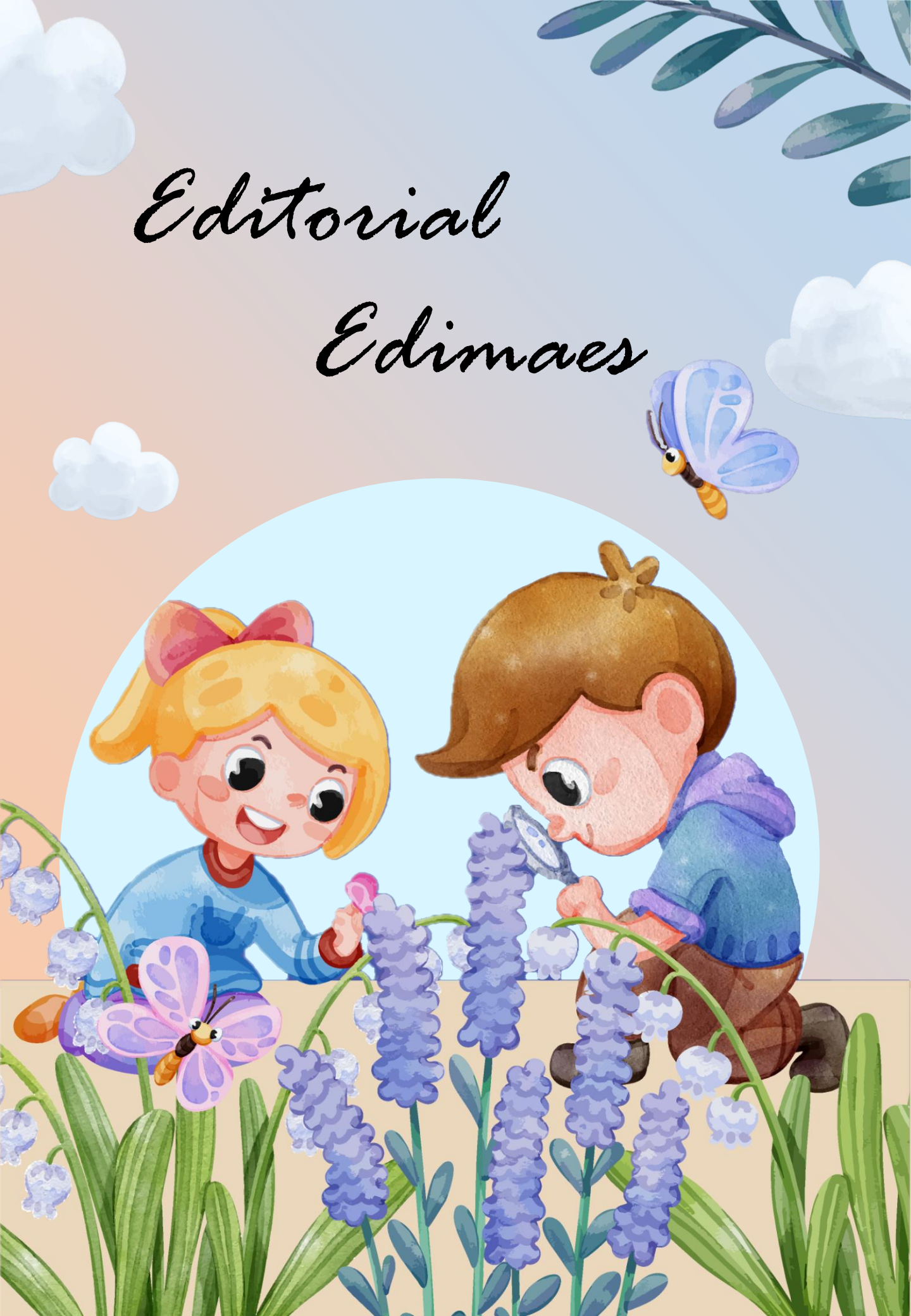


Editorial

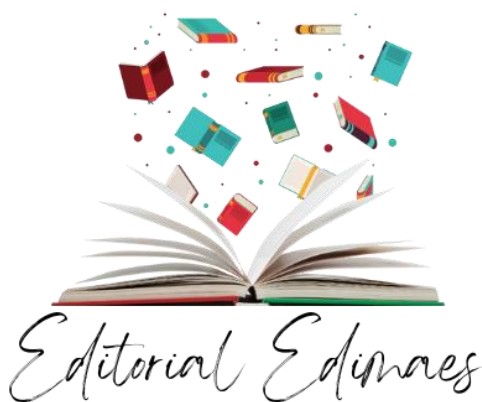
Edimaes



Editorial Edimaes

Editorial dedicada a la elaboración de **libros de texto educativos** adaptados para el alumnado con **Necesidades Específicas de Apoyo Educativo**, basados en los contenidos establecidos dentro del **currículum educativo**.

Accede a nuestros contenidos



ÍNDICE

Educación Infantil

pág. 3

Lectoescritura

Lógica matemática

Educación Primaria

pág. 7

Lengua

Ciencias Naturales

Matemáticas

Ciencias Naturales

Lingua

Conocimiento del medio

Educación Secundaria

pág. 21

Lengua y Literatura

Matemáticas

Geografía e Historia

Biología y Geología

Educación

Infantil



Lectoescritura 1



Trazo vertical

1 Repasa las líneas punteadas uniendo cada fruta con su versión.

Letra A/a

1 Repasa la letra A/a.

Letra A/a

1 Contornea la letra a. Después pídelo con un punzón.

Trazos curvos

13 Repasa los trazos curvos punteados de cada animal para llegar a su objetivo.

Lectoescritura 2



Letra P/p

5 Repasa la letra P/p.

1 Repasa los nombres.

Vocales

1 Marca la imagen que empieza por la vocal correspondiente.

A			
E			
I			
O			
U			

Letra P/p

1 Lee y selecciona.

Lectoescritura 3



Repaso de letras

1 Marca la imagen correcta.

Grupos consonánticos pr y pl

21 Repasa los grupos consonánticos.

Letra F/f

3 Repasa la letra F/f.

2 Tacha la palabra correcta.

Lógica matemática 1



Grande - pequeño

1. Rodea los animales pequeños.

Grande

Pequeño

E11

10. Colorea un juguete y repasa el uno.

Uno

1

1. Pega gomitas en los peces que van hacia la izquierda.

12

1

11. Identifica el número 1 y colóralo.

18

Lógica matemática 2



Lleno - vacío

3. Colorea la pecera que está llena.

Llena

Vacía

9

1

11. Identifica el número 4 y colóralo.

18

E14

11. Colorea cuatro pájaros y repasa el cuatro.

Cuatro

2

1. Relaciona cada animal con su sombra.

22

Lógica matemática 3



1

4. Colorea los animales que están detrás de los árboles.

10

La esfera

1. Rodea los objetos que tengan forma de esfera.

Esfera

13

1

6. Ordena esta secuencia de imágenes.

12

E17

10. Colorea siete caramelos y repasa el siete.

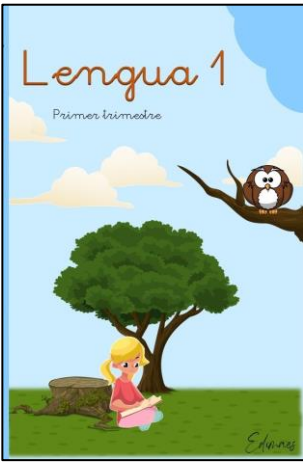
Siete

Educación

Primaria



Lengua 1º



Leo

Papá mima a Paula.

Mamá peina su pelo.

El mímico come un polo.

Lola ama a Lulú.

20

Letra o S

oo oe oi oo ou

ojo ojo Susi oso suma

6. Una mesa pasos sopa Susi sepias

22

Gramática

EL NOMBRE Y SU NÚMERO

El número nos dice si hablamos de una o varias cosas. Puede ser:

Singular dado

Plural dados

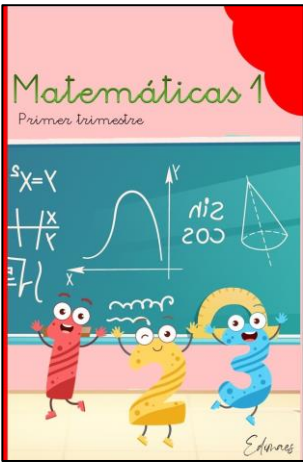
11. Escribe el plural de:

puma → _____

moto → _____

32

Matemáticas 1º



El número 6

19. Colorea y escribe:

20. Rodea el número 6.

4 0 6 8 9
3 5 0 6
6 7 2 1 3

21. Colorea 6 globos.

24

Conteo

28. Cuenta y relaciona:

1 3 5 7 9

28

Problemas

30. ¿Cuántos animales hay? Resuelve:

Hay Hay

Hay Hay

30

Lingua 1º



Letra m M

ma me mi mo mu

mapa mesa mamá mea mula

5. Una mapa mesa mamá mea mula

9

Leo

O meu pai le o cornal.

Paula comeu un apio.

O mímico come lima.

O polo é amarelo.

20

Gramática

O NOME E O SEU XÉNERO

O adverbio dínos se falamos dun macho ou unha femia. Pode ser:

Masculino pai

Feminino nai

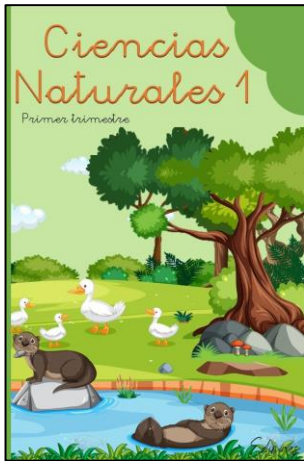
14. Escribe el femenino de:

papá → _____

mamá → _____

30

C. Naturales 1º



Ejercito mi cuerpo

1. Roda los deportes que haces.

La cara

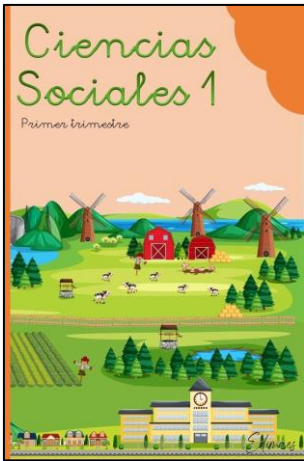
Las partes de la cara son:

Tema 1

11. ¿Qué partes de la cara ves en el dibujo? Une.

12. Dibuja tu cara.

C. Sociales 1º



Mi casa

Partes de la casa.

Tema 1

8. ¿Estos objetos están en la habitación? Marca.

	→	Si	No
	→	Si	No
	→	Si	No
	→	Si	No
	→	Si	No
	→	Si	No

Mi casa

11. Relaciona cada objeto con su lugar correspondiente.

C. del medio 1º



Los cinco sentidos

Tenemos cinco sentidos:

Tema 1

13. Une cada sentido con la parte del cuerpo que se percibe.

Oído	•	
Olfato	•	
Gusto	•	
Tacto	•	
Vista	•	

Los cinco sentidos

14. Roda el sentido que usa la niña al comer el helado.

Lengua 2º



Leo

A Juan le gusta mucho hacer ciclismo. En su cumpleaños, sus abuelos, Manuel y Carmen, le regalaron una bicicleta roja.

16

Gramática

LA PALABRA Y LA SÍLABA

Las **sílabas** forman palabras. Cada **sílaba** es un golpe de voz. Según el número de sílabas las palabras son:

Monosílabas → una sílaba: Sol, Da - do

Disílabas → dos sílabas: Za - pa - to, Me - cá - ni - ca

Trisílabas → tres sílabas

Polisílabas → cuatro o más sílabas

1. Divide estas palabras en sílabas.

18

Ortografía

LA MAYÚSCULA

Se escribe con mayúscula:

- Al empezar a escribir.
- Después de un punto (.)
- Los nombres y apellidos de personas.
- Los nombres de calles, pueblos, ciudades, etc...

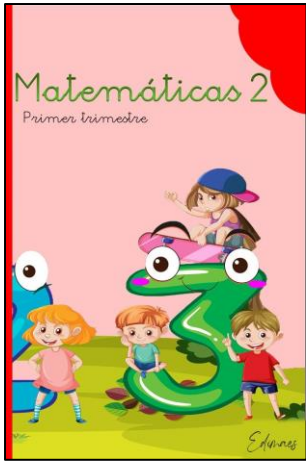
11. Redea las mayúsculas.

A Juan, el primo de Paula, le gusta mucho hacer ciclismo. En su cumpleaños, sus abuelos, Manuel y Carmen, le regalaron una bicicleta roja.

12. Escribe las palabras del texto anterior que tengan letras mayúsculas.

22

Matemáticas 2º



Decenas y unidades

Hay 2 decenas y 3 unidades de unas.

D	U
2	3

2 D + 3 U = 23

Hay 23 unas.

23 → veintitrés

1. Cuenta y escribe el número.

18

Sumas sin llevar

Para sumar dos cifras debemos:

1º Sumamos las unidades

D	U
2	2
+	1
	4
	6

2º Sumamos las decenas

D	U
2	2
+	1
	4
3	6

8. Suma:

80	45
+ 16	+ 32
□	□
58	62
+ 11	+ 27
□	□

24

Problemas

12. María ha hecho para su cumpleaños 23 pasteles de chocolate y 16 pasteles de fresa. ¿Cuántos pasteles hizo en total?

Hizo

□	□
---	---

 pasteles de chocolate.

Hizo

□	□
---	---

 pasteles de fresa.

Operación:

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

28

Lingua 2º



Leo

Paula vai ao coleio que hai preto da súa casa. Na súa clase está o seu irmán Xoán. A Paula encántalle ler e escribir. Gústalle moito ir ao coleio.

20

Toma 1

10. Clasifica as palabras segundo o seu número de sílabas que teñan.

Mel - Pan - Leite - Gato - Calaza - Paruslo - Piruleta - Caramelo

Monosílabas (1 sílaba)	Polisílabas (4 sílabas)

Disílabas (2 sílabas)	Trisílabas (3 sílabas)

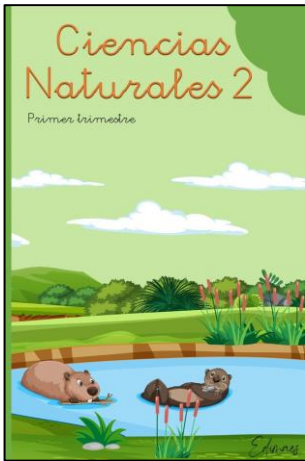
21

Toma 2

10. Escribe palabras con o e qu.

41

C. Naturales 2º



Las partes del cuerpo

El cuerpo humano está formado por: cabeza, tronco y extremidades.

Cabeza

Pelo

Cana

Extremidades superiores

Tronco

Braso

Pecho

Mano

Brazo

Extremidades inferiores

Pierna

Pie

10

Toma 1

1. Escribe las partes del cuerpo que faltan.

Cabeza

Tronco

Extremidades superiores

Extremidades inferiores

11

Toma 1

21. ¿Dónde se encuentra cada articulación? Une.

Codo

Tobillo

Cuello

Hombro

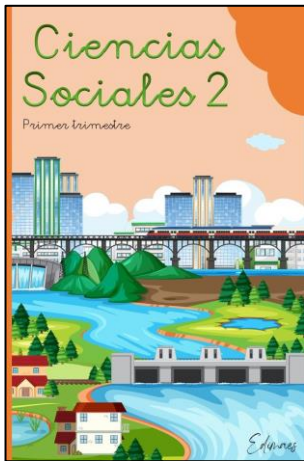
Rodilla

22. ¿Qué son las articulaciones? Completa:

Las articulaciones son _____ entre las huesos.

27

C. Sociales 2º



La localidad

Las aldeas son localidades pequeñas y viven pocas habitantes.

Las villas son localidades medianas y viven ni muchos ni pocas habitantes.

Las ciudades son localidades grandes y viven muchos habitantes.

14

Toma 1

1. Relaciona.

2. Escribe el nombre de estas localidades.

15

La localidad

3. Relaciona cada localidad con su vivienda.

4. Marca la opción correcta.

En las ciudades viven pocas habitantes. Sí No

Las villas tienen muchos habitantes. Sí No

Las aldeas son localidades pequeñas. Sí No

16

C. del medio 2º



Como funciona el cuerpo I

Todos los seres vivos realizamos tres funciones vitales.

1. Función de nutrición: Consiste en tomar alimentos y usar para crecer y tener energía.

3. Escribe la función que consiste en tomar alimentos.

Función de _____

22

Toma 1

4. Rodea la imagen que se corresponda con la función vital de nutrición.

5. Rodea las cosas que necesitamos para llevar a cabo la función de nutrición.

15

Toma 1

13. ¿Dónde se encuentra cada hueso? Une.

Cráneo

Costillas

Pelvis

Columna vertebral

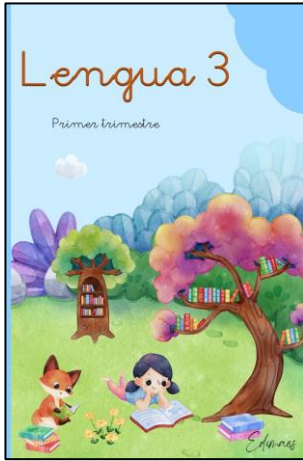
Fémur

14. ¿Cómo se llama el conjunto de todos los huesos del cuerpo? Escribe.

25

EDUCACIÓN PRIMARIA

Lengua 3º



Leo

Boreas y el Sol

Bóreas y el Sol discutían sobre sus poderes, y decidieron que el vencedor sería quien quitase la ropa al viajero.

Bóreas empezó soplando fuerte; el hombre se agarró la ropa. Bóreas sopló entonces con más fuerza; pero el hombre, que tenía frío, se colocó otro vestido. Luego, el Sol empezó a iluminar suavemente, y el hombre se quitó su segundo vestido; luego lentamente el Sol envió sus rayos más ardientes, hasta que el hombre, no pudiendo resistir más el calor, se quitó su ropa para ir a bañarse al río.

Tema 1

3. ¿Sobre qué discutían Boreas y el Sol?

4. ¿Qué decidieron hacer? Escribe.

Ajustar al viajero Quitarle la comida al viajero Quitarle la ropa al viajero

5. ¿Cómo se llaman?

6. ¿Qué hizo el Sol para que se desvistiera el viajero? Escribe.

Ortografía

EL SONIDO K

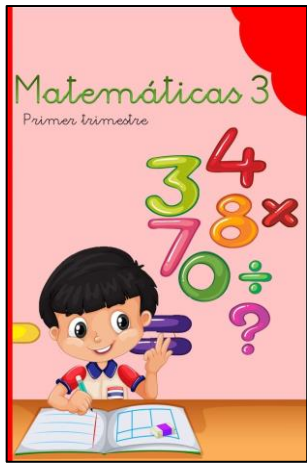
- El sonido **K** se escribe con **c** con las vocales **a, o, u**. Por ejemplo: casa, coche, cuervo.
- El sonido **K** se escribe con **qu** con las vocales **e, i**. Por ejemplo: queso, quilo.

11. Escribe estos nombres con **c** o **qu** según corresponda.

casa - cocodrilo - cueva - queso - quince - raqueta - quilo - paquete - camión - coco

Palabras con c	Palabras con qu

Matemáticas 3º



Tema 1

1. Descompón los siguientes números y escribe como se leen.

6.521 →

UM	C	D	U
----	---	---	---

8.085 →

UM	C	D	U
----	---	---	---

9.243 →

UM	C	D	U
----	---	---	---

2.836 →

UM	C	D	U
----	---	---	---

Números ordinales

Los números ordinales nos dicen el orden o la posición de algo o alguien.

Los números ordinales son:

- 1º primero - 11º undécimo
- 2º segundo - 12º duodécimo
- 3º tercero - 13º decimotercero
- 4º cuarto - 14º decimocuarto
- 5º quinto - 15º decimoquinto
- 6º sexto - 16º decimosexto
- 7º séptimo - 17º decimoséptimo
- 8º octavo - 18º decimoctavo
- 9º noveno - 19º decimonoveno
- 10º décimo - 20º vigésimo

8. Lee y relaciona.

- Séptimo	20º
- Duodécimo	21º
- Decimoctavo	18º
- Vigésimo	7º

Problemas

12. Un camión transporta 653 cajas de tomates y 591 cajas de naranjas. ¿Cuántas cajas lleva en total?

Llevaba

--	--

 cajas de tomates.

Llevaba

--	--

 cajas de naranjas.

Operación:

Solución:

Lingua 3º



Gramática

A LINGUAXE E AS LINGUAS

As persoas comunicámonos mediante a **linguaxe**. Podemos comunicarnos con xestos, imaxes, sons... Cando falamos e escribimos usamos unha **lingua**.

No mundo existen moitas linguas. En Galicia utilizamos o castelán ou español ou o galego. Agora mesmos estamos a utilizar o galego

9. Escribe que significa estes sinais.

Leo

Que dor de tripa!

Xullo estivera xogando con barro e areia toda a mañá. Cando a súa nai chamouno para comer, Xullo non se lavou a mans e comeu con elas sucias.

Despois de comer a Xullo empezoulle a doer a tripa. #Ante a forte dor de tripa Xullo avisou á súa nai e esta levouno ao hospital. Unha vez no hospital o médico díxolle a Xullo que ten unha forte infección intestinal.

Un vez recuperado, deuse conta que se puxo malo por comer coas mans sucias. Desde ese momento Xullo lávase sempre as mans antes de comer para non poñerse enfermo.

Tema 2

1. Que lle paso a Xullo despois de comer?

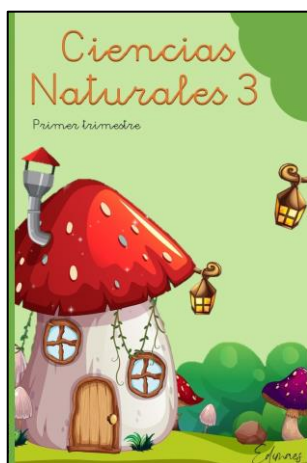
2. Onde levou a nai a Xullo?

Ao parque Ao hospital Ao mercado

3. Con que estaba a xogar Xullo?

4. Que fixo Xullo para non poñerse enfermo? Escribe.

C. Naturales 3º



Tema 1

1. Escribe las partes del cuerpo que faltan:

Tema 1

La salud y los hábitos saludables

La postura del cuerpo y la higiene

La postura del cuerpo

Algunas posturas son perjudiciales para la espalda y pueden provocar lesiones.

La higiene

Para mejorar nuestra salud debemos tener en cuenta los siguientes hábitos de higiene:

- Ducharse
- Lavarse las manos
- Cepillarse bien los dientes
- Lavar bien los alimentos

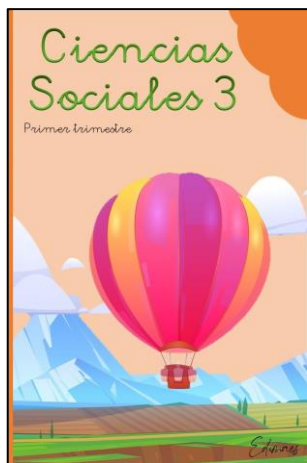
Tema 1

9. Marca las imágenes que saludables para la salud.

10. Marca las imágenes que sean saludables para la salud.

- Lavarse las manos
- Ducharse
- Lavar bien los alimentos
- Cepillarse bien los dientes

C. Sociales 3º



Tema 1

1. Escribe en que estado está el agua.

2. Relaciona.

- Tiene forma determinada
- No tiene forma propia adopta la del recipiente que lo contiene
- No tiene forma propia

Tema 1

El tiempo y el clima son diferentes

El clima

El clima es el tiempo atmosférico habitual de un lugar.

El clima de las zonas de montaña: temperaturas bajas y precipitaciones frecuentes y en forma de nieve en invierno

El clima de las zonas de costa: temperaturas suaves a lo largo de todo el año.

El clima de las zonas de interior: temperaturas altas en verano y bajas en invierno. Las precipitaciones son escasas.

Tema 1

3. Relaciona cada imagen con su nombre correspondiente.

- Clima de montaña
- Clima de interior
- Clima de costa

C. del medio 3º



Tema 1

Las funciones vitales

La función de relación

La función de relación consiste en captar información del entorno responder a dicha información de manera adecuada. Los elementos que intervienen en la función de relación son:

Aparato locomotor: es el responsable del movimiento.

Sistema nervioso: reciben la información y la interpreta.

La función de reproducción

La función de reproducción permite a las personas tener hijos. La reproducción humana es sexual.

Los aparatos que intervienen en la función de reproducción:

Aparato reproductor masculino

Aparato reproductor femenino

Tema 1

5. ¿Qué es la función de relación?

6. Escribe el nombre de los elementos que intervienen en la función de relación.

7. Escribe el nombre de los aparatos que intervienen en la función de reproducción.

Tema 1

Las etapas de la vida

4. Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuántos años tienes?

¿En qué etapa estás tú?

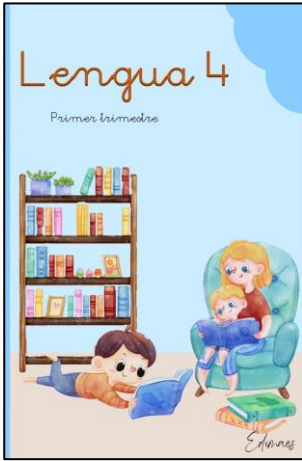
¿Y tu profesora o profesor?

5. Escribe cuales son las 4 etapas de la vida:

Etapas 1, 2, 3, 4

EDUCACIÓN PRIMARIA

Lengua 4º



Leo

El agricultor y el árbol

En el campo de un agricultor había un árbol seco que únicamente servía de refugio a los gorriones y a las cigarras ruidosas. El agricultor, viendo que no daba frutos, se dispuso a cortarlo y descargó contra él su hacha.

Le suplicaron los gorriones y las cigarras que no cortara su casa, para que pudieran cantar y vivir en él. Pero el agricultor los ignoró, le dio un segundo golpe al árbol y luego un tercero.

Rajado el árbol, vio un panal de abejas y probó y saboreó su miel, entonces tiró su hacha. Desde entonces honra y cuida el árbol con gran esmero, como si fuera sagrado.

14

Gramática

LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

Una **oración** es un grupo de palabras que nos sirve para expresar ideas o sentimientos.
El sujeto de la oración es aquella personal animal o cosa sobre la que se dice algo.
El predicado es aquello que se dice sobre el sujeto.

7. Completa estas frases con un sujeto.

- _____ juega al baloncesto.
 - _____ come hierba.
 - _____ es muy bonito.
 - _____ tiene cuatro ruedas.
- 18

Ortografía

LA TILDE EN LAS PALABRAS AGUDAS

En las **palabras agudas** la sílaba tónica es la última. Las palabras agudas que terminan en **vocal, en -n o en -s** llevan tilde.

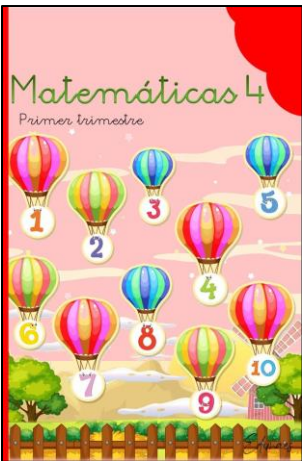
9. Clasifica estas palabras agudas.

Mamá - Inglés - Avión - Papá - Francés - Alemán - Bebé - Paris - Buzón - Sofá - Japonés - Volcán - Yoyo - Autobús - Melón

Palabras que acaban en -n	Palabras que acaban en -s	Palabras que acaban en vocal

22

Matemáticas 4º



Números de 6 cifras

Los números de **6 cifras** se forman con las centenas de millar, las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades.

Por ejemplo: el número 203.743 se lee **doscientos cuarenta y tres mil setecientos cuarenta y tres**.

CM	DM	UM	C	D	U
2	4	3	7	4	3

10 decenas de millar = 1 centena de millar = 100.000 unidades
 10 DM = 1 CM = 100.000 U
 1 CM = 100.000 y se lee cien mil.

1. Escribe como se leen estos números.

200.000 → Doscientos mil.

300.000 → _____

600.000 → _____

800.000 → _____

18

Números romanos

Los números romanos se escriben combinando letras mayúsculas. Cada letra representa los siguientes números:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000

Quando la letra que está a la derecha de otra de igual o más valor se **suman** los valores de las letras. Por ejemplo: VI → 5 + 1 = 6

Quando las letras I, X o C están a la izquierda de otra de más valor se **resta** su valor. Por ejemplo: XC → 100 - 10 = 90

8. Relaciona cada número con su números romano.

- Uno L
 - Cinco X
 - Diez V
 - Cincuenta I
- 22

Tema 1

9. Suma y escribe el valor de estos números.

- VII →

- XV →

- DC →

- MD →

10. Resta y escribe el valor de estos números.

- IX →

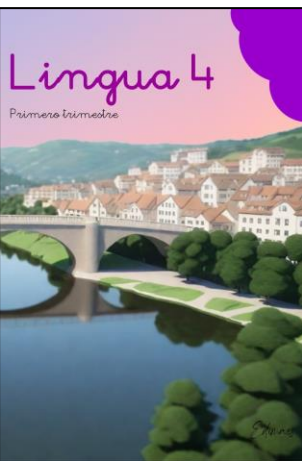
- XL →

- CD →

- DM →

23

Lingua 4º



Leo

Festa sorpresa

Elena levantouse moi contenta porque hoxe pola tarde celebra a súa festa de aniversarios. Con todo, cando chegou ao colexio, ningún dos seus compañeiros felicítouna.

Elena, triste, volveu a casa despois do colexio. A súa nai ao vela tan triste preguntoulle que lle ocorria. Elena contoulle á súa nai o sucedido e esta, para animala, decidiu levalla á boleira.

Ao chegar á boleira a sorpresa de Elena foi enorme, ali, atopábanse todos os seus compañeiros de clase, incluídos Alex e Malte, os seus mellores amigos.

Elena pasou unha tarde xenial na boleira xunto aos seus compañeiros e compañeras de clase e os seus mellores amigos, por suposto.

20

Tema 1

1. Por que está contenta Elena?

2. Onde decidiu levar a nai a Elena?

Boleira Parque Cine

3. Como se chaman os mellores amigos de Elena?

4. Que ocorreu ao chegar á boleira?

21

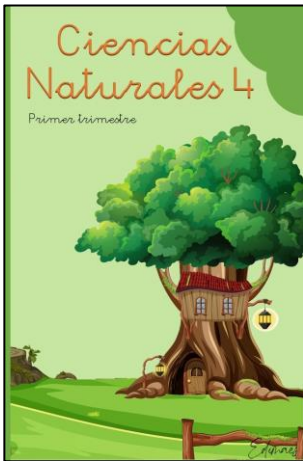
Tema 1

14. Escribe as seguintes palabras agudas e coloca o acento gráfico segundo corresponda.

Chimpance Bebe Cempes Avion
 Camion Autobus Melon Sofa

17

C. Naturales 4º



Tema 1

1. Escribe el tipo de alimentación de los animales vertebrados que aparecen a continuación.

	
_____	_____
	
_____	_____
	
_____	_____

Los mamíferos

Características

- ✓ Tienen la piel cubierta de pelo
- ✓ Respiran por los pulmones
- ✓ La mayoría son terrestres y se desplazan a cuatro patas
- ✓ Son vivíparos y sus crías se alimentan de la leche que producen sus madres.

Tipos

Carnívoros Tienen dientes afilados y garras en las patas		Ungulados Tienen pezuños en las patas	
Primates Tienen cinco dedos en las manos y en los pies		Cetáceos Son mamíferos acuáticos	

Tema 1

4. Completa las características de los mamíferos.




Tienen la piel cubierta de _____

Respiran por los _____

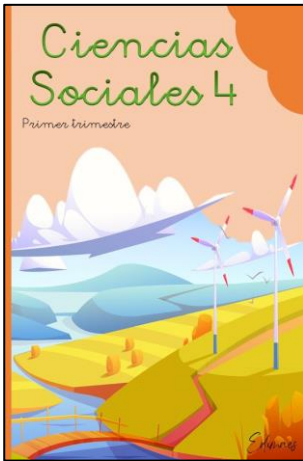
Se desplazan a _____

Son _____ y sus crías se alimentan de _____

5. Escribe qué tipo de mamíferos son los siguientes animales.

	
_____	_____
	
_____	_____

C. Sociales 4º



La atmósfera

La **atmósfera** es la capa de aire que envuelve la **Tierra**. Permite la vida en la tierra, nos protege de los **rayos del sol** y regula la **temperatura del Planeta**. Se divide en:

La **troposfera**: Es la capa que más cerca está de la Tierra, en ella se producen los fenómenos atmosféricos.

La **estratosfera**: Contiene la capa de ozono (es la capa que absorbe los rayos ultravioletas del sol).

Las **capas exteriores**: Se sitúan por encima de la estratosfera. Estas capas no tienen casi oxígeno.



Tema 1

1. Relaciona.









Estratosfera	Capa que está más cerca de la Tierra
Capas externas	Capa que absorbe los rayos ultravioletas del sol
Troposfera	Capas que no tienen casi oxígeno

2. Completa.



Tema 1

5. Relaciona.

	Pluviómetro	
	Cataviento	
	Termómetro	
	Anemómetro	

6. Contesta.

¿Qué indican los mapas del tiempo?

¿Para qué sirven los satélites meteorológicos?

¿Para qué se recogen y se analizan datos?

C. del medio 4º



¿Qué es la salud?

La **salud** es el **estado de bienestar** en el aspecto físico, mental y social. Por lo tanto, la salud tiene tres aspectos:

Salud física
Se refiere al correcto funcionamiento del cuerpo en todas nuestras actividades así como la correcta realización de todos los procesos de nuestro cuerpo.


Salud mental
Hace referencia a las emociones que sentimos a lo largo del día y que estas no supongan un problema para el desarrollo de nuestras actividades.

Salud social
Consiste en mantener una buena relación con las personas de nuestro entorno y saber solucionar los conflictos adecuadamente.

Tema 1

1. ¿Qué es la salud?

2. Di en qué tipo de salud se engloban estas imágenes.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

Tema 1

7. Escribe el principal nutriente que aporta cada alimento.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

Lengua 5º



Leo

La paloma y la hormiga

Un día caluroso de verano, un pequeña hormiga llevaba horas caminando. La hormiga estaba a punto de desmayarse de la sed que tenía. Entonces, decidió bajar hasta un tranquilo río para beber y reponer energía. La hormiga se inclinó un poco para beber, pero de pronto, resbaló y cayó al agua. La corriente comenzó a arrastrarla.

- ¡Ayudad! ¡Ayudad! ¡Que alguien me ayude! gritó la hormiga muy asustada.

14

Tema 1

8. ¿Qué le lanzó la paloma a la hormiga?

9. ¿Qué hizo la hormiga para salvarse.

10. Escribe verdadero o falso según corresponda.

	V	F
- La paloma se cayó al río.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- El cazador ayudó a la hormiga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- El cazador quería disparar a la paloma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- La hormiga mordió al cazador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- El cazador le lanzó una rama a la hormiga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- La paloma escapó del cazador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15

Tema 1

11. Escribe las siguientes frases poniendo mayúsculas cuando sea necesario.
hoy iremos a pasar el día a Madrid.

jesus y laura van siempre de vacaciones a Asturias.

los padres de Nuria se llaman Manuel y Carmen.

12. Busca las palabras que empiecen en mayúscula en el siguiente texto y luego cópialas.

A Juan, el primo de Paula, le gusta mucho hacer ciclismo. En su cumpleaños, sus abuelos, Manuel y Carmen, le regalaron una bicicleta roja y un viaje a Galicia en el mes de agosto.

23

Matemáticas 5º



El millón. Números de 7 cifras

Los números de 7 cifras se forman con las unidades de millón, las centenas de millar, las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades. Por ejemplo: el número 1243.743 se lee **un millón doscientos cuarenta y tres mil setecientos cuarenta y tres**.

U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U
1	2	4	3	7	4	3

1 unidad de millón = 10 centenas de millar = 1.000.000 unidades
10 U. de millón = 10 CM = 1.000.000 U.
1 U. de millón = 1.000.000 y se lee un millón.

1. Descompón cada uno de estos números.

2.246.521	U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U
3.246.521	U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U
8.246.521	U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U

18

Tema 1

2. Escribe los siguientes números.

- Cuatro millones setecientos ochenta y dos mil cuatrocientos sesenta y siete. →

- Siete millones cuatrocientos veinte mil trescientos cuarenta y tres. →

- Dos millones ciento ochenta y siete mil doscientos cincuenta y seis. →

- Ocho millones novecientos cuarenta y un mil quinientos treinta y tres. →

- Nueve millones doscientos setenta y siete mil cuatrocientos setenta y cinco. →

- Tres millones ochocientos noventa y dos mil doscientos cuarenta y nueve. →

19

Tema 1

3. Observa la recta y di la centena de millar más próxima a cada número.

194.000 → Centena de millar más próxima:

215.000 →

427.000 →

636.000 →

381.000 →

241.000 →

901.000 →

596.000 →

23

Lingua 5º



Tema 1

6. Colorea de azul las palabras agudas, de verde as palabras graves y de rojo as palabras esdrújulas.

Carácter Cachorro Fácil

Cáscara Morcego Paxaro

Salvaxe Bebé Arbore

Vagalume Chimpancé Hipopotamo

Cempés Comida Pétalos

Avión Sofá Melón

Monicreques Autobús Máxico

37

Gramática

O SUBSTANTIVO

Os **substantivos** son as palabras que nomean as persoas, os animais, os obxectos, as ideas ou os sentimentos.

- Os **substantivos teñen xénero**: poden ser masculinos ou femininos.

- Os **substantivos teñen número**: poden estar en singular ou en plural.

Hai varias clases de substantivos:

Os **substantivos comúns** nomean a calquera persoa, animal ou cousa sen distinguilos do resto.

Os **substantivos propios** nos din como se chama unha persoa, un animal, un lugar... diferenciándoos do resto.

Os **substantivos individuais** son os que en singular nomean a unha persoa, animal ou cosa.

Os **substantivos colectivos** son os que en singular nomean a un grupo de persoas, animais ou cousas.

Os **substantivos concretos** nomean realidade que podemos ver, oír, tocar, ulir, etc.

Os **substantivos abstractos** nomean accións, sentimentos, calidades, etc.

12

Tema 1

9. Escribe que tipo de substantivo son as seguintes palabras:

Lugo

Rabaño

Ovella

Pobo

Ira

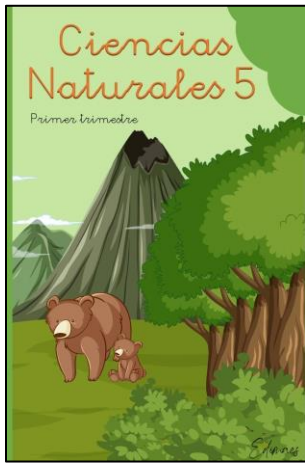
Áuga

10. Relaciona cada substantivo individual co seu colectivo.

Illa	Xente
Marneiro	Frota
Barco	Bosque
Arbore	Arquipélago
Persoa	Tripulación

13

C. Naturales 5º



Tema 1

1. Escribe el tipo de organismos con las siguientes imágenes.

2. Escribe las diferentes partes de la célula.

Tema 1

Los tipos de células

Las células son muy pequeñas aunque hay de diferentes tamaños.

En nuestro cuerpo hay diferentes tipos de células, como por ejemplo:

Las neuronas: células del cerebro

Osteocito: células de los huesos

Glóbulos rojos: células de la sangre

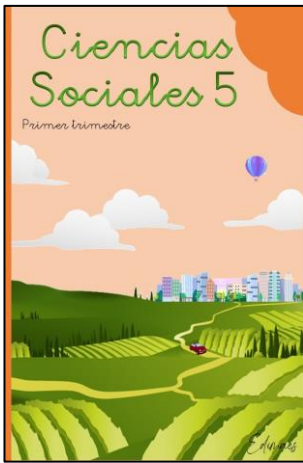
Célula animal **Célula vegetal**

Tema 1

3. Escribe las partes de la célula animal

4. Escribe las partes de la célula vegetal.

C. Sociales 5º



Tema 1

1. Relaciona.

	Universo	
	Estrellas	
	Constelaciones	
	Vía láctea	

2. Contesta.

¿Cómo se llama el conjunto de todos los astros que existen?

¿Cuál es el nombre del grupo de estrellas que forman figuras en el cielo?

¿Cómo se llaman las agrupaciones de millones de estrellas, planetas, nubes de gas y fragmentos de roca?

Tema 1

La tierra

La tierra es el tercer planeta del sistema solar que se encuentra más cerca del Sol

Características

Tiene forma casi esférica, predomina el color azul y tiene las condiciones necesarias para la vida (atmósfera, agua y temperaturas moderadas)

Los movimientos de la tierra

Movimiento de rotación: la tierra gira sobre sí misma alrededor de su eje de rotación. Tarda 24 horas, es decir, un día, en completar una vuelta.

Este movimiento da lugar al día y la noche.

Movimiento de traslación: la tierra se desplaza alrededor del Sol. Tarda 365 días y unas 6 horas, es decir, un año, en completar una vuelta.

Este movimiento le da lugar a las estaciones del año.

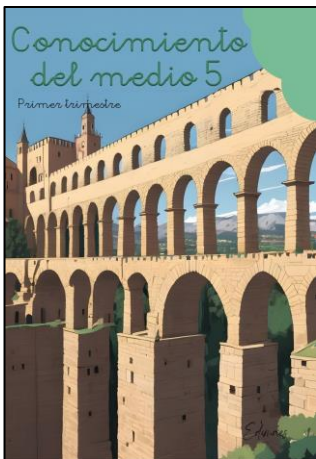
Tema 1

3. Relaciona las características con cada movimiento.

Da lugar a las estaciones del año		Se desplaza alrededor del Sol
Tarda 365 días		Tarda 24 horas
Gira sobre sí misma		Da lugar al día y la noche

4. Escribe el movimiento de la Tierra correspondiente.

C. del medio 5º



Tema 1

7. Escribe el nombre de los siguientes tejidos.

8. Relacionada cada imagen según el tipo de órgano.

Órgano animal

Órgano vegetal

Tema 1

Los niveles de organización

Sistemas y aparatos

Sistema: conjunto de órganos del mismo tipo que realizan la misma función.

Aparato: formado por órganos o sistemas que funcionan coordinados para realizar una función.

Sistema muscular Aparato locomotor: formado por el sistema muscular y el sistema óseo.

Sistema óseo

Organismos

Unión de todos los aparatos y sistemas que da lugar a un ser vivo.

Organismos pluricelulares **Organismos unicelulares**

Tema 1

9. Relaciona:

Sistema

Aparato

Formado por órganos o sistemas que funcionan coordinados para realizar una función.


Conjunto de órganos del mismo tipo que realizan la misma función.

10. Escribe el nombre de los siguientes sistemas y/o aparatos.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Lengua 6º

Lengua 6
Primer trimestre




Edurne

Leo

Los Juegos Olímpicos

Las primeras olimpiadas se celebraron en el año 776 a.C. Los Juegos Olímpicos, u olimpiadas, se llaman así porque, originalmente, se celebraban en la ciudad de Olimpia, Grecia. Cada cuatro años se reunían en esta ciudad los mejores atletas de cada ciudad-estado y reino de la antigua Grecia, y competían en honor a Zeus, uno de los dioses griegos. Los Juegos Olímpicos eran un acontecimiento tan importante que las guerras y conflictos entre las ciudades-estado y reinos se paraban durante esos días. El primer campeón olímpico fue Corebo, un panadero de la ciudad de Elis, y no le entregaron una medalla, sino una corona de olivo.



14

Gramática

SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y ARTÍCULOS

Una **oración** es un grupo de palabras que nos sirve para expresar ideas o sentimientos.

El **sustantivo** de la oración es la palabra que nombra a una persona, lugar, cosa o idea.

El **adjetivo** es la palabra que da información sobre el sustantivo. Dice cualidades o características del sustantivo.

El **artículo** son palabras que determinan al sustantivo, siempre van antes del sustantivo y coincide con este en género y número.

7. Relaciona cada artículo con el sustantivo y adjetivo que corresponda.

- | | | |
|-------|--------------|--------------|
| - El | - ojos | - grande. |
| - La | - tortuga | - cantarán. |
| - Los | - canario | - azules. |
| - Las | - serpientes | - venenosas. |

Tema 1

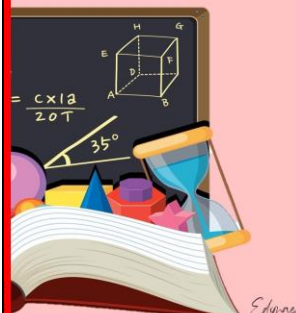
8. Observa y escribe una frase que contenga un artículo, un sustantivo y un adjetivo.



19

Matemáticas 6º

Matemáticas 6
Primer trimestre



Edurne

Números romanos

Los números romanos se escriben combinando letras mayúsculas. Cada letra representa los siguientes números:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000

Cuando la letra que está a la derecha de otra de igual o más valor se **suman** los valores de las letras. Por ejemplo:
VI → 5 + 1 = 6

Cuando las letras I, X o C están a la izquierda de otra de más valor se **resta** su valor. Por ejemplo:
XC → 100 - 10 = 90

Cuando las letras llevan una raya encima se multiplica por **mil** su valor. Por ejemplo:
V̄I → 6 x 1.000 = 6.000

8. Escribe el valor de estos números.

- VII → _____
- IV → _____
- III → _____

Tema 1

9. Suma y escribe el valor de estos números.

- CXX →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- MDC →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- MMC →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Resta y escribe el valor de estos números.

- CD →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- XC →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- CM →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Multiplica y escribe el valor de estos números.

- V̄ →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- X̄ →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- XV̄ →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Problemas

12. Pablo ha comprado 6 entradas de cinco. Pagó con un billete de 50 € y le devolvieron 15 €. ¿Cuánto cuesta cada entrada?

Pagó

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 euros.

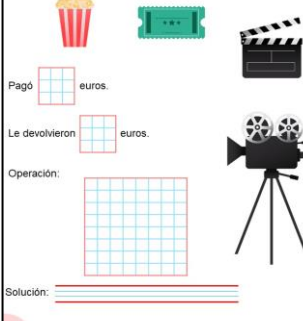
Le devolvieron

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 euros.

Operación:

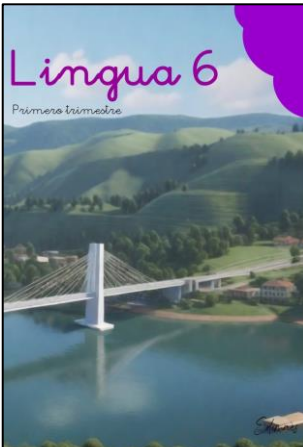
Solución: _____



28

Lingua 6º

Lingua 6
Primer trimestre



Edurne

Tema 1

14. Escribe frase siguiendo as siguientes combinaciones.

Determinantes + Sustantivo + Adjetivo

Determinantes + Adjetivo + Sustantivo

Determinantes + Sustantivo + Adjetivo

Determinantes + Adjetivo + Sustantivo

Determinantes + Sustantivo + Adjetivo

Determinantes + Adjetivo + Sustantivo

17

Ortografía

REPASO DE ACENTUACIÓN

Accentuación de palabras agudas, graves e esdrújulas:

- As **palabras agudas** teñen a sílaba tónica na última sílaba. Levan acento gráfico cando rematan en **vocal, -n, -s ou -ns**.

- As **palabras graves** teñen a sílaba tónica na penúltima sílaba. Levan acento gráfico cando rematan nunha

consoante distinta de **-n ou -s**.

- As **palabras esdrújulas** teñen a sílaba tónica na antepenúltima sílaba. Levan **acento gráfico sempre**.

15. Rodea la opción correcta.

- Cráter → aguda grave esdrújula

- Sábado → aguda grave esdrújula

- Café → aguda grave esdrújula

- París → aguda grave esdrújula

18

Tema 1

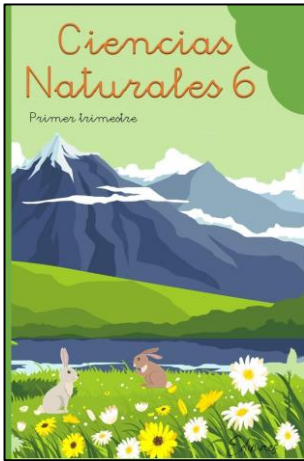
16. Clasifica as seguintes palabras e corrixe aquelas que deben levar acento gráfico.

Tabu - Avion - Frances - Actor - Buscar - Aprender - Arbore - Lapis - Album - Xoves - Vermello - Tomate - Sabado - Compas - Medico - Musica - Agulla - Piramide

Palabras agudas	Palabras graves	Palabras esdrújulas

19

C. Naturales 6º



Los cinco reinos

La clasificación de los seres vivos

Reino de los animales: son pluricelulares, se alimentan de otros seres vivos y se desplazan.

Reino de las plantas: son pluricelulares que fabrican su propio alimento y no se desplazan, están fijos en la tierra.

Reino de los hongos: sus componentes pueden ser pluricelulares y unicelulares. Toman su alimento del medio y no se desplazan.

Los cinco reinos

1. Relaciona cada imagen con su reino correspondiente.

Reino de los protistas

Reino de los hongos

Reino de los animales

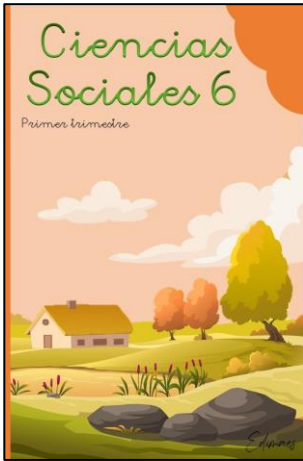
Reino de las plantas

Reino de las bacterias

Tema 1

2. Escribe el reino correspondiente con cada imagen

C. Sociales 6º



Tema 1

1. Observa y completa el relieve de España en el siguiente mapa.

1 Sistema Central	7 Sistema Costero-Catalán
2 Montes de Toledo	8 Sistemas Béticos
3 Montes de León	9 Macizo Galaico
4 Cordillera Cantábrica	10 Montes Vascos
5 Sistema Ibérico	11 Pirineos
6 Sierra Morena	

Como son las costas

España tiene una costa muy extensa bañada por el mar Mediterráneo, el océano Atlántico y el mar cantábrico

La costa cantábrica

Es recta, alta, acantilada y rocosa. Aunque también tiene rias y playas.

La costa atlántica

Costa gallega: es alta, rocosa y muy recortada.

Costa andaluza: es muy recta, baja, llana y arenosa.

Costa canaria: con relieve montañosa y de origen volcánico. Sus costas son altas y recortadas, aunque también hay playas.

Como son las costas

4. ¿Como son las costas cantábricas?

5. Observa las imágenes y escribe el nombre de las costas atlánticas.

C. del medio 6º



Tema 1

1. Escribe qué aparato es cada uno y la función de estos aparatos dentro de la función de nutrición.

La función de nutrición al completo

El aparato digestivo

El proceso digestivo se realiza en el aparato digestivo y comprende la digestión, la absorción y la eliminación de desechos. Está formado por:

Tubo digestivo: Boca, Faringe, Esófago, Estómago, Intestino grueso, Intestino delgado, Ano.

Glándulas anejas: Glándula salival, Hígado, Páncreas.

El aparato respiratorio

El respiración es el proceso que sirve para obtener el oxígeno del aire. La respiración se realiza en el aparato respiratorio, este está formado por:

Fosas nasales, Faringe, Laringe, Tráquea, Bronquios, Bronquiolos, Alveolos pulmonares.

La función de nutrición al completo

2. Completa las partes del aparato digestivo y respiratorio:

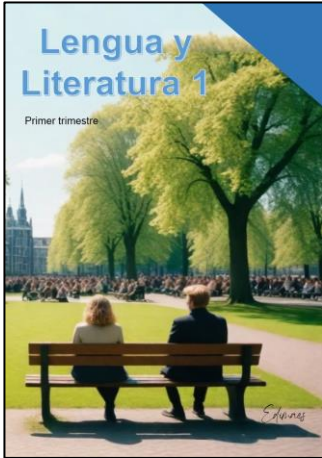
Tubo digestivo, Glándulas anejas

Educación

Secundaria



Lengua y Literatura 1º



Expresión oral y escrita

Presentarnos a alguien es una situación que vivimos muy a menudo. Cuando nos presentamos debemos **exponer los datos más importantes** de nuestra vida, nuestra forma de ser y nuestros proyectos. También debemos **hablar con claridad y seguridad**, usando una **entonación y volumen adecuados**. No debemos olvidar que a la hora de presentarnos debemos **hablar en primera persona** y usar un **vocabulario adecuado** a la situación.

1. Escribe los datos más importante de tu biografía.

Nombre y apellidos: _____

Fecha y lugar de nacimiento: _____

¿Cómo es tu familia?: _____

Lugares donde has vivido y/o estudiado: _____

Clases de afijos derivativos

Los **afijos derivativos** pueden ser prefijos o sufijos.

- Los **prefijos** se añaden al inicio de la palabra y aportan distintos significados:
 - Negación u oposición: **desinstalar, inútil, antiestrés...**
 - Situación: **internacional, entreacto, extrarradio, subacuático...**
 - Tiempo: **posguerra, prejuicio...**
 - Reiteración: **reordenar, repensar...**
- Los **sufijos** se añaden al final de la palabra y forman diferentes clases de palabras:
 - Sufijos que forman sustantivos: **torpeza, trapeicista, preocupación...**
 - Sufijos que forman adjetivos: **perezoso, cobrizo, ateniense...**
 - Sufijos que forman verbos: **florece, amplificar, caracterizar...**

DERIVACIÓN Y COMPOSICIÓN

La **derivación** y la **composición** son dos de los principales procedimientos de formación de palabras.

Las **palabras derivadas** son las que se forman a partir de otras añadiendo un sufijo o un prefijo. Por ejemplo: flor (palabra) + ero (sufijo) → floreo

Las **palabras compuestas** son aquellas que contienen más de una raíz. Por ejemplo: quita (verbo) + nieves (sustantivo) → quitarnieves

9. Forma palabras añadiendo prefijos.

Acústico → _____

Agradable → _____

Ordinario → _____

Marino → _____

Obediente → _____

9. Forma palabras añadiendo sufijos.

Ruido → _____

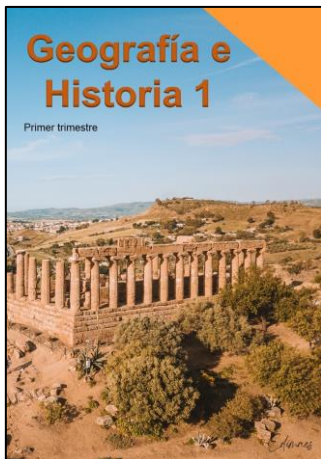
Casa → _____

Jardín → _____

Veneno → _____

Llorar → _____

Geografía e Historia 1º



3. Di a cual de las capas que forman la Tierra se refiere.

Está formada por el agua que hay en la Tierra. → _____

Es la capa de gases que rodea el planeta. → _____

Es el espacio en el que se desarrolla la vida. → _____

Es la parte sólida de la Tierra. → _____

4. Escribe las capas que forman la estructura interna de la Tierra.

Las capas de la Tierra

La Tierra está formada por las siguientes capas:

- La **atmósfera** (1) es la capa de gases que rodea el planeta.
- La **hidrosfera** (2) está formada por el agua que hay en la Tierra.
- La **geosfera** (3) es la parte sólida de la Tierra.
- La **biosfera** (4) es el espacio en el que se desarrolla la vida.

La estructura interna de la Tierra

La geosfera está formada en capas concéntricas. Desde la superficie hacia el interior de la Tierra.

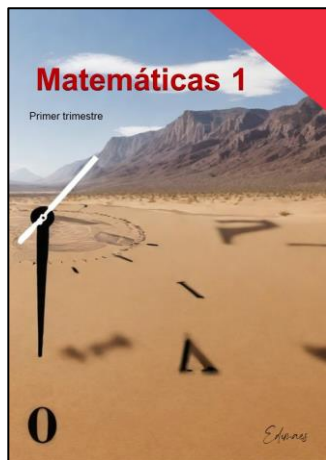
- Es la capa más fina y externa, formada por rocas.
- Corteza continental: más rígida que la corteza oceánica. Compuesta por granito.
- Corteza oceánica: formada mayormente por basalto.
- Se encuentra debajo de la corteza. Su temperatura es más alta.
- Manto superior: contiene materiales menos densos.
- Manto inferior: contiene materiales más densos.
- Capa más profunda que alcanza hasta el centro de la Tierra. Se compone de hierro y níquel.
- Núcleo externo: está en estado líquido.
- Núcleo interno: está en estado sólido.

La Tierra se mueve

1. ¿Para qué sirve el movimiento de rotación?

2. ¿Para qué sirve el movimiento de traslación?

Matemáticas 1º



Múltiplos de un número

Los múltiplos de un número se consiguen multiplicando el número por los números naturales: 0, 1, 2, 3, 4, 5...

Números naturales	0	1	2	3	4	5
Múltiplos de 25	$25 \times 0 = 0$	$25 \times 1 = 25$	$25 \times 2 = 50$	$25 \times 3 = 75$	$25 \times 4 = 100$	$25 \times 5 = 125$

1. Calcula los tres primeros múltiplos de:

Múltiplos de 2

Múltiplos de 3

Múltiplos de 7

Múltiplos de 8

¿Cómo se factorizan números naturales?

Vamos a descomponer el número 450 como producto de factores primos:

1º Dividimos el número entre los sucesivos primos: 2, 3, 5, 7...
Tantas veces como se pueda hasta obtener la unidad.

450 es divisible por 2: $450 : 2 = 225$
225 es divisible por 3: $225 : 3 = 75$
75 es divisible por 3: $75 : 3 = 25$
25 es divisible por 5: $25 : 5 = 5$
5 es divisible por 5: $5 : 5 = 1$

Esta descomposición también se puede escribir de una forma más abreviada de este modo:

450	2
225	3
75	3
25	5
5	5
1	

2º Escribimos el número como el producto de todos los divisores primos obtenidos.
La factorización de 450 es $\rightarrow 450 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5^2$
Como el 3 y el 5 están repetidos los expresamos en forma de potencia.

Descomposición en factores

4. Descompón en dos factores los siguientes números.

40 \Rightarrow

84 \Rightarrow

99 \Rightarrow

385 \Rightarrow

560 \Rightarrow

5. Calcula el número al que corresponden estas factorizaciones.

$3^4 \cdot 2^3 \Rightarrow$

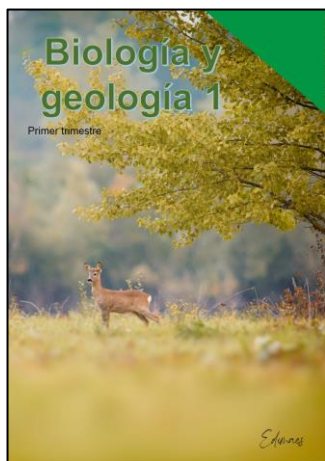
$2 \cdot 11^2 \Rightarrow$

$5 \cdot 3^3 \Rightarrow$

$3 \cdot 5^2 \Rightarrow$

$7 \cdot 10^2 \Rightarrow$

Biología y Geología 1º



Los componentes y el relieve de la Tierra

La Tierra esta tiene cuatro componentes que interactúan constantemente entre sí.

- La atmósfera es la capa gaseosa que rodea la Tierra. Entre los gases que la forman destacan el nitrógeno y el oxígeno.
- La geosfera es la parte rocosa y metálica que forma casi toda la masa de la Tierra. Sobre ella se encuentran el resto de componentes.
- La hidrosfera es la capa que está formada por todo el agua que hay en la Tierra, tanto la que hay en la superficie terrestre como la que hay en la atmósfera (vapor de agua y nubes).
- La biosfera es el conjunto de todos los seres vivos que habitan la Tierra. Las interacciones entre ellos y con el medio influyen en el resto de componentes.

El paisaje

12. ¿Qué factores interactúan en el paisaje?

13. Lee y relaciona.

Factores abióticos	Determinados por el relieve, el clima y la cantidad de agua.
Factores bióticos	Son la fauna y la flora de un determinado lugar.
Factores antrópicos	Son el resultado de la interacción del ser humano con la naturaleza.

9. ¿Qué es el relieve?

10. ¿Qué fenómenos crees que han modificado el relieve de este paisaje?

11. ¿Cómo crees que afecta la actividad de los seres humanos en el relieve?



CONTÁCTA CON NOSOTRAS



611596091



edimaesmf@gmail.com



@editorialedimaesmf



www.editorialedimaesmf.com



