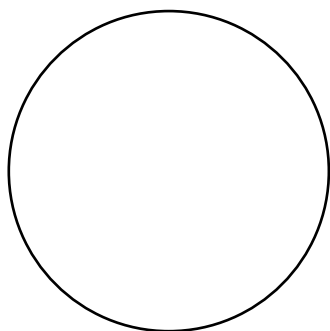
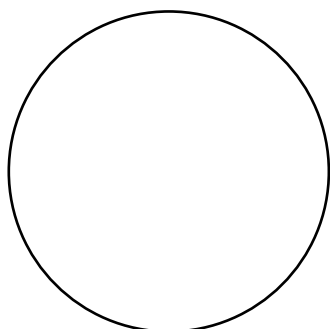
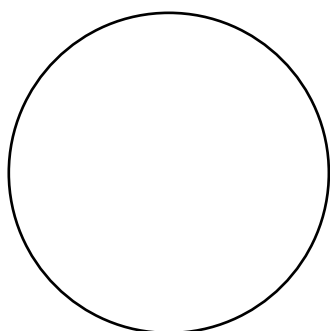


BELASTUNGSSAMPEL

Zu den jeweiligen Feldern,
Stichpunkte einfügen, die die eigenen
Belastungsgrenzen beschreiben.







PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“

Stopp, du kleiner Wicht! – Partitur

Stopp, du kleiner Wicht!

Konflikte singend lösen

Text & Musik: Noreen Naranjos Velazquez

E A E A E H7 E

He, stopp! Halt du klei-ner Wicht! Siehst du denn das Stopp - zei-chen nicht? Wir

6

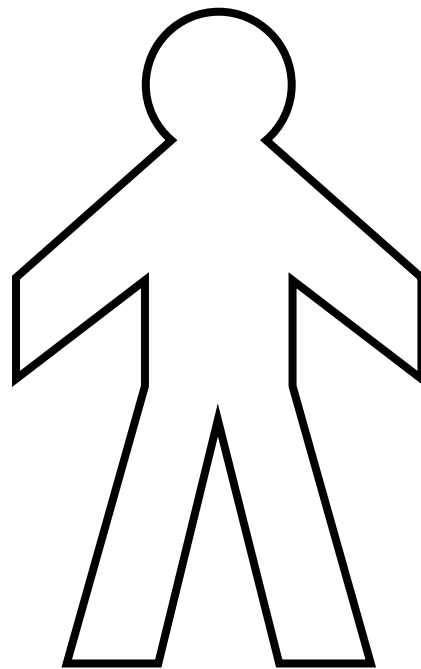
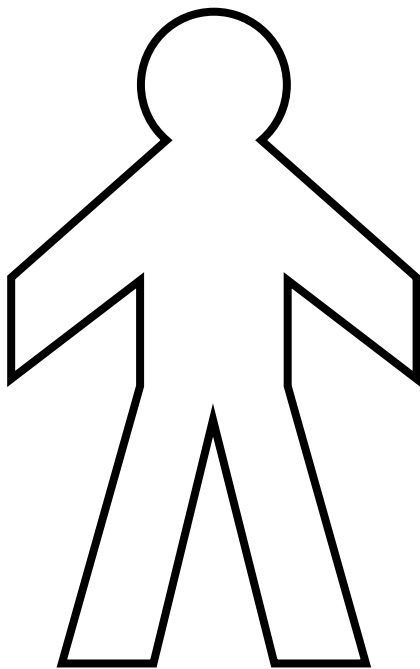
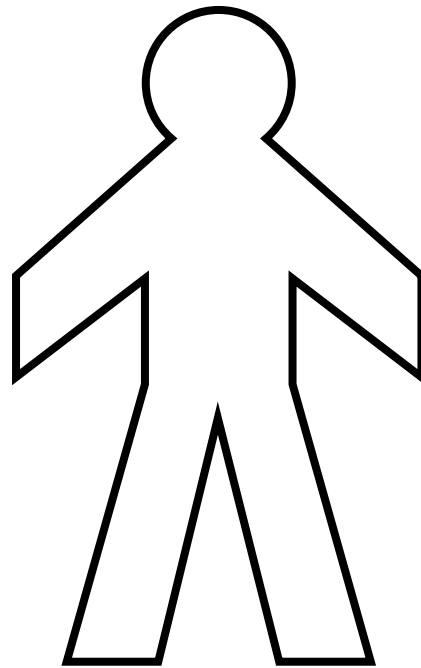
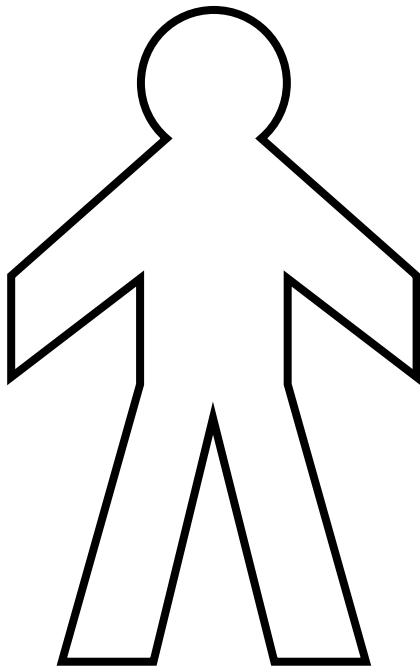
schmeis-sen nicht mit Stei - nen, wir schmeis-sen nicht mit Stei - nen, wir

8

schmeis - sen nicht mit Stei - nen, nein, nein, nein, nein, nein!

Partitur erstellt mit <https://musescore.org>

PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“
Menschenkette



— schneiden

PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“

Frieden und Krieg

Liebe Eltern,

was ist Frieden? Was ist Krieg? Schwierige Fragen, auf die es für uns nicht einfach ist passende und wertvolle Antworten zu finden.

Die Kinder hören, wie die Erwachsenen sich darüber unterhalten, sehen Bilder in Zeitungen, Internet und Fernsehen. Sie stellen Fragen wie: „Was ist Krieg? Was sind Flüchtlinge? Woher kommen sie, warum kommen sie zu uns?“

Wir müssen stets wachsam für die Fragen der Kinder sein, diese ernst nehmen und ehrlich beantworten. Lassen wir die Kinder mit ihren Fragen allein, fangen sie an, sich ihre eigenen Antworten zu suchen.

Wir sollten keine Angst haben, unsere Kinder mit auf den Weg zu nehmen, schließlich sind sie die Generation, die die größte Integrationsarbeit in unserem Land leistet, in dem sie gemeinsam den Kindergarten besuchen, gemeinsam zur Schule gehen, miteinander lernen und aufwachsen. Und es liegt an uns, ihnen wichtige Werte, wie Toleranz, Akzeptanz und Offenheit für andere, zu vermitteln.

Wir werden uns in unserer Einrichtung zu den Themen Frieden und Krieg mit den Kindern verschiedene Bilder anschauen. Von zerstörten Städten, Flüchtlingen in einem Boot, aber auch von Bundeswehr-Soldaten, die Menschen retten und ihnen Essen geben sowie Zeltstädte aufbauen. Oder Menschen die spenden und hilfsbereit sind.

Wir werden mit den Kindern diese Bilder besprechen und sicherlich über ihr vorhandenes Wissen erstaunt sein.

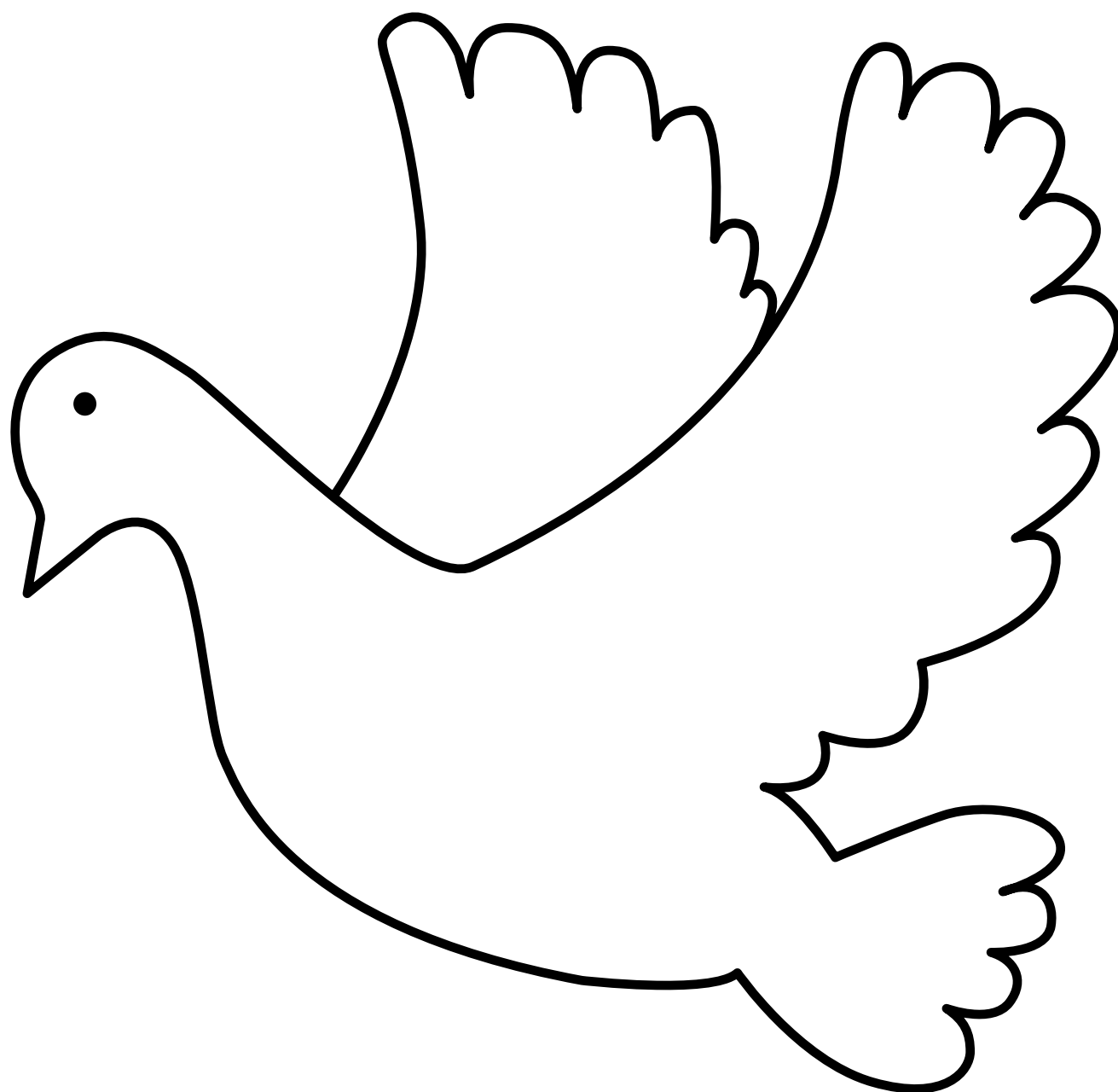
Auch werden wir thematisieren, wie wir uns untereinander verständigen können, ohne die gleiche Sprache zu sprechen.

Gesten und Zeichen, wie beispielsweise den anderen in den Arm zu nehmen, sollen zeigen, wie wir aufeinander zugehen können, ohne die gleiche Sprache zu sprechen.

Mit diesem kleinen Projekt werden wir versuchen die Fragen der Kinder zum Thema zu beantworten. Denn sie werden in Zukunft immer mehr mit diesen Dingen zu tun haben. Wenn wir den Kindern Offenheit und Toleranz vorleben, werden sie diese Werte in ihr Verhalten übernehmen und weiter vorleben.

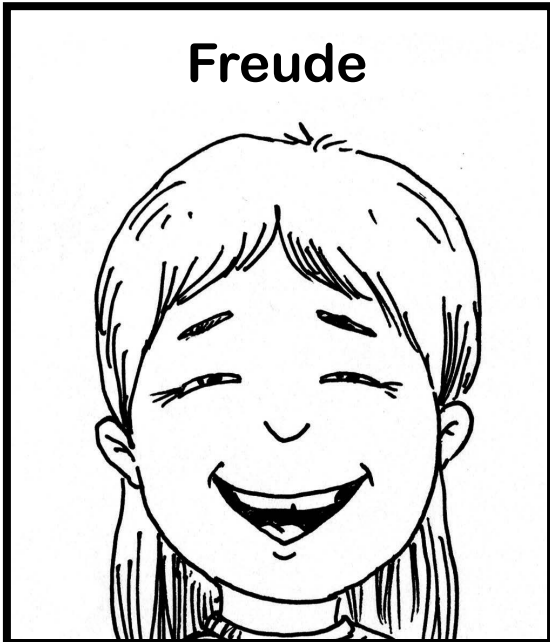
Ihr Kita-Team

PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“
Friedenstaube

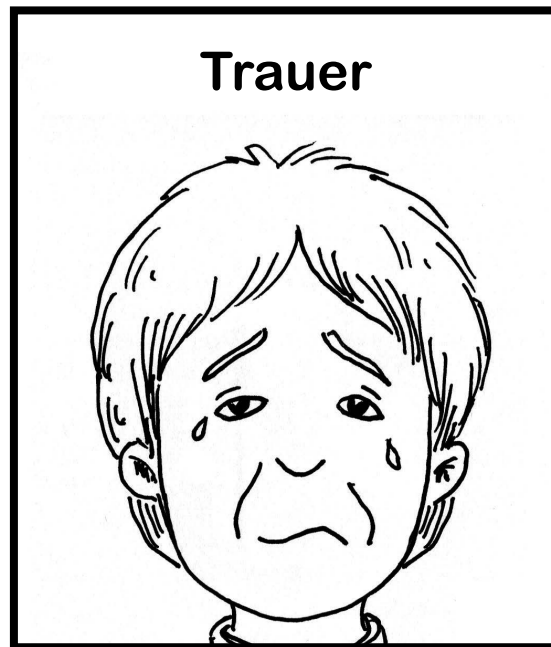


— schneiden

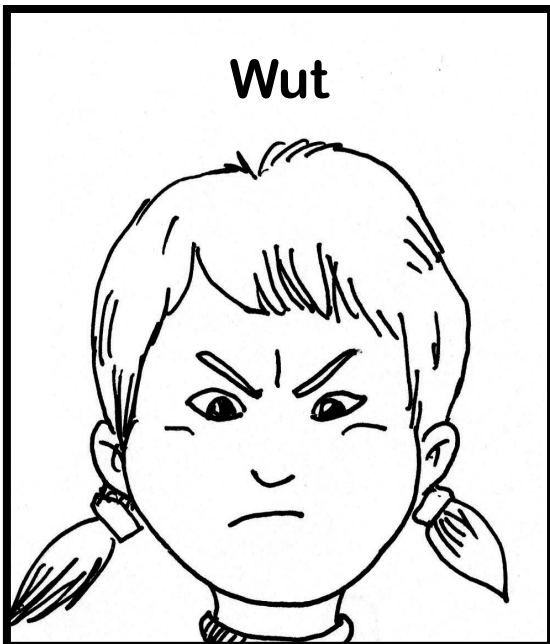
Freude



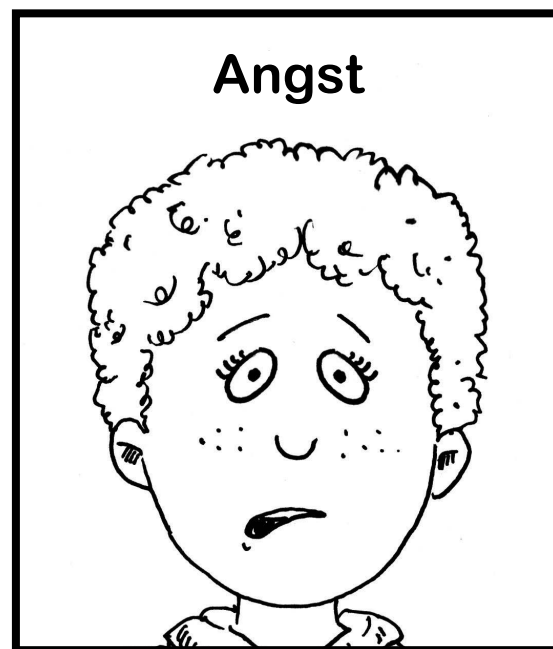
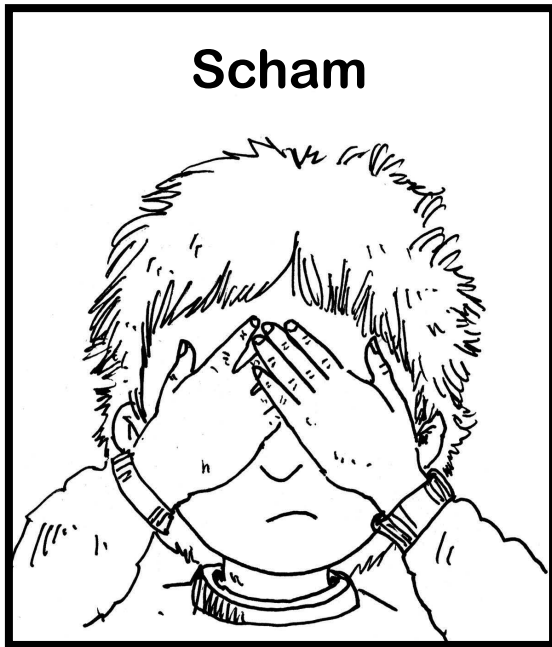
Trauer



Wut



———— schneiden

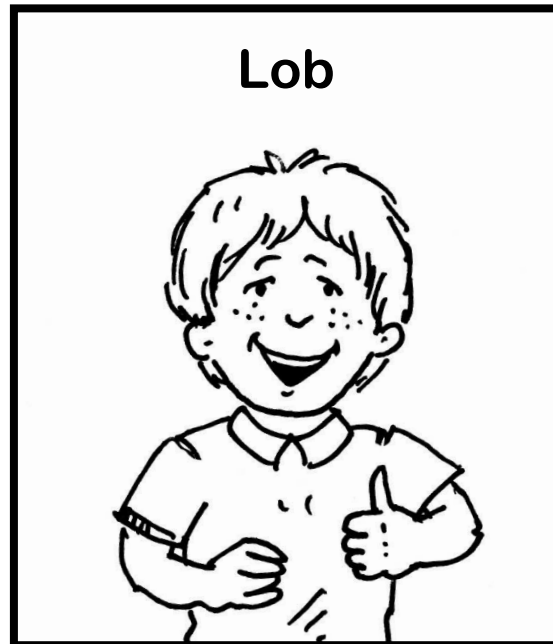


———— schneiden

Trost



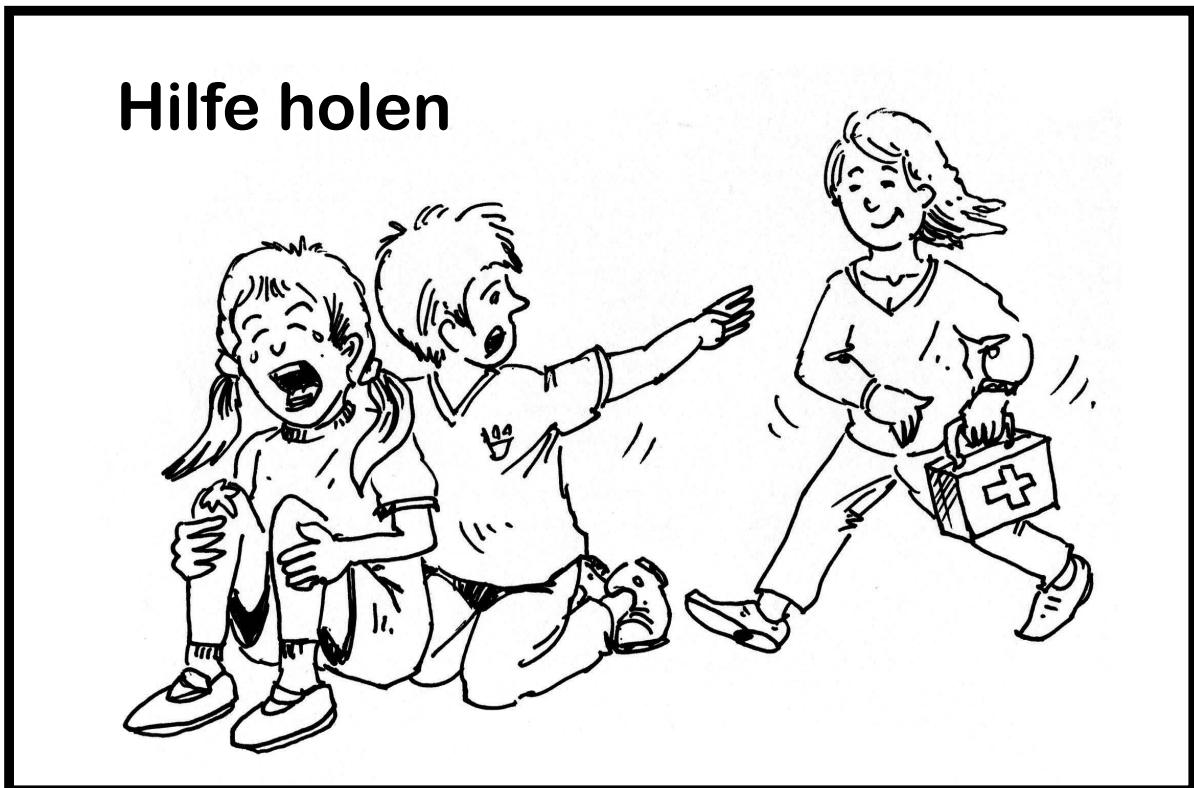
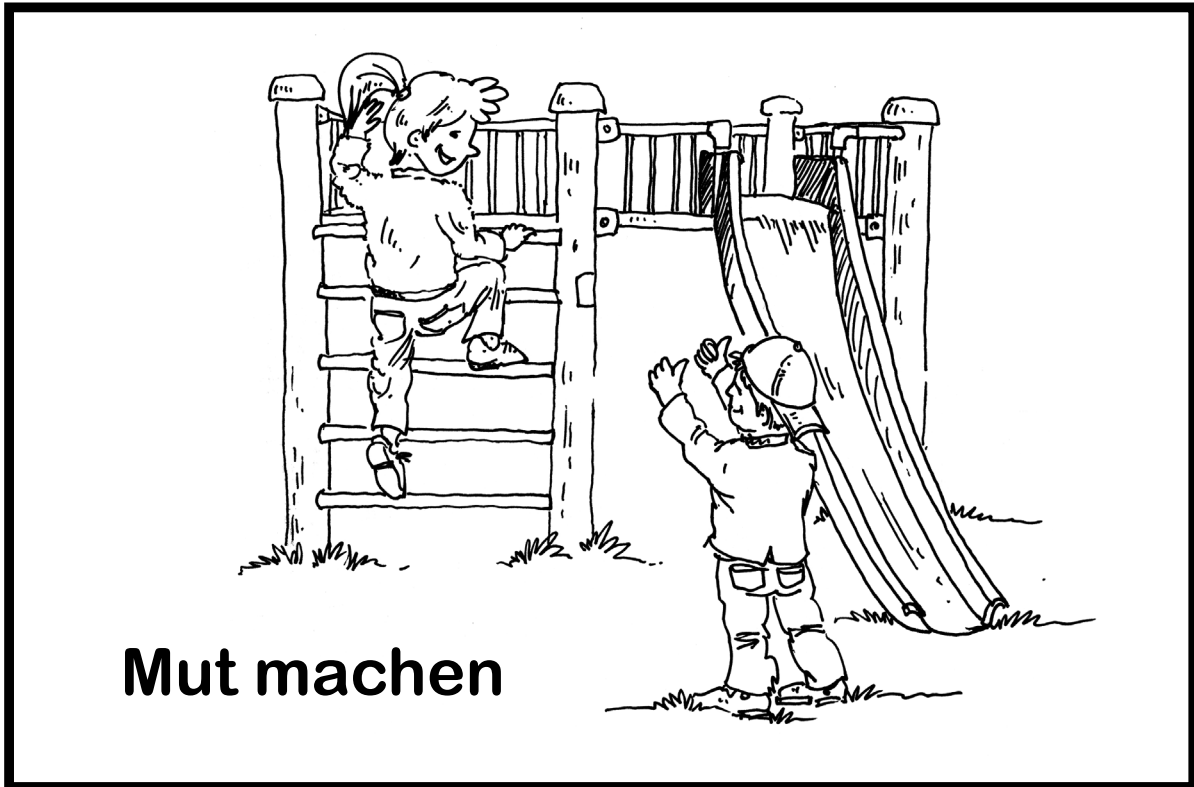
Lob



Hilfe geben



_____ schneiden



schneiden

PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“
Kinderfragebogen

Name: _____

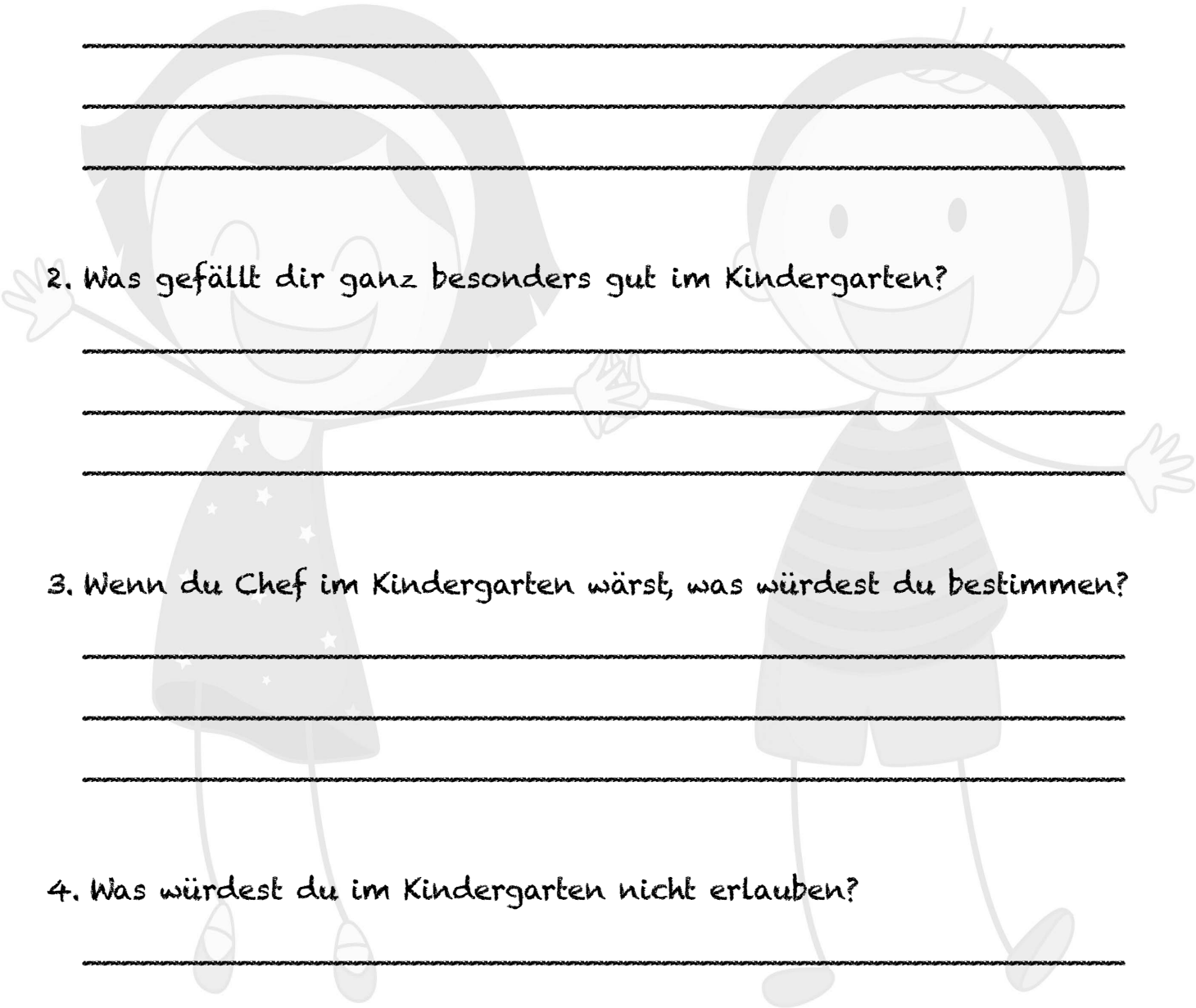
Alter: _____

1. Was machst du richtig gern, wenn du im Kindergarten bist?

2. Was gefällt dir ganz besonders gut im Kindergarten?

3. Wenn du Chef im Kindergarten wärst, was würdest du bestimmen?

4. Was würdest du im Kindergarten nicht erlauben?



PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“

Kinderfragebogen – Blanko

Name: _____

Alter: _____

1. Frage: _____

Antwort: _____

2. Frage: _____

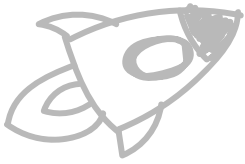
Antwort: _____

3. Frage: _____

Antwort: _____

4. Frage: _____

Antwort: _____



So fühle ich mich,
wenn jemand nett zu mir ist:



So fühle ich mich,
wenn jemand
gemein zu mir ist:



So sieht es in
meinem Kopf aus,
wenn ich wütend bin:



Si

Spanisch

Yes

Englisch

OUI

Französisch

Ja

Evet

Türkisch

Na'am'

Arabisch

Da

Russisch

No Spanisch	La Arabisch	Nein	HAYIR Türkisch	No Englisch
Non Französisch			Niet Russisch	

— schneiden