

Los libros de la serie *Cuentos matemáticos* celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

¿Dónde están los huevos?

Where Are the Eggs?

Actividades de matemáticas
por Marlene Kliman, TERC



978-1-62354-404-1 BD

Sobre el libro

¡Es hora de buscar huevos! Las gallinas pusieron huevos por todo el jardín. Mei busca huevos cerca de la regadera, detrás de una maceta y en una carretilla. ¿Dónde más puede buscar?

Sobre las matemáticas

A medida que Mei busca huevos, explora las relaciones espaciales. Observa posiciones relativas, como al lado y debajo, y descubre que cambiar la perspectiva y la orientación le puede servir para encontrar objetos perdidos. Por ejemplo, cuando mira hacia abajo en vez de hacerlo hacia el frente, puede ver el huevo que está detrás de la maceta. Este tipo de destrezas espaciales nos ayudan a entender, describir e involucrarnos con el mundo que nos rodea. Son de gran importancia en las matemáticas, las ciencias y la vida diaria.

Aproveche oportunidades para hablar entre todos sobre posiciones, perspectivas y orientación. "¿Cómo se dan cuenta de que la carretilla está boca abajo? ¿Por qué no podemos ver el frijol que rodó debajo del refrigerador?". ¡Compartan ideas y aprendan de los demás!

Angela Chan Turrou, PhD
Investigadora Senior y Docente, UCLA Graduate School of Education

Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es autora de superventas del *New York Times*, fue finalista del *National Book Award* y ha sido galardonada con el *Children's Literature Legacy Award*. También recibió las menciones honoríficas Caldecott, Newbery y Geisel, además de numerosos premios.
www.gracelin.com



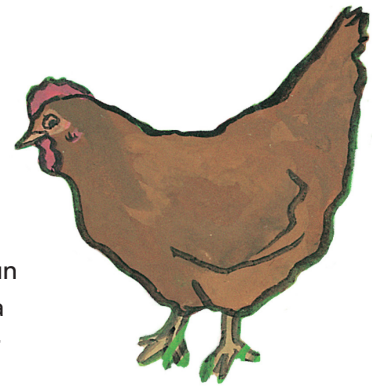
Circuito de obstáculos

Utilice almohadones, cajas y recipientes de plástico para hacer un circuito de obstáculos. Vaya narrando lo que hacen mientras siguen el circuito: "Saltaron por encima del almohadón y caminaron alrededor de la caja". Sugiera acciones como: "Vean si pueden saltar entre las dos cajas. ¡Yo también lo intentaré!".



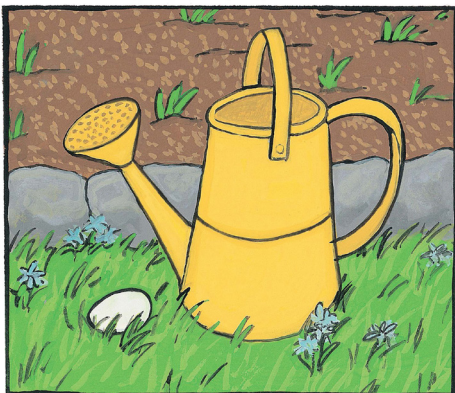
¡Mira abajo!

Una persona indica la dirección adonde mirar como: arriba, abajo o adelante. Todos deben mirar en esa dirección y decir lo que ven. En el turno siguiente, otra persona indica otra dirección.



Indica y construye

Junten bloques o cajas pequeñas. Una persona indica dónde poner un bloque (en el tapete, al lado del bloque azul) y la otra persona coloca el bloque en ese lugar. Luego cambian de rol. Continúen hasta haber construido una pared, una torre o una casa... ¡entre todos!



Dibuja y describe

Cuando los niños dibujen, pídales que le digan qué hay en el dibujo. Si los niños son demasiado jóvenes para explicar, describa usted el dibujo utilizando palabras de "posición". "Dibujaste un árbol verde y grande debajo de un sol radiante. ¡Y hay un pájaro posado en el medio del árbol!"