

UNITÀ DIDATTICA 10

COSA MANCA? COMPLETARE LE PAROLE

SCHEDE 13-24

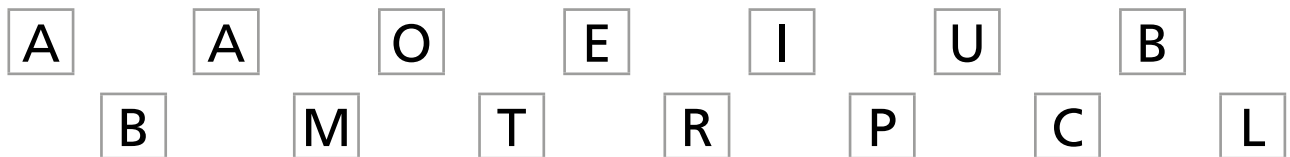
- ▶ **OBIETTIVO:** favorire l'analisi delle parole scritte.
- ▶ **FOCUS DELL'ATTIVITÀ:** scegliere fra più opzioni la lettera mancante; immaginare quali sono le lettere mancanti.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



B A _ _ I N A	T _ _ B R O	C _ _ P O
B A M _ _ N A	T I _ _ R O	C A M _ _
B _ _ B I N A	T I _ _ _ O	C A _ _ O
L _ _ P O	_ _ B U T O	T E _ _ O
L A _ _ O	I M _ _ T O	T _ _ P O
L A M _ _	I _ _ U T O	T E M _ _



Nel caso di due lettere da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per scrivere bambina (o timbro, campo, lampo, imbuto, tempo). Quale tra queste lettere va qui? E qui?"

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?", indicando i posti vuoti.

Se si preferisce non ritagliare le lettere, si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Metti questo gettone sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

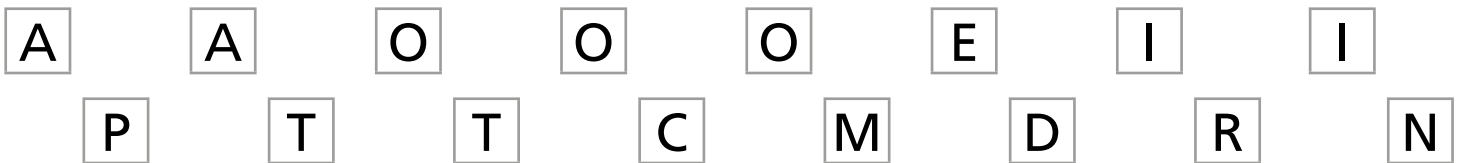
MATERIALI

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



P O M O D O _ _	P A T A _ _ N E
P O _ _ D O R I	P _ T _ T _ N E
P O M O _ _ R I	_ _ T A T I N E
_ _ M O D O R I	P A _ _ T I N E
P _ M _ D _ R I	P A T A T I _ _
P _ R _ M _ D E	C A T E _ _ N A
_ _ R A M I D E	C A _ _ R I N A
P I R A M I _ _	C _ T _ R I N _
P I R A _ _ D E	_ _ T E R I N A
P I _ _ M I D E	C A T _ _ I N A



Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per scrivere pomodori (o patatine, piramide, Caterina). Quale tra queste lettere va qui?"

Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?"

Se si preferisce non ritagliare le lettere, si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Mettili sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



T O R _ _	P O _ _ E
T _ R T _	P O N _ _
_ _ R T A	P _ N T _
_ _ _ T A	_ _ N T E
T O _ _ A	_ _ _ T E
P A _ _ E	A E R _ _
P A E _ _	_ _ R E O
_ _ E S E	A _ _ E O
P _ _ S E	A E _ _ O
P A _ _ _	A _ R _ _

A O E E P
T T N R S

Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per scrivere torta (o ponte, paese, aereo). Quale tra queste lettere va qui?"

Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?"

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?", indicando i posti vuoti.

Se si preferisce non ritagliare le lettere, si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Metti questo gettone sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



M A E S T R _	_ _ E S T R O
M _ E S T R A	M A E _ _ R O
_ A E S T R A	M _ _ S T R _
M A _ S T R A	M A E _ _ _ O
M A _ _ T R A	M _ E S T R O
M A E S _ _ A	M _ _ _ T R O
M A E _ _ R A	M A _ S T R O
M A E _ _ _ A	M A E S _ _ _

A A O E M S T R

Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per scrivere maestra (o maestro). Quale tra queste lettere va qui?".

Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?".

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?", indicando i posti vuoti.

Se si preferisce non ritagliare le lettere, si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Metti questo gettone sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



C _ S A _ _ S A C A _ _	F I C _ F I _ _ _ _ C O
C _ I E S A C _ _ E S A _ _ _ E S A	F I C H _ F I C _ _ F I _ _ _
C _ N E M A C _ _ E M A _ _ N E _ A	B U C _ B U _ _ _ _ C O
C _ I A V E _ _ _ A V E C H I A _ _	B U C H _ B U C _ _ B U _ _ _

A A O I E U B
C H N M V S F

Diciamo: "Quando dopo la C c'è la I o la E dobbiamo scrivere H in mezzo se il suono è CHE o CHI (KE, KI). Solo se dopo c'è E e I, ma non se dopo c'è A, O, U. Con A, O e U non va mai H. Proviamo assieme a trovare le lettere che mancano?"

Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per scrivere casa (o chiesa, cinema, chiave, buco, buchi, fico, fichi). Proviamo assieme? Quale tra queste lettere va qui?"

Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?"

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?", indicando i posti vuoti.

Se si preferisce non ritagliare le lettere si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Metti questo gettone sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



C _ N A _ _ N A C E _ _	L U M A C _ L U M A _ _ _ _ _ A C A
M I C _ E L E M I _ _ E L E M I _ _ _ L E	L U M A C H _ L U M A C _ _ L U M A _ _ _
B A C _ _ B A _ _ _ B _ C C A	C _ L O R E _ _ L O R E C O L O _ _
B A C C H _ B A C C _ _ B A _ _ _ _	C _ B O _ _ B O C U _ _



Diciamo: "Quando dopo la C c'è la I o la E dobbiamo scrivere H in mezzo se il suono è CHE o CHI (KE, KI). Solo se dopo c'è E e I, ma non se dopo c'è A, O, U. Con A, O e U non va mai H. Proviamo assieme a trovare le lettere che mancano?"

Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per scrivere cena (o Michele, bacca, bacche, lumaca, lumache, colore, cubo). Proviamo assieme? Quale tra queste lettere va qui?". Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?".

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?", indicando i posti vuoti.

Nel caso di quattro lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui? E qui?".

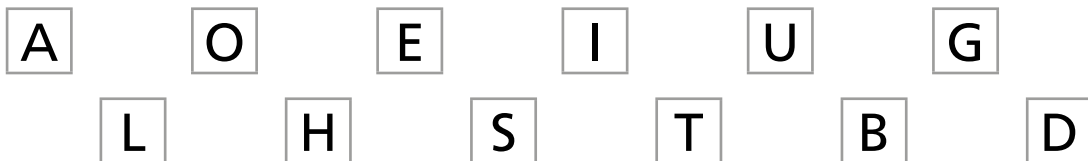
Se si preferisce non ritagliare le lettere si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Mettili sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



G E L A _ _ G E _ _ T O _ _ L A T O	B I G _ B _ _ A B _ G _
G E _ Ù _ _ S Ù G _ _ Ù	B I _ _ _ B I _ _ E B I G H _
T O G _ T O _ _ T _ _ A	D _ _ A D _ G _ D I _ _
T O G _ _ T O G _ E T O _ _ _	D I _ _ E D I _ _ _ D I G _ _



Diciamo: "Quando dopo la G c'è la I o la E dobbiamo scrivere H in mezzo se il suono è GHE o GHI. Solo se dopo c'è E e I, ma non se dopo c'è A, O, U. Con A, O e U non va mai H. Proviamo assieme a trovare le lettere che mancano?".

Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per scrivere gelato (o Gesù, toga, toghe, biga, bighe, diga, dighe). Proviamo assieme? Quale tra queste lettere va qui?".

Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?".

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?" indicando i posti vuoti.

Se si preferisce non ritagliare le lettere si possono usare dei gettoni. In tal caso: "Metti questo gettone sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



GI _ _ NO GI RI _ _ _ _ RI NO	MA _ _ MAG _ _ _ GO
GI O _ _ _ _ OCO G _ _ CO	MAG _ _ MAGH _ MA _ _ _
GI AL _ _ GI _ LLO _ _ ALLO	_ _ GO LA _ _ LAG _
G _ _ RO _ _ _ RO G _ I RO	L AGH _ LAG _ _ LA _ _ I

A O O I I G M
R N C H R M L

Diciamo: "Quando dopo la G c'è la I o la E dobbiamo scrivere H in mezzo se il suono è GHE o GHI. Solo se dopo c'è E e I, ma non se dopo c'è A, O, U. Con A, O e U non va mai H. Proviamo assieme a trovare le lettere che mancano?"

Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per scrivere girino (o gioco, giallo, ghiro, mago, maghi, lago, laghi). Proviamo assieme? Quale tra queste lettere va qui?"

Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?"

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?", indicando i posti vuoti.

Se si preferisce non ritagliare le lettere si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Metti questo gettone sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



<p>_ _ G L I O</p> <p>L U _ _ I O</p> <p>L U G L _ _</p>	<p>B I _ L I A</p> <p>B I G _ _ _</p> <p>_ _ G L I A</p>
<p>F _ G L _ O</p> <p>F _ _ L I O</p> <p>F I _ _ I O</p>	<p>C I G _ I A</p> <p>C I _ _ _ A</p> <p>C I _ _ I A</p>
<p>V O G _ _ O</p> <p>V O _ _ I O</p> <p>_ _ G L I O</p>	<p>F O _ L I A</p> <p>F O G _ I A</p> <p>F O _ _ _ A</p>
<p>A G _ _ _</p> <p>A G L _ _</p> <p>_ G L I O</p>	<p>M O _ _ _ E</p> <p>M O _ L I E</p> <p>M O G _ I E</p>

A O O I I U E

F V B G C M L

Diciamo: "Quale suono hanno in comune queste parole: luglio, figlio, voglio, aglio, biglia, ciglia, foglia, moglie? Te lo dico io? Ora impariamo come scrivere le parole che hanno questo suono".

Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per luglio (o figlio, voglio, aglio, biglia, ciglia, foglia, moglie). Quale tra queste lettere va qui?"

Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?"

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?", indicando i posti vuoti.

Se si preferisce non ritagliare le lettere si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Metti questo gettone sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



L E _ N O L E G _ O L E _ _ _	S E _ N O S _ _ N O S E _ _ _
G N O _ _ _ _ _ M O _ N O M O	P I _ _ _ P I _ N A P _ _ N A
S O _ _ _ _ _ G N O S O _ N O	P I _ _ _ L O P I _ N O L O _ _ G N O L O
P U G _ O P U _ _ _ P U _ N O	M I _ N O L O M I _ _ _ L O M I G _ _ L O

A
O
O
I
U
E
P
S
G
C
N
M

Diciamo: "Quale suono hanno in comune queste parole: legno, gnomo, sogno, pugno, segno, pigna, pignolo, mignolo? Te lo dico io? Ora impariamo come scrivere le parole che hanno questo suono".

Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per legno (o gnomo, sogno, pugno, segno, pigna, pignolo, mignolo). Quale tra queste lettere va qui?"

Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?"

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?", indicando i posti vuoti.

Se si preferisce non ritagliare le lettere si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Metti questo gettone sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



C U O R _ _ _ _ R E C U O _ _	S C U O L _ S _ _ _ L A S C U O _ _
C U O C _ C U O _ _ _ _ _ C O	A C Q U _ A C _ _ A A _ _ _ A
C U O C E R _ _ _ _ C E R E C U O _ _ R E	S O Q Q U A D R _ S O Q _ _ _ D R O S O _ _ _ A D R O
C U O I _ _ _ _ I O C U O _ _	T A C _ U I N O T A C _ _ I N O T A _ _ _ I N O

A
O
O
I
I
U
E
R
Q
Q
L
C
C

Diciamo: "Ci sono delle parole che si scrivono in modo proprio speciale... Ora le impariamo".

Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per cuore (o cuoco, cuocere, cuoio, scuola, acqua, soquadro [spieghiamo che cosa significa mettere a soquadro], taccuino). Quale tra queste lettere va qui?".

Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?".

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?", indicando i posti vuoti.

Se si preferisce non ritagliare le lettere si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Metti questo gettone sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.

NOME CLASSE DATA

Cosa manca? Completa le parole



QU _ D R O _ _ A D R O	Q _ A D E R N O QU _ _ E R N O
_ U I Q _ _	_ U A T T R O QU A T T _ _
C _ _ Q U E C I N _ _ _	Q U E _ _ O _ _ _ S T O
Q _ _ L L O Q U E _ _ _	Q U A R A N _ _ _ _ _ R A N T A
QU _ N D I C I _ _ I N D I C I _ _ _ N D I C I	S Q U A D R _ S Q _ _ D R A S _ _ _ D R A

A A O D I U E N
Q L Q S R S T L

Diciamo: "Ci sono delle parole che si scrivono in modo proprio speciale... Ora le impariamo".

Nel caso di una lettera da inserire, diciamo: "Manca qualcosa per quadro (o quaderno, qui, quattro ecc.). Quale tra queste lettere va qui?".

Nel caso di due lettere da inserire: "Quale di queste va qui? E qui?".

Nel caso di tre lettere: "Quale di queste va qui? E qui? E qui?", indicando i posti vuoti.

Se si preferisce non ritagliare le lettere si possono usare dei gettoni. In tal caso diciamo: "Metti questo gettone sopra (o sotto) la lettera che va proprio qui" ecc.