

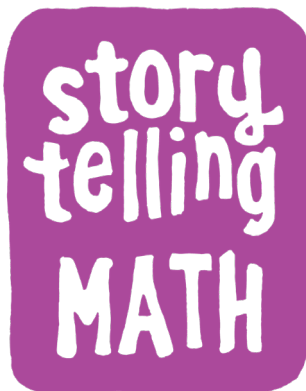
讲故事，学数学

story telling MATH

活动指南

赞美多样性、数学和讲故事的魅力！

通过讲有趣的故事和动手操作，
让孩子和家长一起轻松探索日常数学的奥秘。

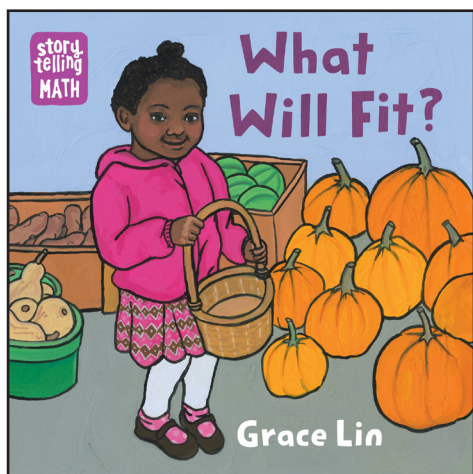


《讲故事，学数学》鼓励孩子们在日常玩耍、搭建物体和发现周围世界过程中使用数学。有趣的故事和实践活动让孩子和家长一起轻松探索日常数学的奥秘。

www.charlesbridge.com/storytellingmath

What Will Fit?

作者：玛琳·克里曼 (Marlene Kliman)，TERC



978-1-62354-225-2 BD
可提供电子书

关于本书

今天是赶集日！奥利维亚正在集市上挑选一些东西来装满她的篮子。怎么放正合适？

关于数学

就像奥利维亚在这个故事中所做的那样，当孩子们琢磨“怎么放东西正合适”时，他们就会在脑海中建立起空间感并了解如何把不同形状的东西组合在一起。空间感在科学、数学和日常生活中很重要。比如，我们需要借助空间感来查看地图，需要弄清楚如何在冰箱中摆放容器，还需要确定散落在不同地方的两支鞋是否是一双鞋。

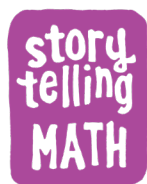
道格拉斯·克莱门茨 (Douglas Clements)

肯尼迪儿童早期教育基金会主席、Marsico 早期学习和扫盲研究所执行董事，
丹佛大学杰出教授

关于插图作者

Grace Lin 是《纽约时报》畅销书作家，曾获得凯迪克 (Caldecott) 奖、纽伯瑞 (Newbery) 奖和西奥多·苏斯·盖泽尔 (Theodor Seuss Geisel) 奖 www.gracelin.com





怎样放东西正合适？

What Will Fit?

趣味数学活动

通过这些活动探索空间感！



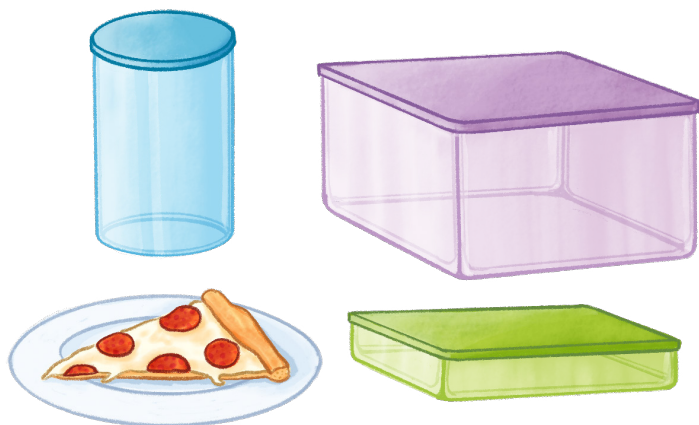
存钱罐

在空燕麦片容器的盖子上切出一个约3厘米宽5.5厘米长的开口。重新盖上盖子。收集一些小物件。某些物件可以通过开口进入容器，其它一些却有点过大。当孩子们琢磨什么物件大小合适时，请让他们注意物件尺寸和横竖方向。

“蜡笔在横向时无法通过开口进入容器。如果你转动蜡笔会发生什么？”

剩饼收纳

有剩饼吗？将它们与几个不同大小和形状的透明塑料容器一起放在桌子上。让孩子们猜猜哪些容器太小而无法装下剩饼，哪些容器太大，哪些容器大小正合适。然后一起试着找到形状大小最合适的容器。



找出合适的杯子

收集几个大小不同的塑料杯，鼓励孩子们琢磨不同的杯子适合装什么东西。

“那个绿球能装入红杯子吗？”

“你觉得你的手能塞进那个小杯子里吗？”试试看！

摇一摇！

一起摇晃容器中的东西时，请讨论空的、装有一半东西的和装满东西的容器。你需要一个带有牢固盖子的透明塑料容器、一碗干豆子和一个勺子。请帮助孩子们把豆子舀到容器中，直到容器中装入大约一半高度的豆子。盖上盖子，然后让孩子们随着音乐摇动容器！

