



story telling MATH

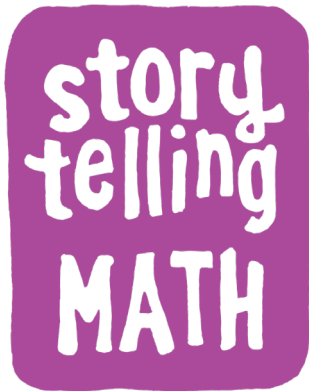


Guía de Actividades

¡Celebra la diversidad, las matemáticas y el poder de contar historias!

Historias divertidas y actividades prácticas
facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos
las matemáticas de la vida diaria.





Los libros de la serie Cuentos matemáticos celebran las aventuras diarias de niños que usan las matemáticas mientras juegan, construyen y descubren el mundo que los rodea. Historias divertidas y actividades prácticas facilitan que tanto los niños como los adultos exploren juntos las matemáticas de la vida diaria.

www.charlesbridge.com/storytellingmath

El último malvavisco

The Last Marshmallow

Actividades matemáticas por
Marlene Kliman, TERC

Traducido por/translated by
Luisana Duarte Armendáriz



978-1-62354-226-9 BD
Disponible en libro electrónico

Acerca del libro

¡Hora de chocolate caliente! Olivia y Mei tienen tres malvaviscos grandes para compartir. Olivia toma uno, y Mei toma uno. ¿Cómo compartirán el último malvavisco?

Acerca de las matemáticas

“Uno para ti, uno para mí y uno más para . . .”. Olivia y Mei descubren que a veces compartir de manera equitativa puede ser un desafío. Si una niña recibe un malvavisco y la otra dos, ambas comprenden que no es justo, ¡incluso si aún no saben contar! Cuando los niños encuentran maneras de compartir, comienzan a desarrollar una comprensión del mundo real de la división y las fracciones.

Douglas Clements
Cátedra Kennedy en Aprendizaje Temprano, Director Ejecutivo del Instituto Marsico para Aprendizaje Temprano y Alfabetización, Profesor Distinguido de la Universidad de Denver

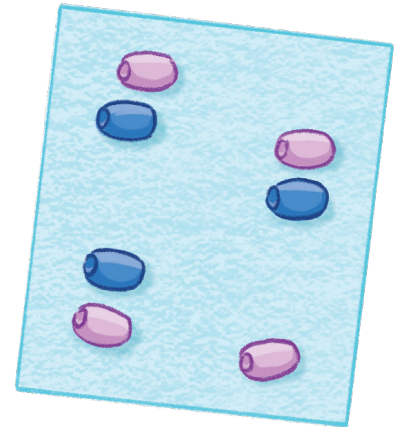
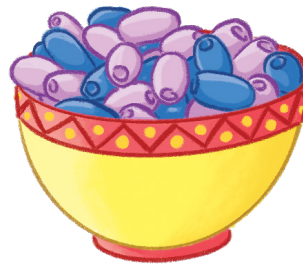
Sobre la autora e ilustradora

Grace Lin es una exitosa escritora del *New York Times*. Ha sido finalista del Premio Nacional del Libro y ha sido galardonada con menciones de honor de los premios Caldecott, Newbery y Theodor Seuss Geisel. www.gracelin.com



¡Más, menos o igual?

Llene un tazón pequeño con cuentas grandes de dos colores. (También puedes usar pompones, frijoles u otros objetos pequeños.) Pida a los niños que tomen un puñado. Pregúntense si tienen más de un color. Luego ayude a los niños a emparejar las cuentas para verificar.



Toma una y pásala

Reúna a algunas personas alrededor de una mesa y coloque un plato con dos magdalenas más que la cantidad de gente. (Puede usar cualquier bocadillo). Invite a los niños a predecir: "¿Hay suficiente para que todos tengan uno? ¿Quedará algo?". ¡Pase el plato y pruébelo!

Agrupar

Durante el tiempo de juego, busque oportunidades para invitar a los niños a agrupar objetos uno por uno. "¿Tenemos suficientes sombreros para que cada osito tenga uno? Muéstramelo". "Los dinosaurios se van de viaje. ¿Podemos poner uno en cada auto, o algunos deberán compartir auto?".



Señalar pares

Desde neumáticos de bicicleta hasta calcetines, estamos rodeados de pares. Cuando esté con los niños, describan los pares que ven y piensen otras posibilidades: "Estos dos palillos hacen un par. Hay otro palillo solo. Vamos a buscar a su compañero".