

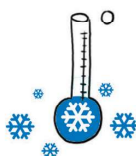
Грамматика: Где? Куда? Откуда?

Лексика: отпуск. Погода

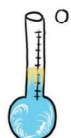
5.4

Какая погода в Мексике в июле?

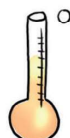
1. Лексика. Погода



холодно



прохладно



тепло



жарко



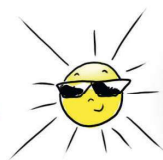
дождь
Идёт дождь.



снег
Идёт снег.



вѣтер
Дует вѣтер.
Вѣтрено.



солнце
Свѣтит солнце.
Солнечно.



туман
Туманно.



град
Идёт град.



гроза/
молния

5.4

2. Какая сегодня погода?

А Послушайте диалог. Прочитайте и разыграйте в парах.
Listen to the dialogue. Read and role play in pairs.



– Ты знаешь, какая сегодня погода?

– Да, я утром смотрел прогноз. Сегодня светит солнце, тепло, + 20.

Варианты: **вѣтер, дождь, +3**

снег, –5

дождь, туман, +15

1 (21, 31...) градус
2, 3, 4 (22, 32 ...) градуса
0, 5–20 (25, 35, 45 ...) градусов

Б Работайте в парах. Говорите о погоде.
Work in pairs. Talk about the weather.

Модель:

А ты знаешь,
какая погода
будет завтра?

Да, я смотрел
прогноз. Завтра
будет...

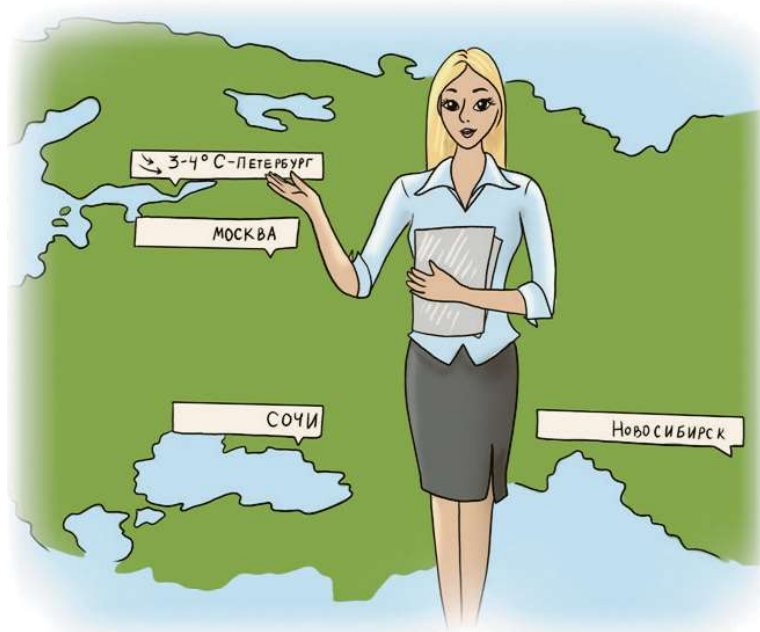
| Past | Present | Future |
|---|---|--|
| Какая погода была вчера? | Какая погода сегодня? | Какая погода будет завтра? |
| Вчера <u>было</u> холодно. Вчера <u>светило</u> солнце. Вчера <u>шёл/был</u> дождь. | Сегодня холодно. Сегодня <u>светит</u> солнце. Сегодня <u>идёт</u> дождь. | Завтра <u>будет</u> холодно. Завтра <u>будет светить</u> солнце. Завтра <u>будет (идти)</u> дождь. |

3. Прогноз погоды

- А** Слушайте, пишите температуру и рисуйте погоду на карте (текст на с. 148).
Listen to the weather forecast, write the temperature and draw the weather on the map (see text on p. 148).

Как вы думаете, какое это время года и какой месяц? _____

- Б** Работайте в парах. Спрашивайте друг друга и пишите погоду на карте. Work in pairs. Ask each other and mark the weather on the map.

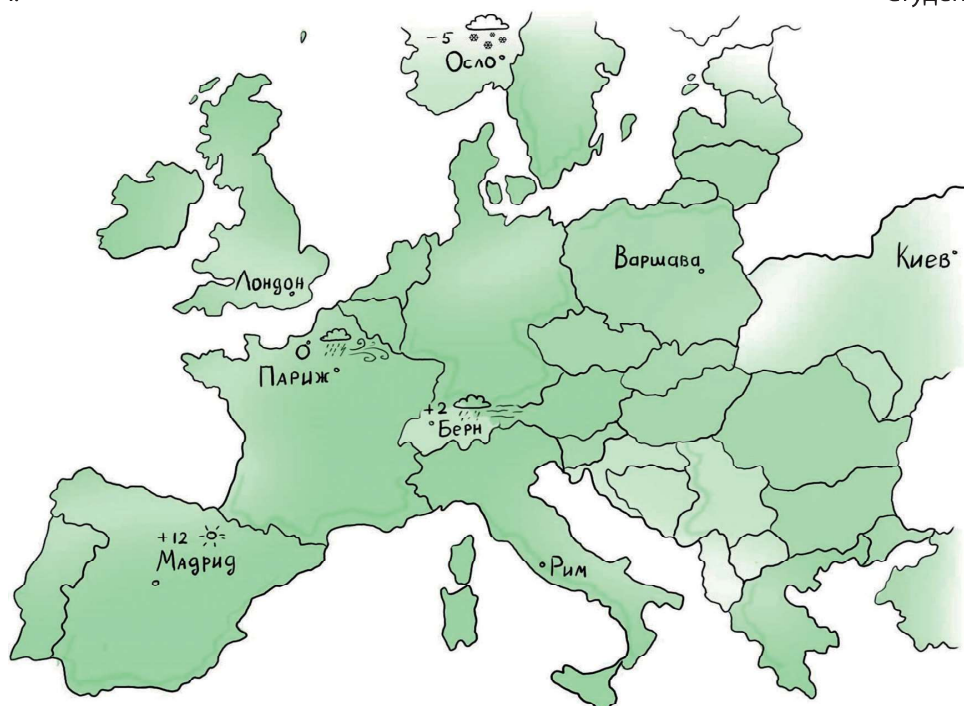


Модель:

– Ты знаешь, какая сегодня погода в Берне?

Студент А.

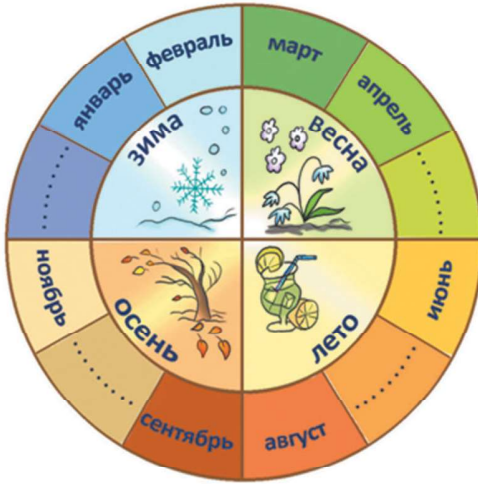
Студент Б на с. 146.



4. Месяцы и времена года

А Вставьте месяцы.
Complete the graphic with the following months:

дека́брь
октя́брь
май
ию́ль



Б Дополните таблицу.
Complete the table.

| что? | когда? | когда? |
|----------|----------|---------|
| январь | в январé | зимóй |
| февраль | _____ | |
| март | _____ | |
| апрель | в апрéле | весно́й |
| май | в маé | |
| июнь | _____ | |
| июль | в ию́ле | лётóм |
| август | _____ | |
| сентябрь | _____ | |
| октябрь | _____ | осеньóу |
| ноябрь | _____ | |
| декабрь | _____ | |

5. Любимое время года

5.4

А Опишите картинки. Какое это время года? Почему вы так думаете?
Describe the pictures. What seasons are they? Why do you think so?



Б Прочитайте тексты и подберите картинки. Вставьте времена года.
Read the texts, complete them with seasons and match to the pictures.

1) Моё любимое время года – _____. Я люблю, когда холодно и идёт снег. **Зимой** на улице так красиво. Всё белое. Белые деревья, белые дома. Я и мои друзья любим активный спорт, обожаем ездить в горы, кататься на лыжах и на сноуборде. В горах мы пьём горячий глинтвейн.

2) Я люблю _____. Я часто хожу в парк гулять и смотреть на красные, жёлтые, зелёные листья. Конечно, **осенью** уже нежарко, но ещё не очень холодно. Я и моя семья осенью часто ездим в лес собирать грибы. Моя жена потом готовит грибной суп или вкусное ризотто.

3) Мне нравится _____. **Весной** по улице ходят красивые девушки, особенно в Париже. Они больше не носят тёплые куртки и длинные пальто, а надевают платья и юбки. И туфли на каблуках! Как я это люблю! Весной можно сидеть в кафе на террасе, смотреть на улицу и пить кофе.

4) Я обожаю _____, потому что летом жарко, светит солнце и всегда хорошее настроение. **Летом** можно загорать на пляже, играть в волейбол, плавать в море, пить коктейли, носить шорты и футболки. Всё прекрасно, но есть только одна проблема: летом так не хочется работать.

кататься на сноуборде/лыжах/коньках/санках

дерево – деревья
друг – друзья

дом – дома
лист – листья

В Работайте в парах. Расскажите о ваших любимых временах года.
Work in pairs. Talk about your favourite seasons using the phrases below.

Я люблю осень, потому что осенью...
Летом можно... (+inf.)
Мне нравится...

Моё любимое время года..., потому что...
Я обожаю...
Я ненавижу...

Г Работайте в группах. Придумайте 10 причин любить одно из времён года.
Work in groups. Find 10 reasons to love one of the seasons.

Модель:

Группа 1. «10 причин любить осень».
Осенью можно делать красивые фотографии... Осенью можно...

5.4

6. Командировка

А Послушайте диалог и вставьте слова (ответы на с. 150).
Listen to the dialogue and complete it (answers on p. 150).



– Ничочка, когда у меня командировка в _____?

– Уже в июле, Иван Сергеевич.

– А ты не знаешь, какая там _____ в июле?

– Конечно, знаю. В июле там идёт _____,
дует _____.

А вы помните, что в августе вы едете на выставку
«Экспо-вино» в Париж? И погода там будет отличная.

А в _____ у вас командировка в Австралию.

В Австралии в декабре _____.

– А где я буду в январё?

– В январё у вас отпуск. Я не знаю, где вы будете.



- Б Какие у вас планы на год?
What are your plans for this/next year?

Куда вы едете, что вы делаете? Вы едете в отпуск или в командировку?

Модель: В январе я еду в командировку в Мадрид.

| | | | |
|-------------------------|---------|--------|---------|
| январь <i>Мадрид</i> | февраль | март | апрель |
| май | июнь | июль | август |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |

7. Сувениры

- А Когда вы ездите в отпуск, вы покупаете сувениры? Какие?

- Б Откуда эти сувениры?

Модель: Перчатки из Италии, из Милана.

**Италия – Милан, Франция – Бордо, Швейцария – Цюрих, Мексика – Мехико,
Япония – Токио, Англия – Лондон, Россия – Владивосток**



5.4

8. Грамматика. Где? Куда? Откуда?

| где? + prepositional | куда? + accusative | откуда? + genitive |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| в офисе | в офис | из офиса |
| в ресторане | в ресторан | из ресторана |
| в Москвѐ | в Москвѹ | из Москвѹ |
| на работѐ | на работу | с работы |
| в Россиѹ | в Россию | из Россиѹ |
| в доме, дома | в дом, домѹ | из дома |

в → из, на → с

А

Посмотрите на картинки. Ответьте на вопросы и расскажите историю Вадима.
Look at the pictures. Answer the questions and retell the story about Vadim.

Модель:

1) Куда идёт Вадим?
(о́фис, рабо́та)



2) Где он рабо́тает?



3) Откуда он идёт? Куда он идёт? (рестора́н, обе́д)



Он идёт в о́фис на рабо́ту.

4) Где обе́дает Вадим?



5) Откуда он идёт?



6) На чём е́дет Вадим?
(авто́бус)



7) Куда он е́дет?
(банк, встре́ча)



8) Где у него́ встре́ча?
(банк)



9) Куда Вадим идёт по́сле рабо́ты?
(джаз-клуб, конце́рт)



10) Откуда он е́дет? На чём он е́дет?



11) Куда он е́дет?



12) Где Вадим? (дом, крова́ть)



Б

Куда вы е́здили и ходи́ли вчера́?

73

Скорогово́рка:

Вале́рия к Вале́рию е́здила в Каре́лию.



Что я зна́ю?

В Росси́и в нояб́ре хо́лодно и ве́трено, ча́сто идёт снег.

Моё люби́мое вре́мя го́да – ле́то, потому́ что ле́том жа́рко, све́тит со́лнце и у меня́ всегд́а хоро́шее настро́ение.

5.4

Русский на каждый день – 5 с. 143