

PM 1 „Müllhelden und Plastikdetektive“

Komm, wir trennen Müll!

Komm, wir trennen Müll!

flotte Polka

Text & Musik: Noreen Naranjos Velazquez

A

Dm A Dm

Komm, wir wol - len tren - nen, tren - nen heut' den Müll!

p

5

A Dm

Komm, wir wol - len tren - nen, tren - nen heut' den Müll!

f

B

9 Gm Dm

Jetzt geht's los! Al - le ma - chen mit!

p

13 Gm Dm A Dm

Al - le hel - fen Müll sor - tie - ren, die Na - tur bleibt fit!

17 Gm Dm

Jetzt geht's los! Al - le ma - chen mit!

f

21 Gm Dm A Dm

Al - le hel - fen Müll sor - tie - ren, die Na - tur bleibt fit!

25 A

1. Plas - tik hier rein in die Ton - ne!
2. Bi - o hier rein in die Ton - ne!
3. Glas - fla - schen dür - fen nicht rein. Sie

29

Plas - tik, Plas - tik, die Ver - pak - kung, Plas - tik, Plas - tik kommt jetzt hier rein!
Ap - fel - res - te, Ei - er - scha - len und Ge - mü - se - re - ste hier rein!
wol - len noch - mal, wol - len noch - mal ei - ne gros - se Fla - sche sein! **Rein...?**

Nein!!!

erstellt mit <https://musescore.org>

PM 1 „Müllhelden und Plastikdetektive“

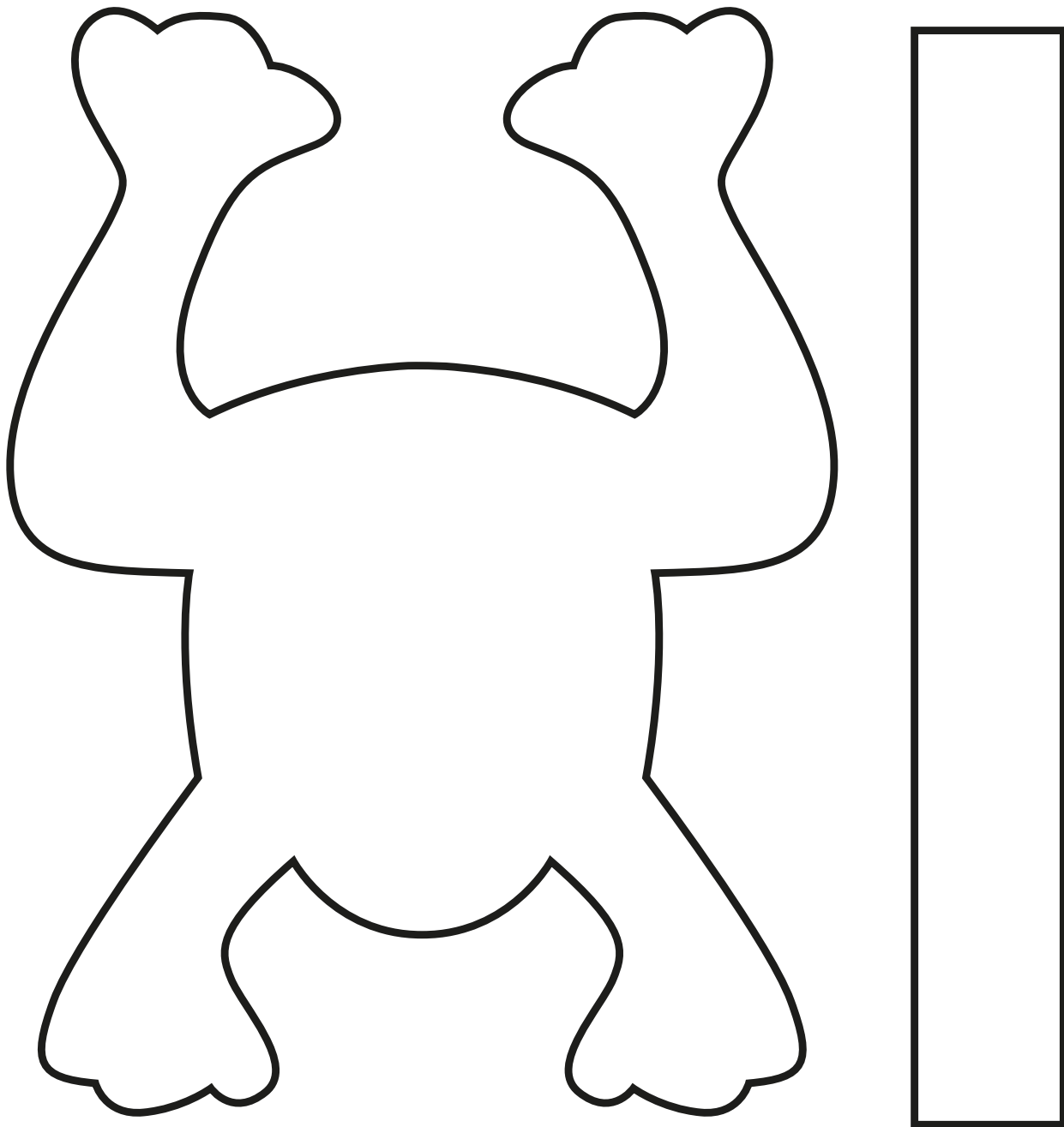
Mülltrenner-Lied

Mülltrenner-Lied

1. Wer will fleißige Mülltrenner sehn?
Der muss zu uns Kindern gehn!
Plastik nein, Plastik nein, ei-
ne Stoff-tasche soll es sein!

1. Wer will fleißige Mülltrenner sehn? Der muss zu uns Kindern gehn!
Gläser rein, Gläser rein, die müssen im Container sein!
2. Wer will fleißige Mülltrenner sehn? Der muss zu uns Kindern gehn!
Altpapier, Altpapier, Neues wird daraus gemacht!
3. Wer will fleißige Mülltrenner sehn? Der muss zu uns Kindern gehn!
Dosenblech, Dosenblech, daraus wird ein Essbesteck!
4. Wer will fleißige Mülltrenner sehn? Der muss zu uns Kindern gehn!
Apfelrest, Apfelrest, schnell auf den Kompost gebracht!
5. Wer will fleißige Mülltrenner sehn? Der muss zu uns Kindern gehn!
Müll getrennt, Müll getrennt, jeder von uns ist dabei!
6. Wer will fleißige Mülltrenner sehn? Der muss zu uns Kindern gehn!
Plastikmüll, Plastikmüll, schluckt die gelbe Tonne gern!
7. Wer will fleißige Mülltrenner sehn? Der muss zu uns Kindern gehn!
Restmüll nein, Restmüll nein, durch trennen wird er wenig sein!
8. Wer will fleißige Mülltrenner sehn? Der muss zu uns Kindern gehn!
Speiserest, Speiserest, diesen liebt die braune Tonne!
9. Wer will fleißige Mülltrenner sehn? Der muss zu uns Kindern gehn!
Auto nein, Auto nein, das Fahrrad darf es heute sein!
10. Wer will fleißige Mülltrenner sehn? Der muss zu uns Kindern gehn!
Mache mit, mache mit, die Umwelt wird dir dankbar sein!

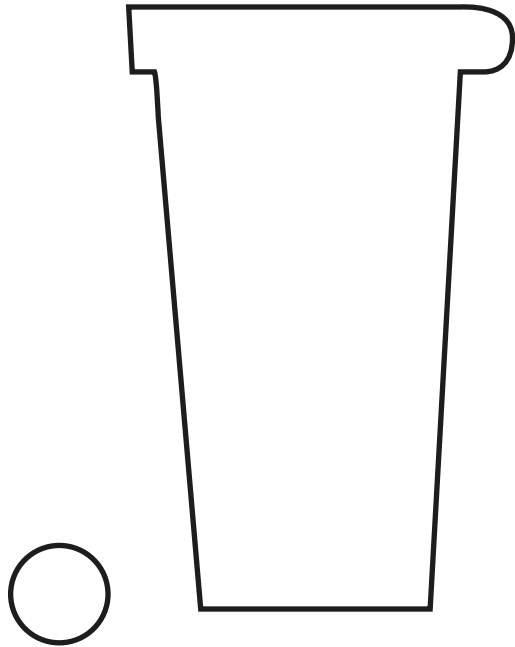
PM 1 „Müllhelden und Plastikdetektive“
Erinnerungsfrosch



— schneiden

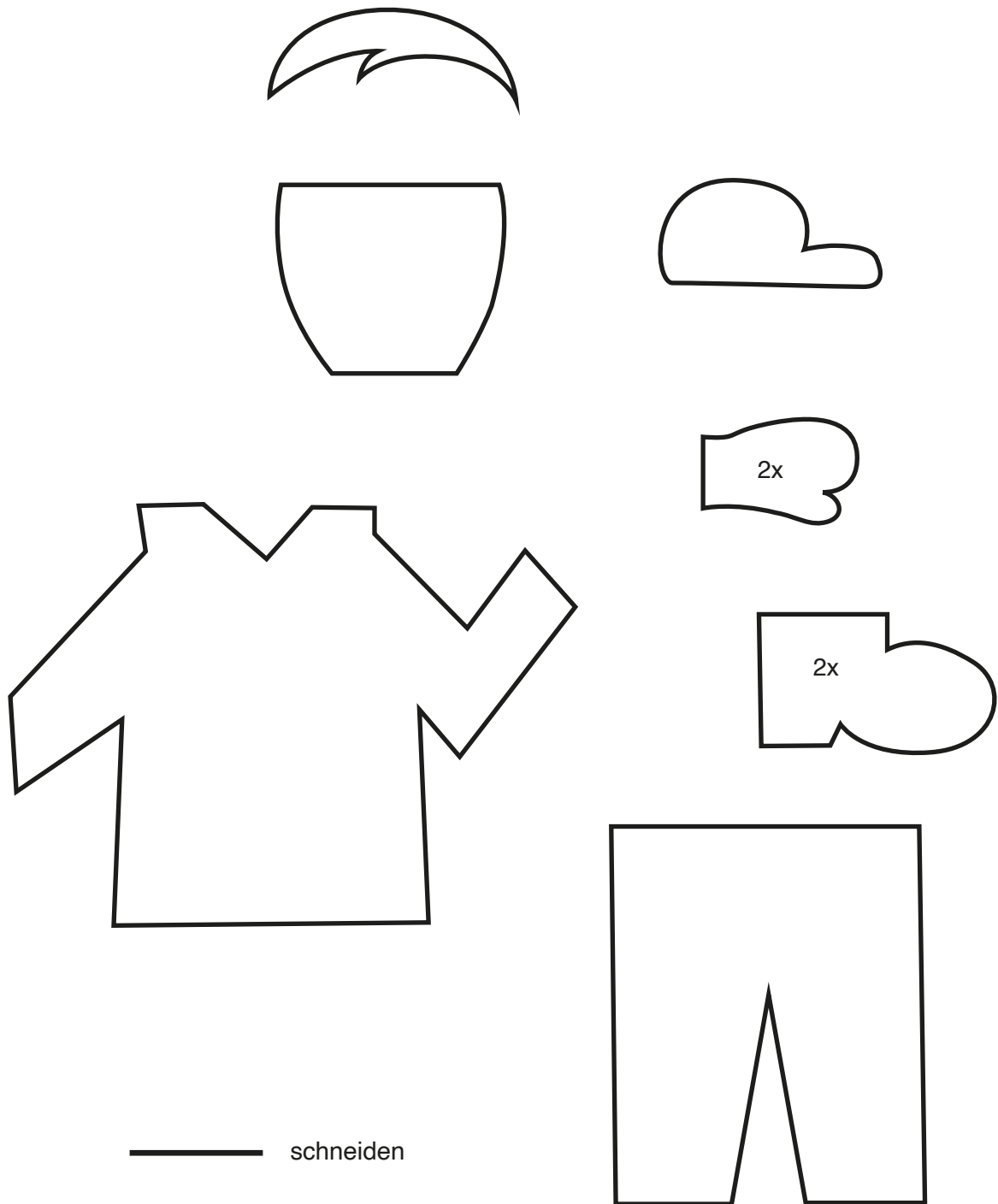
PM 1 „Müllhelden und Plastikdetektive“

Mülltonne

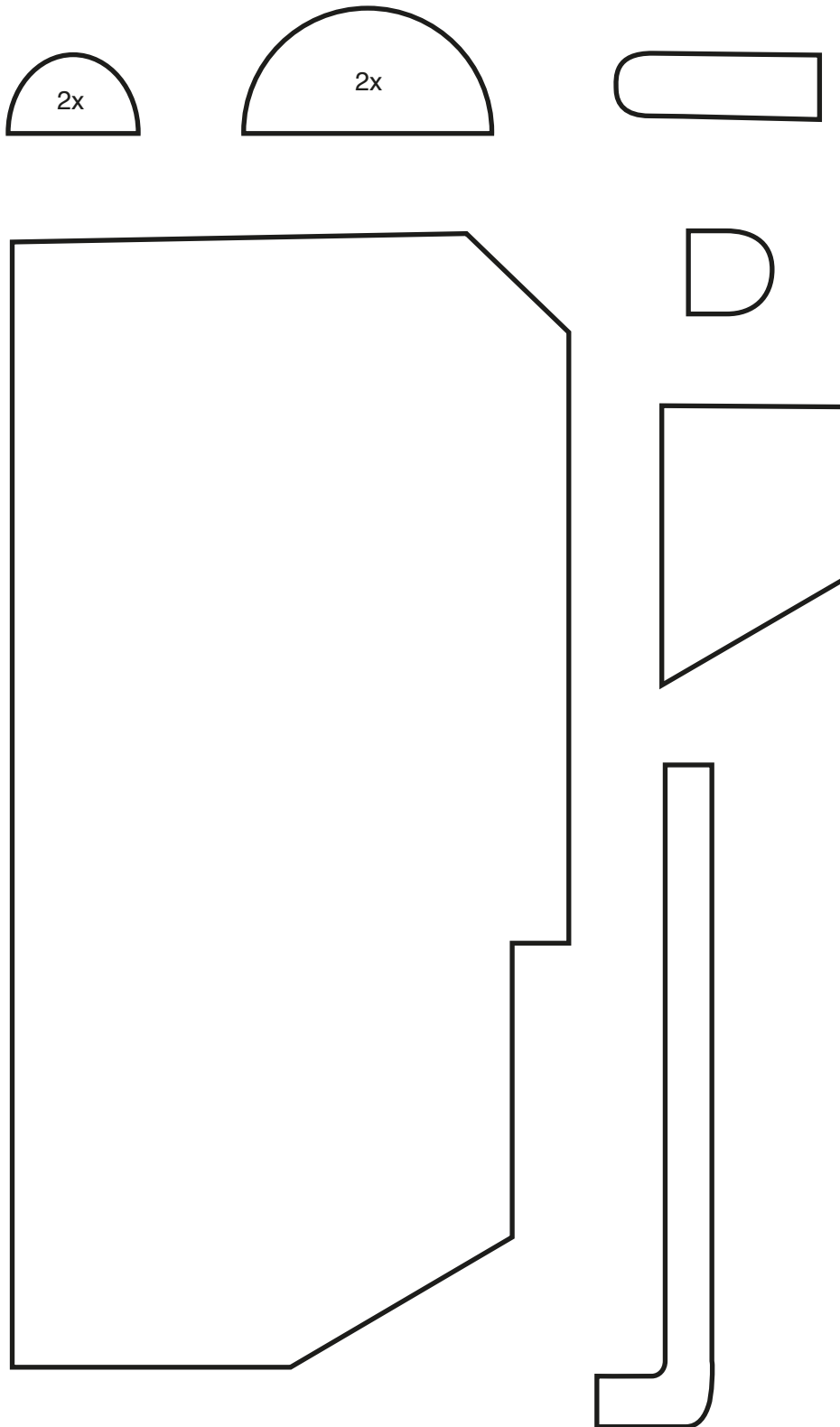


— schneiden

PM 1 „Müllhelden und Plastikdetektive“
Entsorger



PM 1 „Müllhelden und Plastikdetektive“
Müllauto








— schneiden

PM 1 „Müllhelden und Plastikdetektive“
Abfall-Zersetzungspan

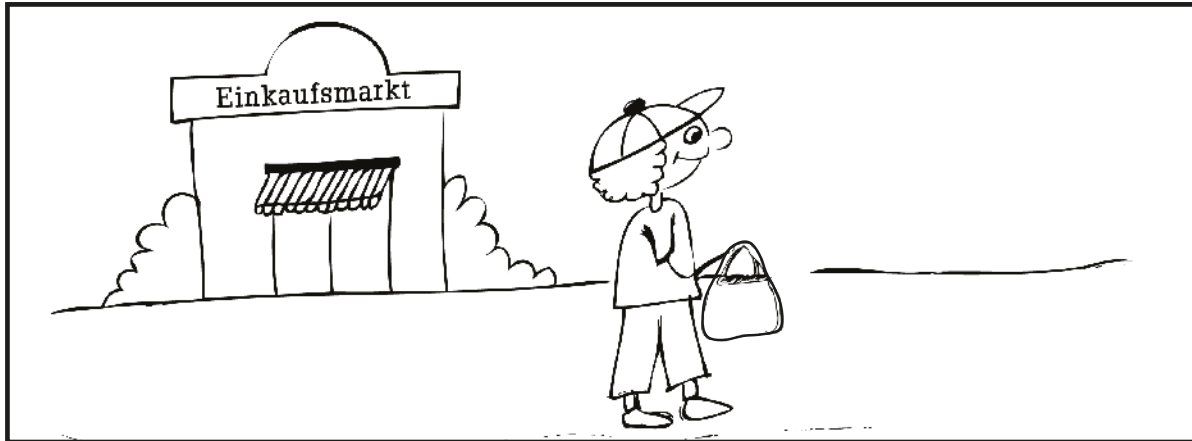


Abfall-Zersetzungspan

| Datum | Apfelreste  | Milchkarton  | Plastiktüte  | Papierstaschentuch  | PET-Flasche  |
|-------|---|--|--|---|--|
| | ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ | ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ | ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ | ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ | ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️ |
| | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 |
| | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 |
| | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 |
| | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 |
| | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 |

PM 1 „Müllhelden und Plastikdetektive“

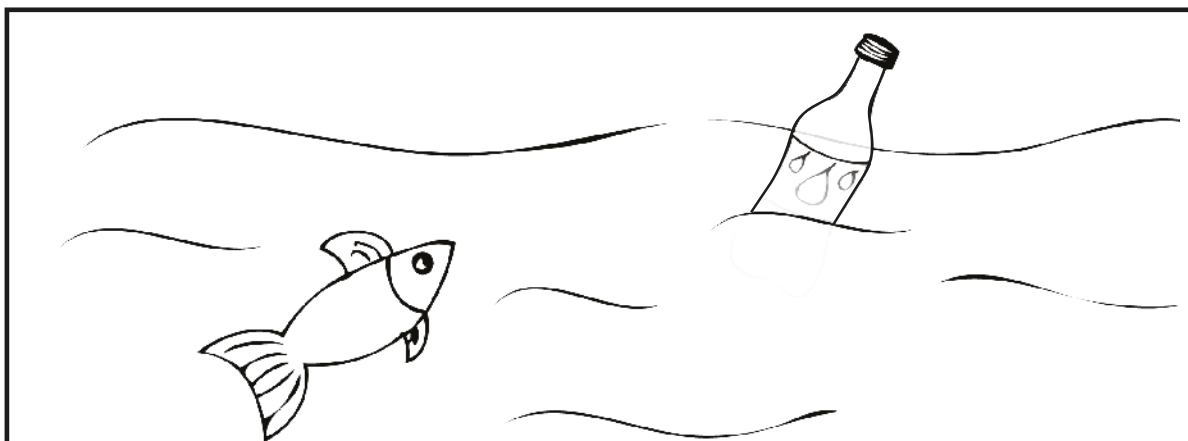
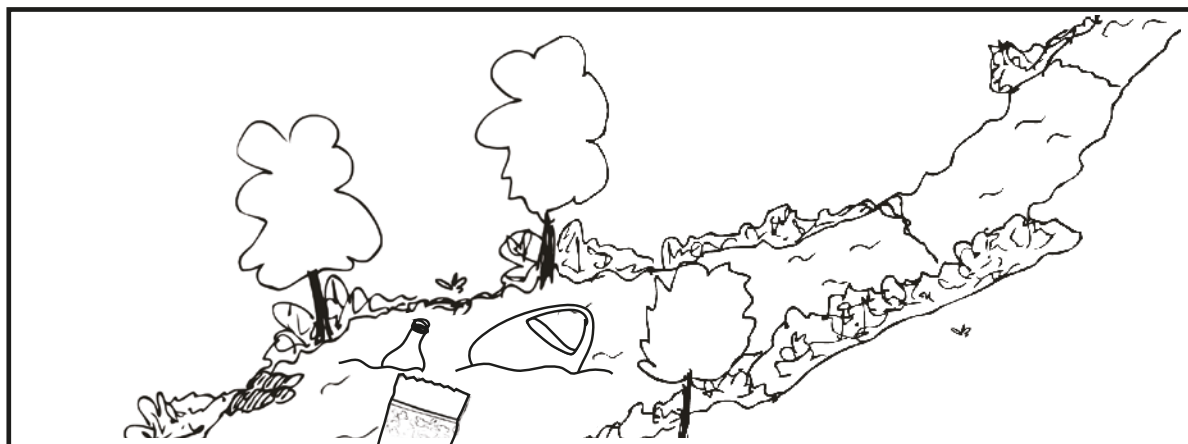
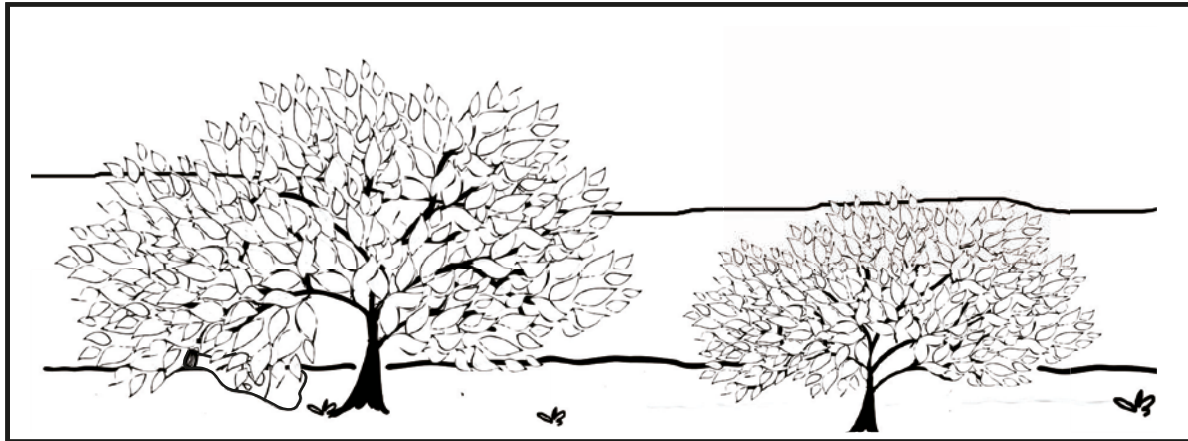
Der Weg des Plastiks (Seite 1 von 3)



————— schneiden

PM 1 „Müllhelden und Plastikdetektive“

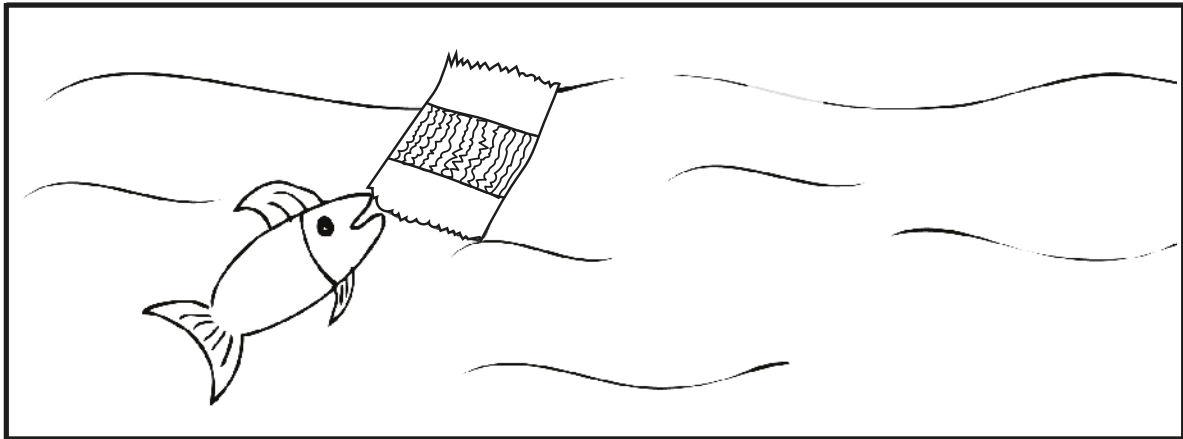
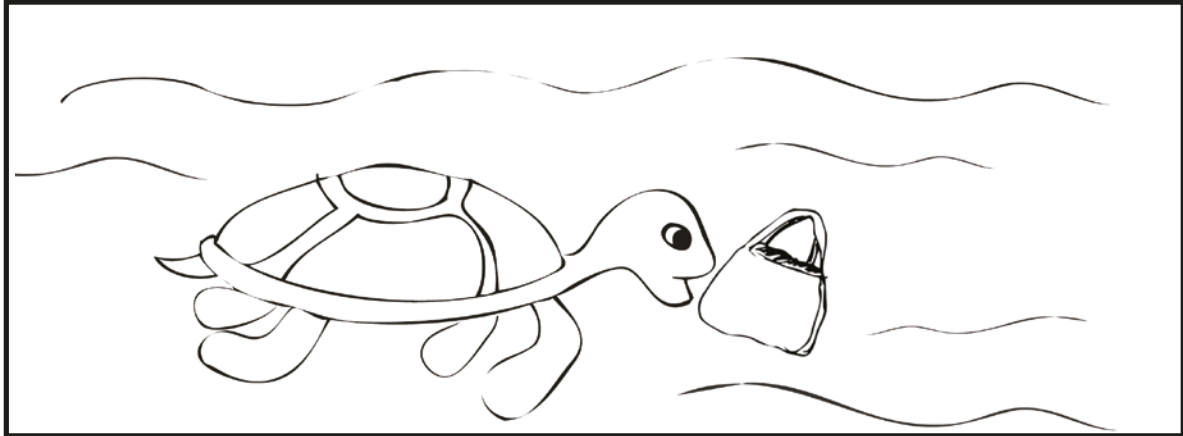
Der Weg des Plastiks (Seite 2 von 3)



— schneiden

PM 1 „Müllhelden und Plastikdetektive“

Der Weg des Plastiks (Seite 3 von 3)



———— schneiden

Das Bienenwachstuch im Einsatz

Hallo,

ich bin ein Bienenwachstuch.

Du kannst mich überall dort verwenden, wo Du bis heute Frischhaltefolie verwendet hast. Im Gegenteil zur Folie bin ich wiederverwendbar.

Während der nächsten circa zwölf Monate kannst Du mich nach Gebrauch immer wieder mit lauwarmem Wasser abwaschen. Nach dem Trocknen bin ich schnell wieder einsatzbereit. Ich helfe Dir sowohl beim Aufbewahren als auch Frischhalten von Gemüseresten, Käse, Wurst oder anderen Leckereien. Ich lasse selbst intensive Gerüche, wie beispielsweise von Salami oder Zwiebel, nicht aus mir heraus. Auch unterwegs leiste ich beste Dienste.

Packe einfach Dein Pausenbrot, selbstgemachte Riegel oder Schokolade mit mir ein.

Oder warum lässt Du Schinken oder Wurst beim Metzger nicht einfach direkt in mich einpacken? – Dies würde unsere Umwelt und auch deinen Geldbeutel sehr freuen.

Natürlich unterstütze ich Dich auch beim Abdecken von Salat-, Pudding- oder Kompottschüsseln tatkräftig. Lege mich einfach auf das Gefäß auf und drücke mich fest an. Deine Handwärme bringt mich in Form und verhindert, dass Sauerstoff Deine Leckereien erreicht. Sollte dies nicht funktionieren, kannst Du mich auch einfach mit einem Gummiring fixieren.

Ich wünsche Dir ganz viel Spaß mit mir!

PM 2 „Umweltschützer und Einkaufsexperten“

Einmal sprach die Mutter Erde

Text: Claudia Höly
Musik: Rainer Johann Gross

Einmal sprach die Mutter Erde

The musical score is written on two staves in G major and 4/4 time. The first staff contains the melody for the first line of lyrics, and the second staff contains the melody for the second line. Chords are indicated above the notes.

Ein- mal sprach die Mut- ter Er- de: „In schon alt und fühl mich schwach.
Tra- ge Men- schen, Tie- re, Pflan- zen, trag im Schlaf sie, trag sie wach.“

Tag und Nacht, wenn ich sie trage,
dreh´ ich mich, dreht sich die Welt,
vorsichtig und ganz behutsam,
langsam nur, dass niemand fällt.

Dreh´ euch tags zum Sonnenscheine,
dreh´ euch nachts ins Mondeslicht.
Fühl mich matt, fühl mich alleine,
denn viel Hilfe hab´ ich nicht.

Kindern, Eltern, Pflanzen, Tieren,
allen geb´ ich meine Kraft.
Lass sie wachsen, lass sie werden,
freu´ mich dran, mach´ keine Rast.

Autos, Müll und Qualm und Gase,
überall ist dicke Luft,
kratzt im Hals, kratzt in der Nase,
bin schon jahrelang verschnupft.

Erdenkinder, ihr könnt helfen,
kümmert euch um diesen Dreck!
Macht den Wald, die Wiese sauber,
bestimmt geht dann mein Schnupfen weg!

Will noch lang´ mich weiterdrehen,
langsam nur, dass niemand fällt.
Langsam nur und ganz behutsam
dreh´ ich alles auf der Welt.

PM 2 „Umweltschützer und Einkaufsexperten“

Zu-Fuß-Spuren



— schneiden

PM 2 „Umweltschützer und Einkaufsexperten“
Bewertungsschema Obst und Gemüse

| Name | Was riecht besser? | | Was schmeckt mir besser? | | Was riecht besser? | | Was schmeckt mir besser? | |
|--------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | Karotte aus ökol. Anbau | Karotte aus konvent. Anbau | Karotte aus ökol. Anbau | Karotte aus konvent. Anbau | Apfel aus ökol. Anbau | Apfel aus konvent. Anbau | Apfel aus ökol. Anbau | Apfel aus konvent. Anbau |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Gesamtsumme | | | | | | | | |

Verkostungszertifikat

... hat heute erfolgreich an der Blindverkostung
von ökologisch und konventionell angebautem
Obst / Gemüse teilgenommen.

Es haben insgesamt _____ Kinder an der Verkostung
von Karotten teilgenommen.

_____ Kindern schmecken Karotten aus
ökologischem Anbau besser.

_____ Kindern schmecken Karotten aus
konventionellem Anbau besser.

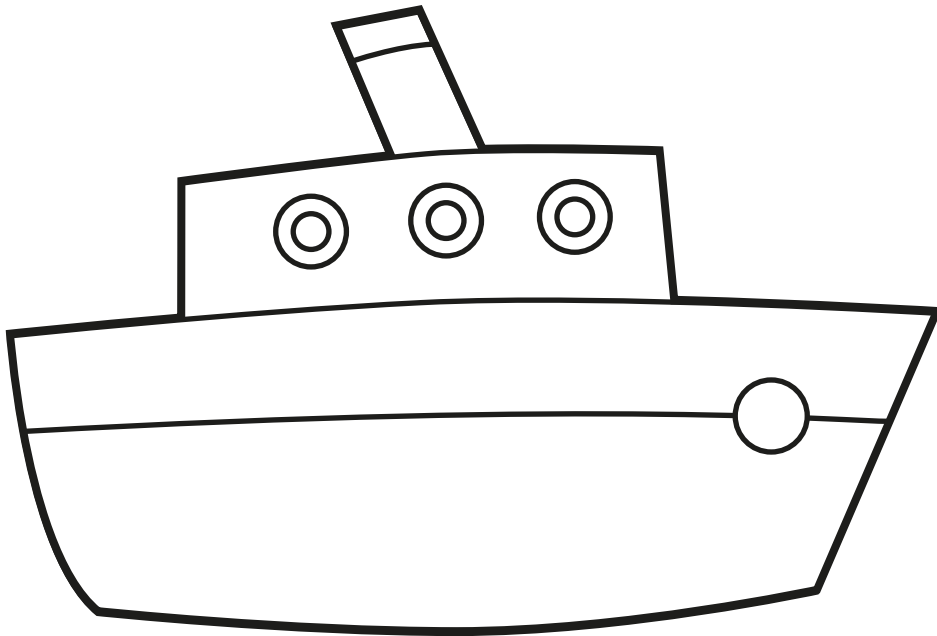
Es haben insgesamt _____ Kinder an der Verkostung
von Äpfeln teilgenommen.

_____ Kindern schmecken Äpfel aus
ökologischem Anbau besser.

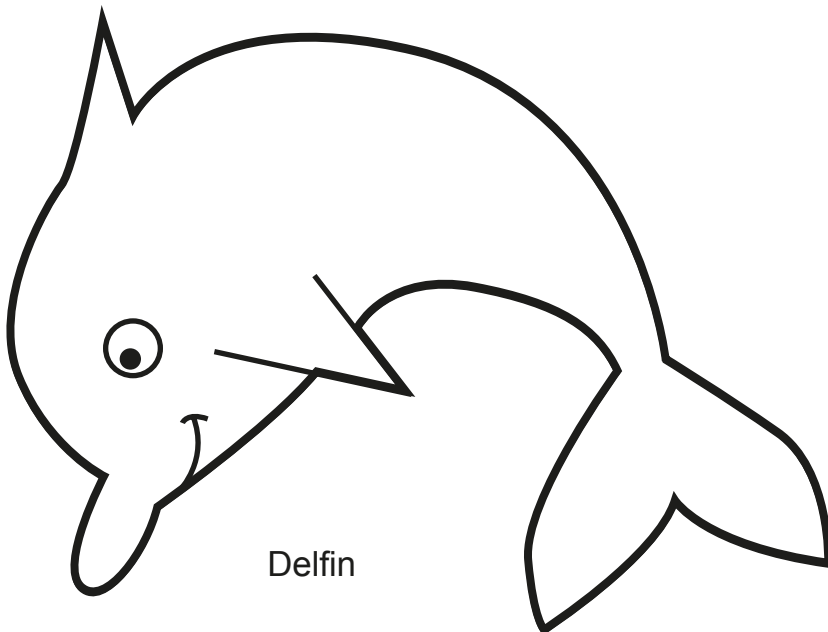
_____ Kindern schmecken Äpfel aus
konventionellem Anbau
besser.

Ort, Datum, Unterschrift der Fachkraft

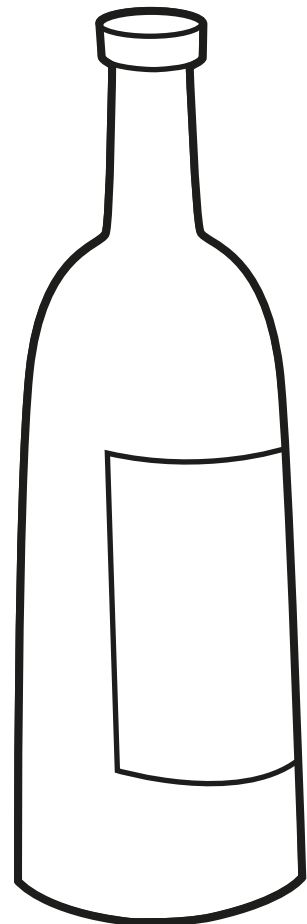
PM 2 „Umweltschützer und Einkaufsexperten“
Reise der Delfine



Schiff



Delfin



Flasche

— schneiden

PM 2 „Umweltschützer und Einkaufsexperten“
 Schemata Einkaufen – Diverses (Seite 1 von 3)

| Diverse Warengruppen | Verpackung | | | | | Herkunft | | Anbau | |
|-------------------------|------------|--------|------|--------|------|-------------|---------|-------------|----------------|
| | Plastik | Papier | Glas | Metall | lose | Deutschland | Ausland | ökol. Anbau | konvent. Anbau |
| | | | | | | | | | |
| Brot | | | | | | | | | |
| Wurst | | | | | | | | | |
| Schokolade | | | | | | | | | |
| gehackte Tomaten | | | | | | | | | |
| Fruchtjoghurt | | | | | | | | | |
| Mehl | | | | | | | | | |
| Milch | | | | | | | | | |
| Orangensaft | | | | | | | | | |
| Zahncreme | | | | | | | | | |
| Toilettenpapier | | | | | | | | | |
| Butter | | | | | | | | | |
| Gesamt | | | | | | | | | |

PM 2 „Umweltschützer und Einkaufsexperten“

Schemata Einkaufen – Obst und Gemüse (Seite 3 von 3)

| Obst und Gemüse | Verpackung | | | Herkunft | | Anbau | |
|-----------------|------------|--------|------|-------------|---------|-------------|----------------|
| | Plastik | Papier | lose | Deutschland | Ausland | ökol. Anbau | konvent. Anbau |
| Apfel | | | | | | | |
| Birne | | | | | | | |
| Banane | | | | | | | |
| Weintrauben | | | | | | | |
| Zwiebeln | | | | | | | |
| Paprika | | | | | | | |
| Tomaten | | | | | | | |
| Gesamt | | | | | | | |

Liebe Eltern,

es geht um unsere Erde, auf der wir leben.

Als ErzieherInnen in der Kita haben wir die Aufgabe, Ihre Kinder in den verschiedensten Bildungsbereichen zu fördern. Neben Mathematik, Sprache, Musik und Bewegung, stellen wir uns auch dem Thema der ökologischen Bildung. Ziel ist es, den Kindern einen Raum zu eröffnen, indem sie Erfahrungen sammeln und eine Orientierung finden können, um damit ihre Fähigkeiten und Kompetenzen im nachhaltigen Denken und Handeln zu erweitern. Wir hören immer wieder, dass wir Menschen anfangen sollen, nachhaltiger zu denken, nachhaltiger zu handeln und nachhaltiger zu leben. Aus diesem Grund ist es notwendig schon mit den Kleinsten diese Thematiken anzugehen.

Was ist Nachhaltigkeit eigentlich?

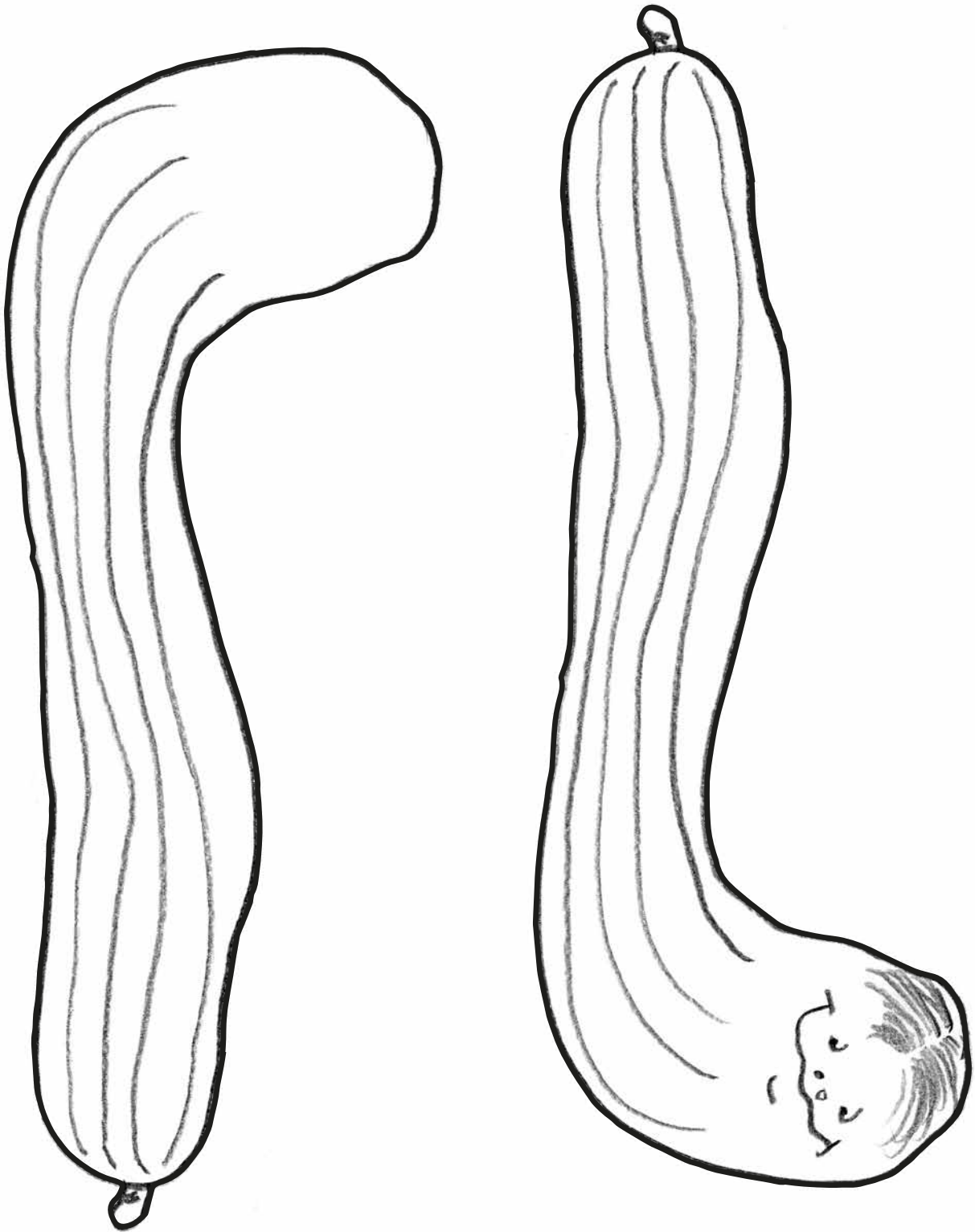
Nachhaltigkeit bedeutet, dass wir uns überlegen, was die Dinge, die wir tun, für Auswirkungen für uns und unsere Umwelt haben. Jeder von uns sollte versuchen, die Dinge so zu erhalten, wie sie sind oder sogar zu verbessern. Es geht darum, dass wir versuchen müssen die Welt so an unsere Kinder und Kindeskindern weiterzugeben, dass sie auf der Erde genauso gut leben können wie wir jetzt.

Gemeinsam mit Ihren Kindern wollen wir deshalb unseren Alltag beleuchten, unser Handeln reflektieren, hinter die Dinge schauen und Zusammenhänge entdecken. Wir wollen Ihre Kinder an die Hand nehmen und ihnen zeigen, wie wertvoll unsere Erde ist. Ihre Kinder lernen so, ihre eigenen Standpunkte zu finden und erfahren, dass jeder einzelne von uns die Möglichkeit hat etwas für den Erhalt unserer Umwelt und damit unserer Erde zu tun.

Wir freuen uns darauf, mit Ihnen zum Thema ‚Nachhaltigkeit‘ ins Gespräch zu kommen!

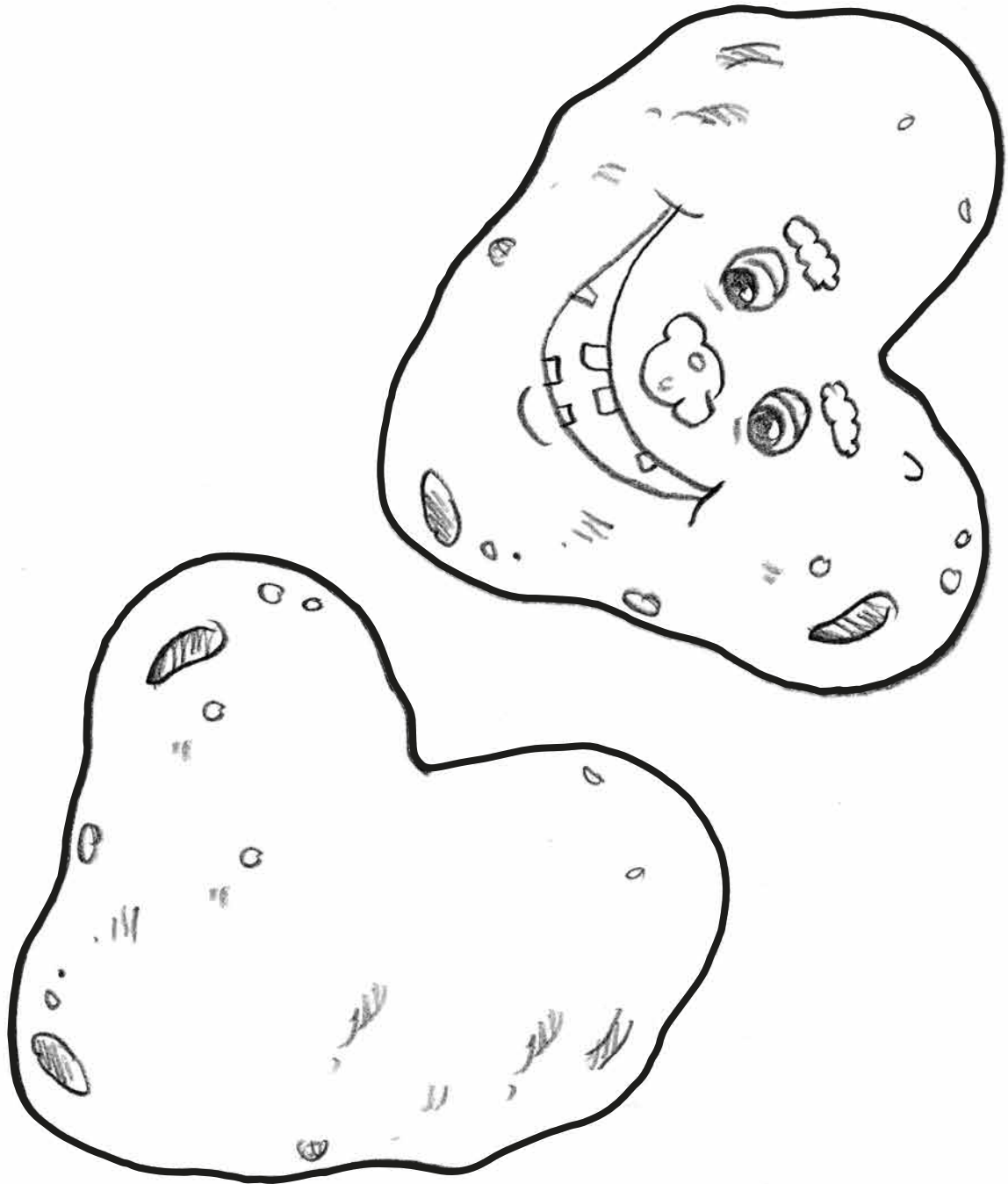
Ihr Kita-Team

„Du bist zeitlebens für das verantwortlich, was du dir vertraut gemacht hast.“
Antoine de Saint-Exupéry



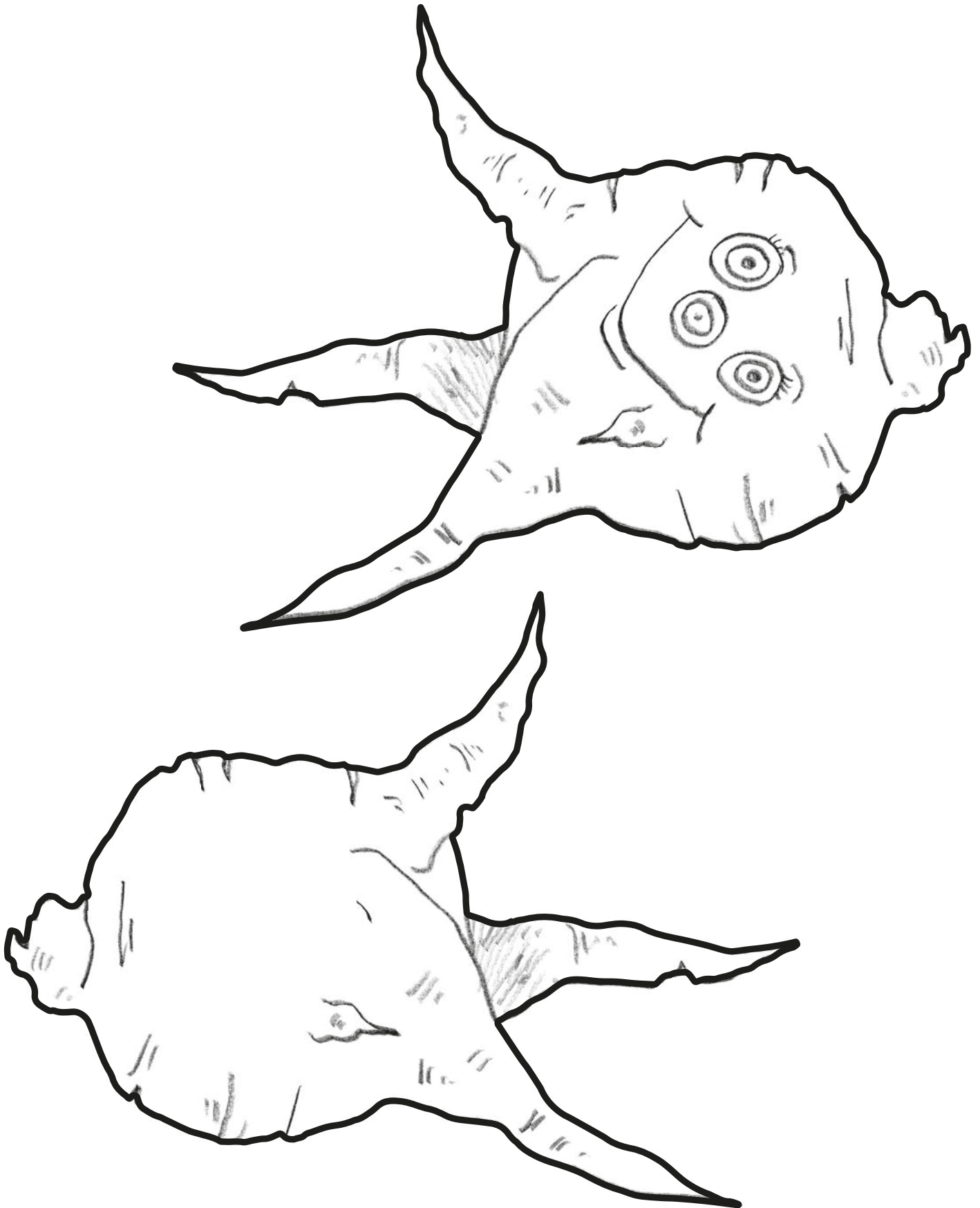
— schneiden

PM 2 „Umweltschützer und Einkaufsexperten“
Besonderes Gemüse – Kartoffel (Seite 2 von 3)



— schneiden

PM 2 „Umweltschützer und Einkaufsexperten“
Besonderes Gemüse – Möhre (Seite 3 von 3)



————— schneiden

