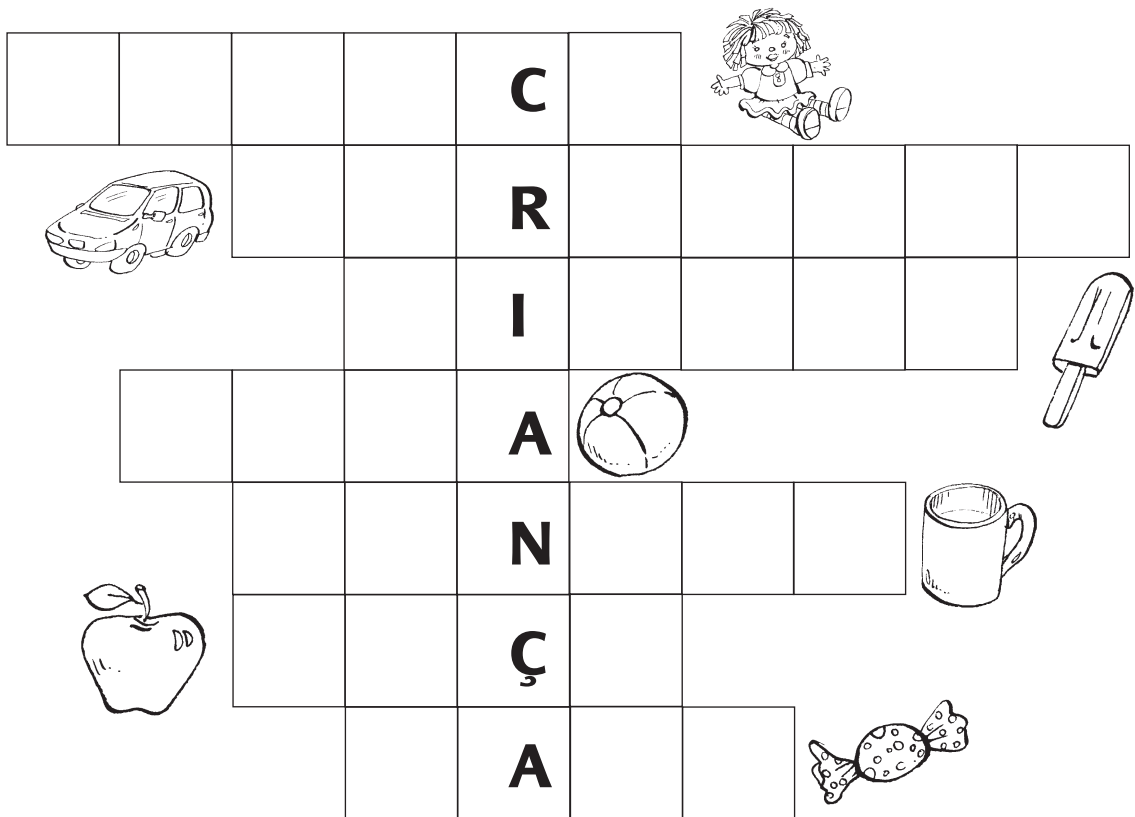
GRANDE PRINCESA
DESCONHECIDA. AO VÊ-LA, O
PRÍNCIPE FICOU LOGO



CRUZADINHA: COISAS DE CRIANÇA

CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR, SE DIVERTIR E COMER COISAS BEM GOSTOSAS, NÃO É?





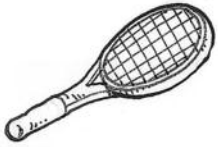


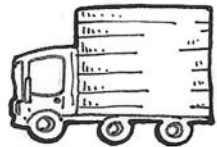

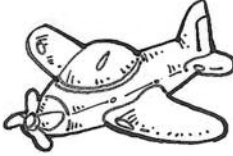


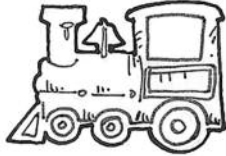



PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DE ALGUMAS COISAS QUE AS CRIANÇAS GOSTAM.



O QUE É, O QUE É ?



OBSERVANDO AS PISTAS, DESCUBRA QUAL PRESENTE CADA CRIANÇA GANHOU. PINTE APENAS ESSES PRESENTES. ESCREVA OS NOMES DOS OUTROS PRESENTES.

CADÊ, CADÊ. CADÊ, O QUÊ?

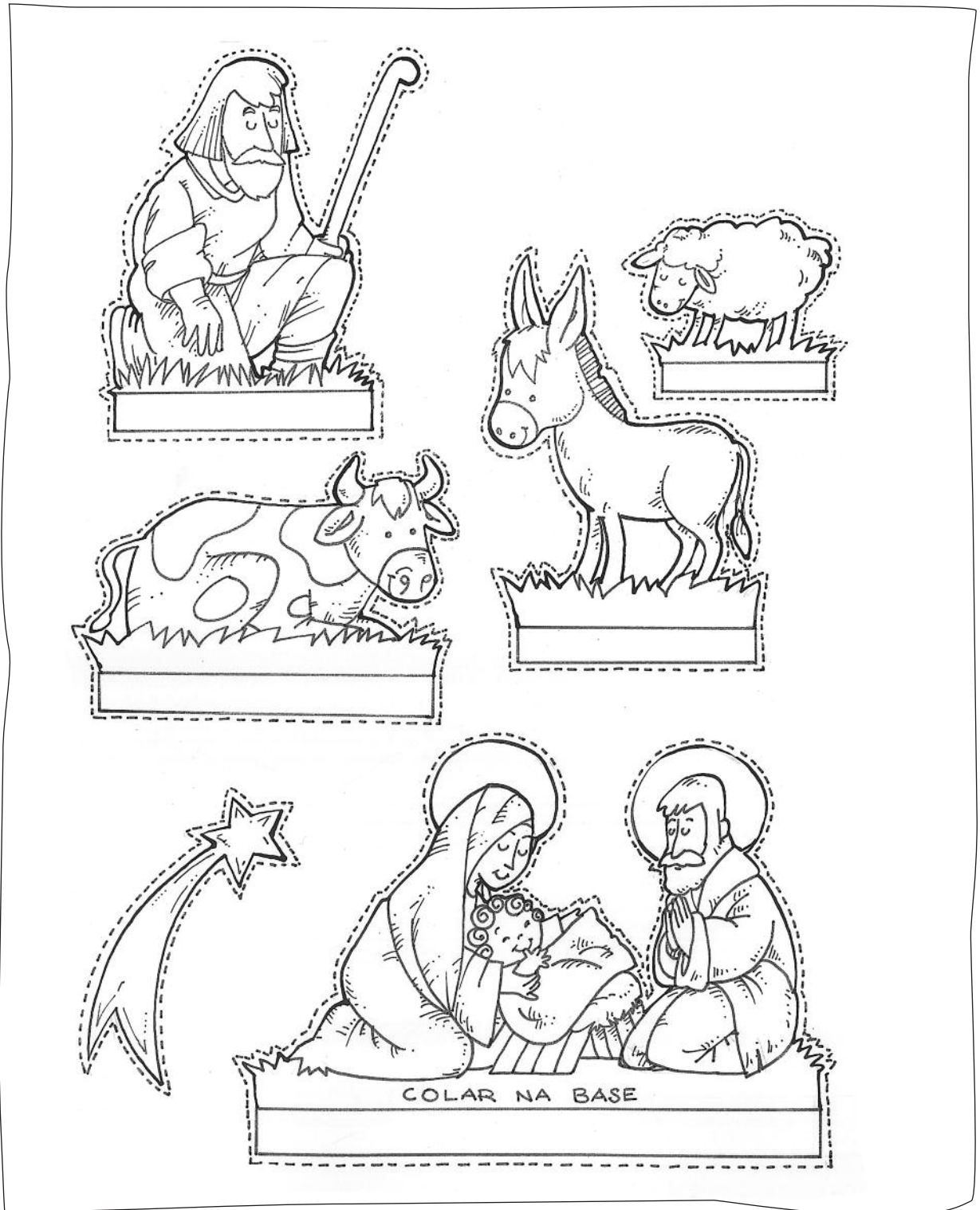
NA SEMANA DA CRIANÇA A TURMA DO JARDIM FOI VISITAR O PARQUE DAS MANGABEIRAS, ONDE SE DIVERTIU MUITO.

AGORA AS CRIANÇAS PRECISAM ENCONTRAR ALGUNS OBJETOS QUE PERDERAM: UM PAR DE ÓCULOS, SANDÁLIA, COLAR, LANCHEIRA, CINTO COM FIVELA.



O PRESEPIO

VAMOS COMEMORAR O NATAL, LEMBRANDO O NASCIMENTO DE JESUS.



O PRESÉPIO

PINTAR, RECORTAR E COLAR NUMA
BASE DE PAPELÃO OU PAPEL CARTÃO.

