

Los libros de la serie *Cuentos matemáticos* celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

Una hermosa casa para pájaros

A Beautiful House for Birds

Actividades de matemáticas por Marlene Kliman, TERC



978-1-62354-405-8 BD

Sobre el libro

“¡Hola, pajaritos!” Olivia quiere hacer una casa colorida para pájaros. Comienza pintando un patrón de rayas, pero de repente... ¡Uy! ¡Comete un error! ¿Qué pasará?

Sobre las matemáticas

Rosa, verde, rosa, verde... Olivia empieza pintando un patrón simple. Al cometer un error, piensa en el patrón que seguía y decide crear uno más complejo. A medida que niños de la edad de Olivia reconocen, crean, amplían y hablan sobre patrones, refuerzan destrezas que los ayudarán en muchas áreas de las matemáticas; entre ellas el sistema numérico, la aritmética y el álgebra.

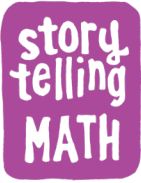
Durante el transcurso del día, ayude a los niños a que noten y describan patrones que los rodean. Anímelos a predecir cómo continuaría el patrón y cómo se dan cuenta de que es un patrón. Indíqueles también que hay veces en que un error... ¡puede ser el inicio de un hermoso patrón!

Angela Chan Turrou, PhD
Investigadora Senior y Docente, UCLA Graduate School of Education

Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es autora de superventas del *New York Times*, fue finalista del *National Book Award* y ha sido galardonada con el *Children's Literature Legacy Award*. También recibió las menciones honoríficas Caldecott, Newbery y Geisel, además de numerosos premios. www.gracelin.com





Una hermosa casa para pájaros
A Beautiful House for Birds

Actividades de matemáticas

¡Exploren patrones con estas actividades!

Patrones todo el día

Comente con los niños los patrones que ven a diario. Por ejemplo: "Primero tomamos el desayuno, después el almuerzo y por último la cena". ¡Piensen en un día extraordinario que no siga ese patrón!

Forma patrones

Invite a los niños a que usen materiales de arte u objetos, como cucharas y vasos, para formar patrones. Anímelos a que digan cómo saben que formaron un patrón.



No es un patrón

Desafíe a los niños a que hagan un diseño que no siga un patrón. Luego comenten cómo saben si algo sigue un patrón.



Actúa patrones

Forme un patrón con dos acciones alternadas (aplaudir, saludar; aplaudir, saludar). Representen ese patrón todos juntos al mismo tiempo o divididos: una persona aplaude, otra saluda; una persona aplaude, otra saluda, y así sucesivamente.