

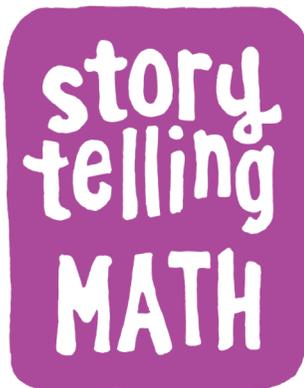
讲故事，学数学

story  
telling  
MATH

活动指南

赞美多样性、数学和讲故事的魅力！

通过讲有趣的故事和动手操作，  
让孩子和家长一起轻松探索日常数学的奥秘。



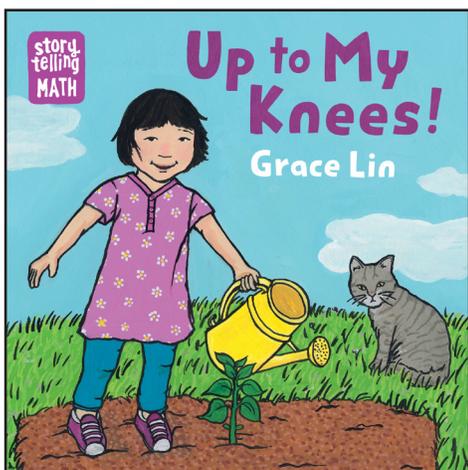
《讲故事，学数学》鼓励孩子们在日常玩耍、搭建物体和发现周围世界过程中使用数学。有趣的故事和实践活动让孩子和家长一起轻松探索日常数学的奥秘。

[www.charlesbridge.com/storytellingmath](http://www.charlesbridge.com/storytellingmath)

长到我的膝盖高了！

# Up to My Knees!

作者：玛琳·克里曼 (Marlene Kliman)，TERC



978-1-62354-223-8 BD  
可提供电子书

## 关于本书

现在我们该去菜园了！梅种下一颗种子，看着它长大。小植物很快长到了她的脚趾，后来长到了她的膝盖，再后来长到了她的腰部。它会长多高呢？

## 关于数学

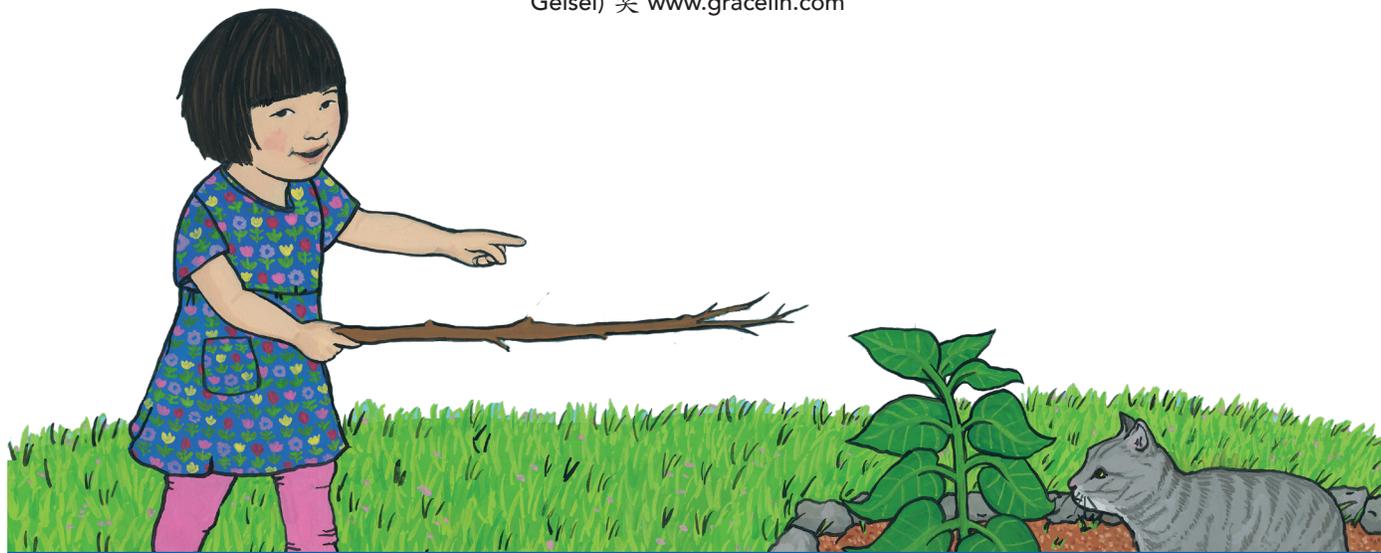
幼儿在比较周围各种物体大小时学习测量知识。在这个故事中，梅思考了测量方法，她将植物的高度与她的脚趾、膝盖、腰部和肩部的高度进行比较。在故事的最后，她发现这株植物比她还高！这样的经历有助于孩子们在今后的岁月里理解尺子的作用。

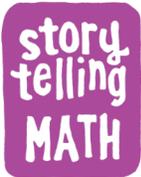
道格拉斯·克莱门茨 (Douglas Clements)

肯尼迪儿童早期教育基金会主席、Marsico 早期学习和扫盲研究所执行董事，  
丹佛大学杰出教授

## 关于插图作者

Grace Lin 是《纽约时报》畅销书作家，曾获得凯迪克 (Caldecott) 奖、纽伯瑞 (Newbery) 奖和西奥多·苏斯·盖泽尔 (Theodor Seuss Geisel) 奖 [www.gracelin.com](http://www.gracelin.com)





长到我的膝盖高了！

## Up to My Knees!

## 趣味数学活动

通过这些活动来探索测量！



### 像我一样高的塔

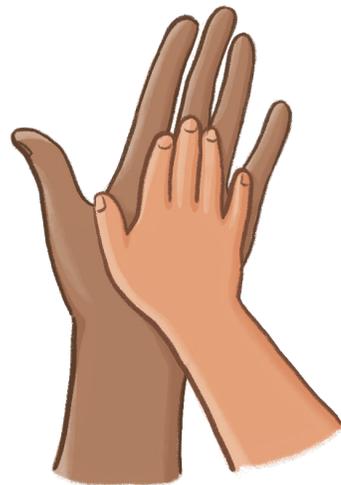
帮助孩子们使用积木或空盒子来建造一座和他们一样高的塔。当孩子们搭建这座塔时，请大声问孩子：“怎能知道塔是不是和你一样高？”让孩子站在塔旁边进行比较。

### 长到我的膝盖高

参观公园或绿地，找到一株和孩子膝盖一样高的植物。每隔几周回来观看该植物，问孩子：“植物还和你的膝盖一样高吗？你怎么知道植物是否在生长？”

### 双手合十

将你的手放在孩子的手上。比较两只手，使用更宽、更长、更高、更小和更薄等词语。告诉孩子，两只手的手指数是相同的！



### 讨论高度

帮助孩子注意日常生活中的高度。找机会比较各熟悉事物的高度。“娃娃比长颈鹿高！”“那个架子高过了你的头。不过，你伸手就可以够到架子！”