

PM1 „Wertschätzung und Benehmen“

Du bist klasse, ich bin klasse – Partitur

Du bist klasse, ich bin klasse

Text: Claudia Höly

Musik: Rainer Johann Gross

The musical score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of five staves of music with lyrics underneath. Chord symbols (D, E, A) are placed above the notes. The lyrics are:

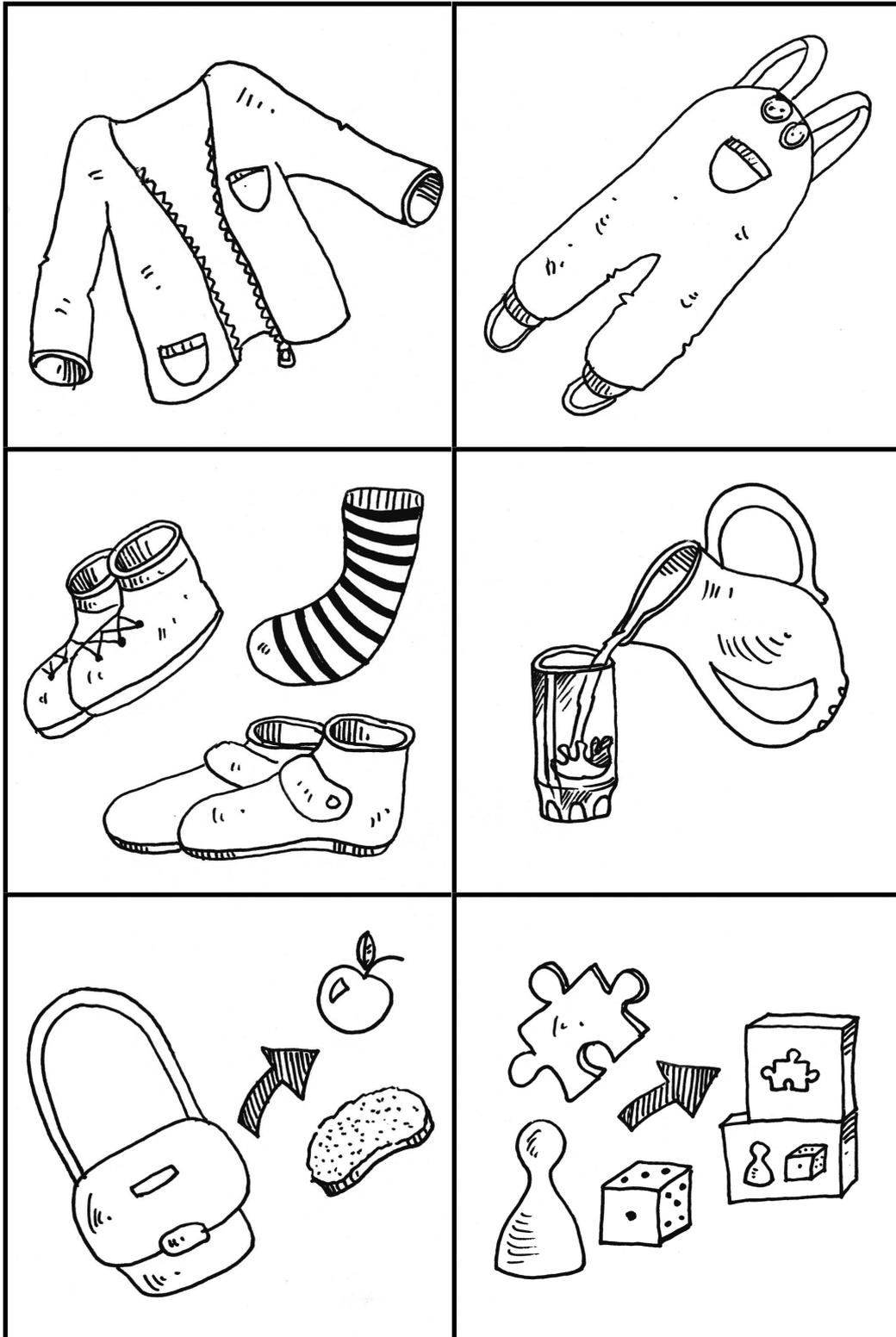
1. Ro- te Haa- re, schwar- ze Haa- re, blon- de Haa- re
2. Ei- ner hat 'ne schi- cke Bril- le, ei- ner hat 'nen
o- der braun, je- der sieht ganz an- ders aus und ist schön
Pfer- de- schwanz, ei- ner spielt so gern Ver- ste- cken, ei- ner mag 'nen
an- zu -schaun. Du bist klas- se, ich bin klas- se, und wir
flot- ten Tanz.
la- den uns gern ein. Du bist klas- se, ich bin
klas- se, komm, wir wol- len Freun- de sein, Freun- de sein!

1. Rote Haare, schwarze Haare, blonde Haare oder braun, jeder sieht ganz anders aus und ist schön anzuschauen.
2. Einer hat 'ne schicke Brille, einer hat 'nen Pferdeschwanz, einer spielt so gern Verstecken, einer mag 'nen flotten Tanz.
3. Einer kann schon Fahrrad fahren, einer klettert, einer springt, einer malt mit bunten Farben, einer puzzelt, einer singt.
4. Einer mag gern Schokolade, einer mag gern Erdbeereis, einer isst so gern Spaghetti und einer isst am liebsten Reis.

Refrain:

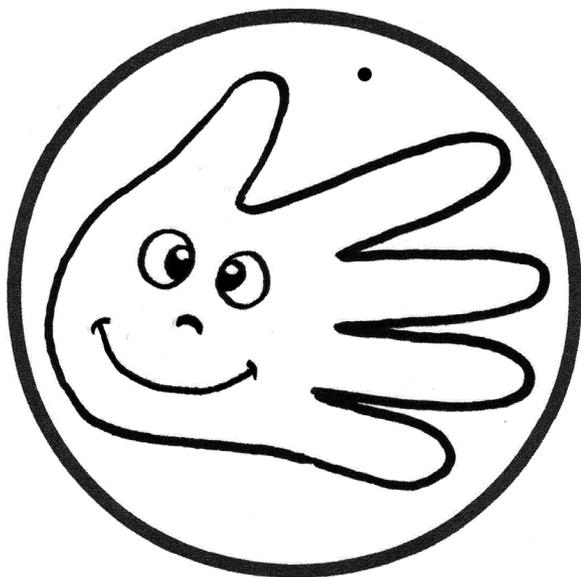
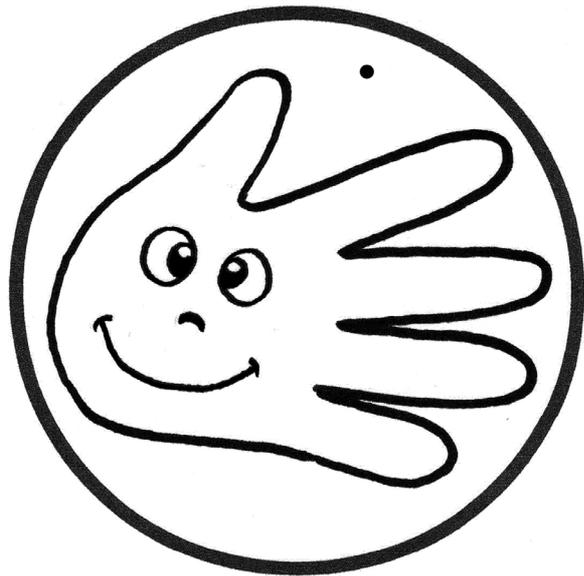
Du bist klasse, ich bin klasse und wir laden uns gern ein.
Du bist klasse, ich bin klasse, komm, wir wollen Freunde sein!

PM1 „Wertschätzung und Benehmen“
Bildkarten Helfersituationen



————— schneiden

PM1 „Wertschätzung und Benehmen“
Helfermedaille



— schneiden

URKUNDE

FÜR DEINE BESONDEREN LEISTUNGEN

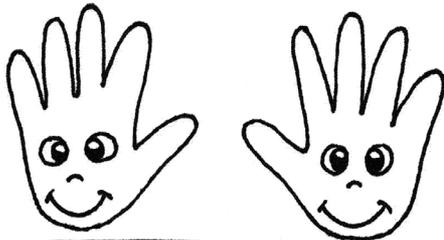
Liebe/r _____,

ALS HELFERKIND HAST DU DIE ANDEREN
KINDER DEINER GRUPPE
IM ZEITRAUM

vom _____ bis _____

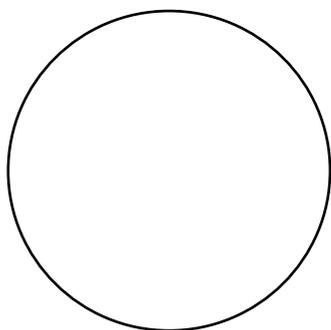
TATKRÄFTIG BEI KLEINEN PROBLEMEN IM
ALLTAG UNTERSTÜTZT!

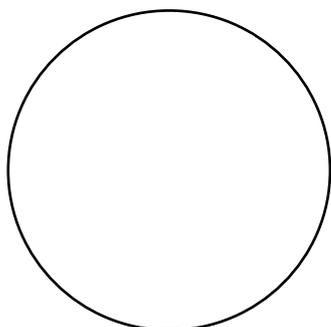
DU KANNST STOLZ AUF DICH SEIN!

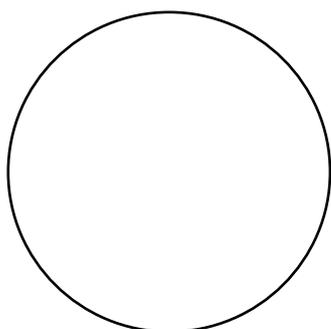


BELASTUNGSSAMPEL

Zu den jeweiligen Feldern,
Stichpunkte einfügen, die die eigenen
Belastungsgrenzen beschreiben.







PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“

Stopp, du kleiner Wicht! – Partitur

Stopp, du kleiner Wicht!

Konflikte singend lösen

Text & Musik: Noreen Naranjos Velazquez

E A E A E H7 E

He, stopp! Halt du klei-ner Wicht! Siehst du denn das Stopp - zei-chen nicht? Wir

6

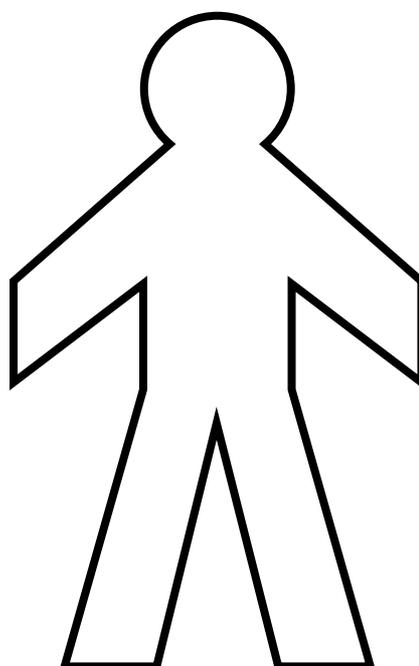
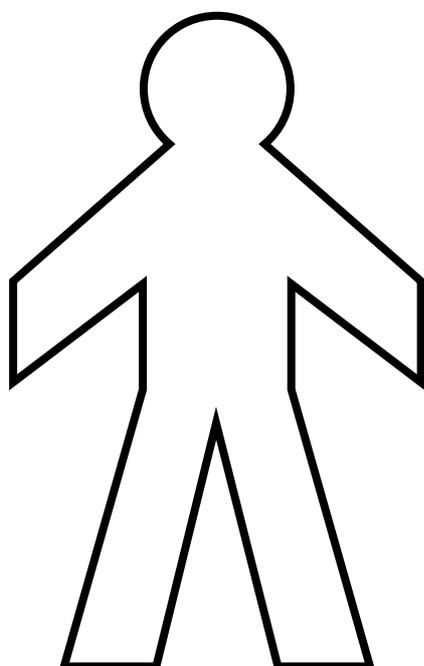
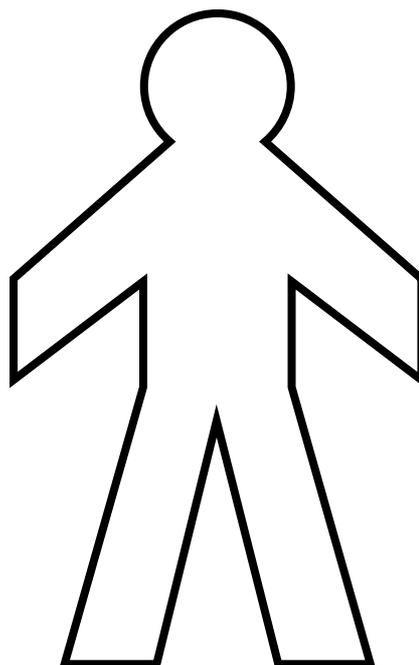
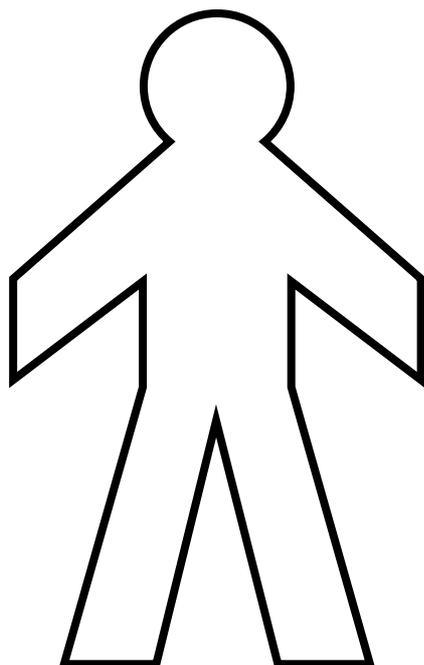
schmeis-sen nicht mit Stei - nen, wir schmeis-sen nicht mit Stei - nen, wir

8

schmeis - sen nicht mit Stei - nen, nein, nein, nein, nein, nein!

Partitur erstellt mit <https://musescore.org>

PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“
Menschenkette



— schneiden

PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“

Frieden und Krieg

Liebe Eltern,

was ist Frieden? Was ist Krieg? Schwierige Fragen, auf die es für uns nicht einfach ist passende und wertvolle Antworten zu finden.

Die Kinder hören, wie die Erwachsenen sich darüber unterhalten, sehen Bilder in Zeitungen, Internet und Fernsehen. Sie stellen Fragen wie: „Was ist Krieg? Was sind Flüchtlinge? Woher kommen sie, warum kommen sie zu uns?“

Wir müssen stets wachsam für die Fragen der Kinder sein, diese ernst nehmen und ehrlich beantworten. Lassen wir die Kinder mit ihren Fragen allein, fangen sie an, sich ihre eigenen Antworten zu suchen.

Wir sollten keine Angst haben, unsere Kinder mit auf den Weg zu nehmen, schließlich sind sie die Generation, die die größte Integrationsarbeit in unserem Land leistet, in dem sie gemeinsam den Kindergarten besuchen, gemeinsam zur Schule gehen, miteinander lernen und aufwachsen. Und es liegt an uns, ihnen wichtige Werte, wie Toleranz, Akzeptanz und Offenheit für andere, zu vermitteln.

Wir werden uns in unserer Einrichtung zu den Themen Frieden und Krieg mit den Kindern verschiedene Bilder anschauen. Von zerstörten Städten, Flüchtlingen in einem Boot, aber auch von Bundeswehr-Soldaten, die Menschen retten und ihnen Essen geben sowie Zeltstädte aufbauen. Oder Menschen die spenden und hilfsbereit sind.

Wir werden mit den Kindern diese Bilder besprechen und sicherlich über ihr vorhandenes Wissen erstaunt sein.

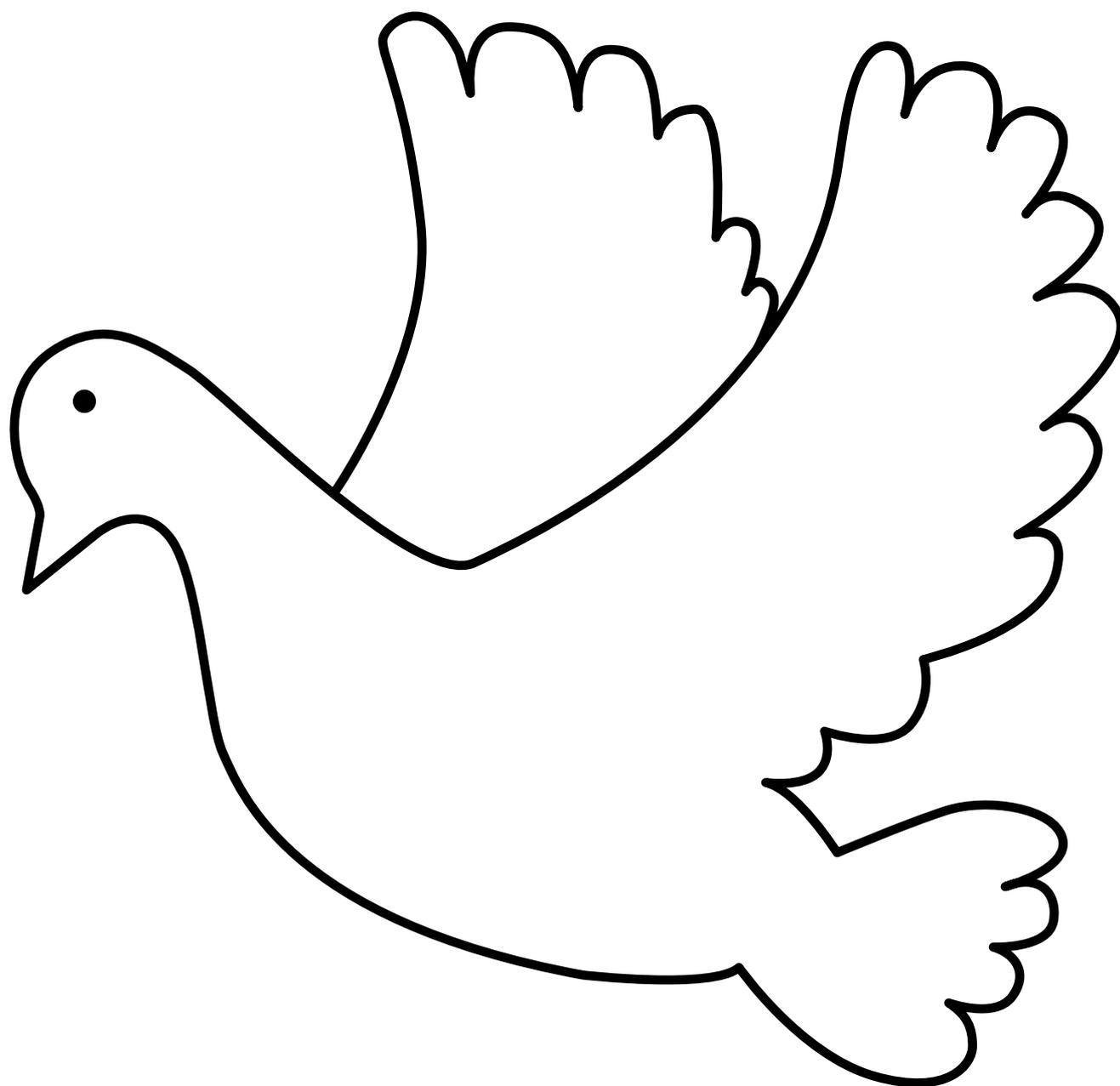
Auch werden wir thematisieren, wie wir uns untereinander verständigen können, ohne die gleiche Sprache zu sprechen.

Gesten und Zeichen, wie beispielsweise den anderen in den Arm zu nehmen, sollen zeigen, wie wir aufeinander zugehen können, ohne die gleiche Sprache zu sprechen.

Mit diesem kleinen Projekt werden wir versuchen die Fragen der Kinder zum Thema zu beantworten. Denn sie werden in Zukunft immer mehr mit diesen Dingen zu tun haben. Wenn wir den Kindern Offenheit und Toleranz vorleben, werden sie diese Werte in ihr Verhalten übernehmen und weiter vorleben.

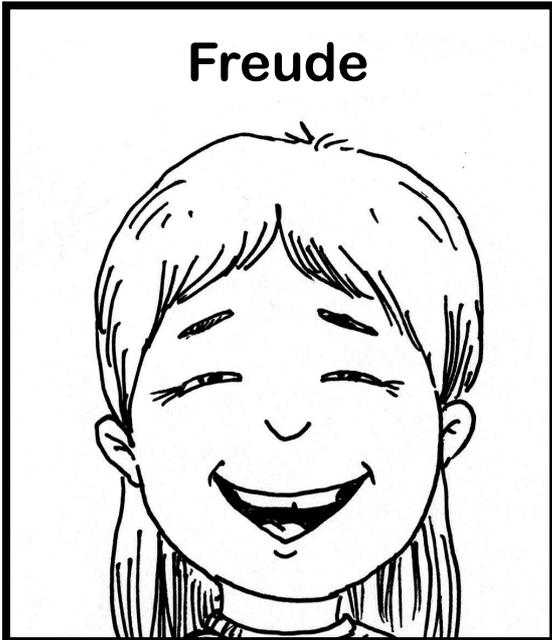
Ihr Kita-Team

PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“
Friedenstaube

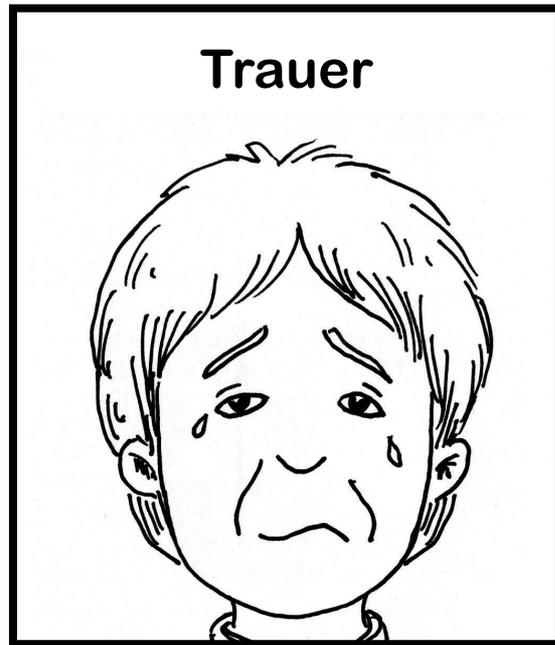


—— schneiden

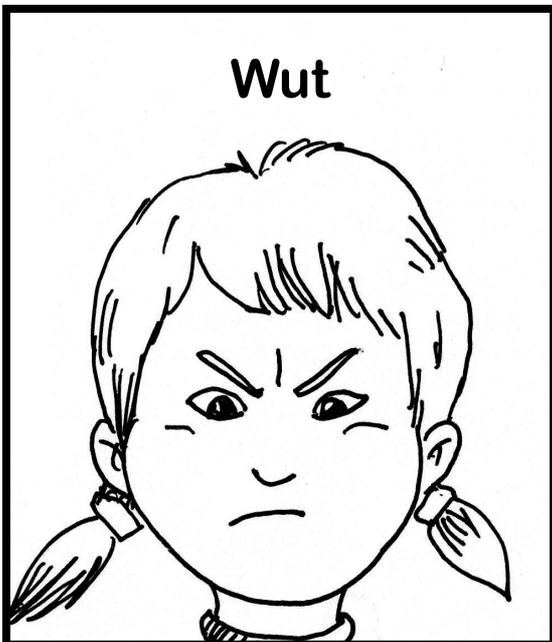
Freude



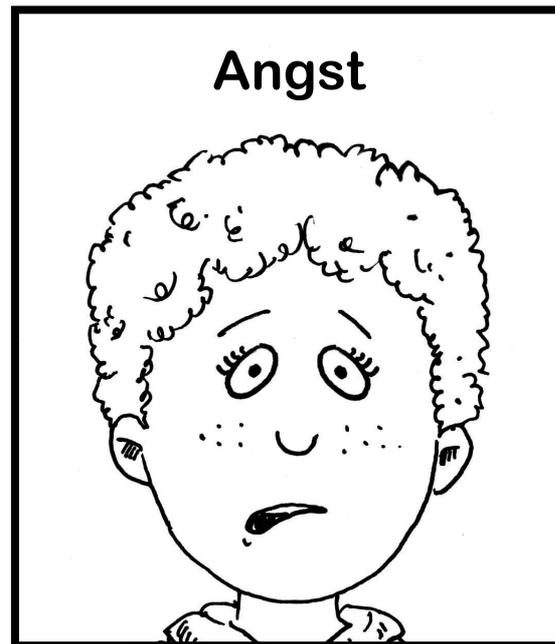
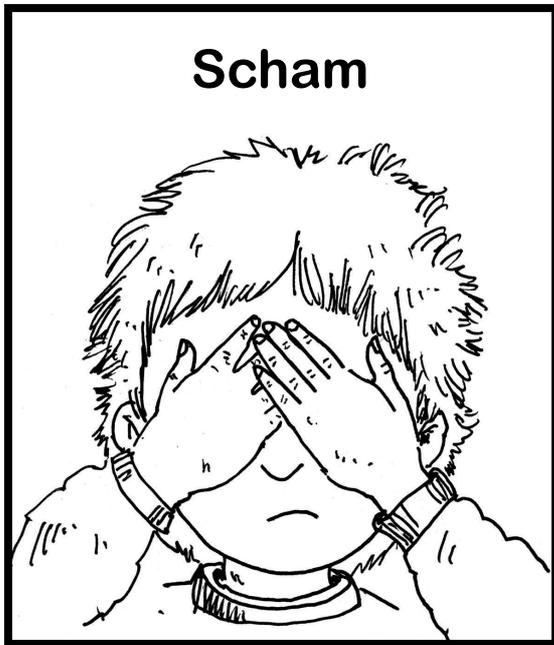
Trauer



Wut



———— schneiden



————— schneiden

Trost



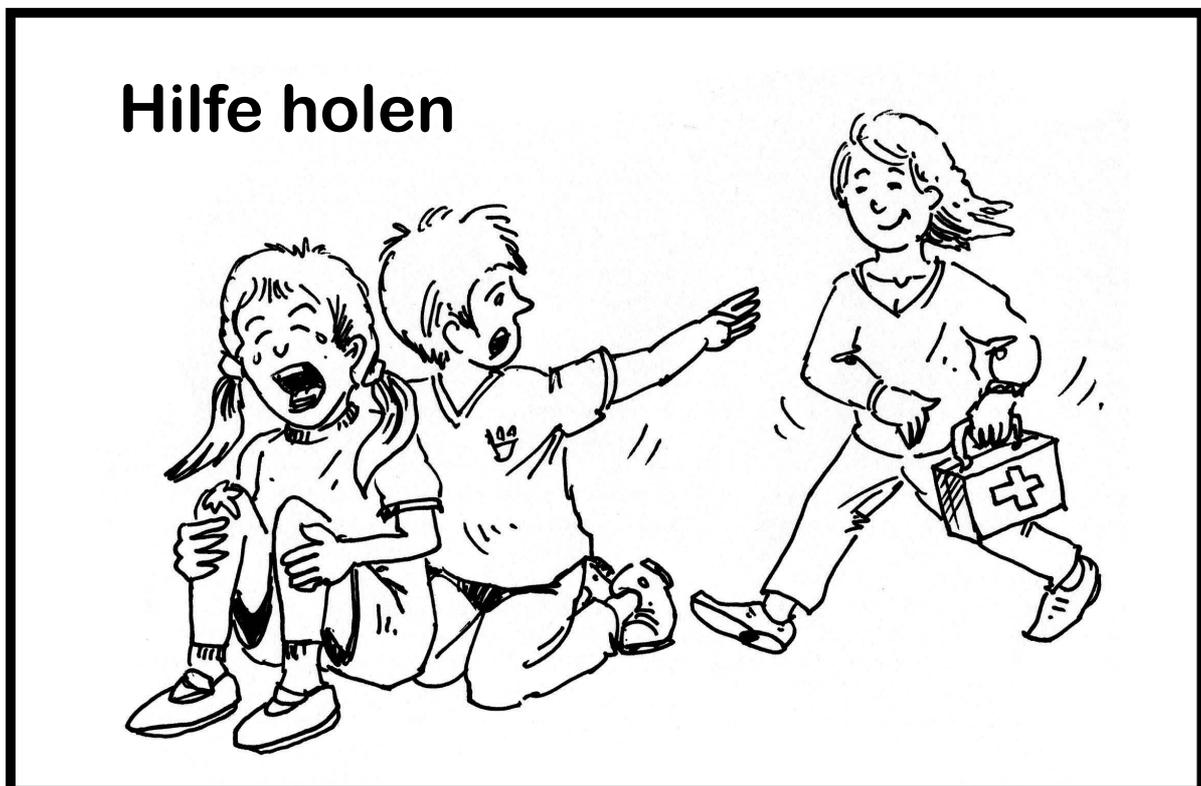
Lob



Hilfe geben



schneiden



_____ schneiden

PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“
Kinderfragebogen

Name: _____

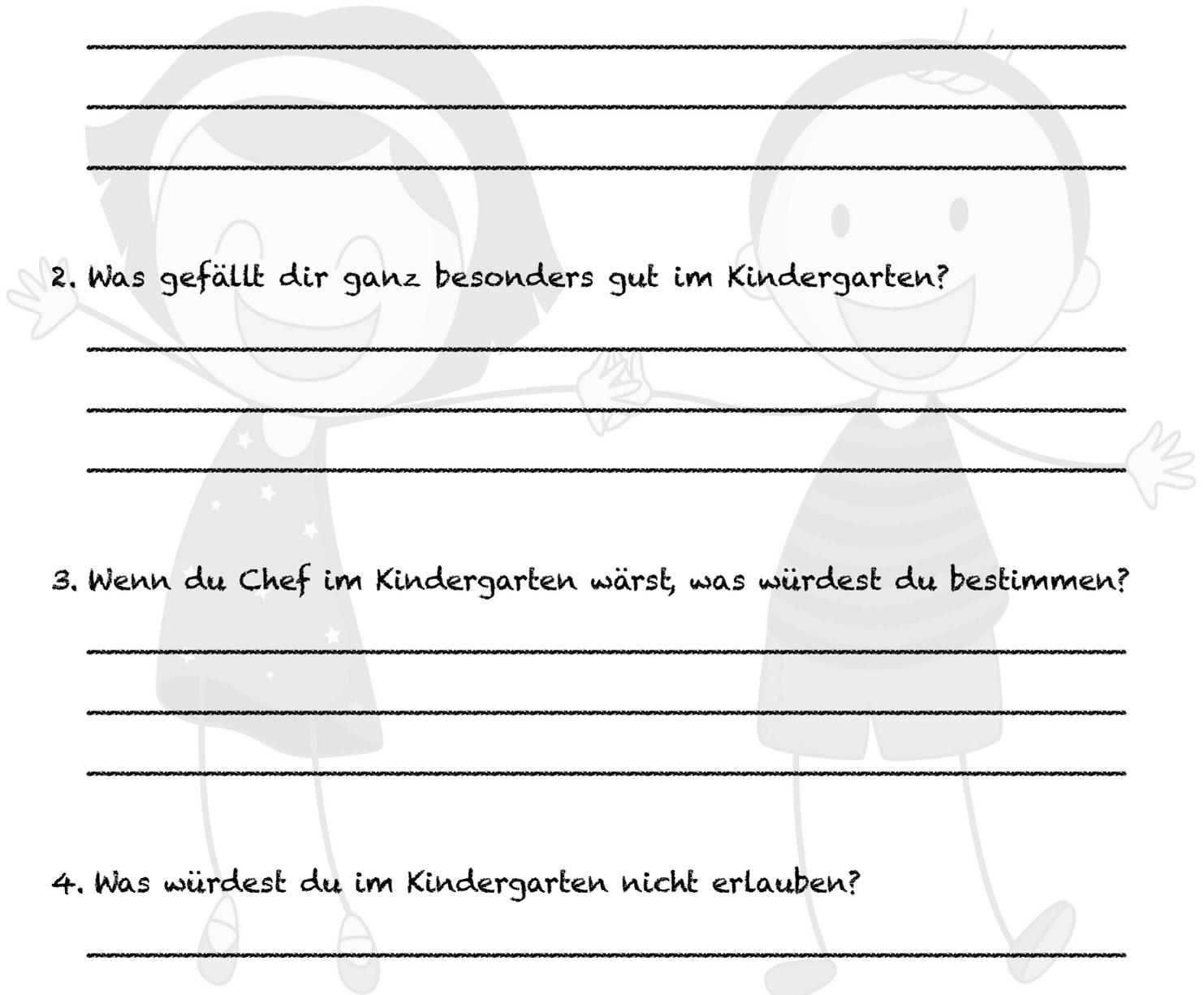
Alter: _____

1. Was machst du richtig gern, wenn du im Kindergarten bist?

2. Was gefällt dir ganz besonders gut im Kindergarten?

3. Wenn du Chef im Kindergarten wärst, was würdest du bestimmen?

4. Was würdest du im Kindergarten nicht erlauben?



PM2 „Konfliktlösung und Partizipation“

Kinderfragebogen – Blanko

Name: _____

Alter: _____

1. Frage: _____

Antwort: _____

2. Frage: _____

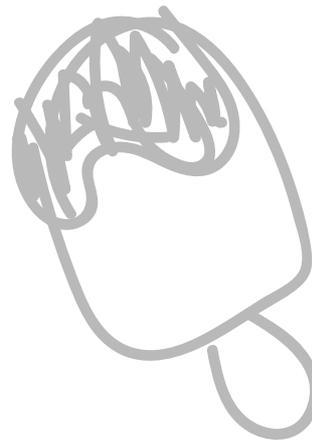
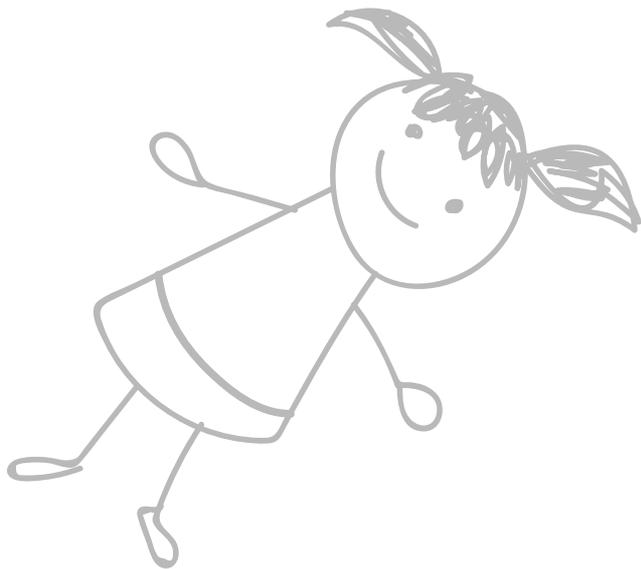
Antwort: _____

3. Frage: _____

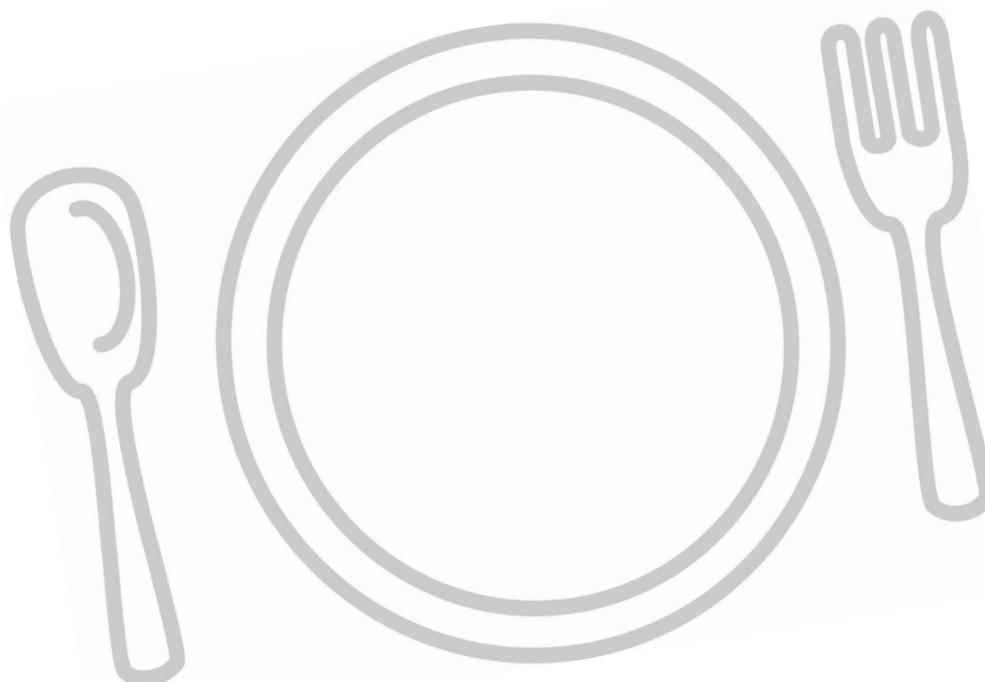
Antwort: _____

4. Frage: _____

Antwort: _____

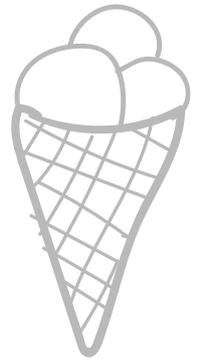


Heute _____ habe ich
das erste Mal allein mit
Besteck gegessen.





In diesen Situationen
sage ich ‚Danke‘:



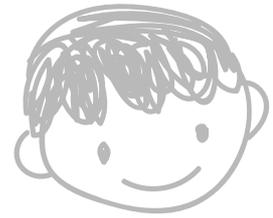
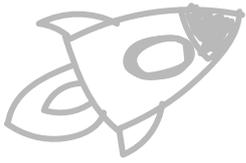
A large dashed rectangular box intended for writing.



In diesen Situationen
sage ich ‚Bitte‘:



A large dashed rectangular box intended for writing the response to the prompt.



So fühle ich mich,
wenn jemand nett zu mir ist:



So fühle ich mich,
wenn jemand
gemein zu mir ist:



So sieht es in
meinem Kopf aus,
wenn ich wütend bin:



Si

Spanisch

Yes

Englisch

OUI

Französisch

Ja

Evet

Türkisch

Na'am'

Arabisch

Da

Russisch

La Arabisch	Nein	No Englisch
No Spanisch		HAYIR Türkisch
Non Französisch		Niet Russisch

— schneiden