

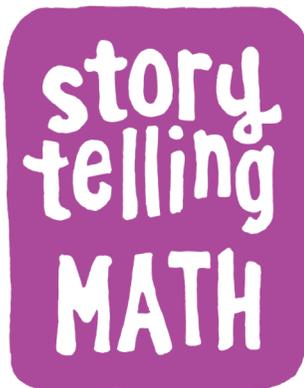
讲故事，学数学

story telling MATH

活动指南

赞美多样性、数学和讲故事的魅力！

通过讲有趣的故事和动手操作，
让孩子和家长一起轻松探索日常数学的奥秘。



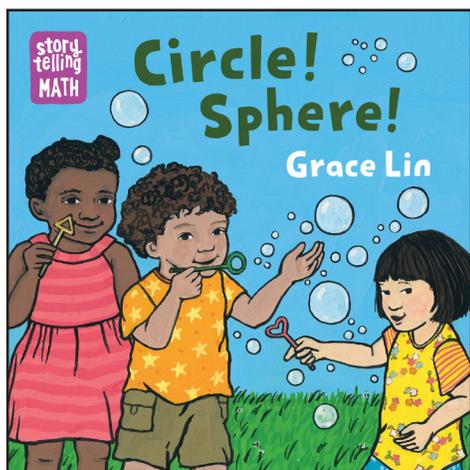
《讲故事，学数学》鼓励孩子们在日常玩耍、搭建物体和发现周围世界过程中使用数学。有趣的故事和实践活动让孩子和家长一起轻松探索日常数学的奥秘。

www.charlesbridge.com/storytellingmath

圆圈！圆球！

Circle! Sphere!

作者：玛琳·克里曼 (Marlene Kliman)，TERC



978-1-62354-224-5 BD
可提供电子书

关于本书

现在该吹泡泡了！曼尼的泡泡棒是圆球头的。奥利维亚的泡泡棒是三角形头的。梅的泡泡棒是心形头的。他们吹出的泡泡会是什么形状呢？

关于数学

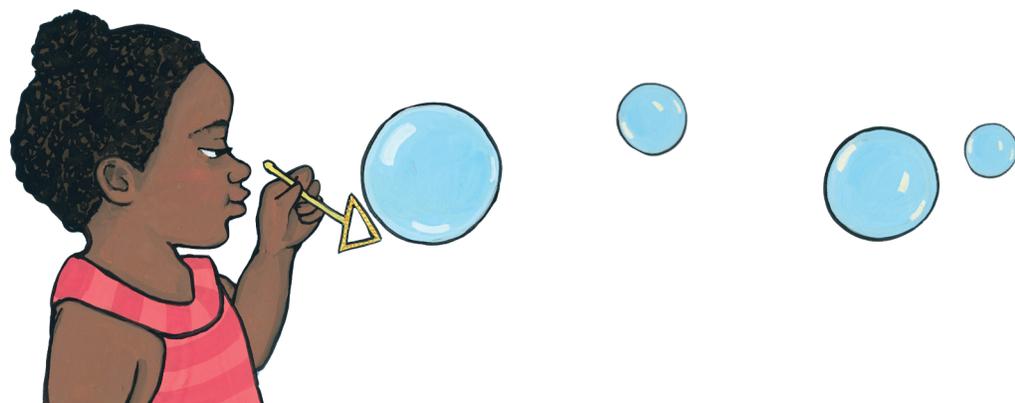
幼儿在探索日常物品时了解形状。他们发现麦片盒之所以堆叠起来是因为它们的各面是平的，球会滚动是因为它们是圆形的，而卫生纸中筒的两端都是敞开的。曼尼、奥利维亚和梅等幼儿发现，有些东西（例如泡泡棒的头部）是扁平的，而另外一些东西（例如气泡）则不是。这些经历，为孩子们今后学习几何奠定了动手操作的基础。

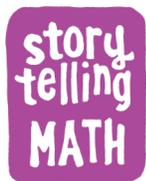
道格拉斯·克莱门茨 (Douglas Clements)

肯尼迪儿童早期教育基金会主席、Marsico 早期学习和扫盲研究所执行董事，丹佛大学杰出教授

关于插图作者

Grace Lin 是《纽约时报》畅销书作家，曾获得凯迪克 (Caldecott) 奖、纽伯瑞 (Newbery) 奖和西奥多·苏斯·盖泽尔 (Theodor Seuss Geisel) 奖 www.gracelin.com





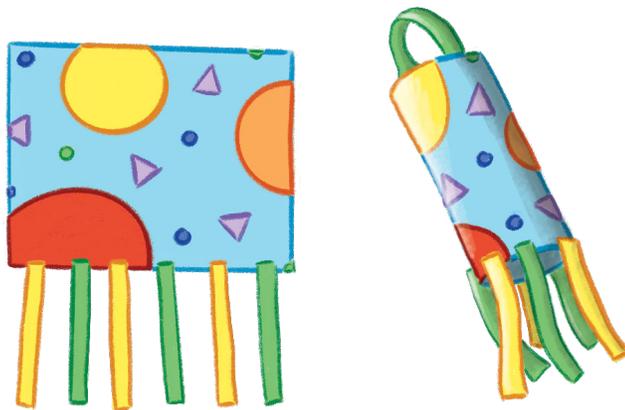
圆圈！圆球！ Circle! Sphere!

趣味数学活动

通过这些活动探索几何！

制作风向袋

帮助孩子们装饰一张纸，并在纸的底部粘上细长的条带。大声问：“我们怎样才能把这张扁平的纸做成筒子？如果我们把纸的边缘合在一起会发生什么？”将纸张边缘粘在一起，然后添加手柄。问：“如果我们向纸筒上吹气会发生什么？”请孩子们试试看！

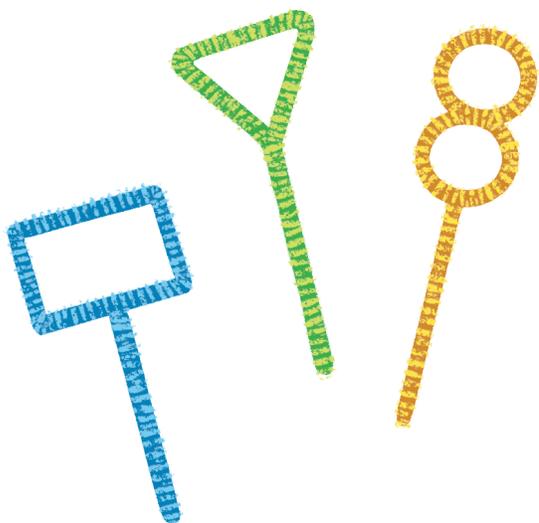


吹泡泡！

收集各种吹泡泡工具：吸管、带孔的厨房刮刀，以及不同大小和形状的泡泡棒。你也可以用管道清洁剂制作泡泡棒。让每个准备吹泡泡的孩子猜一猜：“你认为气泡会是什么形状？有多大？”让孩子们试试看！

压扁它！

帮助孩子们用橡皮泥制作小球、甜甜圈或其它形状的东西。然后一起猜想：“如果把它压扁，你觉得它会变成什么形状？你为什么这么认为？”请孩子们把它压扁。描述压扁后的形状。“看，这是一个扁平的圆圈！”



玩形状游戏

暗自在房间里选定一件东西。然后给出一组线索，包括一些关于它形状的线索。帮助孩子找到这件东西。

- 房间里有一件东西。
- 它的顶部是平的。
- 它的底部也是平的。
- 它的侧面是弯曲的。

