

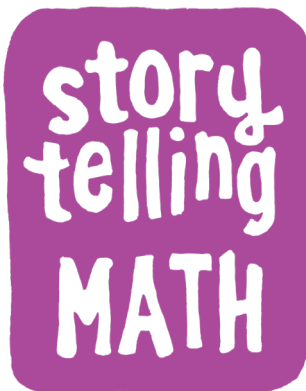
讲故事，学数学

# story telling MATH

## 活动指南

赞美多样性、数学和讲故事的魅力！

通过讲有趣的故事和动手操作，  
让孩子和家长一起轻松探索日常数学的奥秘。



《讲故事，学数学》鼓励孩子们在日常玩耍、搭建物体和发现周围世界过程中使用数学。有趣的故事和实践活动让孩子和家长一起轻松探索日常数学的奥秘。

[www.charlesbridge.com/storytellingmath](http://www.charlesbridge.com/storytellingmath)

## 最后一块棉花糖

# The Last Marshmallow

作者：玛琳·克里曼 (Marlene Kliman)，TERC



978-1-62354-226-9 BD  
可提供电子书

### 关于本书

吃零食的时间到了！奥利维亚和梅要平分3块大棉花糖。奥利维亚得到一块，梅得到一块。那么她们怎么分最后一块棉花糖呢？

### 关于数学

“一块给你，一块给我，还剩一块……”正如奥利维亚和梅发现的那样，有时，我们很难做到公平分配。如果一个孩子最后得到一块棉花糖，另一个孩子得到两块棉花糖，那么，虽然她们还不会数学，但她们知道这样分不公平！当孩子们找到分配方法时，她们开始培养自己理解现实生活中的除法和分数。

道格拉斯·克莱门茨 (Douglas Clements)

肯尼迪儿童早期教育基金会主席、Marsico 早期学习和扫盲研究所执行董事，  
丹佛大学杰出教授

### 关于插图作者

Grace Lin 是《纽约时报》畅销书作家，曾获得凯迪克 (Caldecott) 奖、纽伯瑞 (Newbery) 奖和西奥多·苏斯·盖泽尔 (Theodor Seuss Geisel) 奖 [www.gracelin.com](http://www.gracelin.com)





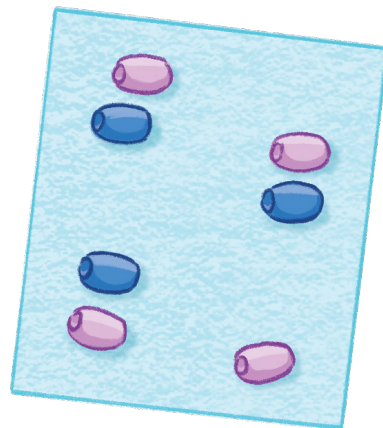
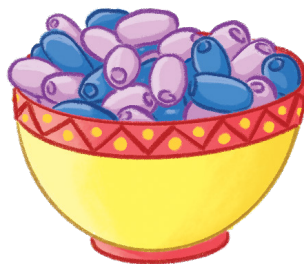
# 最后一块棉花糖 The Last Marshmallow

## 趣味数学活动

通过这些活动，探索如何平分一些东西！

### 更多、更少还是相同？

用两种颜色的大珠子装满一个小碗。（绒球、豆子或其它小物件也可以）让孩子们抓一把。一起猜：哪种颜色的珠子数量更多。然后帮助孩子把珠子配对，看哪种颜色的珠子较多。



### 传递盘子，一人拿取其中的一块松饼

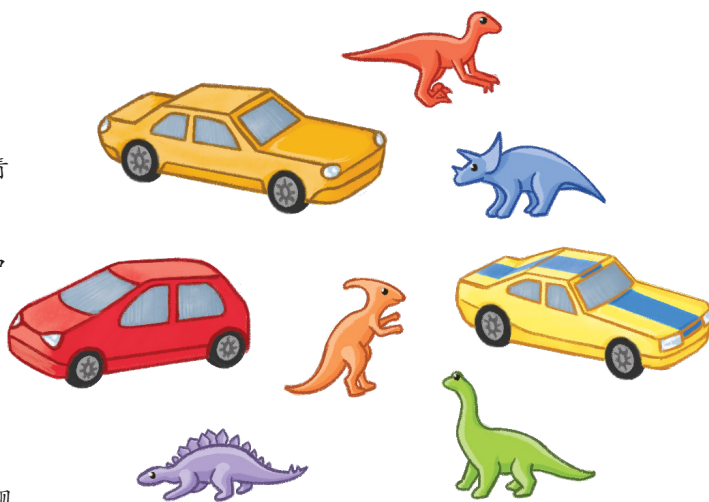
让几个人围在一张桌子旁，拿出一张盘子，盘中的松饼数比人数多两个。（任何零食大小的食物也可以）请孩子们猜：“每个人都可以吃到一块松饼吗？如果一个人吃到一块松饼，还会剩下松饼吗？”传递盘子来试试看！

### 配对

在游戏中，找机会让孩子们一对一地匹配物品。

“我们是否有足够多的帽子让每头泰迪熊都能得到一顶？请做给我看。”

“恐龙准备去旅行。一只恐龙乘坐一辆车可以吗？还是其中有的车需要乘坐两只恐龙？”



### 指出配对现象

从一对自行车轮胎到一双袜子，配对现象就存在于我们身边。当你和孩子们一起度过一天时，请描述你看到的配对现象，并一起探索更多配对情况：“这两根筷子是一对。还有另一根筷子是单个的。让我们去寻找另一根筷子来进行配对吧。”