



story telling MATH

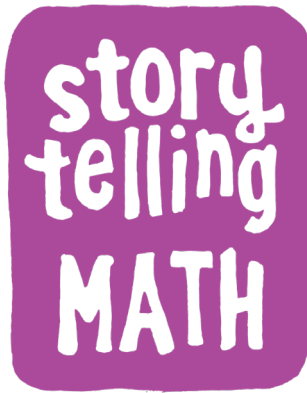


Guía de Actividades

¡Celebra la diversidad, las matemáticas y el poder de contar historias!

Historias divertidas y actividades prácticas
facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos
las matemáticas de la vida diaria.





Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

¡Hasta las rodillas! Up to My Knees!

Actividades matemáticas por
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-223-8 BD
Disponible en libro electrónico

Acerca del libro

¡Hora de trabajar en el jardín! Mei planta una semilla y la ve crecer. Pronto la plantita le llega a los dedos de los pies, luego a las rodillas, luego a la cintura. ¿Qué tan alta será?

Acerca de las matemáticas

Los niños pequeños aprenden sobre las medidas al comparar los tamaños de las cosas que están a su alrededor. En esta historia, Mei explora las medidas comparando la altura de la planta con la altura del dedo de su pie, rodillas, cintura y hombros. Al finalizar la historia, ¡descubre que la planta es incluso más alta que ella! Experiencias como estas ayudan a los niños a entender las reglas y los patrones en los años siguientes.

Douglas Clements
Cátedra Kennedy en Aprendizaje Temprano, Director Ejecutivo del Instituto Marsico para Aprendizaje Temprano y Alfabetización, Profesor Distinguido de la Universidad de Denver

Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es una exitosa escritora del *New York Times*. Ha sido finalista del Premio Nacional del Libro y ha sido galardonada con menciones de honor de los premios Caldecott, Newbery y Theodor Seuss Geisel. www.gracelin.com



Charlesbridge 9 Galen Street • Watertown, MA 02472 • www.charlesbridge.com • (800) 225-3214

Derechos de autor de actividades © TERC. Derechos de autor de ilustraciones © Grace Lin.

Financiado en parte por una beca de la Fundación Heising-Simons.



Una torre tan alta como yo

Ayude a los niños a usar bloques o cajas vacías para construir una torre tan alta como ellos. Mientras los niños construyen, pregúnteles: "¿Cómo podemos saber si la torre es tan alta como ustedes?". Pida a los niños que se paren al lado de la torre para comparar.

Hasta las rodillas

Visite un parque o un espacio verde para encontrar una planta que llegue a la altura de las rodillas de tu hijo o hija. Visite nuevamente la planta en un par de semanas y pregunta: "¿La planta todavía llega hasta tus rodillas? ¿Cómo puedes saber si la planta está creciendo?".

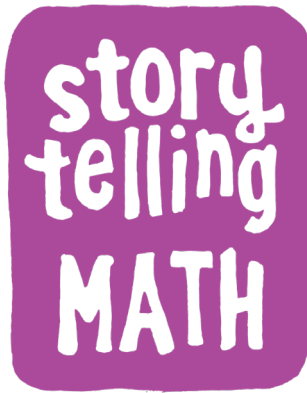
Manos juntas

Ponga la mano contra la mano de su hijo o hija. Comparen los tamaños de sus manos, usando palabras como *más anchas*, *más largas*, *más altas*, *más pequeñas* y *más delgadas*. ¡Señale que ambas manos tienen la misma cantidad de dedos!



Sobre la altura

Ayude a que los niños presten atención a las alturas en la vida cotidiana. Busque oportunidades para comparar las alturas de cosas familiares. "¡La muñeca es más alta que la jirafa!". "¡Ese estante está sobre tu cabeza, pero puedes alcanzarlo estirando el brazo!".



Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

¡Círculo! ¡Esfera! Circle! Sphere!

Actividades matemáticas por
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-224-5 BD
Disponible en libro electrónico

Acerca del libro

¡Es hora de hacer burbujas! La varita de Manny es un círculo. La varita de Olivia es un triángulo. La varita de Mei es un corazón. ¿Qué forma tendrán sus burbujas?

Acerca de las matemáticas

Los niños pequeños aprenden sobre las formas al explorar objetos cotidianos. Descubren que las cajas de cereales se apilan porque tienen lados planos, que las bolas ruedan porque son completamente redondas, y que los tubos de toallas de papel están abiertos en ambos extremos. Al igual que Manny, Olivia y Mei, los niños descubren que algunas cosas, como las varitas, son planas, mientras que otras, como las burbujas, no lo son. Este tipo de experiencias dan a los niños una base práctica para el estudio posterior de la geometría.

Douglas Clements
Cátedra Kennedy en Aprendizaje Temprano, Director Ejecutivo del Instituto Marsico para Aprendizaje Temprano y Alfabetización, Profesor Distinguido de la Universidad de Denver

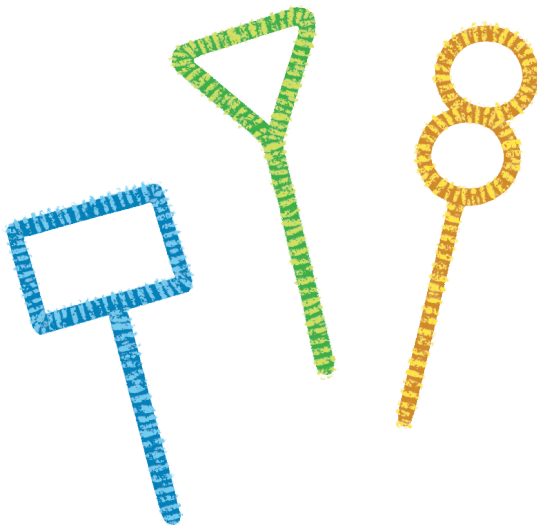
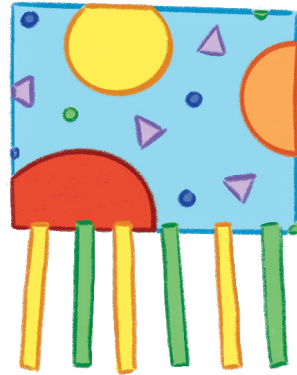
Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es una exitosa escritora del *New York Times*. Ha sido finalista del Premio Nacional del Libro y ha sido galardonada con menciones de honor de los premios Caldecott, Newbery y Theodor Seuss Geisel. www.gracelin.com



Hagamos una manga de viento

Ayude a los niños a decorar una hoja de papel y a pegar tiras largas y delgadas en la parte inferior. Pregúnteles: "¿Cómo podemos convertir este pedazo de papel plano en un tubo? ¿Qué pasará si juntamos estos bordes?". Pegue los bordes con cinta adhesiva y agregue un asa. Pregunte: "¿Qué pasará si soplamos en nuestra manga de viento?". ¡Háganlo para conocer la respuesta!



¡A burbujear!

Junte una variedad de sopladores de burbujas: popotes, espáulas de cocina con agujeros y varitas de diferentes tamaños y formas. También puede hacer varitas con limpiapiipas. Para cada soplador, pida a los niños que predigan: "¿Qué forma creen que tendrán las burbujas? ¿Qué tamaño?". ¡Entonces que lo prueben!

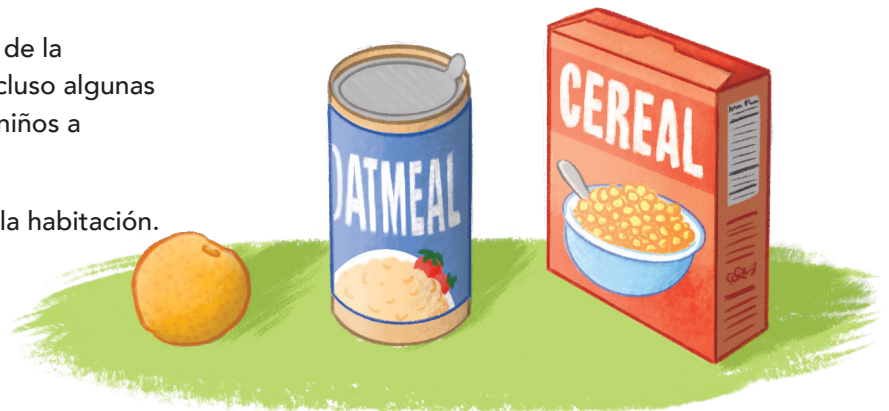
¡Aplástalo!

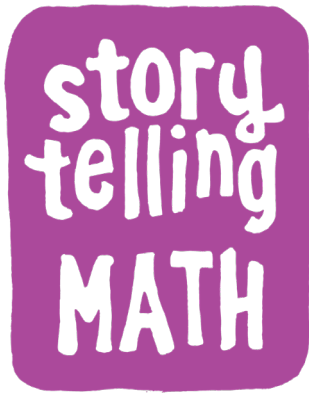
Ayude a los niños a hacer una bola, una dona u otra forma con plastilina. Luego pregúntense: "¿Qué forma tendrá esto si lo aplastamos? ¿Por qué lo creen?" Pida a los niños que lo aplasten. Describan la forma obtenida. "¡Miren, es un círculo plano!".

El juego de la forma

Sin que nadie sepa cuál, elija un objeto de la habitación. Luego dé algunas pistas, incluso algunas sobre la forma del objeto. Ayude a los niños a encontrar el objeto.

- Estoy pensando en algo que está en la habitación.
- Es plano en la parte superior.
- Es plano en la parte inferior.
- Es curvado en los lados.





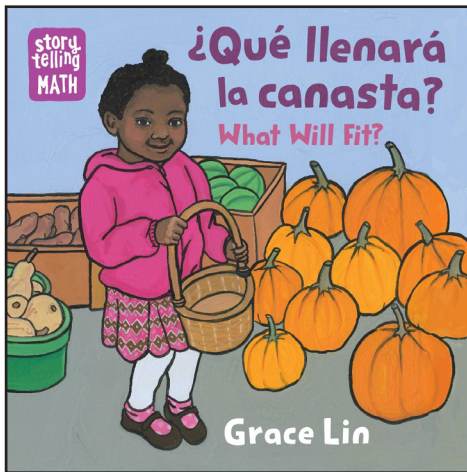
Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

¿Qué llenará la canasta? What Will Fit?

Actividades matemáticas por
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-225-2 BD
Disponible en libro electrónico

Acerca del libro

¡Es hora de ir al mercado de agricultores! Olivia está buscando algo para llenar su canasta. ¿Qué cosas entrarán?

Acerca de las matemáticas

A medida que los niños descubren "qué cabrá", desarrollan su sentido espacial como Olivia lo hace en esta historia. Aprenden cómo las formas encajan de diferentes maneras. El sentido espacial es importante en la ciencia, las matemáticas y la vida cotidiana. Utilizamos el sentido espacial cuando leemos mapas, pensamos cómo acomodar un recipiente en el refrigerador y cuando decidimos si dos zapatos en diferentes posiciones son un par.

Douglas Clements

Cátedra Kennedy en Aprendizaje Temprano, Director Ejecutivo del Instituto Marsico para Aprendizaje Temprano y Alfabetización, Profesor Distinguido de la Universidad de Denver

Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es una exitosa escritora del *New York Times*. Ha sido finalista del Premio Nacional del Libro y ha sido galardonada con menciones de honor de los premios Caldecott, Newbery y Theodor Seuss Geisel. www.gracelin.com



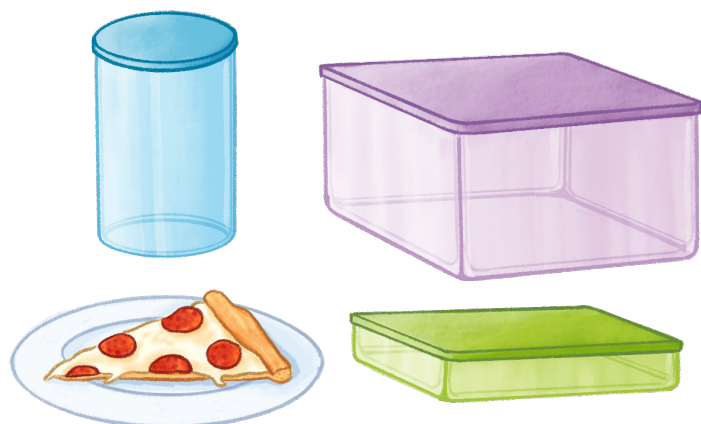


Alcancía

Haga una ranura de aproximadamente $1\frac{1}{4}$ " x $2\frac{1}{4}$ " (aproximadamente 3 cm x 5.5 cm) en la tapa de un recipiente de avena vacío. Vuelva a poner la tapa. Junte algunos objetos pequeños, unos que encajen en la ranura y otros que sean un poco más grandes. A medida que los niños investigan cuáles encajan, haga que noten los tamaños y posiciones. "El crayón no cabe cuando está de lado. ¿Qué pasará si lo giras?".

Guárdalo para más tarde

¿Ha sobrado comida? Pongala sobre la mesa con unos recipientes de plástico transparente de diferentes tamaños y formas. Invite a los niños a predecir qué contenedores son demasiado pequeños para guardar la comida que ha sobrado, cuáles son demasiado grandes y cuáles tienen el tamaño correcto. Luego hagan la prueba juntos para encontrar el contenedor que sirva mejor.



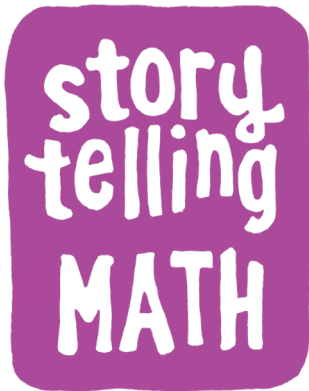
Encuentra el adecuado

Junte vasos de plástico de diferentes tamaños y anime a los niños a explorar qué cabe en ellos. "¿Podría esa bola verde caber dentro del vaso rojo?". "¿Crees que tu mano podría caber dentro de esa pequeña taza?". ¡Pruébalo y verá!

¡Agítalo!

Hable sobre *vacío*, *medio lleno* y *lleno* mientras hacen una agitadora juntos. Necesitará un recipiente de plástico transparente con una tapa que cierre bien, un tazón de frijoles secos y una cuchara. Ayude a los niños a poner los frijoles en el recipiente hasta que esté medio lleno. ¡Ajuste la tapa e invite a los niños a sacudir la agitadora con música!





Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

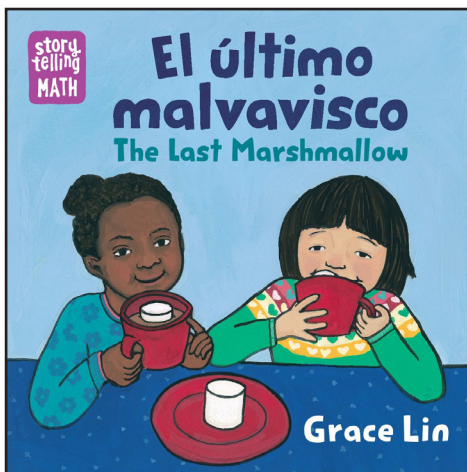
www.charlesbridge.com/storytellingmath

El último malvavisco

The Last Marshmallow

Actividades matemáticas por
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-226-9 BD
Disponible en libro electrónico

Acerca del libro

¡Hora de chocolate caliente! Olivia y Mei tienen tres malvaviscos grandes para compartir. Olivia toma uno, y Mei toma uno. ¿Cómo compartirán el último malvavisco?

Acerca de las matemáticas

“Uno para ti, uno para mí y uno más para . . .”. Olivia y Mei descubren que a veces compartir de manera equitativa puede ser un desafío. Si una niña recibe un malvavisco y la otra dos, ambas comprenden que no es justo, ¡incluso si aún no saben contar! Cuando los niños encuentran maneras de compartir, comienzan a desarrollar una comprensión del mundo real de la división y las fracciones.

Douglas Clements
Cátedra Kennedy en Aprendizaje Temprano, Director Ejecutivo del Instituto Marsico para Aprendizaje Temprano y Alfabetización, Profesor Distinguido de la Universidad de Denver

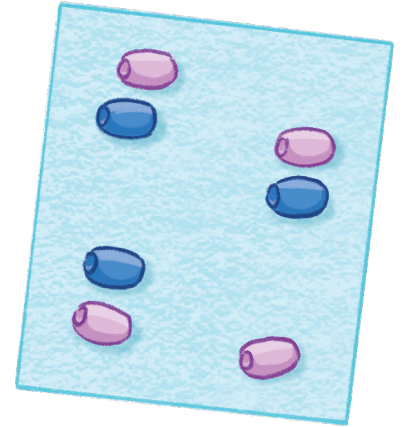
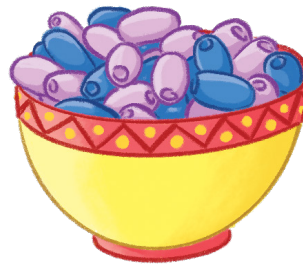
Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es una exitosa escritora del *New York Times*. Ha sido finalista del Premio Nacional del Libro y ha sido galardonada con menciones de honor de los premios Caldecott, Newbery y Theodor Seuss Geisel. www.gracelin.com



¡Más, menos o igual?

Llene un tazón pequeño con cuentas grandes de dos colores. (También puedes usar pompones, frijoles u otros objetos pequeños.) Pida a los niños que tomen un puñado. Pregúntense si tienen más de un color. Luego ayude a los niños a emparejar las cuentas para verificar.

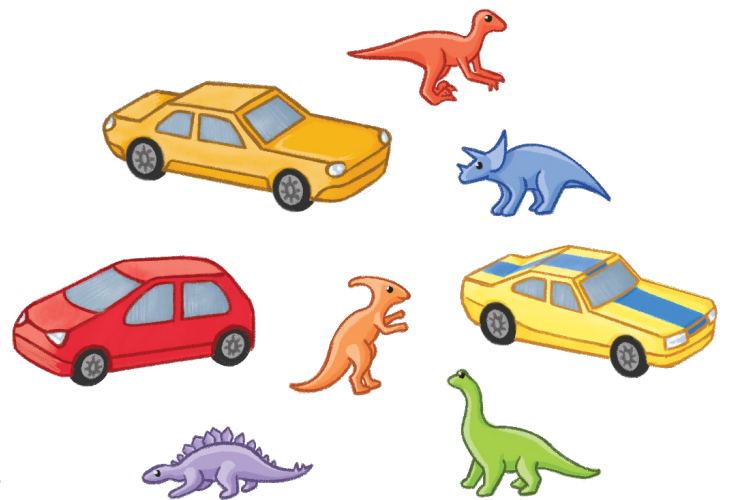


Toma una y pásala

Reúna a algunas personas alrededor de una mesa y coloque un plato con dos magdalenas más que la cantidad de gente. (Puede usar cualquier bocadillo). Invite a los niños a predecir: "¿Hay suficiente para que todos tengan uno? ¿Quedará algo?". ¡Pase el plato y pruébelo!

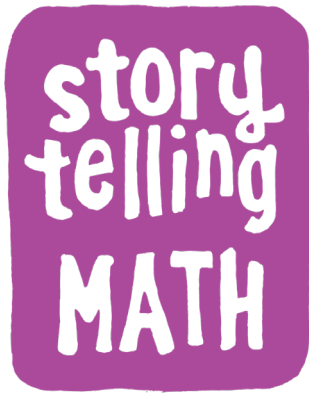
Agrupar

Durante el tiempo de juego, busque oportunidades para invitar a los niños a agrupar objetos uno por uno. "¿Tenemos suficientes sombreros para que cada osito tenga uno? Muéstramelo". "Los dinosaurios se van de viaje. ¿Podemos poner uno en cada auto, o algunos deberán compartir auto?".



Señalar pares

Desde neumáticos de bicicleta hasta calcetines, estamos rodeados de pares. Cuando esté con los niños, describan los pares que ven y piensen otras posibilidades: "Estos dos palillos hacen un par. Hay otro palillo solo. Vamos a buscar a su compañero".



Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

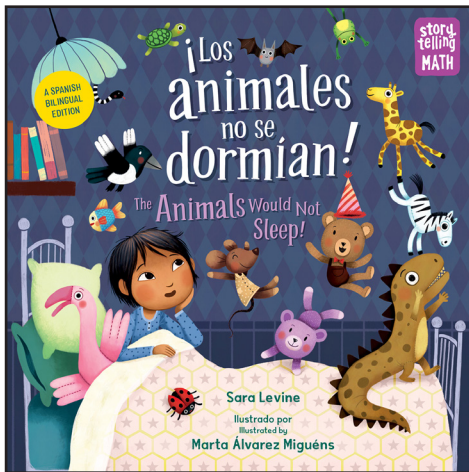
www.charlesbridge.com/storytellingmath

¡Los animales no se dormían!

The Animals Would Not Sleep!

Actividades matemáticas por
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-209-2 HC
978-1-62354-210-8 PB
Disponible en libro electrónico

Acerca del libro

Es la hora de irse a dormir para Marco y sus peluches, pero los animales tienen otros planes. Cuando Marco intenta guardarlos, vuelan, nadan y se escapan de sus canastos. ¿Podrá Marco ordenar a los animales para que todos estén felices?

Acerca de las matemáticas

Marco quiere organizar a sus animales para que estén cómodos a la hora de acostarse. Primero los clasifica por la forma en que se mueven. Luego clasifica por color y tamaño. Las diferentes formas de clasificación dan diferentes resultados. Cuando los ordena por color, los amigos cebra y jirafa lloran porque quedan separados. Cuando reorganiza por tamaño, vuelven a estar juntos. Finalmente Marco encuentra una solución que funciona para todos.

A medida que los niños exploran la clasificación, están pensando matemáticamente. Aprenden que pueden ordenar conjuntos u organizar datos de diferentes maneras. También descubren que la forma de ordenar es importante.

Karen Economopoulos
Codirectora del Centro de Investigaciones para Currículum y
Desarrollo Profesional, TERC

Sobre la autora

Sara Levine es veterinaria, docente y escritora. Es autora de *Flower Talk* y *Bone by Bone*, entre otros libros ilustrados. Vive en Cambridge, Massachusetts. www.saralevinebooks.com

Sobre la ilustradora

Marta Álvarez Miguéns ha ilustrado muchos cuentos, incluso *Dinosaur Lady* y *Shark Lady*. Vive en España. www.martalvarez.com





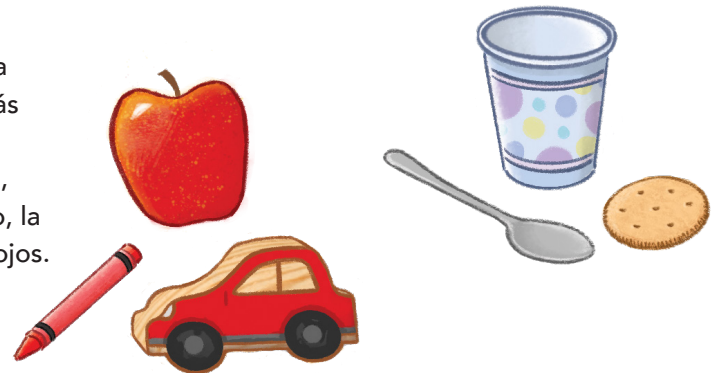
Clasificación secreta

Arme un juego de clasificación con seis a diez objetos. Una persona clasifica los objetos en dos grupos, pero no le cuenta a nadie cómo los ha clasificado. Los demás adivinan cómo han sido clasificados. Continúen así hasta que vayan acertando. Luego clasifica otra persona.



Selección secreta

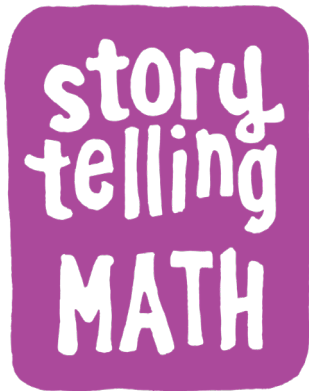
Afine las habilidades de observación con una actividad basada en el juego "Veinte preguntas". Coloque de cinco a diez objetos. Una persona elige un objeto sin que los demás sepan cuál es. Los otros hacen preguntas de sí o no para descartar tantos elementos como sea posible. Por ejemplo, alguien podría preguntar: "¿Es rojo?". Si la respuesta es no, la persona que eligió el objeto elimina todos los elementos rojos. Continúen así hasta que solo quede la selección secreta.



Adivina cómo nos agrupamos

Arme este juego con cinco a diez personas. Dos personas salen de la habitación, y las demás eligen una categoría que los agrupe. Debe ser algo que todos puedan comparar o contar fácilmente, como la altura, el largo del cabello o la cantidad de bolsillos. Cuando todos estén listos, las dos personas vuelven a la habitación y tratan de descubrir cómo se han agrupado.





Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

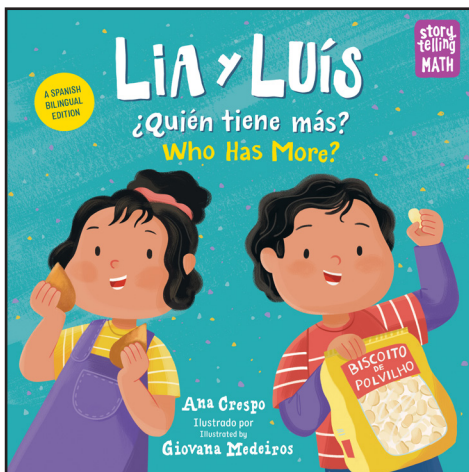
www.charlesbridge.com/storytellingmath

LIA y LUÍS

¿Quién tiene más? Who Has More?

Actividades matemáticas por
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-207-8 HC
978-1-62354-208-5 PB
Disponible en libro electrónico

Acerca del libro

¡A los mellizos Lia y Luís les encantan las meriendas brasileñas! Pero cuando Luís comienza a presumir de que tiene más golosinas, comienzan a discutir. ¿Cómo pueden saber quién tiene más?

Acerca de las matemáticas

Lia y Luís exploran las matemáticas de comparar y medir. A medida que tratan de averiguar quién tiene más, descubren muchas maneras de comparar. Cuando comparan por tamaño, Luís parece tener más. Su bolsa es más alta, más ancha y más profunda. Cuando cuentan, Luís también tiene más. Pero cuando comparan por peso, Lia gana.

Cuando los niños comparan cantidades, desarrollan su comprensión sobre la cantidad, el peso y otras características medibles. También desarrollan una base para medir en la escuela y en la vida diaria.

Sara Cordes, PhD
Profesora Asociada de Psicología, Boston College

Sobre la autora

Ana Crespo es autora de varios libros ilustrados, entre ellos *The Sock Thief: A Soccer Story*, ganador del Premio Internacional de Libros Latinos. Nacida en Brasil, actualmente vive en Colorado. www.anacrespobooks.com

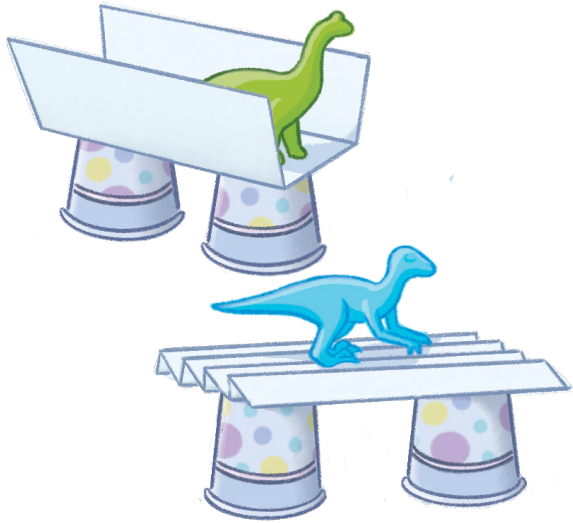
Acerca de la ilustradora

Giovana Medeiros es la ilustradora de *Running on Sunshine* y de muchos otros libros. Nacida y criada en Brasil, en la actualidad reside en Lisboa, Portugal. www.giovanamedeiros.com



Actividades de matemáticas

¡Explore comparar y medir con estas actividades!

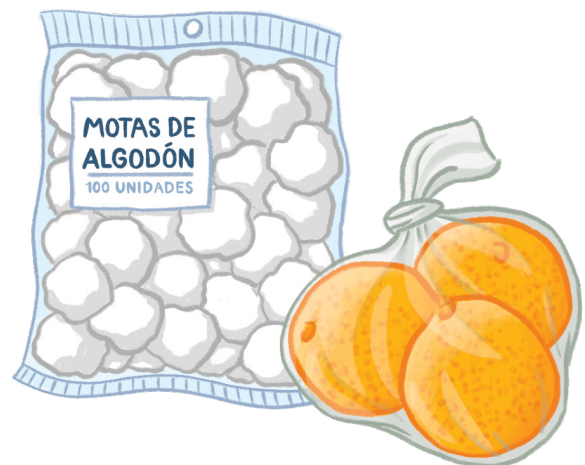


Construir un puente

¡Investiguen sobre el peso! Ayude a los niños a construir un puente lo suficientemente fuerte como para que algunos animales de juguete "caminen" sobre él. Use solo una hoja de papel y dos vasos de papel para el puente. Anime a los niños a explorar el doblado del papel para que el puente sea más fuerte. (Tenga algunos pedazos de papel a mano por si los niños quieren probar diferentes maneras de doblar el papel). Para que el desafío sea más grande, use tubos de papel higiénico en lugar de vasos de papel.

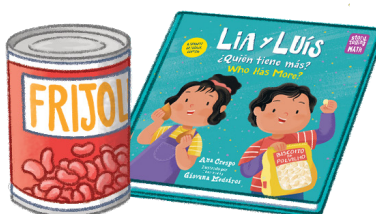
Comparar en voz alta

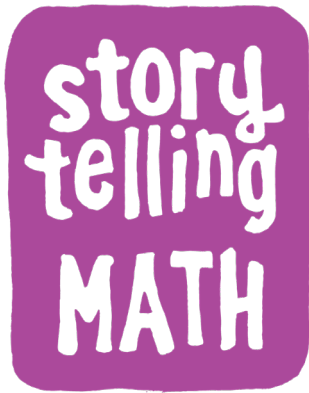
Cuando esté con los niños, busque oportunidades para comparar según el tamaño, el peso y la cantidad. "Este paquete contiene cien bolas de algodón, ¡pero es muy liviano! Esta bolsa de tres naranjas es mucho más pesada y también más pequeña". Invite a los niños a manipular los objetos y describir lo que notan.



Ordenar por peso

Junte tres o cuatro objetos de diferente peso. Incluya un artículo pequeño y pesado y uno grande y liviano. Túrnense para tomar los objetos y hablar acerca de lo pesado o liviano que se sienten. Luego invite a los niños a tratar de ponerlos en orden por peso.





Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

Luna y su riquísimo dim sum

Luna's Yum Yum Dim Sum

Actividades matemáticas por
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-211-5 HC
978-1-62354-212-2 PB
Disponible en libro electrónico

Acerca del libro

En el cumpleaños de Luna la familia sale a comer dim sum chino. Hay seis panecillos de puerco para que Luna y sus dos hermanos compartan. De repente, ¡plof! a Luna se le cae uno al suelo. ¿Cómo pueden tres niños compartir cinco panecillos de manera justa?

Acerca de las matemáticas

A medida que los niños encuentran maneras de dividir cantidades de manera equitativa, comienzan a entender la división, las fracciones y la noción de partes y conjuntos. Por ejemplo, mientras Luna y sus hermanos buscan una manera de compartir de manera equitativa, cortan los panecillos por la mitad y luego cortan la mitad en dos o tres partes. Reconocen que la mitad de una mitad es una parte pequeña y que una mitad dividida en tres da como resultado partes aun más pequeñas.

A medida que los niños deciden cómo compartir, anímelos a explicar sus ideas. Aunque todavía no pueden usar las palabras *división* y *fracción*, ¡están aprendiendo esos conceptos!

Angela Chan Turrou
Investigadora Principal y Educadora de Maestros
Escuela de Posgrado en Educación, UCLA

Sobre la autora

Natasha Yim nació en el año del Tigre en Malasia, se crio en Singapur y Hong Kong, y actualmente vive en California. Es autora de muchos libros ilustrados, entre otros, *Goldy Luck and the Three Pandas*. Su dim sum favorito son las tartas de flan.

Acerca de la ilustradora

Violet Kim nació en el año del Buey en Corea del Sur, estudió ilustración en la Escuela de Diseño de Rhode Island y en la actualidad vive en Taiwán. Es la ilustradora de *The Little Gray Bunny* y de muchos otros cuentos. Su dim sum favorito son los camarones a la gabardina.

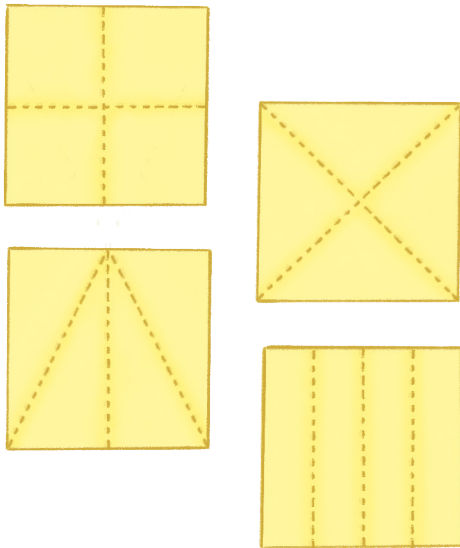


Actividades De Matemáticas

¡Explore las divisiones y las fracciones con estas actividades!

División de dim sum

Invite a los niños a hacer de cuenta que están en un restaurante de dim sum. Coloque un plato con menos baos que personas. (El bao puede ser real o de plastilina). Antes de que los niños se sirvan, pídale que decidan juntos: "¿Cómo podemos compartir los bollos de manera equitativa?". ¡Cuando todos se hayan puesto de acuerdo, sírvanlos y cómanlos!



Dobla en cuatro

Ayude a los niños a explorar la división entre cuatro. Pregunte: "¿De cuántas maneras podemos doblar un papel en cuatro partes iguales? ¿Cómo podemos saber que cada parte tiene el mismo tamaño?". Pruébenlo con papeles de diferentes tamaños.

Mitad y mitad

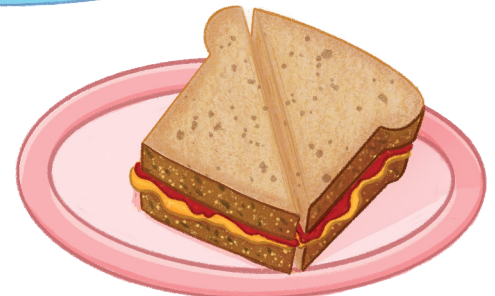
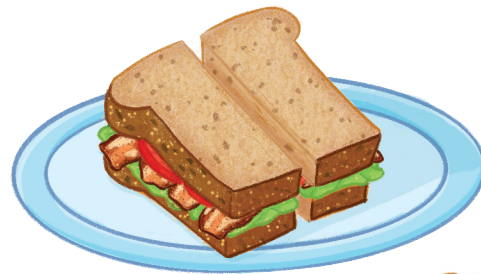
Cuando esté con los niños, señale las oportunidades para encontrar mitades:

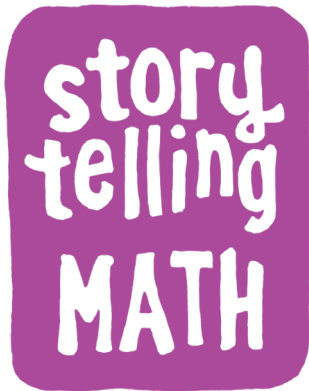
"¿Cómo podemos cortar este sándwich en dos trozos iguales?"

"Dale a tu primo la mitad de las pegatinas del paquete".

"¿Cómo podemos dividir la limonada de manera equitativa entre los dos?"

Anime a los niños a explicar sus ideas.





Los libros de la serie *Cuentos matemáticos* celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

BRAZAJETES PARA LOS HERMANOS DE BINA

Bracelets for Bina's Brothers

Actividades de matemáticas por
Marlene Kliman, TERC
Traducido por/translated by
Carlos E. Calvo



978-1-62354-213-9 HC
978-1-62354-214-6 PB
Disponible en libro electrónico

Acerca del libro

Para la celebración Raksha Bandham, Bina quiere regalarles a sus hermanos unos brazaletes con patrones especiales. Bina quiere hacer los brazaletes ella misma, pero no le resulta tan fácil como creía. ¿Podrá arreglárselas sola?

Acerca de las matemáticas

Bina hace un brazaletes especial para cada uno de sus hermanos. Se da cuenta de que, aunque son de diferentes colores, cada brazaletes sigue un patrón de colores alternado (uno y uno). Los niños que pueden crear, describir y comparar patrones tienen mejor rendimiento en matemáticas.

A medida que los niños exploran patrones, animémoslos a que comparen y contrasten. “¿En qué se parecen estos patrones? ¿En qué se diferencian?”. Pídeles que le expliquen cómo saben si se forma un patrón.

Bethany Rittle-Johnson
Profesora y Jefa de Cátedra Anita S. and Antonio M. Gotto de Desarrollo Infantil
Vanderbilt University

Sobre la autora

Rajani LaRocca es la autora de *Seven Golden Rings: A Tale of Music and Math*. Nació en India, se crió en Kentucky y ahora vive en el área de Boston. www.rajanilarocca.com

Sobre la ilustradora

Chaaya Prabhat es diseñadora gráfica, ilustradora y rotuladora. Vive y trabaja en Chennai, India. www.chaayaprabhat.com

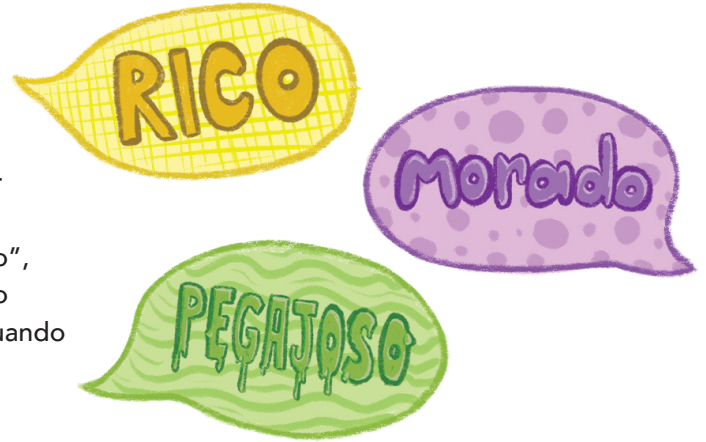


Actividades de matemáticas

¡Exploremos patrones con estas actividades!

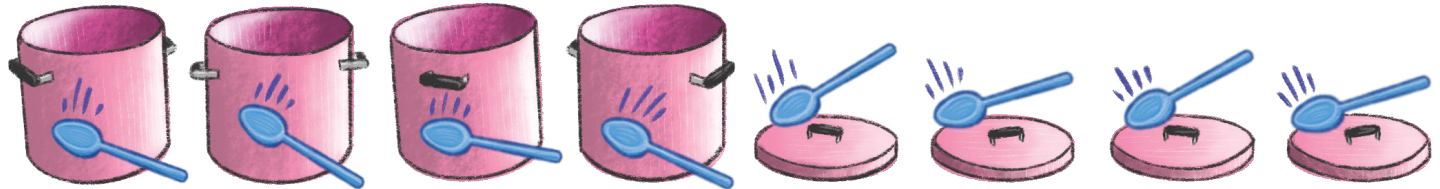
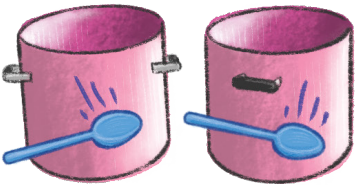
Compartir el patrón

Escoja tres palabras para que los estudiantes repitan; por ejemplo, "rico, morado, pegajoso". Por turnos, cada estudiante dice una palabra: "rico", "morado", "pegajoso", "rico", "morado", "pegajoso" y así sucesivamente. Luego pregunte: "¿Cómo saben qué palabra tenían que decir cuando era su turno?"



Duplicar el patrón

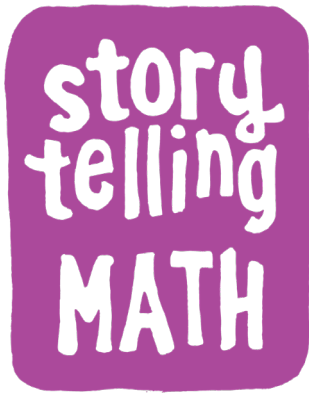
Cree un patrón de dos sonidos (golpee una olla, golpee la tapa de la olla). Todos deben repetir el patrón varias veces. Luego duplíquelo (olla, olla, tapa, tapa). ¡Traten de duplicarlo nuevamente! También puede intentar hacer esto con un patrón de acciones (aplaudir, saltar).



Hacer mi propio patrón

Un estudiante dibuja un patrón en secreto y luego lo describe en voz alta. "Dos puntos púrpuras, un punto amarillo...". Los otros estudiantes tratan de dibujar el patrón según la descripción que escucharon. Compare lo que dibujó cada uno. Por turnos, sigan creando patrones en secreto y descríbanlos.





Los libros de la serie *Cuentos matemáticos* celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

¡Mira, abuela! Look, Grandma! Ni, Elisi!

Actividades de matemáticas por
Marlene Kliman, TERC
Traducido por/translated by
Carlos E. Calvo

Acerca del libro

Por fin, Bo ya es suficientemente mayor para vender sus canicas caseras en la Fiesta Nacional Cheroqui. Bo encuentra la bandeja perfecta para ponerlas. ¡Pero su abuela le dice que la bandeja ocupará mucho espacio en la mesa del puesto de venta de la familia! ¿Qué se puede hacer para que algo ocupe menos espacio y en el que quepan todas las canicas?

Acerca de las matemáticas

Bo explora los conceptos matemáticos de volumen, capacidad y área mientras participa de una tradición comunitaria muy importante. Mientras busca un recipiente que pueda contener todas las canicas y que no ocupe mucho espacio en la mesa, descubre que hay recipientes de diferentes formas que pueden contener la misma cantidad de canicas. Un aprendizaje práctico como este ayuda a que los niños desarrollen destrezas matemáticas que los ayudarán en la escuela y en la vida diaria.

Busque la ocasión para que los niños le ayuden a llenar mochilas, loncheras y otros recipientes. La próxima vez que sobre comida, pídeles que le ayuden a guardarla.

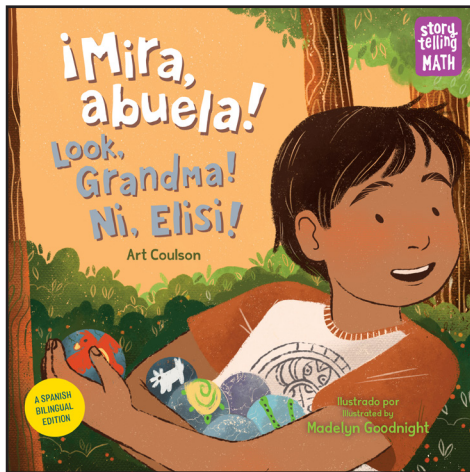
*Dra. Sharon Nelson-Barber, (descendiente Rappahannock)
Directora de Cultura y Lenguaje de Educación STEM, WestEd*

Sobre el autor

Art Coulson es de Oklahoma y cheroqui, y autor de muchos libros para jóvenes, como *Unstoppable: How Jim Thorpe and the Carlisle Indian School Football Team Defeated Army*. Art vive con su familia en Minneapolis, Minnesota. www.artcoulson.com

Sobre la ilustradora

Madelyn Goodnight es integrante de la nación Chickasaw. Vive en Oklahoma y es la ilustradora de *The Pear Tree*. www.madelyngoodnight.com



978-1-62354-219-1 HC
978-1-62354-220-7 PB
Disponible en libro electrónico



Actividades de matemáticas

¡Exploremos el volumen, la capacidad y el área con estas actividades!

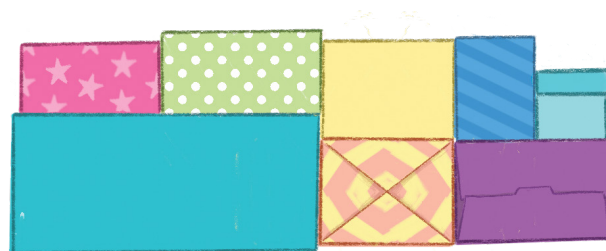
El tamaño perfecto

Ayude a los niños a juntar unos doce objetos, como, por ejemplo, juguetes para "vender" en una feria imaginaria. Pídeles que busquen un recipiente en el que todos los objetos entren cómodamente y que al ponerlo en la mesa no ocupe más espacio que una manopla de cocina.



Cajas iguales, formas diferentes

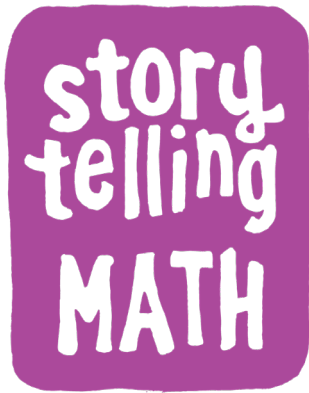
Anime a los niños a que construyan una torre de cajas o bloques. Luego pídeles que usen esos mismos elementos para hacer otra cosa. "¡Hicieron una torre muy alta! Ahora veamos si pueden usar las mismas cajas para construir un edificio de dos pisos, ¡como la escuela!"



¿En cuál entran más?

Consiga tres recipientes de plástico de diferentes formas. Pregúnteles a los niños: "¿En cuál creen que entrará más agua?". Explore maneras de comprobar las ideas. Por ejemplo, una vez que los niños llenen el recipiente que creen que contendrá más agua, ¿qué ocurrirá cuando viertan esa agua en un recipiente más pequeño?





Los libros de la serie *Cuentos matemáticos* celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

USHA y la GRAN EXCAVADORA

USHA and the BIG DIGGER

Actividades de matemáticas por
Marlene Kliman, TERC
Traducido por/translated by
Carlos E. Calvo



978-1-62354-217-7 HC
978-1-62354-218-4 PB
Disponible en libro electrónico



Acerca del libro

Al observar siete estrellas, las hermanas Usha y Aarti ven diferentes cosas. Aarti ve el Gran Cazo... ¡pero Usha ve la Gran EXCAVADORA! ¡Gloria, su prima, ve la Gran Cometa! ¿Qué está pasando?

Acerca de las matemáticas

Aarti, Usha y Gloria se dan cuenta de que ven cosas distintas en las estrellas porque están mirando al cielo desde diferentes ángulos. Al darse la vuelta y cambiar de posición, las niñas exploran la rotación, orientación, perspectiva y otros conceptos geométricos y espaciales. Los niños pequeños con habilidades de sentido espacial tienen mejor rendimiento escolar en matemáticas y ciencias.

A medida que transcurre el día escolar, busque oportunidades para mostrarles a los niños cómo la perspectiva puede afectar lo que vemos. ¡Lo que está boca arriba se ve boca abajo cuando te paras de cabeza!

Geetha Ramani, PhD
Profesora Asociada, Departamento de Desarrollo Humano y Metodología Cuantitativa
University of Maryland

Sobre la autora

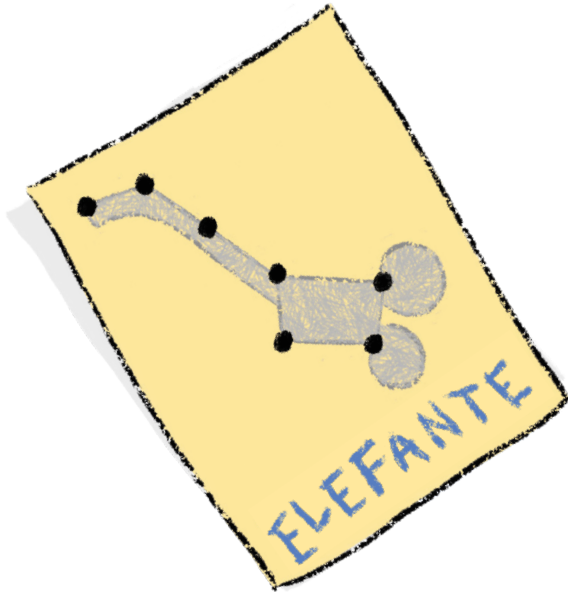
Amitha Jagannath Knight se crió en Texas y Arkansas, y en la actualidad observa las estrellas junto a su familia en Massachusetts. Este es su primer libro. www.amithaknight.com

Sobre la ilustradora

Sandhya Prabhat ha ilustrado más de una docena de libros. Nació en India y actualmente vive en el área de la Bahía de San Francisco, California. www.sandhyaprabhat.com

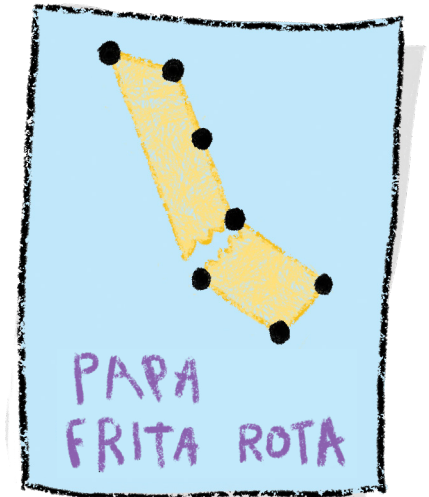
Actividades de matemáticas

¡Exploremos la geometría y el sentido espacial con estas actividades!



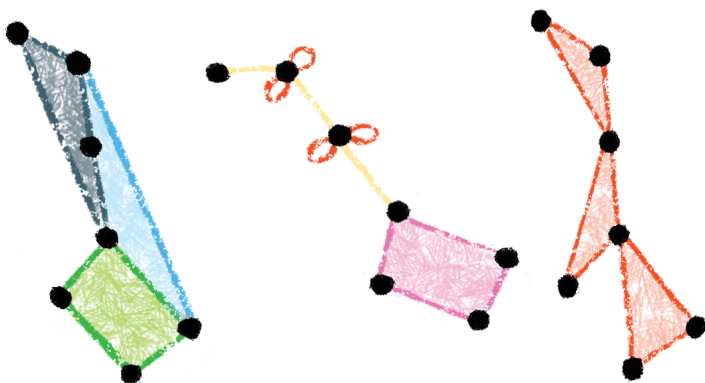
Un cazo ilustrado

Imprima una hoja de "Puntos del Gran Cazo" para cada estudiante. Pídeles que unan los puntos para descubrir lo que vieron los personajes en las estrellas.



Hacer mi propio dibujo

Imprima dos hojas de "Puntos del Gran Cazo" para cada estudiante. Un estudiante dibuja el Gran Cazo en secreto y luego lo describe en voz alta. Después, los demás estudiantes tratan de unir los puntos según la descripción. Cuando todos hayan terminado, muestre el dibujo original.



Unir los puntos

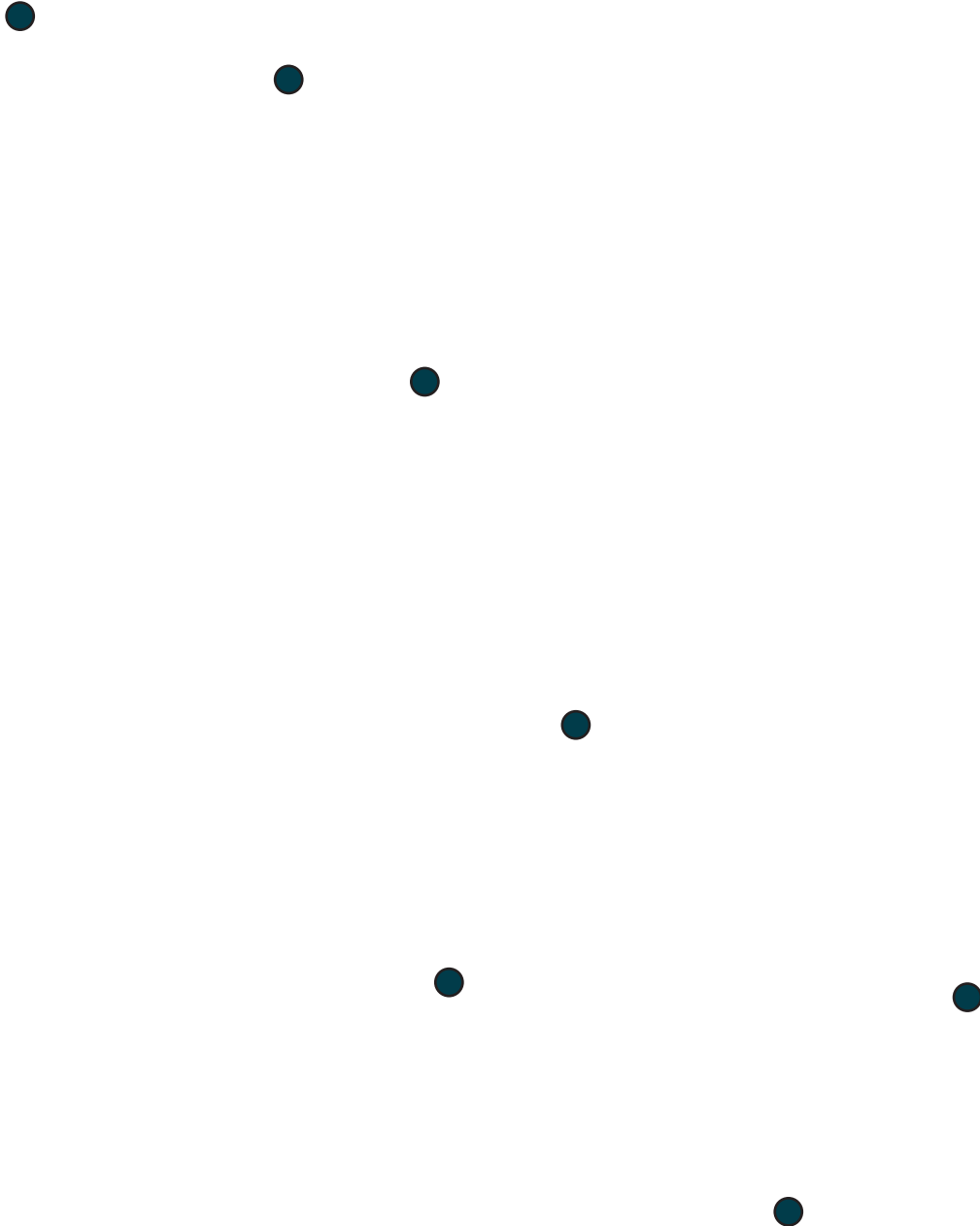
Imprima dos o tres hojas de "Muchos puntos del Gran Cazo" para cada estudiante. Pregúnteles: "¿De cuántas maneras pueden unir los puntos del Gran Cazo?". Cuando hayan intentado todas las maneras, pídeles que las comparen con las de otros compañeros. "¿Unieron los puntos de la misma manera? ¿Hay más maneras de unir los puntos?"

¡La autora de Usha y la gran excavadora se divirtió mucho hallando estas figuras del Gran Cazo!



USHA and the BIG DIGGER

Puntos del Gran Cazo





USHA and the BIG DIGGER

Muchos puntos del Gran Cazo

