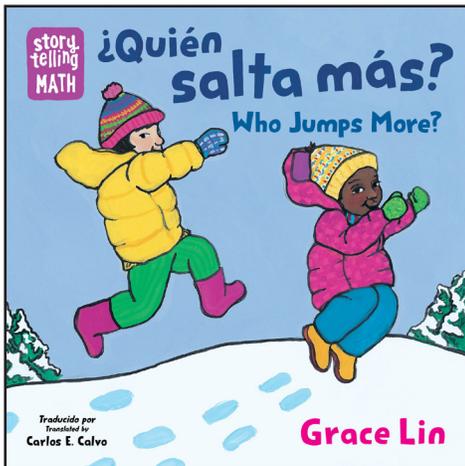


Los libros de la serie *Cuentos matemáticos* celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

[www.charlesbridge.com/storytellingmath](http://www.charlesbridge.com/storytellingmath)

## ¿Quién salta más? Who Jumps More?

Actividades de matemáticas  
por Marlene Kliman, TERC



978-1-62354-407-2 BD

### Sobre el libro

Olivia y Mei saltan en la nieve hasta llegar a un árbol. Olivia da un montón de saltitos, como si fuera un conejo. Mei da saltos largos, como los de un ciervo. ¿Quién saltó más?

### Sobre las matemáticas

¿Quién salta más? ¿Olivia o Mei? Las dos llegaron saltando hasta el árbol, pero Olivia tuvo que dar más saltos pues estos eran pequeños (como los de un conejo), mientras que Mei dio menos saltos pues eran más largos (como los de un reno). Cuando las niñas compararon las huellas que dejaron, notaron conceptos de medida como la unidad (el tamaño del salto) y la distancia. También se dieron cuenta de que la palabra “más” puede tener distintos significados. A medida que los niños exploran el tamaño, la distancia y otros conceptos cuantificables de la vida diaria, comienzan a comprender el concepto de medición.

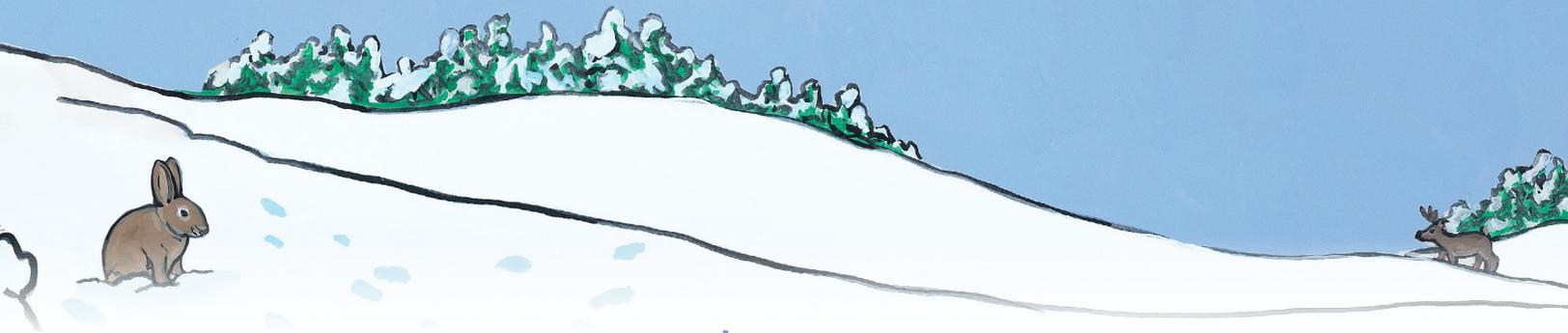
Durante el día, aproveche oportunidades para que los niños comparen alturas, longitudes y pesos. Anímelos a que expliquen cómo saben cuál de las cosas que comparan es más alta, larga o pesada.

Angela Chan Turrou, PhD  
Investigadora Senior y Docente, UCLA Graduate School of Education

### Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es autora de superventas del *New York Times*, fue finalista del *National Book Award* y ha sido galardonada con el *Children's Literature Legacy Award*. También recibió las menciones honoríficas Caldecott, Newbery y Geisel, además de numerosos premios.  
[www.gracelin.com](http://www.gracelin.com)





## ¿Quién salta más? Who Jumps More?

## Actividades de matemáticas

¡Exploren las medidas y la proporción con estas actividades!

### Dibuja huellas

Invite a los niños a que imaginen que un tiranosaurio Rex y un pingüino dan un paseo juntos. Pídales que dibujen o usen pegatinas para representar las huellas que dejaría cada animal. Anímelos a que piensen qué animal daría pasos más largos y cuál daría más pasos en total.

### Deja huellas

Haga esto en la arena o en la nieve. Cada persona elige un animal y una manera especial en que ese animal se mueve (por ejemplo, una gallina que se pavonea o una rana que da saltos). Desde un punto de partida, cada persona debe representar el movimiento que eligió hasta alcanzar el punto de llegada. Luego comparen las huellas que dejó cada uno.

### ¡Construye!

Busque tubos de cartón de dos tamaños; por ejemplo, tubos de papel de cocina y tubos de papel higiénico. Mientras los niños realizan construcciones con los tubos, hable del concepto de "más" y "menos". Diga: "Un tubo grande ocupa todo el asiento de esta silla. ¿Cuántos tubos pequeños necesitarían para ocupar todo el asiento?"



### ¡Baila como un animal!

Cada persona elige un animal e imagina cómo bailarían ese animal. ¡Pongan música y bailen! Fíjense como baila cada uno y adivinen de qué animal se trata.