

# Cómo Involucrar a los Niños Utilizando Preguntas Amigables y Predicciones

## Haciendo Preguntas Amigables

- Evite preguntas intimidantes que solo tienen una respuesta específica “correcta”.
- Haga preguntas que desarrollen la habilidad de pensar del niño o niña, más allá de los hechos.
- Use frases y palabras como:
  - *¿Qué crees tú sobre....?*
  - *¿Cómo te sentirías si....?*
  - *Me pregunto ¿Quién sería...?*
- Técnicas de cuestionamiento efectivo motivan al pensamiento crítico y a lenguaje más complejo.
- Acepte todas las respuestas. Alabe al niño o niña por sus intentos y respuestas.

## Ayudando a los Niños a hacer Predicciones

- Busque libros que le den al niño o niña la oportunidad de hacer una predicción como que pasara después, que puede estar escondido debajo de una solapa, o un grupo de pistas para adivinar la respuesta de un acertijo.
- Motive a los niños a crear una historia alternativa, o a decir que podría pasar después de la última página de la historia.
- No exija que las predicciones de los niños sean exactas. Los niños disfrutan al hacer predicciones chistosas.
- Recuerde que los libros pueden contener pistas visuales y auditivas.
- Si el niño o niña no es capaz o no quiere participar, usted solo lea la frase y continúe. No fuerce al niño o niña a participar.
- Acepte todas las respuestas. Dé muchos elogios por todos los intentos:
  - ¡Esa es una buena idea!*
  - ¡Qué conjetura más inteligente!*
  - ¡Yo hubiera querido pensar en eso!*

Recuerde:

Hacer de la lectura juntos  
**¡DIVERTIDA! Y ¡SIN ESTRES!**



# Cómo Involucrar a los Niños Utilizando la Lectura Eco y Lectura Conjunta

- Escoja libros que tengan una historia de secuencia simple, fotos atractivas, y una idea principal en una página.
- Usted podría leer un libro 5 veces o más (especialmente con la Lectura Conjunta) antes que su hijo o hija sienta la confianza suficiente para tomar su turno.
- No corrija. ¡La meta es participación, no perfección!

## **Para la Lectura Eco**

- Indique a su hijo o hija al decirle “Cópíame” o “Di lo que digo” para ayudarlo a saber qué hacer.
- No fuerce al niño a que diga el eco. Si el niño o niña no es capaz o no quiere decirle, solo continúe en la siguiente página.
- La Lectura Eco promueve vocabulario y desarrollo, fluidez en la lectura, y muchas otras habilidades importantes.
- ¡Acepte todos los intentos!

## **Para la Lectura Conjunta:**

- Escoja libros que son predecibles y que contengan componentes rítmicos fuertes y/o frases repetitivas.
- Pause y use una inflexión en la voz y expresiones faciales para señalar al niño o niña que es su turno de “leer”.
- Varíe la cantidad de material que el niño o niña “lee” de acuerdo a su nivel. Algunos niños podrían estar listos para recitar una página completa, y otros solo una palabra.
- Si el niño o niña no es capaz de unirse o no quiere, usted solo lea la frase y continúe. No fuerce al niño o niña a participar.
- La lectura conjunta da a los niños la oportunidad de ser miembros activos en el proceso de lectura. Esto fomenta confianza, y habilidades importantes de alfabetización y lenguaje temprano.
- ¡Acepte todos los intentos!

Recuerde:

Hacer de la lectura juntos  
¡DIVERTIDA! y ¡SIN ESTRES!



# Uniéndose al Club de Alfabetización



La mayoría de los niños aprenderán a leer. Ya sea que aprendan a valorar la habilidad de leer, y utilizarla de manera eficaz para dirigir sus vidas, a menudo depende de sus primeras experiencias con la alfabetización. El uso de buena literatura, técnicas efectivas de lectura, y un enfoque en la lectura divertido y sin estrés, puede ayudar a los niños a que aprendan que la lectura es atractiva y una experiencia placentera. Padres y madres que usan este enfoque en alfabetización pueden ayudar a sus hijos a que valoren la lectura como una alternativa preferible sobre otras actividades y una herramienta para volverse personas exitosas. Las siguientes sugerencias le ayudarán a usted y a su hijo o hija a “unirse al club de alfabetización” para mejorar el lenguaje y las habilidades de alfabetización.

## **COSAS QUE USTED DEBERIA HACER:**

- **Hable, hable, hable.** Los niños que tienen buenas habilidades de lenguaje y vocabularios robustos tienen una mejor fundación para la lectura. Converse sobre eventos diarios y extraordinarios con detalle. Por ejemplo, señale las cosas divertidas que ustedes ven al manejar a la escuela. Hable sobre lo que ven en la tienda. Jueguen el juego “Me Pregunto” (por ej., *Me pregunto ¿para dónde va el camión de bomberos?*).
- **Lea, lea, lea.** Leer a su hijo es la actividad de fomento de la alfabetización más importante que usted puede proporcionar. Los niños nunca son demasiado jóvenes o demasiado mayores para que se les lea. Escoja buenos libros y siga leyendo con diversión y sin estrés.
- **Demuestre alfabetización.** Para atraer a los niños a la lectura y la escritura, debemos mostrar lo que los adultos alfabetizados hacen. Los niños deben ver a los padres leyendo, de la misma forma que los oyen hablar, si los padres quieren que sus niños aprendan a leer. Periódicos, revistas y libros deberían rebozar literalmente en el hogar que está fomentando el crecimiento de lectores.
- **Apoye, no corrija.** Nadie es tan buen lector como podría ser. Evite corregir innecesariamente a los niños cuando leen con usted. Celebre sus intentos. ¡La meta es participación, no perfección!
- **Fomente responsabilidad.** Provea oportunidades para que su hijo escoja sus propios libros. Saque una tarjeta de la biblioteca. Hable sobre los libros que su hijo sacó y más tarde hable sobre si le gustaron.
- **Fije expectativas razonables.** No espere que su hijo aprenda a leer inmediatamente, o al mismo tiempo que otro niño, o que le guste cada libro que usted lee. Recuerde que cada niño es un individuo. La meta es motivar la lectura, no forzar un libro en particular sobre el niño.

## **COSAS QUE USTED NO NECESITA:**

- **Audiolibros, cintas grabadas, apps u otros materiales basados en la fonética.** ¿Quisiera usted pertenecer a un club donde solo ponen cintas pre-grabadas? Su hijo o hija aprenderá fonética una vez que alcance la edad escolar— y muy bien puede comenzar a identificar las relaciones entre sonidos y símbolos de forma natural cuando use estrategias de “Lea Conmigo”.
- **Un ojo crítico para buscar errores.** Si usted está buscando errores, los encontrará—y eso es en lo que su hijo o hija también se enfocará. Es más difícil, pero más beneficioso, enfocarse en los logros de su hijo o hija. Más adelante, ¡ustedes se unirán al club de alfabetización!

# Características de Libros de Lee Conmigo (RWM)

**Esto es lo que se debe tener en cuenta cuando selecciones libros para usar estrategias de Lee Conmigo**

## **ESTRATEGIA**

## **BUSQUE LIBROS CON:**

Lectura Eco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unas pocas palabras por página.</li> <li>• Vocabulario reforzado por las ilustraciones</li> <li>• Fotografías brillantes y cautivadoras</li> </ul>
Lectura Conjunta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos predecibles</li> <li>• Historias cautivantes</li> <li>• Rimas y ritmos fuertes Y/O</li> <li>• Una frase que se repite a lo largo del libro</li> </ul>
Preguntas Amigables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detalles que propicien preguntas amigables</li> <li>• Historias que impulsen el pensamiento crítico</li> </ul>
Predicciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historias que provean oportunidades para predecir qué pasará después.</li> <li>• Detalles visuales que den pistas de lo que viene en la siguiente página.</li> </ul>
Libros Sin Palabras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros en los que la historia se dice mediante dibujos o fotos, en lugar de contar la historia con palabras (algunos libros sin palabras contienen pocas palabras)</li> </ul>
Lectura Teatral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historias que motivan el movimiento y la acción.</li> <li>• Historias que pueden ser actuadas o dramatizadas (usando títeres, disfraces sencillos, u objetos para manipular)</li> </ul>

# Cómo Involucrar a los Niños Utilizando Libros sin Palabras y Lectura Teatral

## Usando Libros Sin Palabras:

- Escoja libros con un formato simple y secuencial. (Niños mayores se pueden beneficiar con libros con temas más sofisticados.)
- Hojeen cada libro junto con su hijo o hija, hablando del comportamiento de los personajes y de cómo se pueden sentir.
- Invite a que el niño le cuente al menos una cosa de cada página.
- Permita que el niño o niña tome la iniciativa si así lo desea.
- Haga preguntas amigables y motive al niño a hacer predicciones.
- Use notas adhesivas para ayudar al niño a volverse un “autor” (Esto ayuda a los niños a descubrir que lo que ellos dicen puede ser escrito y leído de nuevo).
- Acepte todos los intentos.

## Involucrando en Lectura Teatral

- Use el interés natural del niño en juego dramático para recrear la literatura familiar.
- Escoja libros con eventos secuenciales, con una historia conocida, o actividades que pueden ser dramatizadas fácilmente.
- Reúna accesorios simples o provea papel y palitos para hacer títeres y otros artículos para dramatización.
- Recuerde que la lectura teatral puede variar, desde movimiento corporal como aplaudir o patear, hasta producciones dramáticas a gran escala con disfraces y escenarios (Sin embargo la mayoría se dan en algún punto intermedio).
- Prepárese para ver y escuchar la producción de su hijo una y otra vez.
- Disfrute sin inclinarse críticamente a la perfección.

Recuerde:

Hacer de la lectura juntos  
¡DIVERTIDA! Y ¡SIN ESTRES!

