

# Parler Ensemble



helps children  
**communicate**

REGISTERED CHARITY 210031

Supported by  
**openreach**  
a BT Group business 

**Aider les bébés et les jeunes enfants  
à développer les compétences pour parler**



# Apprendre à parler

**Parler, comprendre les autres et savoir quoi dire sont des compétences très importantes. Elles aident les enfants à se faire des amis, à apprendre et à profiter pleinement de la vie.**

Un bébé qui babille et qui devient un tout-petit bavard peut donner l'impression d'un miracle mais votre enfant a besoin de VOUS pour que cela se réalise. Les informations et les conseils qui figurent dans cette brochure vous aideront. Parler dans votre langue maternelle est important pour donner le meilleur départ à votre enfant.

## Bébés

Les bébés communiquent avec nous dès leur naissance. Leurs pleurs nous font savoir s'ils ont faim ou s'ils ne se sentent pas bien. Ils sourient et nous regardent lorsque nous parlons. Lorsque nous leur parlons, ils commencent par comprendre les mots simples que nous prononçons.

Les bébés adorent jouer avec les sons en « babillant ». Leurs premiers mots apparaissent vers 12–18 mois. Ils peuvent ne pas ressembler aux mots des adultes, mais en écoutant, vous commencerez à comprendre ce qu'ils signifient.

## Tout-petits

Lorsque les tout-petits grandissent, le nombre de mots qu'ils comprennent et qu'ils utilisent augmente. La compréhension des mots précède leur utilisation.

Après leur premier mot, les tout-petits accumulent une centaine de mots qu'ils utilisent, un à la fois. Ensuite, ils vous écoutent et apprennent comment les mots se lient. Ils commencent par rassembler deux mots dans de petites phrases. Ensuite, ils font des phrases plus longues.

À partir de trois ans, il est possible que les enfants comprennent déjà la place des mots tels que **sous** et **près** ainsi que des questions comme **où?** ou **quoi?**

### Jeunes enfants

À quatre ans, les enfants commencent à employer des phrases plus longues. Ils vont apprendre et utiliser beaucoup de nouveaux mots, et ils parleront de ce qu'ils ont fait. Ils commenceront à poser beaucoup de questions et aimeront écouter ce que les autres disent.

Ils émettent des sons difficiles à prononcer, mais la plupart des adultes les comprendront. Toutes ces compétences aident à préparer les enfants pour l'école.

Pour plus d'informations,  
[www.talkingpoint.org.uk](http://www.talkingpoint.org.uk)



# Conseils pratiques

**Parler et jouer avec vos enfants est bon pour eux et vous facilite la vie. Ces conseils simples vous aideront.**

## **Attirez l'attention de votre enfant**

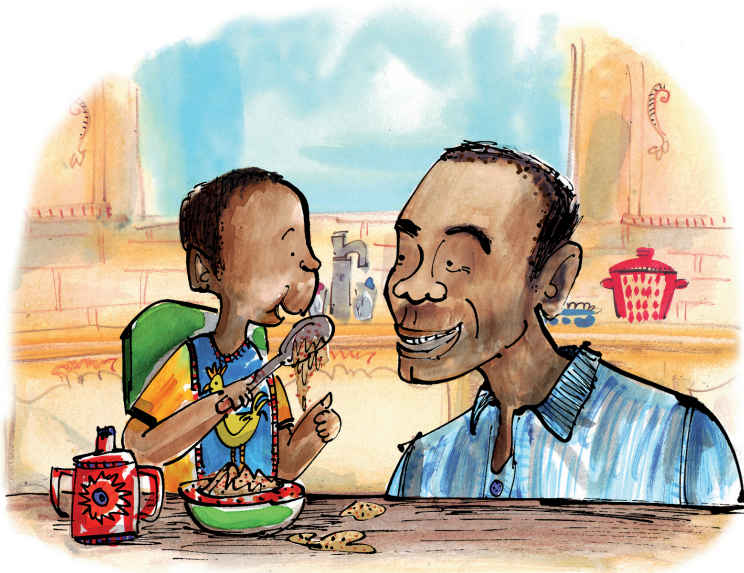
Regardez vos enfants ou asseyez-vous à côté d'eux. Prononcez leur nom avant de commencer à parler. Parlez de quelque chose que vous pouvez tous les deux voir, en face de vous. Ceci les aide à comprendre ce que les mots signifient.

## **Amusez-vous ensemble**

Utilisez les gestes, chantez, faites des bruits et des visages amusants. Ne soyez pas timide, faire un peu l'idiot aide à attirer leur attention et à les faire rire.

## **Faites des commentaires, ne posez pas de questions**

Poser beaucoup de questions peut donner l'impression de passer un test. Transformez les échanges en conversation. Commentez ce qu'ils font et ce qu'il se passe.



### **Donnez-leur du temps pour penser**

Les enfants ont besoin de plus de temps que les adultes pour penser à ce qu'ils ont entendu et décider quoi répondre. Donnez-leur du temps pour répondre, et regardez-les pendant que vous attendez leur réponse.

### **Utilisez un langage simple**

Faites des phrases courtes. Par exemple, « C'est l'heure du dîner » ou « Oh, tu construis une tour ».

### **Répétez ce que vous dites**

C'est bien de répéter plusieurs fois la même chose. Les enfants et les tout-petits ont besoin d'entendre plusieurs fois les mots et les phrases pour les comprendre et apprendre de nouveaux mots.

### **Rendez leur écoute plus facile**

Éteindre la musique, la radio ou la télévision aide les enfants à se concentrer sur vos mots.

### **Appuyez-vous sur ce qu'ils disent**

Ajouter un ou deux mots à ce qu'il dit, aide votre enfant à passer à l'étape suivante du langage. Donc, si votre enfant dit « bus », dites « Oui, gros bus ».

### **Parlez dans votre langue maternelle**

Il est important pour vos enfants d'apprendre leurs premiers mots et phrases dans leur langue maternelle. Votre enfant apprendra l'anglais plus tard, à la crèche et à l'école.

### **Make it easier for them to talk**

Les tétines peuvent faire obstacle à l'expression. Essayez de les réserver uniquement pour dormir. Retirez-les pour parler.

### **Montrez-leur l'exemple**

Les jeunes enfants font souvent des erreurs. Montrez-leur que vous comprenez au lieu de leur demander de répéter les mots correctement. Répétez le mot ou la phrase correctement pour votre enfant. S'il dit « Regarde le sien », vous pouvez dire « Oui, c'est un chien ».

### **Copiez ce qu'ils disent**

Répétez les sons, les mots et les phrases. Que ce soit « lalala » ou « Oh, tu as aimé la banane ? » ; il verra que vous êtes intéressé(e) et que les sons et les mots sont importants.

# Apprendre à parler peut être difficile

**Pour certains enfants, il est plus difficile de parler et d'écouter que pour d'autres.**

Comprendre ce que les mots et les phrases signifient peut leur sembler difficile. Certains enfants ont du mal à trouver les bons mots et les bons sons à utiliser, et à les mettre dans le bon ordre. Ces enfants peuvent avoir besoin plus d'aide.

Si vous êtes inquiet au sujet de votre enfant, parlez aux personnes que vous connaissez et qui le connaissent. Les étapes décrites dans cette brochure vous guideront car elles se vérifient pour la plupart des enfants. Rappelez-vous que chaque enfant est différent.

Si vous continuez à être inquiet, suivez votre instinct. Parlez à quelqu'un qui peut vous aider, par exemple un orthophoniste, votre visiteuse médicale ou votre médecin.

En attendant, pour vous aider, suivez les conseils de cette brochure. Visitez le site [www.talkingpoint.org.uk](http://www.talkingpoint.org.uk) pour plus de renseignements.

Vous êtes le premier et le plus important enseignant de votre enfant. Ce que vous faites ensemble peut réellement l'aider !

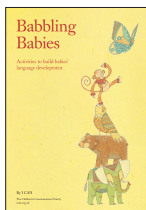
**Visitez le site [www.talkingpoint.org.uk/talkinglinks](http://www.talkingpoint.org.uk/talkinglinks) pour trouver l'orthophoniste (speech and language therapist) le plus proche de chez vous, ou demandez à votre centre local pour les enfants.**

# Ressources utiles I CAN

I CAN œuvre pour aider les enfants à développer leurs compétences d'expression et de compréhension orales. Nous disposons de DVD et de livres d'activités que vous trouverez vraiment utiles :

## Babbling Babies

Un ensemble de 30 activités amusantes, joliment illustrées sur des cartes durables, pour jouer avec les bébés dès la naissance jusqu'à 18 mois afin d'accompagner le développement de leur expression, de leur langage et de leur communication.



## Toddler Talk

Un ensemble de 30 activités amusantes, joliment illustrées sur des cartes durables pour jouer avec les enfants âgés de 18 mois à 3 ans afin d'accompagner le développement de leur expression, de leur langage et de leur communication.



## Chatter Matters

Un DVD engageant avec des idées pour aider à développer les compétences d'expression et de compréhension orales de votre enfant, et un karaoké pour faire chanter les enfants.



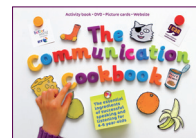
## Ready Steady Talk

Un livre d'activités dynamique contenant de très bons jeux qui aideront votre enfant à se préparer pour la maternelle et la suite.



## The Communication Cookbook

Un livre de cuisine ludique débordant d'idées et d'ingrédients essentiels pour les enfants qui commencent tout juste l'école.



Commandez ces ouvrages sur  
[www.ican.org.uk/resources](http://www.ican.org.uk/resources)

**I CAN est organisation caritative  
pour la communication des enfants.  
Nous œuvrons pour aider tous  
les enfants à développer leurs  
compétences d'expression et de  
compréhension orales.**

Pour en savoir plus sur l'aide  
que fournit I CAN aux parents,  
visitez le site

**[www.ican.org.uk/parents](http://www.ican.org.uk/parents)**

Pour commander plus de livrets  
Parler Ensemble, rendez-vous sur

**[www.ican.org.uk/resources](http://www.ican.org.uk/resources)**

Pour avoir plus d'informations d'I CAN  
grâce à notre newsletter régulière,  
inscrivez-vous à l'adresse

**[www.ican.org.uk/register](http://www.ican.org.uk/register)**

Si vous voulez aider I CAN à aider  
les enfants, allez sur le site

**[www.ican.org.uk/supportus](http://www.ican.org.uk/supportus)**

I CAN  
8 Wakley Street  
London  
EC1V 7QE  
[info@ican.org.uk](mailto:info@ican.org.uk)

Pour plus d'informations, appelez le  
0845 225 4073 / 020 7843 2552