

UNDERVISNINGSMATERIALE

FAR & PAPA - HVAD ER EN FLYGTNING?



Undervisningsmateriale med fokus på **dialog**, **læseforståelse** og **sproglig udvikling**. Materialet tager udgangspunkt i venskaber og skaber dialog om, hvordan man tager godt imod en ny klassekammerat, som fx kommer fra et andet land eller taler et andet sprog.

SAMLET MATERIALE MED HÆFTER TIL LÆRER OG ELEV

Undervisningsmaterialet er udarbejdet af @skolelærerlife



Alvilda

Bogen er skrevet af Kaspar og Lambang Arianto med illustrationer af Angelica Inigo



UNDERVISNINGSMATERIALE

FAR & PAPA - HVAD ER EN FLYGTNING?

HÆFTE TIL LÆREREN

Undervisningsmaterialet er udarbejdet af @skolelærerlife



Alvilda

Bogen er skrevet af Kaspar og Lambang Arianto med illustrationer af Angelica Inigo

Før I læser bogen

Lad dine elever spore sig ind på bogen, inden I går i gang med at læse. Vis dem forsiden og lad eleverne sætte ord på alle de ting de kan se.

Stil gerne spørgsmål som:

- Hvem er på billedet?
- Hvor er de henne?
- Ligner det et sted, du har været før?

Læs derefter titlen op for eleverne:

FAR OG PAPA - Hvad er en flygtning?

- Hvad er en papa?
- Er der nogen, der ved, hvad en flygtning er?
- Tror I, der er nogen på billedet, der er ved at flygte?

Når I arbejder med 'før du læser', giv da gerne eleverne meget taletid og lad dem samtale om alt det, de finder på, der kan passe til bogen. Lad eleverne reflektere over emner, de har forhåndsviden om.

Vær opmærksom på at stille åbne spørgsmål, der ikke bare kan besvares med et ja eller et nej.



Ord fra teksten

Eleverne møder mange forskellige ord i bogen, som kan være svære at forstå. Start altid med at spørge eleverne, om nogle af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder.

Cafeteria

Hvad er det, hvor kan man finde et, og har eleverne besøgt et?

Chillax

Hvad er det for et ord, og hvornår kan man bruge det?

Min mave knurrer

Hvorfor knurrer maven? Har elevernes maver knurret? Hvordan får man det til at stoppe?

Genert

Hvordan er man, hvis man er genert? Få gerne eleverne til at visualisere ordet.

Hjemland

Hvad er et hjemland? Hvad er elevernes hjemland?

Flygte

Hvad gør man, hvis man flygter?
Hvad kan man flygte fra?

Plastiklomme

Hvad er en plastiklomme, og hvad kan man bruge den til?

Snige

Hvad gør man, hvis man sniger? Kan eleverne snige sig afsted?

Krydse grænsen

Hvad gør man, hvis man krydser grænsen? Hvad er en grænse? Hvor er der grænser henne? Har nogle af eleverne kørt over en grænse?

Glubske

Hvad betyder ordet? Få eleverne til at visualisere, hvordan man ser glubsk ud.

Pigtrådshegn

Hvad er et pigtrådshegn? Hvorfor bruger man pigtrådshegn? Hvor bruger man pigtrådshegn?

Hævet

Hvad er der sket, hvis noget hæver?
Hvad kan hæve?

Synke

Hvad betyder ordet?
Hvad kan synke?



Læs bogen højt for eleverne første gang

Læs bogen højt for eleverne uden afbrydelser. Eleverne lytter. Bogen kan med fordel vises på smartboardet, så eleverne kan sidde og kigge på illustrationerne, mens de lytter.

Spørgsmål til bogsamtale:

Efter oplæsning stiller du dine elever disse fire spørgsmål til en bogsamtale: (Aidan Chambers fire grundspørgsmål)

1. Var der noget, du kunne lide i bogen?
2. Var der noget, du ikke kunne lide i bogen?
3. Var der noget, der undrede dig?
4. Var der noget, du kom til at tænke på, der minder dig om andre bøger og film?

Spørgsmål til illustrationer:

Tal om disse to illustrationer fra bogen (s. 3-4 og 11-12)
Lad først eleverne samtale om s. 3-4:



Spørgsmål til illustrationer:

Lad eleverne bruge 3-5 minutter på at tømme billedet for ord.
Få også eleverne til at sætte ord på stemningen på billedet:

- Hvordan har personerne på billedet det?
- Hvem er på billedet?
- Har de selv valgt at være der?

Gentag opgaven med billedet på side 11-12 og stil de samme spørgsmål.



Afslut gerne samtalen om de to illustrationer ved at tale om forskelle og ligheder.

Læs bogen højt for eleverne anden gang

Når du læser bogen for eleverne igen, vælger du nogle af de vigtige steder i bogen ud, og bruger dem til samtale med dine elever. Udvælg evt. nogle af nedslagene herunder.

Husk ligeledes at spørge ind til betydningen af de ord fra teksten, som eleverne allerede har arbejdet med, når du læser dem op. På denne måde får eleverne gentaget ordene og betydningen i en kontekst.

Forslag til nedslag i bogen:

s. 5: "Jo... men hun er bare ikke særlig god til at tale dansk," siger Altas lidt genert.

Spørgsmål: Hvordan kan man hilse på eller lege med nogen, der ikke er så gode til dansk? Har I nogle gode ideer?

s. 5: Iris vinker tilbage med et stort smil.

Spørgsmål: Hvordan har Iris det med, at Java har vinket til hende?

s. 5: "Derfor måtte Iris flygte, og heldigvis var hendes storebror gammel nok til at passe på hende," tilføjer Papa.

Spørgsmål: Har du hørt om, eller kender du nogen, der har oplevet det samme?

s. 11: Båden gynger vildt fra side til side, og der sidder en masse andre mennesker i den. Kun nogle af dem har redningsvest på.

Spørgsmål: Hvordan tror I, det er, at være ombord på båden?

Forslag til nedslag i bogen:

s. 14: "Ej, hvad er det værste, der kan ske?" griner Papa og sætter i løb.

Spørgsmål: Kan I huske, hvad der sker nu? Hvem kommer og vil hjælpe Papa?

s. 20: "Jeg savner bare min Far og Mor helt vildt," siger Iris og tørrer øjnene i ærmet på den jakke, hun lige har fået i den lange kø.

Spørgsmål: Kan I forstå Iris?

s. 21: "Snige? Har vi slet ingen billetter?" gisper Far nervøst.

Spørgsmål: Hvorfor tror I, at de ikke køber nogle billetter, og i stedet bare smutter ombord på toget?

s. 24: "Men jeg vil gerne sove i en varm seng... og have min Far og Mor."

Spørgsmål: Hvad fortæller Java og Atlas om Danmark, og hvad ønsker Iris sig egentlig bare?

s. 27: De er rare, uanset hvor man kommer fra, og hvilket sprog man taler.

Spørgsmål: Hvad gør Atlas for at fortælle Iris, at det har været sjovt at lege sammen?

s. 29: "Skal vi ikke tage jeres nye venner med? Der er jo rigeligt med plads her i min bil."

Spørgsmål: Hvad gør Opa, da de ser Iris og Adam ved busstoppestedet? Hvorfor gør de mon det?

Efter du har læst bogen:

Nu har I genlæst 'Far og Papa - hvad er en flygtning'. Som afslutning på bogen kan I:

EN NY KLASSEKAMMERAT: (Arbejdsark medfølger)

Lade eleverne sidde og tænke over, 'Hvordan man tager godt imod en ny klassekammerat, der ikke taler dansk endnu'. Lad eleverne komme med ideer til, hvad man kan gøre og lave sammen og saml dem på en oversigt.

MAGIFONEN: (Arbejdsark medfølger)

Lad eleverne tegne deres egen Magifon, og sig til dem, at de må stille Magifonen et spørgsmål, som de gerne vil have svar på.

EN GOD VEN:

Hav en samtale om, hvordan man er en god ven. Hvad gør en god ven? Er der nogen, der har gjort noget ekstra for dig, som du kan huske? Har du gjort noget ekstra for en ven?



Vil I hjælpe?

Herunder kan I få ideer til, hvordan man som klasse eller skole kan stå sammen om en indsamling, som børn i andre lande kan få glæde af:

- Eleverne kan fx bage kager og sælge dem til forældrene.
- Arranger et loppemarked på skolen: kom med gammelt tøj/legetøj mv – sælg det til fordel for indsamlingen.
- Tegne/male-konkurrence, fortæl og vis billeder (evt. ikke kun krig og flugt mv): Lav en udstilling på skolen og sælg kunstværkerne, evt. ved en festlig auktion for forældre og ansatte.
- Arranger et løb: Spørg forældre, lærere eller virksomheder om de vil give kilometerpenge til en walk-a-ton.
- Måske har I selv en rigtig god ide?

Hvordan tager man godt imod en ny
klassekammerat, der ikke taler dansk endnu:



Lav din egen **MAGIFON**

Hvad vil du spørge den om?

Mit spørgsmål til **MAGIFONEN**:





UNDERVISNINGSMATERIALE

FAR & PAPA - HVAD ER EN FLYGTNING?



HÆFTE TIL ELEVEN



Undervisningsmaterialet er udarbejdet af @skolelærerlife



Alvilda

Bogen er skrevet af Kaspar og Lambang Arianto med illustrationer af Angelica Inigo

Hvad er titlen på bogen?

Hvem har skrevet bogen?

Forsiden:

Kig godt på forsiden og skriv alle de ting du kan se.

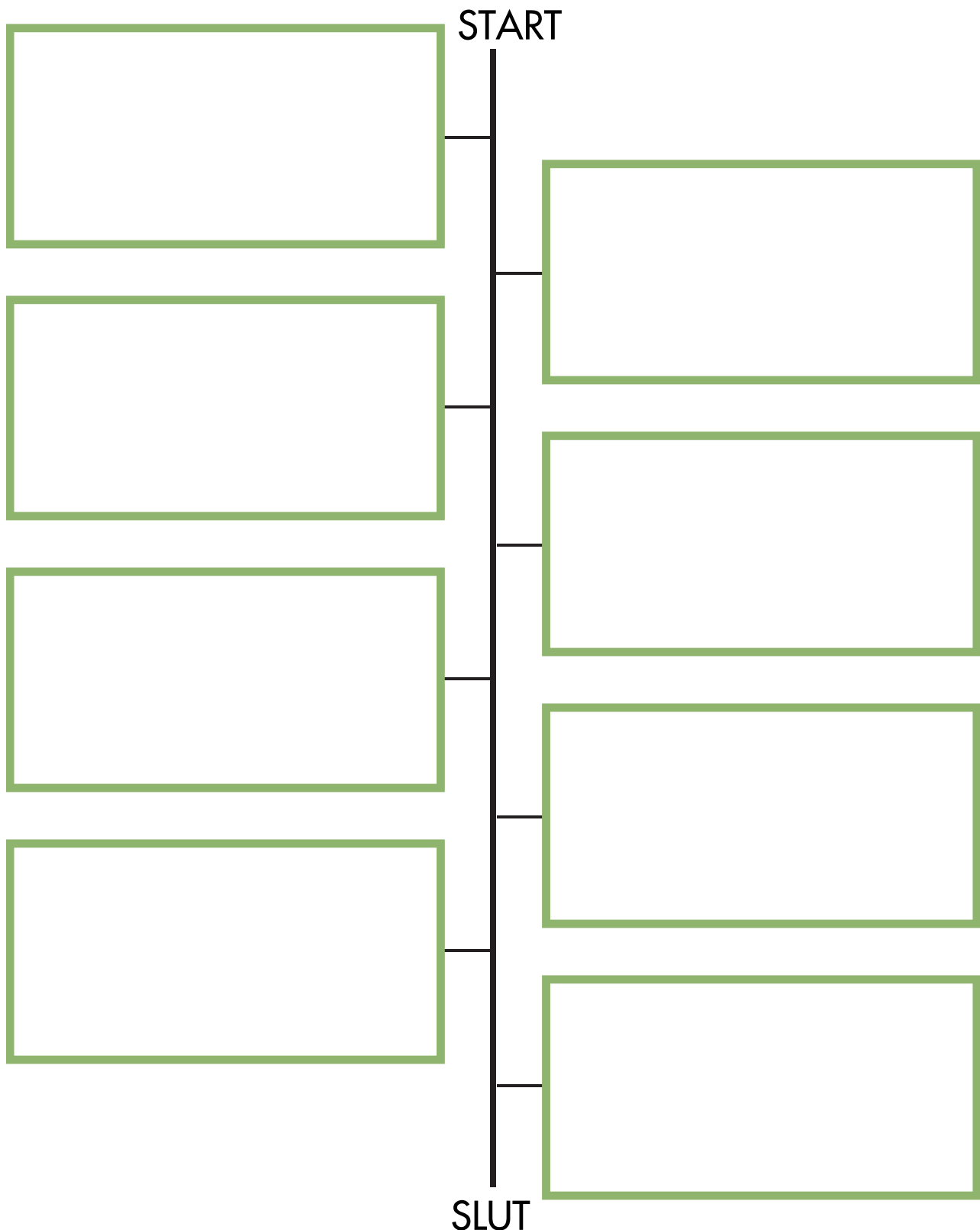


Hvem møder du i bogen:
Skriv navnene på de personer du har mødt i bogen.



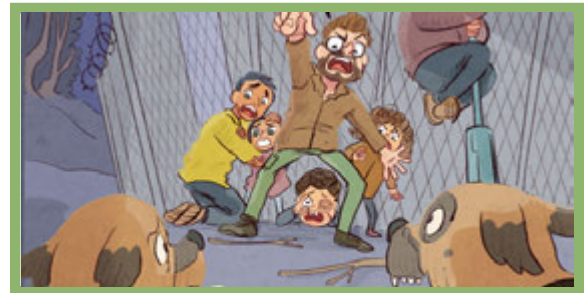
Tidslinjen - hvad sker der i bogen?

Kan du huske, hvad der skete i bogen og hvornår? Klip de otte brikker på næste side ud, og sæt dem i den rigtige række, så de følger bogens handling.



Tidslinjen - KLIP UD

Klip brikkerne til tidslinjen ud og lim dem på siden.



Hvad viser Magifonen til Far, Papa, Java og Atlas,
da de spørger: Hvad er en flygtning?

Skriv med dine egne ord, hvad magifonen viser dem i bogen.

Skriv hvad du husker her:

MAGIFONEN



Husker du?

Skriv svaret på spørgsmålene.

1 Hvorfor tror du, at Atlas bliver genert, da han ser Iris?

2 Hvad gør Atlas for at fortælle Iris, at det har været sjovt at lege sammen?

3 Hvad gør Opa, da de ser Iris og Adam ved busstoppestedet? Hvorfor gør han mon det?

“Men hun er bare ikke særlig god til at tale dansk.”
Java og Atlas møder Iris i svømmehallen. De synes, det er svært at hilse på Iris, fordi hun ikke taler særlig godt dansk. Hvad kan man gøre, hvis man møder nogen, man kender, og man ikke taler samme sprog?

Skriv dine ideer her:



Tænk dig om.

Skriv svaret på spørgsmålene.

1 Iris måtte flygte fra sit hjemland. Har du hørt om, eller kender du nogen, der har oplevet det samme?

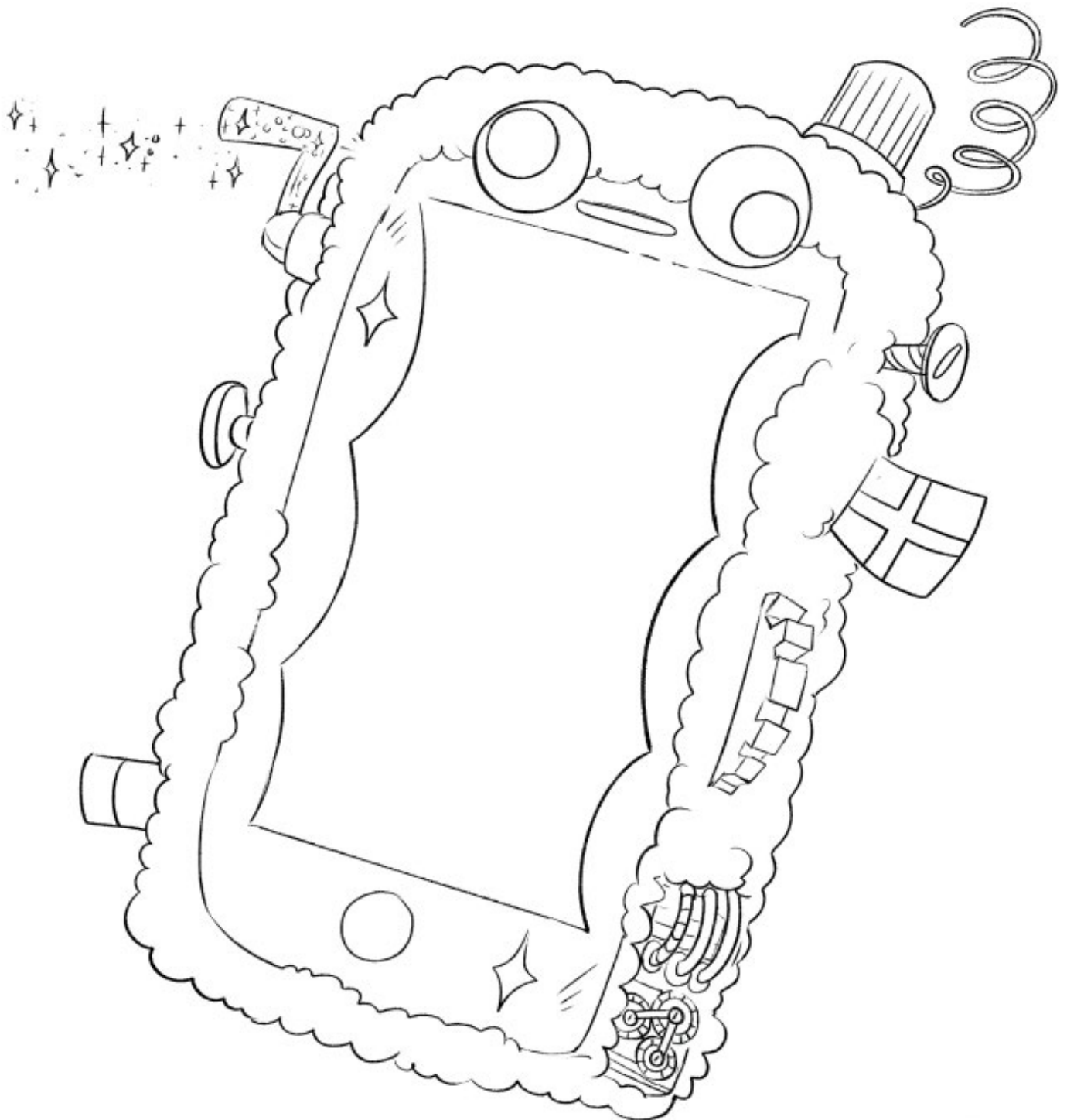
2 Hvorfor er der flygtninge?

3 Hvordan kan vi hjælpe flygtninge?

Magifonen

Hvis du havde magifonen - den magiske telefon, som mange forældre har, og som har svar på næsten alt - hvad ville du så spørge den om?

Skriv dit spørgsmål på skærmen og farvelæg magifonen.





Vil I hjælpe?

Herunder kan I få ideer til, hvordan man som klasse eller skole kan stå sammen om en indsamling, som børn i andre lande kan få glæde af:

- Eleverne kan fx bage kager og sælge dem til forældrene.
- Arranger et loppemarked på skolen: kom med gammelt tøj/legetøj mv – sælg det til fordel for indsamlingen.
- Tegne/male-konkurrence, fortæl og vis billeder (evt. ikke kun krig og flugt mv): Lav en udstilling på skolen og sælg kunstværkerne, evt. ved en festlig auktion for forældre og ansatte.
- Arranger et løb: Spørg forældre, lærere eller virksomheder om de vil give kilometerpenge til en walk-a-ton.
- Måske har I selv en rigtig god ide?

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvordan er Atlas
og Java en god
ven ved Iris?



© skolelærerlife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvordan kan man
hjælpe andre?



© skolelærerlife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Stammer nogen
fra din familie fra
et andet land?



© skolelærerlife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Har du nogle
gode venner, der
stammer fra et
andet land?



© skolelærerlife.dk  Alvilda



FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvordan tror du,
Iris har haft det,
inden hun kom til
Danmark?



© skolelærrelife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvornår kan du
blive genert som
Atlas?



© skolelærrelife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvad gør du, hvis
du møder nogen
fra din skole?



© skolelærrelife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvorfor er der
nogen, der flygter
fra deres land?



© skolelærrelife.dk  Alvilda



FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvad gør man,
hvis man flygter?



© skolelærerlife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Kender du nogen,
der er flygtet fra
deres land?



© skolelærerlife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvordan kan man
hjælpe folk i nød?



© skolelærerlife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvordan kan man
løse krig?



© skolelærerlife.dk  Alvilda



FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvorfor er der
krig?



FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvordan kan man
flygte fra sit land?



FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvor mange
nationaliteter har
vi mon i Danmark?



FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvordan kan man
tage godt imod en,
der er flygtet?





FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvad synes I om, at
Opa tilbyder at køre
Iris og Adam hjem?



© skolelærrelife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Tror I, at Iris har
haft en god dag i
svømmehallen?



© skolelærrelife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvorfor tror I, at de
sniger sig ind i toget
uden at betale?



© skolelærrelife.dk  Alvilda

FAR & PAPA - Hvad er en flygtning?

Hvad er en
flygtningelejr?



© skolelærrelife.dk  Alvilda

