



# story telling MATH

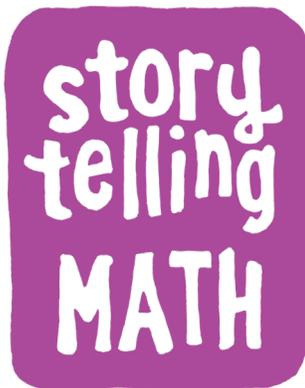


## Guía de Actividades

**¡Celebra la diversidad, las matemáticas y el poder de contar historias!**

Historias divertidas y actividades prácticas  
facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos  
las matemáticas de la vida diaria.





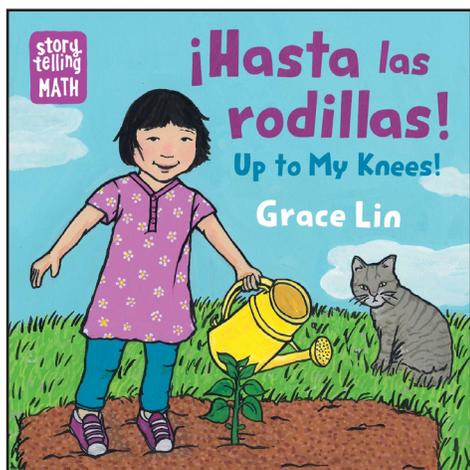
Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

[www.charlesbridge.com/storytellingmath](http://www.charlesbridge.com/storytellingmath)

# ¡Hasta las rodillas! Up to My Knees!

Actividades matemáticas por  
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by  
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-223-8 BD  
Disponible en libro electrónico

## Acerca del libro

¡Hora de trabajar en el jardín! Mei planta una semilla y la ve crecer. Pronto la plantita le llega a los dedos de los pies, luego a las rodillas, luego a la cintura. ¿Qué tan alta será?

## Acerca de las matemáticas

Los niños pequeños aprenden sobre las medidas al comparar los tamaños de las cosas que están a su alrededor. En esta historia, Mei explora las medidas comparando la altura de la planta con la altura del dedo de su pie, rodillas, cintura y hombros. Al finalizar la historia, ¡descubre que la planta es incluso más alta que ella! Experiencias como estas ayudan a los niños a entender las reglas y los patrones en los años siguientes.

*Douglas Clements*  
Cátedra Kennedy en Aprendizaje Temprano, Director Ejecutivo del Instituto Marsico para Aprendizaje Temprano y Alfabetización, Profesor Distinguido de la Universidad de Denver

## Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es una exitosa escritora del *New York Times*. Ha sido finalista del Premio Nacional del Libro y ha sido galardonada con menciones de honor de los premios Caldecott, Newbery y Theodor Seuss Geisel. [www.gracelin.com](http://www.gracelin.com)



Charlesbridge 9 Galen Street • Watertown, MA 02472 • [www.charlesbridge.com](http://www.charlesbridge.com) • (800) 225-3214

Derechos de autor de actividades © TERC. Derechos de autor de ilustraciones © Grace Lin.

Financiado en parte por una beca de la Fundación Heising-Simons.

## Actividades de matemáticas

¡Explora las medidas con estas actividades!



### Una torre tan alta como yo

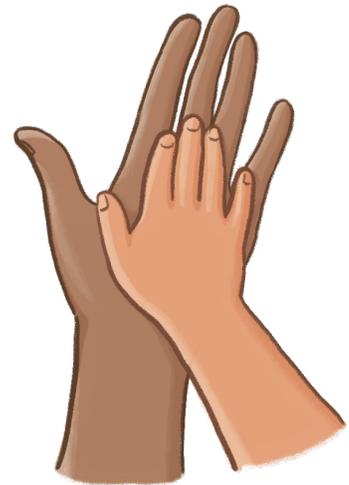
Ayuda a los niños a usar bloques o cajas vacías para construir una torre tan alta como ellos. Mientras los niños construyen, pregúntales: "¿Cómo podemos saber si la torre es tan alta como ustedes?". Pide a los niños que se paren al lado de la torre para comparar.

### Hasta las rodillas

Visita un parque o un espacio verde para encontrar una planta que llegue a la altura de las rodillas de tu hijo o hija. Visita nuevamente la planta en un par de semanas y pregunta: "¿La planta todavía llega hasta tus rodillas? ¿Cómo puedes saber si la planta está creciendo?".

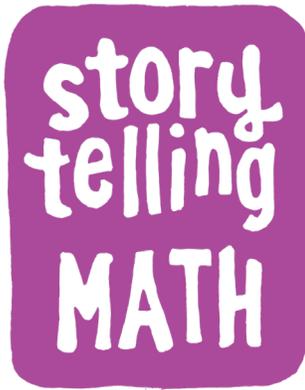
### Manos juntas

Pon la mano contra la mano de tu hijo o hija. Comparen los tamaños de sus manos, usando palabras como *más anchas*, *más largas*, *más altas*, *más pequeñas* y *más delgadas*. ¡Señala que ambas manos tienen la misma cantidad de dedos!



### Sobre la altura

Ayuda a que los niños presten atención a las alturas en la vida cotidiana. Busca oportunidades para comparar las alturas de cosas familiares. "¡La muñeca es más alta que la jirafa!". "¡Ese estante está sobre tu cabeza, pero puedes alcanzarlo estirando el brazo!".



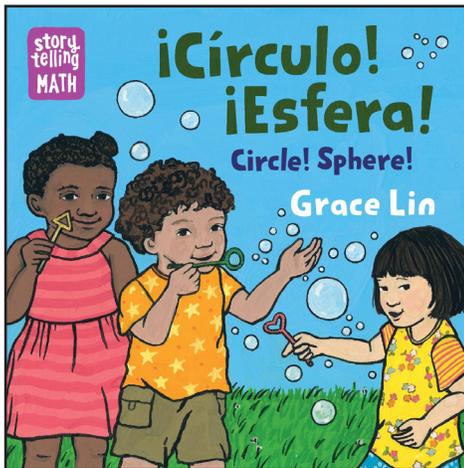
Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

[www.charlesbridge.com/storytellingmath](http://www.charlesbridge.com/storytellingmath)

# ¡Círculo! ¡Esfera! Circle! Sphere!

Actividades matemáticas por  
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by  
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-224-5 BD  
Disponible en libro electrónico

## Acerca del libro

¡Es hora de hacer burbujas! La varita de Manny es un círculo. La varita de Olivia es un triángulo. La varita de Mei es un corazón. ¿Qué forma tendrán sus burbujas?

## Acerca de las matemáticas

Los niños pequeños aprenden sobre las formas al explorar objetos cotidianos. Descubren que las cajas de cereales se apilan porque tienen lados planos, que las bolas ruedan porque son completamente redondas, y que los tubos de toallas de papel están abiertos en ambos extremos. Al igual que Manny, Olivia y Mei, los niños descubren que algunas cosas, como las varitas, son planas, mientras que otras, como las burbujas, no lo son. Este tipo de experiencias dan a los niños una base práctica para el estudio posterior de la geometría.

*Douglas Clements*

*Cátedra Kennedy en Aprendizaje Temprano, Director Ejecutivo del Instituto Marsico para Aprendizaje Temprano y Alfabetización, Profesor Distinguido de la Universidad de Denver*

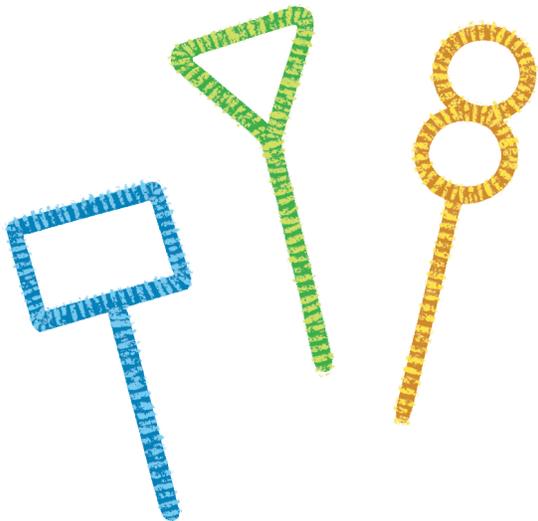
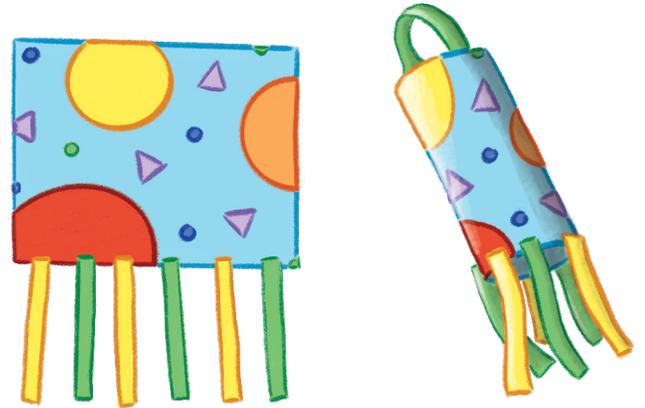
## Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es una exitosa escritora del *New York Times*. Ha sido finalista del Premio Nacional del Libro y ha sido galardonada con menciones de honor de los premios Caldecott, Newbery y Theodor Seuss Geisel. [www.gracelin.com](http://www.gracelin.com)



## Hagamos una manga de viento

Ayuda a los niños a decorar una hoja de papel y a pegar tiras largas y delgadas en la parte inferior. Pregúntales: "¿Cómo podemos convertir este pedazo de papel plano en un tubo? ¿Qué pasará si juntamos estos bordes?". Pega los bordes con cinta adhesiva y agrega un asa. Pregunta: "¿Qué pasará si soplamos en nuestra manga de viento?". ¡Háganlo para conocer la respuesta!



## ¡A burbujear!

Junta una variedad de sopladores de burbujas: popotes, espátulas de cocina con agujeros y varitas de diferentes tamaños y formas. También puedes hacer varitas con limpiapiipas. Para cada soplador, pide a los niños que predigan: "¿Qué forma creen que tendrán las burbujas? ¿Qué tamaño?". ¡Entonces que lo prueben!

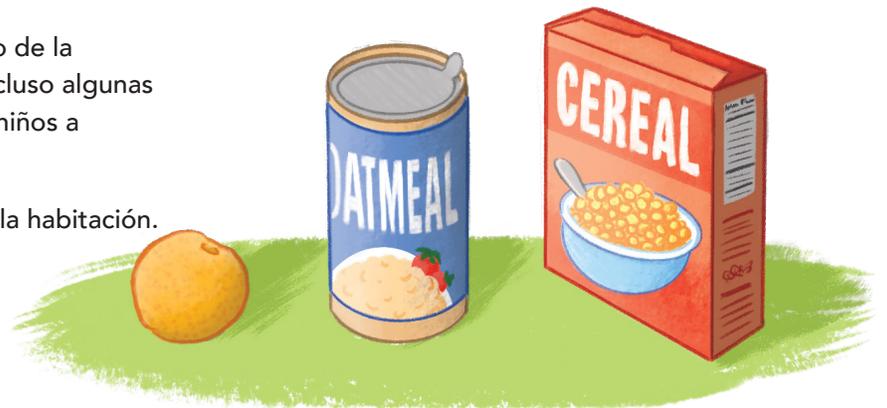
## ¡Aplástalo!

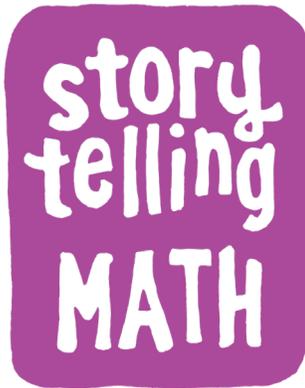
Ayuda a los niños a hacer una bola, una dona u otra forma con plastilina. Luego pregúntense: "¿Qué forma tendrá esto si lo aplastamos? ¿Por qué lo creen?" Pide a los niños que lo aplasten. Describan la forma obtenida. "¡Miren, es un círculo plano!".

## El juego de la forma

Sin que nadie sepa cuál, elige un objeto de la habitación. Luego da algunas pistas, incluso algunas sobre la forma del objeto. Ayuda a los niños a encontrar el objeto.

- Estoy pensando en algo que está en la habitación.
- Es plano en la parte superior.
- Es plano en la parte inferior.
- Es curvado en los lados.





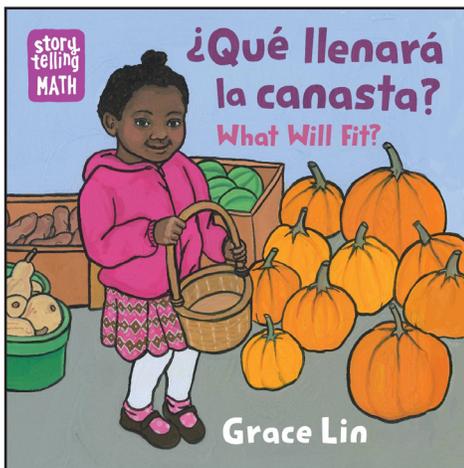
Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

[www.charlesbridge.com/storytellingmath](http://www.charlesbridge.com/storytellingmath)

# ¿Qué llenará la canasta? What Will Fit?

Actividades matemáticas por  
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by  
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-225-2 BD  
Disponible en libro electrónico

## Acerca del libro

¡Es hora de ir al mercado de agricultores! Olivia está buscando algo para llenar su canasta. ¿Qué cosas entrarán?

## Acerca de las matemáticas

A medida que los niños descubren "qué cabrá", desarrollan su sentido espacial como Olivia lo hace en esta historia. Aprenden cómo las formas encajan de diferentes maneras. El sentido espacial es importante en la ciencia, las matemáticas y la vida cotidiana. Utilizamos el sentido espacial cuando leemos mapas, pensamos cómo acomodar un recipiente en el refrigerador y cuando decidimos si dos zapatos en diferentes posiciones son un par.

*Douglas Clements*

*Cátedra Kennedy en Aprendizaje Temprano, Director Ejecutivo del Instituto Marsico para Aprendizaje Temprano y Alfabetización, Profesor Distinguido de la Universidad de Denver*

## Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es una exitosa escritora del *New York Times*. Ha sido finalista del Premio Nacional del Libro y ha sido galardonada con menciones de honor de los premios Caldecott, Newbery y Theodor Seuss Geisel. [www.gracelin.com](http://www.gracelin.com)



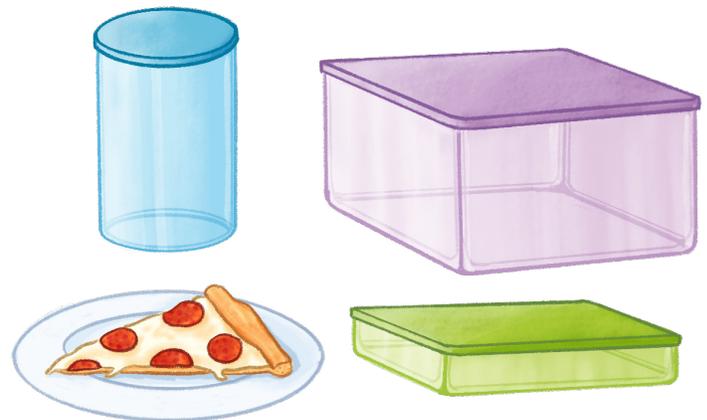


## Alcancía

Haz una ranura de aproximadamente  $1\frac{1}{4}$ " x  $2\frac{1}{4}$ " (aproximadamente 3 cm x 5.5 cm) en la tapa de un recipiente de avena vacío. Vuelve a poner la tapa. Junta algunos objetos pequeños, unos que encajen en la ranura y otros que sean un poco más grandes. A medida que los niños investigan cuáles encajan, haz que noten los tamaños y posiciones. "El crayón no cabe cuando está de lado. ¿Qué pasará si lo giras?".

## Guárdalo para más tarde

¿Ha sobrado comida? Ponla sobre la mesa con unos recipientes de plástico transparente de diferentes tamaños y formas. Invita a los niños a predecir qué contenedores son demasiado pequeños para guardar la comida que ha sobrado, cuáles son demasiado grandes y cuáles tienen el tamaño correcto. Luego hagan la prueba juntos para encontrar el contenedor que sirva mejor.



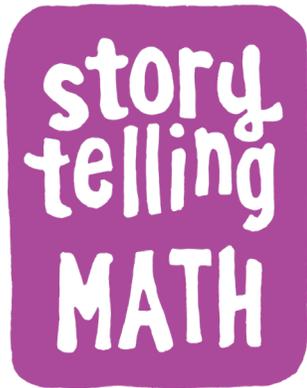
## Encuentra el adecuado

Junta vasos de plástico de diferentes tamaños y anima a los niños a explorar qué cabe en ellos. "¿Podría esa bola verde caber dentro del vaso rojo?". "¿Crees que tu mano podría caber dentro de esa pequeña taza?". ¡Pruébalo y verás!

## ¡Agítalo!

Habla sobre *vacío*, *medio lleno* y *lleno* mientras hacen una agitadora juntos. Necesitarás un recipiente de plástico transparente con una tapa que cierre bien, un tazón de frijoles secos y una cuchara. Ayuda a los niños a poner los frijoles en el recipiente hasta que esté medio lleno. ¡Ajusta la tapa e invita a los niños a sacudir la agitadora con música!





Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

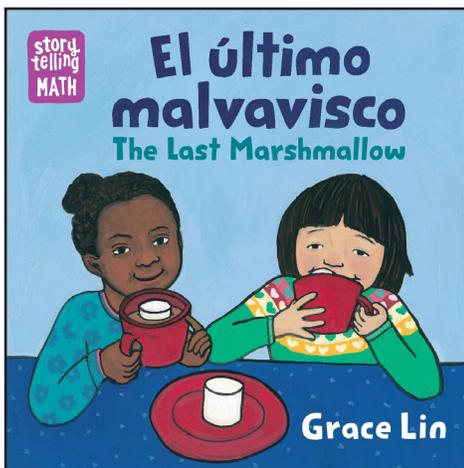
[www.charlesbridge.com/storytellingmath](http://www.charlesbridge.com/storytellingmath)

# El último malvavisco

## The Last Marshmallow

Actividades matemáticas por  
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by  
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-226-9 BD  
Disponible en libro electrónico

### Acerca del libro

¡Hora de chocolate caliente! Olivia y Mei tienen tres malvaviscos grandes para compartir. Olivia toma uno, y Mei toma uno. ¿Cómo compartirán el último malvavisco?

### Acerca de las matemáticas

“Uno para ti, uno para mí y uno más para . . .”. Olivia y Mei descubren que a veces compartir de manera equitativa puede ser un desafío. Si una niña recibe un malvavisco y la otra dos, ambas comprenden que no es justo, ¡incluso si aún no saben contar! Cuando los niños encuentran maneras de compartir, comienzan a desarrollar una comprensión del mundo real de la división y las fracciones.

*Douglas Clements*  
Cátedra Kennedy en Aprendizaje Temprano, Director Ejecutivo del Instituto Marsico para Aprendizaje Temprano y Alfabetización, Profesor Distinguido de la Universidad de Denver

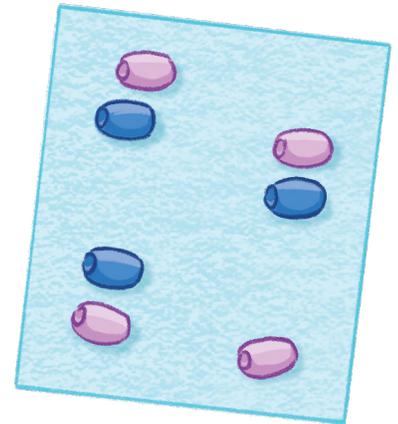
### Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es una exitosa escritora del *New York Times*. Ha sido finalista del Premio Nacional del Libro y ha sido galardonada con menciones de honor de los premios Caldecott, Newbery y Theodor Seuss Geisel. [www.gracelin.com](http://www.gracelin.com)



## ¡Más, menos o igual?

Llena un tazón pequeño con cuentas grandes de dos colores. (También puedes usar pompones, frijoles u otros objetos pequeños.) Pide a los niños que tomen un puñado. Pregúntense si tienen más de un color. Luego ayuda a los niños a emparejar las cuentas para verificar.

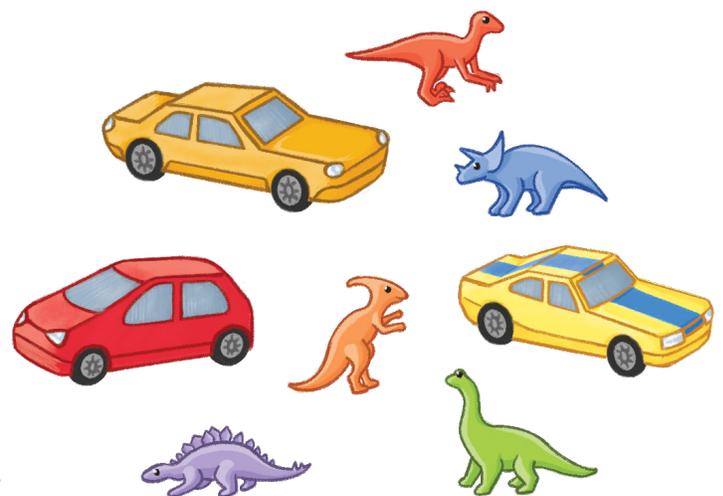


## Toma una y pásala

Reúne a algunas personas alrededor de una mesa y coloca un plato con dos magdalenas más que la cantidad de gente. (Puedes usar cualquier bocadillo). Invita a los niños a predecir: "¿Hay suficiente para que todos tengan uno? ¿Quedará algo?". ¡Pasa el plato y Pruébalo!

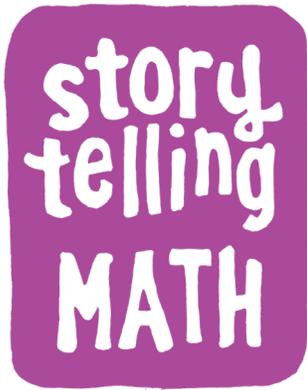
## Agrupar

Durante el tiempo de juego, busca oportunidades para invitar a los niños a agrupar objetos uno por uno. "¿Tenemos suficientes sombreros para que cada osito tenga uno? Muéstramelo". "Los dinosaurios se van de viaje. ¿Podemos poner uno en cada auto, o algunos deberán compartir auto?".



## Señalar pares

Desde neumáticos de bicicleta hasta calcetines, estamos rodeados de pares. Cuando estés con los niños, describan los pares que ven y piensen otras posibilidades: "Estos dos palillos hacen un par. Hay otro palillo solo. Vamos a buscar a su compañero".



Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

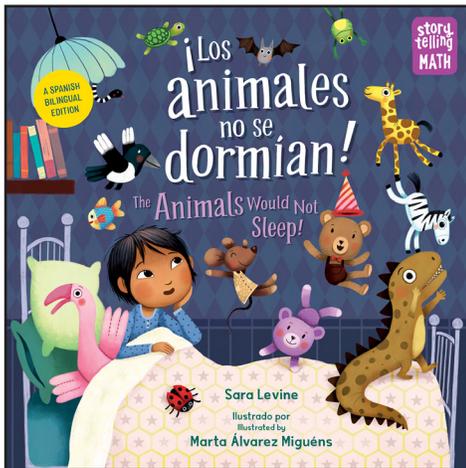
[www.charlesbridge.com/storytellingmath](http://www.charlesbridge.com/storytellingmath)

# ¡Los animales no se dormían!

*The Animals Would Not Sleep!*

Actividades matemáticas por  
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by  
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-209-2 HC  
978-1-62354-210-8 PB  
Disponible en libro electrónico

## Acerca del libro

Es la hora de irse a dormir para Marco y sus peluches, pero los animales tienen otros planes. Cuando Marco intenta guardarlos, vuelan, nadan y se escapan de sus canastos. ¿Podrá Marco ordenar a los animales para que todos estén felices?

## Acerca de las matemáticas

Marco quiere organizar a sus animales para que estén cómodos a la hora de acostarse. Primero los clasifica por la forma en que se mueven. Luego clasifica por color y tamaño. Las diferentes formas de clasificación dan diferentes resultados. Cuando los ordena por color, los amigos cebra y jirafa lloran porque quedan separados. Cuando reorganiza por tamaño, vuelven a estar juntos. Finalmente Marco encuentra una solución que funciona para todos.

A medida que los niños exploran la clasificación, están pensando matemáticamente. Aprenden que pueden ordenar conjuntos u organizar datos de diferentes maneras. También descubren que la forma de ordenar es importante.

*Karen Economopoulos*  
Codirectora del Centro de Investigaciones para Currículum y  
Desarrollo Profesional, TERC

## Sobre la autora

Sara Levine es veterinaria, docente y escritora. Es autora de *Flower Talk* y *Bone by Bone*, entre otros libros ilustrados. Vive en Cambridge, Massachusetts. [www.saralevinebooks.com](http://www.saralevinebooks.com)

## Sobre la ilustradora

Marta Álvarez Miguéns ha ilustrado muchos cuentos, incluso *Dinosaur Lady* y *Shark Lady*. Vive en España. [www.martalvarez.com](http://www.martalvarez.com)





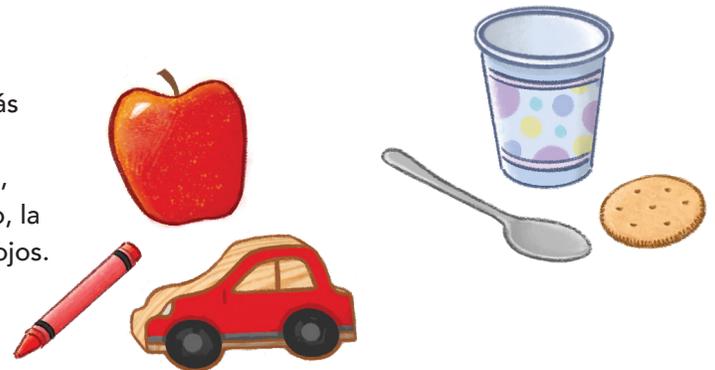
## Clasificación secreta

Arma un juego de clasificación con seis a diez objetos. Una persona clasifica los objetos en dos grupos, pero no le cuenta a nadie cómo los ha clasificado. Los demás adivinan cómo han sido clasificados. Continúan así hasta que van acertando. Luego clasifica otra persona.



## Selección secreta

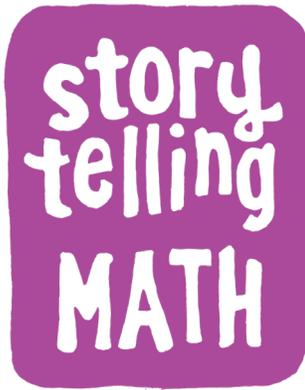
Afina las habilidades de observación con una actividad basada en el juego "Veinte preguntas". Coloca de cinco a diez objetos. Una persona elige un objeto sin que los demás sepan cuál es. Los otros hacen preguntas de sí o no para descartar tantos elementos como sea posible. Por ejemplo, alguien podría preguntar: "¿Es rojo?". Si la respuesta es no, la persona que eligió el objeto elimina todos los elementos rojos. Continúan así hasta que solo quede la selección secreta.



## Adivina cómo nos agrupamos

Arma este juego con cinco a diez personas. Dos personas salen de la habitación, y las demás eligen una categoría que los agrupe. Debe ser algo que todos puedan comparar o contar fácilmente, como la altura, el largo del cabello o la cantidad de bolsillos. Cuando todos están listos, las dos personas vuelven a la habitación y tratan de descubrir cómo se han agrupado.





Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

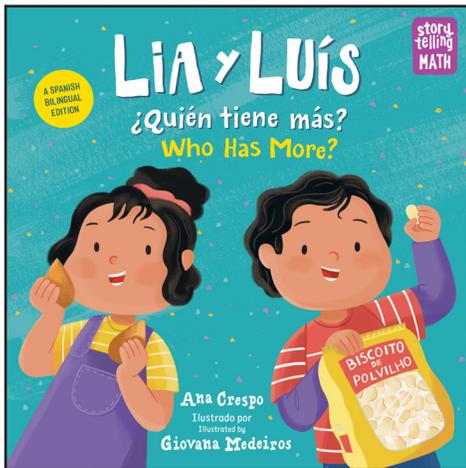
[www.charlesbridge.com/storytellingmath](http://www.charlesbridge.com/storytellingmath)

# LIA y LUÍS

## ¿Quién tiene más? Who Has More?

Actividades matemáticas por  
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by  
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-207-8 HC  
978-1-62354-208-5 PB  
Disponible en libro electrónico

## Acerca del libro

¡A los mellizos Lia y Luís les encantan las meriendas brasileñas! Pero cuando Luís comienza a presumir de que tiene más golosinas, comienzan a discutir. ¿Cómo pueden saber quién tiene más?

## Acerca de las matemáticas

Lia y Luís exploran las matemáticas de comparar y medir. A medida que tratan de averiguar quién tiene más, descubren muchas maneras de comparar. Cuando comparan por tamaño, Luís parece tener más. Su bolsa es más alta, más ancha y más profunda. Cuando cuentan, Luís también tiene más. Pero cuando comparan por peso, Lia gana.

Cuando los niños comparan cantidades, desarrollan su comprensión sobre la cantidad, el peso y otras características medibles. También desarrollan una base para medir en la escuela y en la vida diaria.

Sara Cordes, PhD  
Profesora Asociada de Psicología, Boston College

## Sobre la autora

Ana Crespo es autora de varios libros ilustrados, entre ellos *The Sock Thief: A Soccer Story*, ganador del Premio Internacional de Libros Latinos. Nacida en Brasil, actualmente vive en Colorado. [www.anacrespobooks.com](http://www.anacrespobooks.com)

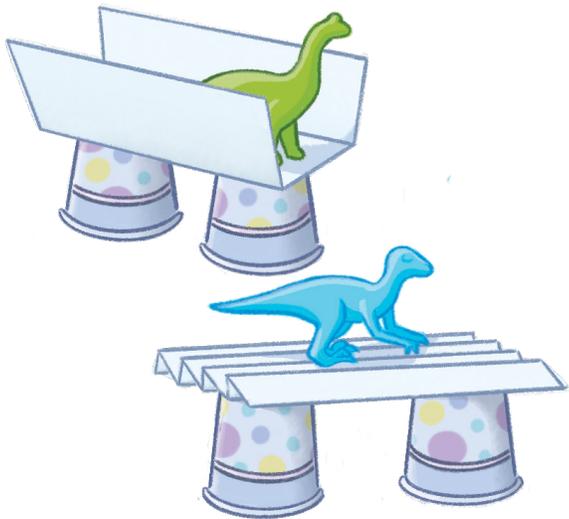
## Acerca de la ilustradora

Giovana Medeiros es la ilustradora de *Running on Sunshine* y de muchos otros libros. Nacida y criada en Brasil, en la actualidad reside en Lisboa, Portugal. [www.giovanamedeiros.com](http://www.giovanamedeiros.com)



## Actividades de matemáticas

¡Explora comparar y medir con estas actividades!

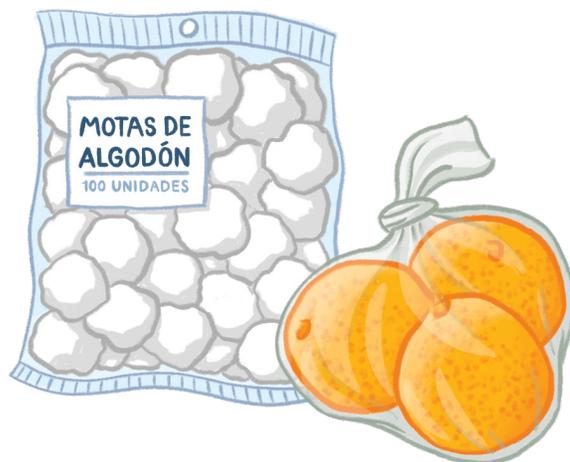


### Construir un puente

¡Investiguen sobre el peso! Ayuda a los niños a construir un puente lo suficientemente fuerte como para que algunos animales de juguete "caminen" sobre él. Usa solo una hoja de papel y dos vasos de papel para el puente. Anima a los niños a explorar el doblado del papel para que el puente sea más fuerte. (Ten algunos pedazos de papel a mano por si los niños quieren probar diferentes maneras de doblar el papel). Para que el desafío sea más grande, usa tubos de papel higiénico en lugar de vasos de papel.

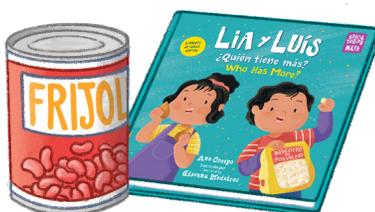
### Comparar en voz alta

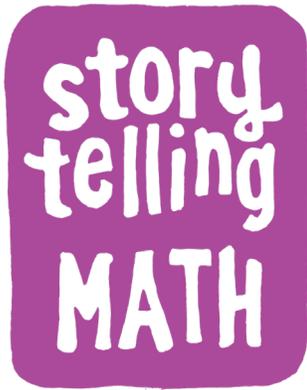
Cuando estés con los niños, busca oportunidades para comparar según el tamaño, el peso y la cantidad. "Este paquete contiene cien bolas de algodón, ¡pero es muy liviano! Esta bolsa de tres naranjas es mucho más pesada y también más pequeña". Invita a los niños a manipular los objetos y describir lo que notan.



### Ordenar por peso

Junta tres o cuatro objetos de diferente peso. Incluye un artículo pequeño y pesado y uno grande y liviano. Túrnense para tomar los objetos y hablar acerca de lo pesado o liviano que se sienten. Luego invita a los niños a tratar de ponerlos en orden por peso.





Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

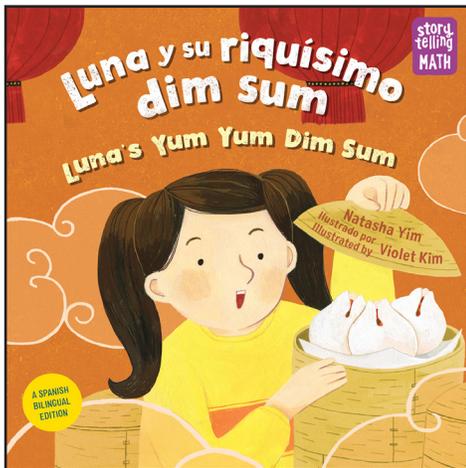
[www.charlesbridge.com/storytellingmath](http://www.charlesbridge.com/storytellingmath)

# Luna y su riquísimo dim sum

## Luna's Yum Yum Dim Sum

Actividades matemáticas por  
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by  
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-211-5 HC  
978-1-62354-212-2 PB  
Disponible en libro electrónico

### Acerca del libro

En el cumpleaños de Luna la familia sale a comer dim sum chino. Hay seis panecillos de puerco para que Luna y sus dos hermanos compartan. De repente, ¡plof! a Luna se le cae uno al suelo. ¿Cómo pueden tres niños compartir cinco panecillos de manera justa?

### Acerca de las matemáticas

A medida que los niños encuentran maneras de dividir cantidades de manera equitativa, comienzan a entender la división, las fracciones y la noción de partes y conjuntos. Por ejemplo, mientras Luna y sus hermanos buscan una manera de compartir de manera equitativa, cortan los panecillos por la mitad y luego cortan la mitad en dos o tres partes. Reconocen que la mitad de una mitad es una parte pequeña y que una mitad dividida en tres da como resultado partes aun más pequeñas.

A medida que los niños deciden cómo compartir, anímalos a explicar sus ideas. Aunque todavía no pueden usar las palabras *división* y *fracción*, ¡están aprendiendo esos conceptos!

Angela Chan Turrou  
Investigadora Principal y Educadora de Maestros  
Escuela de Posgrado en Educación, UCLA

### Sobre la autora

Natasha Yim nació en el año del Tigre en Malasia, se crió en Singapur y Hong Kong, y actualmente vive en California. Es autora de muchos libros ilustrados, entre otros, *Goldy Luck and the Three Pandas*. Su dim sum favorito son las tartas de flan.

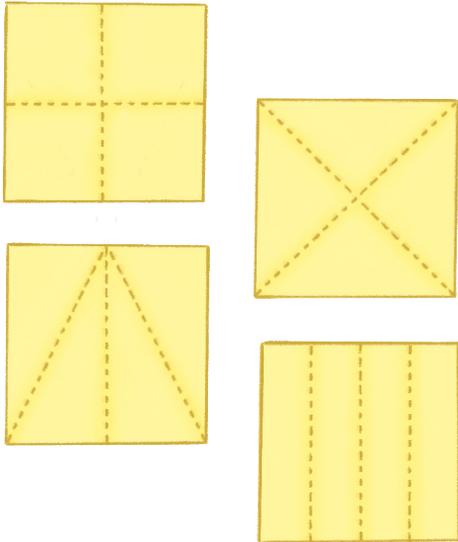
### Acerca de la ilustradora

Violet Kim nació en el año del Buey en Corea del Sur, estudió ilustración en la Escuela de Diseño de Rhode Island y en la actualidad vive en Taiwán. Es la ilustradora de *The Little Gray Bunny* y de muchos otros cuentos. Su dim sum favorito son los camarones a la gabardina.



## División de dim sum

Invita a los niños a hacer de cuenta que están en un restaurante de dim sum. Coloca un plato con menos baos que personas. (El bao puede ser real o de plastilina). Antes de que los niños se sirvan, pídeles que decidan juntos: "¿Cómo podemos compartir los bollos de manera equitativa?". ¡Cuando todos se hayan puesto de acuerdo, sírvanlos y cómanlos!



## Dobla en cuatro

Ayuda a los niños a explorar la división entre cuatro. Pregunta: "¿De cuántas maneras podemos doblar un papel en cuatro partes iguales? ¿Cómo podemos saber que cada parte tiene el mismo tamaño? Pruébenlo con papeles de diferentes tamaños."

## Mitad y mitad

Cuando estés con los niños, señala las oportunidades para encontrar mitades:

"¿Cómo podemos cortar este sándwich en dos trozos iguales?"

"Dale a tu primo la mitad de las pegatinas del paquete".

"¿Cómo podemos dividir la limonada de manera equitativa entre los dos?"

Anima a los niños a explicar sus ideas.

