# story telling MATH

## Guía de Actividades

### ¡Celebra la diversidad, las matemáticas y el poder de contar historias!

Historias divertidas y actividades prácticas
facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos
las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

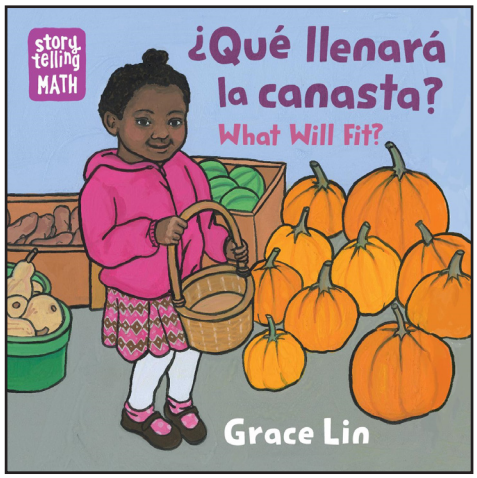
www.charlesbridge.com/storytellingmath

# ¿Qué llenará la canasta?

## What Will Fit?

Actividades matemáticas por
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by
Luisana Duarte Armendáriz




978-1-62354-225-2 BD
Disponible en libro electrónico

## Acerca del libro

¡Es hora de ir al mercado de agricultores! Olivia está buscando algo para llenar su canasta. ¿Qué cosas entrarán?

## Acerca de las matemáticas

A medida que los niños descubren "qué cabrá", desarrollan su sentido espacial como Olivia lo hace en esta historia. Aprenden cómo las formas encajan de diferentes maneras. El sentido espacial es importante en la ciencia, las matemáticas y la vida cotidiana. Utilizamos el sentido espacial cuando leemos mapas, pensamos cómo acomodar un recipiente en el refrigerador y cuando decidimos si dos zapatos en diferentes posiciones son un par.

*Douglas Clements*
*Cátedra Kennedy en Aprendizaje Temprano, Director Ejecutivo del Instituto Marsico para Aprendizaje Temprano y Alfabetización, Profesor Distinguido de la Universidad de Denver*

## Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es una exitosa escritora del *New York Times*. Ha sido finalista del Premio Nacional del Libro y ha sido galardonada con menciones de honor de los premios Caldecott, Newbery y Theodor Seuss Geisel. www.gracelin.com

Charlesbridge 9 Galen Street • Watertown, MA 02472 • www.charlesbridge.com • (800) 225-3214
Derechos de autor de actividades © TERC. Derechos de autor de ilustraciones © Grace Lin.
Financiado en parte por una beca de la Fundación Heising-Simons.

# ¿Qué llenará la canasta?
## What Will Fit?

# Actividades de matemáticas

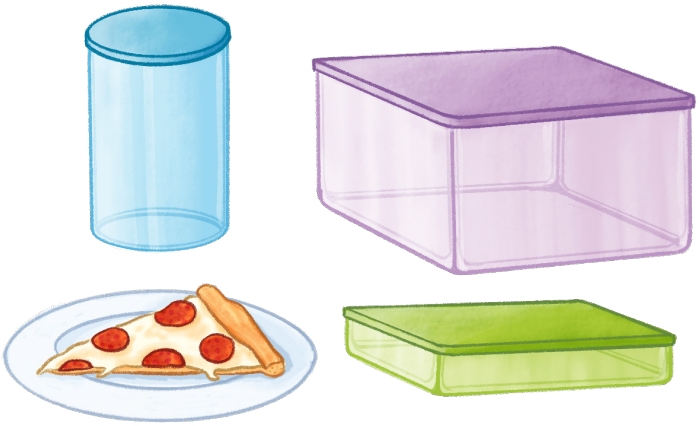
¡Explore el sentido espacial con estas actividades!

## Alcancía

Haga una ranura de aproximadamente 1¼" x 2¼" (aproximadamente 3 cm x 5.5 cm) en la tapa de un recipiente de avena vacío. Vuelva a poner la tapa. Junte algunos objetos pequeños, unos que encajen en la ranura y otros que sean un poco más grandes. A medida que los niños investigan cuáles encajan, haga que noten los tamaños y posiciones. "El crayón no cabe cuando está de lado. ¿Qué pasará si lo giras?".

## Guárdalo para más tarde

¿Ha sobrado comida? Pongala sobre la mesa con unos recipientes de plástico transparente de diferentes tamaños y formas. Invite a los niños a predecir qué contenedores son demasiado pequeños para guardar la comida que ha sobrado, cuáles son demasiado grandes y cuáles tienen el tamaño correcto. Luego hagan la prueba juntos para encontrar el contenedor que sirva mejor.



## Encuentra el adecuado

Junte vasos de plástico de diferentes tamaños y anime a los niños a explorar qué cabe en ellos. "¿Podría esa bola verde caber dentro del vaso rojo?". "¿Crees que tu mano podría caber dentro de esa pequeña taza?". ¡Pruébelo y verá!

## ¡Agítalo!

Hable sobre *vacío, medio lleno* y *lleno* mientras hacen una agitadora juntos. Necesitará un recipiente de plástico transparente con una tapa que cierre bien, un tazón de frijoles secos y una cuchara. Ayude a los niños a poner los frijoles en el recipiente hasta que esté medio lleno. ¡Ajuste la tapa e invite a los niños a sacudir la agitadora con música!

Charlesbridge 9 Galen Street • Watertown, MA 02472 • www.charlesbridge.com • (800) 225-3214
Derechos de autor de actividades © TERC. Derechos de autor de ilustraciones © Sarah Richards Taylor.
Financiado en parte por una beca de la Fundación Heising-Simons.